OUEDATESUP GOVT. COLLEGE, LIBRARY

KOTA (Raj.)

Students can retain library books only for two weeks at the most-

BORROWER'S	DUE DTATE	SIGNATURE
No.		1
		1
1		1
		1
		İ
		İ
į.		
		•
l l		
ŀ		
		Į
		[

- १. प्रायः 'कल्पना' के पाठकों के इस आशय के ऑ पत्र आते रहते हैं कि उनके नगर के पत्र- ॥ विकेताओं के पास या अनके पास के रेल्वे 🛭 स्टाल में **उ**न्हें 'कल्पना' नहीं मिछली। ऐसे पाठको से हमारा निवेदन है कि कई कारणो से देश के नगर-नगर में पत्र-विकेशाओं के माध्यम से पाठको सक 'कल्पना' पहुँचाना सभव नहीं है। अतः उन्हे १२। वापिक धुल्क भेज कर ब्राहक बन जाना चाहिए।
- बाहको की ओर से प्राय. हमें यह शिकायत सुननी पढती है कि 'कल्पना' उन्हें नहीं मिलती । कार्यालय से 'कल्पना' भेजते ममय एक-एक ग्राहक की प्रांत दो बार जांच कर भेजी जाती है. ताकि किसी की प्रति रह न जाए। फिर भी कुछ छोगो की पत्रिका न मिलने की जिसायत सभी ही रहती है । इसलिए इस वर्ष, जनवरी १९५५ से पोस्टल सर्टीकीकेट के अन्तर्गत 'नरुपता' भेजने का प्रवध किया गया है। इस प्रकार हम अपनी ओर से हर समय उपाय द्वारा यह प्रबंध कर देना चाहते है कि यहाँ से पत्रिका रदाना करने में किसी प्रकार की चकन हो।
- सार्वजनिक पुस्तकालयों, शिक्षण-संस्थाओं तया विश्वविद्यालय के पुस्तकालयों की ओर से वर्ष के अत में प्रायः इस आशय के पत्र आते है कि उन्हें इस वर्ष अमक अक प्राप्त नहीं हुए। फाइले पूरी करने के लिए ये अक भेजिए। उपर्युक्त मस्थाओं के अधिकारियों ॥ से निवेदन हैं कि वे हमें ऐसे धर्म-सकट 🛭 में न डाले। जब कोई अक प्राप्त न हो, तो अपने डाकघर से पुछिए और उनके लिखित उत्तर के साथ दूसरे महीने में ही अक प्राप्त न होने की सुचना हमें भेजिए। अन्यया दुवारा अक भेज सकते मे हम बसमर्थ होगे। 🌡

कल्पना

जनवरी अंक १ १९५५

> मध्यदिक-महरूत बॉ॰ श्रावेन्द्र शर्मी (प्रधान संपादक) मधुमुदन चतर्वेदी नदीविधाल पित्ती सुनीन्द

कला-मध्यारक नगदीश भित्तख



वाधिक मृत्य १२। एक प्रति १।

६३९. वेल्यवाजार देदरायात-दक्षिक



The

MOHAMADI

OKAMACI BUILDING GU IPOWDER I

WAZAGON, BOMBAY

के लिए शीध हो मोहमदी को बुलाएँ और हमारे विस्तृत अनुभव तथा पंकिंग संबंधी नवीनतम जान-नारी को अपनी मेना में लें। आपको तुरत मालुम हो जाएगा कि मोहमदी आपको योजना बनाने वे मार से किम हद तम मुक्त कर सकता है—सास कर आजक्ल जब कि सामग्री (Material) मा आमाव है। बाँग किसी इस्रतात के मोहमदी के अतिनिधि को बलाने के लिए आज ही लिखें।

FARMISHED 1875 INCORPORATED BOSH

फल्पना	सीन		ज नव री
	_ 		, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,
6471414	ू 'गूरोप की मूर्तिकला' लेख से सर्विषक्त	री.वि	
हैदराबाद	क्ष्म क्ष्मिन (देम्परा)		प्राणक् र णपाल
८३१, बेगमबाजार,	हैं इ. सिर्व		
नवहिन्द पब्लिकेशन्स	ਜ ਝੂੰ		
	⊕		
	र्थे सास्कृतिक टिप्पणियाँ पु	७९	
3/12/-	र्थे समाकोचना तथा पुस्तक-परिचय	€/4	
Price	ूँ सपादकीय	ŧ	
	ङ च		
	8		
Dr. Rammanohar Lohi	a 💝		
	क नात कानताए क	۰.	तेर.भक्रमार समझा
Вv	्रे युग-पुरुष से ! चे मात कदिताएँ	३३ ४८	जदयसंकर भट्ट सुरेन्द्रकुमार दीक्षित
	कें दो कविनाएँ। कें	१२	इयाममोहन
	क कविता		
INSTORT	**		
HISTORY	#- 40 60		
	*		
OF	क तुकान का अत	Ęo	क्षीरसायर
	क्षे सिगरेट की मिठाई	3 5	हरिमोहन
44 1 1 1 1 1 1	चे परखाई (एशाको)	20	भारतभूषण अववाल
WHEEL	ूँ हैं कुछ ऐसी बात, जो चुर हैं	13	उपेन्द्रनाय 'अश्क'
	निवय भारतीय सेस्कृति : बैदिक घरा कर प्रयोग होत् स्वय भारतीय सेस्कृति : बैदिक घरा कर प्रयोग होत् स्वय स्वर्ते माहिल स्वरोग को गूर्विनला रहन की । रहन की । इस्त		
	**		
	<u>क</u> रशन का'	પુષ્ટ	यशपाल चैन
	हैं यूरोपकी मूर्ति-कला इं रजन की ।	40	जपारानी
	चिट्ठो-माहित्य	A.A.	केशयचन्द्र वर्मा
नवीनतम प्रकाशन	ुँ नयो कहानो . परपरा और प्रयोग	16	दुप्यन्तकुमार
Talam narra	क्रुं भारतीय संस्कृति : वैदिक घारा का हास	٩	डा० मगलदेव द्यास्त्री
हमारा	क निवय		
	211 214	••	
	इस अंक	ú	

नवीनतम यंत्रों से सुसज्जित

भारत के उत्कृष्ट मिलों में से एक

दि वाम्बे बूलन मिल्स लिमिटेड

होज़री-बुनाई, बेल्ट तथा फाइब्रो

घागे के उत्पादक

आकर्षक धारो तथा बुनने के ऊन

हमारे पास विशेष रूप से मिलेंगे

फोन } कार्यालयः ३८२३१ मिलः ६०५२३ २०, इमाम स्ट्रीट, फोर्ट वस्बर्ड

पुस्तकालय-सन्देश क

विशाल विशेषांक

अवने चौथे वर्ष के प्रथम अंक के रूप में प्रकाशन मास-मई. १९५५

प्रकारक साध-नकः (६५५ मूल्य केवल १॥) पृष्ठ-संख्या २०० ३१ मार्च १९५५ के पूर्व तक ३) भेज कर वार्षिक ग्राहक बक्ते बालों की यह विशेषाक मुश्त मिलेगा।

सम्पादकः-श्रीकृष्ण खंडेवाल इस विशेषाक के प्रधान सलाहकार होये विश्वविकास प्रस्कान्य-विकास के प्रधान

विश्वविष्यात पुस्तकालय-विज्ञान के विद्वान् डा॰ शि॰ रा॰ रंगनाधन्

यह विशेपाक-

पुस्तकालय साहित्य की अनुपम एवं दुर्तभ कृति होगा।

पुस्तकालय-कार्यक्तीओं का प्य-प्रदर्शक होगा । विरवपुस्तकालय-आन्दोलन का वर्त्तमान रूप वतलाएगा।

पुस्तकालय-सेवा का बास्तविक रूप समक्तने में भदद करेगा।

अमेरिका, बिटेन, फ्रांस, रूस, चीन आदि देशों ने पुस्तकालय के चेत्र में क्या प्रचति की है, इसके सक्य में विस्तत विकरण देशा ।

सरकार को क्या करना चाहिए धह बताएगा। और यह भी बताएगा कि आपको क्या दरमा चाहिए पुस्तकालय-आन्दोलन की प्रगति के लिए !

अभी ही अपनी प्रति सुरक्षित करने के लिए शा। भेजिए अवस ३) भेज कर प्राहक वनिए

पता—पुस्तकालय - सन्देश (मासिक) पो॰ पदना विद्यविद्यालम्, पदना-५ संस्कृति-प्रधान मासिक

मानवता

वार्षिक मृत्य १०) एक प्रति १) नगदिका:--

> श्रीमती राघादेवी गोवनका, साहित्यरज्ञ, एम० एल० ए०

[मध्यप्रदेश-शिक्षा-विभाग द्वारत स्वीकृत] मनोवैद्यानिक, गवेवणात्मक तथा उच्च कोटि के साहित्यिक लेख, बहानी और एकाडी नाटक सादि

इनमें प्रकाशित होते हैं। भागत के प्रसिद्ध लेखकों की रचनाएँ इसमें प्रकाशित होती है।

महास, डैक्सबाद, बंगाल, आसाम, उत्तर प्रदेश, बिहार, बस्बदे और मध्यप्रदेश में 'मानवता' का प्रचार है।

मिलने का पता—

'मानवता प्रकाशन' अक्रोल (म॰ प्र॰)

हिन्दो का स्वतन्त्र नया समाज

संवालकः नयासमाज-ट्रस्ट, सयादकः मोहनसिंह सेगरः वार्षिक ८ ह०] [बिदेशों में १२ वार्षिक एक प्रति १२ आने

नया समाज समाज में अन्यविश्वास और हटियों का मन्त कर, स्वस्य सदाचार और राजनीति में प्रशाचार, जनदोह तथा आत्तावीयन का पर्दाकाश कर स्वस्थ जनतंत्र का प्रतिवादन करता है।

नया समाज में हर मास माहित्य, संस्कृति समाज, अन्तर्शब्द्रीय हुटचलों और विशिष्ट व्यक्तियों की उपादेय चर्चा रहती है। स्था समाज कियी हल था साट-विशेष से बेंधा स

स्या स्टाम्स्य किसी हम का साट-विशेष से कैंग्रा स होने के काश्या स्वतंत्र, मेयत और स्वस्थपाट्य सामग्री प्रस्तुत करता है : आप यदि माहत नहीं हैं, तो अप्त ही बन जाहा। यदि

है, तो क्यने इष्ट.मित्रों को भी बनाइए। यदि किसी कारण आप प्राट्टक नहीं वन महत्ते. तो चेटा की त्रिए कि 'नवा ममाअ' आपके पड़ीस के पुस्तकालय में मंगाया जाए। स्थानस्थापक 'नवा स्थान'

व्यवस्थापक 'नया समाज' ३३, नेताजी सुभाष रोड. कलकत्ता-१ सन्त्र, शिव भीर सुरुदर में परिपूर्ण जीवन के निर्माण में प्रयत्नशील उत्कृष्ट सचित्र मासिक

प्रवाह

ìí

पटनाबो का नित्यन और निर्धीक विश्वेचन, वर्त-मान को व्यवस्थित करने भीर भवित्य को गटने के सत्-प्रयत्न, जीवन क सार खुट-सोट हिरसी वा स्परी; जीवन भीर साहित्य संबंधी गटकों के प्रदनों के उत्तर।

सचानक

भपादक

मा० श्री वजलाल वियाणी - शिवचन्द्र नामर मर्थ-मत्री, मध्य प्रदेश

धार्षिक चन्दा ६।

'मगह' कार्यालय, राजस्थान भवन, अकोला

पक्रमात्र सचित्र पारिवारिक मासिक **प**त्रिका

आ र सी

जिसमें

कहानी, कविता, लेख, आदि अनेकों साहित्यक स्तभों के साथ युनाई, कड़ाई, सिलाई और पाक पर प्रतिमास सचित्र लेख।

अन्यान्य स्थायी स्तंभ

मां और जिन्न, डाक्टर के पत्र, पुरंप लोक, बालमंदिर, पुस्तक परिचय, चलचित्र जनत, डाब्दार्य और ध्याख्या ! हिंदी की प्रमुख वर्ग-यहेलियो पर टिप्पणियां ।

इतनी सामग्री के साथ भी मून्य केवल ४ रु० वार्षिक नोट – वार्षिक ग्राहको को एक कढाई द्रासफर प्रति

मास मुगत भेजा जाता है। अपने स्थानीय एजेंट से मौतिए या छह आने के टिनिट भेज बर हमसे नमूना प्राप्त कीजिए। व्यवस्थापक: आरसी, स्वरूपनगर, कानपर।

हिंदी-साहित्य के बारह अनमील ग्रंथ

१. हिंदी-साहित्य का आदिकाल—के०, आचार्य टा० हजारीप्रसाद द्विवेदी; मूल्य ३१) प्रकित्य दूरी नेप दुर्गिय दर्शन—के०, स्व० महामुद्दीपल्याय रामावतार सर्था; नृष्य ३१, पुरु-माया ११२। १. यूरीपीय दर्शन—के०, स्व० महामुद्दीपल्याय रामावतार सर्था; नृष्य ३१, पुरु-माया ११५; सर्विवद । ३. सुर्वविदात : एक साहित्य काण्याय टामावतार सर्था; अववाल, मूल्य ११), हो तिरणे और कामाग १८८ ६ इन्एंगे आर्ट पेरर पर छो ऐतिहासिक महत्व के पित्र मा, पुरु-साथा १९०३, मानवार ११, प्रकित १९० अकल्या ऐतिहासिक महत्व के पित्र मा, पुरु-साथा १९०३, मानवार १९० अकल्या ऐतिहासिक वित्र तवा व्यापार-प्या के दुर्ग मानवित्र मी। पुरु-सच्या ११५; स्रविव्य पर छो १०० अकल्या ऐतिहासिक वित्र तवा व्यापार-प्या के दुर्ग मानवित्र मी। पुरु-सच्या ११५; स्रविव्य पर छो १०० अकल्या ऐतिहासिक वित्र तवा व्यापार-प्या के०, डा० पर्यो-द्व सहायारी, मानवार प्रमा प्रकार १९०, स्वित्र होता को भारती वर्षात परिता नित्र के साथा पुरु-सच्या ११५; स्रविव्य १९०, सित्र स्वर १९०, अविद्य । ७, सत्व किर्द पर सात तिरा और बाहु पुरु इक्तरोत्ति प्रमात १९०, सित्र स्वर १९०, मानवार १९०, सित्र स्वर स्वर १९०, स्वर सहायारी साहित्र १९०, स्वर स्वर १९०, मानवार १९०, मानवार १९०, मानवार १९०, मानवार १९०, मानवार १९०, स्वर सहायहोदालाय पर्या सारस्वत १९०, मानवार स्वर स्वर सात्र के साथा पुरु-मत्य भाग स्वर १९०, स्वर सहायहोदालाय पर्या सारस्वत १९०, मानवार १९०, साव्य सार्थ प्रमात सात्र सित्र सात्र सा

विहार-राष्ट्रभापा-परिपद, सम्मेलन-भवन, पटना-३

अ ज न्ता

मासिक

प्रकाशक-हैदराबाद राज्य-हिन्दी-प्रचार-सभा, वैदराजार-**र**क्षिण

वार्षिकसत्य रु१-०-०

किसी भी मास से ग्राहक बना जा सकता है

कछ विशेषताएँ : १. उच्च कोटि का साहित्य २. सुन्दर और स्वच्छ छपाई ३. कलापुर्णचित्र

सम्माग्टन थी वंशीधर विशालंकार

आर्थिक समीक्षा

अखिल भारतीय कांग्रेस कमिटी

आर्थिक-राजनीतिक अनुसंधान विभाग

पाक्षिक पत्र प्रधान संपादकः - आचार्य श्रीमन्नारायण अप्रवाल नपादक- भी हवंदेव मालबीय हिन्दी में अनुठा प्रयास

वार्थिक विषयों पर विचारपूर्ण लेख आर्थिक सचनाओं से ओतप्रोत भारत के विजास में द्विच रखने वाले प्रत्येक ब्यस्ति के लिए अत्यावश्यक, पुस्तकालयों के लिए

स्रविदार्ग रूप से आवश्यक । चार्षिक चन्दा ५) एक प्रतिका≋)‼ ध्यवस्थापक, प्रकाशन विभाग

अख्य भारतीय कांग्रेस क्रोटी. ७, जतर-मंतर रोड, नवी दिल्ली समीक्षार्थं प्राप्त साहित्य

मागरी प्रवारिको सभा, काशी

करके और उनका राज्यकाल केशवनात्र मिथ

सिरता प्रकाशन, जनरस्त पंज, कानपुर

बाह्यों मीतार्थनो

केशक-सेवक प्रकाशन, बलावाला बनारम

लोक-सेवक प्रकाशन, बुलानाला बनारस चुद्रमावी और उनका काव्य . पदमावती हावनम

हिंदी प्रचारक पुस्तकालय, ज्ञानवापी, बनारस रबोन्द्र कविता कानन 'निराला' श्वदेश और माहित्य दारत्चन्द्र चट्टोपाध्याय

शस्ता साहित्य भंडल, नयी दिल्ली भारत विभाजन की कहाती : एलन केम्पबेल जानसन जीवन प्रभातः प्रभवास गाँधी ब्रह्मचर्यं महात्मा गाधी लादी द्वारा ग्राम-विकास प्रभदास गाँधी

मक्तवा जामिया लि॰, दिल्ली ७७ पस्तिकाएँ

पस्तक मन्दिर, बक्सर सप्टिकी सांस और अन्य काव्य-नाटक कुमार

नागपुर विश्वविद्यालय, नागपुर भारतीय संस्कृति को गोस्याओं तलसीदास का योगदान : बल्डेवप्रसाद मिश्र

किताब महल, प्रयाग-३ लहर और चड़ान विश्वभग मानव

आत्माराम एड सन्स, काइमीरी गेट, दिल्ली-६ हबते मस्तूल : थी भरेश मेहता . जर्जरहमीडे बस्आ

(शेष पृष्ठ ८ पर)

दि

पोद्दार मिल्स

लिभिटेड

वम्बई

द्वारा निर्मित कपड़ा

ये ड्रिल, चादरें, शर्टिंग क्वाथ, लांग क्वाथ, कपड़े इत्यादि

अपनी अच्छाई, मज़बूती और टिकाऊपन के लिए सर्वत्र प्रसिद्ध हैं

तः कापता Podargırm फोन { माफिस २७०६

(1466

मैनेजिंग एजन्ट्स

पोद्दार सन्स लिमिटेड

पोदार चेम्बर्स, पारसीवाज़ार स्ट्रीट, फोर्ट, वस्बई

୭୭୭ कला

कला-चित्र: इन अक में प्रकाशित रगीन चित्र 'चुम्चन' (टेम्परा) के शिरपी है भी प्रापष्टल्य पाला जन्म-चान: क्लकता। जन्म: सन् १९९९। वचपन अमाम में थीता, जहां उनकी नला-अधिकांत्र कांत्रेरणामिली सन् (१९११ में वे 'इंटियन सोशायदी' आंक ओरियन्टल आर्ट' के जबनीन्द्रनाय देगोर स्नृत् में साम्मिलत हुए और बहुते की विश्वासमान की। मृद्धियम बन्तानार के रूप में उन्होंने सन् १९४० में नलकत्ता विद्यविद्यालय के 'मृद्धियम आंक्ष इटियन आर्ट' में बामं करना प्रारम क्या और अभी बही नार्य कर रहे हैं। सादगी जनकी मृतियो की विशेवता हैं। स्युर्व के बिस्तार की छोड़ नर सार-मृत तस्त्व को पहने ना प्रयत्न उनकी कृतियो में परिलिशत होता हैं।

4.4.4

बादर्श भाषण-कलाः यज्ञदत्तः शर्मा सचित्र गृह विनोदः अषण इडियन प्रेस लि॰, प्रयाग रात बीतीः बालकृष्ण राव

थी 'विदानन्द', उत्कल राष्ट्रभाषा प्रचार सम्रा, कटक-१

मन की बाते . 'चिदानन्द' प्रकाशन विभाग, भारत सरकार, दिल्ली-८ भारत १९५४

सामाजिक क्ल्याण शारवा मंदिर, नयी सड़क, दिल्ली मोम के मोती : रजनी पनिकर

आनन्द कुटीर, कोटा नि स्वासः अमर सिंह

अन्तुमने तरकोर जुर्दू (हिन्द), अलीगढ़ जुद्दूं साहित्य ना इतिहास : सैयद एहतिशाम हुसेन सुरीले बोल . अडमतुल्ला म्हाँ

हरीनगर

शुगर मिल्स लि.

रेळवे-स्टेशन, चंपारन (श्रो. टी. श्रार.)

बनी शकर सबसे उत्तम होती है

ł

् मैनेजिंग एजन्य्स मैससे नारायणलाल बंसीलाल १००, काववादेश रोड, बग्बई-२ वार का पता ' Cryssugar', कम्बई।

प्पारको के पत्र

0

किराना' में प्रशासित रखनाओं के विषय में पाठमों को जो राय होंगी है, जमे प्राय: प्रशासित विया जाता है। हम यह मानने हें कि पाठक की राय: केवक के पाग पहुँचाना आवश्यक है। उसमें जो प्राय: है, यह पने स्थोनार करे। ऐसा न समसा जाए कि पाठमों को पहुँच मही प्रशासित करें नाती है, जिसमें सम्पादर-मबळ सुस्तात है।

(1)

आह के माहिन्द्रकारों में साधना का अनाव है और इस अमाब के फलस्वरूप में अपने लड़्य 'विवन-सप्य' के निकट पहुँचने में अमर्प्य है। रहे है। इस मक्ष में मेंने हिन्दों माहित्य-सम्मेकन के मेरक औन-बेपन में होने बाले माहित्य-परिषद् में कुछ विशोध बाते कही बी, और फिर 'क्लामा' के बिहान् पाठकीं के मामुख उत्तका एक अंग दल रहा है बाउगा है, हि साहित्य सहस्वरूपने के साथ इस प्रविवार परिवार

"ते हो, रचना-चार को अरने पैरों पर खड़ा होना है। उचिन कार्य को उचिन दग में करने की समना उसे अपने में स्वय विक्तिय करनी है। उचिन असमें में स्वय विक्तिय करनी है। उचिन असमें में स्वय विक्तिय निर्माण असे वाली पीटियों उसकी आर्थाचन मन्में में नहीं पूर्वणों। असाय उसे असमें मार्ग के मोटी को स्वय ही एक ओर केल पर प्रानि करनी चौहिंग को स्वय ही एक ओर केल पर प्रानि करनी चौहिंग और प्रदूरियों जो परंप नहीं तो असे केल पर प्रानि करनी है कि उच्च करात अस्ते मही को स्वय हो का निर्माण वान्तों और अद्वादियों को में ही परंप नहीं होता और ने मोटरों में मैं दे किए खाला केल होता हो है है हम स्वाद होता रहते हैं; विक्त की प्रमुख हो है जिनके पाड़ आप मोजन है तो कर के हिए होई है जिनके पाड़ आप मोजन है

याद रशिवए पत्रिका के छिए १. तिरिचत उद्देश बाहिए ! २. उसवा अपना व्यावनस्य वाहिए!

ऐसी हो पुर मासिक पतिका है। बहासियी, किसारी, तहरिवत, मस्याप, नाहक, आशाधना, तित्रव आदि । हिंदी में नई धारा के प्रतीक औ रामवृक्ष बेनापूर्व इसका मास्तर वर रहे हैं, जिनकी सहायता के लिए साहित्य-सप्तरिययों का एक स्वा-दम-सक्त मार्गिक निया गया है। प्रादेशिक सर-वारों के शिक्षा विमाग द्वारा स्वीकृत ।

नई पारा के पुराने प्राप्य अक आधी कीमत में प्राप्त होंगे । पांग्टेंज फी ।

रयमच-अक की थोडी-सी प्रतियाँ सेप है।

प्राम्बन्धक का याद्यना प्राप्ता वर्षे।

हिमाई अटपेनी के १०० पृष्ट, पक्की जिन्द आकर्षक क्यर, सवित्र, मुसन्तित । एक अंक १) वाधिक १०) मर्थभक, 'नई धारा', अशोकभेस, पटना-६

बार्षिक १७) अवन्तिका एक मिन १)

[विविध विषय-विभृषित प्रतिका]

सम्यादक क्याकार जदमीनारायण 'सुघांनु' श्री उपेन्द्र महारधी 'कवन्तिक' ही क्यों पर्वे ?

क्यों कि —

उच्च कांटि के खेन, बड़ानी, धीवना धीन गम्मीन गम्मारकीय के मनिरिक, भवन्तिकां के स्वायां स्वमन्त हैं— मारतीय बार्स्य, विवार-नंबर, मार्ट्सकृतन, विवय-वासी, विदान-यासी धीन गुस्तवालोचन। 'प्रव-नित्वा' को दिन्दी नया भारत की मभी भाषाओं के चिद्रानों का सहयोग प्राप्त है।

মুক্ষাহাক :

श्री अजन्ता मेस लिमिटेड, पटना—४

उरायों में मिनने बाल धन के तिए हाय नहीं फैटाये, जिन्होंने पूँजीपतियों और जनकीय स्थिप नारियों नी दरबारवारों करके उनकी हुणा अनित करते के स्थान में मुलो नर जाना अधिक पहन्द किया।

"बाँद विवेचन को नित्मतता, निरोसता, अना-सिंका को पिथा बहुण करती है, तो रचना-चार को भी इसी एव पर चलना है, तो रचना-चार को भी इसी एव पर चलना है, तमे समाज के सभी बनों के प्रति बनते हुदय की महानुमृति देती है, महाचा स्वेद देता है और किर भी अपने निम्मा माव को अनाये रचना है। करह, पांतत, चरित्र-हीन, उन्होंद्रक सभी रचना-चहर में प्रचेशी वर्षो है, उसी हुशा दृष्टि के निवासी है और मबको अपनी दशा अपनी वरणान विनाय करना करा। महान् धर्म है, जिनका पालन न चरके यह च्यव ही पतिल हो जीएगा। सरत, प्रेस और अहिंगा हो एव-मात्र पा है, जिनके लिए रचना-चार प्रधान कर

"ह्यारे रचना-नारों नो यह स्मरण रचना चाहिए
कि अनुनविंगी और जीवन-दायिनी पिंत्रवा िल्पने
नी अपेवा विंप रिला कर जीवन ना नातः करते
वार्त्य पिंप रिला कर जीवन ना नातः करते
वार्त्य पिंपनां विल्माना अधिक आधान है। अच्छे
वने हुए महल की एक दिवामकाई एक दिन में नगर
कर सहरते हैं, निन्तु उसी की रचना करती हों, हो
उसके लिए बहुतके असिकों की वरसो परिवास
करना होंगा। इस बात को प्यान में उस कर हमारे
जनावार भाषी भारतीय समान का निर्माण करे।
जो लीग यह मीजने हैं कि वायेत के ममारित,
अवसा के जीव जा प्रान्तीय सरकारों के मित-गण
इन नार्य की कर लिये, वे प्राम में हैं, ये वेवल उस
पैयार लग्नी सेनी को कारते बाले मबहुर है, जिने
दिसान प्रचानका ने यह रिश्वम और बहुत दिस्त

गमान में रचना-कार का स्थान बहुत ऊँचा है; वह पृथ्वी पर का ब्रह्मा है, भू-सुर है। अपने प्रकृत स्वस्य सया सुरुचिपूर्णं साहित्यिक मासिक पत्र

''प्रसाद"

इतमें ऐसी नहानियाँ सभा ऐसा साहित्य छनता है, जिसे नि.मकोच आप सरके नामने एक मरते है। साथ ही पुरानी शक्तियान्त्री परण्याओं ने परे हैं। इसमें सामध्क साहित्य की जालोचना भी रहनी है, और मासिक पत्री पर प्रतिमास विहास दृष्टि।

सपादक---

कृत्णदेव प्रसाद गौड़, 'बेंद्रव बनारसी'

यार्पिक मृत्य ६)

पृष्ठ-संदया ८०

m

मार्च में २५० पृष्ठों के लगभग का विशेषाक मृत्य २॥) प्राहकों को वाषिक मृत्य में ही प्राप्ता हो सकता है।

६५।२०९, बडी पियरी, बनारस-१

वार्षिक मृत्य ८)

शिक्षणालयों से ७)

सम्पदा

उद्योग, व्यापार और अर्थशास्त्र का उत्हुप्ट हिन्दी मासिक

पचवर्षाय योजना, भूमि-सुधार, वस्त्र-उद्योग आदि सुन्दर और संग्रहणीय अक निकालने के बाद एक नया महान प्रयास

मज़दूर अंक

२६ जनवरी १९५५ को प्रकाशित हो गया है। मारत की महत्वपूर्ण मजदूर समस्या पर उप-सीगो एव जातव्य समयी से परिपूर्ण, चित्रो, तालि-वार्भों एव शाभों से मुखिनवत दम अक का मूच्य केवल १।) वल है।

चारों विशेषाइ एक साथ लेने पर ४) ६० में।

मैनेजर 'सम्पदा', अझोक प्रकाशन मन्दिर, रोधनवारा रोड. दिल्ली—६ गिरजादत्त शुक्ल 'गिरीश', इलाठाबाद

बीरी और सीनाजीरी इस पत्र द्वारा में अवनी एक उर्दू में प्रकाशित कहानों की भीरी बीर मांगा-जी का घटना की जीर आपका ध्यान आकर्षरत करना आवरक समझता हूं जीर विनती करता हैं कि आप अपनी मासिक पत्रिका में इस पर अपनी और से एक टिप्पणी लिंगगू, ताकि कोई हिंदी रूपक इस प्रकार दूसरी भाषाओं के वहानियों की भीरी करने वरीर हवाना दियें ने छपता मके।

मेरी एक कहानी 'चली हुई दियानलाई' दिल्ली है उर्दू साविक 'समा' के विदीपाक (जनवंदी १९९१) में प्रकाशित हुई थी। यह हमानी मेंने कुछ दिन वाद डर्डू ही में एक मासिक 'अमाजिन्तान दिल्ली' में 'संलीम अनुम के नाम के साथ छरी हुई देखी। इस तेमन महानय को भेने बसील उत्तरानी मिलते ने प्रकाशित कर में लिखा कि यह कहानी उन्होंने पूना के एक ममंदी मासिक 'महानए' (अम्मूबर १९७८) में अमूदित की है। उन्होंने तृक पोस्ट में नह सार्थी अब्द मिलते ही आमें पर मेद भी प्रकाश मिलती ही आमें पर मेद भी प्रकाश किया। भैने क्वील डारा उस कहानी के बसने नाम से मराठी में उपनार्थ नोक देवा उस सार्थी अब्द किया। भैने क्वील डारा उस कहानी को बसने नाम से मराठी में उपनार्थ नोक देवा असे मिलते देवा की स्वामीला देवा के स्वामीला स्वामीला से प्रकाश की स्वामीला स्वामीला से प्रकाश की स्वामीला स्वामीला से प्रकाश की स्वामीला स्वामीला से 'प्रकाश की स्वामीला स्वामीला से 'प्रकाश की 'प्रकाश की स्वामीला स्वामीला से 'प्रकाश की 'प्रकाश स्वामीला से 'प्रकाश से 'प्य से 'प्रकाश से 'प्रका

श्री शक्ति मिल्स लि.

तन्त्र कोटि के सिल्क तथा

आर्ट सिल्क

कपड़े के विख्यात मस्ततकर्ता

अत्यंत मनोहरं. भिन्न-भिन्न रंग में

गोल्ड स्टाम्प ही खरीदें

टेलियाम-'श्रीदाकि' टेलीफोन { आफ़िस २७०६५ |

मैनेजिंग एजन्ट्स. पोहार सन्स लि. ,पोद्दार चेम्पर्स पारसीवाजार स्टीट, फोर्ट, बंबर्ड सपादक महाराय का नोटिस दिलवायी, तो उन दोनो महाशय ने इस गलती पर खेद प्रकट किया और थी मनोहर देखणे ने लिखा कि यह बंहानी उन्होने हिंदी के एक मासिक 'मनीहर कहानियाँ' इलाहाबाद से अनुवाद की है, और तदनगर उन्होंने 'मनोहर बहानियाँ' वा वह अब (सितवर १९५१) भी भिजवा दिया, जिसमें यह बहानी कोई 'परबाज' नामक महाक्षप ने 'बली हुई सलाई' कीएँक मे अपने नाम से प्रकाशित की है। 'मनोहर बहानियां' के सपादक और लेखक महाशय 'परवाज' की भी मैने वक्तील द्वारा लिखा। आदवर्ष तो यह है कि यह बर्रानो लपज-ब-लपज मेरी बहानी की हिंदी में नकल है, लेकिन नहीं यह नहीं लिखा गया कि यह कहानी अनदित है। उत्तर में इत लोगो नै खेद प्रकट करना तो दूर रहा, काई जवाब तक न दिया । बास्तव में ग्रह्मी हिंदी लेखक 'परवाज' ही की है। यदि वह अपने अनवाद के नीचे यह लिखे देते कि यह कहानी उर्द से अनुवाद की गया है, तो मराठी अनुवादक भी अवस्य हो 'उर्द् से अनुवाद' ये राज्य नीचे लिखते और थीं सलीम अन्तुम इसे

पो० मनवासी, हैदराबाद ।

श्री पी० मनवासी ने अपने पत्र में जिस बटना का उल्लेख किया है, वह अस्पंत अर्शोभनीय है और उसकी जितनी भरर्सना की जाए योड़ी है ।

द्वारा उर्दु में तर्जुमा करने का कष्ट न करते ।

—संपादक

अस्तूबर-अंक का सुझाब : मपादशीय स्नंग में अस्तुबर माम में हिंदी के विभक्ति-विद्वी और-पूर्व गालिक 'कर' के सबस में संपादकों ने अपने सुझाब प्रस्तुत क्ये थे। नर्वत्रर के और में 'सपादकों ने कुछ शब्दो के स्पो के सबध में अपने विचार रखे है। विद्वान सपादकों ने जो मुझाव रखे हैं, स्थाता-मान के कारण हम यहाँ उन ही विस्तत चर्चा नही

m

हैदराबाद राज्य में घेशानिक हंग से कीटाणु-मुक्त मेडिकेटेड सर्जिकल देसिंग्स तैयार करने वाला एकमात्र कारखाना

दि पर्छ सर्जिकल ड्रेसिंग्स वर्क्स

इन्डस्ट्रियल एरिया

हैदराबाद-दिक्स

1. J.

सोखने बार्ला मेडिकेटेड रूई, बाँधने के कपड़े, पहियाँ और तौलिए.
- मापक सामग्री आदि

हर शहर में एजन्टों की ब्रायश्यकता है।

 \overline{m} कर भवते । पर स्पष्ट है कि इस समय कुछ हिंदी बालों में हिंदी के रूप की बहुत कटा-बना कर देने की पहरी प्रवत्ति दिखाई पड रही है। हमारी समक्ष में यह प्रयास इस समय कोई बिशेष उपयोगी मही है। इस समय राष्ट्रभाग के यद पर हिंरी के पदाभीन हो जाने के बाद, प्रायंक प्रदेश में हिंदी की बागएँ फुट निकली है और जो सेलुप-भाषी हिंदी लिखता है, उसमें उसके माहिन्य की छाप होना स्वामाधिक है। इसी प्रकार जो बंगाची या असामी या कन्नड या गजराती बाला हिंदी लिखेगा. उममें उमकी अपनी शैली, उसकी अपनी अभिव्यक्ति उसके लिखने की अपनी छाप रहेगी हो। ये सब धाराएँ बह कर हिंदी की मूल्य धारा में मिलेगी और तब कुछ चर्चों के बाद हिंदी का अनिम रूप निविचन होगा। इस समय 'गया' 'गर्टे' और 'आया' 'आई' के ऊपर मगत्रपन्ती कोई साम मतलब नहीं रखनी। बस्तुनः हिंदी मस्य धारा किम हुद तक इन नयी धाराओं को हदयनमंकर सकेगी और उनने पाएगी और उनको देगी भी, यही आज

> हर्यदेव मालबीय, भपादक 'आर्थिक समीक्षा', नयी हिल्ली ।

 $\overline{\mathbb{Q}}$

की समस्या है।

दिसम्बद्ध अंक - दिगम्बद की 'क्ल्पना' देखी।
मतावर्काय में जो समस्याएँ उठायी पत्री हैं, वे विवास्त्री हैं और वास्त्रन में ये जजनमें समाधान चाहती है। बाठ मानदेव बाम्त्री का विवेचतात्त्रक लेख 'पारतीय सम्बद्धि: वैदिन्द्रभाग की देनें मुदर हैं। बमल जोगी में 'विनद्री' और 'क्लार' की 'जेड की दोगहती' कहानियां बहुत स्वामादिक है। घटनाओं का सर्वदा जजाब होते हुए भी मानव मन में वेठ कर जो भाषीद्रभाग किया पत्रा है, पट कर अस्त्री मितासा हुई में समस्यान हैं लि कल्पनाके इन मीठह पृष्ठा में कम-से-कम नीन एक गीत की ऐसी परीक्षा प्रस्तृत की है। सभवत.

उलम रचनाएँ आ सबती थी। एक बात जो 'गाहित्य घारा' में सरदकता है, वह यह है कि 'चफ-धर' की समाद्रोचन एँ कभी-कभी हेपपूर्ण होने लगती है। ऐसा मालम होता है कि कुछ लोगों की रचनाएँ जिन पत्रों में छपती है, उन्हीं पत्रों का जिन्द आना है, या यह हो सकता है कि अन्य पत्र समाजीचन महीदय की मिलते ही न हो। क्योंकि में 'मरम्बती' 'बीणा' आदि पतिकाओ का बर्णन नहीं देखता हैं जब कि इन पत्रों में भी सदर सामग्री छपनो है। समालोचक को समदर्शी होना चाहिए।

'बल्पना' बुछ बिलम्ब से निश्नल पाती हैं, समय में निवले तो प्रमतता हो।

त्रिलोकीनाय चतुर्वेदी, इलाहाबाद m

विसवर अंक: दिसवर वा अंव देखा। पाठको के पत्र में श्री शार्तिप्रिय द्विवेदी का पत्र हिंदी-आरोजनाकी एक ऐसी एवांगिताकी ओर सकेत करती है, जिसे दूर करने के लिए सीधा कुछ ठोस नदम उठाने की जरूरत है। हिंदी-आलोचना अध्यापकीय दलीय रूप ग्रहण करती जा रही है। फलन आलोचना भी रचनात्मवता की अपेक्षा रखती है, इस ओर ध्यान ही नहीं है। श्री शां० प्रिक डिवेदी ऐसे आलोचनो में महत्त्वपूर्ण है, जिनके लिए बहा गया है: To judge the poets is the faculty of the poets.

माईंग्डेय की कहानी में मनीवैज्ञानिकता परि-स्थितियो से सहज स्पूर्त है, अस कहानी बन पड़ी है। डा॰ मगल्देव और वौदान ने निबंध भी पटनीय है। कविताएँ 'बाजार भाव' की अच्छी है।

चनघर की 'साहित्य-धारा' सनही है। नाम से अदाब लगावर वाम घलना आलीवना नही, दुवानदारी है, जिसमें चन्तु की विशिष्टता नही खरीदार की क्षत्रिका आग्रह महत्त्व रखना है। हिंदी आजीवना वे पर उडने की कोशिश न करे, इसके लिए परीक्षणात्मक (Practical) प्रणाली की समृद्ध करने की जरूरत है। 'विविता' ने प्रमाद के

इस दग ना यह हिंदी में पहला प्रयास है।

पिछले वर्ड अंको में आप भाषा और व्याक्रण की समस्याओं को उठा रहे हैं। आपका कहना पूरा हो जाए, तब मैं अपने विचार भेजूंगा।

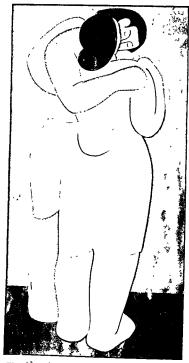
सिद्धेश्वर प्रसाद, बिहार शरीफ (विहार)

0 'संतुलन' की आलोचना : 'मतुलन' पर शिवनन्दन प्रसाद जी की आलोचना पढी। इस पुस्तक पर 'पुस्तकालय सदेश' में रामले रावत पाउंग, साहित्य-सदेश' और 'सम्मेलन पत्रिका' में डा॰ लक्ष्मीसागर वार्ष्येय की आलोचनाएँ भी मैने पद्मी। आलोचकी को अपना-अपना मन रखने कापूरा अधिकार और स्वातत्र्य है। परन्तु एक मनोरजक बात जो जान पड़ी कि 'कारेट' वा अंडा जैसे सब हिस्सों में अच्छा नहीं होता. वैमे ही आलोचना का है। जो हिस्सा एक को नापमद है, वही दूसरे की एक्टम पसंद है। 'हबीना बैचिड्या ' !

लेखक के नाते केवल एक कैफियत देना चाहता हैं कि पुस्तक का संपादन श्री विजयेंद्र स्नातक ने किया है— भृमिकाभी उन्हीं की है। मैने अपने बहत-से निवध उनके हवाले कर दिये थे---चनाव उनेका है। प्रकाशकों ने मझसे विशेष रूप से एक भमिका लिखवायी घी बहन छाप कर मेरे साथ बडा अन्याय किया । वैमे प्रतिष्ठित (?) प्रकाशक में न तो मझमें बांट्रेक्ट दी किया न एक कौड़ी मझें दी। पुस्तक विजयेंद्र जी की मारफन गयी थी — उन्हें पुस्तक स्थाने ही दो प्रतियाँ दीं। मुझे वडी शिक्शिक के बाद द्वेड महीने में दस-पंदह प्रतियाँ मिली। ऐसी दशा में इतना बताना अलम होगा कि मेरे निबंध सन् '४० से '५० तक के है।

प्रमाकर माचवे, मधी दिल्ली

 \mathfrak{M} 'कल्पना': 'कल्पना' हिंदी-जगत् का गौरव हो चली है। आसा है, आप बराबर यही स्टेन्डड कायम रखेगे। 🕏 जगदीशचंद्र मायुर, पटना



चुम्बन (देम्परा)

प्रामकृष्ण पाल (१६१५)



माचाटकीय

प्रस्तुत अंक के साथ 'कल्पना' अपने जीवन के छठे वर्ष में प्रवेश करती है। पिउले पीच वर्षों में 'क्ल्पना' हिन्दी की कुछ केवा कर वर्ध है जा नहीं, स्था, साहित्य और सहित की हुए हा वर्ष हो है। इस हिन्द की हुए हा कर सहित के छुए सह की दे से नहीं है। उस ही ही, मान तथा परिस्थितियों की सीमा में रहते हुए हम इस दिया में जितना अदल कर सकते थे, उतना करते रहे है, यही हम कह महते हैं। केती, किंदिना जो और कहानियों के चुनाव में, बेता हम चहले भी निवंदन कर पूछे है, यही हम कह मते ही । केती, किंदिना जो और कहानियों के चुनाव में, बेता हम चहले भी निवंदन कर पूछे हम तथा है। हिन्दी के अनेक प्रात्तियों की रचना की ही, अरि प्रात्त अवात व्यक्तियों की रचना है। हिन्दी के अनेक प्रात्तियों की रचना की ही, और प्रात्त अवात व्यक्तियों की रचना है। चुनाव में हमारी पूर्व हमें होगी, पर आदर्श को प्रेता की तथा हमी नहीं हुई। चसे, पुराते सोने केत्व की हमारी साता वहीं प्रमान की स्वंदा किंता की स्थानत की साता ही। चुनाव में हमारी प्राप्त हमें हमारी प्राप्त की स्थान की स्थान की स्थान की साता साता हमारी साता साता की स्थान स्थान की स्थान स्थान की स्थान की स्थान स्थान स्थान स्थानिया स्थान स्थानिया की स्थान

'नरूना' के समादकीय केली के विषय में भी हम जुछ निवेदन कर दे। इस संवय में हमारी नीति भारत से ही यह रही हैं कि नेवल भागा, धाहिश्य, सहित्री और कहा की समस्याओं पर प्रकान हाला , बाए या सुसाय दिवें जारी हा सामाजिक, बार्गिक-और राजनीतिक प्रत्नों पर नातकीय किसान हुने अभीग्रेट मही, न नियों तेना अववा प्रतिरिद्ध व्यक्ति के भागप की प्रसाताक मा निवादता के अधिचेशा करते होते न निसी बाद का प्रवार करता। इस पकार के परण्ड आपहित्रों अधीशहल सरस्वता में दिव्ही जा तकते हैं। किन्तु जिस एव ने हिन्ती को सेवा की अपना उद्देश भागा हो और जो स्वारी महस्त्र के साहित्य का नियों चाहता हो, उसे इस सुविधा के लोग में नहित्त हो सहना पढ़ेशा। आलोकों से पार्यना है कि वे करवार के सावादकीयों औं इस दृष्टि से भी देवने की बेशा में ही, हिन्ती वाला और आकरण से तसीवात हमारे मुवादशीयों के विषय में कुछ आजीवारों ना नहता है हि ये अनावद्यक है. राष्ट्र-भाषा अभी बन रहा है, इसे अभी से सुज्याधित्व कर देने हो चेप्टा ध्याये है, इत्यादि । हिन्तु हम्म हमें नहत्वत नहीं। हमारा विवाद है कि हिन्तु की वेनमान अध्यवस्थात्र ने नवत हिन्दी-भाषियों के विष्णु रूजमानवान है, राष्ट्रभावां के प्रभार में रोडा अटनाने वाजे भी हैं। इसना अनुमान हिन्दी-प्रदेश ने निवासियों को नही होता, पर हिन्दी मीवने वाले अहिन्दी-भाषियों से तो पूछिए । हिन्ती ना आंखल-मारतीय रूप प्यास सा सो वर्ष के बाद नवा होगा, यह नोई समस्या नहीं है, है भी तो बदुत दूर को। हिन्दी ना सुनिवास्य वर्तनान रूप बया है, यह बताता पहले आयसक है, और उसके लिए अप्यस्पादीं दूर परना अनिवायें है।

हिन्दी व्याकरण की बुछ समस्याएँ (२)

'मत्यना' ने निष्ठिं अक में हमने हिन्दी वर्ष माला, उच्चारण स्वरायात आदि ने सबय में कुछ विचार प्रस्तुन किये थे। इस अन में हम पाटर-साधन से सबधित बुछ समस्याओं ना विवेचन वरेने।

- १. अधिकारा हिदा ध्याकरणो में अयेको ध्याकरण के अनुनार सजा के पीच भेद निर्मे जाते हैं— ध्यक्तिवाचन जातियाचक, भावभावन, पदायवाचन और समूद्रवाचन । ये विभावन सज्ञाओं की प्रकृति और जनवा प्रयास समझते का लिए उपयोगों है, किन्तु ध्याकरण में लगानम निष्यवीवन है, क्योंकि क्य-भेद आर्दि की दृष्टि से इनमें परस्तर काई अन्तर नहीं है—मिनवाय इनने कि व्यक्तियाचन और सुछ भावनाथक नथा समूद्रवाचक सवार्ष केवल एक्यचन में प्रयुक्त हानी है। सहन्त्र में नवाओं ना इन प्रवार का विभावन बजात है। हिन्दी ध्यावरण मंथी इस स्रवेश की दूर कर दिया जाए ता उचित होगा।
- ्यही बात बिरोदणों के सबथ में भी नहीं जा सारतों है। विशेदणों ने गुणवानन, मस्यावानन, परियाजवानर, सार्वनामिन द बादि अनन अदे और उपभेद नियों जाने हैं जो बहुत अहाउदयन है। हानी विशेदपेत एक स्वाद में प्रतिकृत के प्रतिकृत अहाउदयन है। हानी विशेदपेत एक स्वाद के स्वाद विशेदपेत हैं। अर्थ नी हिंदि में इनका दिवासन दिया जाए तो भेदी नी मन्या बहुत बड़ी हो गरती है। उदाहरण ने जिए, गुणवानन विशेदण ही आहर्ति यानक, रावादन, त्यावादन, नाजावक दत्यादि अनेन उपभेदों में विभवत नियं जा सनते हैं। दिन्यु दस विभावत ना नीई उपयोग नहीं है। अर्थ-विभिन्नता ना निरंग विशेदण ने सामान्य विवेदन में नर देना प्रार्थित होगा।
- ४. बिन्तु इन सबसे बड़ी समस्या बारक की है। पहले तो कारक क्या है इसी सम्य में हमारे बंबाकरण एकमत नहीं है। कुछ का कहना है कि सज़ा अबदा सबेनाम का वह रूप, जो उसका सबस थावम के दूसरे सब्दों के साथ बताता है, कारक है। दूसरों के अनुसार, कारक यह सबस है जो बाक्य का एक सब्द दूसरे

अब मदि सस्कृत के अनुसार कारक को 'किया से सबये रखते वाजी सबा' माना जाए, जिसमें एक विशेष तथा किया स्वाता और कर्म को एक ही स्वाता कीर कर्म को एक ही स्वाता कीर कर्म को एक ही स्वाता कारक स्वाता कीर कर्म को एक ही स्वाता कारक माना पर स्वाता, क्यों कि होने के स्वाता कीर कर्म को एक ही स्वाता कीर कर सात्का के स्वाता कर सात्का के स्वाता कीर सात्का के स्वाता कीर सात्का के स्वाता के स्वाता के स्वाता कीर सात्का के सात्का के सात्का के सात्का के सात्का के सात्का कीर सात्का

दूसरी ओर यदि हम-विमनित-पुस्त सतामों के रूप को कारक का नाम दे तो विभिन्त-रिहित रूप तथा की, में, से, का (बी, के) और में (वर), इन प्रकार बंजब छह ही कारक माने जा सकते हैं। इस अवस्था में न करण कारक से निज्य कोई राजती है जोर वापनान कारक के किए। करण कारक में भी से विमनित रहती है जोर अपाशन कारक में भी, यह नहने का कोई अर्थ ही नहीं होता। केवल अर्थ-गेर से नारक-पेर माने आए तो कारकों की रूपया सामद कई दर्जन हो जाएगी। युवत से पता गितत है, साकु से करम बनाओ, वह सबेरे में यह रहा है, राम से कहो, पाना हिमाजब में निकलती है, बच्चा कुते से दता है, राम स्थाम से बड़ा है, वह हुने से मरा, ब्यान से कुतो, इन बब वायों में हारा हीनत अर्थ एक इसरे से सर्थम निम्न अर्थों को सूचित करने आहे से स्वयुक्त सताओं की किया कारक करने आहे से सुवत सताओं को किया साम को वास को स्थान साम को नी किया सामों की किया कार कार नाम स्थान आए है। इस मान अर्थों को किया साम को नी किया कार करते और स्थान सामों की किया कारक का नाम स्थान आए है। इस मन अर्थों को सूचत करने आहे से सुवत सताओं की किया कारक का नाम स्थान आए है। स्थान स्थान से को अर्थ के सुवत हो, साम को वासी, साम को भा भा सुवत क्यों को सुवत के सुवत हो, साम को

करता है। इन को-पुक्त मजाओं को एक ही बारक माना आए अयवा अनेक? यह बहना किसी प्रकार समझ नही होगा कि सापन का सबस रहने बाली सजाओं को करका, और पुषक्ता का सबस रहने बाली सजाओं को अयादान वहां आए, सबा जिन पर रिच्या के न्यापार का फल पढ़ना हो जस सजा को कर्म और तिसके लिए कोई दिया को जाती है, उस सजा की सम्बदान माना आए। इस दया में उपर्युक्त वास्त्रों में से और को के द्वारा को अन्य मुत्यम मुक्ति किस में है उन सबसे लिए अलग-अलग नाम रहने पढ़ेंगे। और रूप के अनुमार काम्ब-भेद माना आए, तो से वाली समस्त मजाओं को अयादान अध्यम करण और की वाली मामस सजाओं को क्या सम्बद्धान मानना आवस्त्र होगा।

इस हमेले ना प्रही समाधान है और वह यह निहिसे में केवल दो नारक माने जाएँ—एर अविकासी और एस सिकासी और नारन ना अवे नेवल सताओं का क्या माना जाएं एक इस नामंत्रितारी नारक (इस) एक वस में करवा और बहुवनम में कहते जाया विवारी नारा ए एवक में के कहते और बहुवनम में कहतों। में, से की आदि वो विभिन्त्यों माना जाएं जिनमें में प्रत्येत अनेव अवे मूक्ति नर सम्त्री हैं। वहने की आवस्परता नहीं नियं विभिन्त्यों नेवल विवारी नारक में या मानती हैं (मूट वात अवल हैं निकुछ काला दिकासी वाल में भी पिकिटित को हों होंगी)। साबुस में छूट नामण मानता इनिल्य बादस्वत हैं कि प्रयोद मानता के रूप परस्कर नियम हैं पार्टी आवों के स्थान अवी को मूनित नर सन्ता हैं। हिंती से केवल विभन्तियों हो अर्थों को मूनित नरता हैं पताओं के रूप नहीं। इतिहस मन्त्रन के बासार पर हिंतों में भी छह कारक अरबा आठ विभन्तियों सकता नामानत नहीं हैं।

भी रजन अब न रहु, इस पर सन को बिल्याम नहीं हाता, छिन्नि औरों ने जो देगा है, इसे कैंसे सुरुलाया जा सरता है। १५ जनवरी वा राग में १॥ बजे एकाएक हुस्य की गति अव्यवित्यत हो गयी और दाये अस में पताधान हो गया। बाराभ में ही चेनन्ता जाती गहीं। ५०-५१ घटे नक उसी अवस्था में गई, उपचार चलता रहा, लेकिन वे हमारे देखते-सेत्वे जब रिंग् और प्रमानिसम्बाधन महाम न को गये।

र बन जी म समर्थार जा और महुना वा अनुदा समन्य या। उनती आहान स्त्रीत, नित्वयद, स्वट्यादी, सहुर्य और त्यामांल स्त्रीत ने उन्हें इतना सर्विष्य बता दिया था, कि सब जगर, जो भी वे गये लाए उन्हें आसोय मानने थे। विद्योगियों के भी वे विद्वासपाय था। उनके इन ज्यामियन और आहमियन देशवान ने हजारी व्यक्ति, हो जट हिनों भी स्वयं में अल्वे हान जिल्हा है। 'क्लामी' जाता थह एक अयार धांति है, वयों निव्यास के अल्वे हो 'क्लामी' जाता थह एक अयार धांति है, वयों निव्यास के अल्वे हो 'क्लामी' जाता थह एक अयार धांति है, वयों निव्यास के अल्वे हो 'क्लामी' जाता थह एक अल्वे हो 'क्लामी' वे व्यास धांति है, वयों निव्यास के अल्वे हो के स्वास के स्यास के स्वास के स्वास के स्वास के स्वास के स्वास के स्वास के स्वस

उनका मारा जीवन हा जैस मवा का एक बन रहा। राजनीति, हिदी प्रचार, पत्रकारिता, माहित्य-मेवा, अध्यापन जो भी काम उन्होंने अन्ते हाम में किया, उसे एक निल्माम कर्मयानी में किया कर के दिल्लाम कर्मयानी हैंदेशबाद में एक गिडाम-सच्चा से नवालन और उनका अनिवृद्धि के लिए जो नार्म मिसे, उन्हें देशने का विरुद्ध अवसर मिला है वे उनकी कार्य सीवन का अनुमान करके दग रह जाते हैं।

हम उन सभी सम्बानी, व्यक्तियी, घोक-सन्दत पत्नी तथा बच्चों के प्रति, जो आजू इस महान् दुख के सहभागी है, अपना समबेदना और सहानुभूति प्रवट करते हैं और हमें इस दुख को सानिपूर्वक सह सबने की बीरित प्राप्त हो, इसकी बामना करते हैं।

भारतीय तब्कृति-वृदंधी विचक्त केली में वैदिक भारा का जो वर्गन दिवा गया है, उसने मारतीय महत्त्व के विकास में वैदिक-यारा का बढ़ियों महत्त्व क्षायर है। न केवल जीवन में मुजद. स्वस्त, भव्य और क्षणीय भावता के माधुर्य-सर का सचार करते वाली अपनी अदसून दावित्त कहित्व के हाय्य ही, न केवल अपनी उताल नैतिक भावताओं के सारण ही, न केवल मनुष्य-बीवन के कर्मव्यों के विवय में जवनी आगंक नृष्य-केवन के कर्मव्यों के विवय में जवनी आगंक नृष्य-केवन के कर्मव्यों के भारतीय सम्बद्धि के विकास में अपने बहुन्यां, व्यायक और सास्त्रीतक प्रभाव के कारण भी, बैदिक-धारा, विस्तर्यहरू, सदा के लिए, हमें ही मही, समस्त्र भारत-आति को भी, प्रेरणा और प्रकास देने बालो रहेगी। यह आरचर्य और खेद का भी विषय है कि उन्नुत उत्कृष्ट गुणों से युक्त होने पर भी, बैंदिक धारा आज चिरकाल से एक जीवित परपरा के रूप में हमारे देश में जिलस्तन्सी हो मंत्री हैं।

भगरतीय सम्कृति की प्रगति और विकास पर विचार करते हुए प्रेस सम्बद्ध विदाई देता है, कि वैदिक पारा, कियते व्यक्त कर में प्रात्मित सम्बद्धि की प्रारम्भ होता है, आगे पन कर, विनसान्त्रवेस में ऐतिहासिक सरक्वी गद्दों की तरहर, प्रार कुल हो नाती हैं और उनके स्थान में अन्य पाराएँ दोसती हैं।

भारतीय संस्कृति की प्रगति और विकास को एक अविच्छित्र धारावाहिक जीवित गरपरा के रूप में

१. देखिए---"वैदिक घारा की तीन अवस्थाएँ" पू॰ ५, 'कल्पना', जुलाई, १९५४ ।

त्यानं ने हिन्दू, और नाय ही वैदित धान के अनतर अभि वाशी धानाओं उदय का ताराशित विदित्त की आवस्पत्रना है नि हम जन बहुँ जित स्वार्ध के तित्त बहुँ आवस्पत्र है नि हम जन बान्यों वा बना त्यार्थ, जिनमें वैदित धारा वा अनना प्रवाह मन्द्र पर प्रया और भागनीय महानि के प्रवाह में पूर्व नया वेता तक के लिद् नयी धारा या धाराओं के बोगदान को आवस्पत्र हुई।

इस लेख में मन्यत हम यही दिखलाना चाहते हैं।

पैदिक धारा के द्वास के कारण जंगा हम पहरें जह चुने हैं, जिसी ऐतिहासिक विहास धा हास के अध्ययन में हमें प्रवस्तः उसके अपने अन्यर के कारणों को ही हूँबना चाहिए। इसिंग्स स्मामवत वीदिक धारा है तमा और मन्दना ने कारणों को हमें वैदिन धारा में हो देखन का प्रना करता चाहिए।

यातिक कमंत्राण्ड का मीलिक रूप: बैरिन पारा नौ तीन अवस्थाओं नो दिल्लाने हुए ('बरणना', जुलाई, १९५४) हमन नहा है कि वैदिन धारा ने दिलीय नाल में, जातीय जीवन को मुख्यविश्वन और मुहणदिल नरने की प्रवृत्ति के आधार पर धारित नमें का पर पहिला सम्बद्धा या। वैदिन धारा ने नृत्येय नाल में उसी वैदिन (या स्रोत) नमें राष्ट्र को स्वबस्थित रिस्मा गया।

वैदिक धारा के उत्तर्प के दिनों में याज्ञिक कर्म-काण्ड ही उसका महाने प्रतीक माना जाता था।

यांत्रिक प्रधाना विशास आर्थ-जनना की अस्त-रात्मा में हुना था। उस समय उसमें स्वाभाविस्ता और मार्थनता विद्यमान थी। श्रद्धा, भीवन और उल्लास की भावनाओं का मृतींकरण ही उसका आधार था।

अपने जरफ में दिनों में भी बहु प्रथा समस्य आयं-जाति के जीवन को प्रतिविध्यिन करती थी। जराते मारी स्वयंस्था में ब्रह्म, त्राप्त और दिश्च ना (बीछे ने ब्राह्मणों, सर्वियों और वंश्यों का) परे-परे-सह्यां स्वयंटनवा दिल्याई देता है; जही तत कि यांत्रित पत्रों के छन्दों ना और यांत्रिक देवनाओं का भी जल सीनों वर्जी के आधार पर वर्षीकरण दिया गया था। उदाहरणार्थ, वायती, त्रिबट्ट्न और जगाँ, इन वेदिस छन्दों ना सक्ष्य प्रमादा कहा, धन और दिव् से समझा जाना था१। इसी तरहं, अगिन, इन और मस्तों का (तथा अ-यान्य देवताओं वा भी) मक्ष्य प्रमाद उस्त तीनों वर्णों से माना जाता थांश

र तुं "मायत्रो वं साहाणः", "त्रेष्ट्मो वे राजत्य", "जापतो वे वेदसः" (ऐतरेस-वाहाण १।२८)। २ तुः "वहा वा आगि । अर्थान्द्रः" (गतपय ज्ञारु २।५,१४८)। "क्षत्रं वा इन्द्री वियो मस्तः" (शतपय वारु २।५,१२२८)। "जत्रं वे वरणो विशो मरन" (शतपय ज्ञारु २।५,१२६)। ३ देखिए—सतपय-बाहाण (५,११४)। ४ देखिए—सतपय-ब्राह्मण (५,१४४)२३)। ५ देखिए—स्वतपय-ब्राह्मण (१३१४)३)।

उन दिनों के सज, आज की पूजा के रूपानीय होने के साथ साथ, आजकल के नाटको और 'मिनेमाओं' आदि का भी काम करते थे।

उनमें जिन बैदिक मत्रो का प्रयोग किया जाना बा, उत्तमें उपयुक्तता के माय-माथ मायेक्ता घा वान्तिकिता भी उन्होंगी । उनका कहते बोले और मुनने बोले भी इसी निर्मु समप्तत होग, तैसे आज कल के नाइकों में गायों के ब्यानो को सब समस्ति है।

निम्न-लिखिन बचन उसी समय के यज्ञ के स्वरूप की प्रकट करते हैं —

यजमानो वं यज (ऐनरेय-ब्राह्मण १।२८)

अर्थात् यज्ञमान का स्वरूप ही यज्ञ मे प्रतिफलित होता है।

आत्मा वै पजस्य यजमानोऽद्यगन्यस्विजः

(बनपय बारु ९१५) शहर)

अर्थान् यजमान ही यज का आत्मा होता है। ऋत्यिज जम होते है।

यत्र वत च यजमानदशी भवति, क्ल्पत एव यज्ञोऽपि। तस्यै जननायै कल्पने यत्रैव विद्वान् यजमानी वशी यजते। (ऐनरेय त्राह्मण २।१२)

अयिति, यज्ञ में तभी शक्त बास्तविकता रहती है. जब तक वह विद्वान यजमान को अनुकुछना या अधीनता में रहता है। उसी दशा में यह जनता भा हित सपादन कर सकता है।

यातिक सर्वकाण्ड का अपकर्ष : घोर-घोरे यती में जनना जा वास्तिक सहर्गांग और सार्वजना पटने लगी। भावना वन, ती कि निमो भी महर्द कं कमें में प्राण-क्यानीय होनी है?, विशोंग डोने लगा। इसी में उनमें वानिक्वता का रूप जाने लगा। उसमें पडाशवाटर और जादूपने का प्रभाव वदन लगा। अर्थ में स्वाप में मात्री के प्रदर्श की हुँ अधिकाशिक महर्द्य दिया जान लगा। एमा मम्मा जान लगा कि बजी में जो मब प्रमुख होते में उनका बंधा जर्म या उपयोगना मही है। मनो के पहरी में ही कोई ऐसी अद्मुल अवना परोश वालिक हो मिलके कारण सारं अभीप्दो की प्राण्नि वालिक होगा हो मनती है।

ऐतरेय-बाह्मण (३।२२) में एक प्रमण में कहा है कि अभिमतिन नृण को फेंकने में ही शबु-मेना को मगाया जा सकता हैंध !

ऐसी स्थिति में याजिक कर्मकाण्य की छोटी-म-छोटी बाती की (जैस, कीत-सी आहुति क्षेस और कव देता चाहिए, किस यज्ञ पात्र का किस प्रकार उपयोग आदि करना वाहिए) वडा सहत्व दिया जाना स्वामार्थिक याप्।

याजिक कर्मकाण्ड के प्रतिपादक ब्राह्मण आदि

[.] तु॰ "भा त्वेव यद्वापे क्षेत्रव्यम्" (ऐगरेय-वा॰ ५१२७) नवा "मनसा वं यज्ञस्यायतं मनसावि-यते" (ऐगरेय-वा॰ ११२१)। २ तु॰ "परोस्त्रिया इव हि देवा" (ऐगरेय-वा॰ १४२६)। ३ तु॰ "इहाहि वेवान् प्रचावयनि" (वागपयः ३१३४११९०)। ४ देविए—"तव्यवेवार स्त्या इत्युस्तरुकताताः निकीय-मानित, एषयेव सा सेना भज्यमाना निकीयनानित पर्वेष विद्वारत्त्वस्वत्यतः विरिद्धार्थता सेनाभ्यस्यति । (ऐगरेय-वा॰ ११२०)। ५ उदाहरणायं देविष्—"स वं व्यवेशयं समाध्ि। अयेतरा खुव। योषा वं व्यव्या स्वत्यसम्मत् । यथिव वहुन इव हित्य मार्थ यनित, य एव तास्वरित कुमारकः इव पुमन् भवित म एव तत्र प्रथम एति, जनुष्य इता, तस्मात् सुविभेवारं समाध्ि। ववित्रस्य क्ष्याः ('शनपत्यः १।३११९) यहां सृत्युव्य वेतरं सुनी भिन्न भिन्न प्रवर्शन सम्मयो वैने यन्त्राम) में मैं पहले वित्र यं मार्ट वन्त्रा चरिएर इस प्रमन् चा विचित्र तर्व इरार निर्मय वित्रा गया है। इस नरन के विचार बाद्यानन्ययों में भर पटे हैं।

प्रवो में उस कर्मकाण्ड के संबंध में थोशे-से-थोडी ज्युनिया तृष्टि के लिए प्राविष्याने का विधान पाया जाता है। उसने जहाँ एक और उस समय के कर्मकाण्ड को मानिकता स्पष्ट प्रतीत होती हैं, बहाँ दूसरी और उस पर होंगी भी आती है।

उदाहरणायं, एंतरेय-बाह्यण के देर वे अध्याय में, अमिहांत्री मी (=िवसना दूप अभिनहोत्र होते. के नाम में आता चा) के, दूप पुढ़ते समय, वैठ जाने पर, रेमाने पर, अपवास छटक कर जलम खड़ी हो जाने पर, या गरम करते हुए दूप के मिर जाने पर, तरह-करह के प्रायमिक्तों भा विधान दिया गया है।

यासिक कर्मकाष्ट के व्यवक्षं के कारण : यादिक कर्मकाष्ट के विषय में इंग्टिट ना यह लंद-जनक परिवर्तन क्यों और केंसे हो नगा, यह एक विचार पीय प्रस्त है। वाही-तक हमने देश प्रस्त पर दिनार क्यों है। वही-तक हमने देश प्रस्त पर दिनार क्या है, इस यही समझने है कि रावनीरिक आदि नारणों से देश को नमार विच्लाह है। परिस्थित में वार्यक्षा के संस्त्य पे हुं इस प्रेम मीर्किक परिवर्तन क्या वार्यक्षा के सरस्य पे हुं इस प्रेम मीर्किक परिवर्तन क्या कार्यक्षा कर विद्यव्यक्ष कार्यकार कर विद्यव्यक्ष स्वत्य प्रस्ता कर मार्क मार्क कर्मकाण्ड, जनना के बोचन-तम्बन्ध और वृद्धिकृत महिला में नमार्क प्रस्त होने हुए, कपनी हो वार्तनाम नवडती हुई पारिसाधिक कार्यक्षा कार्यक्ष प्रस्ता कर मार्क प्रस्त कर मार्क प्रस्ता कर म

बैदिक-घारा के कॉमक उत्वयं की जिन तीन अवस्थाओं का हमने पहले वर्णन विया है, उनवा प्रभाव स्वभावन, आर्थ-जाति के उत्साहमय, उल्लास-मय, कर्मशील और सुसंगठित जीवन में दिलाई देता था। पर प्रत्येक राजनीतिक उत्कर्ष की प्रति-तिया प्राय अकर्मेण्यता, आलम्य, आदर्शहीनता और रूढिपरता के जीवन में हुआ करती हैं। इसलिए वैदिक धारा के तनीय काल के अनन्तर, जब कि बाह्य और क्षान्तरिक मचर्च के प्राय समाप्त हो जाने मे आर्य-जाति के विभिन्न वर्ग सुख और चैन का जीवन व्यतीत करने लगे थे. उनमें अकर्मण्यता. आलस्य आदि की पननोत्मन प्रवतियों भा आ जाना स्वाभाविक था। साथ ही, जिसको जो महत्त्व, पद, अयवा विशेषधिकार प्राप्त हो चका या, वह उसी के स्थायित्व और पुष्टि में लगा था। यदि क्षत्रिय अपने राजनीतिक महत्त्व को स्थायी करना चाहता था, ता बाह्मण भी अपने पौरोहित्य के लाभों को मुरक्षित और दह करने में सलान था। इसी वाता-बरण में, गरित और प्रमाय के केन्द्रीमृत होने से, नत्तर पदो और वर्गों में रूढि और स्थिरता आने लगी. और सामान्य आर्य-जनता (=विश्या प्रजा) में से शे रुद्धि-मलक ब्राह्मण-बर्ग तथा क्षत्रिय-बर्ग के साथ-साय वैश्य-वर्ग का भी प्रारम्भ हुआ। दूसरे शब्दों में, यही रूदि-मलक-वर्ण-व्यवस्था का प्रारम्भ थार ।

वर्ग-ध्यवस्थामें व्यक्ति-मूलक्ताके आ। जाने पर, तत्तद्वर्गोमें स्थार्थतथा अकर्मण्यताकी प्रवत्तिका

वनना स्वामादिक या। इसी परिस्थिति से क्षत्रिय-वर्ग में कमता. ऐरवर्ग के उपभीग की प्रवृत्ति बदने कयी और, न देवल पानिक कर्मकाण्य में हो, व्यिन्तु राज्य अवना राष्ट्र के समाजन में भी, यह अधिमा-पिक पुरोहित-वर्ग पर निर्मर होने लगा। वेद में राजाओं की प्राय अदिन रोजीक-पूर्ग गोयान-स्तुतिवर्ग है पायों भाती है, और प्रायम्पयंग में पुरोहित्गे की यो आविषक महिमा गायों पती है?, वह स्पष्टत उन्तत परिम्थिति की हो धोतक है।

उन्न वातावरण में हो, याजिक कर्मकाण्ड में आर्य जानि की परम्परागत श्रद्धान के आधार पर, उसको अधिकाधिक बटिल, यान्त्रिक और कृतिम बनाया गया। इसका पारण स्पष्ट था।

बैसा करर कहा है, किंद्र-मूनक वर्गों में स्वायंत्रयों अव्यय वे अपने नंतरों से अवसाय की दृष्टि में अवयय वे अपने नंतरों से अवसाय की दृष्टि में देवने लगते हैं। उनको यमान के हिव की उननो परवा नहीं होंगी, विदानों अपने और स्वयंगीय लोगों के हित-माधन में। इसी गियान के कन्ताय यह स्वय-माधन की अधिकायिक जटिलवा और मान्विस्ता वर्गमाण्य की अधिकायिक जटिलवा और मान्विस्ता

याजिक कर्मकाण्ड की परिवि और जटिलता का

विस्तार कहाँ तक वहना गया, इयका अनुमान उन अवेकानेक प्रकार को बामनाओं में दिया जा सकता है, जिनकी प्राप्ति के लिए दिटियों या यह किरे जा मकते में। जिन लक्ष्यों की प्राप्ति के लिए याजिन कमेंकाण्य का आध्य लिया जा मकता था, उनमें में कुछ ये है—स्वर्ण, आणु, पुटिद, बीपें, अलाव, प्रमा, पशु, प्राप्त (=बंगीजारी), पन-प्राप्ति, प्रतिष्ठा, प्रमा, पशु, प्राप्त (=बंगीजारी), पन-प्राप्ति, प्रतिष्ठा, वर्षां, युव में विजय, पुत्र-काम, गतु-नाम,

अभिप्राय यह है कि मनुष्य की ऐसी कोई भी कामना (नैदिक या अनैनिक) नहीं थी, निसकी प्राप्त का उपाय पत्र द्वारा न बनलाया जा सकता या। यहां नक कि मदि कोई नोकर नौकरों माग जाना चाहता या, तो उसको रोकने का (अयार्थ) सोभन्म) उत्पाद भी एक यानिक बनला सकता यार्थ?

अधिक स्था, एक पसारी के पारा जैसे हर रोग के लिए पुडिया होनी है, उसी भकार याजिक के पास प्रत्येक कामना की प्रास्ति के लिए कर्मकाण्डीय पुडिया बर्नमान रहते थी!

वैदिक (=भौन) यज्ञों का विस्तार इतना वड गया कि उनमें प्रायः अनेक (१६ या १७ तक) ऋन्विजों की आवस्पवता होती थी। वे सप्ताहों

१. उदाहराजार्थ देखिए—उहन्० १११६६। े तु० "तस्मै विद्या संज्ञानते समुखा एकपनमः। यस्येव विद्वान् महास्मो प्राप्ट मोन पुरोहित ॥ साय राजा मिंध भवित द्विप्तन्ताव वापते। यस्येव विद्वान् महास्मो प्राप्टमोकः पुरोहित ॥" (ऐतरेव माह्यम ८१२५,२०) । तथा "त ह वा अपुरोहित ॥" (ऐतरेव माह्यम ८१२५,२०) । तथा "त ह वा अपुरोहिताथ तातो देवा अप्रमानित । तथान्व पंत्रान्य व्यवस्मान वापत्रे पुरोहिता ।.... एवं (उत्प्रान) भानतन्त्रीमृद्धानित्राक्ष तथा विद्वान्य विद्वान्य वापत्रे विद्वान्य । एवं विद्वान्य वापत्रे विद्वान्य । एवं विद्वान्य वापत्रे विद्वान्य । एवं (उत्प्राप्त) भानतन्त्रीमृद्धानित्रम्य वापत्रे व्यवस्म वापत्र विद्वान्य प्राप्टान्य वापत्रोति विद्वान्य प्राप्टान्य वापत्रोति विद्वान्य । एवं विद्वान्य वापत्र वापत्रीति विद्वान्य त्याप्त्र वापत्रीति विद्वान्य वे प्राप्टान्य वापत्रीति विद्वान्य वे प्राप्टान्य वापत्रीति विद्वान्य वे प्राप्टान्य वापत्रीत्र विद्वान्य विद्वान्य वे प्राप्टान्य विद्वान्य विद्वा

तक, क्यी-क्यी एक वर्ष में भी अधिक वाल तज, चलते थे। उनके करने में इतना संभार करना पदता या और इतनी अधिक दक्षिणाएँ देनी पदती थी कि सामारण वित्त के लोग तो। बनको वर ही मही ताते थे। दूसरे पारदों में, धर्म को सप्त-वर्ग ही वर सबता था। चीता में इसीलिए वैदिक यतो। को इच्य-सन वहां है।

विवारी निम्न जनता यो तो बज्ञो को करने वा अधिकार ही नही था । शतपथ-ब्राह्मण में नहा है—

साह्मणो वेत राजन्यो वा बैट्यो या तेहि यजिया ।
∴ न वे देवा. सर्वेणव सवदन्ते । श्राह्मणेन वेव राजस्वेन वा बैट्येन वा । एतेहि यहिया । (शतपप-श्रा०
वेशिरार-१०) ।

अर्थान्, देवना लोग सब किसी से बात-चीत नहीं करते ! वे केवल प्राह्मण, धनिय और वैश्य से ही बाते उपते हैं, विशेषि इतको ही यह वसने वा अधिवार हैं।

इस याजिक नर्मनाण्ड में पुष्पल दक्षिणा (=म्ह्रस्तिजाको फीए) परस्वभावत बडा बल दिया जाता था। हत यसमदक्षिणम् (अर्थान्, दक्षिणा-रित्त यस नर्भा सफल नहीं हाता), यह यसो वा एक पीलिक सिद्धाल था?।

नापय-त्राह्मण (शराशास्ट) में गहा है— तस्य हिरूच बक्षिणा। आनेंचो या एव यसो मथति। वर्षान, स्त यस (=सिनहोत्र) में गोने की दक्षिणा देनी चाहिए, क्योंनि यह यस अनि-देवना ये छिए निया जाता है। अर्थात्, यत में घोदी के रूप में दक्षिणा नही देनी चाहिए, क्योरि श्रुति (=वैतिरीय सहिता ११५११) में बहा है कि जो ऐसा करता है, उसके घर में एक वर्ष के अन्दर ही रोना होता है।

अभिप्राय यह है कि दक्षिणा में मुदर्ण ही देना चाहिए !

इसी प्रकार वे सैनडो बचन ब्राह्मणादि प्रयोगे, यज्ञों से, पुष्पल दक्षिणा देने के समर्थन में पासे जाते हैर।

इनने अतिरिनन, आस्वलायन-श्रोत-मूत्र (१२।९) आरिश्व में यज्ञ में बिल निये हुए गवतीय पर्यु ने अगो को ऋष्टियों आदि में निस प्रशार बौटना बाहिए, इसारा भी विस्तृत विधान विया हुआ मिलता है। जैमे—

तस्य विभागं बस्याम । हत् सजिह्नं प्रस्तोतु । स्येन बक्ष उद्गातु ।.. ...तां वा एतां पद्मोविभवित श्रीत ष्ट्रपिदंवभागो विदानकार

अर्थान, अय हम मवनीय पत्तु ने अंगो ने विभाग के विषय में पहुँगे। जिद्धा के महिन दोनो जबड़े प्रन्ताना के लिए। ध्येन-मद्दा वश स्यक्त उद्गाता के लिए।...प्यु ने इम प्रनार के विभाग का परि-वान थीन प्रधि देयभाग नो हुआ था।।

ऋत्विजो में पशुके अगो के बौटने की व्यवस्था

बारवाधन-श्रीत-सूत्र (१०।२।३४) में कहा है—-न रजतं दछाद् बहिषि प्ररास्य सबस्सराद् गृहे ख्वन्तीति श्रुतेः ।

रे तु॰ "दक्षिणा में मातना पुरोगमी। यमा ह वा इदमनीम्पुरोगर्ज रिष्मांत, एव हैत सतीस्विक्षणो रिष्मांते" (वेतरेय ब्रा॰ (१६५)। अर्जानु जैसे बिना बैठ के माडी नहीं चलती, ऐसे ही बिना बीराणा के यहा सी आणे नहीं बढता, नष्ट हो जागा है। २ देखिए -"श्रामवेवनोये हो हाजिसते हाजिसते सहस्वापि... ..", "साहस्ये वारोग्य", "सोवचाँ स्वयुद्धानु " (आदयलायन भीन मूत्र १/४१३,०९९)। "बतास्ये में बीराणा.। हिरुष्य गोर्वोसीभ्रय" (गतयन ब्रा॰ भाशाभा) ३ देलिए—मोरम-माहण (श्रशास्ट)।

का प्रश्न इसीलिए उठा होगा, जिमसे उनमें बटदारे को ठेकर कोई धगडा न हो।

द्स प्रमाग में 'दिलाणा' ने स्वरूप को समझ लेना आवश्यन है। यहों में 'कृत्विजों को बो दिलाग दी जाती थी, वह बाध्यद में उनकी 'फीम' या 'मबदूरी' हो होनी थी। 'पूर्वभागा' में ऋदिजों को स्पट-नया 'दिलाग-फीत' १ (अर्थान, दक्षिणा में मरीदा गगा। कहा गया है।

धर्म झाहतो में भी ब्राह्मणादि वर्गों के बाजन (=यज्ञ कराना), प्रतिग्रह (=दान लेना) आदि जो विशिष्ट वर्म कहे गये हैं, उनको स्पष्टतया 'बाओ-विका' या 'वित' क रूप में ही माना गया है?।

एंसी स्थिति में पीरोहित्य वा बाम, कोई पार-माधित वर्ष न हो नर, अन्य पेसी के समान, एव रेशा मा स्थवनाय ही बा। यह ठीक ही था, व्यक्ति पूरोहित कोई 'मिथनदी' या 'धमण' (-बोड-निक्स्) हो ये नहीं। उनको भी अथना और अपने परिवार का भरण-पीषण करना पडता था। इसलिए उनका दक्षिणा लेना विलक्षुक त्याच्य और समुचित था; विरोपन , जब कि वे बायं जाति की प्राचीन वार्मिक और सास्कृतिक परंपरा के निर्वाहक और सरक्षक थे।

द्रीलणा या पीराहित्य-सस्या पर बोई जापित नहीं हो सकती। उस समग्र की वह एक आवस्यकता थी। पीरीहित्य सन्या ने, जेंसा हम पहले दिवला जुके हैं, यजसाव पुरोहित के घतिन्छ मधुर स्मेह-सबभ के उसहरण प्राय: उपनिया विस्ये हैं।

हमारा वेवल यहां कहना है कि भारतीय नहस्ति के इनिहाम में जब से पौरोहित के गेरो का सबस्य एक व्यापना कर कर्म-विरोध से हां गयाई, तब से उसमें ब्यापना कर्मा बीत व्यापना होता पारी महान्या का आ जाना स्वामादिक था, जैसा कि सागे पल कर हम स्पष्ट करेंगे। यहां नो हमारा दवता ही अभिगाय है कि दौरक कर्मकार के अध्यापना के ममसने के लिए उस ममय के पौरोहित्य के उसक स्वस्प को समय के सा आवश्यक है। (उसस)

999

१. शिलए—गोगांवा शृंत (२।०)१;—२१) तथा उने मुत्रों पर अंमिनीय त्यावमाला विस्तर—"वे धनापति श्रीता कर्तार क्रांतिक स्वास्त्र क्रांतिया —"... १६ क्रांत्रपद्धन्तम्त ॥ धन्यां हु कर्मणामस्य मीलि क्रांत्रिकः। वाकाराध्यापते चेव विमुद्धान्त्र मिलिए ।।.. (महामृति १००५-८०) । १ त्राप्ते मिलिए स्वास्त्र वाक्ष्य हि करे, वह आवष्यक नहीं था। राजवय के देवांगि ने अपने माई शाल्तु का पुरीहित कर कर वाक कराया ता, यह कवा वैदिक वाद्याप में गुर्मास्त्र है, शिलप्—निक्कत (२१६०)। ऐतरिक माह्यण (१११६) में तो स्पष्टता वहा है—"लेवा स्वाबंहितियंग्रणाहृतिः। यदि हवाअण्यक्राह्मणोक्तो... वातेऽप्र विमाहितंष्टव्येच देवान।"

श्याममोहन दो कविताएँ

व्यक्तित्व दर्शन हो गयी है रत मुहानी

खुशनुमा है सब फिजाएँ भूमते बादल, बरसते;

दौड़तो पागल हवाएँ [।] है यिरकता हाय! भूका साज तृण-तृण और कण-कण;

हरित पर्धो-सा लहकना चाहता हम सबों का मन ! "उडेंगे !"—

हम फडफडाते ।

ट्टता पर एक सपना--हम महत्र काग्रव:

नहीं रखते अलग व्यक्तित्व अपना ! बोझ मानो हम सभी पर क्सि पेपरवेट का है।

स्वप्न गड़ते ।

बस ।

सिवा इसके

हमारे पास क्या है ? ख्यन के धण

जीवन में

कितने ही ऐसे क्षण आते है-माशुम गुनाहों के बादल

सिर् के अपर में इराते हैं;

नभ की मीन्त्री चट्टानों वर सिरधुन कर वे

विष्यांड मार अन्तर-को तक्लोफों से

प्ट*रह कर मूछित हो जाते हैं ।* ऐसे क्षण

मंगलमय, पावन; थे पेच चिरन्तन, बन्दनीय, मो

शांपु दे-दे कर मुखी घरती की प्यांस बुझाते हैं !

उपेन्द्रनाय 'अश्क' है फुछ ऐसी बात, जो चुप हूँ*

बात नर नही आती? बात तो ऐसी वरनी जाती है कि एक बार शुरू कर दूँ, तो राजर के दशकर स्रोल के राज दूँ, पर आप दशे दिन-सर स्टूडियों में कैठे गाम के राज हो में वैदेशत बनन में नच्यी मिंगल चाम के का गरे में वैदेशते बाले एक एकम्झा की गहत बड़ समझेते।

आज में बयों पार, जब कालेज के पहले सात की याद करता है, तो हूंगी मों जाती है, और इन मी होज है। इस मुनिया के बारे में, जिसकी हर परत जब में दें क्यू चुना हूं, की रातीन मणने मन में जिल्लीमकाता करते थें, की बरमान, की जाना साएँ; फिल्म के रजन पर पर नामक के करा में उन्दर हो कर, अपने चाहने बाले मुक्ति की देंची का कारण अपने, और हजारों मुक्तियों के मनन- पट पर अपनी तसुबीर अभित करने की कैसी आरजुएँ, कैसी हरणते सन में उन दिनों तडवा करनी थी। कालेज के उस पहले वर्ष में, जब कि फार्ट इयर का छात्र 'फूल' (मृदी) कहजात है, मैं सचमुच मूर्ल बन गया।

मेड्रिक ही में या, जब पिता वो का देहान हो गया। दम हडार का बोमा उन्होंने करा रक्ता था, ठेविन मरने के पहले के बच्छी बीमार पूर्व थे। टीनीन हडार का कहें के सर पर था। जब बीमे क्या मिली, तो मां ने बाधी क्यों वेक में ज्या कर दिये; कर्ज चुनाने के लिए बीन हडार रुपये यर में रूप लिये, हो एक पड़ीमियों के रूपये चुक मों गये, लेकिन तो भी हडार-नेट हडार रुपये बदर मी कीठरी में छोटी-मी आलमारी में रहे में । मेंने रुपये निवाल लीर तबहैं का टिक्ट ले कर अपने

^{*} है बुळ ऐमी बात, जो चुप हूँ, बरना बया बान कर नहीं आती ग्रालिद!

चित्र दित्त के पार्क सपते साथ क्षत्र दिखाते के किए सक्त पत्रा । पस्टें दयर का सूत्रम युग्धक जीच से हजार रुप्य और बबर्ट झाल, जहाँ के लोग कुछ कास नहीं करते केयर पृद्धि के यक पर जीते हैं।

बबई के पहर कुछ दिन सदा याद के पदें पर अकित रहम । उन चद दिना में क्या नहीं देखा. हाम, बस, टविसयाँ सितमा और विएटर और मरुत्म, और सबस वडा तनाशा, रेस । दी भी रूपये नाएक ही दिन रस म फुरैंक गथा अगर दबई में आन म अपन उद्दय की बाद कही मानस के उन र्धेयलकाम टिमटिमाना न रहता, जा वबई के जारदार घमात्र न दिमाग म छा दिये थे, ता शायद मारे रुपये रस हा म उट आते, वयोकि रेस ती एसाबुआँ है कि दासी क्या, दालाख एक दिन में समा जाएँ और बृत्बुला तक न उठे। में आया या किरम महीराबनन कलिए और किमाऐस मित्र का तलास मंथा, जा मुझे उम दुनिया का परिचय कराद। गीभाष से होटल ही म एक ऐसे युवक से मुलाकात भी हा गयी। उसके एक मित्र के मामा पूना में डायरेक्टर थे, उमें मेरी दच्छा का पना चला, सो उसने बहा, यह बाम बूछ मुस्किल नहीं। तुम्हें पनाले जाकर मामाने मिला देंगे। दम एक वार मुलाक्षात हा जाए और वे एक-आघ रोल में तुम्हारा कैमराऔर साउट टैस्ट ले ले नाफिर कीन तुम्हे हारो बनने में रोज सकता है। ऐसी 'वाडी' और ऐसा 'फिल्म-फैस' है तुम्हारा ।

"स्कूल में वर्ड बार मैते नाटको में पार्ट किया है।" मैने कहा, "वे एक बार टेस्ट ले, तो एकान ना में वह यूंगा कि वे अग-अग कर उठें।"

"बही तो !" मेरा मित्र बाला, "पट्टे भावज को राम करता है, फिर मामा का, एक बार वह पूता चल के गुम्हे अपने मामा में मिलाले को नैवार हो जाए, तो बस बाबी वह जीती पढ़ा है।"

'टेक' और 'बैमरा टेस्ट' की बाता मैं समझ गया

था। रात्र कैमरे में कैमी आती है और माइक में आवाज भैमी आनी है, डायरेक्टर के लिए यह जानना बटा खर्री हैं। शक्ल अच्छी हुई, लेकिन आवाज 'साइउ ट्क' से निक्ल कर भट्टी और भोडी आयी, तो रक्षिए खुबमुरत अवल और अच्छी 'बाडी' को अपने घर। खामोश फिल्मों के जमाने की मूली-चना जुमी हीरोइन और जमशेद जी जैसे तनावर हीरी बोळ-पट के आते ही मान ला गये। तब मोचा, कि अपने उस होटल बाले मित्र के उन दोस्त की ख्या किया जाए । मित्र की सलाह पर उमे दो-नीन बार चाय पिलायी, लेकिन पना चला कि चाय को वह पेय ही नहीं ममझना; कुछ ज्यादा गर्म चीज हो, तो बात बने। तब उन दोनों को खुध करके अपना अभीष्ट पाने के प्रयास में मैने वह तरल चीज भी चर्या, जिसके बारे में मन रचा था कि "छटनी नहीं है मुँह से यह काफिर लगी हुई।" और सब मानिए, शायर ने गलन नहीं कहा है, क्यांकि अच्छी मेली लग गयी। रोज रात को जलमा रहने छगा। काफी रुपये खत्म हा गये, लेकिन अभी तक भानजे साहव न मामा से परिचय कराना तो दूर रहा, उनकी शक्ल सक नहीं दिलायी। तब अपने मित्र के कहने पर एक दिन मंने भानजे साहव से, जब कि वे मझसे काफी खुळ गयेथे, अपनी इच्छाप्रकट की। मित्र ने रहा जमाया। मेरी एविटन, मेरे गले और मेरी 'बाटी' की प्रशसा की और कहा, कि एक बार यदि मेरा 'नैमरा टेस्ट' हा जाए, तो मेरे होरो बनने के रास्ते में नोई बाधा नहीं हो सकता।

मेग स्थाल था हि भेरी इच्छा सुनने ही मामा ना बह भानजा मट मेरे साथ पूना की साझो पर जा बैटेगा। इनने दिन मेरे पैसे पर उपने गुरुछरें उदायें थे। केंद्रिन नहीं, ऐमी कोई बान मही हुई। बट इनमीनान में उपने नहां कि यदि उसे पत्रास मप्ते दियें आएं, तो बहु मामा से मिलाएगा और पत्रास और दियें जाएं तो पैमरा टेस्ट का प्रवश्च नरेसा। मेरे दाजाएं तो पैमरा टेस्ट का प्रवश्च बीस दियों में खबें हों चुके से, पांच-छट की स्वयं बचे थे। मी-डेड मीका मुख्या उसने बनादिया, लेकिन मैं चुप रहा। बोला कुछ नहीं। हाँ, मेरे होटल बाले मित्र को बड़ा क्षोघ आया। उसने उसे डौटा। बडी लिट-लिट हुई। आश्विर वह पच्चीम रुपये उस समय, पच्चान मामा ने मिलाने पर और पचाम टैम्ट करा देने और काम बनवा देने के बाद लेने को तैयार हो गया। मने वडा बुरा लगा, क्योंकि में उसे अपना मित्र समझने लगा था। खैर साहब, हम सीनो पूना के लिए 'दक्तन-क्वीन' में सवार हुए। होटल वाले मित्र को भाग लेना पडा, क्योंकि बिना उनके तो कुछ हो ही न सकताया। देन फर्राटे भरती पूना की ओर चनी और गाय ही मेरी कल्पना 'दक्कन-क्वीन' में भी तेज फरींटे भरती उड चली। मुझे लगा कि मजिल अब बहुत दूर नहीं। साइत' और साउड-टेस्ट हन्ना कि मै हीरो बता । पूना पहुँच कर, स्टेशन के पास ही एक होटल में टिका। नास्ता-बास्ता करके हम स्टुडियो को चेत्र । गेट पर चौकीक्षर ने रोक दिया। नद भामा के भानते ने एक चिट लिखी। कुछ देर बाद उत्तर आ गया। हमें बाहर रोक कर कह अन्दर गया। शोई पन्द्रह मिनट बाद वापम आया, नो बोला, "मामा जी स्टडियो में ब्यस्त है फिल्म वी शुटिंग हो रही है। कल मुबह मिलने का टाउम उन्होंने दिया।"

मैने बहा, "हमें गूटिंग ही दिखा दो।"

"तुमने पहले कहा होता, तो मैं तय कर धाता, लेकिन सब कल ही दिना दूंगा।" बात पक्की हुई समझी।

म्बन मुत्त हम कोटे। राज को मित्र ने मुत्राचा कि बात में सूत्र रमजा माहित्, ताकि एक टस्ट ही न क्यों में मित्र मृत्ये (होतों वा ना में कट के दे) बाद उक्की किस भी। पूरी सेजक में क पर आ गया। यह खरत हुई, तो दूषरी आभी। वस दक्ता ही माद है, और बुख सायद नहीं। मुक्ट 321, तो देशाशि कमरासाठी है। यम जो क्पड़ेतन पर है,वही है,बाड़ी सब जुळ ग्रायब है।

इसके बाद क्या ग्रारी, क्या बनाएँ, बडी लंबी दाम्तान है। होटल बाँउ का जितना विल या, दो महीने उनके यहाँ देरे की नौकरी करके चुकाया, किर उन मामाजी से जा दर उनके घर मिठा। उनको अपनी दृत्व-गापा सुनायी, तो मालुम हुआ कि इस नाम का ना उनका कोई भानता ही नहीं। लेक्निमेरी दाल्लान सुन कर वे प्रमावित जरूर हए। खास वीर पर बढ़ उन्होंने मूना कि इस मुमीबन में, जब मेरा सब बुछ लुट गया था, मेरे स्वामिमान को यह गवारा नहीं हुआ ति मैं घर चिट्ठी लिखुँ और राये मेंगाऊँ, कि में बर बायस नहीं गया और मैंने काम करके होटल का विल चका दिया है। वे पनीज गये और उन्होंने मुझे दचन दिया कि निरुचय ही मेरी सहायना करेंगे। मैं उनके इस बाददे से कुछ ऐसा अभिभृत हुआ कि बाहा, उनके चरणों में लेट जाऊँ । लेक्नि वैमा कुछ बन्हाने मुझे नहीं करने दिया। हो, उनका नीकर उन दिनो भाग गया या और उन्हें बटा क्ष्ट था। जब मैंने उनमे कहा कि मुले वे अरूर ही अपने चरशो में बरह दे कर मेवा का अदसर दें, तो उन्होंने इननी क्रपा की, कि अपने उस नौकर की जगह मुझे देदी। नौकर बाली कोठरी मुझे रहने को मिल गर्या और खाने की कभी न रही । डायरेक्टर माहब का स्वाता तो एक आया पत्तानी थी. मैं ऊपर का काम देखना था । यहने मलाब में थे, स्ट्रियो गोरेगीव में था। दोपहर को उनका खाना ले जाना। वर्ड बार डार्टिंग चल रही होती। मैं मी बन्दर चला जाता। तब मन की घडकन कैमे तेब हो जानो और वैसे मनने बौको में लहरा जाते, यह क्या बनलाजें ? यह हीरोइन, जिसे रजन-पट पर देलका मा, अब औषा के मामने म-गरीर स्ट्रियों में नाम नणती था । इसते-देखने में दिवा-स्वप्तो में जो जाता, त्यप हीरो की बगह के लेता, हीरोइन की बाँह में बाँह ठाले डाम करना। इसके

बाद प्रायः में डायरेक्टर साहब के काम में अपनी निष्ठाकावडादेता। लेकिन इस निष्ठाकाफल विसी रील या फिल्मी सुमिना की सूरत में मुझे मही मिला। हो, मैं बेयरा से उत्दो तरको कर उनका खानसामा बन गया। हुआ यह, कि जाने किस बात पर नाराज हो वर उनकी आया भाग गयो । डायरेक्टर साहब और उनको बीबी बडे परेशान हुए । तब सरसरो तौर पर उन्होने वहा कि जद तक नयी आया या खानमामा नही आता. मै साना प्रकान में जरा उनकी बीबी की मदद कर दं। जब मैने खाना कभी नहीं पनाया, तो उन्होने कहा कि सीख छो। फिल्म में गाम गरने को हर तरह का तज्रधी होता जरूरी है। मन तो बहुत खिन्न था, पर में क्चिन में चला गया। दूसरे दिन उन्होंने वहा कि भीड़ वा एक दश्य है, यो तो बाहर से एक्स्टा आएँगे, छेविन उनकी सस्या कम है। मैं भी पहुँच जाऊँ, तो वे मझे भी शामिल कर छेगे। मेरी खशी का बार-पार न रहा। मैने उस दिन जी-जान से रसोई का काम विया और समय पर स्टुडियो जा पहुँचा। रात की झूटिंग थी। दस बजे के लगभग गुरू हुई, डायरेक्टर साहब ने मुझे भीड के आगे लड़ा किया और दूसरे दिन शोजेक्शन रम में बहाने से मझे रात के साट दिखा भी दिये। मेरे चेहरे पर मझे वह सब जोश खरोश बिलक्क दिखाई न दिया, जो खायरेक्टर साहब ने कहा था कि अगली पनिन ने भादिमयों में होना चाहिए। बात असल में यह यो कि मै निरन्तर यह सोचता रहा था कि डायरेक्टर साहब बोलने वाला पार्ट मुझे देते. तो कैमा रहता और इसी सोच में वह जोश के भाव मेरे चेहरे से गायब हो जाते । छविन उस धवराहट और परेशानी के बावजद भीड़ की अगली पिकन में अपने आपको देल कर मुझे जिननी खुणी हुई, वह फिर कभी नसीव नहीं हुई। मैं इतना प्रसन्न हुआ वि मैंने डायरेक्टर साहब की खुश करने के लिए जी-जान से मेहनत करके रसोई वा काम सीख लिया ।

लेक्नि ननीजा यह निकला कि वह दिन सो आज वा दिन, डायरेक्टर साहब में फिर कभी यह मूक रोल भी मुझे नहीं विषा। आया फिर बाषी मही और मैं बाकायदा उनका खानसामा बन गया।

जब छह महीने इसी तारह बीत गये, में खान-सामा बना रहा और स्टूडियो खाना आदि ले जाने के लिए डायरेक्टर साहब ने एक और छोकरा फँसा लिया, तो मैने फैसला कर लिया कि उनके चगल से निकल जाऊँगा। खानमामागिरी तो आ ही गयी थी और बवई में अच्छा खानसामा दुर्जभ है और मै अपनी बक्त जान गयाचा और यह भी जान गया था कि डायरेक्टर साहत्र स्ट्रियो की कैटीन में बैठ कर खाना खाते समय मेरे थाने की बडी प्रशसाकर चुके हैं, हीरोइन को खिला चुके हैं और वह भी तारीफ कर चुकी है। इसलिए जब होरोइन का खानसामा भागा, तो भैने उसके यहाँ नौकरी कर ली। स्ट्डियो में जब मै ही रोइन का खाना ले कर गया, तो डायरेक्टर साहब बडे ग्स्मे में आये। मुझे यूला कर उन्होने पहले डौटा,फिर प्यार किया, फिर बहे-बड़े सब्जुबाग दिखाये. फिर धमकी दी कि वे हीरोइन को मजबर कर देंगे कि बह मुझे घर से निकाल दे। लेकिन हीरोइना प्रोडचुसर की चहेती थी और डायरेक्टर साहब उसके सामने भीगी विल्ली वन जाते ये और में उससे सारी बात कह चुका या, इसलिए जब मैने उससे डायरेक्टर की घमेकी नाजिक विया, तो उसने नहा, "तुम परवान करो। वह तुम्हें निकालने की वहता है, में बाहुँगी, तो तुम्हें इसी स्ट्रियो से डायरेक्टर बना दुंगी।"

डायरेक्टर.....में क्षेण-भगतन मुंह बाये स्वभित-सा नका रह गया, त्योंकि बडे-से-बडा हीरो भी डायरेक्टर बनने के सपने लेता है और में तो हीरो और एक्टर दूर रहा, बभी एक्ट्रा भी न या। केविन वह सब कहती भी। श्रोडपूसर उसकी मृद्ही में था, वह चाहती, तो क्या न कर सकती। मेंने उमरी वडी सेवा की । बुछ लालच में नहीं, संच बहुता हूँ, में तो उसको एक अलक देवन वे लिए जिन्दगी दे देता, और यहाँ हर बन्त वह मेरी ऑनी के सामने थी। में उसे बाय पिटाना था, पानी क्लिया था. याना विकास था। एक दिन जब उसका सिर दर्द कर रहा था, तो मैते उसका सिर तक द्वाया। अब क्या बनाऊँ वह रहनी, तो मै द्वीरो छोड, डायरैक्टर छाड, प्रोडचमर हो बाता। बादे की अपने बह पक्की थी। न्या हो जाती, ती क्यान दे देती। उसन मुने अपनी करनी में अहाई नौ स्तये पर एक्टर 'हीरी['] - भग्नी करा दिया था। "तुम सद्र करो" उसने कहा, "अगली फ़िल्म में तुम मेरे हीरो होये, लेकिन तभी कामी का यनिट एक निकटकी रियासन में गया। असल में उन दिनो जो फिल्म बन रहा था. उसमें हाथियों की जरूरत थी। बोडबुसर सहब हीरोइन को साथ के कर राजा से मिले थे। उन्होंने अपने हायोखाने को काम में लाने की आज्ञादे की यी। क्यनी काएक युनिट उनकी रियानतं में गया। जस्यायी स्टूडियो बनाया गया। आडादी ने पहले ना जमाना। राजा सचमूच के राज्ञा थे। जबान थे, नये-नये गृही पर दैठे थे। एन दिन मीने-मों ने करें हाथी पर घट कर मूटिय रेमने आमें। तब जाने हींगीइन को क्या हुआ, महाराज माहव का बेमन नवना हाथी पर बेंड़े उनकी छीं को में मों ति कह अपनी म्याजि, पन-बीच्छ, केरीबर पर कार मार कर अपने छायों चाहने यात्रों को उडका छोड़, उन महाराजा के माथ ही क्ली घरी। अपनी की फिल्म परी-की-परी छा मों। मेंने क्यनी का सारा मनारा मर दिया.... और हुंव कहुने हुं.

विस्मत को खुबी देखिए दूटी कहाँ कभन्द ।

रवके बाद नमा नुबसी, यह बनाजों, तो न जाने आपको रियने पटे बहु यम नुनमा पढ़े। इस्ता समस मीजिए कि होरों बनने की तममा अब भी है। बेदन होरों वन पाता हैं कि जैसे एक रेका वह से आपना पाता हैं कि जैसे एक रेका वह पर भी तमारे कि जा आए और उसके बन पर में निनारे जा कही। इसी उसमीर पर चूप हैं। रिक-की-रिक में रचना हैं, वरना बनान्या नहीं, जातना और न्या नहीं बहु हुन परा।

999

दुप्यन्त कुमार नियी कहानी : परंपरा और प्रयोग

'विस्सा तोता मैना', 'नासिवेतोपास्यान', 'रानी नेतनी की वहानी' और 'सिहासन बत्तीमी' आदि प्रयो ने अनुप्रेरित हो कर क्हानी लिखने वाले प्रार्भिक लेखको के प्रति समुचित सम्मान-भावना रखते हुए भी हुमें 'नयी वहानी परम्परा और प्रयोग' की चर्चा करते हुए उनका उल्लेख अप्रासंगिक-सा लगता है। उनकी कहानियों में ऐतिहासिक पुरुषो की प्रेम-श्रीडा, घटना-वैचित्र्य, ऐथ्यारी, निर्यंत-तल्पना-मृष्टि, भावुक-उपदेशात्मकता, और सनहीं रोमास-चित्रण आदि अनेक प्रवृत्तियाँ हैं, जिनके कारण एक ओर यदि क्यानक की स्वामाति-क्ता पर आधान पहुँचता है, तो दूसरी और पात्री के व्यक्तित्वों काभी पूर्ण विकास नहीं हो पाता। अनगंल-वर्णन के कारण इन कहानियों में सजीवता अपैर मर्म स्परिताना भी अभाव है, और उनवा बहानीपन बहुन कुछ दबा-दबा-सा लगुता है। बगुरण म्पट है। एक तो उन समय तक भाषा है। इतनी समृद नही हो पायी थे। कि मानव-मन नी अत-निहित मानव-पदा ना उद्भाटन नम-बे-नम रास्टी में अविन-वे-अधिन प्रमादो पात्रक दत से हो। सके; दूपरे, यह हिंदी-नहानी ना पीरान-नाल था। किन्त प्रमाद से हिंदी रहानी को एक नया

निन्तु प्रेमचन्द से हिंदी नहानी को एक नया मोड मिलना है। यद्यीप प्रारम में वे मी प्रारमिक लेतको के प्रभाव मे अदृते नहीं रहे, निन्तु उनमें वह प्रतिमा पी कि वे घीर-पोरे उन्हें एक सिंच में डाल कर मुक्तन माहिरियन मर्यादाओं के समीर्ग पीर्त्त लाये। दिंदों में, क्योंकि वे उन्हें के आये थे, अपने साथ उन्हें बकान की वह सायनों और प्रवादें भी लेते आये, जिसमे मापा में बल और ओज पैदा हीता है।

हिंदी में उस समय तर अनुवादी के माध्यम है

बगला और अग्रेजो साहित्य भी आना गुरू हो गया गा चर्न से तो प्रेमचल वाक्तिफ चे हो। अपनी निख्डो हुई अवस्या को उन्होंने नुकासक हुनि हुई अवस्या को उन्होंने नुकासक हुनि हुन सिका और अप भाषाओं के नहामी-साहित्य की पुरुभूमि में अपनी कांमियों को सगझा। फल्टबरूव पहरूप-स्तुत्र वे हिंदी कहानियों में गुरूम गामाओं का चित्रण और धार्मिय जीवन की समस्याओं का पुल्ला हुआ न्वस्य के कर सामने आये। उन्होंने मानबीद सवेदनसील प्रवृत्तिमों को कल्यासक अभि-धानित दी। विपासक भाषामी के संगीतन द्वारा चर्च्या वयम को अधिक ने-प्रोप्त विकाश मर्मस्या विवास । सामाजिक मुगार और परिवर्तन की सावना को उन्होंने मानीवगत के साध्या से हतना उसारा कि वह दुम की आवस्यक मीग-मी महगूव को जाते तथी।

समाज के बिलत-वोधित बमें के प्रति उनके हृदय में एक बोमज रमात मा। उसका उन्होंने प्रतिनिधित जिया। यह वर्ग अधिकतर गांवों से सब्द हैं, अज उनके अधिकास ज्वानक मी गांव को मूमि पर आधारित है, जिनमें भारतीय संस्कृति के प्रतिनिधि हमारे गांव अपनी सारी गरम्पायों, कर्जियों और अधिविश्वामों के मात्र मुखर हो उठे हैं। इसी तरह सहिर्दे क्यानकों में भी निम्म मध्यवर्ग का बीवन ही उनकी बला का केट बना।

ऐसा नहीं, कि प्रेमपन्द अपनी पीडी के अवेले ही स्वस्त ये, बहिल इसके साय-माय और कुछ आगे-पीछे अनेक प्रतिमा-सपत्र कहानीकारी का एक काहिल्ला चल रहा था, जियने स्वाप्त, कीशिक, व्याम, गुलेरी, ज्वालादस धर्मा, सुरवीन, राजा पिकन-रमण सिंह, चलुरतिक सालेओ जर के पीन औवास्तव के नाम विशेष उत्तरिक्तानी हैं। टेक्नीक की वृष्टि हे गुलेरी और प्रसाद के नाम अधिक महत्वपूर्ण माने जाते हैं। कोशिक, ज्वालादस सम्मं, पुतर्यन और शास्त्री जी ने अपनी-अपनी घरि के असुरार्य सामाजिक कहानियों की सृष्टि की। कोशिक और

शर्मा जी ने साधारण दैनिक जीवन से अपनी कहानियों के विषय ले कर उनमें असाधारण कौशल का परिचय दिया। किन्तु दोनो में सबसे बडा अन्तर यह है कि शर्माजी की कहानियों में जहाँ विद्रोह और व्याय की तीव्रता प्रवट होती है, वहीं कौशिक जो की कहानियाँ अत्यन्त वस्तुपरक प्रवाह के साथ गन्तव्य की ओर स्वाभाविकता से बढती है । साय ही उनमें घरेलपन और आत्मीयना भी अधिक है। मूदर्शन में भी कौशिक की-सी ही कला के दर्शन होते हैं पर वह अधिक आदर्शोत्मूल और चित्रात्मक है। मूदर्शन का रुझान मनोभावों के चित्रण की ओर भी बहुत है। इसी तरह शास्त्री जी में भी कलात्मक मजनशील प्रतिभा की वभी नहीं, किन्त उत्तवा रुझान जीवन के ययार्थ चित्रण की ओर इतना अ्यादा है कि जनकी कहानियो पर सहज ही अदलीलताका दोष लगा दिया जाता है। राजा राधिकारमण जी भाषा की रुचक और भावनाओं की लहरों में इस कदर खो जाते हैं कि उनकी विषय-वस्त की गरुताही कम हो जाती है और उद्देश्य बाज्योचित उनितयो के प्रकाश में गौणा-सा लगने लगता है। फिर भी उनकी विशेषता केवल उनको सोट्रेश्यताकी आडमे ही देखी जा सकती है। सामहिक रूप से इन सभी कहानीकारो का दक्टिकोण नैतिक और सुचार का रहा है। हाँ, जै० पी० श्रीवास्तव अवस्य इसके अपबाद है। वे इनसे अलग एक ऐसी भावभूमि पर खडे हैं, जो हास्य और ब्याय के मिश्रण से निर्मित हैं। यह बात पूसरी है कि जनकी कम कहानियाँ सफल बन पायी है और अधिकाश में वे केवल हास्य के साधारण उपकरण ही एकत्रित करते दिलाई पडते हैं।

प्रसाद जो का रास्ता इन सबसे कुछ अलग और अनोबा था। थे मूलता कवि और आदर्शोन्मुब् भावुक कछाकार थे। अत उनकी भावुकता ने जहीं समीतम्म रोमास के सपनों को उनकी कहानियों में मूर्त किया, बहुँ भावज्यान कहन-व्यानकों की इतिहास से बांज कर उन्हें नयी माथा का जियास पहनत्या। मुन्दर बातादरण की वृष्टभूमि में रोमाहिक धेवापे दा चित्रण नरते की क्ला में प्रमाद बिहतीय में । उन्होंने धातादरण-प्रमान नहानियों की प्रचलित दिया और अपनी वहानियों में मासख्ता एवं न्वस्य रोमास की प्रवय दिया। गुलेरी जी ने नेवल तीन कहानियां लिखी, जिनमें 'उसने नहा यां आज भी जपनी देगील-नयभी वितेषता तथा अया पुणी के कारण प्रसिद्ध है। शायद पुनर्सरण में की ना सबसे पहाग प्रयोग दही नहानी में हुआ है, जिसे आपे अपन्यत्योग में ना नहानी में हुआ है, जिसे आपे अपन्यत्योग मिंग नये।

्दूमरी पीढी, जिसमे जैनेन्द्र, भगवनीचरण बर्मा, यशपाल, अनेय, चन्द्रगुप्त विद्यालकार, बन्दाबनलाल बर्मा, इलाबन्द्र जोशी, भगवतीप्रसाद बाजपेथी, उप. सियारामग्ररण गप्त, और 'बरक' आदि आते हैं. प्रमचन्द्र के सामने ही मदान में आ गयी थी, और इसे उनका आधीर्याद भी मिल चुका था। इन्होने ययार्यसामाजिक भूमि पर अपनी क्लाके चित्र धनाने शुरू किये। युगच्यान्त वैषम्य के कारण इनकी रुवियों में भी विभिन्नता थी, फलता कहानी को जीवन की अँधेरी-उजेरी, सभी गठियो में जाना भडा। उनमें सद-असद सभी प्रकार की भावनाएँ प्रतिविभिन्नत हुई, और समाज के साय-माय व्यक्ति के अस्तित्व को भी नलामें मान्यना मिली। इन क्हानीकारो ने अपने-अपने दुव्टिकोण से सामाजिक जीवन और मुग को परिस्थितियों का अध्ययन कर कहानी की विषय-धन्त की वास्तवित्रता के एक्टम निकट लाखडा किया। सुन्दर-असुन्दर का प्रश्न नही रहा। सब-मूछ कला की परिक्षि में सैंजो लेने के प्रयत्न होने लगे। इस तरह इन क्लाकारों ने अपनी क्ला के क्षेत्र को अधिक व्यापक और विम्तीर्ण बनाने की चेप्टा की, जिसका एक अनिवास परिचान यह हुत्रा कि प्रेमचन्द ने सरल मानववादी, सहेब-सबेदनशील दर्शन पर वीद्धिकता का रण चढने लेगा; और दूनरा यह कि व्यक्ति के बर्लाइन्द्र और प्रवर्षी के प्रस्कृटन में मनोविज्ञान घीरे-घीरे प्रधानता प्राप्त करता गया। दौन-सम्दयाओं के साथ ही नारी का विकल भी एक बैंदो-दीगारी परप्रात तक ही सीमित न रह कर विषित्र वन्यानेकादी क्यों में क्या जाने लगां। पुरुष के क्येक 'टाएपों का निर्माण कुता। केलक निजी कुठाओं की भी स्थलन करते में बही हिषके। इस तरह बहानी का प्रवाह विवित्र भाराओं में बही निक्लां।

जोशी जी जैसे कलाकार मानव के अववेतन मन और अन्तर्प्रदेश में विचरने वाली छायामयी प्रवृत्तियो के अने व अस्पष्ट रूपो को आ कार देने वा प्रयत्न करने लगे। उन्होने मनोविश्लेपणात्मक शैली की जीवन प्रदान विया और उसके द्वारा कृटिल, रहस्य-मय, सप्रपंयक्त आदि, हर प्रकार की मन स्थिति का नवे भौतिक दश से विश्लेषण कर सकते में समयं हो सके। जैनेन्द्र ने कहानी-कला में शिल्पन क्ला की प्रतिष्ठापना की । बनगँरता के बहिष्कार. काट-स्टॉट और तराध दारा धैली को सरस और सरल कर उन्होंने दर्शन को संवेदनशील बनाने की दिशा में भी कुछ प्रयोग किये, जिनकी समुचित प्रवासा हुई। ऐसे बुद्ध प्रयोग असफल भी हुए-जैसा कि जाहिर है. तक उस मात्रा में भावना का स्वान नहीं हो सकता, और अगर ही भी, तो उसमें उस महजानभति और पक्ड वा अभाव होगा जो वहानी की पहली वर्त है। परस्तु जैनेन्द्र की शिल्प-क्ला हिंदी में अत्यन्त सम्मातिन और प्रशस्ति हुई। उनकी कहानियों का घलता हुआ सामाजिक चिन्तन मस्तिष्क पर गभीर प्रभाव छोडता है। उनकी शैली और शिल्प इस प्रभाव और सभीरता की तीवनम बनाने में बहायन सिद्ध होते है। अभेय के अतिरिक्त इस विषय में और विसी का नाम उनके साथ नही रखा जाता ।

यग्रपाल अपनी तेरह के सबसे सदाक्त लेखक है। उनकी कहानियों का सामाजिक यथाये कसी-कभी बहुत कटु और तिल्लीमला देने वाला होता है। बिन्यु उस यथायें के पीले निहित भावना अक्तर करवाण- कर जोवन-निर्माण की और सकेन करती है।

ग्रीपाल की येंडानिक कहानियों में भी मानय-मन
की मुक्त प्रावनाओं का निर्मादक कर पिलता है,

बिसे उनकी सकेने बड़ी विसंदता भी सामी जा सकती है। 'अदक' में भी अदान यह गुण पाया
जाता है, परन्तु उनकी क्यानों कहानियों का सब्य
परतों में कम होना है। यो प्राय उनकी मभी
कहानियों में गहराई और दूब का अमान है, और
प्रवांने पर वे अम साध्य जान पश्नी है। 'अदक' और
प्रवांत है, परन्तु अपने की प्रानिशील कहते और
प्रमानत है परन्तु अपने की प्रानिशील कहते और
प्रमानत है परन्तु अपने की प्रानिशील कहते और
ममजत है परन्तु अपने की प्रानिशील कहते और
में स्वस्य कहानियों की च्वाना ही है। ऐसे लेकको
भीर स्वस्य कहानियों की च्वाना ही है। ऐसे लेकको
भीर स्वस्य कहानियों की च्वाना ही है। ऐसे लेकको

विषय की बृध्दि में देया जाए ता यीन शमस्या इन कहानियों का मुख्य विषय बनी, जिसे मदीव मनाविज्ञान का नहाग प्राप्त पहा। नारी के नाना 'देकार' जेपस्थित किये गये और पूरंप के 'जाविष्य संस्तिविज्ञान' बाके बरियों का निर्माण हुआ। पर इसे संस्तिविज्ञान' बाके बरियों का निर्माण हुआ। पर इसे संस्ते के बान बूद, इस गीटी की कहानियों में अधिक एकरूपदानही आ पाथी, वयोकि इन सब लेखको के दृष्टिकोण में विभिन्नता रही ।

कुछ लेखको ने महात्मा गाँधी के आन्दोलन और जीवन-दर्शन से प्रभाव ग्रहण कर कहानियों में पूराने मधारवादी नरोको को नवे दन मे अभिध्यक्त किया. और वर्णनात्मक जैली से प्रेसचंद जैसी सरल संवेदन-शोलता और प्रभावोत्पादकमा लाने की कोशिश की । सियारामगरण यप्त और भगवतीप्रमाद वाजपेशी की कहानियों पर यह प्रभाव अधिक स्पष्ट रूप में देखा जा सकता है। वैसे और देखनो पर भी योडी-बहुत मात्रा में यह प्रभाव पड़ा होगा, परन्तु 'डग्रं' इसमें अछने रहे। उन्हें गाँधी-नीति का दब्दपन पसद न आया। वे नदोन प्रतिभा लेकर उठे और अवनी कहानियों से जर्जर रोति रिवाज और समाज-व्याप्त छल-नपट, जुड, लोभ आदि व्यापक मानवीय-दर्बलताओ पर दर्बम प्रहार किये, किन्तु सयग और आदर्श के अभाव के कारण नहीं-शही उनकी कला का सनुलन बिगड गया है। रूडियो पर प्रहार के सबसे अच्छे प्रयोग वर्मा जी की कहानियों में मिलरी है, जिनके हल्के-हल्के व्यग्य भारी हो कर हृदय पर प्रभाव डालते हैं। श्री भगवनी चरण वर्मा की सबसे बड़ी विशेषना यहां है कि वे व्यक्ति-विशेष की आट में उसके सभने वर्गको अपना लक्ष्य बनाते है। विन्तु एकमात्र यही व्यन्य उनकी वहानियाँ नहीं है। और तरह की कहानियाँ भी उन्होंने लिखी है, पर वहाँ उनकी भावात्मकता बुद्धि द्वारा सतुलित नहीं हैं। अकर्मण्यता, भाग्यवाद, और निराबा की छाया जैमे उनमे घल-सी गयी है। उनके बाद के उपन्यानो पर इनका प्रभाव और भी गहरा दिखाई पडता है।

बेमनब ने अपनी सामाजिक नहानियों के कारण मीसींड मोग्य की हैं, पर ऐतिहासिक व्यक्तिरतों को भी करनाम की निगाहों में साथ कर उन्होंने बुछ कहानियों जिलों थी। 'त्रसार' ने भी ऐतिहासिक वातावरण की पीठिका दे कर कुछ परियों को इडाया। पर ये सभी निरंत कम्पित हुँ, वयोदि ऐसा बन्ने में बलावान को अपनी बना की पुरशा वा स्योद अबरान मिल जाता है। बेरिनन इस पीड़ी में मेन बन्द की पीड़ी में आने वह वर ऐतिहासिन समाई वो बनाइ पर उत्तरा, और विभोद परनाओं के सयोजन द्वारा उनमें बहानी का नम पैदा किया। वेदिन यह बार्य देवां विवास और हुए कन्यन के साथ हुआ कि प्रमाण दुरानी पन पीवशओं की पतियों में भेले ही मिल जारें मुबद्द-कन में राहुक माहुग्यायन बुरावनकाल बन्दी और प्रवक्त-सरण उत्ताथाय के अनिरिक्त काई और उदस्का साध्य नहीं हैं। यो राधाइरण और चन्द्रिकारिंग के प्रवास भी इस दिया में काफी महत्वपूर्ण में हे जा सनते हैं।

वर्गानयों को इस परवरा के साव-माय छपु-क्या, मम्मरण और स्नेंच भी इसी पीडी के हायों मामते आये। ऐसे महत्त्वपूर्ण रेखकों ये महावेची वर्मा, प्रकारचन्द्र गुरत, क-हैयालाल मिश्च प्रमानर, रामकृत बेनीपुरी, बनारसीयाम चनुवेंदी, 'अस्त', 'क्तराल', अजेव और वामतीरकातुक् सिंह के नाम वियोग कर में कर्णन्तवीय हैं। महादेवी के स्नेंच कृष्ण बास्तविचता के चारण ममे-स्पर्धी हुए, प्रमायस्य गुण के स्नेंच अपनी विधासकता वे चराण। 'प्रमायर' और चमुवेंदी और स्नेंच चरित्रात्तक दुर्ण्य हो अमस्य चर्ल्य हो। कुछ ऐसी हो रचनार्यु देवेन्द्र मध्याची की मी प्रवास में व्यादी, वरन्तु उनमें पत्रकारिया और रण बाजी अधिक थी, आत कमा।

हरपट है कि इस पाँडों ने नहर्तर-धंत में नारे-नवें असीन नर इजनते भीमाओं में बदावा । प्रेमन्द का पुरानी पीडों से विटीह, उस परशर में मुमार और परिनार की ओर उन्मुख या, जब कि इस पोडों ना मेमन्द में पीडों से विटीह विनास और असानता नी ओर उन्मुन हुना। यह बात दूसरी है, नि व्यानता से सीमार्स नही-नहीं जीतमा- रेखा को भी छ जाती है: विन्तु फिर भी इस पीढी के हायो इसके साधारणीकरण की समस्या नयी-नवी टेक्नीको के आविष्कार द्वारा सरल हुई; बहानियो में गति बढी, मनीविज्ञान ने प्रधानता प्राप्त की, और पात्रों के चरित्रों में अधिक मृग्पप्टता आयो । विदेशी साहित्य के निकट संपर्क से नयी रौलियों को जन्म मिला, और भाषा की आधनिकता बडो। किन्त्साय ही इस पीढी के लेखको की कुछ दुवैलताएँ भी उभर वर सामने आयी। वे है-छेलको में आत्मविश्वास का अभाव, जनसत्य की महसूस न कर सकते की क्षमता, और यूग-व्याप्त असनोप से अ-परिचया। यह तो नही वहा जा सकता कि ये खानियाँ समान रूप से सभी छेखको में है. पर यह सत्य है कि अधिकाश इन दुर्बलताओं को संजोपे हैं, अपने व्यक्तित्व के कठघरे में बंद हो कर कल्पना-प्रमुत अनुभूतियों के आधार पर कला की सिंद्र करते रहे है। इन्हें स्वय सवर्ष के रास्तों से गजरने का अवसर ही नहीं मिला । और यदि मिला हो, तो भी इनकी कृतियों में उस वेदना का अभाव है, जिसे रवीन्द्र ठाकूर ने महानता की कसौटी क्हा है।

इन्होंने विश्वत-सन्तु के क्षेत्र की व्यापक कर, नयी-नयी दिवाओं में प्रमोग विश्वे, जिससे आने लोड नहानी-हारों की ममस्याएँ सरफ हुई, माया की शक्ति को नये सक्ट-समुद्र कीर भाव-सनेयों द्वारस सन्द्र तिया; प्रेयचद की स्वाभाविकता को अञ्चल्क रक्ते हुए, अनेक कस्वाभाविकताओं ता चित्रण दिवर, कीर नारी-सुख्य की यायार्थ समस्याओं की शामके रखा, मृश्टि के समन्त कार्य-आयार्थ की एक निजास की मांति देखा और जनमें निहित मूदम कहानी-तरसों को मनोविस्लेगणातमक पढति से विश्वित दिवा।

इस प्रकार यह पीडी अत्यन्त व्यापक दृष्टिकोण, सूरम अन्तर्दृष्टि और अटूट प्रतिमा लेकर कहानी-स्टेन में अवतरित हुई; पर न जाने क्यों पांच को, या गांच की समस्यात्रों को, दन लेखा। में से किमी में भी अपना विषय नहीं बनामा। इसकें दो कारण हो मकते हैं। या तो इस पीड़ी जा कोई लेखक गांच के निकट संपर्क में आ नहीं पाग, या किर प्रेमचल्क के तुरन्न बाद हमती की प्रामीण बचानक उठाने का साहस नहीं हुआ। अस्तु।

इत प्रतिमा-मंत्रत्न कहानीकारों वा प्रमाव अपने सनकालीन और निरुट-परवर्गी कहानीकारों पर ऐना पड़ा कि वे इतनी छाता से मुक्त न हो गर्क । इस पोड़ी में निजनिकालन पर्ण, रागेण राध्य, पराड़ी, ब्रज्जोहन गृप्त, धोरेज्य, नरोत्तन प्रमाद, स्यावकर दार्मी, भैरव्यस्ताद गुप्त, अपनुकाल, रायपुरी, जप्रक्रिरण मीनित्या, नेजबहादुर चीधरी, अमुद्रास, भीड्रण्यास, विष्णु प्रभाकर, निर्मुण, अच्छ आदि के नाम प्रमुख है।

इनमें से अधिकास नेखक लिखना छोड चुके है विन्तु जो लिल रहे हैं, यह अच्छा होते हुए भी, परांस से हटा हुआ नहीं है। अत उसकी चर्चा अप्रास्तिक है। यहाँ ग्रह्मनफ्रहमी दूर करने की गरज से यह बता देना चाहता हैं, कि जब मैं इन लेखको के परपरा में वैधे होने की बात करता है तो उसका यह अर्थ कदापि नहीं है कि ये लेखक संभावना-रहित हो गये है, बल्कि केवल इतना है, कि इन्होने पहानी-क्ला के क्षेत्र में प्रयोग कम किये है, या नहीं किये हैं। मसलन हम 'निर्मुण' की रहानियों को लें। आज इस सत्य से कोई इनकार नहीं कर सकता. कि उनकी-सी संवेदनशीलता और सरल वर्णन हिंदी की बहुत कम कहानियों में हैं। उनके पास कहानी कहने की देनोड कला है, और अपनी कहानियों में एक घरेल-सा वातावरण उप-स्थित करके, वे जो कुछ कहते हैं, यह अस्यन्त प्रभावोत्पादक होता है। पर सवाल यह उठना है कि क्या पूर्व वर्ती या पहली पोडी के लेखको की क्लामें ये गुण नही ये ?

इसी तरह अन्य कहानी तारों की वात है। दैमें

इस पोष के कुछ लेशकों भी उजान को देख करेंद बड़ी आशाएँ येंथे थी। यें ने लेखते में नितृत्य के माथ पहाडी, भैरवप्रमाद गुरत, बन्दिवरण मीनित्सा, बीरेरवर और नित्निवर्णांचन रामी के नाम लिखे जा सबने हैं। इनकी क्दांनियों में यसायें के पति आग्या वर्णन को मनोनना नना माण ही निम्मवर्ण के शंवन को मायन बादि पूरव विनिम्मी एक्टम एक्ट है। परम्मु ये पहज पीड़ी के पद-चिह्नों में अलगा हट वर किनी नगों राहु ना निर्माण नहीं कर मके। इनित्म वहानी-माहित्य में यह योग उनना नवीन और मीलिक नहीं माना जा सफला। यदि बाई मीलिक योग है, मा बहु पहाडी-वीदन का निवन हो है, बा स्पटनाया उर्दू-कहानियों क प्रभाव-स्वस्य दिंग में आप

जैनेन्द्र साराज्य, अजय आदिके बाद हिंदी वहानी की विधिन्न दिशाओं में प्रयोग विलक्ष्य तमी उतानी सिनाओं डाग हो रहे हैं। बीच की पीड़ों का छोड़ कर एक्सम नये लेखकों का उन्हेख कुछ पुस्तन-परियों की अलगेगा हो, मगर यह सचाई है कि हहोने बानी नहीं नियों में अधिक नयान और अधिक स्थान एक गीजिक बानुभरत विद्या है, और देविक स्थान एक गीजिक बानुभरत विद्या है,

इम नवी टीम में मार्कण्येय वसकेत्वर, सिव-महार मिंह, राज्ये वार्य भगेहरस्याम जीती, कृष्णा सीमरी, भीष्मास्त्री भीहनगरेका, गगहमारा, वीरेम्बरूण माम्यु वेस्पद्रभाद मिश्र वस्त्र औदी, वीरोम वर्मा असरकार, आंगमकारा, जित्रेद, वीरोम वर्मा असरकार, आंगमकारा, जित्रेद, वर्मावीर भाग्नी के नाम विरोध रूप से उल्लेमतीन है। इत्तरी वहानियों में अधिकारान, एक एंसी वस्तु-परवना है, निक्का नामृद्धिक रूप में हर उत्याद में अश्रव पाया गया है। बेमचर-वालीन वेस्क्ता में यही क्ष्मु-परवण हती-नहीं हतनी बहिसूमी हो उठी है, कि कहानी प्रवचन को सीमा में मिसट अयों हैं। जब दि इन वहानीकारों को वस्तु-रारका में सांत्र प्रस्ताय निरंतन की प्रवृत्ति है। उदा-हरण के किए में मार्च, प्रमृ '५४ सो 'ब'न्या' में प्रशासित वमंद्रेश्वर की 'आमा को आवार्ड 'गोर्थक करावी का उत्तर्य करना बाहुंगा, जिसमें केलक को एक पत्र क माध्यम में उस कहून बिहु पर प्रशास हाला है, जा न क्वड देंगा गोर्डो मेहने वाकी मार्मी का ही, बन्दि कर्मान हर पर, और हर ममाज का अना मन्या हा महत्त्र है।

इसी ब्रहार इस बढती हुई गौर के अन्य अनेक क्ट्रानावारा में रुचि बैचित्र्य हात हुए भी सामाजिक जिम्मदारी की जिल्ली सजग चेलना है, वह हिंदी क्टानीम एवं युगान्तर की सभावनाओं की और सकत उस्ती है। इन्हान अपनी कहानियों में नथी प्रवित्यौ अनस्थत की है और तर महे है। अन-भतिया की सधनता स अनभत यथ्ये के सयोजन का बाय नय क्षम समझ कर इन्होंने अद्भुत सामर्थ्य का परिचय दिया है। इनकी बहानियों के क्यानक का विधान अध्यन्त सूर्गाठन होता है । प्रेसचन्द के बाद ती दोना पीडिशो में गाँव के कथानकी पर कम बहानियाँ लिखी गयी, जब कि यह पीडी इस दिशा में विशास स्वास जासका है। साईण्डेय, शिवप्रमाद मिह और नेपवप्रमाद मिश्र की क्हानियाँ प्रमचन्द्र की परस्परा में नये हस्ताक्षर करनी है। इनका प्रयास अभी उतना सयरा भले ही न हो. पर भिन्न अवस्य है। भिन्न इम अर्थ में कि प्रेमचन्द ने अपनी बर्ह्यानयों में विशेष रूप में ब्रामीण वातावरण की चित्रण-क्ला के साथ साथ उनके मनोभावों की भी प्रकृत भाषा दी, जब कि आज के ये कहानीकार गाँव में उगते हुए व्यापक असताय, भूलमरी, बैरोबगारी आदि की समस्याओं का भी सामन रख रहे हैं।

वैमें सामूहिक रूप से ये मधी कहानीकार सामाजिक ययापं-वेतना के प्रतिबहुत संवेष्ट और जागरूत है, किन्तु 'अमरकान' और कमलेदका की कहानियों में यह गुण बहुत उभागका सामने आखा

है। 'अमरकान' की वहानियाँ आधुनिक समाज के खोखकेवन पर मीधी चोट करती है, और साफ साफ वर्ग विघटन की समस्या की मामने रलती है। साथ हो सामाजिक जीवन में बढ़ते हुए स्तेह और सहातु-भनि के अभावना लक्ष्य कर द्वाण फेंक्नी है। क्षमल्दवर की कहानियों का गुण उनकी सकैतात्मकता है। वे समाज के निस्तमध्यवर्गीय ढाँचे पर खडी है. और उनका उद्देशमाओं मुक्त भारतीय जनता का बही करण स्थल है, जा प्रेमचन्द का था। जनकी क्ट्रानियां पढी जाचुनने पर पाठक के सामने **ए**क मभस्या भी छोड जानी है, जिनमें कुछ सदेश भी रहना है। वे अपनो कहानियों में खुद कम बोलते है, इसलिए व कहानियाँ इननी बोलती है कि पहने ने बाद भी उनने स्वर घटो नानों में गुजते रहते है। अपनी दूसरे प्रकार की कहातियों में वे प्रभाव-बाली भाषा के माध्यम ने एक भव्य वातावरण चित्रित करते हैं ---लगता है, कि अब वे कोई बडी गभीर बात कहते जा रहे हैं, पर वस्तृत. ऐसे स्वली पर वे प्रायः कोई अत्यन्त माधारण मी घटना देते है, जो कहानी की भाषा और वातावरण-मुबंधी मच्यता के आगे और भी अधिक प्रभावहीन और दबी-दबी मी खगती है।

राजेन्द्र स्वादव की कहानियों में हमें मबने अधिक सौड जितन मिछता है। सिन्यू और रीजो की हरिट में भी में तैयों नहानों में मा श्रीतिनिश्यल कर महत्ती है। भावन कुल करें विषयानुसार भाषा कितने में राजेन्द्र सादक दस्त हैं। कमल जोगी और मोहन राजेन्द्र सादक दस्त हैं। कमल जोगी और मोहन राजेन्द्र सादक दस्त हैं। कमल जोगी जरा गहर मचयन भार को आवश्यन करना है, नो मोहन राजेन्द्र को स्मान को आवश्यन करना है, नो मोहन राजेन्द्र को सम्मान को नादास्यकता जन्दी से गोछा नहीं छोड़नी अपया के नादास्यकता जन्दी से गोछा नहीं छोड़नी अपया करने अपने करने हम से अधिकार रनने हैं। स्मान हुंछ गेंगे भी लेजक हम से ना मिलन हों हो से स्मान आदि के चक्कर से ने पूर्व कर से भी भागा आदि के चक्कर से ने पूर्व कर से भी भी स्वयन स्था है में

इतमें विद्यासागर नौटियाल और वीरेन्द्रमेंहदी रत्ता के नाम प्रमुख है।

विद्यासागर नौदियाल की कहानियाँ एक साथ पहाडी जीवन और मनुष्य की खोखली प्रवृतियो का चित्रण करती है। किन्तु सथा-तत्त्व अत्यन्त सूक्ष्म और कुशाय बद्धिकी पहल है, जो प्राय वास्तविकता की ही प्रतिब्हाया होते हैं। बिना सपर्यं की कठोर मिन पर उतरे, ऐसे मोती हाथ नहीं अगते। जगली फुलो की-सी उनकी ताजमी अकुदल हायों में पड कर एक अजीव-से अनगढ मौंदर्य का बीध कराती हैं। वे कमो कभी शब्दों थे ऊबड-खाबड प्रयोग भी कर बैठते है। इसा प्रकार बीरेन्द्रमें हदी रता के सामने भी अभिव्यक्ति से बडी समस्या उद्देश्य की होती है। दे अपने कया-सत्र पडे-लिखे मध्यवर्गीय परिवारों से चूनते हैं, और उनमें आ समायी नया-कथित प्रगतिशीलता (फॉरवर्डनेस) और सम्यता पर हल्के हल्के व्यग्य करते चलते हैं। इनकी कहानियो में एक अजीव फक्कडपन और मस्ती होती हैं, जिसके कारण भाषा में पजाबीपन होते हुए भी कही प्रवाह रुद्ध नही होता । ये सोदृश्य कहानियाँ जरूर है. मगर समस्याएँ नहीं, कि आप उनमें उलझें। वे मन को छती है, विपकती नही--और यही उनकी विश्रंषता है।

दरअसक निमी उद्देश को सार्यकता, या प्रभाव को स्पाधिक देने के किए प्रतीक कहे सफक माध्यम है। धर्मचीर भारती, राजेन्द्र वादव, विवक्रवाद मिह, और कुछ कमकेश्वर में इस नृति को सकक हुने जिसकी है। इनमें सकके अधिक सफकता राजेन्द्र यादव को मिली हैं। प्रतीको हारा वे प्रकाश और रपूक, और तस्यत कुरूप कीर बद्दव भाव को भी वड़ी प्रभावात्मकता के साम व्यक्त कर पाते है। 'तस्यसियों के बीम' चौपक उनकी कहानी दस दृष्टि से बहुत महत्वपूर्ण है। विजयमार मिह सामनाओं से पह साम-साम-सा पाठक के चारों और बुत देते है और प्रतीको का प्रयोग नग मो नातावरण को और अधिक प्रभागोत्पादक, मा अनु-मृति को अधिक गभीर और मामिक बनाने के लिए करते हैं। इनको सम्पूर्ण रूप से प्रवीक-आधित कहानी कोई नहीं दिखीं।

वीरेरहरूप्ण मायूर की 'नोश' टेकनीन की दृष्टि ऐ बड़ी नादी पर सफल कहानी है। इसी ताढ़ मार्कख्टेय की 'ज़रें तीएंक नहानी भी एक गहुन मार्कख्टेय की 'ज़रें तीएंक नहानी भी एक गहुन मार्किक के साथ साधान एक सोधी रेता पर कटनी है, जिसमें कोई क्रांच-बीसा या म्यार्ग-बिद्ध नहीं हैं। इसी प्रकार जिलेन्द्र की 'ज़्यीन-आसपान', भारती की 'बंदि और दुटे हुए कान', और आपप्रकास की 'चेचक' जादि कहानियां टेकनीक की दृष्टि से बर्ड महत्व प्रयोग है।

मनोहरश्याम जोशी की वहानियाँ एक अलीव करण भाव-धारा के साथ वहती है, पर मनध्य की मदवत्तियो और नैतिकताको उभारने पर उनना जोर नही देती। उनका मुख्य उद्देश्य जैसे मानव-मन में निहित कोमल और मासूम तत्वो का चित्रण ही है। शायद इसीलिए वे प्राय बच्चों की सबेदन-शील भावनाओं और प्रवृत्तियों को लेकर गामने आती है। ओमप्रकाश और त्रितेन्द्र की कहानियो में जो 'थाय' है, वही उनका सर्वस्व है। उसकी कोई भी स्पष्ट रूपरेखा सीच सकना बहुत कठिन है, इमलिए भी, कि इनकी बहुत कम कहानियाँ प्रकाशित हुई है। फिर भी उनमें वहकती हुई एक अजीव सी 'प्यास' वर्णन की शिशक में खबसरती बन कर उगर पठती है। ओकारनाथ श्रीवास्तव की कहानियों का सौदर्य उनके बाताबरण वित्रण और 'लोकल-कलर' में होता है, यह और बात है, कि कभी-कभी उनके कथानक पर किसी विदेशी लेखक का प्रभाव हो ।

इस तरह जब हम इन समस्त गुण-दोदों के साथ बर्तमान नदी कहानी की ओर देखते हैं, तो प्रगति के चिह्न सफ्ट नजर बाते हैं। अभी प्रयोग चल रहे हैं—ऐसी दक्षा में प्रवृत्तियों निश्चित करना, या चनके विषय में कुछ कहना कठिन काम है, फिर भी साधारणतया हम इन छेखको की देन को इस प्रकार रक्ष सकते हैं:----

कि इस पीड़ी के लेशक कहानी-कला को फिर में उसके वास्तविक और जरूरसमन्द क्षेत्रो (गौव) में के जाने के लिए प्रयस्तवील हैं—और वहाँ से वेदना-

के जाने के लिए प्रयस्तरील हैं —और वहाँ से बेदना-बिदुओं को एकदित कर जनसमाज के सम्मुख एक भीषण मुपुष्ति के रहस्य था उद्घाटन कर रहें हैं।

कि ये यून-सत्य और धर्म को समझ कर सिद्धान्त भीर कला के समन्यय द्वारा यून सायेस साहित्य एव स्लोलता, सस्कृति आदि की क्सीटियो का निर्माण कर रहे हैं। कि नारी के प्रति इनका दृष्टिकोण बहुत स्वस्थ और आस्यावान है।

कि नये-नये प्रयोगो और प्रतीकों द्वारा ये भाषा को ब्यंजना-शक्ति का विकास कर रहे हैं।

कि ये अनगढ़ शिरा-सस्तिष्को एव पशुओं के मानसिक इन्द्र को भी चित्रित कर रहे हैं—और मनोषितान को शिंत्रत के भरोसे किसी भी भावना को अभिव्यक्त न होने योग्य नहीं मानते।

कि इनके जीवन-दर्शन की आधार-शिला स्वस्थ सामाजिक मूमि हैं, जहाँ भाग्यवाद, निराश।वाद, और कुठाओं को कोई स्थान नहीं।

चरण-स्पर्श । बडे कच्ट में यह पत्र आपको लिख रही हूँ । वैरो कुछ दिन हुए, शायद दरोश दिन, जब आपको एक पत्र लिखा या। पर मैं उसे डाल नहीं पायी, और...और किसी ने डाल देने की कृपा नहीं को । इसलिए वह पदा ही रहा। अब कल होश आने पर यह मैने डाक में छडवा दिया है। केवल इसलिए कि वह जब आपके लिए ही लिखा गया था। तो आप के कर-कमलो तक पहुँचने से क्यों पचित रहे। यो, उसका रस सूल जुका है, क्योंकि वह तब का लिखा हुआ है, जब मैं, मैं शी। आज की तरह एक परछाई नही, बरन् जीवित, उहाम, अनिरुद्ध प्रवाहिनी के समान बाधाओं से मरण-पर्यन्त जझने की साध रखने वाली नारी थी। नर्स-यह लीजिए, यु० डी० कीलन की पट्टी। अरे, आप फिर यह लिला-पत्नी कर रही है ? डाक्टर ने कितनी सस्त मनाही की है, आपको मालम है ?

शीला-(पत्र पढते हुए) पूज्य स्वामी जी, सादर

झौला-डाक्टर का तो काम ही मना करना है लिली, लेकिन मना करने से ही क्या मन मान जाता है ! नर्स-मानसा तो नही है 1

शोला-फिर पगली......

नर्स-लेकिन मेम साहब, आप किसनी कमखोर है, अगर कही हालत दिगड गयी, तो.....

शीला-देखो नर्सं! अगर यह फर्ज-अदायी न भी करोगी, तो भी मुम्हारे पेमेंट में कोई कमी न होगी. समझी ?

नर्फे-जी।

क्रीला—कल जो पत्र दिया था, दाल दिया था ? नर्स-जी हां, कल ही.....

शोला-पुद डाला चा, या.....

नर्म-जीहाँ, मैं शाम को छुट्टी पानर सिविल लाइन्स गयी थो, तब मेने खद ही बाल दिया था।

शीला-सिविल लाइन्स क्या काम था ?

नर्स-काम तो याम बुछ नही था, यो ही चली गयी थीं, जरा घूमने ।

भीला-तुम्हे पूमना अच्छा लगता है ⁷

नर्म-बहुत । में अक्तार पूमने जाती हूँ। रमुकी हवा हो, लंबी दूर तक फंकों मडका, त्रीर डूबते मूज्य की किरणों म परछाइया वा खेल, जो मानों धीरे-धीर महारों ओर से घिर अली है, और मुझे अपन में ममा लेती है। मरा ना जी करता है, खो जाऊं उनमें।

शौला-नुम अकेकी ही जाती हों ?

मसं-जी । (घीरे-घीरे अर्थ-भरे ढग में हैंसती है)

घोला- रेजर्प समझ कर हैंसी में साथ देती है) मन पर मोत माथ हो, तो उन परछाइयों में कौन नहीं को जाना चारेगा, यगजी ' छेकिन लिखें, जीवन में ऐसा भी तो होता है, जब सब में साथ बिख्ट जाता है, और सिकं परछाइयों भा सह पेरा बब रहता है। तब जानती हो, बया होता है ?

नसं-जानती हैं।

शीला~वया जानती हा[?]

नर्स-स् । (टाउने के उद्देश्य से) में आपेश दूर्य लाना तो भल हो गर्या। अभी आती है।

शीका-अप्छी लड़वी हैं, छात मेरी तरहाँ (ह्वें कर) नदी, भगदान् न पर मरी तरह हा। (क्तिर ऐत्र(पटने हुए) और अब वह पत्र आपने पास पहुँचने हां बाला हैं। उस पढ़ पर मार्द आपने

को घआए, तो यह समझ कर क्षमाकर दें, कि सहन-शक्त हरेक के पास बरावर नहीं रहती, यदि घणा होने लगे, तो यह सीच कर क्षमा वर दें, कि मेरी उमगो का गला ऐसे समय घोटा गया था, कि मैं स्वय इस जीवन से धृणा करने लग गयी थी, और यदि दया आए, तो यह सीच कर क्षमा कर दे, कि मेरा क्ष्ट बंडाने से किसी को कोई लाभ नहीं, क्यों कि मेरा यह दूसरा पत्र ही मेरे पहले पत्र का सबसे बडा उपहास है। इसको पा कर आप भी एक प्रकार से निश्चित हो आएँगे, सोचेगे, शायद मैने अपना इरादा बदल दिया । लेकिन स्वामी जी. काश यही होता । काश मुझमें साहम की कभी होनी अपने आपनो सायर गह कर धिनकार सरता । तब कमनो-कम में किसी और को तो दोवी न ठहरानी, कम से-कम अपने मत को यह कह कर तीसमझासकती घो, कि जो लोग कुछ कर नहीं सबते, उन्हें जिन्दगी में मूल और सफलता के दर्शन नहीं होते। पर नहीं, यह मंतीप भी मेरे साथ क्यो रहता। इसीलिए में अपने पिछले पत्र की गर्वोक्ति-भरी घोषणा को व्यर्थ करती हुई जीवित तो है, पर अंपनी और से में मृत्युकी शर्ण है चंदी हैं।

नसं-(पाम आते हुए) फिर बही...मं बहती हूँ. यह आप कर क्या रही हैं? छोडिए इसे, यह लीजिए इस । और हाँ, सरेस बाद आये हैं।

शीला-तो साय लिया लाती । जा, भेज दे । (दूर्ष पीती है)

नरेश-(धीमे) इली ।

क्षीला-आओ, बैठा। क्या र्स्स्वर है? (हर्न करें) अर्र, यह देखें क्यां रहे हो?

नरेत-देख रहा हूँ, सुम्हारे इस नये जीवन को । झींलां-नयों ती शायद है, पर जीवर्ने नहीं हैं। समझे नरेसें ! मूंते भीतें भी मिली, तो सेवसे अर्लग करह को। कैसा विचित्र भाग्य है मेरा, जो पहुँच तो हर जगह जाना है, पर साथ कही नही देता।

नरेश-आप तो न जाने कैंगी बाते करती हैं! अब तो अपने पर दया कीजिए।

त्तीला-क्यो करूँ दमा? तुम सब छोगो ने क्या मुक पर कुछ कम दमा की हैं? और फिर दमा मी क्या कोई करने सामक चींब हैं? उससे तो पृणा ही अच्छी हैं।

नरेश-वह नही सक्ता, यह किसका दोध है कि तुम भेरी बात समस ही नही पाती हो। हो सकता है, समझा न पाता होऊँ। पर तुम्हों बताओं, तुमको यो भिटते देश कर मैं और कब तक सुप रहूँ।

शीला-(मद मुसकराहट के साथ) लेकिन और करोगे भी क्या ?

नरेश-(धडे तपाक से) जो तुम कहो । शीला-मं[?] यह अच्छी रही । में क्यो वहने समी [?]

नरेश-(भावपूर्ण स्वर में) क्योंकि यह तुम्हारा अधिकार है।

क्षीला-मेरा अधिकार तो खत्म ही चुका है। वह बचा होता, तो मेरी जिन्दगी भी बची रहती।

नरेता-च्या यह बहुन अस्पी है कि तुम इस तरह की बाते करों? यस्कि, तथा यह अच्छा न होगा कि तुम यह कायरता छोड कर योजी निर्मयता और सरहस से काम जो?

भीला-धन्य है पुरप की आँखें। प्राण देना तुम्हे नायरता लगता है ?

नरेश-प्राण देना सचमुच बड़े साहस का काम है. यह में मानता हूँ, पर स्लीपिय टेंग्लेट्स सा कर सो जाना वीरता नहीं है, यह अधिकार दे बैठना है। शोला–कैसा अधिकार [?]

नरेस-जीने का अधिकार, जीवन से मुख पाने का अधिकार । जिस रास्ते अपने हाप से यह अधिकार जाता हो, वह रास्ता कभो भी छही रास्ता नही हो सकता । यह में पहले भी कह पुका हैं।

शीला—नो फिर उसको दुहराए विना क्या काम नहीं चटेगा ?

मरेश-पलता तो दृहराता ही क्यो ?

शीला-और यदि बदले में में भी अपना चेतर दुहरा दूं तो ?

नरेश-कौन-सा उत्तर ?

शोला-यही, नरेस बायू, कि आपके तर्क के पीछे आपका विस्तास नहीं हैं। क्योंकि आप जो-कुछ भी कहते हैं, उसके पीछे मूझे आपकी कोई ऐसी योजना छिपी कमती हैं, जिसकी स्थीकृति मैंने नहीं दी हैं।

नरेश-भेरी एक पोजना है, इससे पूझे इनकार नही है। और उने सांदे तुम स्वीकार ही कर लेतीं, तो किर झातड़ा ही क्या था? पर क्या में यह आया भी छोड़ दूं, कि शायर एक दिन बहु सुभ सुहूर्त आए. ज्वा...

शीला-जरूर छोड दोजिए नरेस बाबू, मैंने छोड देने में तकलीक होती हो. तो भेरे निवेदन पर छोड दीजिए।

नरेश-आखिर वया ?

क्षीला-इस्तिए कि जिस गुभ मूहर्च की बात आप कर रहे हैं, बहु नारों के जीवन में केवल एक सार ही आता है। मेरे जीवन में भी वह का चूका है। यह इसरी बात है कि उम पर किभी अनुभ सन्तित्त की परवाई ऐसी पत्नी कि वह वन साग गर खस ही पिकायत ही मेने आपके नभी नहीं की। नरेश-केक्ति उसकी क्मी का अनुभव तो अपने किया। में उस कमी को मिटाना चाहना या।

होला-(हॅम कर) उसके मिटने ही में तो मेरा मिटना द्यामिल हैं। नहीं नरेग बायू आपकी सहायता मुझे सचन्यवाद वापिस करनी पडेगी।

नरेश-लेकिन आप उसे महायना समझती ही क्यों है ?

भीला-तो क्या समझूँ ^१

नरेश-कुछ मन समझिए देवल स्वीकार कीजिए। समझने का काम मुझ पर छोड दीजिए। और जिनको समझना होगा, उन्हें भी मैं ही समझ कूँगा।

द्मीला-बाह बाह, ऐसी तानादाही । आपकी यह योजना कमालहै, जिसमें मेरी समझकी भी खैरनही।

नरेश-तो फिर में क्या कहें, आप ही बताइए।

शीला-कुछ भी वरना शावका अस्पी वयी लगता है?
नरेस-इमलिए वि में अब आवकी इन प्रशार घोरेधीरे डुवने नहीं देवना चाहना । सीम की घुव की
तरह (सहसामीहाविष्ट-मा) आप, आप, . तुव नहीं
जानती सीका, नुम्हार्थ रहा नियति पर मेरा मन
विनाना रोना है। नारी अपने अपर बनना अरवाचार कर सानती है यह में बन्नना भी नहीं वर

शीला—लेकिन मेंने अन्याचार किया ही वहाँ है? विका मेरी तो शिर्फ यही एक काशिश रही है कि कहीं किसी पर अरदाचार न कर बैठें!

नरेश-बहर सा कर क्या तुमर्त हम मब पर अप्या-चार नहीं किया ? मान की, तुम न रहती !

द्यौना-टेनिन में मरी क्हां ? फिर मानने का सवाट ही कहाँ आता है ?

नरेश-पर में तुम्हें मरने ही नबों देता? जान पर सेल कर भी तुम्ह बचाता। भोला-(मुसकराते हुए) अच्छा, यह बात है [?]

नरेज़-बिलकुल यही बात है। जानती हो, ज्यों हो मुझे सबर लगी, में सीमें दौडा आया। देखा, मोहन पुगड-पुगड कर रो रहा है। आदिर पवास टेब्न्ट्स के बाद उम्मोद भी क्या होती! छेत्रिन मेरा मन नहीं माता। मेने मोहन के कथे पर हाथ रण कर परे बल में नहा

शीला—बया वहा[?]

नरेश-मेंने कहा दुन मन करो मोहन। सीला मरेगो नही। वह जीवित रहेगी—उमे जीवित रहनापडेगा।

शीला-सो कैसे [?]

नरेता-मोहन ने भी बही पूछा था। तब मैंने बही कहा था। मैं डाक्टर या उमेतियों तो हूँ नही। उन लोगों की यान वे जाते। में तो इतना कहता हूँ, हि सीला ने ऐसा कुछ नहीं किया, जिनक लिए उसे मृत्यु की सारण लेती पड़े। विलव्हे-मिसले कून अवातक कैसे मृद्धा सकता हैं?

शोला-फिर?

नरेस-फिर क्या ? तुम पूरे सान दिन तन बेहोरा पड़ी रही। सब लाग नई-गई बार रो-रा नर पूण हो गये। पर में जानता त्या कि यह नहीं होगा। आखिर सातवे दिन तुमने आंखें खोल हो। और आज तुम मेरे सामने बेठी मुख्करा रही हो। गमझी, मैंने अगने प्राप्तों के बल से पुस्हें जीवन का राक्त दिया है, सीला । तुम्हें इस तरह लीटा देने में विपाना वा चकर बोई-स-फोई मनेन हैं। में स्ही देन मनना कि अपने स नोमती जीवन नो तुम पुन्ते-पुन्ते निता हो।

द्योला — (हेंसते हुए) लेकिन मेरे साहनी बीर ! यह सब तो तुमने अपने लिए ही किया न, अपनी कामना की पूर्ति के लिए ? में क्या करूँ, मेरे लिए

सक्ताचा।

दनका कोई मून्य नहीं है ? में मर गयी होती, तो छुट्टी मिल आभी। पर तुम लोग नहीं माने, बसोरि तुम लोग गायद छुट्टी नहीं चाहते। लेकिन में ता छुट्टी के पुत्ती। मी में हूँ ता अब्दर, पर मेरे हान को ले कर आप हुनी में हो नरेश बाबू उनमें कुछ हाल नहीं आएशा।

नरेश-तो क्या में नाटक के दर्गक *की मौति वैधा-*वैद्या स्टेंड पर यह ट्रेजिटी तने देखना रहें ⁹

शीला-नहीं नहीं, नाटक पसद से आप्, तो आप प्रिण्टर-हाल से उठ कर बाहर भी जा सकते हैं। पर भोर करके अभिनेताओं का उत्साह की बोरते हैं?

नर्म-(कुछ दूर से) साथ वादिए वरेश बाबू ! बहुत देर हुई अब आप जाइए। इनका ज्यादा बोलने की मनाड़ी हैं।

नरेश-(सीम के कर) अच्छी यात है। ता चर्नू ' शोला-(प्रमन्न मुद्रा में) अच्छा और ही, तर्म ' नर्म-जी, प्रमासहब '

शीला-यह विद्वार्थ को कोल दो जग । में भी ता देखूँ, तुम्हारी परळाइयो का केल !

[नर्म खिड्को सोल कर चलो गर्या]

सीला-(किर पन पड़ते हुए) अब. स्वासी बी, आप ही बताएँ, मेरे जिए बीवत या मृत्यू हिसी का भी जीत सा पय मृत्यु है । आपने मुझे इतनी जात की बतने बतायी है, अपने प्रमुख और दशन का निश्वीक मृत्ये पिलाया है, पर बता मेरे इस ममस्या वा कोर्ट भी समायात हो सबना है? यह बाहुना है, कि बहुँ कि में एक बार किर सपने की चेप्टा करेंगों, पर यह भी बुठ बीजना ही होगा। बत्यों कि मृत्यु के निश्यु मी बबद मुझे कोर्ट मरणा नहीं मिल्डी। मेरा निदेशन है कि एक बार जमने निल्डीना को और मर्थे, शायद मेरे तिए कोई मुन्ति-बिन्दु मिल जातु..

> आपको जमाणिनो, योजा

मोहन-(पान जाने हुए) बरे, में तो समझा, नी नहीं होगी ! इसीलिए उस काम देखता रहा। (क्षत कर) यह क्या कर नहीं हो!

र्धाला–खन निष्य रही है।

मोहन-शिसका ³

शीला-स्वामी जी की '

भोहन-किर बही भाषा। मैं नह बुता हैं तुम्हें उनके राम कोई खान नहीं सेबने दूँगा। उन्हीं ने बी तुम्हारा दिसात के दिया, जो यह उत्ताद कर बैठी। कार्ड जरूरन नहीं खत-बत्त शिवतें की।

शीला~(बींक कर बाहन मी उमे देवती है। किर वृत्ते स्वर में) मुत्तो '

मोहन-कहाः

शीला~ए¥ दान सच-सच बनाआगे ?

मोहन-हाँ हाँ।

शीला-जिपानोगे तो नहीं, बुड ता न को जोगे ⁷

मोहन-विटर्ड नहीं। क्यों ?

सीला-क्या तुम्झरा यह पक्का विश्वास है कि स्वामी जी ने ही मेरा दिमाग्र फैरे दिया है ?

मोहन-जोर नहीं तो क्या । उतने निकने के पहिले तुम दिलहुक और भी । हैंमती भी, बोकनी भी, बुमती-फिलारी भी, नवें में तो रहती भी र केंक्जि बन से तुम म्वाभी जी में फिली, तकी में गुम्बुत रहते क्यों, माता-भीता छोड़ बेंडी, बौद शांकिर से ऐसा उत्पाद करें वैठी हि सारा पर पैयात फिरता। झीला-(श्रृंबलाहट और पूपा ने भर वर) दसने बाद कुछ बहुते की घन ती नहीं करता, पर न कहते के मुख्तरा पात बढ़ जाएगा। (दन वर्ष जैसे वर्गेट्र जब अपना निर्णंत पद रहा हो) तो मुत्रो, खाली की में मुत्रे वंचल मुल्हररा आदर करना ही विशासा है। में कमा करने वाली है, इसकी उन्हें मूचना तक वधी।

मोहन-किर उनसे मिलने के बाद सुम उदास क्यो रहने लगीं?

त्तीला-पहले में हैंग-बोल लेतों थी, वर्गिक मन ही मन गोत्ततों वी नि बमी नव्यमी गुम्हारे इस बृठ के घेरे से निवन्त मार्गुगी। मूत्तं रहेले मार्गुग्ह होता ति गुम्हारा विवाह हो चुना है, तो में बुग्हारी बोल बोल भी न उदानी। पर वह यात तो बीन गयी। तुम बायरों को तरह मुमले यह सत्य छिलाए रहे। बाद में मैने मोना कि में अपना प्रोवन फिर से गुरू करूँगों। इमीलिए भीतर ही भीतर त्याय सोचती रही कोर ऊपर से हर्गोत्मव का परदा डाले रही। पर स्वामी जी ने बताया कि यह परदा गलत है; यही मही, यह वामना भी ततत है। नारी का जीवन एक बार ही प्रारम्भ होता है, और तामी समस नायी कि मृत्यु हो मेरा एमामा छटकारा है। समस नायी कि मृत्यु हो मेरा एमामा छटकारा है।

भोहन-(धवरा कर) तो क्या...तो क्या...

शीला-(दुइना से) पबराओ मत । दुबारा मरने की भीमान करके में नुम्हारे घर-भर नो संपदाऊँनी नहीं। नयोंनि वह शोधिया भी स्वयं है। मेरा जीवन तो एम राज्ये हैं, जो तभी मिठ सबता है; जब उमाने रूप देने बाला जालोजा मिठ जाए।

[स्वरान्त]

999

उदयशंकर मह युग-पुरुष से* ।

है चिर अभिनव सत्य चिरन्तन ! आकल जन किजल्क तम्हारी देखी-देहोत्सर्ग त्रिवेणी-तट की भूमि, चहाँ पर तुमने ज्वलन-प्रभा प्रभास तीर्थ पर. सागर-शालित पृथ्य तटी पर-मुक्त गगन में मक्त पथन में नील-गगन-तन त्याग किया या.-पौच सहस्र पूर्व इस भू पर; त्रभा पंज ज्योतिष्क विखर कर आलोकित कर भूमण्डल की-हे आखण्डल, स्वयं ज्योति में लीन हो गया। हे धीकृष्ण, बान उस भू पर-दूर-दूर तक कही तुम्हारा पाणिव तन अवरोध नहीं है,

यह जन-प्यभी तथ नहीं है, स्रा-कतरव का लेश नहीं है, परफ्पासे चनने बातों सानव श्रृति भी आज नहीं है। सान मूक है, दिन उपता है-सीर बात-पिन-किरम करते से मौन प्रणान किया करता है; और चली जाती है सम्बा जाने बया कुछ मूनती

अस्तावल को नित्य नियम से,
नित्य नियम से रकारी आदी,
भ्रस्म बहुतती मीन मुक-सी
कहुँद केशों में लकाट पर ।
पावस आता अर्थ बहुनने,
गर्मी आती स्नेह नताने,
सर्वी रोतों बैठ सिस्हाने,
आतो सार-कहुँद गरननी
रोव भरी-सी बैठवर पूरा की रातों में,

अये पक्तियाँ गुजरात (काठियाबाट) के प्रभास-क्षेत्र में स्थित जिवेणी-नट पर बैठ कर कवि ने लिली है, जहां कृष्ण ने देहोत्सर्ग किया था । और चले जाते हैं सब पै-मृग-मृग से श्रद्धा बिलेरते, बार चुका है एक एक रूण प्रहरी पवन, गगन, जल,

यल को, मास वर्ष को एक-एक कण, रोप नहीं है पायिव तन कण। किन्तु अपायिव रूप शुम्हारा, शब्द तुम्हारे, अर्थ तुम्हारे, कर्म मुम्हारे, ज्ञान तुम्हारा, देव तुम्हारा, सब कुछ रोम-रोम में जग के-यज्ञ करीरी हास बुम्हारा, लास्य तुम्हारा गोपी जन-बरलभ पद-मस्तव. प्राणों में अधिवास तुम्हारा, अब भी कण कण में स्पापक है. थाज त्रिवेणी तट पासिव कण-जल में, थल में, पदन, गगन में, क्रोज, रोम में स्रोन हो गये. और कर गये भूमण्डल की-त्रिया-रोति से पूर्ण परम ज्योतिषक विरम्तन ! केलि, कलित डोडाव की तमने. छवि यौवन को, रति जीवन को, गति प्राणों को, मति चिन्तन को, प्रगति परम पुरुषायं चरम को-दिया सभी को सब कुछ तुमने, और आज यह जीवन की संघर्ष-ज्वाल में दाध. विदव महामानव का चिन्तन-मनन, ज्वलन, उपहास बन रहा, सोज नहीं पाना सूच-गौरभ-और प्राण की शान्ति चिरन्तन-को कुछ गाया या गीता में हम हो दूर हुए हैं उसमे,

आज काल के हाथ सूर्व की नयी लेखनी-किरणो की नोकों से लिखते हैं जन की बातें, औं घानें; राजनीति के नये पृष्ठ परिभाषा जिसकी नयी-नयी है, कई वई है. नयी-नयी टीका-टिप्पणिया, नये अर्थ-आइलेप. च्याव सविशेष. आज चतुरता, मेधा जन को, निज स्वार्थ से प्रेरित हो कर-सजग खेलती खेल. करती है मिय्या की सत्य. और सत्य को झुठ बनाती, बहकाती है सारे जग की, भै. में हैरान देखता हूँ यह--कैसी यह व्याख्या भावी की. कैसा तर्रु, विश्वास मानव का, नवे नवे, दाब्दो बाक्त्रो को स्त्रीह-मुखला— बांध रही मानव-मस्तक की, प्राण द्यापिनी आहाका से. जिसमें मानव की भगरता— बढतो जातो शकाकल करतो चिन्तन को: यश को खट घट ठह-ठक से---मोबिल आयल पैट्रोल के सनत धूम से---जल-यल गगन-पवन लोकों को. मानव को, उसके जिल्ला को, शकारूल भरती रहती है। राव भौतिक विज्ञान प्रकृति उपहार नाश का करते हैं थुगार, नाश का सुजन, नाश का मरण, पदिप पोपण, या कि यह कहें----इस अमृत्य मानव की मृत्य : चोंटी का सा खेल हो गया, जैसे एक मजाक हो गया, चलते चलते गिरा, भर गया,

बैडे बैडे उठा, मर, मया,

या कुछ तुम ही दूर हो गये ⁹

नयो वृद्धि से देख रहा है-

मानव हा विदलेयण दाण-क्षण-

जन को, जीवन को औं मन को:

वारुपान में, रेल-बर्तों में जल-बातों में, दुर्घटनार्टें खेल हो गयों ! खेल हो गयो गृत्यु महतें पर, खेल हो गया जोवन-जोवन, बदल रहा मानव, परिभागत बदल रही है— अजत सत्य की बोर हुट की, चित्रव, परामय, शत्रु, मित्र की, जेंग्ने यह तब हन्की हल्को कच्चे डोरे की गांठ हैं। देस रहे तुम—

सुमने एक मुद्ध देखा था, जो कि सत्य को और धम की जब के लिए लड़ा था तुमने, मर्यादा के लिए ध्येय के लिए लड़ा था, जो कर सुख के लिए, मोक्ष के लिए लडा या, परपरा यह आज बन गया युद्ध हमारे मन-बाणी का, व्यक्ति देश का हर इच्छा के और स्वार्थ के व्यापानी पर ! और आज है युद्ध पेट के लिए, बस्त्र के लिए, भाम के लिए निरस्तर ! तुम चलते थे— बोड रहे हम उड़ते भी है पार कर रहे सागर, सरिता, पर्वत, भर्यल---सब कुछ है, भौतिक मुख सब कुछ-पर बंसा सतोय नहीं है, मन अस्थिर परितोष नहीं है, असे चलना हो जीवन है, चल कर मरना ही जीवन है, रोटी कपड़ा हो जीवन है. सोते है इसलिए कि चलना यकने पर दूभर होता है. जगते हैं इसलिए कि चलना जीने को आवश्यक होता, बाते हें इसलिए उपार्जन और कर सकें, पेट भर सके. भोग सके भोगों को जी भर. चिल्लाता है पेट जगत् का,

महा राक्षसी मृत्र ज्वलित है, हेंसती है बेंदमी, क्षमा का और सत्य का मुंड पलित है, बोना चाह रहे हैं किर भी, "केवल वर्तमान जोवन है, पीछें को किसने देखा है, आवे को किसने जाना है", जीते रहना है, जीते हैं, जीते हे ज्यालाएँ पी कर हम अभाव की किन्तु मोह है दइ, जोवन से---नहीं जानते और मोक्ष क्या, और धर्म क्या. और कमंच्या. यही आज साहित्य हमारा-उच्छलल यौबन-रस पी ले; यही आज है घ्येय हमारा--जैसे भी हो जीएँ, जी हैं, यही आज है धर्मे हमारा---छीनें, जितना छीत सकें हम-बढना चाह रहे है फिर भी-जीना चाह रहे हैं फिर भी-है उद्देश्य हमारा उन्नत, टट गयी भौगोलिक सोमा. ट्कडे ट्कडे काल ही गया, शत्रु मित्र केवल विचार है. ईडवर-परमेडवर विचार है, देख रहे तुम-कितना आगे वह आये हम ! मानवता की चीख गगन तक जिलती जाती उतनी ही हत्या होती है उतना ही जीवन बढ़ता है, जितना ही रोगी रोता है उतना वैद्य महाशावादी, सब-भूछ बदल गया है अब तो, निकल गया है काल सरित जल, अगणित नदियों की घाराएँ चिन्तन. वेश, वसन, भोजन की-गंगा सागर में आ ड्वीं. अबन जान पाओं पेहमकी-देखों आ कर एक सार फिर कितना आगे बढ़ आये हम ! कितने पोछे चले गये तम !

हरिमोहन सिगरेट की मिटाई

"बच्छा जी । यह इरनन है आपनी ^{! [}" सिंहको से झाँक कर रानी ने आँखें नचाने हुए कहा, "मैं अभी जाकर चावाजी (पिताजी) से

वहती हूँ, कि मध्या सिपरेट..."

"चप-चप !" राषेदयोग ने मंह पर श्रीगली

बढ़ियाधी कहै, देल भी तो ! "

रखते हुए नहा, और मिगरेट नीने गिरा नर पर मे मसल दिया। "यह छित्राने से कूछ नहीं होता! मैं जाकर दहेडी हैं। पाना जी [।] पाना जी ^{।।}" वह

बिल्लाने समी । राषेस्याम ने पुतारा "अरी, सुन रही।" मुन भीतो।देख, अपना वो रेती जा, देख, वैनी

"नहीं नहीं, पढ़ाओं मता भे वहेंगी जन्द,

मानात्री ! नानात्री !!!"

"अरे, देल भी तो ।" कह कर रार्थ अपट कर नमरे ने बाहर आ गया। रानी ना हाथ पकड, षमीट कर कमरे में ले गया। बोला, "देख, तेरे लिए कैमी बढिया चीज लाया हैं। 'और उसने एव

नान पत्रष्ट कर दबाते हुए नहा, "बौल, क्या क्हेगी[?] सूत्रर कही की। चाचा जी-चाचाओं चिल्हाती है !"

"ऊ"-ऊँ, उ"-ऊँ, बान छोड दो, ऊँ; मैं जिल्हा-कैंगी, अब सो जब्द जिल्लाईंगी "बाबा जी।" कीर मे बोजी, "देखिए, भइया--"

"क्या है ?" नीचे के बैठक माने से मंत्री नवाद-विशोर जी बोले, "बया है, राघे ? बयो परेशान बार रहे हो उसे ?"

"नही चाचा जी, मइया खि..." रही पूरा बोजने भी न पापी थी कि राधे ने इसका मुँह इबा कर कहा— 'मैं नहीं चाचाजी, यहीं िलखने नहीं देल्ही हैं।"

रको छटपटा रही थी। ग्ह-रह कर हाच हरानी, पर कते रको, कही गांधे विचारी वा मारा श्रयल विकल होता जा ग्हा था। आदिर लाचार हो कर, वह रोने वा स्वाव भग्ने लगी—"ई ऊँ, हँ जैं, ईं कें।"

रावेरमाम ने भीरे में नहां, 'रघो, देल, तेरे लिए चाकलेट का दूँमा। टॉफी तुमें बहुत अच्छी जगती हैं न 'बही जा दूंगा। वह दे, नहीं नहेंगी, तो मुंह छोडूंगा, नहीं तो नहीं।"

रत्रों ई-ई कर ही रही थो, तभी बाचा जो की आवाज आयी, "ई-ई बया बर रही है ? चल, यही जा. लिखने दे उसे।"

अब राधे की जान मांसत में पडी। छी≷ता है तो क्हेगी जाकर जरूर। मही छाडगा, तो याचा जी औटना सुरु कर देंगे। यह जानना था कि घाचा जी को सिनरेट से जितनी नफरत थीं, उननी शायद किसी चीच में नहीं। इतनी उमर गुडर जाने पर भी, उन्होने वर्षे का नशा कभी नहीं किया। यहाँ तक कि दोस्तो तक ने भी उनके सामने सिग-रेट पीना छोड दिया या। अगर वही उन्हेपता क्षम गया कि राधे सिगरेट पी रहा था तो वे आफ्न मचा देंगे। पान खा छो. उन्हें मजर ! सिनेमा देखने को कोई पैसामगि, दे देगे। पर कही सिगरेट का नाम किसी ने ले शिया, तो आफन युका छी। उसने सोचा, अगर वहीं रक्षों ने कह दियातों? यह रुद्रो इतनी समट है कि जिद पर आ गयी, तो कहेगी जरूर; चाहे जो हो जाए। साने को सी देरो ला जाएगी, जब देखो मुँह चलना ही रहना है, और नहीं होती कभी बदहजमी । मधर बात रती भर भी नहीं पचती । मुनी, कि उगल आयी । इसलिए रही का मैंह दवाए ही दवाए बोला. "देखिए चाचा जी, नही माग रही है यहाँ से।"

"आती क्यूँ नहीं रें!" अबको बार सबलकिशोर जी ने जोर से कहा।

इसी बीच राथेस्थान रही की चिरोत्ते करते ज्या, "देख नदी, जो बहेती, मी ला दूँगा। तेरा तान नो रखी है न "रखी जा मतलब है रानी। रानी जानती है न "रखी जा बहुद हो ने हो को माल-किन। जिसके पान होरा, जबहर, सोना, चीडो, सब होने ही ही, जोर नहीं ती ब्या "हवारी रोश्टर-बालर, हायी-खोड़े, मोटर, बण्यो-न्मव। मूना मेरी रानी बहुन है न ?" बहुता जा रहा या, पर मूँह नहीं छोड़ रहा था। रखो चुचचप मुनं जा रहा थी। "देख, तेरे लिए मिठाई लेवा आडेंसा। बहु बगाली टोला बाली—जीरकबर, मदेश, रखानुले, बमचम, एटमदम, मोहनभोग, जो कहेगी सा।"

रकों में उँगळी उठा कर इक्षारा किया। राखें बोला, "अरे इनने की तुक्षमें खायी भी जाएगी! आठ आने में नातेरा जो भर जाएगा।"

रन्नो में सिर हिला कर "उहूँ-उहूँ" किया।

देर होती देग घर नवलकियोर जी ने डाँट कर बलाया, "उर्दे जहुँ क्या कर रही है, जा, अम्मौं ते पान कावा पर के आ। किसने दे उसे।"

राधे ने बहलागा, "देखा ' नाका जी कह रहे हैं, बाद ही अपने की मिकाई का " पर रुप्ते तैयार नहीं हुई तो राखे याला, "बच्छा, तो कमम खानी है न, कि कभी नहीं कहेगी चाचा जी में, सिपरेट के बारे में "

रक्षों ने सिर हिला कर हामी भर दी। राघे ने मूँह छोड़ दिया। रक्षों नाभवी हुई, दौड़ कर रसोई में चली गयी। देश, अम्मो दाल छोड़ने की तैयारी कर रही है, बोजी, ''छोड़ उमें, चाचा जो पान मांग रहे है, लगा दे जल्दी से।'' "बागयो चाचा जो नो चिटिया। नहां मर रही मो रे? न नपडे बदले, न बाल बीते, शाम होने को आसी और पुडेल नो नरह पूम रहो है। जा, पहरे हाय-मीद यो ले, तब चीने में मुसना।" मौबोली।

"नहीं, पान लगा दे पहले।" उसने रोब और ठुनुक के साथ कहा, "चाचा जी जन्दी मौग रहे है।"

"मांगने दे !" मो बोजी, "उन्हें और कोई बाम योडे ही हैं। वस हुतुम चलाना आता हैं; जा, जो कह रही हैं, सो कर।"

"लपात्रो, नहीं तो वह दूंगी, वि मौ पान नहीं लगा रही हैं।" रहों वोली।

"अपी हैं ? देख तो रही हैं, चल्छल में पी पड़ा है, दाल छोकने जा रही हैं। छोक लेती हैं, तो लगा दूंगी।" फिर बोलों, "तू ही क्यों नहीं लगा हेती? क्या बरता बातता है ? बस, दिन-मर भूत की तरह इपर से उपर पूनना जाता है। जा, लगा है।"

"हमें नही आगा पान लगाने । चूना ज्यासा हो आएग, सी हम नहीं आगते ।" फिर दोह बर कमरे में गयी और पानदान सील कर पैठ गयी। एक दहां-सा पना नित्तन्त्र, बुना लगाना, हर-मा करवा पोन दिया, गुपारी नी हिनिया नाठ कर देखों, तो नटी हुई मुपारी भी ही नहीं। एक वहीं-मी मुपारी वच पहाँ भी। जल्ला कर बोती, अब देखें की नटी हैं? बाट कर ज्यांनी नहीं। " जनने मूंह बना कर कहा, "बस हुमुम नलाना आगत है?"

"बात हुड्गर्ना है पाजा नहीं की । बडो पुर-वित ही गयी है। लजा वैस हीपान दे दे । सुपारी-'स्रोता लेडी डा, बाट बर वा लेमें।"

्रभार में च्या कर रही है। घटा-मर हो गया। दो ने ही नहीं छोंनी गया। 🎖 गाल पुछा कर बोली, "ले, लिये जाती हूँ।" बीडा लगाना तो आता नहीं या। जैतेनीत पान लपेट कर उंगली के बीच दवा ली। दूसरे हाम में मुपारी-सरीता ले कर देठक-लाने में चलो गयी। मुगी नवल किरोरलाल लेट कर करवाण पड रहे थे। रसो को देखा, तो 'क्ल्याण' एक सह

"तो में क्यानम्हें, अष्टमांने पान लगाया ही नहीं।" उत्तर्ने लगेटा हुआ पान दे पर मुपारी और सरौना तस्त पर घर दिया। बोली, "नाट कर सा लोजिए, सप्तर्मनहीं कटो।"

"अच्छा । तो विटिया पान लगा कर लायी है, झाबाझ !"पान मुँह में रुवते हुए बोले, "बडा अच्छा पान लगानी है। बाह, तेरी अम्मी क्या ऐसा लगाएँगी । जग इसर तो आ, रस्नी ।"

बह तस्ते पर चड गयी, तो तबल बाबू उमे सीब, कर, बगल में तिबर को तरह दवा बर, उसके मूह पुत्र न स्र मूंछ गडाने लगे। उद्यो बिलसिका-निलसिका बर इपर में उसर हिटकने लगी, तो बोले, ''अच्छा, बना, बना सामगी रे झावड या मुक्का रेंग

"हूँ।" उमने बॉर्वे घडा कर कहा, "आइए में तो मिठाई खाऊँगी।"

"अच्छा, तो मिटाई खाएगी, राती बिटिया?" 'कत्याण' उटा कर छाती पर खोलते हुए बोले, "तो कीन-सी मिटाई खाएगी ? गृढ की, या चीती की?"

जहीं में उन्होंने 'बन्यान' बन्द विधा था, वहीं एवं बागज रल दिया था, वह बही पत्री में बो गया था, उसे ही सोजने करो। राती ने समझा कि उसे पिडा रहे हैं। मिठाई वा नाम तो यूँ हो ने निया था। इसिंक्ष योजी देर तक प्रतीसा करने के बाद बोली, "बहलाइए मत।" "हो-ही, ला दूंगा।" नाचा वी का ध्यान काफन बाला निवान खीजने में लगा था, इसलिए बात कुछ की कुछ कहे जा रहे थे, "बबराजां गत, ला देंगे ला देवें बेटो, फिकमन करो।" तब तक निशान मिल मधा, ती खुल हो कर बीले, "हां, क्या कह रही थी रे?" और 'कल्याण' रहने लगे।

सानी कुछ देर तक उनकी बनल में ब्यंदर्ता-पाटनी रही। कमी बिर पर से कुक कर 'करमाण' में देवने स्वाती, कभी उनका बक्षोपत समय्व कर उँतिक्यों में करेदती। तक भी जब पाचा जी का ध्वान नहीं बँदा, तो बड़े प्यार के बोकी, "धाचा औं 'कदमा ने मिता..." एकाएक उने ध्यान आ गया। जीभ काट कर पृथ हो गयी। मुशी जी ने एकसन से 'करकार्ण' दर कर दिया, बोके, "बया? क्या जह रही थी रे, आरं?"

रती चुप रही तो बोले, 'हिं-हाँ, बोल, बया कह रही थी '' उसे कोई बहाना सूझ नही रहा या। अबकी पाचा जी ने डपट कर पूछा, "क्या नह रही थी ' बोलती क्यो नहीं '"

रनो रोनै-रोने हो गयी। बोजो, "कुछ तो नहीं। भइया कह रहे थे, कि सिगनेमा देखने के लिए चाचा जी से पुछ ले।"

मुशी जी ठठा कर हेंस पड़े, "मिमनेगा, गाह रे सिपनेमा! "फिर चुप हो कर बोले, "किसी पूपरे दिन जमी जाता। आज तो काम है। कछ पूच की तैयारों करनी है न ? हो, रेक्, मों ने कह देना, कि राधे की शहर भेज कर सामान मेंगता केगी। आज मेरी एक आएमी के यहाँ दावन हैं। में न ठा सबूँचा!"

किमी तरह जान छुटी। रन्नो भाषी वहाँसे, और चाचाजी 'क्स्याण' पढने में रूप गये।

शाम को जब राधे साइकिल में जीला लटका कर सामान लाने रवाना हुआ, तो रग्नो ने उसे दूर से ही इचारे ने बताया, कि यह एक रूपये से कम की निकाई नहीं रूपी राध्ये मुँह विदा कर उंगर दिखातें हुए चला गया। नमी में ने पुतार कर कहा— 'रूपी, बींब ही गयी, दीया-बाती की सुध नहीं हैं। जा, देवता बारूं घर में दीया जला कर बा, तब तक से तब बता ठीक चित्र देती हैं, सब कसरी में रूपाया। "

हाय में सलाई और थी का विराम के कर वह देवता बाले पर में गयी। मूर्ति के सामने दीगा रख कर जलसा, मणाम किया और लोट आयी। मीने के साब क्यारों में लालटेग रखते के बाद वह एक बच्छा ने कर ऊजर रामें के कमारे में गयी। कैया की विश्वमों निकाल कर पूँच पूँच कर कपडे ये सूब माफ किया, गरूभ-विस्ति-दाशत सबको किकाने के सालाया, इधर-उच्चर पड़ी किताबों को पीड़ कर करीने में रखा। साफ चादर बिछा कर, तक्क्या ठीक ने ठीक कर रखा, और बसी भीमी कर नीचे मां के शास ग्योई घर से बैठ कर, काम में हाय देवाई जगी।

करोब दस बने ज्यो ही गलियारे में साइकिल की सटण्ट सुनाई पड़ी, रन्नो दौड़ती हुई राधे के पास गयी, बोली, "लाप ?"

"उहुँ" राधे ने किया।

"जाओ, हां नही तो।" वह उसकी साइकिल पकड कर मचलने लगी—"आने दो चावा जी को, च कहा, सो कहना।"

"तब तू ही बना इनना हेर सा सामान माँने खरीदने के लिए कह दिया, समय ही नही मिला, तो नया करता ¹" राथे बोना, "कल जरूर लेता आऊँगा"

उसे विश्वास हो गया कि वह चिंदा नहीं रहा था, मुँह फुछा कर रुआँसी-सी हो कर चली गयी। बोजी नहीं, आ कर चारपाई पर आँधे मुँह पड़ रही। राधे सब समान ले कर मी के पास गया, पुत्रें से [मला मिला कर रखने के बाद बोला, "मौ, आज खाता साने को जी नहीं कर रहा है।"

"भलावयो।"

"यो हो, भूख नहीं हैं।" कह करऊ पर जाने लगा।

"अरे, नृत भी तो।" मौ बोली, "चल, योडा सा स्ता ले। खाली पैट नहीं सोया जाता। यल पूजा का दिन है, दुपहर तक यो हो रहना पडेगा।"

"नहीं मौ, शहर में वाफी नास्ता कर लिया है, भूख करा भी नहीं है। जा, तू खा ले।"

बात सज भी भी। पीन में जाशों में दि गिरजा-पार में हो गयों भी। दोनों ने सालता होटल में उटकार नीमा, जीसना बीन रीपनमों पर दास करें थे। मूल अगती, जो नहीं से। परिवार बेणव होने ने माते उत्तमें पर में सारे यह भेद सोला नहीं था। राजा-धीना होता, नो चाहर में हो दिनी होटल में, विभी दोस्न ने माय सा लेना था।

मौ जिद करने रूपी, तो बोला, "सच कहता हूँ, जा, तू खा रूं । मैने मिल्धी चाट वाले के यहाँ खुब पक्षेद्र उडाये हैं. अबनो पेट में जगह हो नहीं बची।"

"तो रोज-राव वाहर सामा रर । वाट-वाट से रान्द्रस्ति वरणी हैं न ! परस्वान वन लाएगा। रान्द्रस्ति वर स्वान वर्ग अच्छा लगेगा!" हो बोळी, "वाप दावर सान गर्थ हैं, बेटा धाट मा आया, ता नवा हागरा ही पेट दतना बना था कि पून्ता पूँचने गर्मा ? यह दिया वरों पुम लोग। वया अस्पत हैं सान मत्र को भी साही वर्षणा। धारम नहीं आतो, रान भर कोई असी और आदे, मो वह दिय-मूल नहीं हैं। वहने में अंते गुष्ठ कथाता हो नहीं।"

"तूनो वैकार नाराज हो रही है। भूख होती, नो या न असा ?" समें बोला। "तो जो में आए, वरी तुम खोत।" फिर मुजायमियत से बोजी, "वेटा, बाबार नी चाटखोरी आदमी नी तबाह कर देनी हैं। फिर पता नही, होटल में कैसे शब बनती हैं। उसी जुरू-गठ हाय में मरे-मदे कपड़े से पोछे हुए बर्नन में सिलाते हैं। प्रजा, मैंमे तो तेरा जी मरता हैं।"

"अच्छा, अब नही खाऊँगा।" वह हँगना हुआ ऊपर चला गया। मौ चिल्ला कर बोली, "दूध पीकर सोना।"

"अच्छा ।"

कमरे में देगा, नो सब कुछ बड़े करोने से सजा हुआ था। बनी जड़ा दी, साफ चिमनी के उपर रची हों गेंड की जाइट से क्यार हल्के रग में नहा उठा। उसे खबाल आया कि उक्कर रहा में आज इना की है। विनारी मिठाई की आया में इतनी महत्तव किये बैठी रही, बहु स्थाया नहीं। उसे उसना बाद आ गया। जी पठवाने स्था।

रही चारपाई पर लेटी-लेटी सब बाते सन रही थी। उसने भी भइया की इन्तडारी में खाना नहीं लाया था। मोना या. लाना लाने के बाद मिठाई खाएगी, ना मेंह का स्थाद बढिया ही जाएगा। दसरे. वह वर्गर भइया के लाना याती भी नहीं थी। इस-लिए प्रतीक्षा कर रही थी। पर जब नाथे मिठाई नहीं लाया, तो उसकी आज्ञा टट गयी और इसीलिए म्ठ कर पड रही। पर जब राघे में न माने के लिए वहा, सो उसे पठताबा होने लगा। उसने अनभव विया कि राघे उमी की बजह से नहीं ला उहा है। जी में आया वि जा वर मनावे. पर उसके मान ने उठने नहीं दिया। पर तभी उसे चाट वाली झान याद आयी—''हैंह, इसने लिए ममय मिल गया ! अगर बहाना किया हो तो । पर दूधानो पिएँगे ही, पर शायद भी की फुसला दिया हो। मीचा, उउँ, पर उठी नहीं। तमी मी ने पुकारा, "रफ्नो, चल, तूही लाले।" वह बुपचाप पड़ी गई।।

मां फिर बोली, "सो गयी वया ?"

"मुझे नही खाना है।" दैने ही पडे-पडे उत्तर दिया।

"बर्यू, तुलं क्या हो गमा ? तू कहीं से अकोग कर आयी है ? नहीं साएमी, मत ला ! जा, सब साना गाय को डाल जा ! यह चिट्ठ कथी थी, ओलो, "ला नहीं, हन सबो को आज क्या हो गया ?" गास आ कर बोकी, "अच्छा, यह देखी, क्या हो गया तुले रे, योज, बोल्जी क्यो नहीं।"

रसों चूबनाप नहीं रहीं। मौने एक शटके से हाय सीच कर बैठा दिवा। देखा, तो वह स्त्रांनी हुई बारही थी। उसे हैंसी आ गयी, बोली, "अदे, क्या हो गया रे? बयो गाल फूला है। चल चल, स्त्रां के बेटी।"

रस्रो बोली, "भइया क्यो नही खाते ^२"

"अरे वह तो सैवान हा गया है न आजकल।" वह मनावन करने के दग पर बोली, "चल, तूं ला ले। तुमयो नाराज हो गयी, चल।"

रप्तो भाँ के साथ खाने चली गयी। खा-पी चुकी तो भाँ बोली--- "बिटिया, जा, उने दूष दे आ।"

मिलास के बार रखों उपर जाने कमी, सो जी खुब था; पर उसने पाल फूला थियों कि कही रामे उने प्रमाद न समझ के। मिलाम टेबिल पर राम कर लोटने लगी, तो रामे मुँह पर से किताब हटा कर मुस्तराया, बोला, "कैंसा भागेश लिया अपने! एक बार पूछा तक नहीं।" वह पाहता था कि उसे विकास सुद्धा कर दें।

रसो मुप रहो, बोली नहीं। गिलास रख कर लौटने लगी।

वह फिर बोला, "यह देखिए, उस्टेचोर कोतवाल को डॉटे। एक तो अकेले गटक भी लिया, दूसरे मुँह भी गोलमप्पा बता लिया। तूतो बडेचठ

निकली। "कहा तो, पर रक्षों के मीत में मन-ही-मन झेंप भी रहा था। यह चाहता था कि रहो बिडक कर, चिड कर, किसी भी तरह बोल देती, तो ठीक रहता। पर उसकी चुले और तमें को नन-हीं-मन तोड़नों जा रही थी। बसी रहो चिड कर बोल पड़ी, "बोर-पठ तुस्तु, कि में ?"

राधं खुझ हो गया, बोला, "अच्छा जी ।"

"जी।" रत्नो ने उसी छहने में कहा, "चाट को समय था..." थोड़ी चूली के बाद धमकानी हुई बोजी, "किर जो कभी पीया सिगरेट, तो देखना..."

राघे अपने को सफल होते देख, उसी ठहने में बोला, "जा भी, अभी पीर्जेंगा।"

'पीओं तो जरा।" रोव से न्हों दोली।

"देख", उसने सिनरेट पाकेट से निकाल कर कहा, "अभी पीता हूँ।" सलाई किताबों के पीछे से निकाली। मुँह में सिगरेट लगा कर सलाई हाथ मैं ले ली।

रबो बोडी, "तुरन्त माँ से कह दूंगी।"

"क्याक्हदेगी[?]"

''जो जी में आएगा।''

"कहेगी, तो देख[ा]" वह कौटी दिखाते हुए बोला, "अला दंगा इससे।"

"अच्छा [।]" दोली रस्रो, "जलाओ तो चरा।"

रब्रो चिल्लायी, "माँ,भइया सिगरेट पी रहे हैं।"
राधे ने जलती सलाई उसके अपर फेंक दी, जो

वाक्षो में उलझी, मुलगी, और एक चिरार्षेष महक के साथ वाल जल उठे।

रन्नो विल्ला उठी, "अरी माँ, री गरी:—" और दोनो हायो से सिर मलने लगी।

राधे को काटी तो खुन नहीं। भंजाक इतना बड आएगा, उसने बल्पना तक न की थी। कहौती वह मृश करना चाहता था, कहीं क्या हो गया। उल्डे हेने के देने पड़ गये। वह झट में उठा, सिगरेट फेंन दी। छाक कर एसी के बालों की हाय से मल कर बझाने लगा। उसरे और रझो के हायो में झुलस लग गयो । जिनने बाल वैधे ये बच गये । इघर-उघर के सद दाल जल गये। क्तपटी काली पड गयी थी, माथे पर लाल-जात लक्षीरे और सारा मिर उमाडे क्रन के कबल की गठरी-मा लगने लगा। नभी "वया हबा, क्या हआ री[?]" नहती रन्नो की चीसमूत कर मौदौडतीहर्दकपर आरंगयीयी। देखा, तो कमरे में चिरापँच महत्र फैल रही थी। रह्मो ओर-जोर मे रो रही थी और राधे चोर की नगह उरा-इरा-सा उसे चप कर रहा था। रह्नों के सिर की ओर देखते ही उसका करेजा धक से रह गया, दौड़ कर गोद में लेक्स सिर पर हाथ फीरती हुई बोली "यह क्या हा गया, हाय भगवान । मेरी विटिया को क्या हो गया। चुप हाजा, बेटी चुप हो जा ' "फिरपूछा, यह कैम जल एयी, बोल विडिया, बोल भी तो ।" उसका गला भरता आ रहा था। रही फट फट कर रोंपे जा रही थी। उसकी वेदना स्नेह के स्पर्श मे पुल धुल कर आणि। की राह निकली जा रही थी। मौ की सहानुभति और मसवा ने जैस उसके विछेठ दर्दनाभी आखि। की गहदिया दी हो ।

तब अपरामी को तरह वह गयं से मो ने तुछा, "यह बा हुआ, हैंगे जहाँ ' बहु बुए ही एहा। मो रसावे पिर पर, पाला पर हाम फेलती जाती, उसके बीतुओं को श्रीवल में पोउती जाती और बोड़ती 'हुछ नहीं हुआ विटिया, सम्बद्धक् नुद्धे बच्चा रिव्हा । और उसने जेंगे छाती में विद्या हिल्ला। बालो पर हाद करने हुए बोड़ी—"वुप हो जा रानी, बनर नी, हु केंग करी।"

रक्षा रोतो ही जा रही थी। बडी बटिनाई से स्विक स्विक कर बोरी 'कुंकु छ न नहीं मां...ऐ. ऐ...से...हो...ज...ल. ग...या। ठ.. ल...जं...स्प ..बुशाने ..ल.. ल.. गो फूंक वर...े ए ..एव लट...मॅं...ल...लपट लग गयी...'' और वह किर फट-फट वर रोने लगी।

"रो मत बेटी, रो मत !" मा ने पूर कर राघे की ओर देखा; उसके बानों में मिगरेट की बात पहले ही पहुँच चुकी थो। रक्षो को गोद में उठा कर बहु नींचे चली गयी।

गांचे का मन अपराधी की तरह घडन रहा या, स्क्रानि और पछनावा से यह भी रोने-रोने हो आया या। तब तन नीचे नवलिकोर जी की आवाज मुनाई पड़ी। "अरे, यह नया? इसके बाल कैसे जल गये?"

मां बालो—"मेरे ही मूँह में आग लग गयी थी। जुद्धा मुख्या नहीं गूग था। मेरी बहु, विटिया, बरा फूंड मार दें, जिसमें कल की प्रमादी नैयार कर रख दिया जाए। विचारी खुक कर फूंडने लगी हि भक्त में आग की लगड इसही लड में लग गयी। बरी, मेरी विटिया री, मीर बांधे मुख्तो।" और यह राने लगी रुपा को पड कर।

"आन के का और दुलार दिसाओं।" उन्होंने सरद सर रहो नो अपनी गीद में सीच दिया, पून मराते हुए बोले, "जुन हो जा बेटी। चुर हो वा। देखों तो जान के की दसारी। जरा होने तो दे मुदर, उदों में इनकी स्वरूप न को तो बहुना ! मू जुन हों में इनकी स्वरूप न को तो बहुना ! मू जुन हों जा। बल लेरे बाल के कि क्यार हों नुते दसीमा ला दूंगा। हो न ! और तेरे बाल केम चीन मह बनवा चूंगा, एक न !" वह जी मुक्तमाने का मह बनवा चूंगा, दे न !" वह जी मुक्तमाने कि मह बनवा चूंगा, दे सी एक मुमनराहट दीड़ी, कि मह बहे ने लगी।

दूसरे दिन मचमुच बाबा जी ने सब सामान का दिया और वाल भी 'बाद' करवा दिवे। रश्नो बार-बार नदी चोर्बे पहुत कर आदने वे सामने खडी होती, हेंसती और मनही-मन खुता होती। कई बार वह राये के कारी को शेर गयी, पर उसका नहीं गया मही था। उसके इस सरह अवाक्त चले वाने से रायों का मन बहुन पठता रहा था। यह शाहरी थी, कि अपनी सब भीचें दिला कर उसे लिजता करे, फिर मता कर खुत कर दे। उसने कई बार मी से पुत्र, चाना औ से पुला, पर तब हैरान बें कि साबिद मुबह से ही वह नहीं गाया है। गया। पूजा हुं, प्रसारी के बाद भोजन वर भी नहीं आजा, तो ग्यो बहुत चुली हो गयी। पणा जी नाराज हो। गये और भी का मन आयान में घटना लेला। गो कि कह कुछ कह नहीं रही थी, किर भी न जाने यह कैसी तो हुई जा रही थी। बाधा जी ने सो भावन कर किया, पर प्यो लाख बार कहने पर भी माने नहीं यही। मी देही रोनी निराहर ही रही।

शाम ही गयी, तो रख्नो उसके कमरे में गयी। अब भी वह नहीं आया या। रख्नो का मने विलक्त उदास और दुवां हो गया था। वह सोन रही यो, वह सोन रही यो, वह स्यो हा ना रोगी-मिल्लामी, न रोती, तो क्या हो जाता। छेन भाक मेले उसने जलाया, विज्ञा के सामि हो जाता। छेन भाक स्वाची पर उक्षत जीन नाने चैसा हुआ वा रहा था। बादर साड़ कर तिक्या उठायों, तो उनके नीचे सिगरेट का कुचला हुआ पैकेट मिला। मलाई को हुटा काशियां भी। उनका मल व्यवा से कर याता। अपने भेराम को देवन के लिए वह गायल हो उठी भी। एकटम रोने-रोने हो गयी थी। पर कहती भी वया? व्यवे ही लिला बुझा वह लिला लगी, देवा, दरवावे पर पांच लड़ा या, एक लिटारी लिला। रहाने की लोगों में अनस्त्रा तो छल्की, पर वह गाल कुला कर और में है कर स्वानों लगी।

गर्घ बोला, "ले रही, बपनी मिठाई..." पूरा कहे बिना ही एकदम से लगा भूट कर रोने । रोने-रोने तो वह भी हुई, पर बैमे ही बोली, "जाओ, नही लेती।"

और पिटारी लें कर नीचे भाग गयी।

000

देशवचंद्र शर्मा चिट्ठी-साहित्य

मह अच्छी तरह बार्ल्ज हुए मी, हि 'पार्टी आपी मिलत हूँ और 'बिसोनित' ने लिए 'पेनियाँ 'रणना करांत्र आस्त्रम हूँ एम म्याल मे ही एह बजीव उल्हान पैदा हो जानी है, हि 'उनसे बिट्ठी जिस्ता है।' बैंग क्यांति जियात्व पैदा करने से नियमित में 'पेनियांग पर गुग्न का ' के विस्मावनी दोहे से किस' मांडी दिया रहार्टो नह विस्मावनी दोहे से किस' मांडी दिया रहार्टो नह

और कीरम् राजी पुगी प्रसादम ने आपनी
ग्रीस्था नेन पाहरा हूँ में ठेनर प्रसादन पाड़ी
हिलान मेन दो को राज्यों निहुत्या में साहित्य
हो बुना हूँ—बिला ऐसा सम्मीता नि इसमें से
बहुतों ना मेरा निर्देश अस्मार है। में सी जालना
नि गीस्टनार्ट या चिट्टी ने नाल पर नार्यान और
ना जिससे में पात हा पर प्रियं वर्गेस्ट कोईन

हुए 'भवदीय' या आपशा जियने-लियने तर दनिः

पर्माना क्या छूटने त्याना है। इसके विपरीत

चिद्रियां पदन मं मुक्तं यदा महा आता है (अपनी और दूसरो की भी ¹)।

आर दूसरा वा भा ।) ;

'वमाना वृरा का गया है। विद्वियों से 'वार्टकर'
(मबय) बनना है! वहीं मब कारक में .काम
भागा है! वहीं मब कारक में में नका
भागा है! वहीं मब कारक में में ना विद्वार्थ भागाया, ठीवन...। वैसे मह सो में भी जानता है, विविद्धां क्या कार्यदेशद न हो पायी, तो न्वनान-देह तो हार्याव्य हमां होंगी। यह भी ममस्ता है, नि बहुत-में लोगों ने रवीन्द्रनाय ठावुर में गांधी जो का सामार चिट्टवी कियों थीं और कार एक

छपना बर, मद्रशा कर, जड़ना बर उसी भोहर के नक पर नह कम्बास्क अर्डनी में मिनिस्ट्री तक की फाइन में कहीं न कहीं फिट है। अब ती मुनने है, कि न्देस्ट यह है, कि आप गांधी नी या उसीर स्रीवित होने, तो मुझे ऐसी चिट्टी लिपने—का

लाइन काभी जवाब कभी मिल गया था, ती उमे

अदार्ड रखंड हुए, उन गुलासाओ की ओर में अगने-आप चिट्टो हिल्स कर लगा लो जाए । युट भी हो, चिट्टियों में न मिश्ते बडी नाक्त होनी है, बर्गिन बडी जात भी होनी है। हो, पकडी जाने बच्छे चिट्टिया में क्रिक्टियों होने के लक्षण अल्बसा निर्मित नहते हैं। इमीला ऐसी चिट्टियों के लेखक न क्रिक्ट माने परिने चाले सप्टों का इन्तेमाल करते हैं।

बान यह है कि बंद नह लोगों नो यह नहीं मूना कि पिद्धी रिज्य और किमा नर पैसा और यह दोगों होने कहा ना सकता है, नहीं भी अब तत दान-विमाग की माल में छह बार प्राक्त के रिक्टी के राज और तस्वीर बरल-बरल कर जनता का मन मोहने की बरूरन न पड़ती! मों में बरूरी मध्यता हैं, कि जनता के हिन के लिए इस प्रस्था ना उद्यादन करें कि चिद्धी निमाने में पैसा प्राप्त होने की काफी गुजाइट है स्वानें गोडी अक्ट भी इन्होमाल की जाए।

भेरे एव मित्र साहित्यकार थे। 'माहित्यवार' गब्द में उनको गाम मुहत्वन थी, इमलिए में उनकी माहित्यकार आतमा की शांति के लिए यही शब्द इन्नेमाछ करना चाहना हूँ। 'घै' जब मैने लिखा, तो इगना यह तासपं कनई नहीं निवलना चाहिए, कि बह अब इस समार स्मार में नहीं रह, *बिला* यह कि उन्हें अपनी गणनकहमी महस्य होने लगी है और शायद है जि असे सुघर आएँ¹ सो उन्होने जो अपनी कलम पर महारानी सरम्बनी का आमन लगा कर दौडाना शरू कर दिया, तो क्या ब्रजमायरी-सार-स्टाइल क्या अजेय-मार्का करमकल्लो । कविता बा सम्पूर्ण तीन खड़ो बाला टोका-महित सद्यम बरी वा लेटेस्ट सिर्फ सीन बयानी वाले एकाकी नाटक. क्या प्रेमचन्दी दो बहने स्टाइल की, क्या बनफ्ली शार्ट बहानी, क्या महाबीरप्रमाद द्विवेदी-मार्का, क्या स्रोनात विवादन के सक्षिप्त निवय, न्या 'आगे

भूगिनाथ ने कैसे राजी चवा को पकडबाबा, डीमरे भाग में पडिए' के उप पर, क्या सक्षित्र अपूर्ण के मामूने पर पूर्ण छात्र उत्तराह सभी भंदान भीकाने में बहे बात र आरे! है किन, हाथ रैजमाने की बेदकी, कि उसने करने बटक एक-माथ देश कर भी अपने मुँह से जप्त न की!!

सत्र को भी हद होनी है। छोग उन्हें साहित्यकार अब माने, तब माने की बाट जोहने-जोहने जब बह यक गये, और जब सबून में कई बार अपनी रचनाओं की कटिक और नम्बर लगा कर उन्होंने स्व-कृतियो की पूरी मुनी सामने रक्की और लोगों ने **उ**म सूची की ऑर बॉक्ने से भी इन्कार कर दिया, तो वह जरा परेसान-में हुए । फिर भी मित्र में एक लुको है कि वह लगन के ब्राइमी है, और कहा गया है, कि लगन बाले के लिए कुछ भी मस्तिल नहीं है। 'गोधी जी के पत्र' की मोटी-मोटी जिलावें देल कर, और नेहरू जी की 'पिता के पत्र पुत्री के नाय' पड कर, इधर-उधर से देख-सून कर, उन्हें सहैमा एक दिन यह भान हुआ कि विना चिट्ठी-साहित्य का मुजन किये हुए कोई भी आदमी उन्दा ^{लेख}क, साहित्यकार या विचारक नहीं हो सकता। हुक सुद समझे, कुछ दोम्लो ने समझाया और उनके ^{मने} का स्त्रम पत्रका हो गया, ति हो न-हो महाव् ^{नेत्}को और विचारको की चिद्रियाँ ही उनके गीवन पर प्रकास डालती है और इन्ही चिद्रियों के हारा ही उनका व्यक्तिगत जीवन का भी पता चलता है. विषमें उनकी महाबना की सहस मिलती हैं।

नह चुना हैं, कि ये काकी लगन वार्ड आरमी ये। मो इन्होंने भी यह मंचा कि निर्देश-गाहित्व निर्माण कंपरत्तर है। चिद्वियों किलने में पूर्त ही प्रचारत तय बर लिया कि यह गित्र के पूर्ण का गरह लोगा। नह नहीं सन्ता हो सकता है, नुछ एटबाग रुपने भी गिले हो। बन्यु।

पत्र-लेखन प्रारम हुआ । एक चमडे का बैग लिया गया, जिसमें पडोस के डाक्खाने ने हर प्रकार के प्राप्त टिकडों, जिनाकी, अनर्देशीय पत्र, ह्याई सती के लेविक, पोस्टकाई, जवादी पोस्टकाई और लोग्ड पोस्टकाई तक ना मक्कन मुदाना पागा। नहां गया है, कि लगत ना आदमी एक ध्यम भी वेक्तर नहीं जाने देवा। वो मित्र महोदय में रास्ता चलते, पांडो में सकर करते, रिपार्ड पर पुनते, वस पहन्दने के लिए 'क्यू' में एडे स्ट्ते-स्ट्ले, अपने वक्नन ना इस्तेमाल पत्र लेवत में करता सुरू नर रिदार।

बहुते हैं कि उन्होंने इन पत्रों में बहुत-कुछ लिखा-पदा। बडी-बडी बेलियों, डिजाइनो, नक्तास्तां और कारोगरी के साथ लिखा। नाटक में लिखा, नविता में दिखा, कदानी में लिखा। उनना कोई दो-घरे प्राम नहीं बचा, जिसके पास उनकी चिट्ठी नहीं पहुंची। कुछ को बाई-कोर्य नलास के ढांग पर, [अर्थात्...

मेरे भाई मोहन,

नुमने जो गाय के बारे में पूछा है, सो मैं नुम्ह गाम के बारे में बताता हूँ।

सुनो, गाय एक .. (इसके बाद गाय पर निवध) }

इन्होंने पत्र लिखा। वानी द्रिय मोहन, रोहन, सोहन, जो पूछ में हो, क्लिस कर सम्परवाद 'माहिन्य और मानव-मून्य' पर एक निवध लिख साग। दिसी अमागे ने जवाब भी नहीं दे दिया, तो उत्त पर चार-पीच और धीन दिया, चिल्हर होंदिर पून हो गया। टागे नहह सिन्मी को 'माटन च्या है' पर छह पेन ना एक पत्र, तो हुस्ट को 'निया नियाम में छद' पर सार्ट नोट्स, तोसरे को 'माराशीन साहित्य पर एन बिहुगम दुष्टि' आदि-आदि त्रमा

नस्यों ने, जिनको इस तरह खत लियन ना मर्ज या, उदी सिक्के में अदा नरमा नाहा। लेनिन एक के बाद दूमरा और दूसरे के बाद तीसरे के तम से वे घटता कर मारी। पना नहीं, आगी उनके मित्र महोदय की कैसी बोती। मुनते हैं कि इनके नई जवाबी पोस्टकाडं जब हजम हो <mark>गय,्तव जा</mark> कर यह माने ¹

मुझे भी इन मित्र महाशय की अवसर चिट्ठियाँ मिलती रहती थी। जब तक इन चिटिठयो में बाल-बच्चो की लैरियत के बारे में, अपने आने-जाने के कार्य-अभो के दारे में वह शराफत के साथ लिखते रहे और पूछते रहे, मैं अपनी तमाम काहिनी के बाबजूद, रूप-गाँव कर दो-चार लाइने जवाब मे भेज दिया करता या। एक दिन उनका पत्र मा कर मैं सन्न रहगया। अवकी खत 'प्रिय महोदय' से सुरू हुआ था[।] आ गे उसी तरह मे कि 'आपने जो ज्यां पॉल सात्रं के अस्तित्ववाद का हिंदी-साहित्य पर प्रभाव के बारे में पूछा या, उसके बारे में मेरे विचार यो है. (और आगे मेरे बुते के बाहर छह पेज[ा]) मैं घबरायाकि कही दूसरे का खत तो मेरे नाम नहीं आ गया । पलट कर देखा. तो पता एकदम साफ था, यानी मेराही था! बडा ताब आया । एक चिट्ठी सत्त्राल लिखी, जिसमें मैने इस 'त्रिय महोदय' और आगे वाले सिर दर्दना जवाब तराव किया ¹ नियन समय पर चिट्ठी का जवाद मिला--

माई,

तब मेरी आंख खुली कि 'ओह, यह बात थी।'

तब से यह मुजको तो हर सप्ताह एक चिट्ठी अंजते जाते थे ! मैं चुपपाप गर्दन झुकाए सह लेता था, क्योंकि मेरा मन जनको पढ कर हुँम-लेल लेता था।

सुना, उनकी यही जिद्दिमो बान्नी किताब पूरी नहीं हो पापी। निजो ने कुछ हमाना नायाश। इकावत ने ने एक-सरफा जिली हुई चिद्दिक्यी छान से इनकार कर दिया, क्योंकि उन्हें वह 'हिनाई सुन के किया देता था। उसने अपने पैसे बसूल करने के लिए नाज्य तक करने की धमकी दो थी, जैकिन प्रमु की लीला, कि कुछ समझीता सायद हो गया।

महात् बनने के अरमान मुझमें भी है, ऐसा नहीं है कि कहो, छेकिन सिर्फ केटे-छेटे । यह जझट मेरे बस की नहीं है। मैं इस तकल्लुक में पड़ा कि लोग मेरे पड़ी से मेरे व्यक्तिस्त को आने पहिलाने, तो हीवस न बाने कहाँ ले जा कर पटकेगी! मेरे मित्र में तो यह गुण अब भी विष्णान है, बौर में बता हूँ कि कही फिर न उनका एक पोस्टकाई मेरे लेटर बसस में बागिरे! वेंसे में अपने मित्र के इस गूण की कड़ करता हूँ, बौर लोगों को घीरे-धोरे समजाता मी हूँ कि हतता देंगा और काम बोनो हो मिल पकता है। 'धोरे-धोरें इसलिए, कि कही जोग 'पर उपदेश मुझाक बहु तोरें वाली चौचाई को बीस बार राम-गाम लिल कर भेजने की डिवाइन पर मेरे पास विहिट्यों

000

पक

जाने भी दो अब वह सब है बात पुराती; मीत गये वह क्षण, हम-तुम भी , गयी रवानी ! श्रव न बहाओ दीप में जो अजलि मपुट में ---इन लहरों से तदय उजेगा ठहरा पानी !

दो

चाहिए हमनो परस्पर दूसरे को यो दुराएँ— भूल से भी मामने हम शान जाएँ[।] कौन जाने अभी के ठडें हुए स्लेह-पूरित दीपको की बातियो की

वह तरल दहको हुई आग फिर छूजाए और ली जग जाए ऐसी

की न शायद फिर बुझे अपने बुझाए 1

र्भान

धस

धाद तुम्हारी, विवार गयो है काल वायु में धीरे-घोरे ! अब न झरेंगी बूँदें रस की, अब न मिलेगी छाँच घनेरी ।

धर्षण-**व**लान्त मेघ-पडों-मी

धुमिल विस्तार ब्योम का, त्रपती घरती. अलता मुरज,

रू को लपरें. इस जीवन के सभी होगे !

चार

जब-जब माणों में माख निलय का चिर शाया मेरा परवाना सूट-नूट करके आया पर तदा यही इसने पामा औ दीपशिखें ! जिस्सी हुई हर तरफ क्षांच से जला नहीं सहती हो इसको कभी आंच से या कि प्यार ही गृह सूठा ओ तेरे इसके थीच खड़ा अनुस्काप शायाना बड़ा ! या,

र्य महिम-सी आवाजें हो

शाल के प्रारंकी प्रस्त दर्शी!

भांच

जिन्दभी में उदासी हर भीर सिमट आयी है भन के आकाज में दुर्जों की घटा छायी है ऐसे में तेरी पाद है कि बिजली की तड़प— भा कि सो के जगते हुए दर्द की अँगड़ाई है ?

ক্তর

षभी के दर्द को अपना में किए लेता हूँ; ध्यार के नाम पर यह चहुर पिए लेता हूँ; अलाय देता हूँ वाती भी घोतनो के लिए— षहार आए तो काँडो में जिए लेता हूँ !

मात

रात सोती है चुप, जगते है सितारे लेकिन; भोई जाने न, तडपते है दर्द के मारे लेकिन; अरमान सुख चुके, बाकी उममें भी नहीं— नुफान उठा करते हूं, मिरते हूं कमारे लेकिन!

004

मृति-स्टा से मेरा पहला परिचय 'एपस्टाइन' की मृतियां नी एम सियस पुरास द्वारा हुया। उठकी पहले मेरी स्थी भीन-समझ कर कराओं में आर्मद पान की कोशिया नहीं की थी, त में यह समझ सकी थी, कि जब भीराव-गठ में अपने पर के शीमत में देठ कर में मिट्टी से रोजनी थी, की जिस कमी मेरी मान बारती थी, तो उस समझ मेरी कमी मेरी मान बारती थी, तो उस समझ मेरी दम कमी में जबाद हों थी, तो उस समझ मेरी दम कमी मेरी कमी की समझ मेरी पान करती हों आर्थ, अर्थ मान करती थी। तो स्थाप कर के हुए सिरोमें बचाँद हो आर्थ, अर्थ पान करती के प्रति मेरी की सिरो हम सिरोमें की स्थाप मेरी स्थाप कर करती के प्रति मेरी हम सिरोमें की स्थाप मेरी सिरो मेरी की सिरो हम सिरोमें की सिरो मेरी की सिरो हम सिरोमें की सिरो मेरी की सिरो हम सिरोमों के सिरो मेरी अर्थ सिरोम के स्थाप। मेरी की स्थार के सिरो मेरी की सिरो मेरी की सिरो मेरी की स्थाप हमें सिरो मेरी सिरो मेरी सिरोम के स्थाप।

प्राय कहा जाता है कि यूरोप में ४वी या ५वी प्रताब्दी के बाद मृति-कला एक सुप्त अवस्था में रही और फिर गत रानाश्वी में इसका आग्दोलन आरंभ हुआ। यर वास्तव में, यूरोप में रूनमण सदा ही महान इसकाशरो वा आपर होता रहा है, जिनसे सिंद होता है कि नहीं बच्चा को गतिया तरा है, जिनसे सिंद होता है कि नहीं बच्चा को गतिया तरा है है, और सत्तवर से बद कर कहा वो सिंगत की ओर खान दिया गया है। यूरोपीय सोंगी, जब मध्यायों के रित ज्यादों में मृतिक का और लग्डो को मुदाद में यूदर मुन्ती पर दृष्ट पहती है, तो उत्तवर मुन्ती पर दृष्ट पहती है, तो का अपने के साम सिंग के साम सिंग की सिंगत है। संस्तृति और विज्ञान के विकास के उस यूग में, जिसे पुरुष्टावराना कर का जाता है, होता है। यरिकेट पुरुष्टावराना का का जाता है, होता हो गरिकेट पुरुष्टावराना का का जाता है, होता हो पार्टकेट- एउनमें मरीले सहान करा नाता है, यह स्तारी मर्थकेट-

एक गुग था, जब मूर्ति-कला और चित्र-कला के द्वारा विजयी मेनाओ और लोग-वयाओं के वीरों ने नारनामी का चित्रण किया जाता या। किर यूरोप को वार्षिक भावनाओं को समिध्यन्ति के माध्यम के रूप में भी इनका उपयोग हुआ। इत रांगी कलाओं को अठग-अठग करना कठिन था। यह सब है कि विन कला का प्रकान अधिक था, राज्य मृति-क्ला को स्कृति निकी उन महान् कलाकारों को कृतियों है, जिनना सिक्त पूर्वेप आज तक भानता है, और जिनकों कृतियों जान भी मूरोप के कला-स्पृत्ति को वहन्त्व सामी मूरोप के कला-सप्तान्त्रों को वहन्त्व सामी सिक्त योग देना पडता था। वे बड़े बहु भनती की नाजाब्द के काम मां मां ठी में मृतिकारों के पराया एवं वहने अट में मिला के परायो की पराया एवं वही, जैसो कि भारता पडता था वे वहने अट मानती की नाजाब्द के काम मां मां ठी में मृतिकारों के परायो की पराया पढ वही, जैसो कि भारता में मानीत के परायो की पराया वहने आगी है। उन पूग में इन कठाकारों का सम्मान करने योग सामन, राजा-महाराजा या नायर-नाइल विद्यान ये।

किर दरबारी युग आया, जिसमें चित्रकार की नूँची अपने सरक्षक की चापणुमी और प्रशास करने में स्वा गयी। पर मृतिकार की छेनी और हचीडी में सूठे गुष गाने की शिक्त नहीं थीं। इसी बराया, इस बाग में मृति-कड़ा की कड़ कुछ कम हो गयी।

दरबारियो ने बाद रामच पर बुद्धिमादी आये। उन्होंने अनेक बादों का झम्बा खड़ा कर दिया। ग़िल्य और कुतालता को ले कर कई मिदान्त बने और फल यह दुआ कि हर एक जिल्लों को कलाकार की उपाधि हो जाने लगी।

पिछली कुछ सत्ताब्दिसी में मनुष्य के पास बदकास का समय वड गया है, और इस अकडार से गाम उठा कर उमने बहुत भी सैद्धातिक समस्यार्थ पैदा की है, अथवा इन समस्याओं को सुल्झानों की कोशिस की है। बुद्धियार्दियों ने बहुत से दिरवासों और सिद्धान्तों का प्रतिचारत किया है, जैंसे, "कला के लिए कला" का सिद्धान। इस सिद्धान्त के कारण साधारण लोगों के मन में यह तलत धारणा बैठ गयी, कि विचकार गामूर्तिकार ऐसी रचनाएँ बनाता हैं, जिनका मुख्य उद्देश कला-मशहों को द्योभा बडाता है। बीर इस तरह कला जीवन की चेरी न रह कर, जीवन की पारा अधलग हो गयी है। बोडिक' सराहता के प्रयक्त में कला की, मानवीय भारताओं को प्रभावित करने की सनिव की भूला दिया जाता है।

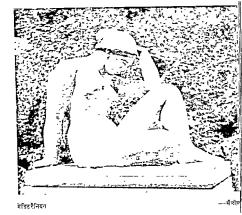
इसके विषरीत, मूर्तिकारा में फिर से जान आयी है। परिवास में साधारण लाग भी स्ट्रूबियों में काम करते वाले के सपर में आर्गे हैं। वे न केवल वहें बाव के साम कला-प्रदर्शितों में जाते हैं, बल्लि आधुनिक बास्तुकका में मूर्तिकारों के उपयोग को स्वीकार करते हैं। और साबद इसीलिए परिचाम के देगों में ल्डिबारी और जातिकारी, अपूर्न-रूप और प्रतिनिधि-वक्षण काओं को पनपने का अवसर मिलन है। और तो और, बब तो धाद्यु और काम्रज के दुकड़ी की मृतियों भी वतने कराहें।

जैसा कि में पहले सकेत कर चकी हैं जठारहवी शतान्दी के बाद जीने को कला से बढ़ कर सोचने-विचारन की कलाकी प्रगति हुई हैं। बाह्य जगत का जो प्रभाव मानव की भावनाओं और प्रवृत्तियों पर होता है, और जिसके कारण सभी छछित-कलाओं को प्रेरणा मिलती हैं, उसके बदले कलाकार इस पून में खो-से गये, कि किस प्रकार उत्तर परिणाम निकाले जा सकते हैं। प्रभाव को भुछा कर वे माध्यम और कौशल के पीछे पढ़ गये। जैसे इम्प्रैशनिस्ट अथवा प्रभाव-बाढी कलाकारो की र्शान्तयाँ प्रकाश और बायुके घनच के अनुसंघान में लगी रही। मति-नला के क्षेत्र में सबसे प्रसिद्ध व्यक्ति जागस्टस रोडाँ ये, और वे मृतियो की सनह पर प्रकाश और छायाका क्या प्रभाद पडता है. इसके अध्ययन में लगे रहे। यह सब है कि भावनाएँ ही रोदौं को प्रेरित करती थी, पर उनका ध्यान ऐसी आकृतियाँ प्रस्तुत करने में रहता था, जो प्रकाश के स्पर्श में निखर सके। बरदैल, रोडॉ के प्रसिद्ध शिष्य थे। वे अपने गुरु के समान क्याति नहीं प्राप्त कर सके। उनकी कला में मौलिक्ता ना अस तम था, वे वीदिक वलजानों में उन्जते नहीं, पर उनकी मृतियाँ समारोग्यादक थी। रीदी के साम हो पायद तो सर तीनव एएसडाइन है। उन्होंने मूर्ति-तिन्त्रयों में भावता की महन्त्रयों को उत्तरात की बोधक करने को बोधक करने हैं, उनने वीदिया आगनार की और साहित के साम कर की मांडल करने ना प्रकार है, उनने वीदिया आगनार की और साहित के साम की साम महित्या जाता है। एक महान कलानार के स्था मुर्ति-चला ना एन मुस्त मुग अपने चरम विकास को सहने आता है। एक महान कलानार के स्था में वे वर्षों में वाद-विवादों और समझों के केंद्र यने रेहें हैं।

्र आधुनिक मृनि-क्का, के इतिहास में कासीसी मायोक, का, स्वार भी सम नहीं। रोदों के क्तुवायी देखा और राम में इस तरह उलक रंके के कि रूप में प्रति के दिलकुल उदासीन ही रहे थे। मायोक ने रूप (Form) के महत्त्र पर जोग दिया। उन्हों के प्रसाव से सूनि क्या में किर दोन और सार्य-मादे ग्य दिलाई देने लगे। नहीं तो मन था, नि मूलि-क्या भी जिन-क्ला नी एक शाला मी बन कर रह जाएगी।

आजनल हैनरी पूर नो विटेन में सर्वोत्तम नक्षानार समझा जाता है। अपूर्न मेलो ने ने सबसे बडे प्रवर्तन है। पर उनकी नला ना सबसे मुदर निक्ष्य 'संडोना एक चारान्ड' नास्त्रम में एक स्थान्यम निवस्य है। अपूर्नेन्नला की एक स्थान्या ती यह हो सनती है, कि इस मैली को अपनाने बाले कनाकार बहुत कुठ रूप के पीठे पड जाने है, और यह सोवान को जावस्थनना नही समझते कि यह रूप बान्य में किम पदार्थ का शितिसिम्ब करता है। जब में पित्म में कहत कराकार बाहुजों ने स्टुटियों में गर्या, तो पड़ को बार मेंने अपूर्व दिया कि अपूर्व करते की एक बुसला में पड़ी और तरावी हैं, पूर्वा आहुनी दुसला में मेंडी और तरावी हैं, पूर्वा आहुनी देवने ना मोमाम प्राप्त हुआ, तो विस्ती भी प्रत्यक्ष

प्राकृषी की कला को देख कर यह आभाग होता है, कि अमूर्त आहुति वे किसी सिद्धान्त-वद्य नही वनाते, वरन यह उनको मत्य, शिव और मुन्दरम र्का स्रोज में लगी हुई, गुजनात्मक प्रक्रियों का फल है। इस घराने के अन्य सभी कलाकारों की बृतियों को देख कर ऐसा प्रतीत नहीं होता । हैंसरी मुर ने मुर्ति कलाको जो देन दी है, सक्षेत्र में, उसे "ठोम आहिति में बद या थिरे हुए आ काण अथवा स्पेम" की विचार-धारा वहा जा सकता है। सबसे पहुँ बलाबार बार्सी पैकी और उनने वाद गारगैलों ने डोम आहृतियों में धिरे स्पेस के आधार पर नयी आकृतियाँ अथवा मृति-निबन्ध वनाने का प्रयास किया था। आजरूल मृतिकार र्पेम को घेर लेते हैं, या साधारण शब्दों में, अपनी रवनाश में मून्य या खाओं स्थान छोड़ देते हैं, मी इमलिए नहीं, वि उन्हें ऐसा करने वी आवाग-क्ता होती है, बल्कि इसरिए कि वे नये-नये प्रयोग कर दिवाना चाहने है। पर यह मानना ही पडेगा विजहाँ तब हैनरी सुर की बाटा कृतियों का सुबध है, उन्हें देवने में यही प्रतीत होना है कि श्रय स्यान भी किसी मूर्ति निवन्य के आन्तरिक आँग या



भाग बन सकते हैं। दूसरे शब्दों में उनकी बनायी आकृतियाँ सून्य को भरती है, घेरे रहती है और सून्य उनकी आकृतियों को सजीय करते हैं।

"मोबाइल" नाम से मूर्ति-कला का एक नवा पराना चन गड़ा है। इस रीली का विद्वास्त यह है, कि जब कोई हल्ला-मा डांचा हुवा में हिल्ला बा डोजना है, हो इससे गून्य मा आकाश में महरव-पूर्ण अरकार बनते-शिवड़ते हैं। इससे लिए खानु के छोटे-छोटे दुकड़ी या चपटे भागो को सीयो-मलाबो के साथ पिरो कर टीक दिया जाता है। ये मोबाइल मृतियां जान के गून में कलारों आदि के साथ बड़ी चतुराई के साथ बोड़ी जा सकती है। पर यह कहना कठिन ही कि इस बोड़ी में कला है। अनमोल कृतियाँभी तैयार की जा सकती है।

पूरोत के प्रमण और इंस्क्रैंट में पाँच वर्ष के निवास के बाद मेंने में अनुभाग प्राप्त किसे हैं। इसमें गदेह नहीं कि पिछलों वो प्रतास्थ्यों में पूरीक को मृतिन्त्रचा मा बहुत निकास हुआ हैं। रोद्दें, मूरदेल, मायोल, एराटाइस, मूर और अस्कूबी सरीके महान् कलानारों ने इस कहा की रोवा की है और इसको प्रतिच्छा में अधिवृद्धि की हैं। पर ऐसा लखा है, कि बुद्धियाद और टेन्नीक के सिद्धानतों के कह में पढ़ कर यूरोप के कलाकार जन निवासों को मुख्य बेंठे हैं, जिनके मूर्त और साकार कर बाताब्रियों से मानव की भावनाओं की सरकारित रहें हैं।

000

काग्रेस-अधिवेशन के लिए मद्रास जाते हुए, जब गाडी वर्धा-स्टेशन पर हकी, तो खुकी हवा में घोडी दर सींस रेने और मिलने आयी एक बहन से बात करने के लिए में प्लेटफार्म पर उतरा । देखता क्या हैं, कि एव सज्जन कुछ झिझकते-से सामने आये। . उनका चेहरा मृताहुआ या। पास आ कर उन्होंने पूछा, "आप वहाँ से आ रहे हैं ?" मेरे बताने पर जन्हाने वही वेदना भरे स्वर में मूचना दी, कि आज मुबह (१८ जनवरी) रजन जी का देहान्त हो गया । सुन कर सक्ष रह गया । विश्वाम नहीं हुआ, और सच यह कि आज पंद्रह दिन बाद ये पिक्शमाँ लिनते समय भी मन स्वीकार नहीं कर पान्हा है, कि रजन जी बज़ नहीं रहे। १५ जनवरी को उनका कार्ड मिला था, जिसमें उन्होंने लिखा था. कि बह पटना एक कानफ्रेंस में गये थे। बहाँ से नागपूर-वर्षा होते हुए छोट आये हैं, और कि झाता जी (उनकी पली) नागपुर में है। किताबट उन्हीं की थी। तब कैमें जिस्तास होना—इस अनकोनी दुर्वटना पर ! दिन्ही से चलते समय सोचा वा कि बिटान्यदास में हैदरायाद जाने पर कुछ दिन उनके साथ बीतेंगे; पर भगवान् की कुछ और ही मंत्रूर या।

उनने मेरा प्रवम परिचय आज से क्षामन १२ वर्ग पूर्व हुआ था। मन् १९४२ या '४४ की बात है। में ओरडा-पान्य की राजधानी टीनमतड के निकट बुण्डेरवर नामक स्थान पर रहना था, जहां के 'प्युक्त' पत्र निकल्डा था। एक दिन नाम करके उठा और कमरे में साहर आया, तो देकता क्या है कि एक संक्रत पेड के नीचे चटे हैं। सारीर हुट-पुट, बाल हिटकरों देन पर एक और मामें को डों, चेहरा मारी, छोटी-छोटी तित्रीन्युमा मुंछ, माने छोटी, पर चमकीकी, बद जीमन, वेह पर साने तेरवानी और पाधजामा । मैने नमस्वार विया । उन्होंने भी हाय जोड दिये । पूछा, "बनारमीयास जी है ?" मैने कहा कि यह तो फीरोबायाद गये हैं।

"वय लीटेंगे ?"

"कह नही सबता। शायद बुछ दिन लग जाएँ।"

''यगपाल जी है ?''

"जी हाँ, वहिए, मेरा ही नाम है।"

बह कुछ मुसनराये । बोले, "अच्छा हुजा, आप मिल गर्जे । चले, उधर चले, कुछ बाते करनी है।"

बही एकान या, पर उन्होंने और निजंनता चाही। इस लोग एक और को चल गये। चलते जहांने वो अनाया, जो सुन कर रोगटे करि ले तर देश हैं हो पर रोगटे करि हो से बात हैं हो पर रोगटे करि हो से बात है हैं। में एक हो ने सहते में सहते में प्रकृति करि हैं। में सिक्त दिनों चले एक सामी के वाप अमेर केल भे मार्ग मिलला और अब पुरित्व की मोर्ग में पूर लोगता इस तरह किर रहा हैं। इलाहायाद मा, बहु हुल हिंदा हो। यह हुल हु है। चया मेरा और भी मालह दी। यह हुल्य है। चया मेरा ही प्रकृत हो सी सी मेरा ही सहता हो सी सी मेरा हुल है। चया मेरा हा हिंदा हो सी सी मेरा ही सहता हो सी सी मेरा

वे वह तुकानी दिन थे। सन् १९४२ के आशोलन ने सारे देख को पागल-मा बना दिया था। सरवार वा दसन-पक भी पूरी गति से चल रहा था। चोटी के समी नेता जेल जा चुके थे और राष्ट्र जी तहणाई आहुल हो, पाषी की हुयेंगी पर राम कर, विदेशी पामन की जह थीर हालने पर तुन्ती थी। वृद्ध-से युक्क छिप चर अधना काम कर रहे थे। हम जोग एक रियासत में गृह रहे थे और शियानों से उन दिनो लोगो पर रोधारी जलवार लटक रही गी। एक सल्प में बहु सब मेरी औरों के आगे पूम गया, लीवन जब सम्जनन ने बारी वाल हुछ इस हम से बही थी कि दुन्बार का मीकान था। मेने कहा, "आप रहिए, और बौर मे रहिए। यहाँ कोई भय और खनरा नहीं हैं।"

बह मद होने में मुस्किए में १०-१५ पिनट लगे होंगे। उसके बाद देवना बवा हूँ कि घटे अर के भीतर बह मेरे छोटे-में परिवार के साथ इनने पुल-मिल गये हूँ, मानो बचों के परिचित हो। रचन जो की जगह बह 'जाई जो' बन गये और जापना हथान सहज ही 'तुम' ने छे छिया।

इस पहली भेंट के समय में छे नर आत्मीयता का मूत्र उनरोत्तर दृढ होना गया और ऐसा लगने लगा, मानों हम छोग जन्म जन्म के साथी हो।

मुण्डेस्वर मे वह हम लोगों के साथ नाफों दिन नव रहे। इस लोगों का जीवर घटा ही अध्यव-मिधत-मा या। दर्जनों पत्र आने थे, टिकिन कामजें के देद में जो जाते थे। भाई जो ने मारे नाफोंट्य को एक्टम व्यवस्थित कर दिया। सब पत्रों की काइके रखी जाते लगी और वाचन की मुख्या के लाइके एक्टी की कई लगी-लग्नी ठक्यों वेचे वनवायी। देवने के लिए उन्हों के हिसाब से सबुर की चटाइयां सरीटी। अच्छा-जामा यावनाव्यं वन गया। बहुई जहाँ अनियमितना दिवाई दी, उन्होंने टूर कर हाली। उनकी इस प्रवय-बहुता को टेख, इस लोगों को बहुव प्रमन्नगा हुई।

मुख महीने हगी प्रवार निवल गये और वहीं रहने बाठे तीन-बार परिवारों के माई जो अंतिफ बार ना गये। लेकिन उनकी वार्य-क्षेमा प्रवास क्षेत्र बाहतें थी। अचातक एव दिन उन्होंने निरुद्ध क्या कि मिच्छुर चले जाएँगे और गही एकात में रह नर नामपुर विश्वविद्यालय से एक एक की प्रयोग की सैगारी नरेंगे। इतिहास में बहु बहुत पहले एमा एक कर चुके में, लेकिन अब हिन्दी में करने को पुन सबार हुई। हम लोगों ने बहुत मना करने पर भी बहु नही माने और सारी मोह-मसता को छोड़ वर शिवरूर चले गये। मुझे बटा डर था कि असली नाम मे परीक्षा में बैठने पर वह नहीं पकड़े न जाएँ, पर वह जैसे उस ओर से विलकुल निर्देचनासे ये।

विवयुर बह अधिन दिन नहीं नहें और परीवा से कुछ समय दूर्व दे युन कुण्डेटवन आ गरे। वहीं नेतामपुर समें, गरीवा में बैटे और जब महस्वछ लीट आये, गें। हम लोगों की प्रमक्ता की मोमा न रही। बाद में गरीवात्मक आया नो पना चला कि सह सबस अंगी में जनोणें हुए, और दाघद दिव्यविवादय में तीमग स्थान प्राप्त दिया।

मुण्डेटबर से मुख महीनों ने लिए में दिन्नी आया, तो बह भी शाब आये । ननको नर्मेटना नार्य ने लिए स्वतन क्षेत्र चाहता था। मिन पर विदेशी सासन की तलबार स्टर्डी होने पर भी, वह निर्भी-नता-पूर्वक नमें क्षेत्र में विकरण करना चाहने थे।

तिमिल बुदा और बहु राष्ट्र-भावा-प्रवार-मिति में वार्ष करने के लिए बर्षा जा पुर्देश । बाजे जग-मी जमावपानों के नारण वह निरम्पार हो गये और बुढ सम्प नागपुर और बाद में अजेरेर जेक में रक्के गये। जनने ममाचार पत्नो द्वारा वरावर मिलते एके या। वह रहे बार जेल हो आये थे, पर इस बार उन्हें अंगर समय तक सरकार का मेहमान नहीं रहना पत्रा और प्रति में वायेची मित्र मण्डल स्थापित हा जाने पर बहु जेल-सूक्त हो गये। दिक्कों आय और हम लोगों ने साब ही रहें। कुछ दिन बाद किर वर्षा चले गये।

अब उनर सामने कोई भी विषयाना न थी। देन स्वन्दरा नी देल्लीक पर खडा था। उन्होंने अफारे पूरी जारिन क्या कर राष्ट्रकेमण्डम्बार-समिति को जह नो मबबूत नर दिया। मिनित के नामें को व्यापक बनाने के लिए उन्होंने देश ने बहिन्दी-मानी भागों ना अमण दिया और वहाँ-बही समित को गामार्य नहीं थी, बोगी। इनना हो नहीं, समिति ने लिए खनेन भवनी ना निमण करामा। मुझे स्मरण है कि उन दिनो, जब में वर्षा गया था, तो उन्होने वडे उल्लास में भवनो का निर्माण-नार्थ दिलाया था और बनाया था कि उनके पीछे क्या दृष्टि हैं।

राष्ट्र-भावा-जवार मिनित को उन्नति के बरम धियर पर पहुँचा कर, उनका मन फिर नया क्षेत्र बानने कला। वन्तुन वह हिनी एक स्थान पर अरान जीवन विना देने के परातादी नहीं थे। मुझमे प्राय कहा गन्ने ये कि नीन वर्ष में अक्षित्व विमा भी व्यक्ति को एक स्थान पर नहीं रहना चाहिए। प्रवादित जल की भीने ताजनी बनाये रतने के लिए व्यक्ति को पित्राजक बनाना चाहिए। बत्र यह भी कहा करते थे, कि निस्ती भी स्थान था स्थान में मोह रचने में व्यक्ति के विकास ना मार्ग अवद्य हुत जाता है। इसलिए 'ब्रिवीन' अपने यादा-प्रवाद के बनुमार हुने निरनार अपने यादा-प्रवाद पर अवस्त हाने 'हना चाहिए।

मन उपटा, तो बह वर्षा अधिक दिन नहीं रहे श्रीर एन दिन निस्तर-बोरिया वीध नर हैदराबाद चल गरी। वर्षा बह अनेल गर्धे थे, लीकन हैदराबाद को रबाना हुए, तो तीन प्राणी थे — उननी परना धाना जी, एक वर्ष की मुपुरी चिल तीरजा और नह स्वर।

प्रतिभावानी और परिश्वनमंशं व्यक्ति के लिए हर जन्ह वर्गरेश्वेत्र मुला है। हैररावाद आ कर उन्होंने हुए हो ममय में अपनी साहित्कर प्रतिभा है लोगों को जिनन नर दिया। ध्यार्थ वह वर्षों में त्रोगों को जिनन नर दिया। ध्यार्थ वह वर्षों में त्रोगों को जिनन न त्राप्त हो किए पत्र पत्रिताओं में लेलादि जिसने रहते थें, लेकिन माहित्य वे सैंब में विधिवन नम में नार्य नमत उन्हें हैररावाद में मिला। इसमें पूर्व वर्षों में माप्ताहिक जिनात के सन्ताहर ने कर में उन्होंने हैररावाद वे मुक्ति-बार्शन को नाफी वन्ह दिया। हैररावाद आ कर उन्होंने 'उदय' पत्र द्वारा राष्ट्र के नवांद्रय में योग दिया। 'वरन्दरा' वे द्वारा तरें के नवांद्रय में योग दिया। 'वरन्दरा' वे द्वारा तरें

रूप दिया और 'चेतनाप्रनाशन' की पुस्तको द्वारा देश की नव चेतनाको जगायाः

लेकित इस सब से भी भाई नी की आत्मा को तुष्ति नहीं हुई। वह जानते थे कि यह देश कृपको कादेश है और दिसी भी व्यक्ति का जीवन तत्र तक परिपूर्ण नहीं बन सकता, जब तक कि वह देश के उत्पादन में योगन दे। इसलिए उनकी इच्छा शी कि वह कही जमीन ले और सामुदायिक आधार पर खेती-बारों का बड़े पैमाने पर प्रयोग करे। यह सन् १९५२ के आस-पास की बात है। उपर्यका गमिकी खोज में उन्होंने हदराबाद छोड दिया . और उत्तर प्रदेश में कई स्थानो पर घुमे । उनका परिवारधा, पर उसमे उनका स्वतं ना नाता यचपन में ही टूट चुका था। लगभग एक वर्ष घूमने के पश्चात ग्वालियर म ६० मील पर शिवपुर नामक स्थान पर उन्होंने जमीन ली और कुछ परिवासी के साथ वहाँ आं कर जम गये। पृथ्वी-पुत्र बन कर खुद परिश्रम निया। खेती लहलहोने लगी। मुझे यार-बार लिखने थे कि आओ और दखों, कि महनन में धरती कैसे मोना उगलती है। नयं प्रयोग की सफलता पर मुझे हार्विक प्रमन्नता होती यो, और यह सतोप भी कि अप्य भाई जी एक जगह जम गय, लेकित नियति में वह सदन देखा गया। भाई जी ने इसना परिथम किया कि कोई किसान भी क्याकरेगा! रात-रात भर जगकर खेतो की रखदाली करते थे। परिणाम यह हुआ कि उन्हे हृदय-रोग हो गया और डाक्टरो ने मलाह दी कि उन्हें शारीरिक श्रम से बचना चाहिए। मन मसोम कर उन्होंने हरी भरी सेती से विदाला और फिर हैदराबाद चले गये। वहाँ जा कर स्वतत्र लेखन के साथ-माथ वहाँ के एक विद्यालय में अध्यापन का कार्यकरने लगे।

बहुआ नते ये कि एवं बड़ा ही भयवर रोग उनके जीवन के साथ छन गया है, टेकिन इसमें उनके उत्साह में विसी प्रकारकी वसी नहीं आयी। उनके माम्मरक ने नवी नावी नत्त्रनाएँ बराबर उठती रही और उन्हें मूर्ग रूप देने के छिए बहु निरसर प्रता बरदे रहें। जोवन को उन्होंने कभी भी 'कूछो को सेज नहीं माना। यह उनके छिए सनत साधना थी।

मन १९५३ में वह हैरराजार के अप्रवाल विद्या-त्या दे प्रधान अध्यापन वन गर्व और रान-दिन परिश्रम करते जी गृह सामाध्य विद्यालय के स्तर में कतर उठा नर एन उच्च कोटि को विधा-सम्बा का स्या दे दिया। इतना ही नहीं उसके माथ मानकराम भगवारवान नामक नाइस कॉलेज भी स्वापित कर दिया, जिमना कि हैरगबाद में वडा अनाव या।

यह नवीन सम्बा उनके बीवन का अतिम महान् वार्य था। माइस कालेज के त्रिमीपल के रूप में उन्होंने आखिरों भीस ली।

भाई जी ने जबी जायू नहीं पायों। छगमम ४३-४४ वर्ष की अक्टबा में उनकी बीवन-फीला समापत हो गती, फीकन इन बीडे-मे बीवन-फीला समापत हो तिका और साहित्य के क्षेत्र में, तो कार्य कर दिखाया, वह अदितीय था। विस्मय होता है कि एक मामान्य में दीसने बांज व्यक्ति से यह सब कैसे मध्य हो सहर। शायद इसका मुख्य कारण यह या कि यह प्राथसान व्यक्ति में, उनके पैरों में इडता थी और हदय सकल्य-सीके से भरा था।

पुगनकड वह हर दर्ज के पे। जब तक हरण-रोग भ आकात नहीं हुए, तब तक वरावर पूर्म ने हैं। ज्यांने मारा देश छान प्राचा। हिम्मण्य पी चेरियों पार की भीन जहाँ तक कम ही लोग पहुँच पाते हैं, बहुँ वह पहुँच। उजनी पुष्पकड-मृत्ति उन्हें पारत के पहाँमी देशों में भी के गयी। बार्ग, राया, हिन्द्वस्य-रोग के होने हुए भी वह पिछल वर्ष भीकना जाने म मही चूके। पुरांदे कहा करते थे कि बिना दुनिया को देशे आपारी निवाल नहीं वन सकता। . यो उनका तिज का सरान्त्रा पर वा। वार भाई, मी और बनीवारी। पर जिसका पर बारा वेरा हो, बहु किसी एम रह में की बेंग कर रहे, बकना वा! वह जब कभी पर को नवीं नरते थे, तो ऐसे मानो उनसे कभी उनका को है, किस हो। हो, मा के लिए उनके हुदय में अदीम आस्मीयता थी। शासद इसिएंट कि एसे हो है, के सुख से वह छोटी उस में ही बविन हो गये थे। कुछ समय पूर्व उन्हें मो की सीमारी का समाचार मिला ता वह वहीं नमें, होंदन मों के सीमारी का समाचार मिला ता वह वहीं नमें, होंदन मों के बीमारी का समाचार मिला ता वह वहीं नमें, होंदन मों के बीस देवीन उनके भाग्य में नहीं वदे थे।

भाई जो ने अतिम भेंट इसी अगरून में हुई। में बनकोर आ रहा था। मुकान मिलने पर बहु हुपाई अहे पर बावे सारीर कुछ बकाना था, लेकिन उत्पाद पूर्ववन थे। बोले, "करिज को प्रयाप भेंगी का मानक करिज बना देना है।" कोई पील घटे नठ इसर-चसर की बाले करने रहे। समय हुआ और में बहात को बोर बाले करना, तो उन्होंने एक ओटा-मा डिब्बा मेरी जोर बड़ा करक हुता, "इन्में कछावर है। यहीं कलावर बहुत अच्छा बनना है। गरते में हुन्दार काम आएगा।" मेंने डिब्बा हाय में के दिया। मझ आमार्थ को उस समय प्रम मेंन मूता कि पिछी को सक समय प्रम मान मूता कि पिछी को सक समय प्रम नजावर उन्हें भी निला देशा। बहु देर तक बढ़े रहे और जब जहाव चला, तो मेने देशा कि बहु हाथ उठा कर मुझे बिसा देश है थे।

जीवन में भाई जी ने बहुत चांटे आयी, पर बट्ट उप महान सीनक भी माति थे, जिसे चांटो को के बर मिमकने ने महत्त्र में भी अवकास नहीं होता। उन्होंने गीड मुह कर बभी नहीं देखा। यह दिनी पर भार भी नहीं होना चाहते थे। मित्रों में नहा वरते थे कि उन्होंने ऐसा रॉग पाल रक्ता है कि बह इसरों को अविक वस्ट नहीं देंगे। उनको बात सब निवर्छ।

पटना से लौटते हुए वह नागपुर में पत्नी और बच्चो से भिलने गये थे। चलते समय छोटे बालक चि॰ शेवर को प्यार करते हुए उन्होने कहा था कि जब तक यह पड-लिख कर बड़ा न हो जाए, तब तक उन्हें जीना चाहिए। सूपूत्री नीरजा की देख कर कहते थे कि इसे विजयलदमी आदि की भौति उच्चरोटि नी देश-सेविका बनना है। पर उनकी आकाशा उनके जीवनकाल में पूरी न ही सकी। ५२ घंटे के भीतर वह चले गये। १५ जनवरी को विद्यालय में काम किया, प्रदर्शिनी गये और रातको अच्छीतरह से विस्तर पर लेटे। अचानक आधी रात के समय उन्हे उल्टियाँ हुई और वह मज्ञागुन्य हो गये। डाक्टर आये। उन्होंने बताया कि उनका दार्या अग पक्षाधात से आजात है। अगले दिन उन्हे उस्मानिया अम्पताल में भरती कराया गया। दिन भर वही अवस्था रही। पुकारने पर वह आविं खोलते थे, पर बोल नहीं पाते थे। १७ की रात को हालत दिगडी। गले में कफ इबद्धा हो गया, साँस छेने में कठिनाई होने लगी। अचानक जाडालग कर ज्वर हुआ, जो १०७ डिगरी तक पहुँचा। १८ जनवरी को सबेरे ६-३५ पर उनना शरीरान्त हो गया।

उनकी बड़ी इच्छा थी कि हमारे देश में में आधिक विधनना दूर हो और छोटे बड़े सबको सिलाम की मुलियाएँ पाल हो। नगरेस से उन्हें आशा थी; लेकिन म्यनमना के बाद ने नायेस कर रहेंगे को देश कर उन्हें बड़ी निराशा हो गयी। उनने विचार समाजवाद की आर सुक मंदे और जिस मनावजादी व्यवस्था की आर प० नेहरू जैंद स्वर से घोषणा कर रहे हैं, वह बहुत पहले में उनने सम्मूक स्मय्य भी और वह उसके पोषक कर गये थे।

अध्यापन के क्षेत्र में भी जनभी देन अपना विदाय महत्त्व रखनी है। बनस्वली विद्यापीठ में उन्होंने अनेक मौलिक प्रयोग किये और उसे शिक्षा के क्षेत्र में ऊँना दर्जी दिलाया। श्रोर अब जब ह्रेस्राबाद के अद्याण दिश्वास्त्र में गृहीने में एक दिन विद्यापियों हारा भारते प्रद्यापायों का त्वय मजाल्या करने का प्रयोग देखा, अध्यापन ने लें कर ध्वास्त्रा तक का, तो में आरवयं-चिक्त रह गया। यह भाई जी के ही मस्त्रक की सूख पी और दिलायियों में जिन्मे-दारी और अनुशासन की भावना उत्यक्त करने का नितात अभिनव प्रयोग था।

अपने पीछे उन्होंने अपनी पत्नो और दो हच्चों को छोडा हूँ, खेंकिन अपने मिक्कसार स्वभाव और हैंगमुख व्यवहार के कारण उनके आस्मीय जनों का परिचार इतना विद्याल हैं कि यबकों मह महान् धार्ति अपनी ही प्रतील होगी हैं। बहुत दम लोगों के विछोह पर मैने इतनी आँखें गोली देखी है।

भाई जो का बहुत-सा साहित्य अपकाजित पड़ा है। अनके केलो के कई मध्द वन मकते हैं । हानकेत के एक उपन्यान का उनका किया हुआ सुन्दर अनुवाद रखा है। और भी कई वीजें हैं। हुकतका को तकाडा है कि उन सबके प्रकाशन को व्यवस्था हो। आई जो के प्रति यह सम्बेशन अप्रवाशीत होंगे। उनके छोटे-से परिवार के भरण-पीएण का दायिक भी समाज को अपने अपर के लेना चाहिए। भाई जी ने अपना कुछ भी नहीं माना। इसिल्ए उनके सीयलों को दूरा करने की नैतिक जिन्मेशारी समाज गर और राष्ट्र पर है। उनके सस्मरणों का एक छोटा-या पत्र भी निकाला चा पकता है।

000

भौरसागर तृफ़ान का अंत !

रुक्ता छोगरमल पर्त्रम पर पड़े-पटे अपने अतिम दिन गिन रहे थे।

जाज ही सबेदे दारुर क्षाया था। वही दालटर, भी पिछले भीस वर्षों में उनके सारी के मज लोगों का इलाज करना था। उनके हाथ में जब तर उनके घर बभी बोर्ड दुर्घटना न हुई बी। छाटे-मोटे राग तो सक्क पर पुनन वाले देंदुआ की शुद्धिया और जतर-मतर से भी आगम हा जाने हैं। उनमें बास्टर को याग मिला, ता उनसे पियोचना ही बास्टर को याग मिला, ता उनसे पियोचना ही बास्टर को याग मिला का हरू एक-आव नृश्का में माना नार को है। अनल में इस बाक्टर पर लाला श्री का विद्यास अपने का बारुण या, उनके हारा उनस बहे लडके का मृख्यु-मुख में सब सागा।

यह लगभग अद्वारह वर्ष पहले नी बात है। चेनवा वडा लडवा वेसरमल मामूली चोड के नारण तीमार पडा। वरं घर के लड़कें की छीक में भी
स्मृमंतिया के जरनु रहते हैं। क्नरमळ नो यह
सादारण परांच काफों वही मानी सबी। मुक्ट,
प्राम कम्पाउडर वा कर पट्टी बीच जाया करना।
हैति-होंगी पाव मर आया और अस में डावटर में
तिम हिला कर जाताया कि अब कोई उर नहीं।
लेकिन द्वेगरे ही दिन केमरमळ बीमार पड़ा—
भरमी-मृद्ध तुपार शिर वह भी कैसी कि रोड़ की
हुड़ी हों बाए। चेहरा बिकृत हो गया। और
पहला हमरा होने ही लड़रे ने बाए में वह दिवा
िई स्टें कर महै गकता।

क्षीरन प्राच्टर नो बुलाबा गया। उसने लक्षण मुत क्षेपर पर ही वह दिया कि यह दिटनमें है। जीन सबरे में हैं। कमी भी हमला हो सरता है, और उनना भवानक हो सकता है कि...... । हिनाते हुए उन्होंने कहा, "सव आई वेलवियार और सबसे बड़ा आई सबसे बड़ा वेलवियार ! बयो मिन्टर जीयनगर ?" धरमें ने पूर्ण हुए साल के ठीक सच्च से छाला जो के पुर नमारु पीच पर अपनी आईस गड़ा कर बन्होंने देखा। उसने उपनीस वर्ष की अधस्या में इसी बच्चे लाजिक, एक्नोमिनम आदि ले कर इंटर पास विचार था। 'ठीक है न

पुत्र नत्रर पाँच शरमा गया।

"इम साल तो भी पास होना है, या.. " उन्होंने किर पूजा।

"इम साल तो में पास हो गया है.. डाक्टर..." जसने लजाते हुए वहा ।

''ओह '' डाक्टर पुन ठठा कर हैंस पड़ा। ''में तो भूल ही गयाथा।'

"हाक्टर!" बडे छटने ने हर्न्क स्वर में पुन याद दिछायी। "दवा!" वैसे उनकी उम्म पाणीन के आसपास या। परतु घरोर से और स्थाम्थ्य से यह नाफी नम उम्म ना मालून पहना था।

"दूबान जाते समय में दमालाने में आ जाडंगा, शास्त्रर । बही से में दबा के तूँगा और क्यारासी के हाण घर मेंन दूँगा। विकित आप अगर उरुपी क्षेत्र देता आहर्त ही, ता. " पुत्र नवर तीन ने क्यान साम्य अपूरा ही छाड़ दिया। जमने अपनी एन अलग दूबान कर ती थी। राहर की विज्ञलों के सामानों में दूबानों में मबसे अच्छी दूबान उर्गी अर्थी दुबानों में मबसे अच्छी दूबान उर्गी अर्थी दुबानों में मबसे अच्छी दूबान उर्गी उर्थी होता ना मादन बोड़े ऐसा चमकत सा नि बना 'मार के छा हुम्म पुमाश से भी (जो उसरी दुबान ने बमनी-प्रमा भाषा मील होगा) आप उस आसानी में पद मुदते थे—"नाया-माई छोत्यस्त था। परनु दुबान वा नामस्त्र स्तरी, "तायम्य" था। परनु दुबान वा नामस्त्र स्तरी समय उसने अपने नाम ना यह गुजरानी परिष्कार कर लिया था। यह परिष्कार उसे फरा भी खूब ! यह उसको मोटी तोंद तथा उसके अधिकार में रहने बाली ओल्डस्मोबिल गाडी से नोई भी समझ सकता है।

डाक्टर ने मुमक्रा कर उसकी ओर देखा और तब लाला जी के पुत्र नवर चार की ओर दृष्टि घुमारी। "और बाप लोगों का क्या कहना है, मम्नमल, जेटामल ?" उन्होंने पूछा।

दोनों माई बड़े सात न्यमाव के व्यक्ति थे। उनकी बोलों मुन पड़ना बड़े भाग्य नी बात थी। मध्यमण वेत्तरमण के साथ बड़ी गड़ी में नाम बच्ता था और पुत क्यान् चार खीमानुं जीठाल जी दिन सात पुजा-पाठ में ही निमम्ब रहा करते थे।

मगुनमक ने नीचे देखते हुए जहा, "पिता जी को बाराम होगा चाहिए, बास्टर ! यही कहना है, बीर बार ?" और बारेंद्र ! यही कहना है, बीर बारों में मर को बारें अंग्रेज को स्वारें अंग्रेज को बारें अंग्रेज को बारें अंग्रेज के स्वरंग के स्वरंग के स्वरंग के स्वरंग के स्वरंग के स्वरंग के स्वरंग के स्वरंग के स्वरंग के स्वरंग के स्वरंग के साथों और पुराने स्वारंग को बीर साथों और पुराने स्वारंग को बीर साथों के साथों के साथों के साथों के साथों के साथों के साथ को साथों के साथ को साथों के साथ को साथों के साथ को साथ को साथ को साथ को साथ को साथ को साथ को साथ को साथ का

यह दृश्य देश कर उनक्टर था गळा ध्रेष गया। उन्नते बुछ हर्के स्वर से कहा, "शिकन एक बात बनाओं। क्या लालाजी को जिंदगी भर दवा विज्ञाओं गें नुम लोग ? कभी आराम न करने दोगें?"

"सचमुच, टास्टर 1" छाला जी ने वमजीर स्वर से वहा, "दवा लाते-वाते में थक गया हूँ !"

"आप ही बताइए !" डानटर जैसे बडी भारी जिम्मेदारी से बरी हो गया । उसने पुनः प्रसन्न स्वर में हेंसने हुए कहा, "लेबिन आपके ये पच पाडव वे सहुगल इतने वर्ष निवाल गये। फिर आज, लड उन्हें काई तक्लीम नहीं, महत्व घोड़ी मी वन-खारों है, यह उनकर कहता है. हैं। उन्होंने गर्दन को हहता-मा सहका दिया। और तभी उन्हें यह आता कि इन बोमारियों में यही उनकर पा, वो हमेमा कहा चन्ना था, "लाला जी! जार पबराइर नहीं। यांच्य हो वसे हो लाऐने आग।" और आज वही आवट कहना है बुख समझ कर महत्ता है वहता हमेरा। उन्होंने वस्ता बदल लों और विडकों वे साहर के दुक की आर देवने लगे।

घह बुझ नीम का या । उसकी एक डाल खिलको के सामने, ठोक बीचो-बीच लटकी हुई मी। पलेंग **पर** से लाला जो को लगना या कि मदि वे विडकी में खडे हो जाएँ, तो हाथ बढा कर वे सहज ही उस हाल की पत्तियाँ तोड सकते हैं । उनके मन में बडी इक्टाहर्ड कि वे उठ कर लडे हो जाएँ, लिडकी में जाएँ और परितयों ताड़ ले। फिर कल सबेरे डाक्टर को वह पत्तियाँ दिला कर कह सकेंगे, "देखो सझ में कितना जोग है।" कल्पना से उनके म्ल पर प्रसन्नता की रेखाएँ खित्र गयी। लेकिन सुरत ही वे मुरझा गया। लाला जी अच्छी त⁷ह जानते ये कि यह डाल वाफी दूर है और पत्तियां नहीं तोंडी जा सकती। केवल उनकी आर्थि को ही ऐसाभास हो रहा था। यह आईसो की कमओ सी है। तो नया सचमुच उनके अवयव जवाब दे रहे ये[?] उनकी और्सें भर आने लगीं। सामने की खिउनी, अल और पनियाँ धूँघकी होने लगी। उन्होंने घवडा वर मेंह फेर लिया।

चार अम्रिटपत्र पटे और दृष्टि माफ ही गयी।

सामने दांतार पर नाष्मक की दूकान का भेक्ष केंग्रेडर रुगा था। वे उस भारत साफ देश नकते थे। उसमें एक स्त्रों सड़ी थी, मगोद हाफरेंट पहने। उसके बसस्यक पर एक समेद तम वनिवादन थी, बी उसके उसन उरोजों को स्पष्ट रूप में दर्शी रही भी। उनने ऊतर में उसने एक मीला-हरा ओवर-कोट पहुन रहा पा मिनाफे बरन खुले में और जिसके विनारे उनके स्ताने के बराल ने हिस्सी पर ऐसे दिने थे, मानी जान-हम वर दिवासे गये ही। उनने दाहिने हाथ में एक लोड़े की निवडों मी, दिवार दूनरे छोर में देखा हुआ एक ट्रेरियर उसे आगे कीव रहा था, और बायी हाय हालपेट नी जैव में डाले, दोनों पर जमीन पर अद्याप हा माना उन टेरियर को गीछे लोचन ना नोशिश कर रही थी। हवा में पीछे लहराने बाली उनकी मुनहरी छटं तथा प्रमन्ता के बिले हुए पति-पति होंछे में कोने नो हरय को बरवन सील हते थें।

लाठा जो वें मूच-मडल पर एक अवर्णनीय सीचि हा गयी। उन्हें कमा, जैसे बढ़ म्दी से हबत है। जावन से पूर्ण, उम्मों ने भरे। समम का टिस्पर जहने मृत्यु की ओर मीच रहा है और एक हाम से उसनी गिन की मिन्नी पकड़े हुए और दूवार हाय निर्मितना से जैस में खाले, वे अपने स्थान पर सड़े हुए हैं। उनके चेहरे पर असलता है और मारी दुनिया मृत्र-मध्या पर पड़ी-पड़ी निहार रही है— उन्हें, मृत्यु बोर और क्या हा रही है कि मृत्युवय है, सारे बारों के हसामी !

जनने चेहुरे पर ममाधान छा गया। मजपूज वे मारे मुक्ती के स्वामी है। हारीर की कभी-नभी हो जाने वाजी अवस्थता को छोट दिया जाए, तो स्थापन में छे नर अब तह उन्होंने कभी हुल भोगा हो नहीं। कभी दिनी चीज की अस्पत पहो, और बढ़ जरें नहीं मिली, ऐसा नहीं हुआ। छमपति वे पर जनता जन्म हुआ। और वरोहपनि हो कर वे जा रहे हैं।

जा रहे हैं। उन्हें फिर घनना लगा। उनका मन भी नह रहा हैं—जा रहे हैं। मन-ही-मन उन्होंने अपनी मरसैना कर बी। बैदक्कू डास्टर ने हुछ नह दिया और उन्होंने मान लिया। छि:! यह उनके मन को कमडोरी है। क्मडोरी ? तो क्या सबमुक्त...आर्थिकमडोर, मनकमडोर, गरार . उनका जा घटराने लगा छटपटाने लगा. . ।

"पिता जी।"

वे चौंक गये।

"महामृत्युजय का तीर्य...'

यह या उनका कीया जनका नेठामक। ऐन नेठ की मधी हुएहीरमा में पी हुआ था, दमांक्य नेठा-मक नामन्द्रमा हुआ या उसका । उनका प्याप नकी-का हुआ हो, मारा उसे नमी पिनिष्यति की घुर महत इआ हो, मारा उसे नमी पिनिष्यति की घुर महत न करनो परे, दमका उस्होंने सारा घटा नका या। और उदको का उस्होंने नाम नाज ज्यापा, मिहन्त न्यापी, परदेश जेजा। लेकिन दमे हमेसा अपनेवाम रखा, अपने प्याप की उसे छात्रा में। उनका गला मराआया। उन्होंने जमना शीण हाथ जगर उठाया। पत्रा और दाया। उन्होंने जमना शीण हाथ जगर उठाया।

तीर्घकी क्टोरी पाम के स्टूल पर गत्न कर अंठामक उनके वेहरें पर झुका और तब महुना उनकी बतक में पन्ध्य पर सिर टेक कर रा पढ़ा, सिसकते क्या। तूफान में पड़े हुए पेंड के समान उसका दारीर हिल्ले स्था।

काला जी में अपना नमजोर हाथ उसके सिर पर रखा और किर धीरे-घारे वे उसना मलाक भव्यभाने क्ये।

एकाएक जेंडामरू उठ वैंडा और क्टने हुए कठ से उसने कहा, "मैं अनाथ हो जाऊँगा, पिताजो ।"

लाला जो नी आंगें गर आयी। उन्होंने अपना हाम बंदे की पोद में प्या और वे निर्मित उसकी बोर देनने लो। बांपुओं के पढ़ें के पीछे से साम की पिर जाने वाली छाता में उन्हें उपना बेहन विद्या दिलाई देने लगा। सहमा स्वित्व देशन की आवाज हुई और तमरा तीत्र प्रकार में जगमना उठा। यह प्रकाश उनकी आंचो में चुनने कगा। उन्होंने कमकार आदाव में कहा, "उधर…वाकी…वनी…।"

बनी बुझ गयी और दूर की क्यारीशनी वाठी जरू उठा। तब नक लाला जाने औमू पोछ लिये।

आने वाला घोरे घीरे उनके पास आया और तीर्षे की क्टोरों हाय में उठा कर स्टूल पर बैठ गया। "यह कैसा पानी हैं?" उनने जेडामल से पूछा। यह कैसरमल था।

"तीर्ष है, भैया ¹" जेठानल ने कहा ।

"महामूच्युक्य चा?" उसने घवराने हुई आवाज म पूछा। उसने स्वर का कर काफी स्वय्य मा। वनने नदारी मन्तर में कमा की और तब उने रिजा के मुख के पाम के जा कर कहा, "में देसर हैं, जिया जा। वीर्ष के लीजिए।"

लाला की ने मूँह बरा-मा क्षोल दिया। नेसर-मल ने नौपने हायों ने नीर्थ उनके मुख में उडेल दिया। कुउ मूँह में पटा कुछ होटों के नोनों से दोनों और बहु गया।

अंठोमल ने ह्यकों से उतका मुँह और गळा पीठ दिया। और एक बार निता के मुख की ओर देव कर कटोरी उठा कर वहाँ से चल पडा—जल्दी-जल्दी जैसे उसके कदस अपने ब्राप दौद गई हो।

ंक्यरमल ।" लाला जी ने कांपती आबाउ से कहा। "इसका स्थाल रक्षमा बेटा। मुझे बडी चित्रा लगी रहती है। मेने इसे पडाया नहीं, लिखाया नहीं, कांम-कांज भी नहीं कराया..."

"आप विद्या न करे. पिता जो ¹ " केमरमल ने भरे कठ से कहा, "जेंठा मुझे मेरे छउके के समान हैं।" "हौं, बेटा !" लाला जी ने वहा ।

क्सरमूर को लडना-बाला न होने के नारण उसना अपने भाइयों पर तथा भाइयों के लड़के लड़ियों पर वड़ा प्रेम था, यह ये जानते थे।

'और जीवनमल ?"

"बह भी पिता जी।" वेसरमल ने कहा, "आप सब चिता मन से निकाल दीजिए।"

"हाँ, बेटा । अब मेरे स्थान पर तुम्ही हो।"

आंनो में भर आये आसू पोछ नर केसरमल ने इस्ते हुए स्वर से कहा, "आप यह सन क्यों कह रहे हैं, पिता जो ? अमी आप.. नाफी दिनों तक...।"

"हाँ, हाँ । वेटा !" उन्होने सीण आवाज से बहा, "लेकिन में जो कह रहा हूँ, उसे भी सुत लो !" कैसरमल ने एक बार और अर्थि पोछ ली !

"दो बरस के पहले ही मैंने बसीयतनामा लिख दिया है। यह मेरी अन्मारी में सबक नीचे वाले गड़ में लोहे के बक्ते में ग्ला हुआ है। उसकी एन प्रति अपने बनोल सहब के पास है। मेरे बाद उनमें राग लेना और...!"

"अच्छा, दिता जी ¹ आप जैसा कहते हैं, वैसा ही हागा..."

'और देखों बटा, आपस में कभी झगडना नहीं। बैसे तो मैंने सबका 'हस्सा अलग कर दिया है, फिर भी बने, तब तक एक में गहने की कांदिया करना। अच्छा अब जाओ। वाणी कहा बोल लेंगे। और देखों, रान में में कुछ भी न याज्या। दूर भी नहीं। समझे '' लाला जो ने होकते हुए नहा। इनना बोलने के बारण में सर सबे थे।

वैसरमल घीरे-घीरे उठा। एक बार काण दृष्टि में उसने अपने पिना की ओर देखा और तब अस्ति में भर आये औसू डियाता, वहाँ से चला गया। उसके जाने के बाद भी लाला जो नाफी देर तन दरवार्ज की ओर देशने रहे। और तब उन्होंने एक निम्म्याल छोडा। उनका हम्य इस समय बिलकुल स्रात था। ऐसा लग रहा था, मानी मस्तक पर ने अमानक ही बाफी बोझ उतर गया हो।

सहमा उन्हे आस्थर्य हुआ। योडी देर पहले मत्य की कन्यना से कितना झगड रहेथे थे ? वे यह मानने के लिए तैयार ही नहीं ये कि उनकी मौत आ रही है। किर भी उन्हें डर लग रहा था। क्षण-क्षण, पत-पल मृत्यु के पैरो की ध्वनि अधि-कायिक स्पष्ट होती जा रही थी, निकट आती जा रही थी। ठेकिन इस समय वह सब लप्त हो चना था। चारो ओर शांति विराज रही थी। घोरै-घोरै उनके मन पर एक अनिवैचनीय प्रसन्नता छाने लगी। पलके घोरे-घोरे मंदी और वद हुई । पिता ने मृत्य के समय जो भार उन्हें सौपाथा, उसे अपने जीवन मं उन्होने बढाया ही। यही भारथा, जो युळ क्षणी ने पहले उन्हें मीच रहा था, बाँच रहा था, छुड़ायें लुट नही रहा था। अचानक जैठामल के ऑनुओ ने इस बघन को द्रवित कर दिया और बह भार अनायाम ही उहाते अपने बडे लडके के कथे पर डाल दिया। अब उस भार में उन्हें कोई काम नहीं, लगाद नहीं । वे स्वतंत्र है, मक्त है ।

अपि वद ग्ले-रणे ही उन्होंने एक गहरी सीर ही। फंफडे का कीना-कीना मुक्त बातू से भर गय और वद आंतो के कीनी से सर-अर अंतु क्ष्में कहने हुने

सबैरे उनके लडका ने, बहुओं ने तथा डाग्टर ने उनके कमरे में प्रवेश किया। उस समय वे मो प्रे ये—गात, म्यस्य ! उत्तरा भेहरा निरुद्धा हुआ पा—मोम्प, क्लिप, वसत्र ! कही कोई झगडा नहीं या, दृढ नहीं था।

डास्टर ने उनके पैरों पर पड़ी चादर सीच कर उनवा मुख ढेंक दिया और टोपी उनार कर मस्तर मना निया।



समालोचना तथा पुस्तक-परिचय

ण प्राचीन भारतीय परंपरा और इतिहास लेखन, रागेय राषव, प्रतागत, आत्माराम एण्ड सन्स, 1९५३, पुळ-मध्या ५१८, मृत्य १२।

पुन्तन की भूमिना में तेलन में नहा है, "देनी समय दादाण ने पुनिष्ठ ना प्रचलत निया।" (पुट घ) पता नहीं, यह जानने हुए भी लेजन ने एक रिहिश्तिन पुनान में सम्पर्शता-दासर-मिल्युग जैसा नाल्यानिक युना-विभाजन नयो मजूर निया और उसी के आधार पर अपनी जायो पुन्तक टिल्स डाजी?

लंकर ने ११९ प्रयो की मुत्री आधार-प्रयो में धो है, विजमे पत्र-पीत्रनाएँ भी है; महत्त पानि एका अपेबी की जनेको पुरतके है, अपनी स्वर्म की पुरतने भी धी है, जिनमें एक अपनाधित भी है। इत प्रयो में दिने-प्रयो की बोज करने वर नेवक 'करवाण' के दुछ विशेशक, डा॰ गूजानिय की गर्वमं, अान्य वीन्यामान के जातिक ने अगुवाद, कैलामजूर शान्यों वा जैनममें, राहुल की
के दीमितनाव (अनुवाद), बुदबर्बा, दुरारवंद निवमावली, हिंदी वाध्यमारा, हजारीवमाद की
पा नावस्वसाम, और वश्र्येष उगाध्यम की भाररिवाद यहिन-क्रमण में निरास कियों शब्दम्ब हमपारतीय मन्द्रित और आर्यमारत की देशनी विकलरी वरते हैं पर हमारी राष्ट्रमाम में इस समस में
रिवाद को अग्रेस मेरिक समझों हैं? कस्सो
मुक्ता में विदेशियों ना हमारा सांस्कृतिक मित्रा
रिवाद अध्यमन देत कर होता हैं और अपने मित्रा
रिवाद अध्यमन देत कर वार्त में अपने स्वीवस्व हैं।
स्वाद ने मुझ वर्गों सक महत्त मध्यमान किया
है, यह सिसम्पेह हैं। सामी उनके पाक्ष निवृत्त है।
परतु हमें नेवल चित्रायत उसके प्रस्तुनीकरण ने
विदयस हैं।

इमी विषय पर, विशेषतः बैदिक और वेद-पूर्व

संस्कृतियाँ पर हमने सराठी में स्थापित हा० ने तकतर के जानकोश के आरमिक दा पड़ और हाल में प्रकृतिया निर्माण (जिसका दिने क्षेत्र के अपनिक दा पड़ और हाल में प्रकृतिया निर्माण (जिसका दिने अनुवाद भी सीध्य ही प्रकृतिया निर्माण (क्षेत्र) के हिंदी मुसेदी समझति (बांबी मनेशा आपटे) के खाधार पर हमने 'दनवाधी' में लिल हुए लेख को परिवाद में रागेय रायव जी ने ० पृथ्वी तक उद्युव भी किया है। और भी बहुन मी मामधी इसर ने नये वह पान का से स्थाल में साम ने

परन् रागय र धव जी से यहाँ इतिहास की भाषा-विज्ञान, पुरानस्व, पुराणेतिहास, शमाजकास्त्र, मस्कृति विकास साम्य मृन्वण विज्ञान आदि के आधार पर पण्यने और देलने का यक्त किया है। और उसमें अनका एक विशिष्ट दुष्टिकोण माहै। पृष्ठ १२२-२३ पर वे वहते है- "यग-विभाजन का आधार यदि श्री डागे ने मार्क्नवादी ढग से करे, तो वह हास्यास्पद होगा, क्योकि वह मातर्गवाद को ठुँगना है। नथ्यो को देखना चाहिए। यही हमारा लक्ष्य है। उसने जी करपना से बहुत काम छेते हैं।" प्राय इसी प्रकार की बात रागेय राघव के बारे में भी कुछ बानों में कहीं जा सकती हैं। वे खुद भूमिता में एक ओर कहते हैं —"नारत का प्राचीन इतिहास अत्यत जटिल है। उमे किसी बाद के आधार पर मिद नहीं करना चाहिए, पड़ले तथ्यों को एक्त्र करके फिर उन पर दृष्टिपात करना चाहिए । वही नये-नये तथ्यो पर प्रकाश डाल सकता है, वही आगे बढा सकता है।" वही दूसरी आर वे यह भी उहते है—"मैने यह के जादिल्य को आदिम मान्यवाद

का प्रतीक माना है। यह इसलिए कि यज का बाह्य म्य यही इगित करना है। यह घटना है अत्यत प्राचीन, बेद ने बहुत पुरानी । यज्ञ बदलता गया । यज्ञ अत में धनियों के हाथ में चला गया। अब प्रस्त है कि यज में अग्नि की उपासना होती थी। क्याइन प्रकार बलि देने की प्रयामें मनुष्य के भय का निवास नहीं मिलता, जो आदिम मन्ध्य का इतिहास प्रकट करता है। इस विषय पर विद्वानी नंप्रकाश डाला है। परत्मे यहाँ स्पप्ट कर दुंकि आदिम मन्ष्य का भय ही उसे एवा जगह लाया था। उस सामाजिक प्राणी बताया था। आगकी प्राप्ति भी सामृहित मनुष्य का यत्न था।" डा० रागेय राजव जी भी काफा 'स्वीतिंग जनरलाइवेदान्स' में नाम केंने हैं, जिनका इतिहास और ऐतिहासिक गवेपणासे तीन और छहनारिस्ता है। वे कवि है और जानने हैं कि अग्नि चुराने बाले प्रमाध्यु (प्रोमेथियस), ग्रीव हीरो, और मूर्य की कानि चुराने बाले स्वप्टा की वैदिव नथाएँ आखिर क्यो धनी ? क्या भय ही सम्ब्राति की एकमात्र मूल ब्रेरणा है ?

ग्रथ का एक प्रयाग है कि उसमें द्रविड संस्कृति ने निषय में बहुत-सी जानकारी मिलेगी। गण-नास्तिक युग कुछ जल्दी में लिखा गया है, परत् उसमें भी बहुन-मो उपादेय सामग्री है, विशेषन तत्रवाद ने विषय में । कुछ मिला नर साम्कृतिक अध्यय । वी दिन्द्रि से बहुत-मी सामग्री-बहुत न वे पवन और व्यवस्थित रूप में सपूजित नहीं — इस यथ में एकत्रित है। हिंदी में इतना भी नही बा—इस दुष्टि में प्रच ना मृत्य है। परतु मेरा मन है कि यय का उल्लेबर नामराशियों और सुचियौ-चार्ट आदि से न बड़ा नर, यदि ब्रुझलता से ग्रय-मामग्री का मपादन रिया जाता—तो इसकी उपादेषना और भी बढ़ जानी । खदाहरणायं हेता में समुचा पुरुषसूचन और द्वापर में समूचे महाभारत का एक नक्छन अनाबस्यक रूप से जोडा गया है। स्प्रोंकि उनसे औं निष्पर्य निकाल जाते हैं, वे काफो विवास है, और उनके लिए पूर्व-पक्ष की प्रमेष-अस्थापना की इननी प्रकृषित प्रस्तावना श्रावस्यक नहीं। इसारी भाषा में बहावत है, नमान में ही नी मान तेल जलातां—वेसा गुठ पय के कवर-धोधों विस्तार में लगात है। इसमें मदेह नहीं कि रामेंथ रामक जो में बहुत गात है, बहुत में याय उन्हें पनटे हैं, परन्तु अभी उनके निष्य में अन्याप उन सामग्री को वे प्रन्तुत नहीं वर गांगे। वेसक मुन्तित हैं, पर उनका नेयान गुर्गियन नहीं। अस के तुरू पुरुष्त है। जल्दा में लिये गये है। ये अनावस्यक भी थे।

हुमें एक और लाग इन पुरनक का जान पड़ना है। जो माप्रशासिक विचार-भारत बाले भोग हुमारे कर्तान का केवल क्यांग्रस-क्यूकल पदा प्रमुख-दर्श है और होतहाम की बेयल एक जांव से देखने हैं, जन्हें इस प्रव की पढ़ कर बुछ राहत मिकों। जनकें लिए यह प्रजावादी (देवलेंक्ट्र) विरुच्या एक जनम और्याध (क्येंक्ट्र) को नाम करेगा।

या तो पूक की गलनियों है, या मूल में हो कोई भूल—कम में कम भारतीय नाम तो हम यही दल से लिये पदमा चाहने है, जैसे विष्णु करकोकत नहीं है, वरदोकर है। और कुछ गलनियां अभेजी में या रोमन से देवारी करण में हुई हैं। अगले सस्करण में ये दोव मुशार लिये जाएंगे, ऐसी आगा है।

प्रभाकर साचवे

त कबीर की विचार-धारा लेलक, डा॰ गोविव विगुणायत, प्रकाशक, साहित्य निकेतन, कानपुर, पृथ्य-संस्था ४६६, मूल्य ७)

पुन्तक के परिच्छेदयद पर लिखा गया है—
"प्रस्तुत प्रय आगा विस्वविद्यालय की पी० एष०
डीठ ज्याधि के लिए न्होंकुन गीतिम का विश्वविद्यालय
परिचर्वित प्रतिक्य है। प्रय में नदीर के विचानक
स्वरूप मा अध्यद्ध विभेश्न एमें निद्या गया है।"
हिंदी भाषा में "विचार' तस्य जिन्हा अधिक

दरपयोग हुआ है, उन्नमा द्वायद और किमी धन्द का नहीं हुआ होगा। सन '३७ में मैंने 'जैनेन्द्र के विचार' प्रकाशित क्ये, उसके बाद 'विवोधा के विचार' तक नो गनीमत थी, सस्तामाहित्य मडल ने 'तिहलाजी के विचार' भी छाप दिये। 'विद्विद् बिनार'तक इस शब्द की पिटाई हुई। पर 'विचार' घट्टको दार्जनित पीठिया गया होती है इसे जैसे सभी प्रयोजको ने भूला दिया। उदाहरणार्य, इस ग्रय में तीन प्रकरण है---क्बीर के आध्यात्मिक निचार, क्वीर के आध्यात्मिक सिद्धात और कवीर के पार्मिक और सामाजिक विचार। जहाँ तक कवीर का सबब हैं, ऐसा काट-काट कर, लेवल लगा कर, नबीर के विचार ना विचार प्राप्त असमव है। शासद प्रवध की मृतिया के लिए यह किया गया हो, परत् आध्यात्मिक विचार में ब्रह्म और बारम-विचार, और आध्यात्मिक सिद्धान में वकीर का माया-वर्णन और दर्शन-पद्धति कैसे आते हैं, यह मेरी समझ से परे का विषय है। बाध्यात्मिक विचार में 'कबीर की रहस्य-नाधना' और आध्यात्मिक सिद्धात में 'कवीर की योग साधना' है। स्पष्ट है कि ऐसे परसारावर्गक (ओवरलैपिंग) विषयों के कारण प्रथ में विपूल पूर्वरावृत्ति हुई है, यहाँ तक कि उद्धरणों की भी।

किर एक और भोख, जो हिंदी के नई प्रकाशित-अयकीयात प्रवश्नयों को पड़ने पर मन में उन्नी है, वह है उनके प्रिलाइन का मूलारम के प्रयोक एक्ट के परिमारिन करने और समझाने का प्राय-फिल (प्रिकॉटरी) इन। मिल की विवेषना गुरू हुई कि मिल तम्ह की उन्होंने के बाद मारावार्य में जिलते भी मिलनय परे हो जनका, तथा भीका जा, मायबन और होरेषा आदि सब का विस्तृत विवेषन, जैने बन्दी हो जाना है। वे पाठक के लिए हुए भी मही जोना चाहने नहीं आदना या हत, गाय आया कि चन्नो की तमें उन्होंन्य गह । यह इनल मास्ट्री इन जममें-नम बीच एवं डी के दुर्भाग्यवय ज्ञान के क्षेत्र में मौक्रिकता की अपेक्षा निष्टपेषण और उबादेने बाकी पुनरावृत्ति की यह परपरा-पद्धति व्यवस्थित रूप में हमारे विश्वविद्या-रुयो में अभिनिचित की जा रही है। इसमे बिरुक्ट विपरीत विदेशा भाषाओं और अन्य मारतीय भाषाओं में पी० एच० डो० प्रवयो की स्थिति है। परत हिंदी ने अधिनाश आचार्य लोग नेवल हिंदी पहने हैं, बहुत आधारयह हुआ, नो आवरयह सम्बूत और पूराने अग्रेजी ग्रयो का सहारा ले लेने है। वे ज्ञान-विज्ञान के क्षेत्र में नित-प्रति होने बार्फ अन्त्रे-षयो मे सूपरिचित रहना आवश्यक नहीं समझते । उसके लि रुप्रस्तृत ग्रय का लेल के दोधी नहीं है। उसका उद्देश्य पा० एच० डी० उपाधि की प्राप्ति था। नदीर ता बेचारा निमित्त है। और उसने उम उपाधि की प्राप्ति के लिए आवश्यक चौखट के नियमो वापूर्णप्रतिपालन किया है।

हिरी गोय-तांत्री की एक दूसरी विषित प्रवृति यह है कि वे हिंदी की बनी सम्झून से गुरू करते है, मानों मन्यून ना जो हुछ है, वह हिंदी का ही हैं। इस एक प्रतिदिन्त पितान में हिर्दों के यात्रा-वर्गन-परक ग्रमों पर लेल बड़ी उन्युक्ता से पड़ते बैठे, तो नई पुरू वाप्तप्रद्व और सम्झून ग्राया-वर्षनी पर में । उसी प्रवार में हिरी नाव्य में प्रयुक्तिपर्यन को चर्चों हो, चाहे हिरी में नाटक का विचार-विममें हो या मीना-पारा ना विवेचन हो, गव चर्चा वेर से गुरू होंगी हैं। यपदा ना जान होना शावदाक है, परगु नई सार भियो पुरुशे नर, हाड़ी हाय मर्रे चारों वान होनी है। यह प्रयू भी उस महि से मुक्त नहीं हैं।

यय की उपारेयना निवायियों के लिए है। हा० हमरोप्ययाद की के 'क्वोर' और हा० योनावरत्स बस्प्वाल वी 'निर्मृण क्यूल ऑक हिन्दी योगहो तथा बदकी पाटय की 'नम नुष्क और मुक्ती-मत' क बाद निमुगायन की का यह पुस्तक बहुत मा सामग्री

मक्षेप में एक स्थान पर एक्षत्र कर देती हैं। सबसे कमबोर अग है, कब र की साहिन्यिक विशेषनाएँ तथा साम्हतिक पष्ठभूमि और उन पर हुए विभिन्न प्रभाओं से मवधित अग। भवता द्राविड ऊपओं वालाबात प्रायः सभी 'वदार के रहस्यवाद' के लेवक भूल जाते हैं। रामानद के अध्ययन में हमें दक्षिण में जाना होगा और तमिल वे ग्रैंब सतो तक पहुँचना होगा-यह बात अधिरभर अध्येता छोड देते हैं। उसी प्रकार ने बोद्ध-दर्शन, सिद्धो और नायों के सबस में भी काफी स्नानियां चडी था रही है। मुफा-मन और योग की ऊपरी-ऊपरा ममानताएँ बता देने मे भी नाम नहीं चलना। हमारी रहस्यबाद की परपरा के पीठे कई मदियो का देवनेतिहास भी है, साथ ही आयं पूर्व कई मस्वार है जिल्हें हम महज भूल जाने है। बेद-पूर्व-कालीन आदि भारतीयों के कई 'टोटैम' और 'टैब' हमारी चिना-धारा म अबच्छन्न रूप से चले आये हैं। जिन्हें बाद में हमने अध्यातम ना नवच पहनाया और 'रैशनलभ्दब' किया । इस दृष्टि स कोई नवीन उद्भावना इस ग्रंथ को पढने पर हाथ नहीं आयी। पाँ० एच० डी० के प्रवय में शायद नयी बात उनसी चाही भी नहीं जाती। मुची ग्रथन, बहुन-मी पाद-टिप्पणियां और बृहदानार नाफी होता है। नवीर पर यह प्रथ भी ऐसा ही परिश्रम-जनित कार्य है।

स रहस्यवाद के चार रूप और भिना के सात प्रकार और योग को नी दताएँ और खेने चाहे, वेमे गांवत-पोगित विभाजन करते जाना है। विवार ना अध्य-चन अकाणित के सहारे नहीं हो सकता। कड़ीर में अजकार भी खोजें गये हैं।

फिर भी मेरा समाधान कोई अतिन कमोटी नहीं है। पुस्तक हिन्दी के हजारी विद्यार्थियों भीर अध्या-पको का अवश्य समाधान करेंगो, ऐसी आजा है। पुस्तक के अत में तीन पृष्ठ का गुडिन्पत्र भी है।

प्रभाकर माचवे

() मंत किव दरिया (एक बनुगीलन) . लेलक, डा॰ प्रमेन्द्र बह्मचारी शास्त्री, प्रकाशक, विहार राष्ट्रभावा परिवद् पटना, रायल आकार, पृ०-स॰ ५५०; मृत्य १४)

प्रस्मुत प्रय में लेखक ने ! औ शताब्दी के मन-कवि वरिया के जीवन, वर्गन और निर्मूख का प्रश्नावनित्वित्वन उत्तरिया विष्या है। लेखक का विश्वास है कि यह अनुसीलम हमारे नीन-सिविज को निम्म प्रवार से विस्तृत करता है।

१-दरिया माहत्र के वीमेक ग्रंथो की खोज और उनका अध्ययन हिंदी माहित्य के एक विद्यास्त्र भाग (सत-साहित्य) को नयी सामग्री हेता हैं।

२-मापा की दृष्टि से यह अप्ययन महत्वपूर्ण है, ज्योकि हम कवि की रचनाओं में भोजपुरी भाषा की एकमान प्रार्वान-तर सार्हित्यन सम्मनि पाते हैं।

2-इस अध्ययन से हिंदी-भाषा और साहित्य के विकास में बिहार की जो महत्वपूर्ण देन रही है, उसकी 'इसना' चया 'ईड्नना' ना परिचय मिलता है, ज्योगि सीन्या साहब बिहार में आदिश्तेन निदी के मध्य-बुगीन कवित्रों में गर्वश्रेट्ड गिने आएंगे।

४-इससे भारतीय विचार-घारा, विशेषत सत-

मत, दर्शन तथा अध्यात्म के सदय में पर्योप्न प्रकाश मिलता है ।

५-यह बिहार के सामाजिक और यामिक इति-हास के पुनीनमांग के लिए एक बहुमून्य सामग्री प्रस्तुन करता है, नवीकि अब तक हमें दरियान्य के विषय में बहुत कस ज्ञान प्राप्त है, जिसमें १५० मठ, ६०० सामु और ५००० भनन विद्याना है।

अपर के दांवे कितने सत्य और साधार है, यह विवाद का वियय ही सकता है, किलू हेस्त-किनिता रप्तभाओं को एकत करके उनके आधार पर जो विवेचन प्रस्तृत किया गया है, उचका महस्व स्वीकार करना ही होंगा। हिंदी के दितिहासकारों में नहतों न बीरधा का नाम भी नहीं किया है, कुछेक ने नाम गा किया है, किन्तु उन समय कर प्रकार के स्वाप्त की हिंदी की समझ कि उन्त पर कुछ दिस्सुत विकार किया जा सके 'एंगी अवन्या में गाहमां जी में न बैक्त करिया की एकताओं पर एक महस्वपूर्ण विवेचन उपस्थित हिंदा, अधितृ विकित मक्षेत्र और सम्याओं में विकीणे गणाइ-कियाओं को मक्षनित कर दिया औं

प्रस्तुतंपुत्तक में कुल पौच मंड है। प्रयम गड में गाँव दिया के जीवन, पत और उनकी रचनाओं का गोच्या है; दूसरे में दर्सन कीर अध्याद का कि विवेचन, तीसरे कड़ में कहोर और सुक्रमी की प्वनाओं के साथ दरिया की रचनाओं का तुल-नार्वा के साथ दरिया की स्वाय पर दिया, पौची कड़ में दरिया की माया पर दिया, पौची कड़ में दरिया की माया पर दिया पत के मड़ी की तील्का, मानन और जान-रण के पशे में नाम्य का निहर्सन, रचनाओं में व्यवहृत छन्द, भनकाराहि नचा पत्र के विविष्ट व्यक्तियों का पहिल्ला प्रमुख्य पर हुए अध्य प्रदेश हमन परिवाद का तह होगा कि इस जबे-बोड़ प्रमुख्य गये है, जब वि दर्शन और अध्यातम पर १६६ पृष्ठ। हरिया की भाषा का धास्त्रीय विदेवन ४४ पृष्ठी में प्रस्तुत किया गया है।

अन्य संत कवियों की ही तरह दिया साहब की जीवन तिथि के विषय में भी मन-भेद की गुजायका है। शस्त्री जो ने अन्त और वहि साक्षों के अधार पर दरिया की जीवन-तिथि के निर्धारण की प्रयत्न किया है। इस मबध में उन्होंने बनानन को शाहा-बाद-रिपार्ट तत्राजीन महराऔर रचनात्री में प्राप्त अन्य मदेतो के आधार पर दश्याकी जन्म निधि स० १७३१ और मृत्यु-तिथि स० १८३७ निर्धारित क्या है। पृस्तक के आरम में लिखा है रि 'सबन् १७२७ में दलदास ने मूलग्रन 'ज्ञानदीपक' की एक लिपि तैयार की थी, उसी के आबार पर मदित 'ज्ञानदीपक' के आरभ में साथ चत्रीदास ने दरियाकी जो बशावली दी है, उसके पृष्ठ पर हम ग्यारह पद पाते हं, जिनसे पता चलता है कि दरियाका जन्म कार्तिक पूणिमा स०१६९१ में हुआ । शास्त्री जी ने इन ग्यारह पदो को प्रक्षिप्ल बनाया हुँ और कहा है कि ये पद हस्तिलिपि में स०१८३६ के बाद ही जोडे गये होगे (प०१ पाद टिप्पणी)। इसके बाद वे चतुरीदास से प्राप्त मुहरी का प्रमाण देते हैं, जिनसे दरिया की जन्म-तिथि पर कोई खास प्रराजनही पडता। भिर्दभी शास्त्रीजी ने पथ में प्रचलित और वेल्वेडियर प्रेम द्वारा मुद्रित 'दरिया साहव' में दी हुई तिथियो (संवत् १७३१-१८३७) को ठीक माना है (प० ५) । विन्तु शास्त्री जी की शायद ध्यान नहीं रहा कि उन्होंने 'ज्ञानदीपक' के ग्यारह पदो को तो, जिनमें दिश्या की जीवन तिथि थादि वा उल्लेख था. प्रक्षिप्त वह दिया, किन्त 'ज्ञानदीपक' के विषय में मुख विचार नहीं वर सके, जिसकी पाण्ड लिपि सबन १७२७ की यानी दरिया कै जन्म के चार बर्प पहले की बतायी गयी है। प्रस्तुत पुस्तक का सबसे महत्त्वपूर्ण भाग है, अध्यातम और दर्गन का खड़। लेखन ने इस विषय का अद्या-विधि प्राप्त सामग्री और विचारों वे गहन अध्ययन के

आधार पर बडा ही पाण्डित्यपूर्ण विवेचन प्रस्तुत किया है। योग और आसनो की प्रक्रिया की चित्रों के आधार पर मलो भीति स्पष्ट किया गया है। उन्होंने दरिया की रचनाओं का गभीर अध्ययन करके स्थापित विवारों से अच्छा मेल भी दिवासा है।

पुस्तक के चौथे खड में दरिया की भाषा पर विचार किया गया है। प्रस्तृत खड़ को जितने समय और श्रम की आवश्यक्ता थी, सभवता उतना नहीं दिया गया है। भाषा-शास्त्र के शब्द वैवे ही हिन्दी में नये-नये बनाये गये है, और शास्त्री जी ने तो बह प्रचलित शब्दों के स्थान पर भी नये शब्द रखें है जिससे साधारण पाठक के लिए कठिनाई हो सनती है। विकारी रूप (Oblique) के लिए अनज, निजवाचक मर्वनाम (Reflex) के लिए प्रतिवर्तक, जादरायंक (Opative) के लिए इच्छार्थक, सपक्त नाल (Periphrastic) के लिए अयंत्रकाशक आदि। इस सबध में शोधना के कारण कुछ स्यापनाएँ ठीक नहीं हुई है, जैसे, पु०२४७ पर आयू और आयूहि को विमस्ति-होन कहा गया है और 'आपूमें' को विमन्ति मयुक्त। आपुहि की 'हि' विभन्ति नही, तो और नया है ? परमर्ग और विभन्ति में कुछ गडबडी हो गयी है शायद। निवध का उद्देश्य भी पूरा नहीं हुआ है, बरोकि लेखक ने दरिया की भाषा की भोजपुरी का प्राचीततर का सिद्ध करने का कोई प्रयास नहीं किया है। आश्चर्य तो यह है कि दरिया का जो साहित्य-संकलन किया गया है, उसे देखने से लगता है कि यह भाषा मूलत. अवधी है कही-वहीं सड़ी वाली। भोजपूरी के प्रयोग विरल है।

अन्त में, में शास्त्रों ओं को उनके इस बर्ध के लिए हारिक क्याई देता हैं, जो उन्हीं जीसे कर्मठ बिडान से समय था। उन्होंने अवने इस शोध-कों में निजयंद्र हिन्दी-माहित्य की गौरव बृद्धि की हैं। इस मिलानिक में बिहार राष्ट्रमाला शरिण्य से साण्वाद की अधिकारियों हैं, जिसने ऐसे गौरव-यों का प्रकारत किया हैं।

दिवप्रसाद सिंह

0 फाध्य मीमांसाः लेखक, राजशैवरः अनुवादक, पिहत केदारनाय धर्मा सारम्बतः प्रकाशक, विहार राष्ट्रभाषा परिषदः हिमाई आकारः पृष्ठ-सच्या ३६५: मुख्य १॥)

यावायतीय वाचि नामवेलन मध्यनालीन माहि-रितक व्यक्तियां में बेगोड है। वायन्यदीसन्य वाजगहु लो छोड कर दूनना शोटिन और गण्यात्मक व्यक्तियां यावाद ही विमो साहित्यकार का दिलाई वरे। जिस प्रकार कि-आवारी की महनां प्रप्या में राजभेवर का सर्वेया मीतिक व्यक्तियां है। तिसे प्रकार साहित्य-साम्य में उनकी नाव्य मीसामा मा । गण्यतीव्य ने म्बय विद्यास के ताव्य कर्त दिवस में एक दैवन की जिमा बद्धन को है, जिससे पहार गया है, आस्मीकि जण्यान्य में महितक हुन, तीसरे उन्म में भवमृति श्रीर चीमें में राजनेत्यर के नाम में अदवीरम्म हुन्। यहां नहीं, जो केलक अपनी स्वापनाओं के पक्ष में अपनी पत्नी के पत्नदी की प्रमाण रूप में उपस्थित करनेता पहल कर भक्ते, उपके व्यक्तियां की विद्वारास्याः प्रभाषित है।

राजसेखर की काव्य भीमासा ना पहुला मननरण हैंग्बों सन् १९१६ में भारकराड व्योधित्रक मीरीजं में माला के प्रथम पूष्य की तरह थी जन्मन हों। रेताल और की अवन्यकुला जास्त्री के सपादकरव में प्रकाशित हुआ। उस मन्करण के तिगृजी दो-रोतेन पास्ट्रिलियों उपकड़्य थी, उसका उपबाग निया नाम और यही सस्करण कत तक एकमान भाराणिक सस्करण कहा जाता है।

दल सहकरण ने प्रकाशित हो जाने पर, इस्पर कार्र यृतियाँ जीर टीकारों भी प्रस्तुत होने वागी। सब्दत में 'शीक्षमा सोरीज' से पप्पूत्त विश्व की नयु-पूरती टोका प्रवासित हुई (चन् १९२४)। जसके पहुके सन् १९३१ में 'काशी सब्दत सोरीज' में भी नारायण सारशी सिन्दों ने कावन-मीमासा की एक टीका जिसी, जी प्रयम अधिकरण के तर्ष कावायों वृज्द हो मीमिन है। हिन्दी में भी कुछेन टीकाएँ निकली। हाल हो में अगरा विश्वविद्यालय के डा० उदयभान निह ने कावर-मीमाभा की एक टीका हिन्दी में प्रकातित करायों।

प्रम्तुत अनुवाद आपते हव वा अनेत्वा है। त्यक्त पष्टत-साहित्य के ममंत्र विद्वान् है। उन्होंने मनोरोग में इन बाद्यप का अनुवीकन क्यि। है। हिंदी में उनकी अद्युत्त मित है। इमिल्प कान्याद के अदर मर्चक मनोराम स्वामाविकना दिलाई पढ़ती है। प्राय पुराने तामन-प्रदो का अनुवादकार्य कहा प्राय पुराने तामन-प्रदो का अनुवादकार्य कहा प्राय पुराने तामन-प्रदो का अनुवादकार की प्राविद्योतना पुरत्न प्रदान को और भी उल्ह्या देने बा वार्य करती है, बिंतु अस्तुत अनुवाद इन यूटियों से सर्वेशा रहित है।

यय के भारभ में अंत्रक में राजयोवर का जीवन-वृत्त, सम्म, वरा देश और आरर्श आदि विषयो पर कच्छा विचार प्रस्तुत किया है। परवात् काव्य-मीमासां के विषय-कम का निर्देश करते हुए, उन्होंने विस्तार से यथ को मुख्य बन्तुका निर्देशन किया है।

परितिष्ट में बाय-मोबाला में उद्दूष्त आषायों, कियों एवं ऐतिहासिक व्यक्तियों का अकाराधि-कम में परिचय और समय दिया गया है। काव्य-मोमावा के इस अधिकरण के चन्नदुके अध्याय में बहुन-में प्राचीन जनवदी, पर्वेदी, निर्वेदी आदि का उल्लेख है। गायकवार संस्करण में मपादकों ने 'राज्योवार के आधार पर प्राचीन मारत का मूलों रोधंक अप्र में तस्ताचीन स्थान, निर्वेदी आदि का परिष्य दिया है। प्रस्तुत अनुवाद में भी परिशिष्ट र में इन प्रकार का प्रयन्त हुआ है। विषयेना यह है कि स्यां चर्तमान स्थिति के स्वां प्राचीन स्थानों आदि का सामञ्जस्य भी दिवादा गया है।

मस्तुत के अन्य टीकाकारों की तरह यहाँ भी अनुवादक ने सूछ बच के पाठ को मुखारने का प्रयन्त किया है। श्री नारावण बास्त्री खिस्ते ने क्यानी टीना की भूमिना में लिला हैं, "अयोन्द्रोय में मेंने पाठ को कही, नहीं परिमर्तित कर दिया हैं।" कहोंने किती प्रश्न में पिटिन मुक्ताद स्थाइणाः वार्ष का नाम लिया है, जो इस तरह के परिवर्गनो रे पक्ष में पे! अधिवरणों ने प्रमान में "आनू-श्रामित प्रांचेनायन" को प्रायः हर टीना में करक कर "आनुसामित प्रचेनारा" किया गया है। स्थाव करा नी दृष्टि में यह टीन भी हो, तो भी विना किसी आधार के मूल प्रति में इस नगर के स्थायन अयु-विका कहे आएंसे। इस्हें पाद टिप्पणी में हो देना टीन है। समय है, ये प्रयोग स्थल लियक ने किये हो, किर क्यिय नाताम भीवित मस्तुर के स्थावन्य परिवर्गन दुए है, जो ख्यादित है।

पुष्ठ २४ पर अनुवादन में लिया है रि हम नाध्यमीमामा ने अठारहने भाग 'निवरहम्य' का मिशान परिचय देना आवस्यन समझते हैं। यह भूज में लिया गया लगता है। 'निवरहम्य' अठारहची भाग नहीं, प्रचम भाग है।

अन में जायद यह नहने की आवश्यकना नहीं कि प्रस्तृत अनुवाद इनता मुक्त और विद्वलापूर्ण है, कि इसकी एक प्रति हर सुधी पाठक के लिए प्रयहणीय है।

शिवप्रसाद सिंह

ि हिन्दी-पद्य रचना लेखक, रामनरेग विपाठी, प्रकासक, हिन्दी मदिर,प्रयाग, वाउन आकार, वृच्छ-मन्या ८०, तथा सम्बच्छा, मृत्य १)

प्रमृतु पुम्तक में लेकर ने हिन्दी छन्दी वर दिकार दिका है, जो 'जीनिक पद्म-द्वादिनाओं' के नम की है। अब ना नीमिल पद्म र्वादित हुन पर के जिनद तान को बदिना का दाद्म प्रातने लगा है। वि मदेन तमें कवियों का यह निरादाद प्रमित्तान या माद है, चिन्नु पर भी मही है हि नो लोग नी जादधानाती के अनुनार पद्म-पन्ना का ग्रास्त्र प्रस्तुत करना चाहिए। प्रस्तुत पुस्तक के लेशक स्वय हिंदी के सिद्ध प्रसिद्ध किय है। उन्होंने पदा-प्वमा के क्षेत्र में अपने अनुमयो के लामार पर, प्रारंभिक लेशक में विश्वदियों समझते हुए यह पुन्तक नैयार की है। यह पुस्तिका का नयीं सक्करण है।

शिवप्रसाद सिंह

त) साहित्य-विवेचन लेलक, प्रो० जगमायप्रमाद मिश्र, प्रकाशक, अजन्ता प्रेम लिमिटेड, पटना-४; काउन आकार, पृष्ठ-मन्या १३३, मृत्य २॥)

'साहित्य-विवेचन' लेखक के साहित्यक निवधी का एक सबह है। ये निवध भिन्न-भिन्न विपयो पर क्ष्वादसर लिखे गये है और पत्र-पत्रिकाओं में प्रका-जित होते रहे हैं। इन निवधों के विषय कई तरह के है। आधे से अधित निज्ञच गान्वत समस्याओं पर है, जैसे, सुदर और अमुन्दर, साहित्य में सामयिवता, साहित्य वा प्रयोजन, लोज-माहित्य आदि । कुछ निबंधों के लिए वाफी मीटिक विषय चुने गये है, यथा, 'कला के प्रति गाँधी जी का दोष्टकाण', 'गण-साहित्य'। 'आधुनिक वृदिता और पाठव' तथा 'बाब्य का भविष्य' आदि सामधिक समस्याओं पर लिखे निवध है। लगता है कि निवधों के भिन्न-भिन्न समयो को दिष्टि में रख कर इस पस्तक में प्रकाशन तिथिका रवना आवश्यक नहीं समझा गया। पाठन यह नहीं जान सकता कि पुस्तक कब छपी. 'दा शब्द' तक में लेखक ने तारीख डालने का कप्ट नदी विद्याः

पुस्तर साहित्य के अनुरागी पाठकों के लिए बड़े काम वी हैं।

शिवप्रसाद सिंह

 यद्योषरः (एन अध्ययन) लेखन, लक्ष्मी नारायण टडन नथा रामलेलावन चौत्ररी, प्रकाशक, विद्यामहिर, रानालटरा लखनक, पृष्ठ मन्द्रा १९४; मृन्य १॥) बुन बी की काव्यनुस्तक 'यदीमया' यर प्रमुत पुरात कावारण टीका है —टीका की सारी सुवियो-सामियों से पूरी । बहुन-कुठ को एक ही व्याह संपट केने और सब कुछ जरबा ही कह देन की स्वरा, निर्मीय कराट दीनी, उदरणों को बहुनना, और असदत भाया, ये हो टीका को कुठ सामियोपनाएँ होती है, जो आलाच्य पुस्तक में भी है। 'माया-रेशी' नामक अध्याय में ही 'ग्म' का विवेषक हो गया है। 'यसीपपा' को न तो महामध्य भाना गया है - यसीपपा' को न तो महामध्य भाना गया है - यसीपपा' को न तो महामध्य भाना गया है - एक स्वाच्य और न प्रयम-काव्य ही वृद्ध प्रस्टव्य है), 'यह पिनिन दीनी के आपार पर लिया गया है...उते हम नाटय-मीत या निनिय काव्य में बहु सकते हो' डीक है, पर इननी स्वस्त

भाषामत दुवंलताएँ अनेक है, बेसे, 'पयोगरा जैमी सुन्दरी के साथ गोतम का विवाह कर दिया या, जिसके रूप, योवन और सुख के समुद्र में इव कर रावकुतारों की जवामीनता पुण्व जाए' (गुरु ६; सुन्ते के लिए समुद्र ?), 'वारों की सहातता और महत्ता के गुख जो अनन्य भवन हैं '(पृष्ठ वेश), 'यूग-युगते मिलती हुई नारी', अत बन्धे-अन्यस्थाता और पामिलता के अंत्रयोत युगत की की नारी होती हैं' (पृष्ठ वेश), 'प्रेमचन्द जो के समस्त उपन्यास और नाटक इत दिया' (पृष्ठ ६५)। 'च्या, युज और साय—गोतम के समय में व्यक्त यहां तीन वेद ये, अपवेतेद बाद में खिला मार्थ जैमी वादी भी हैं।

प्रस्त यह होता है कि ऐसी टोकाओ पर आहो-चना, समाजोचना, समीक्षा, सम्मति आदि लिखना-लिखाना च्या समीचोन है ?

शिवनन्दन

() जुलसी रसायन : रेखक, डा॰ भगीरय मिश्र, प्रकाशक, साहित्य-भवन लिमिटेड, डलाहाबाद पृष्ठ-सख्या १९८+७, मृह्य २॥) श्रीवती-लड (पुळ १ से ४०), राजता-संड (पुळ ४३ से ११), आलापता-साड (पुळ ६५ से १२६) क्रीस राष्ट्र-लड (पुळ ६५ से १२६) नाम से बार सडा में विभाव 'तुल्ला-रासावत' में विडाल लेलक ते नुल्लीवास के जीवन और राजको राजताओं पर 'लुळ निरिक्त बात के इत का प्रसाद किया है तथा सबसे बड़ा बात यह कि 'समकालीन परिस्वित क प्रशास में गोरायामी जी के महत्त्व की देखते वा प्रशास की में

जीवनी-खडमें लेखकने 'तुलसीदास पूप' शोर्षक प्रथम अध्याय में उन सारी राजनीतिक, धार्मिक, साहित्यिक समकालीन परिस्थितियों का प्राप्ताणिक विवेचन मधौप में उपस्थित किया है, जिन्होने गोम्बामी जी की प्रतिभा को प्रखर बनाया और एक जागरू कता दी। इस अध्याय में लेखक ने जी 'निश्चित बाते' कही है, वे है—'अपने युग की इस प्रकार की (वर्णाश्रम-धर्म की हीनता वाली) सामा-जिक स्थिति स धुब्ध हा कर तूळनो ने राम के परिवार के आदर्श तथा राम-राज्य की सामाजिक स्थिति को सामने रखना चाहा था...' तथा 'तुलसी-द।स ने अपने युग के प्रमुख प्रश्न का, कि क्या दशरथ के पुत्र राम ही परप्रक्रा है ? जिसका उत्तर कबीर आदि ने निषेपात्मक दिया था, विश्लेषण करके, युग युग-व्यापी सामाजिक मर्वादा और शास्या को ध्यान में रखते हुए, उसके बास्तविक हित के अनुकुल उत्तर दिया है।' 'जीवनी और व्यक्तिन अध्याय में सारी सामप्रियों का परिचय देकर (न कि सदन कर) लेखक ने जो 'निह्चित बाते' नही है, वे हैं—'अन निष्कर्ष यही निकलता है कि . जन्म-भूमि न तो राजापुर ही है और न सोरो हो, बरन् नारो या मूकर-क्षत्र के पास कोई स्थान (?) गोस्वामी जी की जन्म भूमि हो सकती है, जहाँ वे (?) उत्पन्न हुए।' ('जहाँ वे उत्पन्न हुए' का अभिप्राय, 'जन्मभूमि' के बाद, ढुंडिए।) तथा वैसे ही कुछ निष्कर्ष जन्म-तिथि और मत्य-तिथि के है, जा १५५४ सादन शुक्ला ७ और १६८० सावन कृष्ण ३, जमशः मान्य बतलायो गयी है।

है, नो हुमरी बोर छहराती, बजनती जन-तेता। व चीपरी रणधोर मिंह अपने पुत्र के देग-तेम और मसील के नारण बरक गये है और घोरणा नर दी हैं, "पुरावाओं ना तृमार क्षीजों में तिनच्छ गया। दुनिया जी नरवडें बदवते हुमते अपनी औलों में देखा हैं, जोर बहु न कर नशी। हमें मी जगारी राहे बरहाती होंगो। मदि हुम न बहला तो नाम स्वक्त चहली होंगो। मदि हुम न बहला तो नाम स्वक्त चहलें बदल देगा।" दील-पुनारी एम-०५० हो गयी है और मजहूर-तथ म्यामित करती, पचायन-राग्य को नरवना सार्वक बनाती है। विजय पुमार से स्वेर प्रेम हैं। "

उधर लाला छमनमनन ना पुत्र सहुर आ बर सेठ मुक्काला नाम से विच्यात व्यवसायी हो जाता है। मोन को वरकती सामाजिक चेतना और आणिक व्यवसाय से चिक्र पटवारी सेठ मुसूलाला, दारोगा आदि से मिळ कर कुनक स्चना है और बील्कुमारी से भवर्ष करता है। सपर्य में जीन - शील्कुमारी की होंगी है, वर्षानि कर्यान्य स्वयत्य उसके पछ में हुँ और गौन वा स्वामी कीयरी भी उसके साम है।

यहाँ तक तो राह स्वामाविक विकास के रूप में बदली। वीपरी ने भी साव दिया। पर जब विजय और 'सील्डुमारी के विवाद का प्रस्त कामा की बीणरी का दिल्ल खैते टूट गया। राह बदल म सकीं, अलग हो गयी। चीमरी आसीवांट दे वर्ष नांव में जुप्त हो गये। बमाने ना तवाजा भी निमाया और अवनी आन और पर्म मी। 'बस्त्यो गरें, की मूल समस्या समयन यही बैनाहिक सबस नी समस्या है और तब इनना जेंडा चित्रण हुआ है, वह अल्य समस्यामी के गमच्या कुछ हम्मी और गोग-मी हो उठी है।

ं कोषरों रणपीर मिह की रेसारें सबत और पुट हैं, मिक्सा व्यक्तित्व हैं, अच्छा उत्तर भी सना है। देंटे के पाने बन जाने पर उत्तरे यहाँ उपक चलने बेटे के पाने बन जाने पर उत्तरे पहुँ उपक चलने होत्यर बोरे इतिम विवास के अलापा नहीं दुईलदा नहीं। शीलकुमारी की समयत हुण्डाप्रस् मूंतमाइट, रोप और मुखरना को हुछ मयत् किया जाता, तो वह और भी मवेदना पासननी। पटवारो, मृतुकाल, दारोमा जी तो हमलोगो के जाते-महमाने पात्र है—गोदान के पहलोगो के जाते-महमाने पात्र है—गोदान के पहलागो के एक करमा नो के ही है, मदिव उचित तो मह मा कि हम दिव तो मो गोदान की परम्पम आगे बहती। बरित की भी पत्र के लग्न की अच्छी है, ममस्या के निदान ना मुझाव भी मुझ्ता हुआ है, पर न तो ब्यहित ही बाज ना दतना मुझ्या हुआ है, पर में स्विहत ही पूपत हुआ हुआ है, वर स्विहत ही पूपत कुमा हुआ हुआ है, वर स्विहत ही पूपत कुमा हुआ है, वर स्विहत ही पूपत कुमा हुआ है, वर स्विहत ही स्वा

मापा में सरलता है, पर कुछ प्रातीय बृटियों के साथ जैस 'उन्होंने अपने कंधों पर सभाकी हुई थीं' (पृष्ठ ४०), 'चौधरी'माहब उठ कर बेंबेठे हों गर्व' (पृष्ठ ४०), 'उन्होंने बद निए हुए है', आदि।

शिवनन्दन प्रसाद

0 आग और पानी : लेखक, श्री रघुबीरसराण 'मित्र'; प्रेनार्गक, भारतीय साहित्यं प्रकाशनं मेर्स्ट, पृष्ठ-सम्बग २०८, मूल्य ७) ***

'आग और पानी' का चरित-नायक इतिहास-प्रसिद्ध युग निर्माता चाणत्य है। इसके चरित्र की माधारंबनाकर तथा इतिहास के सत्यें और कन्पनी के माध्यम से यह उपन्यास प्रमेनुत हुआ है। चाणक्यं के समय का भारतवर्ष, ' उसकी राजनीति, चाणर्वय के व्यक्तिगत उद्देश्यों और मान्यताओं का 'इसमें बहुत सरल और सुत्रोध ढंग से वर्णन हैं—यह सर्व है और बहुत अच्छेरूप में है, पर यह उपन्याम क्म बेने सका हैं, क्योंकि इसमें ऐतिहासिक उपन्यास की आरमा नेही उतर मनी है। लेखन की भीषी-रीली में बल है, पर इस बल का बर्लासक उपयोग नहीं है। मना है-वह उपयोग जो इतिहास के सच्चे बानाबरण को उप-याम के संतर्गे वर्णी में लींच दे। फिर भी इस रूप में उपन्यासकार बघाई के पति अवस्य है 'कि चौणक्य के आधार से उसेने हिरी मेंहिरय को एंक औरत्यामिक हिति ही है। हैं हैं। है हैं। हैं। सहस्रो नारायणलाल



सांस्कृतिक टिप्पणियाँ

आरा के चित्र

िनसी साधारण व्यक्ति को पूर्वपूर्वी फूल पर जब दृष्टि पडती है, तो यह उसकी सुन्दरता, रग और प्रकृति के समत्कार को देव कर परित्त रह जाता है। किन्तु ऐक कर्लाकार सुर्वपूर्वी कुल में देवते हुख अधिक देवता हैं। इस फूल के साथ उसे पूले अर्थों का मुख और, या, बीते क्षयों का दुख, उसका करें, रंग, यह तथा वातावरण सभी दोखते हैं। बलार केवल देवते में हैं।

बारा के चित्रों को देखने जो दर्गत पता, यह रागे और फूनों की मरमार देख नर चित्रत रह गया। बही मित्रभित रागे की योजना से बने बनेत मकार के फूल हैं, वो अलल्त आवर्षक देश से संजाय गये हैं किस पर एक सुपृहितों भी गर्द कर सनती हैं। स्वागतन कुछ दर्गक, बिल्क हुछ वला-मुगालोवक मो यह सुब देख कर विदार निजी करती हैं।

क्या सुन्दरता है ! क्या दोमा है । प्रकृति का वास्त्रविक प्रतिविम्बन है ।

वास्तव में आरा ने मह सब तो कर दिखाया है, किन्तु एक आलोजक की बृद्धि से देतने पर उनके भैजवान कुछ मित्र वर्षों कहते प्रमोत होती है। उनके मूल केवल कुल ही हैं और कुल ही रहेंगे। अभी वह तथ को अनुष्ठी को गीमा तक नहीं पहुँच सके हैं, यहाँ तक कि वर्षकी कर्लों के भी पूर्व है। आरा के विषों की सुजदता उनकी नजावत है। यदि कला का अप्ये किन नेत-मुल ही हैं ती गह बड़ा को सबेदों है कि इससे पूर्व आरा को कला इतनी मुक्ट नहीं यो बितनी कि इस बार प्रवीधत विज्ञों में है।

त्रारा फूलों से मानद-आकृति की ओर अध्रष्ठर हुए, किन्तु बह सब अधिकतर उस कला के विद्यार्थी हारा दनावें संस्मरण प्रतीत होते हैं जो कि परिस्तित द्वा का अनुकरण कर रहा हो। आरा समस्त बरने पूर्व प्रयत्नो को मुघारने में सरक हुए हो, किन्तु अभी इस काया-पलट को पूर्ण निही कहा जा सकता। वे अभी दो विवारों की क्यमकय में है—एक तो फूलो का सीन्दर्ग, दूसरा मानव-आइति का महाजन।

तब भी उनके 'Still life' विजो में एक तीज आवेदान-सहित की झनक स्पष्ट, दोखनी है, आरा की दृष्टि फूल को देखती हैं या फुल्दान की साजाट को, यह एक प्रस्त है। बातनामा और मेदिसी के पद-दिन्हों पर चलने वाले बहुत है, किन्तु उनके प्रचटन की प्रस्ति कम है। यह सप्त है कि विककार के लिए कोई निदिचत निम्म नही होते, फिर भी यह एक मदेश अदस्य देना है—अत्यक्ष से ऑफ्क मोचने के लिए सम्बत फून की मुन्दरता का रहन्य स्वण-जाल के कोमल तत्त्रुओं में है। वातनाम के अनुसार 'जब मुझे अपने विजयोध विषय की अनुभूति हो जाती है और में उसे जानना चाहता हूँ तो में इम बात का पूर्ण अपने करता हूँ कि उनमें बिता कुछ बदाए ज्यों का त्यो रस सहूँ। क्योंकि अन्यया होने में स्विन्ति प्रकृति नष्ट हो जाती है।'

आज के जगत में फूलो की मुन्दरता रंगीन फिल्मो द्वारा प्राप्त की जा सनती है। भिन्न-निन्न रंगी के तथा जनेक प्रकार से विकासन पूर्वती को यंत्री द्वारा चिन्नित दिया जा मकता है। मुकासना इससे आगे बदता है, उसके भाव को पाने के लिए, उसमें निकनती हुई कविता के लिए, और सर्वोर्गित उसकी आस्ता तक पहुँचने के लिए। बद्धों हम आरा को एक कठाकार से अधिक विश्वनार हो पाते हैं।

आरा ने बज़ीवरण, तिन तथा टेम्परा के तनामा १४४ विन प्रदीशत निये है। उनमें से बहुन-से तो रूपालद मात्र हो है। बाँदें नया निर्माण नहीं है। हिन्तु कुछ वित्र ऐसे है, जिनमें से आरा के व्यक्तिरत को एक सरुत मिलति, वियोवन गहरे और गभीर रागे के बतीनी ये जी कि वित्रकार की व्यवित भावना का बीतन करते हैं। यह सब पहले नी-मा हो हैं। इसते आरा मीत्रिक निर्माण-स्तीशी में नहीं आते ।

'प्राष्टतिक दूरयो' को अभी प्रयोगायस्या में ही रखा जा सकता है. जिनमें रंगो के आधिक्य पर योडा नियमण दिखाई देता है। आरा का पीले और काले मूल रखो की मिलाने का प्रयोग प्रभावशाली है, किन्तु वस्तृत इसे एक चमल्यारिक प्रदर्शन ही बहा जा सकता है।

आरा मानव-आहतियों के क्षेत्र की ओर भी मुटे हैं, यह अच्छा ही है; किन्तु यह सिर्फ भटकता हो है, बसेकि उनकी परस्र परिषक्त नहीं हो पायों हैं। मानव-आहति के मूल तक वे नहीं पहुँच पाये 1 जैसा कि पूलों के साथ या, वैसा हो आहतियों में भी प्रतीत होता है।

आरा एक समय नाथकर्ता तथा नुसान और मेहनती कलाकार है, जो पुरानी स्रोक से सलम जाना चरहें हैं १ फिन्तु कर रूफ वे क्यारी फीरत के बाहर चही ओठे, सब तक आगे नहीं वड सकते। हमें आरा के सनने 'स्वय' में उत्तर उड़ने की प्रतीक्षा करनी बाहिए।

—एस्पर

इस स्वर्ण अवसर से लाम उटाइए सुंदर, सस्ते, मफ्लर, पुलओवर, स्वेटर के माव में २५% कसी की गयी है

याद रखिए

दि फाइन होजरी मिल्स लिमिटेड

इंडस्ट्रियल एरिया. हेंदराबाद दक्षिण

_{सिगरेट} के मामले में ★ भारत को आत्म-निर्भर बनाने केलिए

★ तम्बाकू के वास्तविक आनन्द के लिए सर्वोत्कृष्ट और सस्ती



पैसे में दो एळोरा सिगरेट पीजिए

दि हिन्द दुवेको एन्ड सिगरेट कं० लि०

हैदराबाद-दक्षिण

प्रशास-मधुम्दन यनुर्वेदी एम. ए, ८३१, वेयमबाजार, हैदराबाद-दक्षिय मुदक-समर्थियन प्रिटिंग प्रेम, हैदराबाद-दक्षिय

ENGUGII

निवेदन

- प्राय 'बरुना' के पाठकों के इस आश्य के हैं पत्र आते रहते हैं कि उनके नगर के पत्र धि विनेताओं के पान था उनके पास के रेक्टे कराइ में चर्चे 'कुरुना' रही मिछती। ऐसे धि पाठकों से हमारा निवेदन है कि वई नारणों हैं से बैदा के नगर-नार में पत्र-विन्नाओं के ही माध्यम से पाठकों तक 'बरुना' पूर्वनाला है समय नहीं हैं। अबः उन्हें १२) वार्षिक थे पुल्क भेज नर पाहक बन जाना चाहिए। ध
- त. प्राहकों को ओर ने प्राय हमें यह मिलायन कुननी पत्नी है लि 'क्टलमा' उन्हें नहीं । हमांग्रेज में 'क्टलमा' उन्हें नहीं । हमांग्रेज में 'क्टलमा' उन्हें नहीं । हमांग्रेज में 'क्टलमा' उन्हें नहीं । हमांग्रेज में किया के प्राय के
- सार्तविनिक पुरकालयो, सिक्य-स्थानो, । तथा विद्यविद्यालय के पुरस्वालयो की शंर । के यह में कह में प्राप्त इस आगय के पत्र । आहे हैं कि चन्हें इस बये अमुक अह प्राप्त । मही हुए। काई के पूरी करने के रूप ये अक । मेरिपा उपयुक्त सस्याओं के अविचारियों । के निवेदन हैं कि वे हमें ऐसे धर्म-मन्ट धं में प बाले। बय कोई कर प्राप्त व हो, तो धं अपने डाल्यर से तुर्विप और उनके निविद्य के उत्तर के साथ दूसरे महोने में ही अक प्राप्त । उत्तर के साथ दूसरे मुलेन में ही अक प्राप्त । मुवार अक में अकने में हुस असमर्थ होना ।

कल्पना वर्ष ६ फ़रवरी

सम्पादक-मण्डल कॉ॰ ऋषिन्द्र ग्रमी (प्रधान संपादक्) मधुमूदन चनुर्वेदी बद्रीविद्याल विजी सनिन्द्र

> कला-सम्पादक अगदीश मित्तल



वार्षिक मूल्य १२*)* एक प्रति १)

< ११, वेगमधानार हैदराबाद-दक्षिण

Ñ

n

À

ñ

ñ



The MOHAMADI FINE ART LITHO WORKS

MAZASON, EDMEAY
TREMORE 40235 TELESANS KORANS STANDARD 1875 NECESSANTO 1828

1	यययययः इस अंक हे	Ä	
इमारा नवीनतम प्रकाशन	निबंध	५ १९ ४३	डा० मगज्देव सान्त्री डा० हेनच्द्र योग्री अम्बा प्रग्नार 'सुमत' कुमारी आनत्त्रवच्छी परमेरवरन्
WHEEL	कहाती बेहसा	! 4	बा. दिवाकस्प्रसाद विद्यार्थी
OF	वारमी		चनकुमार केशवयोगाल विषय
O.	पगदा पूर प्रजय से दो पत्र पूर्व		
HISTORY			
By Or, Rammanohar Lohia Price	काँदता द्वीन परिवारें दो काँदवारें दीन दरिवारें प्रदने ही गीठों के प्रति	२७ ४१	
3/12/-	स्तंम		
नवहिन्द पब्लिकशन्स	सपादकीय	1	

नवहिन्द पब्लिक ८३१, बेगमबादार,

Вy Dr. Rammanobar I

हैदराबाद

समालांचना तथा पुम्तक-परिचय ७१

साहित्य-घारा ७९

नवीनतम यंत्रों से सुसज्जित

भारत के उत्कृष्ट मिलों में से एक

दि वाम्वे वूलन मिल्स लिमिटेड

होज़री-बुनाई, बेल्ट तथा फाइब्रो

धागे के उत्पादक

आकर्षक धार्गे तथा बुनने के ऊन शुं के कर शहर्थ तक के सभी अंकों में

हमारे पास विशेष रूप से मिलेंगे

क्षोन } कार्यारुयः ३८२३१ मिलः ६०५२३ २०, हमाम स्ट्रीट, फोर्ट बस्बर्ड

राष्ट्रभारती

मंपादक

मोहनलाल भट्ट : ह्पीकेश शर्मा वार्षिक चंदा मनोआईर ने ६ ६० वसने की प्रति १० आवा

यह भारतीय माहित्यका प्रतितिधित्व करने वाली एक उच्च कोटि की मुख्य माहित्यिक और सास्कृतिक मामिक पत्रिका है। प्रति मास १००ी तारील को प्रकामित होती है।

'राष्ट्रभारती' भारतवर्द के उत्तर-वशिण के और पूर्व-पश्चिम के आपम के माहित्यिक और मास्कृतिक आदान-प्रदान का बहुत अच्छा माध्यम है।

सभी ने मुक्तकर्य में 'राष्ट्रभारती' की प्रशंसा की है। स्मूली-नालबी और पुस्तरालबी के लिए ५) ६० बार्षिक मात्र ।

हिन्दी-प्रेमीमात्र से हमारा अनुराध है कि 'राष्ट्रभारती' का अपनाइए ।

पताः 'राष्ट्रभारती', राष्ट्रभाषा प्रवार समिति पी० हिन्दीनगर, वर्गा (स० प्र०)

भारतीय मायाजी में दर्शन विषयक एकमात्र पत्र दार्शनिक त्रेमासिक

सपादक

यशदेव शल्य, डा॰ आर॰ एन॰ कील, प्रो॰ सगमलाल पांडेय, प्रो॰ अ॰ ची॰ काश्यप जनवरी १९५५ अंक के आकर्षण

- वाक्य-स्वरूप (Logical form)—का॰ पी॰ एस॰ शास्त्री
- २. कारणवाद और स्थतनेष्ठा का प्रतन-यशदेव शन्य ३. सेक्स प्रवृत्ति---प्री० अ० चौ० शास्यप
- परमतत्त्व : ईस्वर और मुन्दर से उसका मबध, डा० एन० बी० जाती
- ५. सुस-दुल मनोधितान—न०२० वि० पाडे
- ६. महाराष्ट्र में दर्शन का विकास—दि० के० वेडेकर कुठ अन्य मुख्य निषध । एक प्रति १॥ वर्षिक ६)

प्राप्ति-स्थान-स्थादेव शस्य-मनी,

अ० भा० दर्गन परिषद्, फरीदरोट (पेप्मू)

नई दिशा

(बंमामिक माहित्य-सकलत) युगान्तरकारी साहित्य के नये नरण ! सम्पादक

श्रीकांत वर्मा, रामरूष्ण श्रीवास्तव महनम्यादर राजेन्द्र गुप्त

मलाह्वराय-गजानत माधवमुब्तिक्षेय, प्रभाकर माचवे, नरेश मेहता वे साहित्य को स्वस्य द्वाटिकीण प्रदान करने वा

नये साहित्य को स्वस्य दृष्टिकोण प्रदान करने वाली 'मई दिसा' के खुल द्वार, नई प्रतिभाञी का स्वायत करेंगे ।

स्वायत करणा प्रथम अक्रमई ने दितीय सप्ताह में प्रकाशित होगा। वार्षिक सन्य ४)ी फिक प्रति १)

गृष्ठ-संद्या १०० 'नई दिशा' कार्यालय, विलामपूर

नई दिशा' कार्यालय, विलामपुर (मध्यप्रदेश)

र्गाधी-विचार-धारा का प्रमुख मासिक पत्र

जीवन-साहित्य

नयं जीवन ने निर्माण में जो प्रामाणित योग दे रहा है, उसकी धनी विचारको में मुक्त-कड ने मराहना को हैं। यह वर्ष-भर क्षापके ममूचे परिवार के किए मुश्तक मालिक मालिक आहार देगा। इसके प्राह्म होने पर घडल की पुलाके रियायदी मण्य में पिकेशी।

पत्र का वार्षिक शुक्क केवल ४ रुपये। आज ही ब्राह्क वन जाइप !

ब्यवस्यापक

सस्ता साहित्य मंडल, नयी दिल्ली

प्रे र णा

राजस्थान का प्रमुख साहित्य-मांस्टानिक हिन्दी मासिक

विचारोलेजक लेख, भावपूर्ण कविनाएँ, मुन्दर बहानियाँ एव राजस्थानी कला और संख्ति के पश्चिम के लिए

'प्रेयकार'

सर्वोत्तम साध्य है

प्रधान-सम्पादक देवनारायण दयास

१. मिनवी बिल्डिंग जोयपुर

पक प्रति १।

द्योध-समीक्षा-प्रधान मासिक

सार गरक

दिवपूजन सहाय, निलनविलोचन शर्मा सहरारी-श्रीरजन सरिदेर

वार्षिक मत्य ७) रु०: एक प्रति २) रु० बिहार-हिन्दी साहित्य सम्मेलन और बिहार-राष्ट्रभाषा परिचद का सम्मिलित मुख्यत्र ।

गवेषणापुर्वे साहित्यिश निवध, प्राचीन हस्तल-वित ग्रयो वा शोव विवरण, साहित्यिक सक्लन, पुलन समालोचना, साहित्यिर सपादनीय टिप्पणियो, विहार को साहित्यिक प्रगति का सक्षिप्त विवरण, हिन्दी माहित्य जगत में अकाशित स्वाध्यायसामग्री, पुराने साहित्यकारो का जीवन-परिचय, साहित्यक सस्मरण बादि से विभूपित ।

व्यवस्थापर-'स्राहित्य', लझ्मेजन-भवन, पटना-३

हिंदी-साहित्य के बारह अनमोल ग्रंथ

वार्षिक १०)

१- हिबी-साहित्य का आदिकाल—ले०, आचार्य डा॰ हगारीप्रसाद द्विवेदी; मूल्य ३।) मजित्द; २॥।) जिल्लि, पुष्ठ-मध्या १३२ । २. यूरोबीय दर्शन-केल, स्वल महामहोषाध्याय रामावर्तार शर्मा; मूल्य १।), पुष्ठ-मध्या ११५, सजिल्द । ३. हर्षचरित : एक मांकृतिक अध्ययन-केल, डाल बासुदेवशश्य अप्रवाल, मून्य १॥), दो निरंगे और लगभग १८८ इवरंगे आर्ट पेपर पर छपे ऐतिहासिक महत्व के चित्र भी, पृथ्व-संस्था २७४, सजिल्द । ४. बिदवधमं-दर्शन-छे०, श्री सीविलियाविहारीलाल वर्मा; मृत्य १३॥। पुष्ठ-मन्या ५०२, सजिन्द, एक वित्र भी । ५. सायवाह—के०, डा० मीनीवन्द्र, मून्य ११); आर्ट पेपर पर छपे १०० अष्ठम्य ऐतिहासिक वित्र सथा व्यापार-पव के दुरगे मानवित्र भी ।पुष्ठ-मन्या ११८; सजिल्द । ६. वैतानिक विकास को भारतीय परंपरा-लेर, डा॰ सन्यप्रनाश (प्रयाग विश्व विद्यालय), मृत्य ८); पट्ड-सम्या २८२, सजिल्द । ७. सत कवि दरिया : एक अनुतीलन-लै०, डा० धर्मेन्द्र प्रद्राचारा दास्त्री, पी० एवं॰ डी॰, मुस्य १४), बढिया आर्ट पेपर पर सात निरंगे और बारह पुछ इतरंगे चित्र भी; पुछ-ग्रस्या ५३८; सजिल्द । ८ काध्यमीमीसा (राजशैखर-कृत)-- अनुवादम, प० थी केदारनाय धर्मा सारस्वत, 'गुप्रभातम्'-संपादक, मून्य ९॥), गवेपणापूर्वं प्रायमिक भूमिता और परिशिष्ट के साथ, पुष्ठ-सहया ३६२; मंजिन्द । ९. भी रामावतार दामी विवयावली —छे०, स्वे० महामहोपाध्याय रामावतार शर्मी, मृन्य ZIIIJ; पुष्ठ-गरमा ३३०, सजिन्द । १०. प्राडमीयं बिहार-छे०, डा० देवसहाय त्रिवेदी, पी० एव० डी०; मृत्य ७।), ब्राडमीर्वनात्रीन विहार के मानाचन के साथ ग्यान्ह एउटमे ऐतिहासिक महत्वपूर्ण वित्र भी; पृष्ठ-मह्या २२२, सजिन्द । ११. गुलकालीन मुताएँ—लें०, डा० अनन गराधिन अटनेटर; मूल्य १॥), आर्ट पेपर पर गुजनाचीन मुहाबी और लिगियों व मताईम महिवरण फटर भी, पुळ-मध्या २४०; सजिन्द । १२. भीनपुरी भाषा और साहित्य-हें०, डा० उरथनारायण निवारी, पुष्ठ-गरुवा ६२०; गृहव १३॥) मजिल्ह । रायल अठवेत्री साहब । जिन्ही पर रुगीन सविज रुपर बडे आकर्षक है।

विहार-राष्ट्रभाषा-परिषद्, सम्मेळन-भवन, पटना-३

दि

पोद्दार मिल्स

लिभिटेड

द्वारा निर्मित कपडा

मे ड्रिल, चादरें, शर्टिंग फ्टाय, लांग क्वाथ. कपडे इत्यादि

अपनी अच्छाई, मज़बूती और

टिकाऊपन के लिए सर्वत्र प्रसिद्ध हैं

तार का पता Podargirni

फोन {झापिस २७ मिल्स ४०

मैनेजिंग प्जन्द्स शिलान सम्बद्धाः विक्ति

पोद्दार सन्स लिमिटेड भोरार चेम्बर्स, पारसीबाज़ार स्ट्रीट, फोर्ट, बम्बर्र 🙏 🚣 अागामी अंकों भें

निबध

चन्द्रवली पाडेयः अभिज्ञान शाक्रुतल में इस्टिका

'कुमार' नुम सबको प्रसन्न नहीं कर सकते दानोदर झा: कवि पुश्चिन तथा गीति-वाच्य बनभूपण पाडेग स्मारे जीवन में दर्शन की क्यां

जययोगना है ? ईत्वर बगळ नेवाळ वी कुछ विशेषताएँ बग्दैयाळाळ सटल अजासूत्र और बहावन विजयमोहन सर्वा हिट्स सहित्स व इतिहास वव हवारोप्रमाद विवेदी । सपुराचार्य और जनवा सुन्दर

क्हानी

नमल जोतो : गुलाम, गुलाम, सब ही सब गुलाम उपा : खड़तर

'उदय मूर्न' : अपराधी मुधीरहुमार . इला जनदीनचन्द्र मायुर : नारदीया (नाटव)

र धिता

मुर्मित्रातन्दन पन्तः जन्म दिवस केदारनाय निहः दारद् प्रातः अतन्तकुमार 'याषाण' . टुट्टा

निरिजारुमार मायुर भूरअ वा पहिया गर्नुम्न मायुर पूरा वरस बीन गया भारतभूषण अपवाल : चलने रहो नीनि चौचरी : १ मुजनगोटेन, २. परिस्थितिबी

३ लता, ४. स्त्रालो मन नर्मदेश्वर उपाध्याय 'छूदो मन के तार मुरेश अवस्थी 'कवि वर्म

मुरेश अवस्थीः कवि वर्म रमासिहः अनुन्रना

हरीनगर

शुगर मिल्स िंट.

रेखवे-स्टेशन, चंपारन (श्रो. टो. घार.) में

बनी शक्स सबसे उत्तम होती है

मेनेजिंग यतन्त्रस मेससे नारायणठाळ वंसीलाल २०२, काडवादेवी रोड, २ग्वर्ड-२ वार का वना 'Cryssugar', कार्यः।

पाठकों के पत्र

Œ.

'बरुपना' में प्रकासित रचनाओं के विषय में पाइकों की जोराय होंगी है, उसे प्रायः फ्रस्तिस्त किया जाता है। हम पह मानते हैं कि पाइक की सब लेखक के पाप पहुँचाना सावच्छक है। उसमें जो पाह्य है, वह उसे स्थोकार करे। ऐसा न समसा क्षार के पाइकों को यह राय ही प्रकासित की जाती है, जिससे सम्पादक-प्रकासहस्त हो।

--संपादक

 (Υ) रामभाया की कुछ समस्याएँ जननुबर महीने नी 'नरूपना' मा स्पादकीय कुछ निराला लगा। सपादक ने बड़े ही जरूरी और सामयिक प्रका का प्रस्ताद रखा है। पवितवर बा॰ हीरालाल जैन में नुष्ठ दिन पहले 'सारथी' में भाषा-भवधी कठिनाइयो -की घर्चाकी यी। तेलुगुऔर उर्दके निवास हैदरा-बाद से निकलनो 'कलाना' जैसी पनिका की आवाज पर समर भारत के प्रकारत पटितों को ध्यान देगा चाहिए, ख्योंकि मापा-सदधी ये बाते वहे महत्त्व की है। उत्तर भारत के अधिकतर लोग ये कठिनाइपाँ मले, ही अनुभवन करते होगे क्योकि हिंदी उनकी मानुभाषा ठहरी, कम-स-कम कहलाती वैसी ही है। उनमें भी बहत-मे लोग शब्दो का विचित्र प्रयोग करके पाठको को--विशेषतः दक्षिण के विदायीं वधुओं को-गडवड में डालने हैं।

दक्षिण भारत की दो मुख्य भाषाओं— मल्यासम तथा तिमस्न—के जाता एव उन्हों में देनिक ध्यवहार वग्ने वाले दोगों को हिंदी में जो विशेषकता तथा अमाति दिखाई एकती है, को कठित्यहर्ग आती है उन्हें भी देल केना अन्यत आवस्यक है। सिर्फ पोझी-भी बाते पहाँ देने की चेटा चर पहा है।

सपादक ने हिंदी-भावियों को संदेह के झूठे में झुलाने वाले कुछ शब्द बतलाये हैं: धर्म, धर्म्म, कर्म, थी मध्य-भारत हिंदी साहित्य-समिति, इन्दौर की मास्तिक मुख-पत्रिका

वीणा

पार्पक मून्य 'A) एक मित ॥) आने जा पिछले २५ वर्षों से निविधन का ने प्रशासित हो। वर दिही आहित्य की अपूर्व ने बा नर रही है। भारत के प्रवृत्त पर-पिता हो। वर पर पर की हो। भारत के प्रवृत्त पर-पिता से पर पार्च के प्रवृत्त पर-पिता हो। साहित्य के विविध्य अभी पर तब्ध्यू गए एक् सभीर, प्रवृत्ता द्वारती वाले लेख तथा पराक्षायोगी विषयो पर आलामनात्मक समातार्थ पराणित करना द्वारी प्रवृत्त विषयो पर सालाम्बर्ग है।

हिंदी साहित्य सम्मलन की प्रयमा, शब्दमा एवम् उत्तमा (रत्न) उदा यो ० ए० और एम० ए० के छात्रो के लिए इसके नियम अत्मत उपयागी सिद्ध हुए हैं।

"चीणा" का भारत में सर्वत्र प्रचार है !

अपनी उन्नति के लिए पढ़िए जीवन-मधर्प में विद्यार्थियो तथा समस्त अन्य व्यविनयो को महायना देने के लिए हिन्दी में अपने प्रकार की पट्टी मानिक परिका

सफल जीवन

(९४, बेयइं रोड, नयी दिल्ली)

१. बानामो परीसाएँ, २ नव-धुव हो और नव-धुवनियो हो सिंह सम्त्रेनाओं सरकारी और वादोट मोहरियाँ, हे रतन, भूगच, प्रभावर और गाहित्यरूप परीसाओं हे हिन्दू साहित्यह केंद्र, ४ नहामी-बिवान, ६ द्वान-विज्ञान, ६ देश-विदेशव मामाचार, ७. मेल बोर हिनेसा।

के ही बाहै के पनिर बन्दा-बार्कि पे ए माही ४, एक प्रति ॥) नमुने भी प्रति क लिए १२ आने का किल्क्ट भेजें कार्यं, शाद । ये राद दिश्य के द्रविक नायानायों संगो में और भी भागान मानून एवडे हैं । मन-यानम तथा तिगक में मन्दर हवा के लिए यानाम "और महा मन्दर ध्यान भी नहीं रहते, यहाँ स्वरो का तब्दा मन्दर ध्यान भी नहीं रहते, यहाँ स्वरो का विवृत क्रकारण कहर होना है। तिम्हा में मनुगन स्थानन गरीं के बराबर है। मन्दर विद्या या हुए जिल्ल ही लिए स्थान हिम्म स्थान स्थान स्थान के लिए "स्था हिम्मा हो सिह्न वारी के मी स्थानकारिक प्रणीत से ये नियम बहुया पाले नहीं जाने। मध्यालम में मस्ट्रव के जाता 'यमें लिखते हैं नो म जानने बाले 'प्रमां' लिखते हैं।

दोनो स्वीकृत हा चके हैं। पुनस्य ।

हिंदी में जा सकृत अकार हूं यह उसके साथ गुट हुए स्वयंजन को उस और देता है। वर्ष प्रस्म दितीय, दोता और बच्चुं अदारों के उचना-रण पर घ्यान दे तो यह स्पष्ट हागा। 'गमण' में 'छ हैं तो 'अकारों में "कुर्ज' उच्चारण की माताओं ना दिलाई कर है तो यहा फर्ड नहीं होगा। यो 'अमणा' और "ज्या" में यहा अदि नहीं होगा। यो 'अमणा' और "ज्या" में यहा अदि नहीं होगा क्योंने सब्देश मान अप स्वेद प्राचन करना है। अस्पत्त मज्जन दोनों का फर्ड सायद समझ माने हैं। पर अहिदों प्राच का विकास थेंगे समसेगा इन दोनों को, यह प्रस्न उठना है। "अच्छा" के प्रभाव से कुक्छ जिलके साथ स्वाचन स्वाचन स्वाचन स्वाचन स्वाचन स्वाचन स्व

अपनी, तुर्ही और कारगी ने हजारों वान्हें दिशे में है। दर्शनिष्ट कई दिनों चट्टों के नोचे कुछ विदियों डाला गरते हैं। जितना उच्चारण मंत्रिय प्रियों भाषा में नहीं हैं, उनका उच्चारण मृत्रित करते ने दिए तुछ नयोग निष्यों की प्रयासपार है, यगीरि दिशे पात्रमाया वन युकी है तथा राज-माया नी निष्ठी में मानी बात प्रयट करने में

हैदराबाद राज्य में वैज्ञानिक हंग से कीटाण-पक्त मेडिकेटेड सर्विकल देसिंग्स तैयार करने वाला एकमात्र कारखाना

दि पर्छ सर्जिकल इंसिंग्स वक्सी

इन्डस्टियल एरिया

हैदराबाद-दक्तिगा

सोखने वाली मेडिकेटेड रूर्ड, बाँधने के

कपड़े, पहियाँ और तीलिए.

मापक सामग्री आदि

हर शहर में एजन्टों की श्रावश्यकता है।

योग्यता चाहिए। परन्तु साथ ही हमें याद रखना है कि जटिलनाओं से संयोक्षभव दूर रहना हमारा क्तंब्य है। उर्दके ज्वाद और जोय---मीन और से, डेओर डाल—आदिका अन्तर मूचित करने के लिए बिदियाँ डालने का अप जारी रखने से परेशानी हानी है। मन्यालम में 'न' का उच्चारण दो प्रकार का है। प्रसम के अनमार हम उच्चारण करते हैं। अग्रेजों में 'BUT' का उच्चारण अलग है तो 'PUT ना अलग । वहाँ कोई विदी नहीं। हमें नागरी जो स्थापनव संग्रु बना देना है। राज्यों के उच्चारण के सबध में कोषप्रत्रों से सुचना देने और पदाते समग्र ध्यान देने से पास घरेगा। और एक बात भी है न ? भाषान्तर के सब्दों का उच्चारण मलभाषा के उच्चारण से भिन्न हाला है। उदाहरणार्थ, हम अग्रेज़ी में De Luxe का उच्चा-रण 'डी अनम' करते हैं। फाम में रहेहए एक ब जर्ग कहते हैं कि बहुतों 'डी ल' है। पर क्या वे ब मुगं सभी हिद्दस्तानी अग्रेगी-मावियो का उध्चा-रण बदल मुकेगे ? नागरी लिपियो की सहया वैसे भी ५० से ज्यादा है। उनमें और भी पेचीदगी छा कर भाषा की कठिनाई बडाना राजनापा के लिए

तीगरा गोरसवधा सम्मम बन्दो का है। गरकर के तत्सम शब्द सभी भारतीय भाषाओं में भरे पड़े है। भाषा के अनसार उन बब्दों का अर्थ योडा-बहुत बद्धता-बदलता जाना है । कुछ शब्द उदाहर-णार्थं लेगे-जबोग प्रमग, साहस, आशा ।

हानिकारक ही जैचता है।

उद्योग : इस पाद्य का संस्कृत प्रदार्थ प्रयत्न है. र्जैम--- "उद्योगित पुरुषसिंहमपैति लक्ष्मीः" यह शब्द हिंदी में बारोबार या माल की तैयारी के अर्थ में भी अयक्त होता है। दक्षिण की भाषाओं में 'नौकरी' के अर्थ में यह सब्द काता है। मलवालम, तमिल और तेल युमें यही अर्थ है।

श्री शक्ति मिल्स लि.

.

उच्च कोटि के सिल्क तथा

आर्ट सिल्क

कपडे के विख्यात मस्ततकर्ता

4.4

क्षत्यंत मनोहर, भिन्न-भिन्न रंग में

गोल्ड स्टाम्प ही ख़रीदें

टैलियाम-'ध्यीदाक्ति' टेक्नोकोन { आकिस २७०६५ मिल ४१७०३

> मेनेजिंग एजन्दस, पोहार सन्स लि. पोहार चेम्प्स पारसीवाज़ार स्ट्रीट, फोर्ट, वंबई

anamianiana

स्वता: सहरूत के इस राज्य के वर्ष अयों में 'बहुर ना पिचय' अये भी दिया गया है। हिंदी में प्रताग सहर ना अये प्रस्ताव हैं। लेकिन मलपालम, तिमिल और नेजून में 'प्रमा' सहर ना अये स्थारवान है। 'प्रस्ताव' के अये में मल्यालम 'प्रसन्तियं साध्य चलता है।

साहतः हिंदी में इसका अर्थ वीरता या सामर्प्य लिया जाता है। पर मध्यालम, तिमल और तेलुक् में "अताष्य व भीषण क्यें" के अर्थ में यह प्रयुक्त होता है।

आसा: सत्कृत में इनके वर्द अर्घ है—अधि-लापा, झुठी आसा, आदि । मलयालम और लिख में ये मब अर्घ है (हिंदी में वेचल 'डम्मीद' ही मतलब है।

वही-नही बीजणे मायाओं के अर्थ ना विषरीत अर्थ हिंदी में लिया जाता है । बतला राब्द 'सम्प्रात' हिंदी में 'तिमाट' अर्थ का होना है। यदि दिशिणों मायाओं में प्रचलित अर्थ भी हिंदी के इन तरमन रास्पी के लिए हवीचार करें तो हिंदी को भाव-व्यक्तता बहुत बढेगी। हिंदी की उसति भी होंदी।

करार को निर्वाहित विद्यानी गयी है— उन्हें दूर नर्ज में जागा भी हैं। हम मुनते हैं वि नाजों गारती स्थारियों नमा एवं बढ़ा कोष तैयार नर रही हैं। मारत सरनार ने अश्मा अलग विद्यान सिधित बनायों हैं। में यब अश्मा में मध्यह नर दिला ने हिंगे विद्वानों से अनुसीलन कराने में बाद इस दिशा में कोई नाव नरे। विद्वानों के बाद इस दिशा में कोई नाव नरे। विद्वानों के सम्मेलन से को निर्णय स्थोहन हो। उनके अनुसार नर्म सर्वाह में स्थापन राजभागा में बाद स्थापों से हैं। सायद यह प्रसाद विट्यान स्थेगा। पर्

एत० ई० विश्वनायस्यर, त्रिवेन्द्रम



सम्पाटकीय

हिन्दी ध्याकरण की कुछ समस्याएँ (३)

१ 'कल्पना' के पिछले जंक में हमने यह प्रतिपादित किया या कि हिन्दी में कारक का अर्थ संज्ञाओं के विभिन्न रूप, और फलत विकारी तथा अधिकारी दो है। भेद मानना उचित हैं। इसी समस्या से सर्वाधत एक और अमेला कर्त्तातथा उद्देश्य का भी हैं। कर्त्ताका लक्षण थी कामताप्रसाद गुरु के अनसार इस प्रकार है-- "किया से जिस वस्तु के विषय में विधान किया जाता है, उसे सुचित करने वाली सजा के रूप को कर्ती-कारक कहते हैं" (अक ३०५-१)। गुरु जी के अनुसार इस लक्षण से "कर्मवाच्य सें, कर्मवा जो मुख्य रूप होता है, उसका भी समावेश हैं।" साथ ही गुरु जी ने कमें का रुक्षण यह किया है---"जिस दस्त पर किया के व्यापार का फल पड़ता है उसे सचित करने वाले मजा के रूप को कर्म-कारक कहते हैं" (अक ३०५-२)।कर्त्ता कारक का एक उदाहरण गुरु जी ने चिट्ठी भेजी जाएगी यह दिया है। इस बाक्य में भेजना किया के व्यापार का फल विट्ठों पर पड़ता है या नहीं ? और इसे कमें कहा जाए या कर्सा ? और यदि केवल सजा के रूप की ही बात है, तो लडका बिट्ठी पढ़ता है और बिट्ठी भेजी जाएगी दोनो वाक्यों में बिट्ठी एक ही कारक होना चाहिए। आगे चलकर (अक ५१८) गरु जी ने सप्रत्यय कर्मकारक और अप्रत्यय कर्म-कारक का भेद किस आधार पर किया है. यह समझ में नहीं आता, क्योंकि अप्रत्यय कर्मकारक में किया के ब्यापार का फल सजा के रूप से किमी प्रकार मूचित नहीं होता--केवल वाक्य के अर्थ से अथवा सदर्भ मे मुचित होता है। गरु जी ने उद्देश्य का लक्षण भी लगभग वहीं किया है जोकत्तों का। उनके अनुसार, "जिस बस्तु के बिषय में कुछ कहा जाता है, उसे मूचित करने वाले शब्दो की उद्देश्य कहने है (अक ६७८-अ)। कहा जाना और विधान करना एक ही बात है। कर्ता और उद्देश्य को इस प्रकार एक दूसरे से उलझा देने का ही यह परिणाम हुआ है कि गुरु जी ने अपने व्याकरण के अक ३०५ (१) में तो चिट्ठी मेजी

जाएगी, इस बारत के चिटठी शब्द को कर्ता कारक माना है और अब ६८२ (३) में चिट्ठी लिखी जाएगी, दम बाक्य के चित्रों राज्य को अप्रत्यम कर्मकारक माना है। इस अज्यवस्था का समाधान यह है कि जिस बन्तु के विषय में बुद्ध विमान विचा जाता है या वहा जाता है, उसे सूचित वरने वाले मन्द्र को उद्देखे माना जाए और कार्य के करने बाले का क्ला कहा जाए। बस्तुत . बैसा हम अभी स्पष्ट कर चुके है, कर्ता को एर कारय मानना न केवच अनावस्थव है अपिनु स्थामक भी है । कर्नो और उद्देश्य के पारस्परिक भेद स्मार्टन होन वा बारण समवत बह है वि अब्रेडी में दोनों के लिए Subject शब्द का प्रयोग होता है, और हमार अने र वैपासरणा ने अधेवी के हो आधार गर इस दोतों की प्रकृति समप्रने का प्रयत्न विया है। विन्तु अप्रेजा में Subject दो नरह वा माना जाता है—Grammatical subject और Logical subject । Grammatical subject उद्दर्य है और Logical subject, जिसे अग्रेजी बाले Doer भी बहुत है बता है। चिट्ठी भेजी जाएगी जैंग धारता में चिट्ठी उद्देश्य है, कर्ता नहीं। उद्देश्य कर्ती भी ही सरता है और दर्भ भा। वर्त्त बाल्य जिसा में वर्ता उद्देश्य होता है और तर्म-वाच्य जिया में वर्म-स्टब्स गया, स्टब्स भेजा गया, स्टब्से ने हिनाब पढी, स्टब्से की नीकर रखा गया। विन्तू वर्णी और वर्म के अनिस्वित अन्य समय सुचित करने बाठे शब्द उद्देश्य नहीं होते । गुरु जी बायह वहना वि लड़के से चला नहीं जाता संबद्ध्य (लंदर स) करण कारक में है और आपनी ऐसान कहना चाहिए पाने उद्देश्य (आरमा) मत्रदान मारन म है, (अप ६८२-५-६) उचित नहीं हैं। इन दानो याक्यों में भी लड़का और आपको वर्त्ताहा है वेबल विभक्तिया था भेद हैं।

- एक्टरप्य हिन्दी-व्याकरणी में एक्टरप्य से बहुवचन बनाते के नियम अनावस्थक रूप से जिटल बना रिये गय है। इनक अनुमार----
- (२) पुल्लिन आवारान्य मझाओ ना बहुवकन —आ के स्थान वर ~ए लगाने से बनुता है (सटक्-कटके)। विन्तु नहरू नो आवारात्य सझाओ (राजा, आवार, रिशा, स्थान आदि) में, सवस्यप्यक्त जननाम-वायन, और प्रतिष्ठावायन के आवारात्य मझाओं (पत्रा, नाया, वादा; राजा, पदा; पूरमा आदि) में तथा गुउ अन्य मताओं (मुखिया, अनुआ आदि) में यह परिवर्षन नहीं होता।
- (बा) अन्य पुल्लिम मजाएँ बहुबबन मे अविष्टत रहता है (धर, मुनि, भाई, पक्षो, साधु)।
- (६) अकारान्त स्वीन्त्र्य सब्दो का बहुवचन -अ के स्थान पर -एँ लगाने से बनना है (रान-राते, आंख-आंखे)।
- (ई) इनारान्त और ईनारान्त सब्दो में —या जाडा जाता है, साथ ही —ई को ह्रन्य कर दिया जाता है (तिाय-निषियो, रोति-रोतियो, नदी-नदियो)।
- (उ) याकारान्त मन्दो का—या अनुनामिक कर दिया जाता है (बुडिया-बुडियाँ, चिडिया-चिडियाँ)।
- (क) मेव स्कीलिंग नारों में न्हें लगावा जाता है (लगान्सतार्गं, बहु-बहुईं, बर्नु-बन्हुईं)। दन छह नियमा में में बहुरें हो (इ. बीर आ) ठीन है। किन्तु में बब्दा आ आनंपान सतामों (कारा, नाया भाषि) ने विक्य में यह बनाता जायकर है कि इसमें में बेवन बहें। अपरिवर्षित रहती है जो दिख-निर्मित है (ताना, कारा, दा रा, बा या, जादि), तथ नहीं (बेटा-बेट, मजीवा-बोर्ड से, मत्वा-वा-बार्ट

सन्तिम चार नियमो (इ, ई, उ, ऊ) को दो नियमो में सक्षित्र किया जा सकता है-

आदि)।

- (क) इकारान्त, ईकारान्त और याकारान्त स्त्रीलिंग सजाओं का बहुवयन —श्री लगाने से बनता है। सिध्य के फल-स्वरूप —इ और —ई के स्थान पर —इय हो जाता है, तथा —या और —श्रांमिल कर —यी बन जाता है (रीति-रीतियाँ, नदी-गदियाँ, चिडिया-चिडियाँ)।
- (स) होप स्त्रीलिंग सनाभो का बहुबचन -एँ लगा कर बनाया जाता है।

रात, आंख आदि सबद वस्तुत व्यञ्जनात्त है, अनररान्त नहीं । इनमें लगने पर —एं व्यञ्जन को सहनर बना देता है । ग्रेप (जला, यस्तु, बहू आदि) राब्दों में ऑन्तम स्वर के बाद यमास्थित रहता है । सन्यिन्त्रयम के अनुसार —ऊ हस्व हो जाता है (बहु-बहुएँ, बु-लुएँ)।

तब मिला कर मक्षेप से वहा जा सकता है कि बहुवचन बनावे के लिए—

- (अ) पुल्लिंग में आकारान्त तद्भव सज्ञाओं में –ए लगता है।
- (आ) क्षेप पुल्लिंग मजाएँ अविकृत रहनी है।
- (इ) स्वीलिंग में इकारान्त, ईकारान्त, याकारान्त सज्ञाओं में न्थां लगता है।
- (ई) दोप स्त्रीलिंग सज्ञाओं में -एँ लगता है।
- ३. उपर्कुल नियम अनिकारो कारक के यहचवन से सर्वाधित है। विकारी नारक में सभी सबाओ के बहुषणन -श्री लगा कर बनाये जाते हैं—एउड़ो, भाइमी, लड़िश्यो, मुहुबी। सिव-नियम यहीं भी लगते हैं (-ह, -ई के स्थान पर -इय, -क को हस्व)। तस्तम और दिख्य-निर्मित संप्ताभी में -ओ केवल जोड़ दिया जाता है—राजाओं, जानाओं।

थिकारी कारक में पुल्लिंग आकारान्त (तर्गव) सज्ञाओं में —आ के स्थान पर —एही जाता है (संदृकाः स्टब्के ने)।

वचन और कारक के कारण होने वाले समस्त सज्ञा-विकारों को इस प्रकार सक्षिप्त किया जा सकता है-

	विकारो कारक		अविकारी कारक	
	एकवचन	बहुवसन	एकवचन	बहुबनन
पुल्लिंग आकारान्त	-ए	–ओ		− ₹
पुल्लिय शेष		–ओ	-	! [*] -
स्त्रीलिंग -इ, -ई, -याकारान्त	_	—थो	-	– आ ँ
स्त्रीलिंग बोष		–ગો	~	-₹

बालक्रप्या राव और भी हैं

एक तैरी ही नहीं, भुनसान राहें और भी हैं। कल सुबह की इन्तजारी में निगाहें और भी है।

और भी है औठ जिन पर वेदना मुस्कान बनती, नींद तेरी ही न वेवल स्वप्त का परिपान बनती, पूजना परवर अकेले एक मुत्रको हो न पहता, 'बाह' बनने के लिए मनक्षर आहें और भी हैं। एक नन्हा बींसला उड़ता न श्रीधी में अकेता; पड़ गया पाला अगर तो एक टहनी में न झेला; सींघ तो क्या शांढ़ आयी है अकेले की डुवाने, एक तिनका देखेंगी असहाय बीहें और भी है।

तू अनेका ही नहीं है जो अनेका चल रहा है, और तक्जों के तके भी वह परातक कल रहा है। है बहुत सायों जिल्हें जेन देश है न जाना, सामने है एक हो, लेकिन विसारों और भी हैं।

000

प्रस्तुत लेख के पूर्वार्घ ('करवना' जनवरी, १९५५) में जो कुछ कहा गया है, उसके आधार पर बैडिक कर्मकाण्ड के अपकार्य के कारण ये बै---

 वैदिक धारा के तृतीय काल के अनुन्तर राज-नीतिक उल्कर्ष की प्रतिक्रिया के रूप में आयं-जाति के विभिन्न वर्गों में अकर्मण्यता, आलस्य और आदर्थ-हीनता की प्रवृत्तियों का प्रारम,

 उक्त उत्कर्ण की अवस्था में प्राप्त महत्त्व, पद या विजेपाधिकारों को सुरक्षित और पुष्ट करने की प्रवृत्ति से रुढि-मूलक वर्ण-व्यवस्था का अमत. विकास;

 उक्त परिस्थित में वैदिक कर्मकाण्ड पर रुद्ध-मूलक पुरोहित-वर्ग के अनियत्रित एकाधिकार की प्रवृत्ति, और

जनता के नियत्रण और जीवन से पृथक् हो

जाने से तथा वास्तविकता और मार्थवता के असाव से वैदिक कर्मकाण्ड में अधिकाधिक विस्तार, क्रीत-मता और यान्त्रिकता की प्रवृत्ति का प्रवेदा ।

प्राप्तिक कर्मकाण्य के अपकर्ष का बुध्यसाव .
वैदिक पारा की नीन अवस्थाओं की रिवकारी हुए (विश्वय—'करनार', बुवाई, १९५४) हुसने वैदिक पारा के नीन अव को उसका मध्याद्विकार पारा के नूनीय भाव को उसका मध्याद्विकार का अवनाय उसका कारण का काल कहा है। उसके अवनाय उसका कारण करने पुरुष हो जाता है, ठीक चुनी पारा, विशेष मध्याद्विकार के सूर्य का प्रकार और तेज अपने चरम उसक्यें में चुनि कर परनाय स्थान के नीन कारण है और अपराद्विक स्थान विश्वय कारण हो कारण है और अपराद्विक स्थान विश्वय कारण हो कारण है और अपराद्विक स्थान विश्वय कारण हो कारण हो कारण है और अपराद्विक स्थान विश्वय कारण हो कारण हो कारण हो कारण हो के स्थान हो स्थान कारण हो के स्थान करने कारण हो कारण हो के स्थान हो स्थान कारण हो कारण हो के स्थान हो स्थान हो होने कारण हो हो स्थान हो स्थान कारण हो कारण हो कारण हो स्थान हो होने कारण हो हो स्थान हो होने कारण हो हो स्थान हो होने कारण हो हो स्थान हो होने कारण हो हो स्थान हो होने कारण हो हो स्थान हो हो स्थान हो हो स्थान हो हो हो स्थान हो हो स्थान हो हो स्थान हो हो स्थान हो स्थान हो हो स्थान ह

वैदिक धारा के उत्कर्ध के दिनों में याजिक कर्मकाण्ड को, बिरामें उस समय का जातीय जीवन प्रतिविम्बत था, हमने उसना महान् प्रतीन नहां है। इसी दृष्टि से याज्ञिक नमंत्राण्ड को हम वैदिक भाग था मानदण्ड भी नह सनते हैं। इसकिए उन्हें दिखाये गये नारणों से याज्ञिक समेत्राण्ड में दिखाये गये नारणों से याज्ञिक समेत्राण्ड में अपनर्य के आने पर समस्त वैदिक धारा में अपनर्य का आजाना स्वामानिक मा। इसी बात को हम नीचे स्पटतवा दिखाना चाहते हैं।

याज्ञिक कमंकाण्ड के अपकर्षका दुष्प्रभाव अति-

व्यापक था। उसको यहाँ हम विशेष[े] रूप से निम्न-निर्दिष्ट विषयों को ले कर दिलाना चाहते हैं---

- १ वेडो के अध्ययनाध्यापन की परपरा.
- २ देवता-विषयकभावना,
- ३ रूडि-मूलक बर्ग-बाद की प्रवृत्ति , और
- ४ नै(तिकताका हाम ।

क्षेत्रो को आप्यायनाध्यापन परवरा का अवकर्ष वेदिक सरकृति के उप काल में एक अशरम वेद और आर्य-जाति के जीवन में एक अशर से एककश्या थी, यह हम पहले नष्ट चुने हैं। उस ममय उसना नीवन देर था और के ही जीवन था, क्योंकि एह से दूसरे की आ्यास्या नी जा सनती थी।

द्वितीय नाल में, एन बितिष्ट नमेनाण्ड में रूप में गानिक नमें नाण्ड ना प्रारम हुआ। उत नमय उत्तमें पूर्णत्वा स्वामाविनता और सार्थनता नर्गमान में। उनके नाण जिन वैदिक मंत्री ना प्रयोग किया जाता था, वह पूरी तरह उनके अर्थ को और उपएक्तना को ममझ कर ही किया जाता था। यही अवस्था उत्तरी दिश्क थागा के नुताय नाल में थी, जब कि याजिक समेनाण्ड अपन वरस इत्तर्भ की अवस्था में था।

इम नृतीय काल में वैदिक मनो के अर्थ-ग्रहण में क्वाचित् कुछ कठिनाई का अनुभव किया जाने लगाया। इमीलिए निश्क्त में कहा है—— उपदेशाय ग्लायन्त्रोऽवरे बिल्मग्रहणायेम ग्रन्य समाम्नासिषु, । वेदं च वेदाडगानि च ।

(निहक्त ११२०)

अर्थान्, वैदिक परंपरा की तृतीय अवस्था में मनार्थ के समझने की विजनता के कारण ही निरुक्त का तथा अन्य वेदाइपी का सदन्यन किया गया।

कपर ने उदरण ने स्वष्ट है कि उस तुतीय बाल में ब्यानरण, निरन्त आदि के भाष ही वेदाध्यपन क्या जाता या। इसी अवस्था वा वर्णन महाभाष्य में इन मुन्दर शब्दों में क्या नया है—

बाह्मणेन निष्कारणो धर्मः चडद्रगो वेदोऽप्येनो नेयरच (पम्पशाह्यिक)

अर्थान्, ब्राह्मण को छह अयो के सहित हो बेद को प्रज्ञा और ममझना चाहिए। यह उसका निष्कारण धर्म है।

इमलिए बैदिन थारा के तृतीय नाल तन याजिक नमेनाध्य से बैदिक मंत्री ना प्रयोग उनके अयों की समझ कर और उपयुक्तता को देख नर ही निया जाता था, इनमें कोई सदेह नहीं हैं।

यही बात नोचे दिये हुए प्रमाणों से भी सिद्ध होती हैं—

एतर्द्र यज्ञस्य समृद्ध यद्रूष्ट्य समृद्ध यत्कमं त्रियमाणमृग्यजुर्वाभिवदति (निरक्त १११६)

अर्थान्, यातिक वर्म की सदलता या पूर्वरूपता इसी में है कि उनमें जो ऋष्वेद या यजुर्वेद के सक्ष प्रमुख्त होने है वे सास्तव में उसने नाम की बनलाने. भी है, जो यत में निया जाता है।

यद् यजेऽभिरूप नातमृद्धम् (ऐनरेय-बा० १।१६) अर्थान्, मत्र और नर्म को अनुरूपता में हो यज्ञ की मपन्नता रहनो है। याधिको की इसी सेंदर-इनक प्रवृत्ति को देख कर महामायस में नहा वा — खेदमधोरव स्वरिता बनारते भवित (नन्नवाधिक)। अर्जाद प्रधानक लेग स्वाकरणादि को ज्येता करके देद के जेवल पारदे को रट कर, अपन की कुन-कुर्य समझ लेते हैं।

वंद-मन्त्रों के अर्थ री आर से यातिकों की इस उनेशा का दन कर वैदिक काल में ही विद्रालों ने अर्थ ज्ञान पर बहुन-कुछ बना देना प्रारक्त कर दिवा या। उदाहरणार्थ, निहक्त में ही उद्ग दन प्राचीन वचनों की देलिएरे—

स्वाणुरय भारहार : हिन्ताभू— द्योत्य वेद न विजानाति योर्ज्यम् । यद् गृहोतभविज्ञान निगदेनैव झब्दघते । अनुनाविज शुर्केयो न तज्ज्वलति कहिचिन् ॥

अयांन, येद को पड भर उनके अर्थ को न आनने बाला भार में लड़े हुए नेवल एक स्थान के समान है। जिस मन्त्र आदि को बिना अर्थ नमस्त्रे नेवल पठमात्र में पढ़ा जाता है, उसका कोई कर नहीं होने जाती वरह जैसे पूला इसन भी बिना आग के नमी नहीं जलता। परन्तु उतन प्रवृत्ति ना यह सारा प्रविवाद नेवल करण-रोदत ने ममान था। यहाँ ने और मत्वार्ष नै-गत्व में चर्मनाष्टियों नो उतन प्रवृत्ति वरावर वहाँ ही गयी। ऐसी दिवति में बीदन वर्मनाय मृत्व वहा वाँ मही; पर वह पोरे-धीरे निष्पाय मुक्त निया-न्याम में पिलांना होना गया। और अन्य में, जैसा हम आसे नवा स्वय्ट नरें, ऐसा सम्य आया जव नि वह एक और और्तनियद धारा आदि के अपने लोगों में और दूसरों और जैन, बौद आदि दूसरें लोगों के प्रतिवाद और विरोध की औषी में न्या पट में गया।

जन अवृति २ ना कुप्तभाव यही समाध्य नही हुआ। इसी जनन्तर वैद-मनो की जो दुर्दशा हुई यह और भी हृदय-विदारक है।

वैदिक प्राप्त की परपार्य में याजिक (औत) कर्षकाण्य की नि भी भी स्वाध्ययम ही हो गया; पर धुम्ब निया कर्षकीय कर्षकाण्य की प्रवृत्ति भारतकों में याजद बड़नी हो रहीं। बहु प्रवृत्ति आज भी हिंदू मधान में प्रदेश कर बांगा प्रवृत्ति है, निया एग सांच प्रवृत्ति है, निया एग सांच प्रवृत्ति है, निया एग सांच प्रवृत्ति है, निया एग सांच प्रवृत्ति कर कर्षाना हिंदू-पूर्व की ध्याव प्रवृत्ति हो

१. कुल "अपंचा चरित मायर्थय वाब मुशूर्त अफलास्युष्याम् (कृत् १०। ७१।५)। २. (१) यह विचित्र वात् है कि पूर्व-मीरामा लादि के विचारों में, जहाँ विदित्र नशों का उल्लेख आवर्षक होना चाहिए, यही भी उनकी दौरां न एकं, ताह्मण-वाचमें हो उद्धृत कर उन पर विचार विचा आवर्षक होना चाहिए, यही भी उनकी दौरां न एकं, ताह्मण-वाचमें हो उद्धृत कर उन पर विचार विचा आवर्ष हो उद्युक्त कर उन पर विचार विचा आवर्ष हो अपंचे में, वैदित यहां के प्रविद्ध कारस्य, लोरामुद्धा, मुम्मण आदि नामों ना उन्लेख न करके के प्रमुख में, वैदित यहां के प्रविद्ध कारस्य, लोरामुद्धा, मुम्मण आदि नामों ना उन्लेख न करके वाह्मण-वाचमार्यार्थ विचार वेच प्रविद्ध कारस्य न प्रविद्ध — पायणाचार्य की प्रवृद्धि का प्रवृद्धि वाहमण्डाम्य की प्रवृद्धि के अध्ययनाध्यार्थ की प्रवृद्धि कर कारण भी पहीं का व्यवस्था हो प्रवृद्धि के अध्ययनाध्यारन की पार हिम्बर प्रवृद्धि के कार्ययनाध्यारन की पार है—वेदो पर कीर वैदित्त करने नण्ड पर यो विद्यियों के आयर्थ होने हित् करने नण्ड कर करने प्रवृद्धि मामा आदि के विद्धि के कार्यमा प्रवृद्धि का अपूर्व में मामा आदि के विद्धि कर कार्य माम की मुद्धि कार्य कार कार्य कार्य कार्य कार्य कार्य कार्य कार्य कार्य कार्य कार्य कार कार्य कार्य कार्य कार्य कार्य कार्य कार्य कार्य कार्य कार्य कार कार्य कार्य कार्य कार्य कार्य कार्य कार्य कार्य कार्य कार्य कार कार्य कार्य कार्य कार्य कार्य कार्य कार्य कार्य कार्य कार्य का

वर्गमान हिन्दू धर्म में नवे देवनाओं वे साथ साथ नवे व्येताण्ड का भी विकास हुआ। नव्यव्यक्त आदि सिक्टुल नवी पूत्राएँ चर्छा। मण्यु दस नवीन वर्मनाण्ड में युट्ट वरनेड चर्ड्स सामीत बेरिक मन्नो भ मामाण्ड में युट्ट वरनेड चर्ड्स सामीत बेरिक मन्नो भ नाम जिल्ला गया। इनको पत्या ही नहीं की गयी कि उनके प्रयोग में काई मार्यक्ता या बाल-पिन्डा भी हैया नहीं। अधिक-ो-अधिक केवल देवना के नाम में कीर मन में राज्य-गाव या असर-मात्र का मामा ही व्योद्ध नाल ज्या गया।

उताहरणार्यं, नवग्रहों में में शनि की पूजा में प्राप्तों देवीरिमस्य आपी भवन्तु० (न्द्रग्र० १०। १४) इस मज बां(बीं हि बान्त्व में 'जपा' या 'क्लों' के मदब का मन है) प्रतांत चित्रा बाने स्था, केलक इस आपार पर हि 'पार्टि' में की मंत्र के 'मत्तों 'नक्दों में 'जन् की स्वांत समान है।

इसी तरह के सैकडा उदाहरण दिने जा सकते है।

वेदों को अध्ययमध्यातन परश्या में इस प्रवार ही धीर और अक्षम्य अनास्था के ब्रा जाने पर, व्योक विषय में अधी वेदस्य क्तरिती सण्डपूर्त विद्याखरा (अर्थान, बेदों को भीड, पूर्व और राजमों ने बनाया है), "बेद पदण ब्रह्मा मेरे चारो बेद कहाति" इस प्रवार के निरामा आदित आना-मण्डर विचारी का पील्या स्थामीहरू था।

देवना विश्वक भागमा का अपकर्ष : पहुरे हम नह पूर्व है कि वर्षाय आधारत : वैरिक देवना वरनी-कपनी स्वन्त गुणक एका रस्तो प्रशान होने है, तो भी बेदों के पन्ता भी सकस्ता नयट रूप में उनकी मीर्किक बाध्यासिक एक्ला का अनिवादन दिया गया है। मनार्च-मान्युक्ष वैदिक यागे के करने के स्पाद एक निरुद्ध ही बिहान् यानिकों को इस मीर्किन आध्यासिक एक्ला का मान रहना होगा। वसी ता कहा जाना या— एक्सर् विद्रा बहुता वदित (ऋग्० १।१६४।४६)। सुपर्ग विद्राः कवयो वजीभिरेकं सन्त बहुपा कन्पवित्त (ऋग्० १०।११४।५)।

अर्थान्, विद्वान् लाग एक ही मीलिक मना या बध्यान्मनत्त्वं का, निजनीमज, इन्द्र, मित्र, बीन आदि नाभो म कहते हैं।

मनो में प्राय आना है हि देशिक देवता अपना-अपना सार्च परस्परान्नायक वा गामजन्य के भाव ने हैं। करते हैं, विरोध-साब में नभी नहीं। इनके भी उनकी मीलिक आध्यास्मिक एरना ही प्रस्ट होती है। ऐसा न होने पर, मिग्न-मिन्न बैदिक देवताओं में और उनका मतने वाओं में पारस्वित्व देवताओं को नस्तुष्टक विरोध भावना वा पाया जाना न्यासीबिक होता।

उसी मौलिक तत्त्व के विषय में मत्रो म कहा गया है—

म जोनः मोनस्य विभू. प्रजासु (यज्ञुरु २२/८) । वेबाह सूत्रं वितन पस्तिम्रोता इसः प्रजाः (अवर्वरु १०/८/२८)

अर्थान्, मीलिक आध्यात्मिक तस्व मर्दत्र फैला हुआ है, और ये कारी प्रज्ञाएँ या मृष्टि उसी में ओन-प्राप्त है।

बदनी हुई हिमस्ता ने दिमों में वैदित नर्मनाप्ट में मंत्रों के अर्थ भार की उपेसा पर एक बड़ा हुप्परि-माम यह हुआ कि देवनाओं की मौलिक एक्टा की माबता नम्म अविकाशिक जोड़क होनी गयी, और अन्त में आयः विकट्ठल ही कुल हो गयी।

यही नहीं, आगे चल कर तो एवं प्रकार में देवनाओं के अपने अस्मित्व की भी मोमानकों ने नहीं माना। पूर्वमीमाना का मिद्धान्त है कि देवना सवस्य होत है। अयौत्, तत्तद्देवना के प्राप्तन है,

१. तुरु देवा भाग यस्त्र पूर्वे सजानामा उपभिने (ऋग० १०)१९१०२) ।

बही देवता है, उनते पुबक् धेवता अपनी गाना नहीं रातते। वर्ष प्रकार को युनियों इत गिडाना ने पान में दो आगी है। परन्तु सारतवा में हैं, गिडान्त का मूल इसी विद्याला में हैं, मिं ति निमी बरूत या मसीन की नगह, यांत्रिक नियान्त्रणा में ही स्वय पठ देने ने शानिन है। किर पेना देवा ही आवश्यकता ही बसा है 7 प्रस्तुत चेनन देवता अपनी स्वान्त्रता के नारण उसा जियान्त्रणम की यांत्रिक सीना में बाधा ही डाल सनना है। इसा बारण ने मीमामर लांग, देवनी क्या, इंस्वर को मी नहीं मानने। मानने हैं वेचल यांत्रिक शिया-कलाव की अधुणता को।

इस प्रकार याजिक समेत्राण्ड की अध्योधक याणित्रहाता तमाता न नेपाल वैदिक वैत्रावाद के लिए ही, विन्तु उत्पक्त आध्यादियम प्रशानाद के लिए भी सर्वेनाधान प्रकार हुए इस स्थिति ना सित्य भावनाओं पर जो दुष्प्रभाव पडा, उसनो हम जाने स्पट नरेंगे।

क्टि-मूलक पर्यासात को प्रवृत्ति का सुप्तासात है वैदिक धारा के तृतीय काल में वर्ण-व्यवस्था ना प्रारम्भ हुआ और उसके अनलार धीरे-धीरे उसमें रहि-मूलकता की बृद्धि होने लगी, यह हमने पहले बहुत है। उस परिस्थित में उस व्यवस्था के गूच-दीव की मूळ चर्चा भी हम कर पने हैं।

उनन रूकि-मूलनता लाने में और उत्तको दृष्ट नरने में याज्ञिक नर्मनाण्ड की अस्यघिन जटिलता का विरोप हाथ या, यह हम पहले दिखला चुके हैं।

भारतवर्ष के इतिहास में इम काल को हम साजिक कर्मकाण्ड का शाल कह सकते हैं। इस काल में देश के सामने नोई महान राजनीतिक कार्य-तक नहीं दोखता। प्राय छोटे-छोटे राजमी पर पुरोदिनों की सहामता से राज्य करने बाले राजा लोग, अपने भारय से पूर्णतमा सन्तुष्ट हो कर, एक प्रकार से आदर्श-होन, पर चेन ना जीवन व्यतीत करने रूपे ये। उन दिनो देश में कोई बडी चर्चा थी, तो वैदिक यत्रों को, उनमें दी जाने वाली वडी-बड़ो दक्षिणाओं की और पूरोहितों की है।

ऐसे बानाबरण में पनवना हुआ रहि.मूकर वर्गवाद अन्तर्नोगत्वा न तो सत्तर्वमों ने जिए, व देग के लिए ही, हिनकर मिड होना है। यह सार्शवर नियम ही राज्य-पर-प्रवाह नदी-जल वा अपेशा सर्वेन रुसा हुआ तालाज का जल करा हो हो जाता है। उसमें वह जीवनी-यानिन हो नही रहनी, जो नदी-जल में होती है। दूबरे, जीवन में ब्ली प्रतियोगिना की मावना के न रहने पर समुद्द को आपे बडने की प्रस्ताही नहीं मिलती।

इमिलिए रूडि-मूलर वर्ष-व्यवस्था वास्तव में याजिको के लिए भी हितकर तिद्ध नहीं हो सकती थी। इचके नाष्टा उनमें भी आलस्य, वृद्धि मान्य बादि दोयों का आ जाना से सामान्यक या, जेदा कि हम पहले बतला जुके हैं। कृषेद-सहिता में ही एक जगह करा है—

मो यु बह्येव तन्त्रमुर्भवः (ऋग्०८।९२।३०)।

यह मन अपर्ववेद (२०।६०।३) में आया है। इसहा अर्थ है कि हि इन्द्र 'तुम एन याजिन ब्राह्मण की तरह आलसी न हो जात्रो ।'

एक दूसरे मत्र में बिना अर्थ-ज्ञान के वेद के मर्जो का पाठ मात्र करने वालों के विषय में कहा है—

अपेन्ता चरित मायर्थेय बार्च सुधुवाँ अफलामपुष्पाम् (ऋग्० १०।७१।५)

अर्थात्, पुष्प-फल-फ्सो लयं के विना जो बेबल ग्रन्थ मात्र में (बेंद गत्र-फ्जो) बाणी को पदना हैं, बहुं मानो दूध न देने बालों कृतिम गो के साथ घूमना फिरता है।

१ देखिए--ऐतरेय-बाह्मण (८।२०-२)।

आगे चल कर वेदान्याम जडता या मन्दना मा चित्र ही माना जाने लगा था। तमी ता नारिडाम ने अपने विकममोर्समा नाटक (१११०) में प्रजापनि को भो वेदान्यासज्जड कहने वा साहम किया है।

महाभारत-जैसे प्राचीन यथ में जनेश वेद के पटने वाकी की मन्द-वृद्धि, अवियोध्यत् और हन युद्धि तक वहाबन के का में वहा गया है। उदाहरणार्थ, निवन-लिदिन यमिद्ध पद्ध को ही देखिए—

श्रोत्रियस्येव ते राजन् मन्दकस्याविषश्चितः । अनुवाकहता बृद्धिर्मया तत्वार्षविद्यानी१ . (महाभारन, शान्ति पर्व १०।१)

भीम मुचिल्डर ने बहु रहे हे वि ह राजत् । जैसे मन्दन्तुडि, अविपारेषन् वेदपाठी की बुडि (अर्थनान म रहिन) वेद को पदने-पडने नन्द हा जाती है, इस महान्तु सुरारी बुडि भी बास्त्रवित अर्थ की नहीं देल सकता है।"

रूढि-मूल वर्ध-वाद मे जा सबसे वडी हानि देश का हुई, वह विभिन्न वर्णों से पृत्रक्त भावना के बदान की थी।

वैश्वित यान के इविहास में एक समय था, अब कि समक आयं-वाति एकता की भावता में अबु-भावित थी। उन्नके विस्तार और राजवीतिक उत्तर्थ प्राचित्र आपार उसी एकता वर था। उसक परवान् त्रव वर्ष-भेद की भ्रवृत्ति का प्रारत हुआ, उस समय भी, परपासता एक-वावित्य का भावता कं कारण परसर प्रित्य अक्षाणित-मान के आयदी मो हो पर्य-व्यवस्था का आधार समजा जाता था। इसी कारण से पैदिन मन्नो में समक्त समझ और पृदेश महित मन्न यथा जात्य समन्न ममझ और पृदेश महित मन्न यथा जात्य समन्न ममझन का प्राच्या ('करपना', अक्तूबर, १९५४,प्० १०-११) दिवला चुके हैं ।

परन्तु यह स्थिति चिरवाल तक नहीं रहीं। वर्ग-भेद को प्रवृत्ति में व्यक्तिमूलक्ता के बदन के साथ-साथ विभिन्न वर्णों में प्रकृत-भावना के बदान का प्रयत्न स्पष्ट दिलाई देता है।

उदाहरणार्यं, मृह्य-मुत्रों के उत्तरन प्रराण के क्ष्म्यम्य में मण्ड हा जाना है कि जहीं प्राचीन मूख-मूखों में विशिक्त क्यों के स्त्राव रियो के लिए में मच्या, दब्द, बद्दा आदि का कार्ड भद्र प्राप्त नहीं रखा गया हुँ बही मोत्री मृह्य-मुखों स्वयो-भद्र से विभिन्न मचना आदि का विद्यान पाया जाना है।

अन्य क्षेत्रा में भी यहाँ प्रवृत्ति वरावर वडती हुई दिलाई देती हैं।

द्रम द्रवृत्ति का नवस अविन सेर-वनक प्रमाव गूद्र और आर्थ के परमार नवस पर पडा। पहुँचे ('कल्पना', अक्टूबर, १९५९, पूठ ११) हम दिसका कुने हैं कि बारो बेदो में नद्र के प्रति अन्याद अक्याध कड़ोर दृष्टि कही नहीं पायों जाता। यही नहीं, वेद-मन्नों में तो अन्य वर्गों ने समान गूद्र के प्रति भी महमावना और ममत्व का बानावरण स्टब्ट दिखाई

परन्तु वर्ग-भेद में रूडि मूलकता के बढ जाने पर उक्त स्थिति में मौलिक परिवर्गन दिवाई देने लगता है। उदारुरणार्थ, मौतम-धर्म-मूत्र के निम्न लिखिन बचनों का देखिए---

अय हास्य वेदनुपश्रृण्यनश्यपुजनुभ्यां थोत-प्रतिपूरणमुद्दाहरणे जिल्लाच्छेदो पारणे गरीरभेदः ।

(गो० घ० स्० ना३।४)

१. यही पण कुछ पाठ भेद से सहानारत उठाग पर्व (१३०१६) में भी आजा है। इनी प्रवस में भागवत (६१३१०४) का यह बचत भी देखने वीग्य शै—प्रथमा जडीहतमनिर्वे सुरिफ्तायों वैतानिके महीत कर्नीय युज्यमात । यहीं भी वेदाभ्यामी याजित का स्थष्टन 'जडीहतमीत' वहा गया है।

अयित्, वेद के मुनने पर धूद के कानों में सीमा या लाख भरवा देनी चाहिए, वेद के उच्चारण करने पर जिल्ला कटेबा देनी चाहिए, बौर घारण करने पर दासेर (≃शय) को कटवा देना चाहिए।

पित्रते बेदिक बाल में गुद्र ने प्रति रठोर दृष्टि का यह नेबल एक उदाहरण है। मनुम्मृति बादि में इसी प्रकार नी अमोमन दृष्टि ने अनेकार्नक उदा-हरण मिल सकते है।

हमारी समत में मुझो के प्रति दृष्टि ने इस महान् परिवर्तन मा आधार वर्ण-भेद वी खदती हुई क्रिक-मूळनता की प्रवृत्ति पर ही हो सकता है। वर्षों में बदती हुई पुमन्दर-भाषना का घरमोल्यर्प इसी में ही सकता था।

आर्थ-जानि की मौलिक एक्जातीयना की स्पृह-णीय भावना के मुकाबले में पिछली खेद-जनक पृथव्त्व-भावना के त्रिए शतपथ-ब्राह्मण के निम्म-लिपिन उद्धरण को देखिए---

क्षपेतराः पृषदः नानायजुभिरपदधाति विश्वं तत्क्षत्रादवीर्यंतरा करोति पृष्या— दिनी नानाचेतसम् (१० प्रा० ८१ ॥ २१३)

अर्थान्, नवन में वह दूनरा इष्टराओं नो प्यन् पृषक् यजुर्वेद के मनो मे रवना है, जिनमे सत्त्र नी अपेक्षा पृषक्-पृषन् (अर्थान् अनैतय मे) बोलने वारी और विमिन्न चित्त वाली प्रचाम दुवैलता रहे।

मही प्रणा के विषय में यह भावना कि उनमें विभी प्रवार एकता और एकपिस्ततान आ महे और वह राज-शिक्त के सामने दुवंट ही रहे, किननी हीन और सेद-जनक हैं।

जनता के यति उपेशा और तिरस्कार की भावना के ऐसे ही अनेकानेक उदाहरण१ स्राह्मण-प्रयो में पार्ये जाने हैं। (जमहा.)

000

१. गु॰ जला वैक्षत्रियः । अर्ल बिट् । (शतपथ-त्रा॰ ६।१।२।२५); क्षत्रं विसो वीर्यवसरं करोति, विस क्षत्राववीर्यवसराम् । (शतपथ-त्रा॰ १।८।३।४) ।

नरेश मेहता तीन कविताएँ

ज्वार गया, जलयान गरे

हमारे तद पर के जलयान
सदा को किसी दिसा के हो कर
चेल गये अब ।
कल है,
कट है,
कल सीमियों बोच समुद्री दारचेरी से
हम अब भी भीसी पत्रक
अपूर्व दारद कठ में किस गये हैं।
च्यार गया, जलवान गये
इस बाल-पिरे जल की हम जितने दिन तक
सिम्यु कहेते ?
शितिक पार जल दूव रहे थे हम-पाल वे
हम परी जिल्दे पूर्ची के मुलंग से रहे जुवते।
चिन गरे पर वादमान के से से में लगर विस्वासों के।

डन जलधानों को तट पहुँचोना जो कि हमारे नल में छोहें छोड़ गये हैं— भोरत देंगे अकास सीच चे चले गये मूल गाड़-गा हमें कायर उस सुबं छोह में ध्यार पथा, जलधान गये मंडावाथी लहसे पर गतिसील सदा को चले गये।

किरते केनजूर का कर है,
मूंह 'पैर का निजेन तट है
पोतहीन पर—
हम बिकाय के सकत में सज्ञय-विव पीड़ित
किती भाग मस्तुक सरीजे याड़े हुए हैं
वृक्ष-भाव से
सहस्वति पर—
अह भी हमसे प्रस्त होंप है—

कहो बना करें मुद्दी में इस बाती रेत का? दिलने बाराएँ? कहां बचा करें खुले हुए इस अग्निनंत्र का? हमारे सकलित इस तीर्षेकुण्ड से लगट उठ रही सनी उठाये हम पूरी प्रवक्षिणा करके लीटे, किन्तु हमारे मन का सदाय, दर्घ और विज्ञोह कही है कंसे हम तब सुकते जो मेरी गति ! कंसे शब शुक्र पाएँ??

किर से लॉट-लौट आने को क्वार गये दे, उर का धाव गहन करने को कल्यान गये वे।

स्वीकारो यह शखजल देय हमारा— हम ज्वारों से विचल, अक्तिचन जलयानो से खण्डित पायर तट का प्रेव हमारा ।

दर्द वर्द की जीनव्यक्ति ? हो नहीं मकती.— धाव है वह चीर है; जी कदांबित दिखाया तो जा सके किंगु उसका गान ? बचना है!

तृपा को उपा विश्वास ! अकलक है आकारा, पूप जल सींची तृपित मन, मेहें और कवास ।

200

दिवाकर प्रमाद विद्यार्थी वेहसा

सेंठ दुर्शनंदर के पत्तीन महार का में विपतित पाठक हूँ। एक तो केठ मुने वार्च रठ अववार की भी कामी मेंठ दिया करा है हुगरे, राजनीति, क्या, विवान आदि के क्या वर्जों में गिष्ट मीतन के बाद मेंठ पत्ती का बात कराये हैं। केठ जो में मेरे पेरिक्त को भी एक कर्मते हैं, लेकिन सब पुळि, में रूप बहुत के जी का जो करी पार हुनि सायद में उस बचा को हुराता हु? वह उक्ति हैं। मेंठ का बात केठी हैं। मेंठ मूलकुर पर प्रोमा-बेठ में हों के जाने की, मेरी मूलकुर पर पीमा-बुद मरोडा है और उनके आदेशानुकार 'नवीन कार्य करने हैं।

स्ट्रों का दिन हैं। बेठ का महीना ठटरा लेकिन कर शाम को अवानक बादन घिर आये और मारी यद मूनच्यार वर्षी होती रही हैं। मिट्टी की यह

भोगी गंग मुझे बहुत बच्छो छन रही है। नास्ते के बाद बाज का 'नदीन मशार' देख रहा हैं। देखता हूँ, रात गहर में तीन वोरियां हुई, बार मनानों के छन्पर रात के पानी से गिर पड़े, शहर का एक नामी यदा गहर की एक नामी बेग्बा के घर में मीटियों पर छरा लिये चढ्डे समद पुर्वास द्वारा गिरस्टार किया गया, और स्टेंगन के पास शाले पाई में चुपते से नादी वेसने के अपराय में पार्च के चौकीदार की बर्जान्त कर दिया गया है। पुरवा के इन हिमशीउड बसोरी, आसमान में कुलाचे मारने बारू बादक-मगठीयों की माग-बीड और मामने गमा में तैरती हुई नावों की चुन्ती में, तथा चोरी, गुडागिरी और अठ-सब की इस दुनिया में में कोई मेल नहीं देव पाता । पर और कुछ नहीं, तो सम-से-सम इतना तो मुसार से मैंने सीचा ही है कि जियमी रोज्डवहीं के बॉक्ट नहीं है, जिनका मुह-से-मुह मिले दिना

शाम नहें। चलने ना; बह बिगी अप्रत्याधिन यहर के बेद मा मुद्दी-भर पूल और तिनका है। इसिल्स अपने अख्यार के नालग्री पर अगि वीशान हुआ आगे पटता हूँ कि सहन में दन दिना भियमभी भा जलात बदता जा रहा है। भियारी-निर्माणिना के हो-ल्हें के बहात्त्रक का माम में दो ने वारा-गा में बती अटचन पढ रही हैं और नल निगहर ना पूछी हैं किये बदता नो से देवी में उपर भी माम में बती अटचन पढ रही हैं और नल निगहर ना पूछी हैं किये बदता ने से देवी में उपर भियमभी भी पड़ बहु कर, सहर में दूर—नहीं बाहर छोट खारी हैं।

पत्र में दम विषय पर एां मध्याराधिय टिएगों भी लियों हैं। 'मधीन सहार' वा महना है हि
ग्राहर में चौरियों भी मध्यामें बहती जीर धिममाने
की बही मत्यारों दम पर का प्रमहने की लुट में
विजयुक्त सीधा गवस हैं। हिनों मध्य मरलार को
ग्रहनी जवाबदेही यह है कि बह मलेमानामां ने लिए
क्षमत-बैन के मान, शिष्ट इसों के जीवन ब्यत्नीन
करने की समुचित ब्यबन्धा चरे, थीर को मरकार
क्षमान बहु उत्तरसायिक नहीं निभा पानी, उने
अपने से सवादा जिम्मेदार सहतनत के लिए फीरन
जाह सानी कर देने चाहिए।

मेरे पास इस समय विद्युक्त अवशान है। पत्नी ने परित्यम से नारते के लिए उड़द के यह करावे में विद्यु के किया के बीर किटास शान कुछ जीर यी। किर इस मनभावन मीकम में, पुउट्ट का खरवार हाम में लिए, मेरी बोर्ग यदि जबनव वा साल-भूकि को है, कुछ बीती बोर्ग के पार-भूकि किया प्रदेश करावे है, तो बार्ग के नार है के हैं, तो बार्ग के नार है के हैं, तो बार्ग के साल-भूकि किया प्रदेश के हैं, तो बार्ग इसके लिए। मूर्ज माम न कर देंगे हैं,

सीटर में व को बहु छोटी रेलगाडी होकती: डोग्मां चली जा रही हैं। अपने गीव के बमीटार की नृदिया हिपनी एक नारात में गयी हुई थी। गयांग पर पर मेरी स्वारी के लिए वही हाजिर को गया। हुई। डिग्रुकों सीस रही थी, उस श्विमों की रीइ पर आध घटे उन्हें बैठने का अनमन इस रेलगात्री में सफर करने हुए फिर से ताजा ही आया है। मेर्नेट बलास के इस डब्दें में हम पाँच मुसारिक है, जिनमें दो किमी निकट के स्कूछ के छात्र मालूम होते हैं। छाता और जिनावें सँभाले अपले स्टेशन पर उनरने ने लिए वे अधीर दीखते हैं। मूझे छोड़, बाकी दो मुमाफिरो में से एक तो कोई खुशहाल ध्यापारी जान पहते हैं, दूधरे कोई सरकारी मुलाजिम । पहले के माथे पर बैटणय तिलक है और साथ में बोरियो, बाल्टियो और नम्बलो में नसा हेर-वा-देर सामान । ये जलवान से नियत्त हो हाथ के अलगार में सड़ा याजार ना हाल देख रहे हैं। दूसरे सन्जन का वर्दीभारी अदंखी बीच-बीच में, प्राय प्रत्येक स्टैशन पर, आ कर उनका कृशक-समाचार ले जाना है और वे उसमे जब-तब पान-सिगरेट मेंगवा नर अपना गाली वस्त नवार रहे हैं।

मं अप्रेजी ना एर जनन्याम यह रहा हूँ। दम हिनाब की कथा जिननो रायन है, उसका मदेज जतना ही मजीदा। आपने पानी का भंदर—सकोह देवा हैं? नाजनी हुई, दमर काटनी हुई दम बळ-राधि ना नेत्र एक्टम स्थित होता है, बिळ्डुळ चाता। मेरे उपस्पान लेगक का सहना है कि आदमी को जिस्सी की हल्यूक में अपने नो बकोह का बात नेंद्र बिंदु अना लेना आहिए—मायते हुए चाक की अविन्य चुरी। बात तो अन्य की है, हमेन-...

िसी में सैनडी पर कम कर एक प्राय दी और सीडी को अनास्यक अधित से हमहमारा । साथ ही करने के का पर दिसी स्वयक सामान पीत का पमाना हुआ और पामक को एक तीज दानकार बाताबरण में मर आयो । ब्रिडमी मेरे उपस्थान-छिलक के उपरेश को चुनीनी दे रही भी। पुन तीमा, स्था ब्या अस्पट कम के किमी मेट्टे किमी पीत की बो एक किमी बुहरा रहा वा और हैक की तीर पर बहुना जा रहा था, 'दाता का माला हो, अल्ला के नाम पर परेशन करो बारू ! 'फिट फिली गीन के शब्द गुळ शिवक मनीयोग से दुरुराये जाते, और देक पर आंकर वह गाना बद हो जाना।

मेरी और विताब पर टिक न सकी । देखा, एव स्त्री डिब्दे में घम आयी हैं। उग्र उमही मुश्किल से अठारह दोस होगी, लेकिन लबे भरे चेहरे पर भर-पुरुअनभव की अचचलता है। आगे छाडी, प्र ... अजाब कुछ तेज छिए, जैस 'एसिटिलोन' ਲੈਂਪ की लौ हो जिसमें लाहा बाटन है। गेइओ रग, भूरे बार, बाना में बालियों। ऊपर दिना अवर ओडनी की तथ, ऊँवी चाला, नीचे गोटेबार घोषण, नगा पाँच, हाय म झाँझ-गुथी खेँजडी, खबा कद, इक्हरी वेह, बठोर, रूपे होय, बल-बान पर बल खाने बालों भौहे और मुझ जाने बाली लबीली गईन। "सलीमा की दुशा लो बायू।" इसक्षण स्त्रूली लडको में में एक की जिताबों की झोलों में हाथ डालने हुए वह रुउकी यह रही थी, "निकालो एक अठसी ! " लडका सिटपिटाया और पीछे हटा। सर्कीमा ने कुछ पडको की मुद्रा में, कुर्छ किरे चहल की मस्ती लिए, अपनो खेंजडो पर किर एक घोठ जमायो और चसना अदपटास्वर एक बा**र** फिर लहरा उठा।

उस लड़ के म एक दुक्यो बसूल कर सलीया तिल्डापारी मज्यम की ओर मुलानिव हुई। ये महोदग इस वस्त कर्मवार की एक और एक, गर्क की रेत्रमां भाइन वसे पर किलाए अपनी जेवी जीये की शिक्यों और सामने की पेटी में से छोटी-वड़ी गृहिशों वा तिकाल-तिकल कर उन्हें एक मांध बांग रेक्षे । एका नहीं इस पुहियों में क्या या, उनके आजार प्रवार में जान पहना या कि वे क्या में, उनके आजार प्रवार में जान पहना या कि वे क्या में, उनके अजार प्रवार में जान पहना या कि वे क्या में, की किस्मानित्म के नामें में जा रहे थे। अता ने या मांचे गर सर्वामा ने इस वाम में रखल न डाल्मे का निवचन किया। उनकी एक नवर उपर की, सीट बाले करम क्षेत्र हिटवी और किर वह उपर की सीट बाले करमत की और खड़ी। मेरा खनाल है कि इस सम्बन्त ने साट कुछ निकाल कर चुपके में उनके हायों में धमा दिया, नहीं तो इननी जरही वह उनका पिड न छोड़ने नालों थी। मदि में भूखता नहीं तो इस बीच व्याचारी महोदन एक लहते के लिए उस लड़की भी और मुखातिब हुए थे, उनका वह भारी-मरकम चेहरा उस क्षम तरल हो आया था, धेरी मस्दान के मोले के नीचे कियों ने जल्दी अमेडि ला रक्षमें हो। लिंकन दूसने हो क्षम बहु चेहर पिठ मिकार था, मिडिजा।

अब मेरी बारी आयी। मैं अपनी किनाय में किर जारगाथा। उन धदनमीज लडकी से जान बचाने भी मैने गायद यही मयने बेहतर तरकीव समझी हो। पाँव का वह धमाका अब को ठीर मेरे पत्रों के पास हवा, झाँग और खेंजडी की बह मिली-जुली, बेतरतीव आवाज मेरी नाक की सीध में गुँजने लगी। कुछ इसने, कुछ हठ से, कुछ जिलक से और जुछ निरी उपेक्षा से मैं अपनी किनाब से लगा रहा। खँजडी पर ताल देने वाली उँगलियाँ मेरे गालो के बहुत पाम आ गयी थी, स्लीमा के थिरवरो हुए नलवे की सिहरत मेरे तलको को छने लगी थी । इस धमाचौर ही में पहना गैरममिन न था। मेने निताय पर ते आँखें हटायी। मेरी ऑखो में तोष या, स्वर में शिरस्कार । मैने कहा, 'हटो यहाँ में, बाहर जाओं, नहीं तो अगले स्टेशन पर में तुम्हें स्टेशन मास्टर के सिपुँदै करितां है। वया मनीवत है। भीव, मॉग कर रेते है, गर्फा दबोच कर नहीं।" अपनी इस डॉट से गुझे सर्ताय हआ। डिब्बे के सभी मुसाफिरो की ओर से, भलमनसाहत और आश्मग्रतिष्ठा के नाम पर, मैने आवाज लठायी यी।

दूसरे क्षण जो कुछ हुआ, उसके लिए में विलक्षल तैयार न था। वरे के छते में जैसे किसी ने उसली बाल थी हो। ''ऐउउईएउउइउउइउउ' मलीमा परदननवाती, वसनी दसो उत्तिख्यां चटकारी बोधे, ''सुनता तो वर्टे सरकार की बातें।'' सलीमा को उन छोटी, तेज-मरी आंचों ने आम वस्स रही थीं। बहु नत जर मोधी मेरे सामने खडी थी। "अमें रहे जायरे चानून थाफे जतरूज करकटर!" बहु नहु रहो थी, "बभी काचा चिंग्रा है सरदार र पांच जून थी तो मारे हा और आने से आने दो दिन में मूची मजी मिसारिन को देने वे बदले जर्छ गांजी देने सामें नहीं आती तुझ, जाबू र"मेने देखा, सलीमा के नानून ढेडड यह है, उसके हाण सुरदुर है, उसकी उन्तर्गत नी पोनल जीर जरने नी अयुडियां गर गर्द की मार्टी पने पडी है।

भूमी वाधिन की उस अचट से क्या भी लीखें पूरा कर क्या जा सक्ता था? जीवकर मिरता के तट पर जिलकोरों से लेलना हुआ में इतना बडा न हुआ था रहरे उतर कर मेंने उनकी था हुआ थे इतना बडा न हुआ था रहरे उतर कर मेंने उनकी था हुआ थी, या कहें, लेनी चाही थी। औरत मेरे हिन्दू न ती निरी मेन जा मिनार मी, ज काई बाहू की पूर्वणा में मैंने उनमे में बहलाया था, उसके अहुआ में में की जा कर मेरे कितने अस्थानों में फर-पूल करें थे, उसकी दुरकरारों और डिडिटियों ने डिक्किफ्ट आयोक में किनतों पर प्रिकृति पर हिन्दी के से आयो कड़ना आया था। मान ही में कभी यह न मूला कि तीकने की मानीन औरत की देह ना उसी सरह बड़न कुनती है, जिस तरह निशी महं की देह ना; मुझे कमी यह धाति नहीं रही कि जबस्य युवतों की मान में अपितिक पूर्णों की स्वस्थ ही नुवास कमनी है।

हेदिन महोमा के गुस्से से फड़्दते नयने, जरूती आर्खें और दोन्ती व्यक्तियों मेरे लिए निक्य ही एन नया नदस्ता थी, नयीदि इस तोज में न सो मान था, न शतस्ता थी। इस त्रोघ में नहीं कुछ ऐसा न था, जो नारील से उद्याणित हो। इस त्रोध में करणा की तिलोमहाहट न थी, सखना तेज था।

भेरी डॉट वा सलीमा पर कुछ जमर न हुवा। उसरी तेज खबान बतार्गामी चललो रही और अपनी जेप मिटाने को जपने उपन्यास में फिर से स्रो जाने वा जमकल प्रमास में करता रहा। अन में सलीमा उम डिब्बें में उत्तर वर बलीम्यों, पर उसके जाते समय के श्रूनिक्षेप में आत्मगौरव और अतिम वित्रय की सनुष्टि यो, पराजय की शियिळता नहीं।

छात्रों में से एक वह रहा था, "ईरानी छोकडी है, ईरानी। इनवा एक बहुत बड़ा गिरोह पास के गौव में कुछ ही रोड पहले पहुँचा है।"

तिलन घारी ध्यापारी महोदय मुझमे वह रहे थे, "ये बेहया जीडियाँ! मेल बादमियो का सकर करना मुश्किल है, इन कमचला के मारी." बातो-हो-बान में मैने जाना कि इन सज्जन का नाम हुनीयद है और किराने और सवाई थास को इननी जाडते हैं।

अपर्ले कुछ स्टेबनों के दरम्यान में वह कम्पार्टमें ट करीब झाली हो चुका या ! सेठ जो के सिवा वहीं मैं ही बच रहा या। कुछ ही मिनटों में मेरा स्टेबन मी अगगया। मैंने दुलीचद से विदाली और स्टेबन की और चला।

देहान वा छोटा स्टेंबन, पर कायदे-बानून की पावदियों तो एक ही है। जब तक मेरा तीगा स्टेंबन से आगे पाओ पुमरी पर पहुंचा, तब तक मुमरी का फाटक छन चुका था, क्योंकि में जिस ट्रेन से उतरा था, यह स्टेंघन ने गुरू चुकी थी।

गाडी जब गुनटी पर आयी, तो देखा कि वेचंड करात के उस डिक्त में सेठ जी के सामने सरीमा किर पड़ी थीं। उसना एक हाय, खेंडडी छिए, ऊपर बांक बर्च पर हुन्सी के जब दिवा ना, दूबरी को उंतिक्यी नवा कर जाने वह नवा नह रही थी। दूबरे दाय वह तेठ औं के सामने ता नर रही थी। परिस्तित पर इस काम भी उसका पूरा अधिकार था। उसकी देह-यद्यि मंतुलित, बिलकूल सीधी थी। बननी प्रवासी कालादी नवूल करती हुई रानियां नी तस्कीर मेरे देखी थी। गुम्ही से दील पड़ने वाली संत्रीमा की भाव-मीमा और राई हीत के वाली संत्रीमा की भाव-मीमा और राई हीत के कम में इन सस्कीरों से बहुन कुछ समता थी। और मेठ अपनी सीट से घटन रिक्त नी स्वित्रीय

हेमचन्द्र जोशी हिंदी रामायण का आदिकवि चडमुह सयंमु

हिंदी में प्रथम रामाधण बउनुह सपमु की मिलती है। हिंदी से मेरा प्रशेवन नपप्रता की उत्त परपरा से हैं जिससे बर्दमान सड़ी या बरी शोजों का व्याप्त मांव हुआ है। अपध्रेम की मूच्य विशेवना राव्यों के बत में 'उ' का जोड़ा जाना है। गुलमीशास की एर स्रोवाई जीजिए:

उथउ भानु बिनु श्रमु तग नासा । दूरे नखतु जगु तेजु श्रकासा॥

इसमें 'क' के स्वान पर 'च' मां प्रस्तार है। यह प्रमुख छराण बताता है कि तुलमी जगंध्रम का कांब है। जसे अवसी भाषा का कांचि इसकिए बनाया जाता है कि उससी 'माखा' में मविष्यकाल का जिड़त बीडी भाषा का 'ब' है। यह 'च' अवस से कटामेंच कर चलता है। भोजपुरी, दिहारी और बसानी में इससा प्रमीण होना है। अपया राम के लिए गयू बताता है वि तुक्सी अनभ्रत ना निव है। अपभ्रंत मनद ने साद-माव अपना रूप बदल्ती गयी। इस भावा परा पहला रागायण प्रवर्ग ने लिला। दूसरा पूपकरन न। ये रागायण हुकता ने पढ़े था और उसने इसते भी सामग्री नी है। इस नस्य ना जन्में स्वय तुकती ने प्रामस्ति गांतम में भी निया है

कित के कविन्ह करहें परनामा। जिन्ह बरने रघुपति गुनप्रामा॥ जे प्राकृत कवि परम सवाने। भाला जिन्ह हरिचरित बलाने॥

यदापि उक्त चौगाइयों में इसका उल्लेख नहीं हैं कि तुल्मीदास नें इन कवियों में कुछ सामग्री ली हैं, किंतु लेने की बात तुल्मी ने प्रारम में ही लिखी हैं:

नाना पुराण निगमागम सम्मतं यत्। रामायगेनिगदितं क्वचिदन्यतोषिः। इनना मैने यह दिसाने के लिए लिखा है कि 'रामबनित मानत' अध्येत भाग की परस्ता में है, तिस भागा वा आदिरांव (रामायण ना) सबसू था। अर्थान सबसू वा हो रामायण हमें प्राप्त हुआ है। उसने पहले भी रामायणहार हुए होंगे पर उनके द्रव अभी तर मिछे नहीं है। सबसू ने वहा है

ज सम्रतने वि तिहुणे वित्यस्कि। आरमिउ पूर्ण राहव चरिऊ॥

दममे पुणुं सस्य में पता चलता है वि पहले भी प्राप्टन और अनअस में 'गणवचरित' रहे होगे। गभव है सोध में बोर्ड रामायण हमें भविष्य में प्राप्त हो।

गयम का बाल आठबी हाती का अत या नवी वा नामम माना जाता है। उसने दिंड और भाषह वा उन्हेंग्य दिया है। यह न्यटा प्याज्य के आधित या। स्थान कर्य जमीदार अर्थात् छोटा राजा होता है। यसमू ने किसा है

णउ युज्जिज विगल पत्थाका णउ भम्मह-दिष्ट-यलकाव॥ ववसाज तो वि णउ परिहरमि। यरि रयडा बुनु कछु करमि॥

इसमें जात होता है कि सम्भवतः स्वयं सर्वम् भीर उनने पूर्वन पाला थे। मरोनि उत्तर पीयाई में बताया गया है कि भी (कुछ न जानने हुए भी) अपना स्थवमाय नहीं छोडता, बन्दुर एका ने निक् बाग्य के जिसने की छाजा दी है, जो. जिससा है। यह स्थवमाय निव ना तो होता मरी, भारण ना हो रहा होमा। इस बरास्य से दनने पिता माउद देव भी वर्ति या पारण थे। मानावा नामपद्मिनी था। इस निव के युव निद्वयण रायम् भी अच्छे कि भी। इनके तरेर ने द्रामायम और हरियनपुराण नो पूरा किया निद्वाण नी सीन में अनियदेश की हराही (नीयरिय मुल्य) जिस्सी, जो बास्तय से प्रतस्त है। हरिवश पुराण में बलपणहुँ (वलप्रथ) नामक सिंध में बड़े गर्व ने लिया है:

तिहुवणो जइ विण होंतु णंदगो सिरि सयभृषयस्स। कथ कुल कवित्त तो पच्छा को समुद्धरइ॥

अवीत् भी सम्भू देव वा पुत्र तिबुवण (तिमुवन) म होता तो पीले यान्य और (हमारे) बुत्त वो वित्ता वा उदार मीन करता? तिहुवण भी अच्छा मित्र या। रिन्तु चज्ञमून के सामने यर्डेन्यवे यति और रामावणी पीके पद जाते हैं। सम्भू ने रामायण के आरम्भ में अपनी अयोग्यता वा यहत रोता रोवा है। कहार्म में अपनी अयोग्यता वा यहत रोता रोवा है।

बुह्मण सयभु पद्दे बिण्णावद्दः। महु सरिसंज अण्ण णाहि कुरुद्दः।। वायरणु फयाद्द ण जाणियजः। णज विस्ति सुस्त बन्धाणियजः।।

अर्थान, 'हे बिदबानो, सबभु आवसे विनती करता है कि मेरे समान कुत्रबि (लुटमी ने भी वह सब्द अपनावा है और अपने को कुत्रबि बनाया है) दूसरा नहीं है। पूर्व नामसान वा व्याक्टण नहीं आता, नहीं मैंने बृत्ति और मूज वा बसान पढ़ा है।' और नहीं हैं:

जाएँ लोमदू सुवजदु पश्चिपद्व ।
सद्दल्य सत्य परिचंडियातु ॥
सद्दल्य सांगिल्टिय सांश्च्याद्व ॥
से प्राच्च पोल्टिय सांश्च्याद्व ।
सो प्रम्य प्रत्यु जम्मूर्तालीह् ।
वासरण विज्ञात्व आस्त्रीतिह ॥
स्त्र अस्त्रित्य अस्त्रीतिह ॥
स्त्र अस्त्रित्य अस्त्रीत्य ॥
से सुवज्य सहासहि आयरिया ॥
से सुवज्य सहासहि आयरिया ॥
से सुवज्य सहासहि आयरिया ॥
से सुवज्य सहासहि आयरिया ॥
से सुवज्य सहासहि आयरिया ॥

लयांत्, जो लोग सुजन है, पटित है, जो शब्दार्ष और शास्त्र के प्रवाड विद्वान् है क्या यह (मेरा रामायण) उनके चित में पर कर सदेगां? ये इतने उद्भव शानी है कि स्थाम (महाबारत जैंगा बचा और सुक्द पंच फिरा बद मी) दलना मनो-रहन नहीं कर भी, तो करो बचा निताई है? मैं ऐसा हूँ कि मुझे स्थान प्य तक नहीं आता। ((ऐसे-ऐसे) विष हैं, जो नामा देवे (मुखे) में मरे है और निवना आहर जहारों मुक्त करते हैं अपवा जी मुजन है और न्वभारा के प्राचार्य है। मेरा मन मुख्य हैं, मैं हुउ भी नहीं जानता, ती भी मैंने जनता के जागे (मांत्र अनुसार) परती बुद्धि प्रवट की है।

रामायण में एक स्थान पर नुलर्था के 'भावा भनिति मोर मित थोरी' की भीति भाषा का नाम बड़े मुकोच से लिया है—

सामाण भास छुड मा विहडत । छुडु आगम-जुनि कि पि घडत ॥ छुडु होंति मुहामिष वषणाईँ । गामेत्ल-भास परिहरणाईँ ॥

अर्थात यदि में मामान्य भाषा में यह रहा हूँ, यदि में आपाम का अनुमरण बनके बुछ रच रहा हूँ, यदि में आपाम का अनुमरण बनके बुछ रच रहा हूँ, यदि में मोबारी मोबा में मोबारी भाषा है, जरान वदि हरना बाइरो प्रदार प्रदार प्रदार में प्रदार में प्रदार में प्रदार में प्रदार है में यदि में प्रदार है कि मच्यू ने मामान्य उनता को बोजी को उत्तरा हैन बहु समझा हि अपना जिर नीचा करें। ह्राह्मीने जनता की बोजी को बोजी का गर्ब किया है। सदमून करा है—

अर्थात "देसी भामा के दोनो तट चमचमा रहे हैं। क्योंकि वे (चिनारे) संस्कृत और शाहन भाषा रूपी बालू से अच्छन है।"

यह गर्व उधिन था । हिंदी की इस परपरा में कुछ सस्कृत और कुछ प्राकृत का मेल हैं। गोस्वामी तूलसीदास से अपन्योंग में बहुत अधिक मन्द्रत बध्द भरते ती चेप्टाकी। इतने हिंदी ना बना-विग्रज्ञ बुळ नहीं, बिन्तु इस जिन संख्वाकपन ने सन्द्रत अपग्रस्ट हो गयी। मैं यहाँ नेवल एक शब्द की ओर हिंदी के विद्वानों का व्यान दिलाना हैं। तुलमी ने प्राष्ट्रत और अपश्रंत में 'विनय', 'विनती' आदि सन्द लिये हैं। तूमनी के ग्रयों में इनका बहुत व्यवहार है। नागरी-प्रचारिणी-मना तया रामचन्द्र वर्मा के प्रामाणिक कोश में 'विनती' का अर्थ इस प्रकार है (ना० प्र० स० का कोंग) विनती-[मजा, स्त्री० दे०] विनति--विनति सजा स्त्री ॰ (स ॰) १ सकात्र, २ नम्प्रता, विनय, शिष्टता, स्टोलिना, ३ प्रायंना, विननी । दिनस का इस प्रवार है: यज्ञा स्त्री० (स०) १ नम्बता, आजिज्ञो: २ विद्या, ३ प्रायंना, विननी.....। प्राय ऐसे ही लयें रामचन्द्र बमांने भी दिये है। लख देखिए, वितय ना अर्थ हेमचन्द्र के अनेकार्य नोदा में शिक्षा भी दिया है। 'वितय शिक्षा प्रणत्योः' दिया गया है। पर इसका अर्थ प्रार्थना कैसे हो गया ? यह विद्वान् कोशकार हो जाने । 'विनति' या 'विनती' का अर्थ भी इमी प्रशार 'प्रार्थना' कैमे किया गया ? तुलनी ने सम्हत-प्रेम के कारण इन शब्दों का ब्याइड प्रयोग किया है। तुलमी में एमें बशद्ध प्रयोग मस्ट्रत के नाम पर चल गये हैं। बाम्तव में, ये बब्द सुलमी ने प्राकृत और अपश्रेश से लिये हैं। सयभ ने इसका ठीक प्रयोग किया है-

बुह्यण सयभु पर्डे दिण्णबह एँह सन्जण लोयह किउ दिणक

सर्यमु के प्रयोग मुद्ध है। इस निषय पर अधिक वार्ते आरि प्रमाल मेरे अप्रकाशित नीश में है। हुना का निष्प्र यह है कि हम मन्द्रत-प्रेय की इस प्रकल औक में आवक्त भी 'गिस्ट', 'मन् 'आयोग', 'प्रमारो', 'यापिक' शादि राज्यों का अपूड प्रयोग कर रहे हैं। यहां मण्यकत की बात यह है कि तराम सहत्व है तथा तत्मम और तद्मव की निकारी प्रकृत है। हिंदी प्राह्म की उपन है। सम्क्रन को अधि महानना देवर हमने हिंदी को संवारा नहीं, यदिक मस्कृत को विगाद दिया है। यह अक्षान सस्कृत प्रकरों को मुद्ध उदर्शत हमारे काला में न क्षाने के कारण है। शब्द वा टीक अर्थ शब्द निफील से खुरुता है।

पुष्फदत हिंदी का दूसरा कवि है, जिसने अपन 'सहापुराणु में रामायण भी लिखा है । उसने संयभु की प्रशासा या नी हैं—

कइराउ सवभू महावरिउ। मो सवण सहासींह परिवरउ।।

जवांच चित्यों ने राजा मार्गु महान् जानार्थे हैं, जोर वे स्वतनों ने चिरे हैं। (यह निद्वण प्रवन्तुं ना उन्तेस हैं जितन न उपानु मत्यमु ने हरिवास्तुयाल और रावावण (पडानचरिड) उनके मरने के बाद पूरे निगे) तत्ता ने हस्मापा के परम आचार्य हैं। (पित्याड के दो वर्ष हैं) वास्त्रच में मवस्कृते काल्य पड नर स्पष्ट दिलाई देता है कि सवस्कृते वास्त्र-पानित आगाय थी और उसने उसका महत्व उत्तम प्रयोग रिया है। एक उदाहरण लीजिए। उसने प्रतिवार पर दिलाई हिलाई हो लीजिए।

तिंड तद्र तडह पडइ घण गज्जद । जाणह रामहों सरण पवज्जह ।।

बरमात के दिन हैं। मिया, राम और लबत बन में हैं। एराएन वार्टल उमहन्युमक कर लाजा में छा गये। वह तिहन (विक्रा) तहनावायों और बरुकाटा कर भूमि पर पिरो तथा छगे बाहक पान जो। वास्तान के बाहेन गोठ भीर मयावने बाहक बार में तरहताने लगे भीर छगी विक्रानी पहने गया बारकों की पान करला गाज मुन बर मीना हराजने जगल के भीतर भय से भीत और जहा हो गयी। नारी और अबला जादि बाहि पुनार उठी। पर मान मागाम वर बेडी न नहीं। वह जम महारण्य में कोन्जी न वी। अनरणारण उमने न्यानी गाम में

ही थे। उसको उपाय मूझा। जानकी तुरन्त राम की शरण में भाग खती हुई। चीडा ध्यान से देखने पर सबभूकी कलाकी कूंगलता फौरन सामने आ जानी है। 'तहि तद तहई' में विजली की कहकदा-हट और गडगडाहट सुनिए, और फिर दूसरे पद 'जाणइ रामहो सरण पवज्जइ' में भवभीत नारी के हृदय की दशा देखिए कि झटपट पति के पास ै भाग जातो है और उसने थिपट जानो है। 'तडि तड तहइपडइ' में 'तडफडाने' यातडपने का भाव है। साथ ही 'तडातट और पटापट (पडापड)' शब्द छिपे है। पबज्जइ का अर्थ है प्रव्रजिति अर्थान् सब छोडकर भागना। यज्जद से भाजना बन कर भागना रूप हुआ है। भाजना हिन्दों की कई बोलियों में बर्तमान है। कोशों में भी भाजना=भागना दिया गमा है। इस चौगाई का चढाव-उतार देखने योग्य है। और 'अ खर तथा अरथ' वा साम्य इतने सत्-लन के साथ किया गया है कि कवि की बल्दम चमने को जो चाहनाहै। देनिए 'पडद्द' काएक अर्थ फडफडाना भी है। ऋगेद में गत धातु का एक प्रमुख अर्थे उडताभी है। इससे मीता की बेचैगी, फ इक्ना, सटपना सब एक साथ हमारी आँखो के सामने जीवित हो जाते है। मदभूने मीता की नया ही मानव रूप दिया है, कि मीता की दुईशा सर्म में पैठ जाती है। किसी भी जीव की, जिसका मानवीय रूप हो. देवता बना देने में भले ही हममें भवित और धदा का अतिरेक हो जाए, किन्तू ऐसी विवता पूरा सुल नहीं देती और अतिमानव या लोहों-त्तर हो जाती है। गश्देव ने सव कहा है: 'सव चेये मानप वड, तार चेये आर नाई। अर्थात मनुष्य सबसे बडा है, उसमें बडा दूसरा कोई नहीं है। भयभीत हो कर हडबडाइट में भागने बाली सीता हमारे समान ही आचरण करती है। रिन्तु जब जानको को हम 'जगत जननि' बना देते हैं ता उसकी 'अनुलिन छवि भारी' का भाग बहुत हन्ही हो जाता है। छोग अपनी अपनी भनित या अभनित को भावनाके अत्सार उस चौपाई का आर्थकरते

है। अब समंभु को 'पावय' पर कविना पडिए। इसमें 'आलार अरब' का ममस्यय देविन, उपनाओं की लड़ी को सिर पर चढ़ाइए, नीति की माला को हदय का हार बनाइए

सीय सलकवण दासरहि, सक्वॅरमूले परिटिटय जार्वेहि । पसरद सुकर्दाह कथु जिह, मेह-जाल गयणगणे सावेहि ।

पतरह जैम बृद्धि बहु-जाणही । पतरह जैस पत्र पानिहरू हो ।। पतरह जैस पत्र प्रमिद्ध हो । पतरह जैस जोग्ह पत्रवाहरी ।। पतरह जैस किंति बुकुलीलहो । पतरह जैस किंतु जिहीलहो ।। पतरह जैस वहंदु पुर कृरहो ।। पतरह जैस जार्स कर्य तरह ।। पतरह जैस जार्स करता तरह ।। पतरह जैस जार्स करता ।

अर्थात, लक्ष्मण-सहित राम के साथ सीता पेड की जड में जब बैठ रही यी, उस समय आ जाश-रूपी आँगम में बादलों का जाल सुकवि के काव्य की भौति विस्तार छेने लगा। बहुइस प्रकार फैलने लगा, भानो बहुजानी की बद्धि हो । या इस प्रकार पसर रहा हो (घोर और विशाल रूप धारण कर रहा हो), जैसे पापिष्ठ का पाप अथवा धर्मीत्मा के धर्मकी भौति पसार छे रहाहो (प्रसिद्धि पा रहा हो । मानो यह इस प्रकार छाजारहा हो, जैसे चद्रमा की चाँदनी (सारे विश्व में व्याप्त हो जाती ·है), (काले बादल ऐमें छा जा रहे हैं) मानो सूक्-लीन का (धवल) यश (समार भर में) गाया जा रहा हो। (इसकी उपमा) निर्धन से दी जा सकतो है, जिसके ऊपर बलेश पर क्लेश पड रहे हो। (मेध इस प्रकार उमड-युमड रहे है) मानो वज्र-ध्वनि सर्वेत्र फैल रही हो अथवा जिस प्रकार राशि (तारो की) आकाश में सुर्य के नीचे फैलती हो। मेघ-जाल

अबर में जभी पगार पनत्व ले नहा है, जैसे बन में पनाजाग फेल जाती है। पाठक उसमा भी इन एकल की रमणीयना देखे और सबसु की करिन्द वातिन का अनुसान करे। इतनी उपमाओं से किये ने बह तथ्य नहीं सरमता के साथ बताना चाहा है कि बनगाती बाहल बड़ी तेजी से नम में भेरे जा रहे ये। सस्तुत में प्रतिद्ध स्त्रोक है:

उपमा कान्त्रदासस्य भारवेरयंगौरवम् । दण्डिन पदलान्त्रियम् माघे सति त्रयो गुणा ॥

यही वात ज्यर की चीपाइयाँ देखने और उनका अर्थ समझने पर सवमु के विषय में बहुत उपयुक्त जैंथती है। सच है, यही कोमल-कात पदावील अपने लालिय और सरसता के कारण हदय में गुदगुदी पैंदा करती है।

अब कुछ वसन-वर्जन पढिए लगा कवि का प्रमाद गुण, शब्द-नयन, पद-व्यक्तिय और अर्थ-गौरव हृदयनम करके उसकी भूदि-भूदि प्रश्रमा कीविए। कवि ने प्रात काल वा कर्णन किया

विमलें बिहागएं कियएं प्यागएं, उदयहरि सिहरे रिव दोसद । मद मेल्लेप्पिण निसियह लेप्पण्, कहि गय णिसि णाइ गवेसद ॥

लयीं जब विशव विद्याल प्रयाण कर प्या, तो उदयानक की नोटी में सुन्ने दिखाई दिया, मानो वह सह कहता हुआ कि रात मुखे छोड़ नद्धमा को अपने बाय के कर नहीं मान गयी, उसकी बोड़ (अपनी अमिनायी जाड़क्यमान औद में) कर रहा हो। चित्रं के उदात और अवदान मान देखाए कि उदाने दहें सुन्त को ध्वीन में का पटका है। मामुजी कामी पुरुष से उसकी उपमा दो हैं और एकतम नया रूप पाठक के सामने न्छा दिया है कि कजी स्वान में मी निसीं किंव की ऐनी उसित मुझी यो। एक-एक राइन, एक-एक यति, एक-एक पद सी, अमृत बरस रहा है, जिसे पी कर पाठर अघान ही नहीं बरिक उनकी प्याम और वहनी है।

सबभू ने ऊपर वे छद में यह सिद्ध कर दिया वि सूर्य उनके लिए वोई हरनी नहीं रचना और साथ हो उमने उस समाव भी चर दिया। इसके आगे की चौगाई है

सुपहाप दहि-अस रवण्याउँ । कामन-कमल किरणदल छन्नजै ॥ जय-हरे पदसारिज पद्दमते, णावद्द मगल-कलमु यसते ॥

थर्थात्. (वसत का) मुत्रभात है, (धूप) ऐसी रम-णीय लगती हैं, माना उसमें दही मिलाया गया हो । (यहाँ रवण्या में दूध, रवडी वा अर्थ भी है — लेर) और प्राय काल का कामल किरणा ने कोमल कमल के दठ छा रखे हैं। ये ऐसे छग रहे हैं, मानो जगरूपी धर में पैठते हुए सूरज न (घर-घर) वसनीत्सव पर मगल-अलग्र स्थापित कर दिये हो। मगल-जलम के जल में दही, दूव आदि पचमव्य पहते हैं। 'दहि-अस रवण्य उँ' इसका द्योतक है। यहाँ भी कवि की उदान भावना प्रभात के मूरज को, जो शास्त्रज में महान् है, वसतीरमद का मगल-करून बना देती है। अब देखिए, सबेरे का मूर्य पीला होता है, मगल-कलदा वे' वाहर मगुन के लिए हन्दी और पीला तथा लाल पपदा लपेटा जाता है। उसके भोतर जल रहना है, जिसमें दूच, दही आदि मिलाये जाते हैं। इनसे माम्य करके कवि का यह चित्रण है। एक उदाहरण और देकर लेख समाप्त करता हैं। सर्थमुके रामायण में किव की विद्याल आत्मा ने बहुत ऊँची उड़ानें भरो है। काव्य-जगत् में बहुत कुछ नयापन दिया है। इसमें :

ब्रालर श्ररण अलंहित नाना । ्छंद प्रवध अनेक विधाना ॥ भावभेद रसभेद अपारा...।..........॥ मव भन्ने है। इस पर तुर्रो सह है नि नवभूकी भागा जनता की 'भाखा' थी। वही तोड-मरोड या बीचा-तानी नहीं हैं। इन कवि के यमक भी प्रसाद गुण से श्रोन-प्रोन है। यह सरस्ता स्वय संस्कृत में नहीं है। उदाहरण-स्वरूप, बाफटालकार में दिया है:

दया चक्रे दयाचक्रे ॥२३॥अध्याय ४॥ सतां तस्माद्भवान्वितम् ॥२३॥अध्याय ४॥

इनको टीका यो है: 'है राजन, यस्मादेतोभैवान् दया चक्रेकरणा चनारतस्मारकारणाद्गवान् सता साधूना वित्त दयावने दतवान्।' यहां दुसरे 'दयावने' का अये शीवा-दातीं चा है, महन नहीं। एक उदाहरण और देविष्

डियामुद्धताना निहसि त्वमिन्द्रः । मुंद भी धराणांमुद्दम्भीधराणाम् ॥२५॥जब्बाय४॥

िका दोने देपे दम स्लोक ना अर्थ करना प्राय. अवध्यय है। निन्तु सम्मुनं ४००नू और मुलारेदार मागा में अपना रामायण किया है। अन उसे समतना निज्न नहीं है। मामना ये नागा गुण देख बर हो कुछों ने अपने रामायण में उपना उल्लेख दों बार निया है। एक स्थान ना उल्लेख कार हो मुना है। हुमरा स्थान है:

कवि न होहुँ नहि चतुर कहावउँ।

इसमें चतुर उध्य 'चजमूह' 'चनुर-मून्क' भा चतुर है, अन्याया चतुर ना अर्थ बेंडना नहीं। चतुर ना अर्थ मुंदे हैं। मो तुनमी ना चतुर ना अर्थ मुंदे हैं। मो तुनमी ना चतुर ना अर्थ मुंदे ने देह रोगों डफान नायण मुंदे लगाता है नि यह चौताई की मायाएँ ठीक न रने के लिए 'चतुर्मुव' ना छोटा कर चतुर है। सम्चन में 'चडमूह' ना माम 'चतुर्मुव' प्रमिद्ध या। अब यसक के जदाहरण की परस कोतिए।

ण दीसर पद्द सारएँ सारएँ । माहव-मासु णाड हवकारएँ ॥ सासय-सिव स-मावर्ण-पावर्णे । हरिसावियत कागुनै-सागुन ।।

गन-कर-रिस्काणमें काणो ।

पुर्शास्य साहरूर साहरूर ।

रिश्चि गस्वकोर कण्याहि कण्याहि ।

हस्तमसिसे कु-कब्द कुक्वर्य ।

सहस्य गष्ट गठनतर्य जतार ।

कोट-चित्र उट्टार साहरूर ।

कोर-चित्र उट्टार साहरूर ।

स्वार प्रमुप्त साहरूर ।

स्वार प्रमुप्त साहरूर ।

स्वार प्रमुप्त साहरूर ।

स्वार साहरूर ।

स्वार साहरूर ।

स्वार सिंतिस्यहाँ सिंतिस्य ।

स्वार प्राव सिंतिस्य ।

तहि तमु तत्पइ सीयहें सीयहें ।।

इसवा अर्थ है (यह भी बगत-गणेन है) मानी रिवनपति (जान) धीमे थीमे अपया जनुशी के गारमून माधव-भास को नर में डो कर लाता है। (जानी) साधवत शिव ने (इस क्वान्छ करु में) मन पार (जस्स करके) एक नाय नारा जग पानत वर रिया है। (इनिष्ठर) उमने कागून मानीने वा नुण कर में रिया रिया है, अवनि जसने को नाम ज गुराइयो क्षामिल ला से है। फानून की प्राइत भाषाओं के निव अच्छा मही समतने में। रामायण

फानुण खलहो दूउ गोसारिङ । जेण विरहि जय कहिंव ग मारिङ ॥ गिरियर गाम जेण धूमाविय । वज-पट्टण णिहाय सताविय ॥

अवीन, काना में (वही-नडी) परिणव आनन वा (छाल) नवा फल देसा ताता है तथा सहकार की पाव धासाओं में बीर आया है और मब द्वारियों में पंश्ली क्लार्य कर रहे हैं । कोक्नद नामक लाल क्मल भी थी उड गयों है, क्योंकि उनकी चनक या कमनीयाता पंली गयी हैं और हम (इनने उनक्त) हो गये हैं कि जन्मी जो सदा नहीं रीती एक पीता में चलना है, बह विगड गयी है, मेंले ही वे आर्थी बूचलय (बीलक्मल) सर में कीडा कर रहे हैं। मधुकर यामौन (की मद-मतता) देखों कि वे मधु में इबते जाते हैं (जिन्तू कोई चिन्ता नही), कोयल की दला यह है कि बसत के इस बातावरण में शाती जा रही है। तोता बदी बना हुआ है और उसकी ध्वनि उठ रही है तथा मलयानिल वृतों में बाता हुआ दिलाई दे रहा है। सबुवरि अवित् दरें इतने मस है कि उनको गुजार लावा पक्षी की उच्च व्यक्ति की बराबरी कर रही है। तीतरी को देखिए वे (वसत में) मैयन में इतने रत है कि उनकी तृष्ति ही नहीं हो रही है इस (परम आनन्द की) ऋतुमें सीता शीत का अनुभव कर रही है और विरह से तप्त है। इत भौपाइयो में सभी यमक शब्दों के तोड-मरोड या लीचा तानी की अपेक्षा नहीं करते । इनका अनुवाद महापदित राहुल साहत्यायन जी ने अपनी पुस्तक 'हिंदी काव्यधारा' में दिया है, किन्तु अपश्रेश-भाषा का पूरा ज्ञान न होने कारण इसमें अशुद्धियो की भरमार है। पाठक देखे, माध्याधारा का हिंदी अनवाद यो है—

जन् दिवस पति धोरहे धोरे ।

मापव भात न्याइ हॅलारे ।

दरसावउ जागुन चान्नुन ।।

वरसावउ जागुन चान्नुन ।।

वव कल परिपल्चानन कानन ।

फुपुमेक सहकारे सहकारे हा

हराइ विसे वे जीकरन करकर ।

हराइ हिते कुवलय कुवलय ।।

मापुकर मानु मान्नित धोरी ।

कोशिल्ल वासते धारते ।।

कोशिल्ल वासते धारते ।।

मापुकरि प्रविसंकारे कार्य ।।

मापुकरि प्रविसंकारे कार्य ।।

मापुकरि प्रविसंकारे कार्य ।

जहाँ नव तीतरयाँ तीतरये ।।

जहाँ नव तीतरयाँ तीतरये ।।

जहाँ नव तीतरयाँ तीतरये ।।

पाठक इन चौपाइयो का अर्थ समझें और स्वय इन

पर जाना निर्माद दें। यमनिवनमा बहु है कि बाइन मागाओं ना वर्ष निना मुनरानी, मगछी, रामरानी जादि रामरावाओं ना वर्ष निना मुनरानी, मगछी, रामरानी जादि रामरावाओं और बोलियों ना अध्ययन निन्ने नहीं गुरू सनता। प्राइत मागाओं ने अनेक प्रायर आज भी जनता अर्थ हन भागाओं में अवित्व है, जिनना अर्थ हन भागाओं में अवित्व है, जिनना अर्थ हन भागाओं में बहुद ही, हुन प्रावती थों में जीवित है, जानक मर गर्ने है। हुन प्रावती थों में जीवित है, जानक मर गर्ने है। हुन प्रावत और मुकरानी में अपनित्व हैं (मागानी मागाई मुकरानी और पुत्रवती में मुकरानी हैं है। 'बारो' मगहुत में निवाद और पन्नता जान सन्तु की नहीं है। 'बारों कुमानी और पुत्रवता में मुदर सी सन्तु की सन्तु हों है। पहले 'बारों' क्या जी सानु करता

में विद्यमान है। यह मूं पानु वा स्थ है और दनना बर्च हैं, के जाना हिंदी कोगी में मारना पामा जाना है, बोरदाबना कर्य पूर्ण करना, माना, बनामा, मुगोभिन वरना, मुदर बनाया, मैंनाकता आदि है। भिरपु ना अर्थ ध्यष्ट होना है। यह बुर्यण नाम में बार्ग बाहन घरन्छ है। निमान अर्थ निरिचन है। बानना मो प्राइत घरन है, बिनाना वर्ष परियो ना बोरना या वन्त्रज्ञत है। यह घरन्य हुमानको बोरों में प्रचलित है। यहसी ना अर्थ पर्दे या मिड है। हुमानती बोरी में इस मयुवरि वा बिमोहि क्या हो गया है। इन घट्टी ना भात होने में उनना चीपार्यो ना अर्थ पहला है। बादयावना है कि मयमु के प्रयो ना करना समार हो और ये प्रचानित विस् जाएँ। इसके हमार हिस्ते ना नराह सोगा न पर्या हो प्रस्

999

त्रिटोचन दो कविताएँ

पक

पातल है ज़, उन देवों से गुण गाता है जिनको अपनी जीवो सुने कभी न देखा। कोंच नहीं सकता है जब तु कोई देखा किंद्र बनाएगा क्या? जो तप पर जाता है, फंटा हो लेकिन उससे तेरा गत्ता है, आत्मा को आंसो में आने वे जिर लेखा जु उसके बोदन का लेक्दरता है। पेखा पेखन जीवन को सांसो में बस जाता है।

नहीं स्वार्थ को लहरों में रूम गीत भरे हैं। रूम कुछ प्यार तहीं है माता का बच्चे से। भाई, बहुत, भतीजे, अपने और पराये सम्मुल-विमुख प्राण धारा से सिसत हरे हैं। रहा रंग एका है जिस पर हुए करवे से भाग रहा है। उन्हें सेट जी प्राणे आये।

दो

गुपमा कालकलावजीह है पर मुपमा ही बाह्य और प्यातस्य रही है। कालकला को अबंड उसी से उद्देशासित है। तुम माध्य की छल्ला उसे कही, स्वार की रित मन चाही बात अबाय करा नेगी। यह ऐमी बाही है, अबकास न देगी; अपनी भी छाया की कब प्रतिन उसकी है? तस्वार्ध काम की कही उसेसा करती है? तस्वार्ध काम की कही उसेसा करती है? हो आवाजाही।

आह अनित्यों ने ही नित्य नान गाया है। गया अनित्य नित्य का कोई पता नहीं है। चलु हाब की ऐती खोबी पता नहीं है। स्रोमक अपूरी ने ही देव-मान गाया है। स्रोमक अपूरी ने में दिव्य प्यान गाया है। स्रोम की भाग में दिव्य प्यान गाया है। वाणी किन तारों में सोधी दता नहीं है।

हाबड़ा म्टेडान पर जब गाड़ी रकी, तो मुबह हो थकी थी। इन्टर क्लाम के डिब्बे में से निनिन बाहर प्लेटफार्मपर कृद पड़ा। डिथ्वे के अन्दर पड़े अपने मुटक्स और बिम्तर की मानो उसे कोई फिक नहीं थी। यह बूछ देर तक ऑखें फाइ-फाइ कर लवे-भौडे प्लेटफार्म को देखता रहा। सभो और दीवारी पर फ्रेमो में जडे 'विजिट कुनार्क' 'विजिट दारजि-लिंग' पोस्टरी पर वह दूर से ही दृष्टि डालना रहा। पाँच वर्षे पुरानी समृतियों को वह अपने दिमाग में ताजा कर रहा था, परन्तु वे स्मृतियाँ एक दूसरे में इल्फ़ाबर इस प्रकार जकड़ गयी बीकि कोदिक्ष करने पर भी वह उन्हें एक नियमित सूत्र में नहीं बाँच मना । नमा कुछ बदला है, या शायद कुछ भी नहीं बदला है-इसना निश्चय वह प्लेटफार्म पर लडे हो कर नहीं कर सना। दिसम्बर ना आनाम मीला और साफ था। वही बादल का कोई टुकड़ा दूंडने पर पाना सभव नहीं था। हानडा ना पूछ, उम पार मितिन की परिचित्त सक्के, शाजार, गिक्सी और रेस्तरी...। यह टैनमी में पीछे नो मीट पर पैठा, सिडावी में ने कभी साथी और नभी बागे और सीक रहा था, पानी विभी बड़े ग्रहर में प्टेल-स्टूक आया हो। दूजने नुरू गांधी और पुट्राणी पर जबी-लबी पन में दुवेली होगी चारे जड़वे चिराली पन से दुवेली होगी चारे जड़वे चिराली में प्रकार में सुरू में सुरू में सुरू में सुरू में सुरू में सुरू में सुरू में सुरू मांधी की सुरू माणी पर जबी-लबी पन में दुवेली होगी चारे जड़वे चिराली में प्रकार में सुरू

विनिन ने अपने नज्वसा वाने को मूनना हिनी को नहीं दी थी। बुछ ने परी याद थे, परन्तु ने परि-दिन उन्हीं महानों में होंगे, इसका सदेह उसके नन में बता हुता था। नज्कता बाने हैं पूर्व उसके पुर्ती में बता हुता था। नज्कता बाने हैं पूर्व उसके प्रती विद्यों की एक बांकी किर देखने की उसके पन में तीन्न कड़्या बनी हुई थी। मूनियस्टिंग, वाफी हाउठ, सारह टाइस के "बार, मीडक के निवारें, मोर्प्य पर बिना किसी छाम के पूमने को उत्तका मन बार-बार करता थां, परन्तु अब फोटफाम पर अकेले खडे-खडे बह छड़िन-सा हो छठा । सोचा कि शायद उसे यहाँ नही आना चाहिए था।

किमी रेस्तरों में बैठ कर उसने नाव योनं का निस्त्रय किया। हिन्दुम्नान रेम्नरों की सीडियों वड कर, बहु ऊसर आ गया। वातर बरामरे में एक हुमीं पर बैठ कर, उसने बेटर से पाम जाने के लिए जहा। जब बहु एक एक में या, तो प्राय हुए शोम की बहु अपनी टोली के साथ यहाँ आ कर बैठा करता था। जर्केण बैठना उसे बडा अजोब-मा जमा। यह ऊपर से साइक पर गुवरते अवरिस्त बेहरों को बेसता रहा।

कुछ ही देर में बह रेस्तरों में अने ने बैठे-बैठे ऊब गया। पांच वर्ष पुरानी स्मृतियाँ उनसे तारों की माति उससे मास्तिन में पुर-बीर कराने लगी। इसो रेस्तरों में तिनती ही सामें उसने अपने बालों के सार नाती भी और आज यह करेटा एक कुछीं पर बैठा सिपारेट पर सिपारेट फूंके या रहा है। पांच वर्षों में इनना परिस्तान केंग्न हो गया?

मोडी देर परचात् वह फिर चौरधी पर आ गया। विश्वनस की छुट्टियो में चौरघी पर सैर करत वाले लोगो में जो लापरवाही और निश्चित्तता आ जाती है, उससे नितित अपरिचित नहीं था। जिसमस में बह भी हर जान को जिना नित्ती मतत्व के बीरमी पर भूमा करताथा, उसकी घान वीमी होती भी और होंगे के उहाँक तेंत्र होंगे से। इसी प्रकार पेरस के बूलीवारों में भी अपने मित्रों के साथ आभी-आभी राज तत पूमा नरता था। विजिक्तों में अपनामति अगीगत केंग्ने और बूलीवार-मी-मिरील की करता !

बाहर अंधेरा हो गया या और मंडक पर रूपें दिजली के समें अपने प्रदीश से नाशी कीटनार की संदक्त को जमका रहे थे।

निनिन पहले ही दिन बंलबक्ता से जबने लगा। बिस दाहर से इतनी म्मृतियाँ गहरा नाता ओड चुकी हुई हो, बहाँ अकेले अपने विचारों में डूबे रहने से उमे भय समने लगा।

तभी मामने से एक परिचित चेहरा उसे दिलाई दिया। इननी भीड़ में एक जाना-गहनाना चेहरा देख कर निनित को बड़ी प्रसन्नता हुई। वह दीपा गी। कोळत में उसमें एक माल जुनियर थी।

"हनो [।] " दीपा के तनिक पास आने पर उसने पीसे स्वर में वहा।

दोपाने चौक कर नितित की ओर देखा। धन-भर तक वह उसके चेहरे को ओर देखतो रही— "अरे बाबा। दुम यहाँ कहाँ? कही तुम्हारा भूव तो नहीं देख रही हैं?"

"शापद भूत ही देख रही हो !" निविन ने हैंसने हुए कहा।

"अपने आने की खबरतों कर देते! पेरिस से कब लौटे?"

'पिरिस से आपे तो चार महोने बोत चुके।"

"वहाँ तो बात वरना मुस्तिल है। चलो, वही चल कर बैटा जाए।"

तितिन ने देना कि दापा अरेकी नहीं हैं. उसके साद एक अन्य युवन भी हैं घोती-पुर्वा पहने, आंदो वर नहमा खगाए, पैरो में एक साधारण-सी नणळ !

'कहाँ पलें [।]" दीपाने पूछा।

"वहीं भी। जहाँ तुम्हारी सर्जी हो।"

"यही तो भीड़ ही होगी, आदम-घाटकी आरोर चलते हैं।"

महक पार करने वे तीनो ट्राम की छादनी पर पारत छो, परनु निश्चित्तता में बाते करना अभी तक समय नहीं हो पदा था। दोपा से दग अगरद फिल्हों ने नितित्त को आदम्बर्ग नहीं हो दहा था, जितना नि यह सोच कर कि सबसे पहले उसकी मुख्यकार दोपा ने हीं हैंदी पा की देवले की नेवित्ता की। बढ़ी पत्रछा-दुवला परीर—नितित्त को ऐसा एगा, मानो बहु गहले में अधिक दुवली हो गयी है। जब धूम कर बता करती, तो दसके गले नी देही पेक के मुखे तने की मीति अगड़ी-मी जात पढ़ती थी। चारते को हिंदुवी अधिक उसर कर चमक रही थी। चारते को में एक बेम करक रहा था।

"नहीं हो आजरल⁹" ट्राम गुजर जाने पर दीना ने पूछा।

"पटना में ठेनचररिय मिल गयी है।"

"मैं भी यहाँ एक प्राइवेट कालेज में पढ़ाती हूँ।"

"अपि लोग कहाँ है[?]"

"बीर लोगों से तुन्हारा नया मतलब है, नितिन?" नितिन क्षण-भर के लिए भूप रहा । उसने सोचा कि सायद दोषा उसका मजाक जडा रही है। बया बह उन 'बीर' लोगों की बात नहीं जानती, जिनके साथ पड़ी कारेज स्ट्रीट के नाफी हाउन में बैठ कर दुनिया-मर को बाते जाती थी। बया फिर बहु भी दोगा के सम्मूल उतना ही ब्यारियत है, जिनना निगडक परमुमना हुंबा कोई बन्य क्यानिद्

"बहिम, गोपाल, मुत्रत, वगैरह..."

दीपा तनिक जोर से हैंसी। अँथेरे में एकबारगी उसकी हैंसी चारों और मुंज गयी।

"मोपाल शासिनिकेतन में पढाने लगा। महिम शासव कुछ नहीं करता, मलकमा में ही है, और सुद्रत, यह भी शासद यही है। में ज्यादा नहीं जामती। मुखाकात हो नहीं होनी।"

निनिन चुप रहा। उसने अपनी जेव में से सिगरेट का पैक्ट निकाला।

"तुम अब भी पीती ही, या छोड़ दिया ?"

"बीती तो हूँ, रेनिन बाहर नहीं विजेशी।"

"और तुम्हारे मित्र…"

"अरे, क्या तुम नृपेन को नहीं जानते ? आंह ! माफ करना। में अब तर ममझ रही थी कि तुम दोनों एक दूनरे गें परिचित हो।" दीपा में कुछ सन्दों में नृपेन का परिचय दे दिया।

दोनों ने हाय-जाइ कर एक दूसरे को नमस्ते की ।

"नृपेन बविता लिखना है, हम लोगो जैसा बवि नहीं, जो लेक्सर केममय अपनी बापियों पर बविताएँ लिखा करते ये, बल्कि एक 'प्रोफेशनल' बाब, जिसकें दो सबह प्रवाशित हो चुके हैं।" दीपा ने बताया।

तीनो आदम-पाट पर जा कर कड़े हो गये। सामने, दूर-दूर तक फैली जल-राति राति के असकार में अपना अस्तित्व को पूकी भी। बोड़े फासले पर खडे जहाओं भी रोशनियां पानो में अपनी परछाइयां बनाने ना विफल प्रयास कर रही थीं। कुछ देर वहां खडे रहते के बाद, तीनो धाट पर बने रेस्नरों में ऊपर चले गयें। दोषा बीन में बैठी और उसके दांग-बांग्रे नितित और नपेन वेठें।

"क्या पिओगे नितिन ?"

"जो मर्जीहो, मैंगा लो।" निविन ने उदासीन स्वर में कहा।

दोपा ने बेटर ने चाय लाने के लिए कहा। वह मेज पर कोहनियों को टिकाए हमेलियों से टुड़ी को पकड़े, मेज पर जुकी हुई थी। यिनिन कभी कनसियों से उसकी और देखता और कभी नृपेन की ओर।

"और कुंड पेरिस के हाल-चाल बताओ, तुमसे सो बडी मुद्दत के बाद मुलाकात हुई है।"

निर्तित को ऐगा प्रतीत हो रहा था, मानो मिष्टाचार निमाने के लिए ही दीगा उसमें में एव वार्ते कर रही है, तभी वाते कुछ जकांगै-उसकों-मी स्म रही हैं। पहुले, रोज पड़ी रीगा उन जोगों के साथ रहतीं भी, परन्तु कोई उज्जात नहीं था। आज दलांगे वार्ते कहतें को है, पॉच नर्गों का घटनाओं से परा एक जरसा है, परन्तु बात-चीन का तारतच्य नहीं बन पा रहा है।

नृगेन में कोई बात नहीं की । वह गम्भीर मुद्रा में बैठा रहा। थोडी-बोडी देर बाद दीपा उसकी बोर मुड कर देख लेती, मुनकरा देती थी और एक-आपा वाक्य बगारी में कह देती थी।

"आजकल तो तुम्हारी भी छुट्टियाँ होगी ?" नितिन ने पूछा।

"क्रालेज तो बद हैं, लेकिन परने देखने हैं।" "तुम्हारा रवीन्द्र-सगीत कब सुनने को मिलेगा?" बीपा हेंसने लगी और हैंबते-ईंसते नुपेन पर भी उनने एरु दृष्टि डाजो । नितिन बहुत गभीरता के माथ दीगा को हैंसते हुए देखता रहा। उनके चमकते हुए मफेद दौत उसके हुदय में दशे हुई न जाने कीन सी स्मृतियों को जगा गहे थे। नितिन को तवीयत हुई कि वह दोगा के सफेद दोनों पर अपना हाथ रख दे।

रेम्नरों में कुछ लोग साना सा रहे ये और कुछ बीयर, ह्विम्की शादि गो रहे थे। एक हत्का-हत्का-सा शोर सारे रेस्नरों में छाया हुआ था।

"एक दिन दक्षिणेब्यर से बेजूर तक का बोटिंग का प्रोग्राम बनाया जाए।"

"हाँ-हाँ, जिसी दिन चलेगे। मुझे भी बोटिंग किए एक बमाना बोल गया।"

"पहले हम लोग कितनी बोटिंग करते थे ¹"

"पहले की बात और यी निनिन। तब कालेज में पढ़ते थे, अब पढ़ाते हैं। देखा, क्तिना अन्तर आ गया है, हम लोगों में ¹"

थोडी देर बाद दीपा बोली—"अब चलना चाहिए नितिन, काफी देर हो गयी है। घर पर कुछ लोग आने वाले हैं।"

नितिन की बाहर जाने की अभी तबीयत नहीं यो, फिर जा कर अकेले चौरेषो पर टहलना या होटल के अपने कमरे में जा कर चारपाई पर लेटना उसे सम्भव नहीं जान पड़ गहा या।

'तुम जाओ, मैं तो अभी कुछ देर बँठूमा।"

दोपा कुर्सी खिसका कर खडी हो गयी— "अच्छा, फिर कब मिलोगे ?"

"कल यूनिवसिटी काफी हाउस में मिलो।"

"अच्छी बात है। हो सका, तो महिम को भी लेती आऊँगी। आजकल यह हमारे घर के पास ही रहता है।" "तो कल दीन बजे मिलना ¹"

दीवा में मुमनरा कर अपनी गर्डन हिला दी। मृदेन में हुएव जीड कर नमस्कार किया। निर्तिन में देवा कि मृदेन के नेलूटे पर मन भी मुकान को एक छाया तक नहीं हैं। उन दोनी के चले आगे पर निर्तिन छाइवर्ष से शोचने छगा कि दीगा मला इस करार के व्यक्ति को कीमें अपना निज बना मुक्ती हैं।

रात को अपनी चारपाई पर केटे केटे नितिन श्रीया के विषय में ही सांचता रहा। इतने अरहे में उनने कितनी बार दोषा को याद किया था। युर-सुरू में तीर-नगर महोगों तक उसने पत्र अवस्थ जिसे में, परन्तु फिर बहु तांता भी टूट गया था, और समय के बीतने के गांव उसकी याद दिनतीं मुंबतों बन चुने सी। हिल्हानान पहुँच कर, उसने अपने वापिस लौट आने तक की मूचना दोषा से नहीं भेंचों थो। तब आन दोषा से मुलाझात करके उसके हदय में एक प्रकार की रिश्नता नयों उसरने उसने हिंदम में एक प्रकार की रिश्नता नयों उसरने

अगले दिन उसने 'अमजदिया' के रेस्तरों में खाना स्राया। बहुउन सथ स्थानो में जाना चाहताथा, जिनके साथ उनकी स्मतियों का अटट सबध या। बहाँ जाने से उसे दाान्ति मिलती, ऐसी बात नही थी, उस्टे अकेले बैठे, उसका मन अतीत में घड-दौड लगाने लगता था। वह पैदल ही धर्मेतल्ला स्टीट पार करके कालेज स्ट्रीट की ओर बढ गया। हाथ की घड़ी देखी, तो डेंढ बजा था. दो बजे तक काफो हाउस में पहेंच जाएगा। छंट्रियौं होने के कारण कालेज स्ट्रीट में विशेष भीड नहीं थी। एक और पटरी पर पूरानी विताबो की दुवानें थी। उन्हे देख कर नितिन को सेन नदी के ऊपर पुरानी विताबा के स्टाल याद आये, जहाँ हर रिवार को नियमित रूप में उसके जाने का प्रोग्राम बना हुआ। था। काफी हाउस खचालच भरा था। कालेज बंद होने के नारण छात्रों को अपना समय काटने का

सबसे उगयुक्त स्थान वाफी हाउम ही जान पडता था, जहीं मित्रों में मुखाकात होने की सम्भावना बनी रहतों थीं।

नितिन ने एक दृष्टि बाकी हाउस में बैठे लोगों पर बाजों। सब चेहरे वसे अवस्थित जान पर । बह मोब रहा या कि पहले को भावि कम-मे-कम एक चौबाई कोन उसके परिवेश होगें। उसे अपनी मूल का आभाम हुआ। मुनिब्बिटों में निक्छने के बाद किर कोई चलिक मुटेट के काको हाउस में नहीं आता। उस करों आया।

वभी उसे एक कोने में भहिम कुछ लोगों के साय बैठा दिखाई दिया। वह महिम की ओर वड गया। महिम नितिन को देखते ही खड़ा हो गया और मुसकराते हुए उनने चोरसे नितिन का हाय दवाया।

"आज दीपाने मुझे तुम्हारे आने की खबर दी, तो सहसामुझे विस्वास नहीं हो सका।"

फिर उसने अपने साथ बैठे लोगों वा नितिन से परिचुन करा दिया । नितिन ने उसके साथियों में कोई दिलचस्पी नहीं दिसायों । वह ध्यान में महिम की और देखता रहा ।

"अब तो सुभ डाक्टर हो नितिन । रीयली यू हेव बीन वेरी लकी। पेरिस में पांच साल रह आयं!"

"और अपने हाल-चाल बताओ।"

"यहाँ बतलाने के लिए क्या है ? वेकारी का अरसा खन्म होने पर हो नही बाता।"

"आजनल यहाँ ज्यादा नही आते ⁷"

"हाँ, बहुत कम आभा हैं। यहां आने को तबीय? ही नही करती। अब, जब कालेज की बात मोचड़ा हूँ, जब कि सारा-सारा दिन यहां बैठे रहते ये, तो अपने ही,आप पर तरस आने रुगता है।"

फिर इघर-उघर की बाते होने लगी। कोशिश करने पर भी नितन बात-चीत में उतना रम नहीं ले सका, वितना कि यह लेना चाहना था। उमने अनुभाव विचा कि महिम की धातों में गहले की अपेबा बहुत अन्तर का गया है। वालेब की विदयी में उसके चेहरे पर शो लाधावाही और निविध्यत्मा और स्फूर्ति की छावा थी, उसना बूंडने पर भी उने 'कोई आभाम नहीं मिला। यह मच वहाँ गया ' उसका एक चिन्न तक नहीं वच पाया।

"कुछ पेरिस की बाते बनलाओं नितिन।"

तितिन ने मुगकरार की चेट्टा की। इस समय पेरित की याद तक वन्ता, उसे असममध्याति हो रहा या। उसकी डांसी के सामते नाकी हाउन के से दृष्य पुम रहे थे, अब यही बैठ कर कलास में किसी यथी, रहिता की बार पहिन्यो मुनायी जानों भी, मुबद निर्मा सकद्य मिल्मी पानका में में किसी नये किस की कविताएं मुनाना या और निर्मित के छिए उसका कहेंब्री में बन्दान निया हमना मा, जब पुनिवर्षिटों में स्टूडेल्ट फेडरेपन की अधिक शास्त्रवाली कन्नों की बोजनाएं ऐस की बाडी थी।

थोडी देर बाद दीपा आयी। वह गहरे नीले रण की मूनी थोती पहने थी। उपके एक हाव में दो-तीन किताबें और एक कांधी दवी हुई थी। अब तक यह उनके मंग्रीप नहीं पहुँच गयी, गम तक निर्मान अपन्त दुष्टि से उनकी और पूरता रहा।

देटर नाफी ले आया । दीपा महिम के साय बाजी कुर्मी पर बैठी ।

"आज ऐसालगरहाई, उसे हम भी यूनिवर्सिटी में हो। बस, गोपाल और चीन्त्रूकी नमी है।" विकित ने बाफी के परम प्याले को हाम में लेने हुए कहा।

"तुम इनने मेटीमेंटल क्व मे बन गये निनित ? क्या पेरिस में यही मीच कर आये हो ?" महिम ने हुँसते हुए नितित के कथे को पकड कर कहा ।

दीपा कुछ नहीं बोजी, कुछ क्षणों तक वह नितिन

के चेहरे की ओर देवती रही बीर निनिन चुपवाप दीपा के मन में उठने मावो का अनुमान क्याने की कांगिंग करने क्या। महिम ने भी दीपा की इस मुद्रा का देवा, परन्तु ऊपर से वह मुखकराता रहा।

नितिन को बाद आया कि निगरेट पीने समय दीपा को बडी बडी ओखें अवभूदी-मी हो जाती है, जिससे तमदा नजा चेदरा और भी जता लगने जगता है। उनने जेव में निगरेट का पैकेट जिकाला और पहले बौरा की और फिर महिन की और बडाया।

काफी हाउम में कोलाहरू जारी था।

दीना अपने पास बैठे एक युवक से कुछ बातें करने लगी। नितित ने महिन की बोर देखते हुए कहा, "बीर कुछ सुनाबो गहिम।"

महिम बण-भर के लिए पुष्ताप वैद्या द्वीया की ओर गामीर दृष्टि से देखता रहा, फिर मिरिन की आग सुक कर बीम बदम में कहा— "दोषा तुम्हारो उदिवित में कुछ बदल-सी...यानी वैमी नहीं है, जैमी एइंट होती थी...."

िनित चौक पड़ा। वह उँगलियों में दबी हुई शिगरेट की सम्र एंगड्रे में बाडवे लगा।

"मैं ठीव कहना हैं नितिन, जरा दीपा की तरफ देलो ।"

नितिन उसी प्रकार झुक्ताबैठा रहा। दीपाकी अगर नाकने का मानी उसमें साहम नहीं था।

निर्मात का कुछ पुराने यांगे बाद आने लगी। कोड महिल को सम्भोरता ते नहीं केता था, उसके चेदरे पर भी नवनन ने कुछ रहेंगे आन खे और उनको बाते भी हम प्रवार की होतों थी कि नव मित्र उनकों ने कर मवान उड़ावा करते हैं। उसे छेवाने के लिए, गत्र यह नहीं के कि वह सेवा से प्रेम करवा है, परस्तु हम बात को प्रवट करने ना उसमें साहम नहीं हैं। दीपाम्बय भी कभी कभी मुसकराकर उसकी पीठ थपयपा देती थी।

उसने दोषा की और देखा, तो वह अपने पाम बंद दो छड़तों से घोरे-धोर वगना में वाले कर रहीं थो। पहले निनंत कुछ-कुछ वगना समझ दोता था, परन्तु वानना सम्भव नहीं होना था। परन्तु अस सभझना भी उसके जिए असम्भव था। वह भोड़ से भरे वाफी हाउस में अपने आपको बहुत अलेखा-अलेका-मा पा रहा था मानी वहीं एक अनावस्थक पत्ति वहाँ बैठा हुआ हो। बोषा की अपनी उनिर्मा में दथी पिनरेट की बात सामद मूल गयी सी, वयीकि सिमरेट की पत्त नीपाई जवाई राख की बन गयी थी, बिले सामना जें बाद नहीं रहा था।

किर काफी हाउस से उठ कर ट्राम से वे चौरची आ गयें। नितिन, दीपा और महिम के अतिरिक्त एक और मित्र भी रह गया था, जिसका नाम नितिन को पता नहीं था। नितिन की तदीयन होने स्मा कि वह भी छन तीनों को अकेला छोड कर चला जाए।

"बलो, लाइट हाउन के बार' में चला जाए। नितिन इतनी मृहत के बाद आया है। लेट अस सेलीब्रेट हिंज अराइवल.." महिम ने दौपा की ओर देख कर कहा।

"हॉ—हॉ, आई पिल स्टेंड यू ड्रिक्स.. " ितित न जाने कहां में अपने में असीम उत्पाह अनुभव कर रहा था। उसे महिम की बात याद आयी कि दीपा उसके थाने से कुछ बदल सी मयी है।

होपा ने 'ही', 'च' कुछ भी, नहीं की। जस में, लाइट हाउस की ओर बड़े, मो उसने कोई आनाकाती नहीं की। निविन ने चैन की साँस भी। परन्तु उसे चौथे आदमी की उपस्थिति अखर रही थी।

लाइट हाउस की मीटियाँ चंद्र कर, वे दूसरी मजिल पर 'बार' में आ गये। ये एक खिडकी के पास कोने में भेज के चारों और बैठ गयें। बड़े दिनों के उतलक्ष्य में 'बार' की छन पतले रगीन नाग्रको के फल-बेलों से सबी हुई थीं।

वेटर आया, तो नितिन ने दीपा की छोर देखते हए महा--"तुम भी वीयर पिओगी न, दीपा ?"

महिम ने हेंसते हुए बहा- 'तुम इन पाँच साओ में सब कुछ मूल गये नितिन! जानते नहीं कि जब हम बीयर पोते थे, तो दीपा हमेशा 'ब्रेटी' पिया करती थी।"

"आज मैं भी बीयर ही पिऊँगी।" दीपाने महिमुँकी ओर देखते हुए कहा।

नितित से वेटर में दो बोनकें छाने के लिए कहा। उसने अपनी जैव में में सिगरेट का पैकेट निकाल कर, भेज पर रक्ष दिया।

निनिन ने साव बाजी कुर्मी पर दोषा बैठी थी, फिर मिहम था और फिर बह नवागनुह । निविन मूजी निज्ञी से बाहर की ओर छोर रहा था। सानने के मान से एक थीनी युवती मुंडेर पर अपनी कोहरिमां टिचाए मीचे सुनी हुई भीड को देख रही थी। दीपा को अपने साथ बाजी कुर्मी पर यंठे देख नर निरित्त को अपने साथ बाजी कुर्मी पर यंगे पर का साथ को साथ का साथ को साथ में। अपार नह और दीपा बही अंग्रेक रह जाते, तो निविन के हिण्य बात तन करना उन्नर सुन को जाता।

"तुम बहुत चुप रहने छगे हो नितिन !" बीपा ने थीमे स्वर में नहा, जिससे गितिन के अति-रिक्त और कोई उसकी बात नहीं सने।

"तुम भी तो बहुत बदल गयी हो।"

दीपा ने मुनकराने की चेप्टा की—"नहाँ बदकी हैं, नितिन! आज यहाँ बैठ कर ऐसा लग रहा है, जैमे अन भी गूनिचिसटी में हों। तुग गाँच साल के बाद यहाँ आये हो, इसी से तम्हें सब कुछ बदला हुआ जान पड रहा है, लेकिन हम वही के वही खडे हैं। एक इच भी आगे-पीछे नहीं खिसके।"...

दीपा की बात भुन कर, निवित के मन में उत्साह की एक लहर दोड़ी। कुछ क्षण पूर्व जो दीचार उसे दिखाई दे रही थी, यह यह गयी प्रतीत हुई। उनने दोषा के चेहरे की और ध्यान से देखा।

वहीं और थी जिनमें दीपा अपना सब कुछ छिपाए रहती थो, किया को भी उस दुनिया के पास सक फटवने नहीं दिया गया था।

"जानती हो दीपा, जब हावडा के स्टेशन पर पौंच धरा था, तो क्या विचार मेरेमन में आ रहे थे?"

यहिन ने तनिक मेब पर झुक कर कहा—"यह चवा खुससस कर रहे हो निनिन ? मुम्हारी पुरानी आदत छुटी नहीं है।" और वह दीपा की आर देख कर मसकराने लगा।

पास की व्यवकों में में हवा बड़ी तेवी के साथ भीतर आ रही थीं। निनित्त को ऐसा जान पड़ा, जैसे बढ़ जहांज के उक में बैठा हुआ हो, वहां भी इसी प्रकार की तेव हवा थीबोसों बटे चला करनी थीं।

बीयर के गिलाम लगभग समाप्त ही चुके थे। नितन ने बिना। किसी से पूछे बेटर में दी बातले और लाने के लिए कहा।

"सुरहें मालूम है नितिन, तुग्हारे पेरिस जाने के बाद दीपा ने कविता लिखना सुरू कर दिया है। एक सुनाओ न दीपा ।" महिम बोला।

"एक गिलास पो कर ही बहकते लगे महिस । अब और न पीना।" दोषा ने मुसकराते हुए कहा। जब बह मुसकराती थी, तो उसकी आंखां की गहराई कुछ क्षणों के लिए न जाने कहीं गायब हो जाती थी। "तुमने आज बीयर क्यो पी, दीपा ? आज क्या खास बात है। क्या नितिन के वापिस लौटने की खुद्री में"—फिर उसने जोर का एक ठहाका लगाग।

"धीरे मेडिम [।] दूसरे लोग हमारी तरफ देख रहे है।" नितिन ने कहा।

"नुम नलकत्ते में ही किसी कालेज में बयो नही आ जाते । नुम्हारे यहाँ आ जाने से फिर पहले जैसा 'एडमासफीयर' बन जाएगा ।" महिम बोला ।

"तुम अपनी बात करो महिम[ा] तुम कब सक आवारणकी करते रहेग्णे ⁷" हीफा ने सहिम की आर देखते हुए कहा।

'नुषे कहीं नौकरी मिलती हैं। नितिन डाक्टर बन गया। तुम्हारा एम० ए० में रेकार्ड हैं। मेरे थर्ड डिबोबन को कौन पूछता हैं?"

अगले दिन शाम को नितिन, महिम, दीपा और दीपा वा छाटा भाई चीन्द्र भीरधी से बस में बैठ बर दक्षिणेश्वर की ओर चले गयें। केवल दीपा को बैठने भर की जगह मिली। तीनो खडे रहे।

निधित ने चीर्ह को जब देखा, तो बहुकानना निध्न हो गया। जब वह पेरिस गया था, तो चीर्ह फर्ट्ड देखा में पढ़ता था और जब फिल्महफो में एस० एक फाइनल में था। उसका चेहरा दोवा से बाकी एकता-जलता था।

बस में ठसाठस भीड़ थी। निर्मित दीश की सीट के सामने ही खड़ा था। विषड़ी में में बड़े जीर की ठड़े हुंगा करनर बा रही थी, किमसे दीम के बाल उड़ रहे थे। वह सफ़्त मूरी थीती पहने थी और सहरे पीठे राक चुस्त ब्लाउड़ में उसके पारीर का उगर का भाग कहा हुंजा था। मारे वर नौड़ी-सी मिहरू की चिद्दी करी हुई थी। वितिन ने अनु-भव निया कि कल की अपेसा बान दीमा अधिक मभीर हुं। कारी तेंड रक्तार के साथ होती जा रही थी।

"दक्षिणेस्वर से वेलूर तक की जितनी बांटिंग-पिकनिके उस जमाने में हमने की थी, याद है न महिम¹" निवित ने पास खडे महिम से वहा :

"बाज दोपा बहुत मली लग रही है।" महिम ने दोपा को ओर देखते हुए कहा।

नितिन ने फिर एन दृष्टि दीपा पर डाली। बाहर छिपते हुए सूर्य की धुंबली निरणें मकानो की छतो और पेड़ो की चोटियो पर पड रही थी।

'आई लब दिस सिटी।" निर्तिन ने मानो अपने-,य से ही नहां।

"तुमने यहाँ आ कर ठीक नहीं किया नितिन।" नितिन ने आक्षयें से महिम की ओर देखा।

"मुझे महसूस हो रहा है कि तुम्हारे अवस्मात यहाँ आने से दीपा के सन में एक मयानक सध्यें होने लगा है।" नितिन काचेहरा फव पड गया। वह गुमसुम-सामहिस के चेहरे की ओर ताकता रहा।

"देम नवैत से मिले हो ?"

"हो, पहले ही दिन मुलानात हुई थी।"

'दोपा सञ्ज हिम..."

ारो एक स्थान पर खडी हो गयी और मई याजी बहां उत्तर एटं। दोगा के पाम बैठी स्त्री भी उत्तर बती। तब दोपा ने नितिन और महिम की और देखा। महिम ने नितिन को खाली सीट की कोंग्यक्त देते हुए क्हा—"जाओ, बैठ जाओ, नितिन।"

नितिन दोपा से सट कर बंठ गया। दोपा अब खिडको से बाहर नहीं झौक रही थी। सडक पर गड्डे होने के कारण लारी बार-बार उछलती थी, जिससे वे दोनो एक दूसरे से टकरा जाते थे।

कुछ देर तक दोनो में से किमो ने भी एक दूसरे से कोई बात नहीं की। महिन योडी दूर पर खडा-खडा उन दोनों को देखता रहा, फिर चीन्द्र से बाते करने लगा।

"दोपा!"

दीवा ने नजर उठा कर नितिन की ओर देखा, परन्तु वह सामने की सीट पर बैठे यात्रियों पर दृष्टि गडाए था।

"महां आने से पहले मेंने यह नहीं सोना था कि टुम..."आगे उक्कों नहीं कटा गया । उसे अपना गला इँचता सा जान पडता था।

"मै...मै...मुझे बया हुआ है नितिन ?"

"शायद कुछ नही...मुझे ही कुछ हो गया है।"
योडी देर तक फिर जूप्पी रही। सडक 'साफ

होने के कारण व्यारी अपनी क्ष्नार के साथ मागी जारही थी।

"निनिन, तुस बही बच्चे-के-बच्चे ग्हें। हुठ भी नहीं नीचे।"

"बहुत कुछ सीला है इसी से दुल होता है।"

दीपाने हैंनने की चेट्टा की ।

"तुम दीया...नुग नृपेन ने .."

बस-दस, चुप हो जाजो, निनिन ! उठो, देखों, वह स्त्री खड़ी हैं, मेरे पास बैठेगी।"

दक्षिणेस्वर में वेल्ट्र नक वे नाव में गरे । हवा तेब बलने के कारण पानी में डॉवी-डॉबी लहरे उडने लगी भीं, ब्रिसमें नाव लहरे के माय-माय बहुत उड बाती भीं और किर नीचे ब्रा जानी थी।

दोपा ने गाने मुनाये ।

निविन अधिकतर पुर रहा । अपनी हुये हुनसे पर प्रकट न करने के किचार से वह बाउचेत से सहयोग देता रहा, किसी हैनी की बात पर हुन देता या। दीपा ने उक्की अहेल से बोर्ड बात नहीं की । सहित कुठ देर तक सब को हैसाने की चेटा करता रहा।

िक एक्पएक कुमी हा क्यी। पादी में ने कोई कियों में बाद नरी कर रहा था। वहीं बहित्र कर क्यों थीं, बिदाने बीक्ट कोर महिम ने अपने कोट के कान्यों को करन कीन किया। दीगा ने बाती की में कानों नती बीहें हैंने की। निवित्त मौती के ठीर मामने हुएते कीने पर बहेत्या देश था, जह दीशा की का मोर के बीर देश हो। उपन चेन्सा उसके पुटती पर हिंदा हुआ था। मौती पूर्वी बनाव का एक मीत नुनद्ता गहा था।

एक सहरी डबाचीनचा निवित के मन में घर

करनी जा रही थी। कभी-कभी मन्दिरी के घंटी कास्वर उन लोगों नज पहुँच जाताया।

"तुम्हें सर्वी लग रही है दीपा।" महिम के स्वर वे नाव में फैकी निरुद्धवता को कर विद्या।

"मैं ठीक हैं।"

' विनिन, सिगरैट हैं ?"

निवन ने जंब से निगरंड ना पैकेट और दिया-मुखाई निकार कर महिस की और वड़ा दिरें। बारों ने एक-एक क्विपेट जला तो, एक मौती की भी हो। अक्कार में उनकी जलड़ी एक स्टेंगि ने तारों की मौति जान पट पढ़ी थीं।

अपने-जपने घरो नी ओर जाने में पूर्व दोना ने निनिन ने पास आ घर योमे स्वर में वहा- "प्रच्छा निनिन, कल तो में नहीं दिल सर्बुगी। परसो गास को तुम बया घर रहे ही ?"

"नुम्हें मालूम तो है कि यहाँ मेरा कीई खान ब्रोबाम नहीं है।"

"तो परतो द्याम को हिन्तुस्तान रेस्तरों कले बाजो।"

"জভো।"

अगले दिन निर्देश अपने अपने से बाहर नहीं निक्चा। चाराई में पृष्ठे-पुक्के उनने दान पी और निपरेट कहा कर दिन केट पहा। मुखी निक्की में से बाहर की विद्याला रहा, परन्तु दन और उनके कानी कर पहुँक्ता रहा, परन्तु दन और उनका कान नहीं था। पिरा में में छुट्टी के दिन वह करने होल्य के कमने में दुनी क्याल कार्यों देर तह चारपाई में लेटा ग्हापा और निक्की में में बुकीवा पूर्दी में की विद्याल वृद्यों ने दहनियों और क्या पर विचा पहना स्हाधा, परन्तु पेरिस और क्यानमा में ठी क्यार है में वह नितारेट प्राप्तिगरेट पूंकता रहा । जित्रों के २८ वर्ष बीत सूके, और इस अरसे में यह बया-या कर मना था, इसके उत्तर में उसने अपनी औंखों के सामने एक बटा-सा प्रश्न-निह्न देखा।

अगले दिन गितिन शाम को ठीक छह बने हिन्दु-स्तान रेस्तरी जा पहुँचा। पेरिस से शाया हुआ कार्ट्राय भा कोट और फैनेल की पेट उत्तर्ग पोहन रसी थी। अन्दर पहुँचे कर उत्तर्ग सीपा को एक कीने में देहे टेका, उत्तरेक सात एक अन्य व्यक्ति भी बैठा था। पास आने पर गुपेन को उत्तर्ग पहिचान दिया। गितिन की तबीधत हुई पि वह उन्दे पीव वापिस नीट जाए। दोषा ने मुसकरा कर उसका अधिनाटन विद्या।

भेज पर दो ध्यालो से पहले ही चाय उँडेली हुई थी। बेटर के पास आने पर दीपा ने उसे एक और प्याला लाने के लिए कहा।

"आज तो अपनी फेंच लिबास में आये हो, नितिन ¹....."

नितिन ने उसके मजाक का कोई उत्तर नहीं दिया।

"करू क्याकरते रहे थे [?]"

"स्नाम कुछ नहीं किया....."

"कुछ खाओगे, नितिन ?"

"सही ।"

रेस्तरों में अधिक भोड़ नहीं थी। अहीं तक नितिन को बाद था, उस रेस्तरों में कभी अधिक भीड़ नहीं होतों थी। एक अत्रोब-सा संयि-सौय करता सफाटा और उदाक्षी सदा छात्री रहती थी।

दीपा ने नृपेन की ओर देला और कुछ देर तक उससे बाते करती रही। "तुमने न्पेन की नविताएँ पढी है, निविन ?"

"नही ।"

तुम्हे पविता में दिलचस्पी भी तो ज्यादा नहीं हैं। सिगरेट हैं?"

नितिन ने जैब में से पैंबेट निकाल पर दीपा के सामने रख दिया। पैंबेट खोल कर सिगरेट बढ़ाने को उसकी सविवत नहीं हुई।

"वया बात है नितिन ?"

"कुछ नहीं।"

"तो चुप क्यो हो ?"

"चुप कही हूँ।"

नितिन ने नुपेन पर एक सरसरी-सी दृष्टि डाली। उसका धरीर एक पीली-सी साल में लियटा हुआ या, बाल रुस्ते पे और पीछे जीड़े-पीड़े पुंचराले भी। बह मेज पर दुना हुआ धीरे-धीरे चाल पी रहा पा। नितिन की ऐसा जान पड़ा, मानी नुपेन एक बहुत कमड़ीर व्यक्ति हो, जिसकी जीने के लिए रिसी के सहारे की सस्त जरूरत हो, जो अपने पैरी से अहन नहीं सकता।

धोडी देर में नृपेन उन दोनों की अवेला छोड कर चलागया।

दीपा चुपचाप सिगरेट के क्या सीव रही थी और मामने दीवार पर लगे एक कैलंडर की ओर ताक रही थी।

"दीपा[†]"

दीपाने घीरे से अपनी दृष्टि दीवार से हटा नर नितिन पर गाड दो ।

"तुम नृपेन को अपने साथ क्यों र्रायों थीं ?"
"मैं जाननी हूँ, तुम नृपेन को पमन्द नहीं करते।"

"और तुम इस नृषेन से प्रेम करती हो…" और वह हँसने लगा।

दीपा ने चौक कर नितिन की ओर देखा-- "हाँ, मैं नपेन से प्रेम करती हैं।"

नितिन ने मेज पर रखें सिगरेट के पैकेट में से एक सिगरेट निकाल कर अपने होठों में लगा ली। दीपा उसके कॉवते हायों की और देखती रही।

"नितिन...तुग मुझसे नया चाहते हो ?"

नितिन कुछ नहीं बोला।

"तुम यहां बयो आये ? पेरिस से लीट बर, तुम बही विवयी देखना चाहते थे, जैसी कि तुम पांच साल पहले यहां छोड़ गये थे। ऐसा कैसे माभव डो

परन्तु नितित ने दीपा की बात नहीं सुनी। यह बल्दी-जल्दी करा फीचता रहा और फिर आधी सिगरेट को ऐदान्टे में फेक दिया।

"सुमने ठीक ही किया दोषा ! न्पेन के साथ तुम स्वरी से जिंदगी दिता सकोगी।"

"नितिन !" दीपा ने तिनक तेज स्वर में कहा। नितिन को ऐसा जान पड़ा, मानो उसका गला रैया जा रहा हो।

"क्या है ?"

सकताया!"

''मेरी तरफ देखी।''

नितिन की अधि भेउ पर शुकी हुई भी। उसने ऊपर उठाने की कोशिश की, तो वे दीपा की बाहो तक व्याकर रुक गयी, उससे ऊपर नहीं उठ सकी।

नितिन का हाथ भेज पर सीचा निष्पाण-सा पड़ा हुजा था और दूसरे से यह अपनी कुर्सी यामे पाएएके में पड़ी कहकी अधनकी सिगरेट का पुत्री सीधा उनर की ओर उड़ा जा रहा था। दौथा ने अपना हाथ भीरे के नितिन के हाण पर रल दिया। "तुम्हे वया हो रहा है, निवित ।"

तभी दीपा ने जनुभव किया कि उसके हाथ पर न जाने कहाँ से गरम-गरम आंखुओं को दो हूँ के रखती हैं। उनका हाथ सहमा कांपु उठा और उसकी बड़ी तेजी से उमे अपनी और समेट टिगा। उसके मृत्र से कोई आवाद नहीं निकली। कुछ देर तक दोनां उसी प्रवार मृतिबद्द वैठे रहे, मानो अभी तक उनका परिचार होंगे हुआ हो।

मीडी देर बाद निनित्त ने अपनी दृष्टि उठा कर टोजाकी ओर टेखा।

"मुझे माफ करना दीपा, अगर मेरे कारण तुम्हे कुछ दुन गहुँचा हो।"

दीपा कुछ नहीं बोली ।

"मैं कल यहाँ से चला जाऊँगा। शायद मुझे यहाँ आना ही नहीं चाहिए था।"

"तुम नृपेन को नही जानते नितिन, इसो से तुम उससे धृणा करते हो।"

"मैं नुपेन के बारे में कुछ भी नहीं सोवता चाहता, दोपा ! यह भेरे लिए उतना ही अपरिचित है, जितना कि सड़क पर चलने वाला कोई दूसरा व्यक्ति ।"

"कभी-कभी में मोखती हूँ निवित, कि तुम पटना छोड़ नर यहाँ क्यों पड़ने आये में " और फिर तिनिक मोमें स्वर में बहुने न्यों— "मार साओ तक तुमने मुंते कुछ नहीं करने दिया। में निना को उद्य प्रवाह में बहुती गयी। मूनिवित्ती, फिर काफ़ो हाइब्र श्रीर साम को यहाँ— ने चार साल मानो दिवागी के चार वां-वें पुगत बन कर, उसके बाद स्वराम में बोखों के सामने मुगते रहे। और प्रव में सेमल कर, जब किनारे पर आ लगी हूँ, तो कर तुम आ कर, मुंते किनारे से मैंदसार में के बोना महुते हो। तुम्तारे सामने में ब्याने वस में नेही रहुती निर्दित..." निनित नी तबीयन होने लगी नि वह और-और से हुँसने लगे। परन्तु बिना हुँदे ही वह दोशा के चेहरे को आर ताबना रहा। उसको औसो में इस प्रकार को निर्मावता थी, माना वे पयरा गयी हो।

"नही-नहीं, नितिन!" दोषा ने तिनक आयेष में आ कर वहां, परानु यह अपना यात्रय खरण नहीं कर पार्था। किर साग-भर वाद सात हो नर "नहते सर्गा—"जानते हो नितिन, कि तुम्हारे पास पहने पर जीवन के बडे में बडा पाप करने में भी में नहीं दिवसूँगी। किर रोचना चाहोंगे, तो भी करना ममन नहीं होगा। जीर...और नुपेन नुमसे ठीन जल्दा है, जसते मुझे डर नहीं नगता।"

दांचा संपहलो मुलान करने के बाद से नितित ने उतको ओर से जिस उदासीलता का बहुन्य किया पा, जो कदा न पा कर उठके हृदय की रिक्ता पीरे-खारे मन्तां जान पदी, जिससे उसकी अमुलाहट मने ही बढ़ गयी हो, परन्तु जो जबी-कोडी जनतहीन साई उसे पहले दिन दिनाई वी थी, बढ़ जब शहस हो गयी थी।

"में अब चलती हैं, नितिन, अब मूत्रमें फिर मिलने की बात मत चरना। नहीं तो में 'न' नहीं चर मक्ष्मी..." यह चन जर दीपा उठ खड़ी हुई । उनने साड़ी को अपने चंदा पर ठींच सिसा और कुछ रहे के की फिर क्ये पर लटवा लिया। निमिन अपलर दुष्टि से उमसी और देमना रहा।

"तूम यही बैठोगे ?"

नितिन चप रहा।

"अच्छा।" और फिर बिना एवं इन्द्रे वह में गीठ मोट कर धीमी चाल से जीने को और बढ़ गया। उनके बालों का जूब हक्ता पढ़ जाने में उसकी पीठ पर लटके रहा था। उसने फिर पीछे मुद्द कर जितित की और नहीं देखा। नितिन जीने की ओर अखिँ गडाए चुपचाप, विना हिले-डुल बैठा रहा। कुछ देर बाद वेटर जब बिल लाया, तो उसका ध्यान टूटा।

वह बिल चुना कर, बाहर आ गया। प्राप्त के ये। बाहर दिसम्बर के अन्तिय दिन वर्ष भी अनित्य सीत वर्ष कर, साम के मुस्कृत में खोते जा रहे ये। सहस्र दिसम्बर के अन्तिय दिन वर्ष को तो के बाहर मीह थी, हतने लोगों के बीच कमें से कका मिला कर करना की सफते पर चलना कित नहीं के उपने कि उस कि विद्या में दिक साम की सिक्त में कि उस विद्या में दिक साम नहीं है कि उस विद्या में दिक साम नहीं है लिए में भी कि उसे विद्या में दिक साम नहीं है लिए में भी कि विद्या कि स्वार में सिक्त मां अपित में सिक्त मां अपित में सिक्त मां अपित की सिक्त मां अपित की सिक्त मां अपित की सिक्त मां अपित कर सिक्त मां अपित की सिक्त मां अपित मां

उसे एक पिक्त याद आयी, जो उसे अपने कालेज के दिनों में बहुन पनद थीं—"की सुर दाजे जाबार प्राणे ..."

वह सडको पर निक्देरच पूमना रहा, समय की गिन मानो उसके लिए हम गयी थी। चौरपी छोड़ कर कब वह मकीण गाडियों में बा गया, हमारा पता उसे गड़ी चला। दोमजिले और तीनमांकी मंगतों में भू गया, हमारा पता उसे गड़ी चला। दोमजिले और तीनमांकी मंगतों में भू गयी रोमियों बल रही थीं, किसी- निसी मकान पर सामने के छन्ने पर क्ष्मी तहें महरे राजे के लिए और नीजी योगियों मूल रही थी। निवित को ऐसा कन्नुमब हुमा, जैशा नि नक्कमें में पहले बार काने पर हुमा था। चारों और की फंग्री बरामों पर हुमा था। चारों और की फंग्री बरामों में एक स्वार ने दिनक्षी थी,

रात में नी जने में त्यामण बहु अपने होटल जीटा। नाउटर पर पूछने से पता जला कि पटना में दिए गांडी स्मारह अने जानी है। नमरे में सा कर, वह पीरे-पीरे अपना सामान नीपने त्या। विस प्रकार दिना विसी की मूचना दिए नजकता आया था, उसी प्रकार 'सूचना वह लीट जाना नाहना था। मैं कभी चुकुँगा नहीं मिट्टी का दीप में नहीं है अब, हवा का हल्का साझोका भी कर दे प्रकपित जिसे. सहमी, सर्वाकित-सी लौ जिसकी कहे जरा घीने से-'बर करो हार. बंद कर दो वातायन सब. याता है झोका, धो आवल की ओट मझें ! ' में हैं यह दीप नहीं ह शांत, स्निग्ध शयन-कक्ष छोड़ में खड़ा हूँ यहाँ, सधर्षों की सड़क पर अर्बन मुक्त सब दिशाओं से 1 मसको आधातों का कोई भय रहा ! बलती है हवा, चले,

बहुँ अधियाँ खुल कर, मेरी ली तनिक भी न कपिगी । प्रतिक्षण निर्भोक बना जलता हूँ, बलता ही जाऊँगा, में कभी रुर्जुंगा नहीं।

मिट्टी का दी प में नहीं हूँ अब,
अमिन शिक्षा जिसका कर देती है रिक्त,कीय,
यतिंका जिसकी
वन जाती है राज एक सुटकी भर ।
में हूँ यह दोण नहीं,
क्षण क्षण पर सुक सुक जो जाता है।
मेरे कर में अस्य विद्युत यताह है!
मेरी साज जातती है, जले सवा,
राज नहीं होगी कभी,
होगा यह अबह नहीं तीय कभी,
औं कभी सुकेमा नहीं!
में कभी सुकेमा नहीं!

000

सीमित मानता है। बायूनिक द्रिटरोण से सपीन भा क्यं है—'बद और ताल वा सामजन्य' और नृत्य का क्यं है—'ब्या और ताल का मामजन्य' सपीन की प्रमानता स्वर में और नृत्य की प्रयावता अग में है। जब म्बर गतिमान होना है, तब नृत्य की उत्पत्ति होती है।

सगीत ने दो प्रधान भेद माने गये है—(१) गान्धर्व अर्थान् शास्त्रोनन-नियम सम्पन्न मनीत, (२) गान अर्थात् जनरजक मानव रचित सगीत। इन दोनों को प्रमाः मागीं और देशी मगीन भी वहते हैं।

हमारे धर्मदास्त्रों में मार्गी संगीत (शास्त्रीय संगीत) के गत्ने ना निवात दिशों के लिए और देगी संगीत (लोन-संगीत) के गाने ना निवात सूदों के लिए हैं। आजक्ल विभिन्न प्रान्तों में जो स्थानीय गीत प्रान्तीय संगाओं में गाये जाते हैं, वे देती हैं।

विनेषा के याने भी लोह-मगीत के अन्तर्यन अति हैं। बक्यान में वर्षाल्यकेषा मार्गी स्पीच ना संक्रेन हुमा है। साख्येग संगीय एक साद्यंग वर्षाले किंद हुमा है। साख्येग संगीय एक साद्यंग वर्षाले किंदा मान्यति हर प्रान्त में पृष्क ही रहनो है। लाह-मगीत हर प्रान्त में पृषक पुष्क हो रहनो है। लाह-मगीत हर प्रान्त में पृषक पुष्क प्राप्त को रेकि-पिबान, प्रान्त में पृषक पुष्क पुष्क प्राप्त को रेकि-पिबान, प्राप्त में ही होने हैं। इसिल्ए लोह-मगीत का अगनर लेगा सरल हैं। परन्तु मालवीय-मगीत से स्माप्त करना स्वर, तीन, तम और सम्ब आवि में मान पर ही निर्मेर हैं।

संगीत-नटा पर पूर्ण प्रवादा बानते के लिए इनके प्रधान अन गृप्य पर विवाद वर लगा उधिन ही होगा। नृप्य का बाधान आ है। नृष्य में संबेष्ट धरीर को 'बम' वहा जाना है। अन के दो रूप होते हें—(१) बारोही, (२) अवरोही। सारोही- निया में मरीर के अवधन नीचे ने उपर को जाते हैं और अवदोही में उनर से नीचे को आने हैं। इसके अतिरिक्त नृत्य के ममम अग से मुझाओं मा जम्म होता है। अंग मो विमेद स्थित या चेस्टा मुझाओं मा त्या के जाती है। मतेन में दो प्रदार को मुझाओं मा पामी जाती है—एक भाव-मुद्रा, जो मनीविचारों के कारण आंच, नाक, मुख और भीई के द्वारा धवन होंगी है, इससे अनुकरण-मुद्रा, में। कि हारा धवन होंगी है, इससे अनुकरण-मुद्रा, में कि हारा धवन होंगी है। इस जोर स्वाच के धनमा भी जाती है। मम का मा अब धवन करने के लिए, नृत्यकार अनुकरण मुद्रा से भाग लेगा और हाव की उनिक्यों को दान विमा मुद्रा से भाग लेगा और हाव की उनिक्यों को दान हम निर्मा हम निर्मा का स्थापित से से मा लेगा और हाव की उनिक्यों को प्रमुख ना स्थापित से से मा लेगा और सा के वे ममल को प्रमुख निर्मा का स्थापित से से मा लेगा और सा के वे ममल को प्रमुख निर्मा का स्थापित से से ममल का प्रमुख निर्मा का स्थापित से से ममल का प्रमुख निर्मा का स्थापित से से ममल का प्रमुख निर्मा का स्थापित से से ममल का प्रमुख निर्मा का स्थापित से स्थापित स्थापित से स्थापित से स्थापित से स्थापित से स्थापित से स्थापित से स्थापित से स्थापित से स्थापित से स्थापित से स्थापित से स्थापित से स्थापित से स्थापित से स्थापित से स्थापित स्थापित से स्थापित स्थापित से स्थापित

जिस प्रकार काव्य-कला मानव-जीवन के लिए है, ठीक उसी प्रकार सगीत-कला भी। कवि अपने . ललित और सरम पदों से उत्लास एवं जानन्द का स्रोत उमडाता है। ठीक यही वार्य गायक (सगी-तक) भी करता है। राग-प्रेमी गायक भी अपने रागो से लोत-रजन करता है। नयोगि राग ना प्रधान गण ही चित्त-रजन है। वहा भी है—रजनो जनचितानां स राग कथितो वुधै । अर्थात्, जी मनप्यों के चितों वा रजन वरता है, वह राग है। इस तरह मानव-जोवन के लिए कवि और गायक दोनो ही कन्याणवारी है। समीन के साथ चलने बाला काव्य लोक-राजन एवं लोक-क्त्याण में प्रमण स्यान एवता है। इसलिए हिंदी-साहित्य के सकित-काठीन-कवि कबीर, नानक, दादु, पलद, मृद्धर, मलुक, दयाबाई, सहजोवाई, सूर, तुलमी तथा मीरा बादि लोक-रजन सभा कोत-नरवाण की दरिट में अन्य कालों के कवियों में अग्रमण्य है। अप्टरोप के विवयो ने मुमधुर ब्रजभाषा में गीनि-वाब्य का ही सर्जन किया है, जो कि मगीतात्मकता के कारण अपनी सरमना में आने वड गया है। यह सगीतात्म-कताही उनके पदों के भावीं की मूर्तिमान् बना देती है। संगीतमय काव्य हृदय पर स्थायी प्रभाव टालवा है।

वास्य तस्य थे अल्क.पयेश ते ही सगीत में स्मापित्य उदान होता है। गानीत भीर लाख समुद्राः एक दूसरे के अदान निवट और पीपक है। मिक्टा ने कहा भी है — "वास्य-कला और मधीन कला एवं दूसरे की सिमारी है।" मगीत वला मी-दर्यस्य है और कस्थ-कला रमणीयता-मूक्क । सगीतवास्य का मुच्यता प्रदान करता है और कस्यमगीत को समीवता है।

मगीत ने प्रारम्भ से ही साहित्य और धर्म का सहयोग प्राप्त किया है। वेदों को ऋचाएँ आर्यों के द्वारा सस्बर पाठ की जाती थी और उन्हीं के द्वारा वे सर्प, चन्द्र, अस्ति, इन्द्र, बाय और वरुण अधि देवताओं की प्राथना थीं किया करते थे। 'सामनेद' वो गान-विद्याना प्रथम ग्रंथ है, जा कि स्वरं के आरोहावरोह के साथ पढ़ा जाता है। भारत के धार्मित एव सामाजिक कृत्यों में इसका अस्तित्व तथा प्रदर्शन प्राय सभी नालों में पाया जाता है। हिंदी-साहित्य के बीश-गाथा नाल में भी गीति-काध्य के अन्तर्गत संगीत की प्रधानना पायी जाती है। इसके उपरान्त भवित-काल ता काव्य और मंगीत की समन्ध्यात्मकता के लिए प्रसिद्ध ही है। क्या निर्गण और क्या समण, सभी सत कवियो ने अपने स्वामी (यहा) वे प्रति गीतारमक शैली में प्रणय-निवेदन किया है। सन कवि कवीर, नानक, दाद, पलट् सुन्दर, सहजोबाई और दयाबाई आदि कवि अपने पदों को स्वय गाकर मूनाते थे और गाले-गाते आनन्द विभोर हो जाते थे। उनके पद विभिन्न राय-रागिनियो के भाण्डार है।

समोत का मुलाबार हूँ 'नाद', और काव्य का 'भावमार मार्थक राव्य' । जब काव्य को भाषा अवस्था कि आवा कि आवा कि सामार्थ कराव्य की भाषा अवस्था कि जाती है, तब सामार्थ्यवया बोचगम्म नहीं होती। ऐसी रक्षा में पाटक उस काव्य का आगन्य देने से नचित्र एवं जाता है। सब कवियो की कुछ कवित्र दिक्षण एवं सहस्था कि एवं प्रदेश के कारण एवं सहस्थार किल्प एवं सहस्था कि सामार्थ के सामार्य के सामार्थ के सामार्थ के सामार्थ के सामार्थ के सामार्थ के सामार्थ के सामार्थ के सामार्थ के सामार्थ के सामार्थ के सामार्य के सामार्थ के

नाद-सौन्दर्यसं जनता के हृदयों को अपनी ओर आकर्षित कर लेती है।

समाज बल्याण की भावना से ही इन संग किंवारी में आध्यामिक क्षेत्र में निर्मूण अक्ष की स्वीकार बरने हुए उपामना-क्षेत्र में पदार्गण किंवा । विवय हो कर उन्हें निर्मूण में समुण वर आरोण करना पड़ा है। क्योरसास औं ने अपने की पत्नी और दुस्वर की पींत मान कर प्रणय-निवेदन के रूप में बनेक पदों में अपने माशों की अभिव्यवना को है। गीता-स्मक दीं में में यह प्रणय-निवेदन और भी बावर्षक हो गया है।

मत-माहित्य का मूल स्रोत बोद्ध-धर्म की वज्रयान साला के चोरामी मिद्धों में आरम होता है। यह विस्त्र की मानदी सानाश्मी का अनिता चरण था। फिर यह प्रवास लगभग ५०० वर्ष तक करती रही। मत-माहित्य की यह प्रवास हो हिरो-माहित्य के गीतिनाध्य की परपार है। बोर-माधा-काल भी इसी प्रवास के अस्तरीत है। बार-ही सालाश्मी के कवि जयदेव की रचना 'गीत गोबिन्द' मी गोति-काव्य की प्रवास है। यह महल्त की मुनन्त होते हुए भी, सगीत के ऐतिहासिक अध्यस्त के लिए बहुत महत्य रखती हैं।

संद काव्य के उपरान्त आने वाग्ने सगुन प्रक्ति-काव्य की पवनाएँ तो हमारे साहित्य और समीत की संदंख हूं। यह सगुन भिंडन काव्य की परस्रा मिंग्रेड कोहिल्ज विद्यापित से के कर आधृनिक बाल के वर्षि पारतेन्द्र और सक्तारायण कवि-रस्त तक पत्री आगी हैं।

गीति-नाज्यकवि के आरमगत भाषोदेश ने आच्छा-भित्र होता हैं। वह अन्तर्गरम् ना उद्रेश है। इसीवयु सुर, तुकती और मीरा के पर गाना-रमक, आरमाभित्यवन और मित्र-प्रचान है। मुक्तक कार्य होने के कारण ने पर मुसम्बन्ध मुक्तक कार्य होने के कारण ने पर मुसम्बन्ध मुक्तकों के समान है, जो एक साथ स्वके मानगी और नेत्रों को घोष्ठता, सरमता और मधुरता प्रदान करने हुए आहम्ट कर छेते हैं।

'गूर' पहुले पास थे, किर विष । विव होते वे साय-मास दें अच्छे गायन सी थे । हुण-अवित-सबसी पढ़ों का इनको पर गाने-गाठी महारास पूर्व आरामिक्सार हो। जाते थे। 'मूर गानर' सास्त्रीय मानि को अनेन राम-पानिमारों से परिपूर्ण है। जब नचीर को गिर्मुण-भीतन मगीत के सहस्रोग से मूर्गि-मनी हो। गरी, तब मूर को नगुण भीत्त से उदस्र म हुई गगीतात्मक रमणीस्त्रा चा चहना हो बया? जनेंद पढ़ों में तो नाटक के मुम्प्ट दूस्य है और है गायन, बादक और नर्दन का मम्मिना समन्यन।

तुल्सांदान जो को बिवा-तुम्मरों में 'मीतावकी' और 'विनयशिवन' मीरिनाध्य को परपर में हैं। उनके परो में चिवाद के साय-माय मगीत भी हैं। कि-विद्योगित नुल्मोदास को गंगीन का बच्छा जान या। इस्मिल्ए उन्युंत्त हेरियां कनेक राम-रागिनियो में मरी पड़ी है। 'रामबरित मानम' में भी वई एक ऐसे हैं, जिनकी राटर-स्वाजना में समीत को अमिल्यजना है। उचाहरान-कम्म गिम्मालिखा पतिचारी हेरियर .

कक्न किकिन नूपुर धृति सुनि । कहत लयन सन राम हृदय गृति ॥

उन्त उदरण में प्रषट होना है वि गुलमीदास जी के पदों में साहित्वाचना श्रोधन है। में गारे बाने पर भी साधारण जनता में बोधपन्य नहीं होते। अत. श्राजक के गायक जुलमी की अपेक्षा मूर श्रोर मीरा के पद श्रीधन गाते हैं।

भीरा हुएण की अकन थी। भारा अपने पदो को नाय-नाथ कर गानी और गान-गाने मुस्कित हो जातों थो। भीरा के गीतों में उसके ओवन को पटनाओं की भी संजेतातम अनिव्याजना है। इस-किए गायक जब भीरा के पट गाने है, तब योताओं को उनगीतों के स्वरों में भिक्त-भाव की भूखी गीरा नाचती हुई दुष्टिगोचर होती हैं।

स्रक्त-स्वन्ता नो ले नर गीति नाव्य की पररार में भारतेलु जी ना नाम दिनों ने आधुनित नाल में प्रामिद्ध पा नुना है। साहित्य की पाएत और भाषा में मुमार नरने के मास ही किन ने सर्गति को भी मुपारवाशी कर प्रदान निया। उनके सर्गात में राजनीतिष्ठ एवं सामाजिक मुपारों के व्यापक तत्व मिलने हैं जी कि तत्वाजान भारते के लिए नरवाणनारी से। उस समय उत्तान व्याप्ती के लिए नरवाणनारी से। उस समय उत्तान व्याप्ती के और निवृत्य कमा विस्ता चा। मारतेलु ने सर्गीत-समाज तथा नाव्य-सन्त में उनकी मध्ये पिर से प्रतिद्वा मी। देया-सन्त हरिस्कट्ट जी की निम्मापित कज्जी पूर्णक्लेण सुद्ध सामिक्य तथा मुखनिपूर्ण है और राजनीतिक परिस्थानिक तथा मुखनिपूर्ण है और

शाहे तू चौका लगाये जयबँदवा । सपने न्यारय भूलि लुभाये, काहे चोटी कटवा मुलाये जयबँदवा ॥ फूट के एल सब भारत बोये, वेदी की राह जुलाये जयबँदवा । और नासि सें आइ बिलाने, निज मेंह कनली पुताई जायबँदवा ॥"

यदि हम द्रिवेदी-नाल से खामे भी वृष्टि शाले, तो पता जलता है कि हिंदी-माहित्य के गोति-नाव्य में विवदर सरक्तारायण जी के उत्परान्त प्रवाद, पत्त, तराला, महादेवी वर्मा, गानुभार वर्मा तवा वन्चन वादि के गीत बहुत क्यांति प्राप्त कर चुके हैं।

गीति-काध्य में पत्न जो ने यदि शब्दों की कोमखता और मधुरता की ओर विशेष ध्यान दिवा है, तो निराला जी ने खनेक रातपाद प्रयोग विथे है। निराला जी के निम्नावित गीत में नाव्य, गंगीत तथा ध्यनि ना समन्त्र देखिए। किय की आत्मा अभिसारिका के समान अलकारों से सज कर त्रियतम (ब्रह्म) से मिलने जा रही है—

भौन रहीं हार।
प्रियमय पर चलती सब बहुने श्रूमार।
प्रियमय पर चलती सब बहुने श्रूमार।
प्रियमय पर चलती सब बहुने श्रूमार।
रणन-रणन नृषु, उर लाज लीट रिक्णी।
प्रदूष सुना हो सो अब लीट कहाँ जाऊँ।
जन चरणों को छोड़ और प्रदूण कहाँ पाऊँ।
बने सर्ग जर के इस सुर वे सब तार।
भीन रहीं हार।

नरेन्द्र तार्मा, नेपाडी और रग के गीतों में भी इधर पर्याप्त कोल-प्रियता प्राप्त की है। पत ची अपने सीवन-नाक में जब पंत्तकां बीर 'मृजन' के पीतों को मानर मुनाते थे, तब सोता वास्तव में मन-मुख हो जाने थे। मगीत के ऐसे प्रभाव के काम्य ही वाम्य-मर्थन भत्तृहरि की लेमनी लिखने को विवय हो गयी थां कि—

साहित्य संगोत कला-विहीनः साक्षात् पशुः पुच्छ विवाण होन. ।

0.0.0

बुडापे में यदि किसी की पत्नी मर जाए, तो आदमी यह मोच कर सतोप कर केता है कि न दो साथ आये है, न दो साथ आएँगे। मैं मर जाना तो समकी और भी मिट्टो खराब होती। ठैठ जवानी

में किसी की नर्ली मर जाए, तो चार दिन रोने के बाद पाँच∳ दिन में जगह मण्ने की बात चल निकलर्त∫है। एक तो आदमी स्वय इसी गतीये पर पहुँच व्युक्त होता है, और जो योडी-बहुत क्सर गह

भी जारी। है, उसे उत्तर बार्ल पूरी कर देते हैं। मिट्टी जनव सी अपेड उन्ना बार्ल की होती है। बर बसाए ता लोग जैनली उठाएँ, न बसाए ती सेमाल कोन ? कहने बाल डेड, करने बाल की हैं उसे , और हमी जिसार अवस्था में जीवनी उपलब्ध

तही। औद इसी वितन्न जबस्या में चीवरी हरकुर विह अपने की पारहे थे। > देव धर्म के मनपूर्वको नानी के पास छोड कर चुने ही पीचरीर हरकूर्व सिंह ने औपन से बचोडी में क्दम रखा कि मास तमक कर बोकी, "यह बहाने-बाजियों में खूब समझूँ हूँ। इतनी उन्ने पानी में मही गैंबायों हैं। घूप में बैठ पर बाल मपेंद नहीं

किये हैं। सनकूल के न रहने का तो एक बड़ाना है, साफ क्यों नर्राक्टले कि सीमरी छाने के लिए मैदान माफ क्यां जा रहा है।"

"हो बहन, यह तो दील हूं। रहा है। जो पहनी को मरे पूरा साल भी न हुआ था और हमरो ले आया, यह हुमरो के मरने पर तीमरो लाने मे क्यों हिचिन चाएगा।" माम की बहन मनमरी ने समर्थन विया।

साम मनफूल को बोठजे में लगाने हुए ऊँचे वठ से बोली, "मरना तो मेरा हो गया। बुदारे में यह दाग्र मी रुगा, और पालने की मुसीबन भी मेरी जान की ही रही।" ने बीवरी के सामने प्रम्तात रखा. 'मनपूळ को घर ठे आआ। अपना लड़ना मैं अपने पास रखूँगी।"

ऐसी जल्दी नमाहै ले आईपै। शायद अभी नानाहान भेजे।"

'न भेजने वाली वह होती कीन है ² लडका नुरन्त पर आना चाहिए।" चौबराइन ने अल्डोमेटन दिया।

"पुम अभी सब बाते नही जाननी। बुछ दिन ठहरा।" चौजरो ने समझान की कोशिस की, पत्त्व चौजराहन के आगं के आंधक देर टिक न सके। चौजरों ने अपनी विद्यता प्रकट की ती चौजराहन ने पह नाम क्वन राने का दीडा उठाया।

दम बात 'को बो नीम दिन ही हुए होंगे रि एक दिन वैपहर को लोगा ने देशा कि पोधराइन स्वध मनपूल को लिए नजी था रही है। लोग हैरान थे दि कोधराइन ने नानी भो कैंग पट्टी पड़ा दी। उजी पाम नानी मगने रिस्तेदारों को में कर हरकूल सिंह है पर जा धमारी। मनगरी का पर पर्धेम मैं था ही। हुआ ऐसा कि मनजूल की धर को निहस्ती गड़ी में लोगा रिस्तेदारों को लेग है लोगों, और बार राग्ये में मिणाई का दो नमें पीहर पहुन्ये बार आयो हैं, पिडाई लाना भूल गयी। साथ हो बोधपाइन में विलोने से भरी झोली मनजूल को ताफ बडायी। यह लगक पर चीधराइन के पाम आ गया। नोकरानी जयर मिलाई लेग गयो और बीधराइन मनजून को कुनलाती हुई देशा के प्रयोध बीधराइन मनजून को कुनलाती हुई देशा के प्रयोध

वाकी ऊपम मचा । हरफूल सिंह एव पुषिवा में फीन स्में । जोन भी बहु चानते में कि बिना चीम-राइन वा राजी विने, कुछ बनेना मही । मूहन्त्र के बीघरी रामेरवन पहित में किवाड को छोट सड़ी चीघरीइन को समजाया, "बहु । हायी किर गीव-गीव, जिससा हाथी जसहा नविशा नतकुत को नाती को ही रख छेने दो। वैमे भी मुम जान छिड़क्ती रहोमी, छेक्ति चराभी उँगली दुली कि बदनामी मिली। पराये पूत को रखनासहत्र नहीं।"

परागे पून का सब्द सुनते ही चोबराइन ममक उडी, "बढ़े देती हूँ, अवर आज से मोछे निसी ने परामा पून कहा तो अव्दान होना! पिहल जो, पुन्हारा जिहाक है, अभी और निसी ने बहा होना ता मूंछ उसाइ लेनी। देनूं तो, किसनी मा ने दूस पिहासा है, जो मनकूल को यहाँ से ले जाए! मनकूल को नहीं भैजूनी, जिससे जो विसा जाए बन रहा।"

अब निसकी हिम्मन थी जो नुष्ठ वह सके। वैसे भी विसी को बचा पड़ी जो दूसरे के फट्टे में पर बड़ाए। एक-एक करके रिस्तेशर और मुह्ल्टे बाळे खिसक गर्ने। नानी रोती-पोटती बळी गयी।

इस घटना के बाद घोषराइन बहुत सतर्ह हो गयी। मनफून को एक सण ने लिए भी अपनी असों से ओंतल न करती। और घोषराइन ने मनफून को एवा भी बहु हाथोहाग, कि देवने घाले हम रहु गये। परन्तु अनुभवी लोगो ना नहुना या कि विक्ली जिला रही हैं। एनदम तोंते भी तरह गर्दन मरोड देंगी

उधर कीवराइन के बच्चा होने ताला था और बह बटो पोडा बनो-बनो मनकूल को पीठ पर लादे-लादे मारे औरान में पूली। जीपरी ने कई बार रोका ता जीवराइन में माफ कह दिया, "तुन्हें हम मो-बेटे के बीच में बोलने ती जरूरत नहीं।"

चौपराइन के लड़ना हुआ। चौपराइन के मायके बाजो ने मनकूल के बंदे अच्छे कपड़े नहीं दिये, अँसे छोटे के दिये। बडी-बृडियो ने भी यही कहा कि ऐसा ही होता है।

परन्तु चौपराइन क्व मानने वाली थी। सारे क्पडे बापस नर दिये। नह दिया कि मनफूल और

लने लगा। चौधराइन ऊपर छत पर थी। चौधरी ने रसोई में जो देखा, तो हैंडिया में योबा-साही द्रघया। चौप्ररी ने मनफ्ल को समग्राया, 'बह देध छोटे के लिए रहने दे। तृताकृछ और भी सा लेगा यह ता और कुछ नहीं पाता। सो वर उठगा, तो भवा राएगा। कजरी के जगल से औटते ही तुझे दुध देगा।" परन्तु मनफुल क्यं सुनताथा। मॅचलने लगा। जोरसन कर चौधराइत छत पर से थीश । जितने में चौचराइन नीचे आये-आये चौपरी में मनफल के एक चपन जड़ दिया। चौधरी न दसरा चपत जा जहा, बह मनफूल की बजाय ... चौधराइन के मुँहपर पडा। नक्योर फूट गयी। परन्त भौधराइन का अपनी फिक वहाँ मी रे चौ उरी पर बिगडती रही, "मैने वह दिया है तुम हर दक्त सींडे के पीछे न पड़ा करो । दथ ही तो भौग्र रहा था, दे देते। छोडे तो मेरा दूध भी पिये है। यह यंचारा तो बस यही दूध पिये हैं।"

चौबरी के लाग कहते पर भी चौधराइन ने पहले मनकूल को दूब पिला लिया, सब अपनी छून घोया।

एव दिन मनकुल डघोडों में गड़ा था। चौधना-हन रहों हैं में महालय धीम नहीं थी। गलों में स मनमती गुड़र रही थी। टील लेने ने अभिन्नाय ने मनमरी मनकुल से बातें करने लगीं। चौधरहन को जो मनक समी ती मसाला पीसना छोड़, दोड़ बर डचोडी में आ गयी। चौधरहन को देवने ही मनमरी पबरा गयी। चौधरहन के डचट कर पूछा, "उससे स्वा पूछ रही हो? वो जुछ पूछना है मुससे पूछा,

मनभरो सिर्टावटा गयी। उत्तर न भूजने पर यिजला वर योली, "सुजसे व्यापूर्वू 9 सू अपने को समझे वया है 7 "

चौधराइन भक्ता कव दवने वाली थी। मुरुत तक्षक कर बोली, "मैं नुष्ठ गही होती हूँ तो मेरे रुटके के पास मरने क्यों आयों।" "ओह । बदी लडकेवाती आयी । क्या दोन रच रखा है। दियाने को ऐसा करेजा पाड रही है, जैसे इसी-का पैदा किया हा।" सनसरा भी कम न थी।

इम पर तो बीधराइन ने मनभरी की वह टीग ली नि उमे पोछा छुडाना मृद्धिल हो गया। पडो-निने अपने-अपने धरों में झींक रहीं थीं। परन्तु विसरी मजाल थी जो बीध में बोले।

मनभरी के जाने पर चौधराइन ने पलट कर मनभूल के एक हाथ मारा, "मरे को हजार बार कहा कि बाहर न आया कर, पर में टिक्ते ती इमे मीत आधे हैं।"

िकाड बन्द कर चीपराइन किर समीई में जा मधाला पीसने लगी। मत्तृत्र अभी उनोडी में लंडा री ही रहावा। चीपराइन त्यांट में से हो निल्लावी, "ज्यावा फैठवाजी करेगा, तो लाल उपेड कर रम दूंगी। जरा हाल कमा छुआ दिया, कि उसके पाव हा पड़ा थी।"

थों में देर में रगोर्ड के बाम से निषट कर चौध-पहन मीतर कोटरी में जो गयो, तो देखा कि मनकुक रादिरों में भा माई है। हास कमने से उपका एक गाल और एक तरफ ना जोड़ धून गया गा। चीवराइक एक्टम पिषक गयी, "अगा को मेरे हायों में, लोड़े के रेखी जोर की लगी। न यह रोड मनमसी गुस्सा दिल्ली और न में लोड़े को मारदी।" किर दोड़ कर रगोई में गयी। व्यक्ती ने दूप गरम निया, अराची फटकरों लो और ला कर मनकुक को बड़े प्यार में मिका दिया। "वीवराइक प्रेस करवाकी की

मन फूल मो कर उठाती उसे बुखार चढ आया था।

चौचराइन ने मनकूल की सीमारदारी में कोई कसर न उठा रसी, परन्तु मनकूर का रोग बढ़ता ही गया। इयर कौचराइन परकासाय की अग्नि में जल रही थी। जने रह-रह कर यही खयाल आना कि न में मारती, न लीड़ा री नर भीना और न जने नुसार पड़ता। जिमन नो बताया भीवराइन ने नहीं क्या। इताई के साथ नाय नियान-दावाना का भी इताज चल रहाथा। रान के बारह बारह बचें भीषाइन न अहला उमदान में जा कर अनु-राजा किया, पानों का तरह ध्या बड़ा दिया, पर-तु-कोई लाग न हाजा।

उदर मनभरों ने उस घटना को खुन नमक मिर्च लगा कर प्रभारत किया। उसने तथा नानों ने भैदान पहले ही में नैयार कर रखा था। सब लाग बौबराइन पर ही दाप धर रहे थे।

सनमूल वा रोग जब अधिक बढ़ गया तो फिर गारी से नहीं का गया। एक विन बढ़ तथा सनसरी मनमूल को देखरे आयी। गटनात्मा के मारे वीचराइन उससे निगाह न मिला मकी। उनहें देखरें ही चीचराइन उठ कर भीनर कोडरी से मली गारी। धीचरी उठ कर बोगत में इटहने रखें। नानो और सनमरी नत्कृत के वास उठ संगी।

मनपूल बिलनुल गुममुम पडा या। नाती की आप्यो में आमू भर आये। हैंथे कड रो मनपरों से भीरे से बाली, "आज उसकी निशानी भी चली।"

"हाँ बहन यह तो उसी दिन दिख गया या जिस

दिन सीनेलो माँ आ गर्याथी।" मनभरी ने भी हाँ में हाँ मिलायी।

"जैंसी मेरी आत्मा दुवायी है, भगवान् ऐसी ही उसकी सो आत्मा दुखाएं मेरे तो तब ठडक पडे।"

"मनफूल की नानी, सब करो। आज के थये आज ही नहीं जला करते। न जाने चुडैल ने औडे की क्या देदिया कि बाल भी तो बन्द हो गया।"

''हमे देखते ही क्या मटक कर चली गयी ' जरा नियाह कीची नहीं हैं।"

''अब तो मी के दीये जला रही होगी।''

"क्हे देती हूँ, मेरी हाय खाली न जाएगी।"

"अब चुप रहने से बाम नहीं चलेगा। कम-से कम पिना मार कर दो घडी तो यहाँ बैठे।"

दोनों उठ कर कोटरी में गयी, चीचराइन को जलों मुत्री मुता कर अपना नंखना ठाए करनी । जलों मुत्री मुता कर अपना नंखना ठाए करनी । चीचराइन हिन्दीमां छे छे कर कह रही थों, 'हैं भगवान, अपर तुम्हें मेरे एक लड़के की ही मेंट लेनी हैं नी छोटे की लेली। मेरे नो और भी हों जाएंन, लेकन यह सीच की नियानों में नहीं थे ब्याउँनी?" सब काल के साहित्य के लिए आदर्श बना ।

ततीय सब यान समभग दूसरी शताब्दी ई० वा माता जाता है। इस युग का समृचा साहित्य संप्रहो में हो जपलब्ध होता है। विजिताएँ अधिकास मुक्तक है और तत्वार्शन चेर, चोल, पाट्य राजा महा-राजाओं ने क्षत्रियोचित विशिष्ट गण और कीर्ति के बतान के रूप में है। प्रेम और विरह का भी बर्णन है. पर बह ब्यावहारिक जीवन में ऊपर उठता नहीं। इंट्रलोंक के सूख का छोड़ कर, दिसी काल्योनक सूख के लिए आहे भरना और इसलिए ससार से उदास रहना, इत्यादि बरानाएँ इस यूग की विदिशाओं से यहत दूर थी। फलत इन विदिताओं में प्रकृति तया मानव था गाँदप-दर्शन स्वस्य और स्युल है। आपा की दक्षित से इस यम की कविनाएँ छद, शैली, भाषा ब बाहि में सहस्त से बहत बम प्रभावित है। शीधी भीर सरावत भाषा में थोड़े शब्द और छोड़े बावयो म अधिन भाव भरे सजीव चित्रण इनमें दप्टब्य है।

इन निम्ता समही के नाम ही अपनी विजता-सरवा अगट करते हैं, अँत 'अह नान्ह' (अहम् ने सर्विधन बार गो) 'युर नान्न' (युरम् ते सर्विध्त चार मी), मूनीळ्ळाइमा (सर्वह मी), मूनीयुर्ह (दत्तन), पांडटूचन् (दन दरान), गुउद्देश (अर्थु पीच मी) आदि । अप्नि (पुममे), कुम्त्रोई (अर्थु मारह), चित्तां हैं (विकास्त मध्यु), आदि भी इस् वाल की हो रचेतार हैं। ये सब वर्ष्ट नियमे की विभिन्न कविनाओं वा विद्यान मम के अनुसार किया या समह ई। इसिल्य दिसी विगेष निष्क प्री

सथ वाल वा वरवर्षी माहित्य गीमल में जानित जानित्य वरता है। आपे और द्रविदा के गान्द्रिक महामिलन वा प्रभाव गर्वष्रमा यहाँ ने आर्रस होता है, बा आगे चल वर रिगन ही साहद्दिन सबयो के मारण और गहरा होता गया है, और फलनकर बाब भारतीय सहाति वा विवस हुआ। योड और जैन धर्मों का प्रवार और प्रभाव उनको प्रतिविद्या के रूप में आप्तार (वेंटवर) और नायनतार (सैंब) का गर्मिन-अग्योरान — इन प्राधिक चान तिवामी में स्विक्ट-आगा तथा साहित्य को मन्त्रत और नम्द्र बण्ने में योग दिया। इत उनार का प्राचिक सप्तर्व-जीतित साहित्य नयी धर्मा तक स्व

विभिन्न वर्षों की उपल-पुत्रल के दूत युन के प्रारम्भात वा एन संबंध मिरला है। दिखा स्वितात तीमल-वेद के नाम के प्रतिक (तिरुक्त हुन्य देन सबढ़ में प्रस्त है। दूबरे क्वांच के प्रतिक हुन्य देन सबढ़ में प्रस्त है। दूबरे क्वांचाल के नाम-पुत्र तथा कोटिया के अनै-मारल के सामला के बहु है। अनिमासली, मानव-वीवन के पारसी तस माने बाहे हैं।

मानव-भीवन में मुर्वाधित तथ्यों और तास्त्रों को धर्म, अर्थ और नाम तीन अध्यापी में बीट कर कृतक छह में तिनवनम्बर जीवन को अनुती न्याय्या में में है को में में कोई बात नहीं, जो जीवन के अनतीं नहीं हैं। जमतों कोई जीन नहीं, जो जीवन के अनतीं नहीं हैं। उमतों कोई जीन नहीं, जो जीवन को नहीं हैं। उमतों कोई जीवन नहीं हैं। उमतों अद्याप्त, मोमीर विनत, मुस्काध जीवन में मूर्ग अप्राप्त, जीवन में प्रमन्त्र मुख्य कार मा महि स्थायित की मानव के मानव में मानव मानव की मानव में मानव मानव की मानव में मानव मानव मानव मानव मानव मानव हों। हैं। इतिहरू पूर्ण में अप्राप्त, माम मा विचेषन कपने बाते हैं। इतिहरू पूर्ण, अप्राप्त मानव मा विचेषन कपने बाते हों हैं। इतिहरू पूर्ण, अप्राप्त मानव मा विचेषन कपने बाते हों हैं।

मधनाठीन गाहित्य का यहाँ स्थामा अन्त होता है। और तिसक माहित्य में उसी और बौदों के सवर्ष के बारण प्रवप-मक्तों की मुंदिर होने कालते हैं। जैन और बौद मिशुकों का माहित्य-मेंस और माहित्य-मेवा तो प्रसिद्ध हैं हो। ये जहां भी गये, वहाँ धर्म में प्रवार के माथ, स्थानीय भाग-माहित्य का प्रमाय गीराव निया। जैन मतावलवियो को तिसक में प्रथम (अपना १) कहते हैं। तिमिक्ताहित्य के तम सहा-नाव्य 'तिरुप्यादिनारम्', 'मिणमेन लें,' 'बद्धवायति', जल रही थी। उसे रह-रद् कर यही तथाल आता कित में मारती, न लीडा रो तर भोता बीर न उसे दुगार चडता। दिनम नी बनाया चीनगदन ने चुरी रिचा। इसाई के ताद नाथ नियमन द बाता ना भी इसाज चल रहा चा। रान क जारह बारह मंगे चीनसहर न अस्ता मनतान म जा बर ननु प्यान दिन्स, साना का सरह न्या बहा दिना, परनु कीड लाम नहुंदा।

छ उर मनभरों ने उस पटना का खूर नमक-मियं लगा कर प्रमाण्टि किया। उसने नथा नागी ने मैदान पहले ही से तथार कर रखा था। यब लाग चौचराइन पर ही दाग धर रहे थे।

मनकुल वा राग जब अधिन यह नया भी किर गांगों से नहीं राग जमा एक दिन बहु तथा मनमरी मनकुल को देखने आयी । उपनामाग के नारी चौधनाइन उनमें निमाह न मिला नमा। उन्हें देवने हैं। चौधनाइन उठ जनमोगर बोज्यों में चली गांगी। खोधरी उठ बन जीवन में टहलने लगे। नानी और मनकरी मनकुल के वाम देठ गयी।

मनफ़ल विलक्षल मुमसूम पडा था। नाना को आयों में लीसू भर आये। हैंये कठ से मनमरों से बीरें में वाली, "आज उसकी निशासी भी सजी।"

"हाँ बहुत यह तो उसी दिन दिखागया था जिस

दिन मौतेली माँ आ गर्याथी।" मनभरी ने भी हौं म हाँ मिलापी।

"जैसी मेरी आत्मा दुवायी है, भगवान् ऐसी ही उसकी भी आत्मा दुवाय, मेरे तो तब ठडक पड़े।"

"मनफूलकी नानी, सन्न करो। आज के यथे आज ही नहीं जला करते। न जाने चुउँल ने छोडे को क्या दें दिया कि बाल भी ता वन्द हा गया।"

'हमे देखते ही क्या मटक कर चली गयी ! खरा निगाह नोचा नहीं हैं।"

"जब तो घी के दीये जलारही होगी।"

"क्हें देती हूँ, मेरी हाय खाकी न जाएगी।"

"अब चुप रहने से काम नहीं चलेगा। कम-से-वम पिता भार कर दो घडी तो यहाँ दैठे।"

दोनों उठ कर कोठरी में गयी, चौबराइन को जड़ों भुगों मुना कर अथना करिया ठड़ा करने। परमु नौड़िरी के बारण ही उनके पैर स्व गये। बौधपाइन हिवसियों ठे छे कर नह रही थी, 'हे भगवान, जगर नुम्हें मेरे एए छड़के की ही केट छेना है नो छोटे को छ लो। मेरे नो और भी ही जाएँग, जीवन यह सीच भी निज्ञानों में वहाँ ने छाल्डी। ?" मंग-काळ के साहित्य के लिए आदर्श बना।

तनीय सथ-४ । ल लगभग दूस से शताब्दी ई० वा माना जाता है। इस युग का समुचा साहित्य सप्रहो में ही उपलब्ध होता है। सविवाएँ अधिवास मुक्तक है और तलालीन चेर, चोल, पाइच राजा-महा-राजाओं के क्षत्रियोचित विशिष्ट गण और कीर्ति के बनान के रूप में है। प्रेम और विरहका भी वर्णन है. पर बह ब्यावहारिक जीवन म उपर उठना नहीं। इंटरोन के मुख को छोड़ गर, निभी पारशेनक मुख के लिए आहे भरना और इमलिए ससार से उदास रहना, इत्यादि वस्तनाएँ इस युग की कविताओं से बहत दूर थी। फरुत इन कविताओं में प्रकृति तया मानव का सौंदर्य-दर्शन स्वस्य और स्युल है। भाषा की दक्ति से इस पंग की कविताएँ छद, दौली, भाषा इ-यादि में सम्बन से बहुत बम प्रभावित है । मीधी और सदावन माथा में थाई घटद और छाटे बाक्यों म अधिक भाव भरे सर्जीव चित्रण इनमे दुप्टब्य है।

इन विना-मध्दा ने नाम ही अपनी विजा-स्थ्या प्रस्ट वरने हैं, जैसे 'अह नातृह (अहम् मे सर्वावन क्षार सी) 'पुन नानृन' (पुरम् मे मव्यवन चार मी), मुनीळ्ळाडम्म (नवह मी), नृत्वस्ट्र ((द्यान), पिंडटूपन् (दम दमन), तृत्वस्ट्र (क्र्यू पांच मी) आदि। बिजिंगे (युपमे), कुन्त्वाहें (क्र्यू मत्यह), निक्साहें (विज्ञ्डन्ट मध्द), आदि मो दम नाज नी ही रचनाएं हैं। ये मन वर्ष निवयों नी विनिम्न विनाओं ना विद्यम-नम के जनुनार विचय चाम मदर हैं। इसल्डिए निभी विनोय विना विविक्त

मध काल वा परवार्गी माहित्य तीमल में वाहिल उपित्यत वरता है। आयं और द्रविद्योक मान्द्रिविक महाफिल्त वा प्रमास मर्थवस्य यर्गे ने आरात होगा है, वो आयो बल कर दिनत हैं। सास्कृतित मबयो कं वारण और गहरा होना सचा है, और पलन्वस्थ आज भारतीय सस्कृति वा विवास हुआ। योद शोर जैन धर्मों का प्रवार और प्रभाव जनमें मिनिया के रूप के आलवार (वैष्ण्य) और नाधनार (मैंव) का भिक्त आलोग्न — इन धार्मित धान विनावों ने नियन-भागा तथा मारिय के मम्पन और नम्ब करने में योग विधा। इन प्रशाद वा धार्मित मयर्थ-बीनन नाहित्य नदी धार्मितक पाया जाना है।

विभिन्न धर्मों की उत्तल-पुत्रक के इस सुन के प्रारक्तात कर एक संबंध मिलता है। किक विभावत स्तिल-वेद के साथ में प्रतिक्व किल्लाह के स्वाध में प्रतिक्व किल्लाह के स्वाध में प्रतिक्व के साथ में प्रतिक्व के साथ में प्रतिक्व के साथ में प्रतिक्व का स्वाधित के के प्रतिक्व के प्

समावाजीन गाहित्य में जहीं बातमा कला होता है। और तिमन गाहित्य में जैने और बीढों के नपढ़ें के नारत देखाना होता है। जीर होते कारती है। वेंद्र को नारती है। वेंद्र को नार

थंक-रामदार्शन प्रिनागी ने परिषय के बाद हुत प्रीक्तमा के विश्वाम पर दुष्टिया करे ता देवी कि मही नाजा में डीमा-डिप्पणियों में हैं। ग्राम अपना सक्स निश्चित नर रहा था। 'पित्रप्र-दिशास' में कुछ कुछ गय ना व्य क्लिया है, पर ताहिस-रचना में यह था। उपवेण, टांलाओं का छोड़ बर क्लायन नहीं के बराबर हो है। इन डीमाओं में गढ़ ना एता परिमानिन स्पानिक मानी आही है। आज भी यही ब्यारपार्ट प्रामाणिक मानी आही है। 'बीजानियाम' में तेत्रमार्थ्य परिचार की होता, प्रविप्ताने माहिस्य पराध्यामां हित्सार ने डीका, प्रिमेनक कर मी दुःज पर ब्यावसा, अदिवार्ट्गन प्रिक-परिकार पर्योगी और स्वप्ट है।

बंध्यको रा त्रिकासाहित्यस्य 'जाव्यहर-दिव्य-प्रवचमां पर भी टांगाई किसी गर्मा। मान्छत से बागो गुद्ध तीमक वे पत्रधानियों की दिवागत है कि बाज की गमिल में मान्छत राव्यों की वहत्व और मानुता, इन्हों बंध्या टांगागरों की देत है। तमिल और मानुता वे घटने का स्वाचा मान्या गर इन टोंगागरों में विभिन्न मान्य प्रवास दीनों में बननी व्याहवाई किसी। बेहान देशांगर, पिन्ते कीनावाई, मान्यक मान्यूनि बादि वे नाम प्रमाधन में के स्मान

इसर विपरांत शैव-भिज्ञानत-पत्र भाषा पर जार त देवर भिन्ये जाने लगे। पीन-पर्म १२ थे। दानो में सा वर जगर जवह स्थापित मठो रे आध्य प पठने लगा था। सारारोपासर हाने वर भी पीन मनो ने मित्र का जोटा, सात हारा अपने आराध्य के रहस्य म परिचित होत वा प्रयास विया। मेन्डकार विरोचत 'शियनात्वायम्' प्रत्योद दिवाचार्य १० पीननात सिद्धियार इसी प्रशा के प्रश

एक तरफ धर्म के सिद्धान्त और दर्शन पर ग्रम

कियते या निलित्तिका चल रहा था, और हून से नक्ष नरपूरी भगों में किर एम जार नाम्य बनान्त्र आया और निन्नांतिरण गा गठे। आमुनोप नाळ-मेयम, इर्ग्ट्यर, जोडे के नाम में परिष्ठ निव्च माळ-मेयम, इर्ग्ट्यर, जोडे के नाम में परिष्ठ निव्च मुख्या इक्ज्मीयर और सुद्धिग्यर, निक्षान के स्थान सिन्न-पूत्रर होंगे नाम के हैं। क्ष्मान के महान्या नैयन का तमिल स्यागम में दभी सामध्यों के जनगार्ज में हुआ। प्यानस्वाद पं, तेनवाजि के भागत जानि स्राम्याज्य पं

इस मुग में भाषा और नाधाओं पर भी विनेचन हुआ, विस्तार जन्मतीय समाग वेदानाव देशहर-तुन 'इंतरहर विद्यार प्रांग रूप ध्यारकों देवने को मिलता है। सस्य में समाग और उत्तम प्रतिकारत-में से के नारण देशिकर ना यह सब 'मृद्धि तोकरारियम' (सन्दु नीलना व्यास) ने नाम न प्रमान है।

विजयनगर के सन्धाट कृष्णदेवराय के समय का एक तमिल क्षेत्र 'नियद चुडामणि प्राप्त है, जिसकी परधर्नी रचना चिद्रध्यर रेवन निद्रहर बन 'अहरादि निषट' है। पहली बार इसमे निमन्द के बाब्दों को अवारादि तम में रखने वा प्रयतन किया गया है। शब्दराक्ष निर्माण-रार्थं का इसके बाद अधारहवीं मदो वे पूर्वाई में, फाइर बेगचो ने, जो समिल साहित्य में वीरमा मनिवर के नाम से प्रसिद्ध है. आमें बढाया । इनके द्वारा रचित 'चतुरहरादि' में गब्द ने अनार।दि प्रम का बनाये रखने के साथ. ग्रन्था के चुनाव में ध्यापक दृष्टिकोण भी देखने की मिलना है। पुर्वकृत अहरादियों में वेचक हैसे घडड स्थान पाने थे, जा काव्य में प्रयुक्त हो और जिनके अर्थ वडी वटिनाई से निमाल जाने हो। बीरमा-मनिवर ने चोलचाल में प्रचलित शब्दों को भी संरक्ति कर कोश की उपयोगिता यहा दो । चतुर-हरादि के अनिश्वित, इन्होते एक समिल-फच बोझ और एक समिल-पूर्वनाकी-नेटीन कीश भी वैबार

बोहर-राज्यवार्गन प्रतिभाशी ने परिचय के बाद हुग निमल्जय के विवास पर दृष्टियान करे ती देगे कि बही बावशों को टीका टिप्पनियों में ही गए जयना दक्षण निनित्त कर रहा था। विजय्त-दिवारम् में बुठ कुठ गय का भ्या मिल्या है, पर बाहित-रत्ना में गढ़ का उपयोग, टोबाओं में छोड कर क्षमक हों करावत हों है। इन टोबाओं में गढ़ का एमा परिमाजित रूप मिल्ता है कि आज भी यहाँ व्यावस्था मार्गाज्य मार्गाज्यों है। 'लोक्वाध्यितम्' को मेनावर्थ में बेटा, मबस्तान्ते से में लोक्वाध्या मार्गाज्य देशा, प्रवासन्ते साहित्य एतिक्वाधित का स्वीचार्गक कर की बुठ ज पर व्याच्या अदिवाह नेक्का कुठ पितन्त परिवाह में टीवा आज भा अपने रूप में अपना वर्षाणीं और म्णट है।

वंष्णवो वा मिना-माहित्य-वय 'तालाइर-दिव्य-प्रवणमें पर भी टीनाएँ लियों । माहन में कट्ठी गुढ़ तीमन वे पक्षतानियों वो सिगावत है हि बाज तो नीमल में माहन ग्रावों वो बहल्का और महुत्ता, इन्हों वंष्णव हों वाचारों ने दित है। तीमल और साहन व गारों वा वरावर मिला वर इत टोनाचारों ने विशिष्ट मीण व्याल वीलों में बरती व्यालगाएँ लियों। वेदाल टीनाच, पिन्हें लोगावार, गणवार गरामृति आदि हे ताम इस महम में अहरीनाई है।

दसमें विवार्गत मेंव निवारणनाय आया पर कार न देवर रिला जाते रूपे। रीज-पारे १० जो लगी में आ वर जात्र जात्र स्थापित महो ने आध्य में पत्नी ज्या था। मान्यरणात्मत होने पर भी धीव मता न भीत्म वर्षा आहेता, जात द्वारा अपने आगण्य के रुस्थ म पौरीचन होने वा प्रमान दिखा। मेन्द्रशार विरक्षित 'सिमेशानगोषम्' अरणान्ति विकारण में प्राथमता विविद्योग देशी जनगर ने पद है।

^{पक्र} तरफ धर्म के सिद्धान्त और दर्शन पर <u>क</u>्य

लियने वा सिल्मिला चल रहा था, और दूसरी तथक परद्वशी शानी में किर एवं बार काल्य बमना आया और रिच-तांनिल गा उटं। सामुकांच बच्छ संयम, इर्ष्टेयर, जीडेंडे नाम में श्रमित्र वांच पुत्र इळ-इर्ष्टियर और मुद्दुर्गियर, तिराप्त्रक के प्रयस्ति। अग्लामिरियायर, तीमल महामरत के व्याम पिल्ल-प्रदुप्तर इसी बचल के हैं। परहुत के महास्यास नैयय का तमिल ल्यान्तर भी देगी समान्दी के जनसद्धे में हुआ। क्या तस्त्रम में, तेनकांति के

इस युग में भाषा और नाध्यानों पर भी निवेचन द्वामा, जिसका उल्लेगनीय प्रधान बैदानाथ देशिन र-दुन 'इंत्स्वन विद्यानम (स्थान रण-ध्यान्था) में देगने को मिलता है। सरक बोधानाथ और उत्तम् प्रमित्ताल मेंली के नारण दीशकर या सह यद 'हुटि बोलगारियस' (लघु नोकनाशियस) में नाम में प्रधानि है।

विजयनगर वे सम्बाट कृष्णदेवराय वे समय का एर तमिल रोग 'नियर चडामणि प्राप्त है जिसकी पग्धनी रचना चिद्रम्बर रेवन निद्रार रूप "अहरादि निषट', है । पहली बार इसमे निमल के झाड़ी की अवारादि तम में रखने वा प्रयत्न क्या गरा है। सब्दर्भाश निर्माण-तार्थं को इसके बाद अठारहत्री सदो ने पूर्वीई में, फादर बेसपा न, जा समिल साहित्य में बीरमा मुनिवर के नाम से प्रसिद्ध है. आगे बद्धाया । इनके द्वारा रचित 'चतुरहरादि' में शन्द ने अकारादि समावा बनाये रखने के साथ, बाद्धा के चनाव में स्थापक दिस्तराथ भी देखने की मिलता है। पूर्वकृत अहरादियों में केवल हैमें राज्य म्पान पान थे, जा काव्य में प्रयुक्त ही और जिनके अयं बडा वडिनाई से निशाल जाते हो। बारमा-मुनिवर ने वालचाल में प्रचलित शब्दों को भी संवरित वेर वाश की उपयोगिता बढ़ा दी। चतुर-हरादि के अतिरिवत, इन्होन एक समिल फेच बोरा और एक तमिल-पूर्वमाठी-रेटीन कोश भी तैयार किया। तिमल श्रोलियों के शब्दों का एक कीश भी इन्होंने तेयार किया बताया जाता है। उद्योतावी सदों में राटवट और विन्मजों ने भी भागानेशी एर पर्याप्त कार्य किया। आज बीखवी सदी में बैगापुरी पिल्ने के मपारकट्य में ब्रह्मस विद्यविद्यालय से प्रकाशित Tamil Lexicon में पूर्व के कमस्त भवातों की समाहित कर किया गया है, यह इस क्षेत्र की एक गात्र प्रतिनिधि कृति है।

विज्ञवनगर के पतन के बाद तमिल्लाइ मुसलमानो वीर मराठी के आक्रमण तथा पूराप को व्यापारी करिया के पारस्परिक मुठमेड से आध्यन हुआ, और तमिल को राज्याध्य के विश्व हिता पड़ा । साहित्य-गर्जन का नार्य दग्वारों से हट कर घारिक संस्थाओं में होने लगा । इस काण्य धारिक और सार्विक साहित्य का अधिक निर्माण हुआ ति-आस्था नेही । तत्व प्रकासर का लिखा हुआ ति-प्रकाशम्ं, हरिदामर-कृत 'इक समय विद्यक्का' (दो धर्मों को व्याख्या) कुसर गुरू पर स्थानिहरू-रिवर पुकार कुम्मी विद्यक्का' इस सुम के कुछ धर्म-सिद्धान-यन है।

इन धर्मतरच वेताओं के मध्य इस काल में एक सत का उध्य हुआ, जिनकी आरमाभिव्यक्ति कासामारण पर पह स्थायी प्रभाव डांठने में समर्थ हुई, जो उतने विद्याल-प्रय मिल कर भी न डाल वही ।
त्याप्रमान स्थामी के गीत आज भी नक्काजनो का
कठहार है। आने चल कर उन्नीमनी छंदी ने भी
देने एक सत रामिला नवाभी के दर्शन किने । विदे विकास
तिस्थाचनम् के पदी में निहंत तस्य को सीधी और
सरल भाषा में सर्वसाधारण की बोधवस्य भीती में
ब्यान करते हुए रामिला स्वामी ने वी गीत गायी
है, वे अपनी भयुरता सुगेसता और अर्थमहत्ता के
कारण शिव अवस्ती मुपता सुगेसना भीत अर्थम्य
राज्या यह उपाधि मुस्तर अर्थनामा (तिवस्यविच्यानकम्) है ही जुडी रहतो थी। पर रामिलम्
विच्यानकम् हो ही हुडी रहतो थी। पर रामिलम

स्वामी के पदो ने सहज ही यह पद प्राप्त कर लिया।

अठारहथी वाती की रचनाओं के साथ, योकाकों के अराथानक करियायर इक्त 'दामायटकम्' का भी उल्लेख होता है। यह एवं-रूपक कपनी चलती भावा और सुनियान के कारण दीच ही लोकप्रिय हुना। यापि आज यह स्वतन रूप से लेका नही जाता किर भी सभीत समाजों में इसके गोत अनियाय रूप से स्थाप गाते हैं। इस सिक्शिक में किंबकुरूबर माराजों के युगारिक पर भी उल्लेखनीय है, जो सातीतार कहाने के साथ-साथ साहिरियक भी है।

तमिल साहित्य का आधुनिक काल या नदीन युग, ब्रद्धवी राज के स्थापित होने तथा मुरुग-यंज के प्रचार से आरम होता है। विलक्तुक नयो परि-रिवितियों में, नये-नये विचारों के सपके में आ कर, साहित्य का नवीमेप अब होने लगा और साहित्य की प्रवृत्तियों में अन्तर दिवाई पड़ने लगा। देश-भेतित ने राज-भविन वा स्थान यहण किया और इस भाव-परिवर्तन में देश-व्याभी राष्ट्रीय आन्दोलन ने योक दिया।

तिमिक साहित्य में युग की इस कान्ति को प्रति-विवित करने का एकमान येग श्वितर पुरत्ताण्य मारती को है, जिनकी कविताओं ने जनता में हो नहीं, साहित्य में भी एक नधी बेतना और जगाती जलत की। भारती ने अनुसूक्त भागा और भाग को इस तेजी से आगे बडाया, कि वर्तमान युग के किंद और हेसक, जन्दी के व्यक्तित्व से आच्छादित हो गरे। भारती आपीनक लीकर साहित्य के युगप्रवर्तक, कान्तिन्दर्सी, जीर एम्यन्यवंक है

सरल भाषा, सहज शैली, लोकप्रिय छन्द, मुगेवता भारती की कविता की विशेषता है। उन्हीं के प्रय पर बतंमान तांमल कविता की प्रगति हो रही है। जान के कवियों में, सुन्दर करना, सुप्रदित भाषा, उच्च काव्यत्, समय भाव इत्यादि के कारण कवि- स्राण दिहाक विनायण मु पिन्छी को विश्वनाएँ प्रसिद्ध ही चलो है। पर जनविंव नामक्षण राम-क्रियत किन्दे की गट्य-बिनायों करों अतर वन्ते ने पानी होती हैं। भारती ने किन्द्र, पातिकारी नवि प्रशानिकारण में निवित्ताओं ना राज्य कुछ वस्त्र गया है। यथापँयाद को ओर छनरा थाजवल गुराव क्षिप है।

अंग्रेडी पीगों में इस पर गीत-एकता भी तमिल में होने लगी हैं। गीतपारी में नवदमन, पुढानद मारती, पेरिससामि नूरत उन्हेशनीय हैं। विश्वात और मगीत दानों दनगें रचनाओं में अयोग्यायित गहुते हैं। नित्त मुद्रक्रण योगी रृरयपूर्ण निलब्द बराता नगे हैं पर उननी नाव्य-साधना अद्भुग है। ग्रामीण भागा में आपूर्णिक राजनीतिक और सामाजिक प्रत्यों गों ले जर विश्वता जियने वालों में गुर्तामें और कांतमगठम्य पूर्म्यू ने अच्छी मक-ठ्या प्राप्त में

विता की ही भीति गय वे विवास को भी नवी दिला प्रवान करने वाले मुख्याच्य भारती ही है। भूभते छोटे बाक्यों में ब्याहतूर्ण क्यम, गाटन के हृदय को सीथे जा कर क्यां करने थाली मौजी-मूनन भारती का नये आज भी पत्र-मंत्रिमाओं के तिरु बादने बना हुआ है।

 कर (जननी शिश्यों के द्वारा) मुलग्नंय के निश्चित रवहल को साहित्स-संवार के सम्मूत ज्यास्थित नरने वा नाम दिला, आपनी तीज युद्धि के छत्त से जानो प्रतिश्चित्तमों से गाहिरियम निश्यों को अलग नर जिम गुणी में उन्हें संजोबा, जपने उत्त, मन, पन को तिनित परवाह त कर जिम मस्तों और अश्चित के माय पर पर पूम नर पाइशिर्मी स्ट्रोमें एक्वित के माय पर पर पूम नर पाइशिर्मी स्ट्रोमें एक्वित की मय अनदेखी कीड़ें थी। प्राचीन विमन्न साहित्य के पुनन्दार और प्रतिस्ता के स्वित्य जीवन माहित्य और जनता विचर्मां स्ट्रीगे।

अनुनामन-नार्व में हो नही, छेराज की हैसियन में भी स्वामिनाय ऐस्यर वेजीड रहे। इनकी रिक्सी अरायनाय 'एन चरिनिस्स' गा साहित्य की अमुन्य निवि हैं। र-होने अपने साहित्य-मुफ मराधिजान मोनाची मुदरम् पिटडे की जीवनी भी जिल्ही है। बिजान मीनार्थी मुदरम् पिटडे भी अच्छे छेल्ला में से इनकि छिने स्टल्जनाय मीनार है।

तमिल गद्य पर विवार करते हुए उनने वितिष अगो पर जलग-जल्म विचार करता अधिक समी-चौन होगा। गद्य के अनेक रूप—उपन्याम, नहातो, गटक, निवय, आलोचना उत्पादि की आधुनिक प्रपति बहुन गुछ पाधनात्य शिक्षा-दोक्षा, आधार-विचार पर निर्मर रही।

वणानाहित्य के आरस-नाल में, एव रण्डरवामी
पूनवर वा लिया, मूनि-निज्वा वा छयु कर
'पानेन्न मिलला है और उसने वाद हो मनवत्व ताटबमुदिनियार ने सराठी वचतव ना अनुवाद नर अपूनिक नहानियों के लिए पद गांक दिया। आपूनिक तिल्व के लिए पद गांक दिया। जापूनिक तिल्व के हानी हा पत्वतन के अनुवाद को मिति पर गडीं हो, सो बान नहीं। इतना अवस्य है हि प्रयुग्मात्रा में अनुवादों ने मीलिक कहानियों को लग्म दिया। पत्र-नित्राओं से बहुने प्रवासन से सीहिय के स्व मार्ग प्रोताहत मिला और आईन है। इस दिशा में एक-दो प्रयास अवस्य हुए है। ब० वे० मु० अय्यर की 'कम्ब-रामायण आरावन्त्री' (काव रामायण की विवेचना) उन्चक्त्रीट की पुत्रक है। डो० के० विज के भी प्रामीन कविनाओं पर विदेव कर 'कम्ब रामायण' की कविनाओं पर व्यास्थारमक केख जिखे है। पी० थी० आवार्य का नैज्या कांग्री आराव्या का पुलना मक अध्ययन भी वर्ष्ट्यताय है। अ० व० ज्ञानसदेवम् के नायमां पर जिले कस बहे ही विचारपूर्व और गभीर होते है। आर० के० विश्वनायन्, पी० एन० शिवरामन्, ए० एन० अप्पुस्वामी आदि विज्ञान, अर्थशास्त्र आदि विषयों को ले कर तमिल के साहित्याग की पुट करने के प्रयत्न में हैं।

तमिल साहित्य, समकाल और चेर-चोल-पाडम राज्याश्रय काल को बहुत पीछे छोड़ चुका ह और उसका पदार्पण एक सर्वया भिन्न ससार में हुआ है।

000

"हन्त्रो !बोल रहा हैं.....!"

सनीम चुनवार मुनवा रहा। कोन पर उनने वो मुठ मी मुना, उत्तरा प्रम्पूपर रह बडी नेवी के प्राच देना चाहना था। वितिन जवा नी बोर देग कर वह बारेनेजा व वी मैंनाकों हुए एक प्रमुख्य एक ती होती के पर रहा था। उद्योग देश प्रमुख्य पर पह प्राच वा कि वह अपने की किया कर रहा था। उद्योग देश प्रमुख्य में यह अपन्य नहीं रहमचा था कि वह अपनी बोर में नहीं जाने वाली बात ना स्वधीन करण जवा हो नहीं की नहीं जाने वाली बात ना स्वधीन करण जवा हो नहीं की नहीं जाने वाली बात ना स्वधीन करण जवा हो नहीं की नहीं जाने वाली बात ना स्वधीन

उसने कहा, "बग्यवाद। में बहुत ऑफ दिवलिन हुआ हूँ, मों बात नहीं। में पूरी तरह से धात हूँ। पूरी तरह से होण में भी। मूर्ज किसी में किसी तरह की शिवायत भी नहीं। आप अपना काम करें। आप क्या डीक कर रहे हैं, बीर उसमें किन्ती ग्रहतिवाद हैं, इसकी जिला मूसने नहीं हो सकती। दया की प्रार्थना न कर गर्नु, तो भी आपनी प्रवृत्ति पर इसका विशेष प्रभाव नहीं पड़ेगा, यह में जानना हूँ। जो हो, आन्तरिक मन में आपको जमस्कार करने को जी चाहता है।"

मनीया ने फ्रांन रच दिया। वह बहुन अनिक बरियर हो उठा था। लेहिन अपनी चयन्त्रता ज्या के मार्गने न बनट बपने ने लिए हुउबुक्त या। फ्रांन के पान ही चिक्के हुए चर्नेय पर, जनने दोनों हुएस पीछे में मोर टेक पर, उत्तर पर अपने यारीर वा बना बाल्ये हुए, यह बैठ गया।

जयां फ्रोन पर हुई बातचीन ना पूरा निजिन्छ। नहीं समझ पायी, लेडिन कोई अखाबारण बात हुई ई, यह जरूर समझ गर्या । पूछा, "कीन या ?"

"मै सिगरेट पीना नाहना हूँ, जया ! बाय की चिमनी के अपरे ही दिन पदा है। इधर मा दो।" जया उठकर टिन ले आसी । उसके हाथ में यमा दिया।

"शाचिस [?]"

"कहाँ है ?"

मती सा ने फिर जवाब नही दिया। अपनी जैव में हाग वाला। मासिक केय में नहीं थी। एमाल के साम-माथ एक दस ना नोट हाथ में आ गया। वह कठा। जलती हैं निमानी से उमने नोट मुलगामा लोर अपनी विगरेट जला की। जया इन बद्भूत करते हुए नहीं, पज्या, तुम्हें यह विक्कुर पामरुपन मणता होगा? लगता हूँ न? ऐसी अप्याधी में बाते वोचियों में पड़ी थीं। ऐमे नवाबों के प्रति नभी किमी के अदा हुई हा, ऐमा जिक मुझे याद नहीं प रहा। लिकन आज में मोच पहा हूँ कि ऐमा करता हवागी। लिकन आज में मोच पहा हूँ कि ऐमा करता हवागी विव ही या।

जवा सभीय की और चुपवाप देखती रही। सतीय विका के कहता ही जवा जा रहा था। यह जवा की मोहा नही देवा चाहता था कि यह एक ध्या भी भोंड प्रकृति पूर्व के प्रकृत के किए पा मके। 'वि नवा की प्रकृत प्रकृति के किए पा मके। 'वि नवा कि सी तरह की परवाह निये जुरे दिया, विजन्न माना, और बिना किसी तरह की परवाह निये जुरे दिया, विजन्न मणत रहे हो, सो बात नहीं, जया! 'यह सब निजन असिया और सम्माप् है। फिर उसना पूरा आनन्य लेने की सालवा यदि दम अध्वम में मिंगी के सामने उत्पन्न हुई हो, तो उसे जोवन में प्रकृत महत्त्व कर कर कर की सामने हुए सह सामने हुए महत्त्व हुई हो, तो उसे जोवन में हुरी नहीं रुद्ध नियास के हिमायमी हो यहा जाएगा। होगा न ऐसा ''

जया ने कोई जयाब नहीं दिया। यह चिनित दृष्टि में मधीस की बोद देखती रहीं, सनीत नहता गता, "जबा, यदि पुन्हें मालून हो जाए रिन्त प्रत्य होने बाला है—कल, दिग्नुल कल। आज मे २४ घटे बाद। ठीक हसी समय, इसी शल। तो? तो? सब बताना तुम क्या करो? बर् उठ एडा हुआ। सिडकी के पास जा कर सड़ा ही गया। नाज जी निक्वित्यों वर भी और उत पर मोटा पर्दे एला हुआ या। वाहर औस और सड़ी से चौदनी राज भीगी हुई थी। निमारेट उनके हुएय में जल रही थी। उनने एक और जा नव लिया। गुड़ कर जदा नो आर देया। युने हुए स्वर में बोला, "जाया, नडी आओ। मेरे करीब, जोर करीब। एसे नहीं। मुझमें अभी तक सोई खड़न वहा जमाशररण परियनित नहीं हुआ है।"

जबा नतीन यो ओर बड़ी। सतीन जबा की ओर। उसरे कथे पर हाब रंग बर सतीन में पूछा, "बिंद कल प्रलब हो जाएं जबा, तो एक प्रस्त पूछने था भेरा ऐसा अधिकार तुम अबस्य मान होगी, जिससा जबाब तुम नियायण लगने बी। दोगों न ?"

जयासनीय की उनेजनाता समझ रही थी। लेक्नि उसकी बातो का अर्थ उसकी समझ से नहीं आ रहा था। सतीश निरतर उसके कथी पर अपना बोल लादता चला जा रहा था। उमरा उसका स्वर तेज हो रहा था। आँकों से जैसे चिनगारियाँ निकल रही हो। योला 'जया यदि कल प्रलग्न हो। जाए तो तम बना वरोगी? इत चौनीस घटी के अन्दर क्या व रोगी ? मैं झुठ नहीं बोलना जया, यह सच है। हो बर रहेगा। जिस सतीश के सामने थाज, और इस समय तुश सडी हो कल बहु नहीं रहेगा। जिस मदान में नुम छन के नीचे निश्चिन्त भाव से बैठी हो, वह निश्चिनता नहीं रहेशी। जो गुराद मौसम, जो शात और नीरव वासावरण अपने चारी ओर तुम्हे दिलाई दे रहा है, यह नहीं रहेगा। प्रलय के बाद कौन सी सच्टि रचावी जाएगी, यह मैं नहीं जानता। जानता इनेना ही हूँ कि कल उसना अस्तित्व नही रहेगा, जिसना आज, और अभी है। तब बताओं भला इन चौदीस घटो में तुम बया म रोगी ?

"यह गर्मी मुझे बडी इक्षिम-सी लग रही है। सिडनियाँ सोल दो और जाने दो सुद्ध और सीतल बहु अभी तक प्रारंभिक जबरवा में ही है। हिन्दु-स्तान बचा है? यह निर्देश से छिपा नहीं है। है किन बहु हैमा होना बाहिए, दसके हिल्य हमने वम मिला नहीं की। लेकिन सम्मा...... औह समय...... यह दिलता कम है! ये वालीय साल भी बम है। बहुर बम है। दहारिक आज हम बमानी मुखब तृत्या भी अनुत्व हो छोड़ बम जा गहे हैं, और जिनके लिए जीवन बा एका इनिहास हमने अमानी मुख्दों में से एक साम के लिए भी सबुध्ट नहीं हो सके!

"में बार-बार विकला-चिरला कर पूछना बाह्तर हूँ जया, कि अगले कोशीम घटों में हुम बचा करोगी? लिए कीशीय घटों में हुम बचा करोगी? लिए कीशीय घटों जामें ये भी एक घटा सामाद हो बुदा हैं। सिक्कं तेरेम घटों। घटों की मुई अपनी देव एसादा के साथ आगे बड़नों चन्यों जा रही हैं और जिरलर इस बबाध को साथका बनाने में प्रधानतिक हैं। बोरी जया, हुम क्वा मरोगी?

जमा कुछ कुछ समझ रही थी। छेनिन जमान उन्ने दूँढे नहीं मिल रहा था। एन अग्रिस सम्य नरुना मा सपूर्ष रंग किए भयानक रूप में उनके सामने भी खडा हो गया। छेनिन इनके अग्रिरिशन बहु कुछ भी नहीं कर सकी नि अपनी बेहता थी, अपने दुख और अपने अवहायपन को वह आंतो में इलने से रोंक रही।

सतीच लामोरा नहींथा। लामोरा या सारा बातावरण। खामोरा यी जया। लामोरा था रात्रि ना नह मध्यभाग, जिममें सतीदा को अपना भविष्य स्पष्ट रूप से दिवाई दे रहा था।

"ज्या, बाज भेरेसामने बपने जीवन का ध्रुवं डितिद्यान विकार हुआ है। और दूमरी ओर उनका सपूर्ण कत है। उमकी सपूर्णना है। एक और जीवन के पूंत कर्ष दूसरें और जाने बाले डिक्ड नेटंग पटें की नलें, उम्में भी आधा पटा कम हो रहा है। के प्रस्ता करने "जबा, तुम मेरे करीब आओ । उरो नहीं । तिन्चित समय ने पूर्व कुछ भी नहीं होगा। आओ... आओ...आओ...आओ जया !

जया चित्तत, स्वामित और डर्रो हुई सी अपने पांत के पास आ कर मड़ी हो गयी। सनीस की आंबो में पानी गर जाया। बोक्स, 'जबम, एक इन की हुम में भूने नहीं बन्द हो रही है। वाहता हैं कि मुन्हे धार्डियन-पास में बीध कर आने बाले साहे बाईत पटे गुबार हूँ। ऐसा इतिहास में हुआ है। बहुतों ने अनने नेयितकों, पनिष्यों के मधुर इन्हें ही छात्र में मीत को असोनार वर खिला है। ऐसा में पर सचना तो नारणों की कभी नहीं थी, जया! मुझे अब यह पहना गही होगा कि में सुन्हें निजना प्यार करता हूँ। लिक्त तुन्हें अपने सभीय असे समस भी मेरा पह्लिक पूप नहीं है। में उस दिन को नेया पहा हूँ, जो तीत चुका है, और निस्तान मुझे अम्ब कि 'बल' हो हिम्म देश है।

जया ने भराई हुई बावाज में कहा, "तुम्हारे चरणों में रह कर मान हो जाऊँ। जीवन की अतृष्ति मुते याद नही रहेगी, मेरे देवना ।"

जवा सतीय के नदमों के पास बैठी थी। एपाएक टेलीपोन की घटी बजी। जवा आगे बढ़ी। सतीय ने रोकने की हरकी-मी नेष्टा की। लेकिन जवा ने टेजोकोन को छोड कर सनीय को लिटा दिया। उस पर बहुर ओडा दो। बीजी, 'कुछ आराम कर लो। कुछ देर सात रहने पर सायद अपको सहो उनर मिल जाए!" और उसने आपे बढ कर टेलाफान क्षाय में ले लिया।

आवाज आधी—"हरूको [?]"

, "यम"

"हुइजदेयर?"

"सिसेच एस० जोशी स्पीकित ।"

· "मै क्रेंड बोड रहा हैं।"

"कहिए।"

, "में आपके मकान के पास से हो बोल रहा हूँ। नुस्त आपके मिलना नाहना हूँ। सर्वोग्न बादूको बही छोड पर आप नुस्त सीचे आदए। में नीचे आपके मिर्चूना। जरूरी बात करनी हैं। एक क्षण भी बिलव मत कोजिए।"

"बट युसी ही इज नॉट वेल मि

"देट आई तो मेडम । लेकिन आप किसी तरह से तुरन्त मीचे आइए और मि • जीभी को मालूम न होने दीजिए कि मैं आपको बुला रहा हूँ।"

"अच्छा।"

एकाएक सत में यह जो जराय लड़ा हो गया या। इसे मिमेज जाता ततीय जोगों पमज नहीं पा रही थी। कर्मक को यह जानका था। वह में मतिकारी पार्टी का ही एक सरस्य था। केंकिन मिमेज जया को डर था कि यदि वह मी इसी तरह से बिज्ज और पीडित हो गया तो यह उसे कैंसे संभाल सकेंगी, यह जहीं जान सकी। फिर भी जसते संजीय से सात्त रहते की प्रार्थित की, सर्थ दरबाडा वह करके नीचे जनर आयी। राजि भयानक हो उठी थी। और कर्नेल ठीक नीचे उसी का इन्तजार कर रहा था। देखते ही फोन पर नमस्कार न करने का उसने प्रायश्चित किया।

जया ने देखा, उसके ललाट पर भी पनीना चू रहा या। कर्नल ने कहा, "भिसेज जया, आप फिक न करे। सतीरा वच जाएँगे।"

सुन कर जया को आण मिला हो, मो वात नही।

"पार्टी ने कल निर्णय किया था कि अहिमादादियो के लगातार प्रयत्न करने के बाव नुद, जनता की दशा में कोई सुधार नहीं आ सका है। इसलिए इस अहिमाबाद के इतिहास का अतिम अध्याय यही समाप्त वर देना चाहिए । और इसलिए ऐसी योजनाबनायी गयी थी कि अहिंसा-चक चलाने बाले को समाप्त कर दिया जाए. और इसके लिए मनीय को नियक्त कर दिया गयाचा । लेकिन सनीश ने पार्टी की आज्ञाका उल्जबन किया, और पहली बार बिरोध करते हुए उसने कहा कि हमारी पार्टी तीस वर्ष के निरन्तर प्रयत्नों के बावजुद भी कुछ नहीं कर संकी है, इसलिए यदि समय को अविध स्थोकार की जाए तो पार्टी के समस्त अग्रणी मदस्यों की हत्या पहले कर दी जानी चाहिए। इस पर पार्टी के 'बूट'-बॉम ने अवज्ञाका लाखन लगा नर युगलचरण वद्योपाध्याय को सरीश को हत्या का काम सुपुर्द किया था। लेकिन वह गलत था। उसका स्वीकार करना, सवीश के अस्वीकार करने से कही अधिक अविवेकपूर्णया। इसलिए अब वह जिन्दा नहीं है। कल तक सनीश बाब मुरक्षित है। परसो तक, आप जो व्यवस्था ठीक समझें, करे। मेराइम पार्टी से कब तक मंबध रहेगा, यह मैं स्वय इस समय नही जानता । लेकिन मै नहीं चाहता कि सतीश की जान का इतना हल्हा मोल हो। एक दिन जरूर आएगा, जब उसे मरना होगा । लेकिन मृत्यु की कीमत देना यह जानता है. और में चाहता हूँ, बिना कीमत के उसने जब आज तक कुछ नहीं लिया तो मौत को भोन ले!" अच्छा, मैचलता हैं। अभिवादन।"

उसके भारी पग एकाएक मुद्रे, और वह अधिरे में गायब हो गया। मिसेब जोशी ऊपर आयी। मनोश पर्लेग पर सीधा लेटा हुआ छत की और देव रहा था। वह उसके पाम आ कर तन कर खड़ो हो गर्नी । यह जानती है कि वह स्त्री और पत्नी होने के बावजूद सतीश की सम्पूर्ण मर्जादाओं ने अनुकृत एक मजबूत साथी भी है। उसने अपना मस्तक कार उठाया । बोली, "उठिए ! प्रलय बल नहीं दो परमो अवस्य होगा । कल भी हो सकता था। लेकिन होगा नहीं। शायद परमो भी न हो। रेविन इस स्प्टि में प्रलय हुआ तो सारा ब्रह्माण्ड समाप्त हो जाएगा। ऐसी बल्पना मत कीजिए। समय वी मर्यादा एक चीज हैं। उसमें हर चीज को समान्त होना ही होता है। उसके अतिरिक्त कोई जो नहीं सकता। तुमने समय से पहले पहचान लिया है कि सत्य क्या है। प्रकृति के अटल नियम को तुमने देख दिया है। जिनको जिनना समय मिना हैं, उस जसें में यदि देवाम नहीं बर सके हैं, तो **इ**न्हें अधिक समय नहीं दिया जा सदेगा। न ऋन्ति-कारी पार्टी को, न अहिमाबादी कार्यक्ताओं को । परभ्पराना विश्वास ढोने के लिए जिन-दलों का निर्माण निया जाता है, ये सही मानवता वा निर्माण कर पाने हों, यह नहीं कहा जा मनवा। होनों प्यांने ने दार को पहला मानवें, प्यांनि हों परतों का मुरल देखेंगा। इस गृष्टि में यदि यह नहीं हो तकता तो मगल वह में होगा। प्रमाण्ड के किसी न निर्माणीने में जेने उपर दिलाई देखा। भेड़ी को होनके में साविकरणा ना दावा करना एक खहुस्पर हो है—जन्यल मुख्य दर्ष । स्वयं मानव दने पहला साववरण नी पारों पर खरे नगरता हो अपने आप मानवरण नी पारों पर बार ना, उस देश कार स्वांत्र हो

"च नो, 3ठों मेरे देवना ! ध्यक्ति मत्त्व है। उसनो स्वतस्त्रा और उमना निजी दिनाना सत्त्व है। प्रलय के पूर्व और मत्त्व वे परखान ना यही निक्यों है। परमों ना विद्यान में दिलातों हूँ। यही हैं हाद बडाओं। आओं स्टेन्स प्राप्त !"

सनीय हिन्दादक्ताज्याकी बार मुनता रहा । उसने जमाके उठेहुए भुजदङ की ओर अपना हाय फैला टिया।



समालोचना तथा पुस्तक-परिचय

 स्विते प्रेमाच्यानक काव्य (१५००-१७५० डै०)'
लेखक, बा० कमल कुल प्रेटर, प्रवाशक, बीचरी मान-सिंह प्रकाशन, क्षप्बद्दरी रोड, अजमेर, १९५३, पु०-म० ४२७ मृत्य ७॥)

पुल्ल के जयम पूर्ण यर समर्थण है सोटे टाइपो में : 'अंदन में मूर्जने बलात स्नेहसात से मिलने माले भारत के विधा-सिवस मीलात अवूल करना आजार को सप्टर समिति।' 'दो राज्द से बता चलता है कि दक्षात्रात के आठ वर्ष यूवे लेलक ने तिस पर प्रवास निरम्पितालय से डीठ फिळ० की ज्यानि साम्य की, बहु प्रवस यही है।

एक बहुत अच्छी बात है। पुन्तक के मूलपुट से भी पहले एक पुट पर छपी यह पनित—'सीनी यह सुभारिए इतिहासन के मीत'। लेखक की दृष्टि ऐतिहासिक हैं, और जमने बहुत परिधमपूर्वक अध्यत्म भी निया है—यह विषय भूषी और सात्ता पूछों की पाठन-पंचावकी में भी त्याट है। हमें इस अध्यत्म में भाग दो बहुन महत्त्वकुष्णे कात्र उत्तका हिंदी मेंमत्त्यानक काव्य पर प्रभाव, प्यारमी मत्तत्मी का विकास और उत्तका प्रभाव नया भार-पीय आख्यानको वा विशास और उत्तका प्रभाव नया भार-पीय आख्यानको वा विशास और उत्तका प्रभाव । इसमें छेल्ला में मूळ फारणी लोतो से भी सहारा जिया है। विराव-पत्नी वीट इस लक्ष से प्रवश्न छेल्का की चतुराता और पैनी इंटि वा पता मल्ला है।

आगे हिंदी प्रवय पाठी गढाति है: गाहित्यवन : भहानी केला, चरिक-विषय, क्योपशयन, और काव-क्का में राज-अज्यार आदि का विस्तार से पर्यात है। उसका मृत्य दमकिए है कि हिंदी साहित्य के दस कारत्यन पर तिवा सामद्र सुक्कि (आपनी प्रवासी में प्रमुक्त) बहुत कम सामग्री गिलती है। हुमारे दिन्तर से 'प्रेमण्य' वाला अच्याय और विस्तार से होता तो अच्छा होगा। उपनशहर ने निल्यों से हुम महस्तर है— "मारतीय विचायत्तर में निल्यों से हुम महस्तर है— "मारतीय विचायत्तर में मारावीय प्रेम को इनना ऊँचा त्यान एपन नहीं से से हम महस्तर हम निल्यों ने ही दिया है। नार्रे के प्रेम को भारत भाव। अविद्या नह नह रहस्ता रहा परनु इन भवियों न उसकी उच्चता ना पाठ हमें पढ़ायता।" हमारे साहित्य के दिन्तान नेणन में अध्यात, मिल की चर्चा इन्हों से विचाय ना कि हो है है हि उम नाक के ऐहिक (मेचपूर) नाध्य में और ने मानों उच्चा भी गयी हो। हुक्लेष्ठ को का पह प्रयाद स्थात है महत्त्वपूर्ण है। हिरों के प्रवृत्यों में इतना अपना विशेष स्थात है क्योंकि सर्हा विद्या और रमतना था सम्बद्धन हमें मिलता है।

प्रभावर माचवे

 कबीर-साहित्य और सिढात : लेखक, यज्ञदत्त दार्मा, प्रकाशक, आत्माराम एण्ड सत्स दिव्ली, १९५३, पृच्छ-मध्या १७१, मृत्य २।।)

यह कहना कठिन हैं कि 'कल्पना' के जनवरी-क्षक में समालोचित पुस्तक 'क्वीर की विचार-धारा' (रेजन डा॰ निगुणायन) प्रस्तुन पुग्नन ना बिम्तृत बहद रूप है या यह पुस्तक उसकी 'समरी'। दोनी में सामग्री एक-सी है उद्धरण तक एक-मे है. अध्यायों के नाम और विवेचन भी एक-माईं। जिसे त्रिगुणायत जी की वडी क्तित्र का लुब्बेलुबाव पदनाही, वह यजदत्त जी ना 'गृटना' पह रेट। मझे यह जराभी नहीं मुझाना है कि एक ने दसरे के यथ ना रिसी प्रकार अपहरण किया है। दोनों के मूल धेरणा-उत्स एक-में हैं। दोनो का ध्यंय परीक्षा में सहायक होना है। त्रिगुणायक जी की विशाल अध्ययनपूर्व पाद टिप्पणियो का आलजाल इसमें नहीं है। यह सीधा-सादा नुम्खा है। पर आस्वर्य तब होता है जब विगुणायत जी की पुस्तक के तीन प्रकार के विचारक-स्टिवादी, सामजस्य-

पूर्ण, स्वतन, यहाँ भी ज्यो-केर्या मौजूब है ! बहुर-हारू जो भी 'बांगडी आफ एप्टी' ही—दोनी प्रयों में जिळशण माम्य है बेवल आगार को छोड़ कर । यह पुल्ता 'ब्योर की विचार-याग' ही नही, क्य विचार का विचार भी है । बाबा क्यीरदास के विचार के इतने अभिभावन इस युग में देश कर आतद होगा है—काम, उनने जाति-यांति विदोष का बदा मान भी दन सब मुरोदो में उत्तराता! —मुरादों में मंगा मनलब विताब पढ़ने थाले विद्या-प्रिया में है। लेक्या के सा लेक्य-पियाय का ब्यु-क्रम मो बगने विवाय से तसावर होती है है।

प्रभाकर माचवे

तिकालीन हिंदी कविता और सेनापति : लेखक, रामचन्न निकारी, प्रकाशक, पुरुशोलमदाम मोदी, विद्वविधालय प्रकाशन गोरम्बपुर, १९५३ पष्टनास्मा ११२, मृत्य १॥।

आरम में एक बननव्य है, जिसमें हा० मगीएव मित बहुने हैं—"मुद्रें इस बान का बहा हुएं है कि मेर परविश्व नियास थी रामक्ष निकारों में रोति-काव्य की परपरा तथा तत्कारोंन प्रकृतियां की पुरुकृषि में मनागीन के काव्य का अध्यवन अकृत हैं। आवकण हुईं। में आवालना के नाम पर छुनते हैं। आवकण हुईं। में आवालना के नाम पर छुनते वाटा नव्ये फोमदो माहित्य परीध्याचियों के लक्ष नगे निया जाना है। बहारणार्व इस पुस्तक में नेतागति के जीवनकृत के यारे में हिल्ला हुआ मुनिए—"यहरें इनके कि हम कि के काव्य की सत्वार्था गा विक्रिय कर, उसके जीवनकृत कर निश्च परिचय अध्यमित के होगा।

'नाम-मेन।पति की वास्तीवन राजा चया थी ? यह आजवल अजात है। 'सेनापति' उनका बिता का नाम है। उपनाम से ही प्रस्थात होने का गोरव 'मूपण' की भौति मेनापति को भी प्राप्त है। "दश-परिचय — सेनापित ने 'कविन रत्नाकर' की पहुंजी तरम, छद ५ मे अपना वडा परिचय स्वयं दिया है। उसके अनुसार आप दीक्षित कुळ में उत्पन्न हुए ये।"

"गुर— उमी छद के साध्य के अनुसार आपके गरकानाम हीरामणि दीक्षित था।"

"जगहस्यान—कहा जाना है, श्रापका जनसन्यान बुलदशहर जिले का एवं प्रसिद्ध करना अनुप्राहर या। प्रमाण में उपयुक्त छट की ही यह पृथ्वित उपस्थित की जाती है। यह नोई रोम और उचिन साह्य नहीं जान होगा।

"सेनायति के उल्लेखनीय शर्बनः - गेनायति का किसी राजदरवार से सबन था, दशके लिए भी कोई पुष्ट प्रमाण नहीं हैं।...," (मृष्ट २६-२७)

इतने होने आधार पर पांच पृष्ठ जीवन-नृत चला ही जाता है। और बाकी नुस्तक में बही रान-पृति-अलगर आदि ना मूक्य स्थवन्छेदन हैं जो प्रायः सभी रीतिकारीन पुस्तकों के अध्यदन में मिल जाता है, चाहे वह प्रमुद्धाल मौतल की हा या अप नगेन की, पर्योक्ष नुमार्की हो या प्यत्तारावण विपाठी की?

पुस्तक की अच्छाई इतनी ही है कि दाम कम है और छपाई की गलतियाँ भी कम है।

प्रभाकर माचवे

ते साहित्य-परिचय लेखक, महनमोहन शर्मा, प्रवासक, राष्ट्रमाया प्रचार-समिति, धर्मा, पृथ्ठ-सस्या १०४, मृत्य १)

'राष्ट्रभाषा कांविद-परीक्षा' के परीक्षावियों के लिए प्रस्तुन पुस्तक साहित्य और उसके अयो प्रकारों आदि का सरिक्ष्त परिश्व हों। है। साहित्य, लिंबना, उप्प्यात, कहानी, नाटक, रात भीत, निव्वं , ममा-क्षोबना, मूचिनक (रिपातींब), चौबनी और रेवाचित्र सीर्चक दन अध्यारों में लेखक ने जो साहित्य-परिचय प्रस्तुन किया है वह वास्तव में गागर में सागर है।

और सागर में कुछ खारापन भी है। बच्दों का शास्त्र-विरुद्ध प्रयाग, तथा कुछ भ्यामन तथ्य थाडी-मी सावधानी से नाम लेने पर हट जाते । साहित्य और कविना के पहले एक अध्याय 'काव्य पर आवस्यकथा। तभी पृष्ट ११ पर जो 'काष्टक' (सर्पा) है वह स्पष्ट हाना। श्रव्यकाव्य और दरय-शब्य जा भेद हैं, वे काव्य के हैं, न कि साहित्य के। इन दोता भेदाका परिचय भी पूर्णनही। ऐसी घारणा हो जाती है कि साहित्य=काट्य=क'वता= पद्य । स्पष्ट ही यह भात घारण है। फिर प्रवय माध्य का तीन भेदो में बॉटा गया है, महाकाव्य, कार्य, भडकाव्य । यहाँ यह 'काव्य' (एकार्यक काव्य, विश्वनाथ प्रसाद निश्र) वडा गडबड करता है। अतएव 'काव्य' शब्द का अशास्त्रीय प्रयोग साहि-य के अर्थ में, कविता के अर्थ में, पद्म के अर्थ में और फिर प्रविधकाच्य के एक भेद के रूप में किया गया है । इसे सुधारना आवश्यक है ।

इस छोटो सी पुस्तक में भी लेकक में रिपोर्शार्व और रेखानिय पर जिन्का विवेचन को उपन्यित किया, उसमें यह तो स्पष्ट है कि वे साहित्य की अस्पातन गतिविधियों में पाणित है और उसमें प्रमति का सान दूसरों को भी देना चाहते हैं। पूराक अपने उद्देश में सफल रही जा बकता है, कि न्याहरू करावाना के किया है। कि माहित्य के मर्भ तक पहुँचाने और उसमें निहित्य कला-मीर्ग्य से साबा,कार कराने में मह सहाधान हो।

शिवनन्दन प्रसाद

ति निवंध-रतन : सम्पादक, मदनबोहन वर्मा, प्रकासक, राष्ट्रभाषा-प्रचार-मिनित, चर्चा; पृट्ठ-सन्या १६६+१४, मृत्य १॥)

'गद्य-साहित्य के निवध नामन महत्त्वपूर्ण अश

की जमगत जानकारी देने की दृष्टि से प्रकाशित इस निर्मय-संप्रह में सार्यन्द्र हरिस्थन्द्रानर-युग से रूँ कर अधुनानन युग तक के अधारह निवधकारों के अठारत निवय सनितित है। सनितित रचनाएँ उन्दृष्ट है, उनके 'लेवक भी उच्चकोटि के साहित्य-कार हैं' और 'यथासभव हिंदी साहित्य की विभिन्न गद्य-बैटिया का प्रतिनिधित्व' करने वार्ल्य भी है। वित् भारतेन्द्र, प० माप्रवप्रसाद भिथा, गुलेरी जी, कादि प्राचान समय निवधकारा और चनुरसेन धास्त्रा, उप, रघुवार सिंह, बनीपूरा आदि आधुनिक विभिष्ट ग्रेटोंनारों का छाड़ दना, तथा इनके स्थान पर क्रु अरती के निवधकारा का रखना इस बात का प्रमाण है कि प्रम्तुत पुम्तक निबंध-साहित्य का गतिविधि का सम्मक, सपूर्ण प्रतिनिधित्व करन क हेत् प्रतात नहीं हुई, विद्यारियों की दृष्टि से सक-खित-प्रकाशित हुई है। बितु इस दृष्टि स भी भार-सेन्द्र कातानहाहा छाडना या।

किर भी जो निवस सबस्ति हुए है, वे बयनी विविचना— विश्व, बस्तु, चंदी और युग सर्ना प्रकार नो विभिन्नता—को दुष्टि स, तसा हिरो तिवय-माहित्य के विवास-तम को उपस्थित वरने की दुष्टि है जनम है और सहुष्ट सुनक को समस्त्रा में वा ममस्तिति है, उममें मारणीयना वी पुष्ट छात है।

पुल्तक को उपायेष्या थो नाविना प्रमास बीरिया हुमुसाहर्य को प्रस्ताकना में बड़ गया है, जिनमें व्यक्त के निवय और इपकी करते के विजेव की इतिहास के माय-साथ आठोच्या पुल्तक में मक्तिय निवसों और उनके रिक्की का मधियल आक्त्य प्रस्तुत कर उन पाउनों का प्रमास कर दिया है जिनके जिए प्रस्तुत पुल्तक प्रणान हुई है।

शिवनन्दन प्रमाद

ति सिद्धार्थः रुप्यकः, इरमनः देवः, अनुवादकः, महावीर अधिकारीः प्रकाशकः, आत्माराम एड समः, दिल्लीः, पृश्नार १८६, मृत्य ३)

प्रस्तृत उपन्याम की महानता केवल इस सत्त्र में नहीं विदम लेखक को १९४६ में नोबल पुरस्तार प्राप्त हुआ है, बरन् इमनी थेप्ठता का सम्पूर्ण साय इसके कृतिन्व में है, जिसके फलम्बरूप पिछिते बीम वर्षं मे आधुनिक युरोपीय माहित्य में 'निडार्थं' की पुन नवी है। बास्तविक और श्रेष्ठतम उपन्यान में जिस मानवीय संपर्षं, ज्ञान और अज्ञान का इन्द्र, बाह्य और अन्तर का विरोध और उसमें भी अधिक अन्तम् की करणा, प्रेम और उत्मगंकी चाह होती हैं, ये सब शरव 'सिद्धार्य' में इस तरह कळा सब ढंग में प्रतिष्ठित है कि हरमन हेम की प्रतिमा के प्रति महज श्रद्धा होती है। यह उपन्यास श्रद्धशालीन देश-काल-स्थिति को ले कर प्रस्तृत किया गया है, पर इगका नायव निदार्थ, अर्थात महात्मा बुद्ध नही, वन्ति इस पुस्तक का सिद्धार्थ एक ब्राह्मण सुवक है. जो बुद का समकालीन है। यह मिद्धार्थ आस्था-अनाम्या, आमश्चि-अनामश्चि तथा तपम्या और भोग, विरक्ति और अनुरक्ति के पारस्परिक सुधर्य का प्रतीक है। इस अद्मृत चरितनायक के माध्यम में हरमन हेम ने मानो बर्नमान पीड़ी के सबएं की प्रतिमृतं किया है। एक सुन्दर-विलक्षण बान ग्रह भी है कि हरमन हैम ने भारतीय इतिहास के जिन स्पर्णिम पृष्ठों के मीतर से जिस समवेदना को उठाया है, उसकी सम्पूर्ण सफरता इस उपन्याम के क्ला-पञ्च का अन्यतम गौरव है।

पुन्तक के अनुवादक भी बयाई के पात्र है। भाषा, शैली और मूल भाव का दिवी में उसी क्या में उतार केता, अनुवादक को अपूर्व वत्तकता है। भूजायक ने अवस्य ही पुन्तक के प्रति उतना स्वाम नहीं क्या है।

स्टमीनारायण साह

 इसाफ: लेखक, यजदन धार्मा; प्रकाशक, साहित्य प्रकाशन, दिल्ली, पृथ्ठ-सम्बा १४६; मूल्य ३)

यह एक सामाजिक उपन्याम है। इसकी कहानी सक्षेत्र में इस प्रकार है:

उपन्यास का नायक स्याम् किमान है, कम पडा-लिखा है, किंतु राजनीति वे भाग लेता है और जेल भी जाता है। उसकी अनुपस्थित म घर की सार-सँभाल इसकी पत्नी जगवती करती है। भारत स्वतंत्र होता है काँग्रेमी सरकार बननी है, तथा सगीदारी-उत्मलन कानून बनता है। शामुके पास भी गाव के जगीदार, रापवनारायण के तीन खंत थे, जा इसके बाप दादी के समय से चले आर रहेथे। इसग्नाजमानराकर श्याम् भूमियर बनना चाहना है, जिन्तु गाँव के पटवारी, बमीदार और जमोदार के नारकृत आदि की चापलुसी व धन के आ ये उसकी चाह मन की मन में ही रह जाश है। उमे कार्टका दण्याजा स्रटबटाना पडता है, किन्तु यहा भी न्याय का गरा घोटा जाता है। अन्त मे आदर्भ उपस्थित करन के लिए लेखक ने पटवारी के लड़के से उसके (पिता के) विरुद्ध गवाही दिलायी है।

प्रस्तुन उपन्यास में केवक ने वर्षावारी-उन्मूटन कानून का असकी स्तका प्रस्तुन किया है। इस उपन्यास में किसान की मानवीयता, उसका देश-सम, कांग्रेस आशोजन में उसका मोष-दान तथा उच्च वर्मी की स्थार्थयता आदि का सफक विनयण हुआ है।

प्रामीण राज अपनी स्वामाहिक पुट-भूमि में बहे स्वामांविक उत्तरे हैं और जीवत छगते हैं। कप्यानक का विकास बहे सरक द्वा से होता राया है, जितने आजवरहीन माना और जहीं तहीं घ्यस्य के पुट से रोपकता का समाचेंच हुआ है। ग्रामीण समाज के अध्ययन की अदुर्वीट उत्तक में हैं और उस अध्ययन में बहु गफन भी हुआ है। भाषा, सैजी, विचाल कम पुरु कार्यमा है और क्या में एक्सूचता है। इस उपस्थान के सानी पात्र हर परिस्थिति में हैसते हुए आगे बटते हैं।

लेखक से यह आश्वा करना स्थाभाविक है कि वह भविष्य में और भी नवीन और सुष्ठु प्रयोग करेगा। त देत के गहल ' ठेखक, प्यारेखाल 'आब रा'; प्रकाशक, स्पत्ती प्रकाशन, इन्सहाबाद, वृच्छ-महबा २००, मृत्य १।)

आनोचनार्य 'बाध्य मोमामा,' 'मत नांब डोरवा,'
आदि के मान 'करनार' मानन में उन मेरे पान
दित के महन' पुनन्त भंजी मो मूने आलोचक के रूप
में आदय के महें हुआ, किन्तू सामानित प्राणी के कर्म
में जिन्न अवमा हुई कि हम पुन्नक को मेन पर
रहने दूं पा पुन्न भें की क्लार के पिंड डाल कर
छिरा दूं नारण मून पुन्न-पर चिनिन 'नारी' जो
एक नसबीन है जो गाई रम में बनी है और हाय
उठा कर सिर पर भई है, जिन्ने उसके मारी
उठा कर सिर पर भई है, जिन्ने उसके मारी
उठा कर सिर पर भई है, जिन्ने उसके मारी
उठा कर सिर पर भई है, जिन्ने उसके नारी
उराह ममकर कर से बाहर निक्ने दिखाई' पहते
पहते हैं। किय का उपन्यास म की देवस पहा है औ

प्रस्तृत पुरतक प्यारेळाळ 'आवारा' था उपन्यःम है, जिसमें लेखक के पूर्व-प्रवासित छतीस उपन्यामी की मूची छपो है। यहानी यो है कि पुरोहित की बेटी जमुना बाबी के पहले चैतू नाशक अहर से त्रेम करती है और गर्भवनों हो जाती है। चैतू जमुना को ले कर बम्बई भाग जाना है और पुरोहित को एक चिटठी लिखता है कि उसने उसकी बहिन को बर्बाद किया या आज वह उसकी पूनी से वही बद ज ले रहा है। बम्बई में चैतू पाँच साल से रह रहा या और बह अहीर का लडका चेतन सिनेगा में भहायक निर्देशक बन गया या। धुमकेत् और उमकी पत्नी कृमक्म चेतन को पुत्र की तग्ह सानते थे सो उन्होते जमुनाको पुत्रवयंकी तरहस्वीकार किया। एक दुर्वेटना में जनना घायल हो गयी और भावी पुत्र भे हाय थो बैठी । डाक्टर ने बनाया कि उपे जल्दी सतान होने की आशा नहीं । एक दिन शटिंग को जाते वक्त चेतन को एक अनाय बच्चा हाय लगा, जिसे उसने लाकर जनुनाको देदिया। कई थर्पों के बाद जमुना को बच्चा पैदा हुआ। उसने अनुष्य बच्चे को, जिसे यह निसी पुत्र की तरह पालती थी, राताना शरू किया । इसी बाउं पर एक

दिन कूमकुम और जमुनामें बगडा हो गया, और कूमर्म उनकासाथ ठाड कर चली गयी। उसी . अताय बच्चे काल कर जाकाट हुआ। उसमें पति-पत्नाम भी भनमूट।व हागया और नारी गृ≇स्थी ढ्ठ ग्या। इस वहाना में समय-समय पर ऑभनता, अभिनतियाँ भी आती जाती रहती है और सस्ते क्तिम का ग्रेमामिनय होता है। अब पूडा जा सकता है कि जमुना प्राहित की उड़की न हाना आदी के बाद हा गमवना होती, चेतन, जहार का लक्ष्मा, पाचवर्षमें डायरेक्टर न हा कर काई बना-बनाया डायरक्टर हाना ना क्या विगड जाना ? उत्तर है, श्चव नास्तिक, सूहागन, औलाद आदि फिल्मों ने चियड जाड कर दिरुचस्प कहाता कैस बनती ! पुराहित की बेटी का बुमारी अवस्था में गर्भवती -बनान की सनसना की पैलती ¹ और उस प्रकार की वहानियाँ देशर पाठक जोडने और छलीस स्पन्यासों काले बकबनने का आनद कैसे आता ! सद मिला कर कहानी नील्स, दाकीडी की और बाहियात है। लेवन के पान भाषा अच्छी है, कह भी लेपा है, बोडा रास्ता बदचे ता कुछ बच्छी चीच की भी समादना हो सरती है।

शिवप्रसाद सिंह

क्षे मूरने और सीरतें लेखन, प्री० कपिल, प्रशासन, श्री अजना प्रेस लिमिटड, पटना-४, पूष्ट-सच्या ६६, मून्य १)

 --- मैं स्वय नहीं कहना चाहुँगा। हाँ, इतना श्ररूर बहना बाहुँगा कि इन्हें पडने में रस मिलेगा और आनन्द आएगा। हम नहीं वह सबते. वि छेखक मा आत्मानुमान महाँ तक ठीक है, किन्तु निश्चय ही उसके प्रस्मानों को बहु उचित प्रतीन होगी। जहाँ तक हमारा प्रस्त है, हमें इस सग्रह की रचनाओं में न तो काई विशेष सौन्दर्यही दीख पड़ा और न कोई अथर्पण ही । लेखक चाहता, तो अपनी भ्हानियों के इन अतिमाधारण और वास्तविक पात्रों को जीने-जागते तथा और अधिक सजीव रूप में चित्रित कर सकताया, किन्तु ऐसाबह कही भी नहीं कर पाया। उसकी समस्त महानियों में एक पात्र भी उभर नहीं सका। बस्तुत. इन शब्द-चित्रो या चरित-कथाओं में ध्यास्या की कम और सबेदना की अधिक अपेक्षा थी। ये रचनाएँ विश्व रूप में न वहानी है न सस्परण, न चरित्र-क्या और न शब्द-चित्र ही, वरन इनमें कही सम्मरण कही चरित्र क्या और कही बब्द-चित्र के लक्षण दोख जाने है। इनमें से किसी में भी न तो किसो घटनाकी आत्माको झळक है और न एक-नष्या है। यदि जिसी कहानी में धरित्र-विर्केषण ही की परीक्षा की गयी होती अववा उसमें परिवर्तन दिलाया गया होता, तो भी वह प्रभावपूर्ण बन मक्ती थी । किन्तु इनमें लेलक ने कही भी अपनी क्ला के स्पर्श द्वारा सीन्दर्यया आवर्षण की उद-भावना नहीं की है। भाषा, धैली, टक्नीक—सभी दिस्टियों से 'सुरते और सीरते' आज से बीस वर्ष ਖੀਡ है।

पूफ की अमुद्धियों क नाम-साथ मायाकी जुटियाँ भी कम नहीं है।

इयाममोहन

 अेत की छाया : लेलक, ज्योतीन्द्रनाथ, प्रकाशक, अरुण-गुम्तनमाला, ल्हेरियामराथ, पुळ-मस्बा १४२, मूल्य १॥) दग पुरुषक में केलबर को नो शहानियों समुनीन हैं। इनमें में एन नहानी 'अंत की छागा' के नाम पर सबसुद ना नामनरण दिया गया है। बाउह में फुछ छन्दों नहानिया के अतिरिक्त कुछ अदन छाडी कहानियों भा सांस्मानन है, जेल, 'तथाई अधेर 'त्याय का एक दिन। लेलक चा यह पहला सबह हैं।

प्यातीग्रताय के कवात हो का आवार कही मनी-वैज्ञानिकियक्षण से निमित्र हैं, ता कहीं कच्चे, कमझेर, कमान है । किसी कहानी में मनारजक परेलू चुटकुले मिलेलें, और कही पनि-पला के जीवन का अन्तर्वत्व । भाषा गुजरी और माफ है। इन कहानियों में कोर्र निर्मित्रत पिवान्यारा नहीं मिलती। बला और बस्तु योनी यूदियों ने आज ये कहानियों काफी पीछे जान पडती है।

जितेस्द

अधिनक यूरोप का राजनीतिक वर्शन : नेयतम, स्याममुन्दर गुन्न, पकाशक, चेनना प्रवाशन, वंबई; पृश्व संस्था १६०, मूल्य २)

प्रमुक्त पुन्नक में मैनियानकों में हमके तक के अवांत्र प्रकर्म सुनिवंदीं पूरोपीय पात्रनीतिज्ञों की विदार-साराजों का सीक्षण विश्वय दिवा गया है। पुनक वर्ष माणों में दिवानन है, और प्रणंक भाग में तील-गीन राजवैदिक वार्धानिकों के गरिवय और उनके तिवानों का विशेषन दिवा गया है। इन पांच भागों के लाभ १ दिवानिय तिवा तिवा सारा, १ समझीताबादी भारा, १ उपयोगियानवादी भारा है। सेलंक वे प्रश्येक पारा के समझीताबादी भारा है। सेलंक वे प्रश्येक पारा के समझीताबादी भारा से निवार में प्रयोगिय पारा भी दिवार में सिवार पारा के स्वाव में प्रणंकी दिवार भी दिवार के विवाद सारा प्रश्येक पारा के निवार माणा नीर कार्य के विवार कार्य प्रणंकी स्वाविद्योगित पारा प्रश्येक प्या क्रिक प्रश्येक प्रश्येक प्रश्येक प्रश्येक प्रयोग प्रिक प्रयोग

आर्थेन्द्र शर्मा

 यूरोपीय दर्शन : लेखक, स्व० महामहोषाध्याय पडित रामावतार सर्मा, प्रकाशक, बिहार राष्ट्र-भाषा परिषद्, पटना, पृष्ठ सन्ता ९४, मृत्य २॥)

सह सथ पडिन रामाबतार दानों के जीवन-काल में ही, १९०५ में, नागरी प्रचारिणी सभा द्वारा प्रकाशित दिन्या थया था। याद में तभा ने ही दक्का एक नवीन परिवर्डित संस्थरण प्रकाशित किया, जिमका मणदन भी गुलाबराय ने किया था। प्रस्तुन गुम्पक निहार राष्ट्रमाधा परिषद् ने पुत संवादित नगा कर और नुख पामधी बडा कर प्रकाशित की है।

पा रामावनार शर्मा अपने समय के अनीकिक प्रतिभाषाकी विद्वान थे। उन्होंने हिंदी, सम्ऋतः पाली और अधेजी भाषाओं में बीम के लगभग भौलिक और सपादित ग्रंथ लिखे थे। जिनमें से अनेक अभी तक अप्रकाशित है। हिंदी में पहली बार उन्होने ही यरोपीय दर्शन को विवेचना की थी। पहित जी स्वयं दार्शनिक थ और भारतीय तथा गरोपीय दोनी दर्गनी पर उनका अधिकार था, इमलिए प्रस्तान पुस्तक की प्रामाणिकता के विषय में किमी को सदेह का अवसर नहीं हो सकता। उन्होंने इसमें यूरोप के लगभग ६० दार्शनिकों के विचारो का सक्षेप बडी विद्वता के साथ प्रस्तुत किया है। पुस्तक तीन भागों में विभक्त है। पहले भाग में इसको पूर्व ५की गताब्दी से ईसवीकी ५वी सताब्दी तक के दार्जनिको का विवरण हैं। दूसरे भाग में भवी शताब्दी से १६वी शताब्दी तक के. और तीसरे भाग में १७वी शताब्दी से १९वी दाताब्दी के अन्त तक के दार्शनिकों का। पिछले ५० वर्षों में युरीप में जो नयी विचार-घाराएँ विकस्ति हुई है, उनका विवरण मूल पुस्तक में स्वमावत ही मही है। इस त्यनता की आधिक पूर्ति श्री हरिमोहन जा ने पून्तक की भूमिका में कर दी हैं। पूरतक सभी विचारों से उपयोगी और मग्रहणीय है। बिहार राष्ट्रभाषा परिषद बधाई की पात्र है कि उसने प० रामावतार दामांकी इस मूल्यवान् रचनाको हिंदी-मंसार के समुख रता है। आशा है, सभी जी के अस्य ग्रयो के भी प्रकारत वर काम परिषद् अपने हाय में रूगी और विहार के इस अनूतपूर्व विदान् को स्मृति को पुनरुजीवित करेगी।

वार्षेद्र शर्मा

 रिक्तमाला: लेखक, डा॰ मगलदेव चास्त्री; हिंदी-साहित्य-सम्मेलन प्रयाग; पुष्ठ-सत्या १६०, मृत्य ३॥।

यह मुन्दर प्रथ भारतीय नम्ब्रुति के मूल जूरों के बाधार पर प्रमृतु विका गया है। इसके क्षेत्रक हां। मालदेव वाहसी सस्कृत के तथा भावा-विकाश के प्रसिद्ध विज्ञान है। चाहनी जी स्वभाव के ही क्षप्रयय-भीति और विचार-तील व्यक्ति है। भारतीय सम्बृति और आध्यानिमना से मावधित जी विचार साय-नमय पर जनने मन में उटते रहे, जनको ने प्राय-सम्बुत में प्रवाद करके रखे दे रहे। अनको ने

ग्रय इन्ही पदाबद विचारी था मगलन है। यह नौ विभागों में विभक्त हैं। प्रत्येक माग में भारतीय जीयन-दर्शन के विभी-न-निसी पहलुको छे दर प्रकीर्ण विवेचन विया गया है। प्रत्येव संस्कृत-पद्म की हिंदी व्यास्या भी साथ में दी गयो है । यह ठीवा है कि जो विचार इन पद्यों में ब्यतन किये गये है. वे प्राचीन ग्रयों के आपार पर ही है, किल्त् उनको प्रस्तुत करने का इस आवर्षक और नवीन है। भारतीय मस्त्रति में श्रद्धा रखने वाले सभी हिंदी-भाषी और सम्इतज्ञ इस पुस्तक वो उपयोगी और भूपाठम पाएँगे। साम्त्री नी ने इन सम्बुल पद्यों की एक और विशेषता की और ध्यान दिलासा आवश्यक्त है। जनकी सम्इत बहुत ही स्वाभाविक और गुल्दर हैं, जो किसी ऐसे ही त्यस्ति की रचना हो मनती है, जिसने सस्तुत के प्राथान माहिन्य का गभीर अध्ययन और मनन विया हो।

आयेन्द्र शर्मा

'इतिहान-अर्क' और 'बालोपना-अर्क' की मोति जैमातिक' आरक्षेपना' का एक मारी-अरक्का 'वस्त्र्याल-अर्क' छ्या है। महुमं-अर्क का नियोजन व्यत्यास-के अरा-उचारी के आधार गर किया गया है। मोर्ट और कपानतु, जीर-जिस्मा, पाम, उपल्यास का असा, उक्तरम, गया चित्रम, उपल्यास का असाव, उक्तरम, गया चित्रम, उपल्यास का असाव, जिस्मा पर्याम प्रमाण, उपल्यास का असाव, जीरक विजय उपल्यास के अन्य दिस्सी पर असकों से विचार परवाग गया है। अल्बर देवराज, देवराज उपाध्यास, नन्ददुक्तरो वाज्येगी, राष्ट्रक साहण्यायम, आदि बृजुगं विचारकों के अविधिक्त कालेकों और मुन्तविधिद्या के वृक्ष अध्यापकों के मो देश हैं, वो 'बालोचना' विका हो नहीं, आजीवना क्षेत्र के विवर भी नाम है।

'प्रेमचन्द मृग आदर्शी-मृत गयाम' त्रीपंक लेख में प्रेमचन्द-काजीन प्रवृत्तियों पर प्रकाश झाल कर, 'द्रेमचन्द्रीदार आल नये परातल' में उपके विकास को जो पूचनाएँ दो गयी है, सब के लिए प्राह्म नहीं है। लेदाकों की विचार-प्रयाली में कोई मयोनना मही चिंताई देती।

प्रेमचन्द के बाद के उपन्यासो पर विचार करते हुए 'शेखर: एक जीवनी', 'मुनीता' और 'सन्यासो' के साथ हिन्दी के कतियय महत्त्वपूर्ण उपन्यास, जैसे, 'गिरती दोवारे', 'दिव्या', 'गढकुडार', 'झाँसी की राती'. 'चित्रलेखा', 'बलचनमा', आदि पर विचार होना चाहिए था ।

पानो पर विचार करते समय होरी, बळवनमा और भुवन का जो जायवा उपस्थित किया गया है, बह एनगो है। 'मध्यम-वर्गीय वस्तु सत्व का विकाय' होर्पिक कवा लेल कतिगय चगन्यासी का सयुक्त क्रोडा परिचयमान है।

कई ऐसे लेख भी इस अक में छपे हैं, जो सूज-बूज़, विवेचन और अध्ययन की दृष्टि से बहुत मामुली हैं।

जितन दो केसो 'स्तरऔर भाषाम', 'उपन्मास का मिनप्त' को छोड कर अधिकाश अन्य केसो में उन्हेशित बिरेदी उनन्दासो का जिन्न उन उपन्याधी के अध्ययन पर आधीरत न हो कर उनकी यन-यन छांशी आशोजनाओं में प्रमानित हैं, दिससे कही-कहीं दो भौनिनता का दर्जन भी नहीं होता।

आई० ए० ऐक्स्ट्रास और ज्योतिस्वरूप सक्सेना के लेख गहुन अध्ययन-वित्तन के परिणाम है, पर दनमें अनुवादक के प्राथाम' ने तारपीड़ी छगा दिया है। इसके सर्विदित्त डा० ऐसराव का लेख हिन्दी उपन्यास का परातल' पठनीय है।

पिछले महीने, बन्यत्र प्रकाशित निवधो में डा॰ रागेय राघव का भीतम बुद्ध से पहले: सास्कृतिक क्तार्थ्यक्तं और अमृत्त ग्रीतम वा 'पानीवे ग्राहिय वा विवाम' (नामेत्तर्गनिवा), वेदाज वा 'हिन्दी व्याप्तार' (अमर्त्तर्ग), डाज महोदेव साहा वा 'सोवियत वा महाव गायह गुठेमान स्नालमी' और प्रशेषपुत्रार मनुष्तार वा 'वेतला साहिय में राम-वा' (अन्ता), टा॰ वेवसहात चिंद वा 'प्रमा-भारत युद्धनाल' (अजीतवा) और डा॰ मगलवंब सामी वा 'पारतीम सम्बृति वीवव गारा मी देन' तथा दित्तर कीतार वा 'गारतीम विवरला' (ब्दला) अरेपतीम हैं।

'नरतना' ने स्थानरण-मनंधी मंगादनीय सहून ही उपयोगी है। पिनले महीने 'रिल्दी स्थानरण की गुठ समस्याएँ' शीर्षन' समझति द्वारा स्थानरण को नित्यस समस्यात्री पर निद्वतीपूर्ण प्रभाग द्वाला गया है।

जन्यत्र प्रनातिन कहानियों में बर्दाविचाल की 'सफेद बालर बाला' (आजक्ल), श्रीराम सभी की 'प्रतीक' (अजन्ता) आदि इस माह की उन्लेखनीय कहानियाँ है।

डा॰ लक्ष्मीनारायण लाल का एक ध्वीन-एकाकी भीनार की बोहें गत मास 'क्रावना में प्रकाशित हुआ है। आकाशवाणी के लिए लिये गये इस एकाकी में आकाश की ही बाते ज्यादा है। इसे पूरा यड द्रस तरह ने माहित्य नां पांत्र नाओं में प्रमाधित नगा निमी भी तरह श्रेयहमर द्रमलिए नहीं हैं हि द्रमर देखों ने पैतों ने स्टेख के जिल् हिल्ले जाने क्षेत्र नहीं के आगाम के देखाओं ने मोहेन भीना । द्रूपरी बात यह होनी है नि 'माई,' वह देखिया में हिन्दाट आयो वहा है, नहीं कर जाग ता चना हर्ने हैं।' यो पर्ड देखान-द्रम्स में ऐसे होते हैं, जिल्हे यदि मच-गरेगों से भर दिल्ल जाए तो चना हिन्दे यदि मच-गरेगों से भर दिल्ल जाए तो चेला दिखा और अच्छे यह सहगे हैं, पर कीन वरेसानी में पर है।' चरणा' जैसें प्रविचा में इन और द्रमा दिखा आगा चाहिं — लिंग्सप्त प्रचीन-क्षम भेजते तसस्य उनमें उपयोगिता वा ध्यान रख कर यदि मच-गरेत जिला चर भेजें तो जाने चुछ अच्छों चाजें जहार निक्ल आगी।

गत माम 'बहरना' में वृत्तीरतों को एक विचा 'निमंठ के नाम' प्रवाधित हुई हैं, बहुत दिनों पर एक अच्छी मचिना पड़ने को मिंगू, यह इतना हो कहा का गरवा है। त्रवि को हम्बूबनाई भेजने हैं। इसी अक में अपस्थित वारुक्णेराव को क्षिशा 'नाम तर्क और निराज का मोतानी उन्लेखनाम है। अस्पत्र कहीं भी उल्लेखनीय स्थिता मही प्रवा चित हुई पर 'निमंज के नाम' से पह सारों क्यो

---'चकवर'

इस स्वर्ण अवसर से लाम उठाइए सुंदर, सस्ते, मफ्लर, पुलओवर, स्वेटर के माव में २४% कमी की गयी है

याद रखिए

दि फ़ाइन होज़री मिल्स लिमिटेड

इंडिस्ट्रियल एरिया, हैदराबाद दक्षिण

सिंगरेट के मामले में ★ सारत को आत्म-निर्भर बनाने के लिए

* तम्बाकू के वास्तविक आनन्द के लिए सर्वोत्कृष्ट और सस्ती



पैसे में दो

एळोरा सिगरेट पीज़िए

दि हिन्द दुवेंको एन्ड सिगरेट कं० लि०

हैदराबाद-दक्षिण

े विद्धाली

निवेदन

R

R

fl

Ŕ

R

R

n

R

A

9

B

ņ

ñ

n

N

Ñ

n

A

n

श. आय 'कटाका' के पाड़कों के इत सामान है प्र पत्र आते रहते हैं कि उनके नगर के पत्र भी विकेताओं के पास गा उनके गाड़ के रेक्बे प्र स्थान में उन्हें कराता नहीं तिकती । ऐसे प्र पाड़कों में हमारा निवेदन हैं कि वर्ष कारणों हैं प्र पाड़कों में हमारा निवेदन हैं कि वर्ष कारणों हैं प्र में देश के नगर-नगर में पत्र विकेताओं हैं प्र मायक में प्रविदेश नगर कर्मा पहुँचाला पू मायन में हैं है। उन उन्हें १२) वर्षिक थे गुक्त में व कर प्राहत वन प्रामा चाहरू। ।

प्रहान को अपे में प्राप्त पर पर पितास में

मूनमें पाती त कि पर्लमा कर है।

मिनती । वार्तीय में 'हनात' भेनते हैं

समय गर-पुर प्रप्तन को प्रीप्त हो बार में

बीव कर भेजी जाती है जाति निर्मा को थे

प्रित्त जाता है जाति हो जाते हैं

पर्लिशा न सिन्में की प्रित्त के सुष्ट मोगों को थे

पर्लिशा न सिन्में की प्रस्तात करते ही है।

हरी हैं। समिता हम प्रमुख्य के अपकरी थे

हरान से स्त्री का प्रवस किया गया के

है। यह प्रदान हम सबसी और में हैं।

मभय उत्तम द्वारा प्रदान कर देना वारते थे

है कि यहाँ ने प्रित्त प्रस्ता करने में विभो

मार्वजित पुम्मराज्यों, मिज्ञा-मल्याभों, में नवा विद्यविद्यालय के बुन्तवालया को बोर्ट में में वर्ष के जन में आर वह आप्तम के पर है आगे हैं नि जर्ने देश वर्ष के पूर्व के भाग्य हैं मंत्रिया उर्ग्युंक सम्याजों के अधिराश उर्ग्युंक सम्याजों के अधिराश वर्षों मंत्रिया उर्ग्युंक सम्याजों के अधिराशियों है में निवंदत है कि वे हमें पूर्व पर्य-महर हैं में ने आले प्रज कोई जरू आपन मही, तो जनने काहरूप में मृत्या हो ने जर्न के लिक्का उत्तर के माम दूनमें महीने में ही जक आपन ह न होने की मुक्ता हमें भीवर। जन्मया हु

कल्पना

वर्ष६ मार्च अंक ३ १९९९

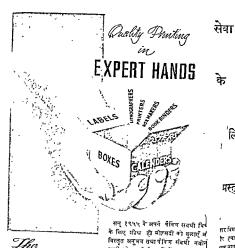
> सम्पादक-मण्डल हॉ॰ श्रापेंन्द्र धर्मा (प्रधान संपादक) माधुद्दन नार्डोदेशे नाद्रीविद्याल विश्वी धुनीन्द्र

कला-सम्मादक बदरीश निवस



थापिक मून्य १२) एक प्रति १)

८३१, बेगमधातार देवगवाद-दक्षिण



MORAMADI BUILDING, BUNPOWDER ROAD.

MAZAGON, BONBAY. TELEPHONE 40235 TELEGRAMS KORAN" ESTABLISHED 1875 INCOMPRATED 1936.

विस्तृत अनुभव तथा पीक्न संवधी नवीन कारी को अपनी सेवा₁में लें। आपको तु हो जाएगा कि मोहमदी आपको योजना मार से किस हद सव मुक्त कर सकता कर बाजकल जब कि सामग्री (Material) है। वर्गर जिसी इत्तकताके मोहमदी के को बुलाने के लिए आज ही लिखें।

ति मारूम वनाने के ह--वास का झभाव ারিনিঘি

त्तर विमर्श

र हमारे

নেম বাব-

लिए

यस्यस्य इस अंक में

हमारा

चरीनतम प्रकाशन

निवध

भारतीय सम्कृति : वैदिक घारा का हाम (३) ५ डा० मगलदेव सास्त्री हिंदी साहित्य के इतिहास-ग्रंथ ११ विवयमोहन समि

ाहदा साहित्य के डातहासन्त्रय ११ विवयसाहन समा कबीर के निर्माण राम और उनकी भक्ति २९ देवीशकर ववस्यी

कोक साहित्य का अध्ययन ५४ सिद्धेश्वर प्रसाद

WHEEL

OF

HISTORY

कहानी

कुछ नहीं, कोई नहीं २० कृष्णासोबकी

मेहनत की महक (एकाकी) ३७ नमलेख्यर अवरोज ४४ परदेशी

> कहानी का नायक ५९ स्थाममीहद कमसिन ६४ मोपासी

कविता

सूरज का पहिया १९ निरिजाकुमार मायुर

कविताएँ ३५ ऑकारनाय श्रीवास्तव भार कविताएँ ५२ मार्कण्डेय

By

Dr. Rammanohar Lohia

Price 3/12/-

रेतम

संपादकीय

समालोचना तथा पुस्तक-परिचय ७८ साहित्य-थारा ८२

नवहिन्द पव्लिकेशन्स ८३१, बेगमबाजार, हैदराबाद

नवीनतम यंत्रीं से सुसद्गित

भारत के उत्कृष्ट मिलों में से एक

दि वाम्बे बूलन मिल्स लिमिटेड

होज्री-बुनाई, बेल्ट तथा फाइब्रो

धागे के उत्पादक

आकर्षक धागे तथा बुनने के ऊन

२।७' से ले कर २।६४' तक के सभी अंको मे

हमारे पास विशेष रूप से मिलेंगे

कोन } कार्यालय: ३८२३१ मिल: ६०५२३ २०, हमाम स्ट्रीट, फोर्ट बम्बई

श्री शक्ति मिल्स लि.

٠.

उन्च कोटि के सिल्क तथा

आर्ट सिन्क

कपडे के विख्यात मस्त्रतकर्ता

44

अत्यंत मनोहर, भिन्न-भिन्न रंग में

गोल्ड स्टाम्प ही ख़रीदें

444

टेलियाम-'श्रीशक्ति' टंजीफोन { आफिस २७०६५ मिल ४१७०३

> मैनेजिंग एजन्द्स, पोद्दार सन्स लि.

पोदार बेम्पर्स पारसीबाजार स्टीट, फॉर्ट, बंबई

🏎 🚣 समीक्षार्थ प्राप्त साहित्य

किताब महरू, इलाहाबाद-३ नदो प्यासी यो धर्मवीर भाग्तो

इकाहाबाद का जर्मल घेस लि॰, इलाहाबाद 'अकबर' इलाहाबादों सैयद एकाज हुसेस सीर गजकों का बादशाह सैयद एजाज हसेस

प्राची प्रकाशन, १२ चौरषी स्व्यापर, कलकता-१ प्रशास्त्र समाजवादी देश हैं 7 अर्लकावडर— मैत्स स्काटमैन

रहिम प्रकाशन, ११८।१३ वित्तरश्रन एवेग्यू, फलकत्ता-७ पन्यर की ओल वामल जोगी

रामपुरिया प्रकाशन, . उडबर्न रोड, यसकत्ता-२० बोखा बला दोषा बंडा यादबेन्द्रनाम शर्मा 'चन्ट्र' एटन बेखब एक इटस्क्यू गाजेन्द्र माथब अंत्या निकार के या बरि झार के : बन्धा

शिक्षक पब्लिशसं विजयवाड़ा-सेनाली फिरद्रोमी जि० जायुवा

भारती धकासन, ११६ सायर भवन, भूलेखर, बबई-२ अससला अञ्चलीक

अ ज न्ता

मासिक

प्रकाशक-हैदराबाद राज्य हिन्दी प्रचार-सभा, हैदराबाद-दक्षिण

वार्षिक मृत्य र ६-०-०

किसी भी मास से प्राहक बना जा सकता है

च छ विशेषताईंः १. उच्च कोटि वा साहित्य २. सन्दर और स्वच्छ छपाई ३. कलापुर्णवित

सम्पादक धी वडीधर विद्यालंकार

बत्पना

भारत के प्रत्येक पुस्तकालय में पहुंचने वाला

पुस्तकालय-संदेश

मासिक पत्र

'पुन्तकालय सदेश' हिन्दी का एकमात्र मासिकपत्र है, जिसमें केवल पुस्तवालय-माहित्य को ही प्रश्रय दिया जाता है। इसमें पुस्तकालयों की स्थापना से ले कर उसके विस्तारऔर मुखार तथा उसके प्रत्येक अग पर रचनाएँ प्रवाशित होती है। उनवी विविध समस्याओं ना जिस सरलता एवं स्पष्टता में समा-धान किया जाता है, उससे प्रत्येत पुस्तवालय का, इतनी वम अवधि में ही, प्रियमाजन वन गया है। आपमे अनुरोध है कि 'पुम्तकालय-मदेश' के ग्राहर

बना बर प्रत्येशलय-आन्दॉलन को सवल बनाएँ। 'पुस्तकोलय-सदेश' के ग्राह्य बनाने वाले सज्जन

को आचार्य विकोश की सुप्रसिद्ध पूस्तर 'गीता-प्रवचन' पुरस्तार-रूप में मिठेंगी। वाषिक मृत्य ३) एक प्रतिका।)

पना-व्यवस्थापनः, 'पुस्तकालय-सदेदा'

पो॰ पटना-विज्वविद्यालय, पटना-५

हिंदी-साहित्य के बारह अनमोल ग्रंथ

१. हिदी-साहित्य का आदिकाल-ते०, आचार्य डा० हजारीप्रमाद द्विवेदी, मत्य ३।। सजित्द, २॥।। विजिन्द, पष्ठ-सम्बा १३२। २. धरोपीय दर्शन-लेक स्वक महामहोपाच्याय रामावतार सर्माः मृत्य ३।), पुष्ठ-मन्या ११५, मजिन्द । ३. हर्पचरित : एक सांस्कृतिक अध्ययन-छ० डा० वासुदेवरारण श्रेष्ठवाल, मर्रेय ९॥), दो निर्णे और लगभग १८८ इन्स्ने आर्ट पेपर पर छपे ऐतिहासिन महत्त्व ने निय भी, पुष्ठ-मन्या २७४, सजिन्द । ४- विश्वधमं-दर्शन - छै०, श्री सौबलियानिहारीलाल वर्गा, मृत्य १३॥। पुष्ठ सम्बा५०२, मजिन्द, एर चित्र भी। ५. सार्ववाह—छे०, डा० मीनीचन्द्र, मृत्य १२), बार्ट पेपर पर छपे १०० अलम्य ऐतिहासिक चित्र तया व्यापार-पथ के दरमें मानचित्र भी । पण्ड-मेरवा ३१८, सजिन्ह । ६. वैज्ञानिक विकास को भारतीय परपरा-छेद, टा० मन्यप्रमास (प्रयाग विस्व विद्यालय), मून्य ८); पुष्ठ-मन्या २८२, सजित्द । ७. सन किन दरिया : एक अनुशीलन-लैं०, डा॰ घर्मेन्द्र ब्रह्मचारा शास्त्री पी० एवं बीं . मृत्य १४); बढिया आर्ट पेगर पर मान निरंग और बारह पुछ इनरगे चित्र भी, पुछ-सस्या ५३८, मजिन्दै। ८ साँध्यमीमांसा (राजजेलर-इत)— अनुवादर, प० श्री वेदारनाथ शर्मा मारस्वन; 'मुप्रभातम्' मपादकः, मूल्य ९॥), गर्वप्रणापूर्णं प्रायमिक भूमिया और प्रिशिष्ट के माथा, पुष्ठ-सम्या ३६२; संजिल्द । ९. श्री रामावेतार र्ज्ञार्ग निवजीवेठी—३० स्वै० महामहोपाध्याय रामावेतार शर्मी; मृन्य ८॥।); पुळ-मण्या ३२०, मजिन्द । १० प्राद्रमीयं विहार-०, ता० देवसहाय विवेदी, पी० एव० डी०; मृन्य ७।); प्राटमीर्ववालीन विहार के मानाचय के सार स्थारह एरस्से संतिहासिए महत्त्वपूर्ण चित्र भी; पुष्ठ-मह्या गुप्तकालीन मुद्राओं और लिपियों वे सैनाईस सविवरण फठन भी, पुट्ठ-सन्दा २४०, सजिन्दे । १२. भोजपुरी भाषा और साहित्य- ले०, टा० उदयनारात्रण तिवारी, पृष्ठ-सन्या ६३०; मृत्य १३॥) मजित्द ।

रायल अठपेजी साइज । जिल्हों पर रगीन सचित्र रंपर बड़े आहर्षक है ।

हरीनगर

जुगर मिल्स छि.

रेलचे-इटेशन, चंपारन (ओ टो आर.)

बनी शकर सबसे उत्तम होती है

4

भैनेजिंग एजन्द्स भैससे नारायणालाल वेंसीलाल २०७, कातकादेवी तेंब, बब्बई-२ तार का बता ' Cryssagar', बब्बई?

दि

पोहार मिल्स

लिमिटेड

वस्वईं द्वारा निर्मित कपड़ा ये ड्रिल, चादरें, शर्टिंग क्वाय, लांग क्वाय, कपड़े इत्यादि

अपनी अच्छाई, मज़बूती और

टिकाऊपन के लिए सर्वत्र प्रसिद्ध हैं

नार बा पता

प्रान { आफिस २००६५

Podargirni मैनेजिंग एजन्हस

पोदार सन्स लिमिटेड शेशर वेम्बर्स, शरसीवाज़ार स्ट्रीट, फोर्ट, वर्म्स

हैदराबाद राज्य में वैज्ञानिक हंग से कोटाणु-मुक्त मेडिकेटेड सर्जिकल दूर्सिन्स तैयार करने वाला एकमात्र कारखाना

दि पर्छ सर्जिकल ड्रेसिंग्स वर्क्स

इन्डस्ट्रियल एरिया

हैदराबाद्-दिच्या

सोखने वाली मेडिकेटेड रूर्ड, बाँधने के कपड़े, पहियाँ और तीटिल, मापक सामग्री आदि

हर शहर में एजन्टों की भाषत्र्यकता है।

पाठकों के पत्र

क्तिना में प्रकाशित रचनाओं के विध्या में पाठकों को जो राध होती है, उसे आय. जकाशित किया जाता है। इस यह मानते हैं कि पाठक को राय केशक के पास पहुंचता आवश्यक है। उसमें की पाहा है, वह उसे स्थेमर करे। ऐसा न समसा जाएं कि पाठकों की यह हो असरीत की जाती है, जिससे सम्बन्धक-सड़ठ गहुन्म है।

क्राव्यर-अंक का सवाक्षीय: नण्या (प्रायरी पर्यक्र-अंक का सवाक्षीय: नण्या (प्रायरी पर्यः) वा समावकीय—हिन्दी व्याप्तण की प्रश्न साम्यारी—व्याः, सुन्द! वाराव में ट्रिपी-अवारपारी में प्रदेश, वर्षी, वाराव, विभिन्न की बहुववानी ने पाल्यम में अनेव भ्रानिवारी है। इसर विद्यालाों में मी पड़ायें जाने बाले ब्याप्तणां में कारत कीर विभिन्न की एक ही मान रियम प्राय है। इस नवार में मैंने एक यार साम्याहिक 'ट्रिप्टूनाना' में एक हेल प्रशासित बरावा भी या। साम्य मिहरा ती बरुवारी की क्योपा भी सेवा करेंगा।

आपने विवेचन में बहुबचन नी विवेचना प्रथमा विभन्ति के रूप में ही अधिक है। अन्य विभन्तियों के योग में भी विवेचन करने की बुपा कीजिए । इससे वास्तव में हिन्दी-जगत्ना परम कल्याण होगा।

अपके द्वारा निर्मित नियमो के लिए निश्नानित उदाहरण अपवाद हो ठहरते हैं।

१ तिरस्वारमूचक व्यक्तिवाचक आक्षारान्त सज्ञा—जैसे 'मोहना'—को आप जब विकारी कारक के रूप में प्रयुक्त वरेंगे, तो 'लडरा-स्टब्ने में की भौति प्रयोग में 'माहनै ने' नही होगा ।

आपका रायन है नि द्वित्व निर्मित मजाओं में 'जो नेवल जोड दिया जाता है लेहिन विवारी में से में में सजाओं के बहुवचन मन्धिनियम में 'जो' ने माथ बनते हैं। इस नियम के प्रवास में दुपया निम्माकित सजा पर भी विचार कीजिए—

न व 'महित' था हिन्दी में 'ऑसा' बनता है। इसरा बहुबचन क्या बनेगा? यदि 'भेंसो' होगा, तो 'भेंम' (सब प्रहिचो) या बहुबचन बता होगा? चया 'भेंसा' मा बहुबचन बागकी राय में 'सेसाओं' ठीउ नहीं? अस्वाजसाद 'मुमन' अलीगड



सम्पादकीय

साहित्य और सम।ज

माहित्य का सामाजिक पत्र जाज के युग में यहुन महुत्य पूर्ण बन गया है। माहित्यकार तो जनमें अपभूति और उसकी कका, होनों को गीम सामा जाने लगा है। जिस असार जान के राज्येतिक नेता अपना निर्माण अर्थकारों के प्रकृति होते हैं कि यह हा कुठ जेता, बहुजनदिव्य करेता, विर्माण करेता, विर्माण करेता, विर्माण करेता, विर्माण करेता करेता विराम स्वता हो निर्माण करेता, विराम करेता करेता है। स्वता हो नहीं, साहित्यकार के जिए यह भी आवस्यक हो स्वार्ध कि वह जो कुठ जिल्ले. वह बहुजनदिव्य किता करेता हो ने अर्थिताम बहुजनदिव्य के जाने करेता के साहित्यकार के प्रकृत के साहित्यकार के प्रकृत के साहित्यकार के साहित्यकार के साहित्यकार के साहित्यकार के साहित्यकार के साहित्यकार के साहित्यकार के साहित्यकार के साहित्यकार हो। के साहित्यकार हो। के साहित्यकार हो को साहित्यकार हो को साहित्यकार हो को साहित्यकार हो को साहित्यकार हो को साहित्यकार हो को साहित्यकार हो और वो रहता का सुवस्त के साहित्यकार हो और वो स्वर्ध को स्वर्ध को साहित्यकार हो के साहित्यकार हो को साहित्यकार को स्वरण करें, कि समसन साहित्यकार हो साति जात्विक के साहित्यकार हो को साहित्यकार को सहसाह के साहित्यकार हो को साहित्यकार को साहित्यकार हो को साहित्यकार को साहित्यकार हो को साहित्यकार हो को सहसाह को साहित्यकार हो की साहित्यकार हो सहित्यकार हो साहित्यकार हो साहित्यकार हो साहित्यकार हो सहित्यकार हो सहित्यकार हो स

इन प्रश्नो पर बहुन बहुते हो चुकी हैं— बात पुरानी हो चुकी हैं। पर अभी विवेचन की गुजायश हैं। पोंडा और विधारक्कर लेने में कोई हानि नदी हैं।

दम मजब में विचारणीय तस्त्वी को हम गंधोर में भी रख तकते हैं —(१) माहिस्य का वर्ण निषय अथवा अनुमृति, (२) साहिस्य का कळा यक्ष अथवा अभिव्यक्ति, और (३) साहिस्य का उद्देश्य ।

साहित्य में अनुमृति का विषय ही यहंन ना विषय हो। मकता है, यह स्वन-सिद्ध है। पैरोवर बक्ताओं को तरह अवनर और आवायकता के अनुरूप हुन कर देगा आहित्यकार के जिए न समब है, न वाजक-गीय श्राधीन और मध्य यून के रचतार्थ कि आयवकाताओं को प्रस्ता सन्तर्भ के लिए से एक्लाएँ सरहुत करते में, अध्या आप के देवन्डरी से नियनित छेत्रम पार्टी-अभूधी को प्रस्ता करने के लिए यो हित्यों प्रम्तुत करते है, उस 'साहित्य' को बात असन है। वहीं केवल वर्ष-नियम का प्रस्त है, अनुमृति-विषय का गाँही। गाया हो। यह भी स्वस्ट है कि माहित्यक रचना में परिष्णत होने वालों अनुमृति सामान्य अनुमृति संबह्त भिन्न होनों है। प्रत्यक्ष जगत् की अनुमृति हम सब को प्रतिक्रम हो होती रहती है, करना और विवारों की अनुमृति हमसे से कुछ को सभी-कमी हो आती है। पर ये अनुमृतियां हमें मैस अर्थ-जालक

दशा में होती है। हम इनसे गहराई से अभिमृत नहीं होते। लहलहाते खेतों की, मन्यरवाहिनी नदी की, उपा और गोपूलि के रंगों को, नीले-काले बादलों और एपहली चांदती को देख कर हम एक दो बार कह हेते हैं, बाह ' कितना सुन्दर हैं '' और फिर अपने काम में लग जाते हैं। हम कियो दीन को दशा पर बुछ क्षणों के लिए दयाई हो रुते हैं, किसी शिशु के भोलेपन पर मुख हो रुते हैं, किसी नवयुवनी विश्ववा के दर्भाग्य पर दो बांगु गिरा लेते हैं—और फिर घटे-दो घटे में सब कुछ भल जाते हैं। ये सब पदार्थ और घटनाएँ हमारे लिए साधारण वन चुकी है 'रोटोन' मे आ चुकी है। हमारी अवस्या और हमारा 'जीवन ना अनुभव' जैम-जैसे बढ़ने जाते हैं, बैसे-बैसे हम हुएं, बिस्मय, करूणा और सहानुभूति आदि की भावनाओ वे प्रति अधिवाधिक असवेदनशील होते जाते हैं। तब तक इन मावनाओं को उभारने वाली वस्तुएँ और । घटनाएँ हमारे लिए इतनी सुपरिचित, इतनी पुरानी हो चुनती है कि हम पर उनना कोई असर नहीं होता—बखिप इनकी ऐन्द्रिय अनुभूति अन्त तक होती रहती हैं । साहित्यकार इन्ही माधारण, सुपरिधित पदाचों और घटनाओं की बसामान्य, नवीनतम रूप में देखना है— जैन ये चीजें उसके सामने पहली बार आयो हो। एक बालक रगीन कागड के टुकडो, मिट्टी के विजीनो और अलार्म-घडी को टन्-टन् से जैसा जच्छवसित उल्लिसित और मध्य हो उठता है वैसे ही साहित्यकार जीवन की सामान्यतम वस्तओ के. अतिपरिचय के भारण उपेक्षित, मोन्दर्य और आवर्षण का अनुभव करता है। उमे "दूर, उन खेनो के उस भार' छातावन में छिता हुवा 'स्वत्न की परियो ना सत्तर' दीखता है। खेन और छातावन हम सबको भी दीखते हैं, पर "परिया ना सतार" नहीं। हो, जब कवि नहता है, 'बाओ, तुम भी देखां, तब हमें भी लगता है कि 'स्वप्न की परियो का संसार' छायावन में कही छिना होगर ।

अलीहिन और जगामान्य से हुम सभी विस्तित तथा अभिमृत होंग है। पहरी बार सागनुस्त्री पर्यन्ताति को अववा अनन्त सामु को देन कर 'अनुभवीं भी चिंत और अवश्वित होगा। दिन्तु परिचित जाता और अवश्वित को अन्त सामु को देन का अवश्वित को फिर से त्योत केता, परीडो प्राणियों को निष्युत्री होते वाले कर देन को प्रतिकृति की स्वाप्त केता अवश्वित को अवश्वित को अवश्वित को अवश्वित को अवश्वित को अवश्वित को अवश्वित को अवश्वित को अवश्वित को अवश्वित को अवश्वित को अवश्वत अवश्वात अवश्वत अवश्वत अवश्वत अवश्वत अवश्वत अवश्वताल अवश्वति को अर्थ स्वाप्त के अवश्वति को अवश्वताल अवश्वति की अर्थ स्वाप्त अवश्वताल अवश्वति की अर्थ स्वाप्त स्वाप्त अवश्वति कर स्वाप्त अवश्वताल अवश्वति का अर्थ स्वाप्त अवश्वताल अवश्वति केता स्वाप्त अवश्वति का अर्थ स्वाप्त

उपर्युक्त दृष्टिकीण को मान िक्या जाए तो माहिस्य की अशीकर, उदास और महान् तक मीमित रहता ने वपन करानस्थान, अस्ति अगान और अवा-उनीम भी हो आता है। यरित वहा जा नहता है कि जो माहिस्तार रहा प्रवार मीमित रहे हैं, उनकी संवेदगीकिया में मारी तमा है। अरित वहा जा नहता है कि जो माहिस्तार रहा प्रवार मीमित रहे हैं, उनकी संवेदगीकिया हो भी तो उसे मित्री ने तहा जा मकता है, जिल्हार रहा हो उद्दूर करावता है, वें अधायत त शुरू और सामान्य की विवेदगाओं को परक सत्ता है, और कि तिक्क के स्वेद की अधायत शुरू और सामान्य की विवेदगाओं को परक सत्ता है, जो उत्ता तिक स्वेद की स्वेद क

क्लन. आयुनिको ना पह करना कि माहिय बहुजन-विषयक होना चाहिए, अधिकास में उचित हो है। इनना अवस्य है कि 'बहुजन' ना अर्थ 'सीधिन और पीडिय' तक सीमिन नही रथा जा सकता, और न साहित्यकार को इस प्रचार नियमित किया जा बकता है कि उसे सोधियों और पोडियों के ऑतिरिक्स अच्य किनी व्यांपन अयवा प्राकृतिक सीन्दर्व आदि की अनुभूति न होने पाए। उसको अनुभूति का क्षेत्र समस्त दियद, समस्त जीवन है, जिससे हम जब परिपित है, पर जिसे अतिगारवय और अपनी असवेदन-सीठता के कारण हरा उपेक्सपोय समझते हैं। कहना वही हो। सकता है वे अननन, अक्षय है। जिसमें प्रतिमा होयों उनके लिए वर्ष्य विषयों का कभी अभाव नहीं हो। सकता।

किन्तु क्या साहित्य को बहुजन-विषयक (अथवा मामान्य-विषयक) होने के साथ साथ बहुजन-वेश भी होना चाहिए [?] इस प्रस्त का उत्तर उतना सरल नही हैं। आपातन यह अचित हो प्रतीत होता है कि साहित्य अथवा कोई भी क्ला सर्वजन-मूलभ हो। सभी उसे समझ सके, उसका आन्दादन कर सके। पर क्या यह सभव भी है ? ऊपर हमने साहित्यकार की जिस अनुमृति की बात कही है, वह साहित्यिक कृति बचा यह समय ना है , जर रुमने चाहुत्यमार भा तम्य जनुगा का बात कहा है, यह चाहुत्तिक कुता में परिपान के होता है, इसका विवेचन कर से तो उपयुक्त प्रकाश का दक्तर मिळ जाएगा। हमते से सो सदेवनांक है उन्हें भी कभी कभी साथा बरातुओं के बियद में सराधान्य अगुमूति हो सकती है, पर हम उसे मार्ग्हिक्त कृति में परिणात नहीं कर सकते। धनेक करवा मवेदनवीक हाता है पर बहु माहित्यारार रही हो सकता। समुमूति को कलाकृति में उदनने के लिए उन्हरूट अधिकालिक्सीसक सी क्षित हैं। अपनी अनुभृति में दूसरों को साझोदार बनाना सरत नहीं विशेष कर जब अनुभृति असामान्य और बहुमुखी हो, वैमें कि उत्हार साहित्यकारी की होती है। इम प्रकार की अनुपूति स्पूल, वाजाह भाषा में श्रीभ्यस्त नहीं की जा सकती। उसके 1लए तरह-तरह के प्रतीकों की, अभिनव रूपयों की सुरुम और अर्थ-गर्भित व्यञ्जनाओं की आवश्यकता होती है। साहित्यकार जिन दाब्दों को आश्माभित्यक्ति के िरुए चनता है, उनमें स्थय न जाने किननी भावनाएँ, कितनी अनुभृतियाँ, कितनी परपनाएँ निहिन रहनी है, उन चड़दों के स्पर और व्यञ्जन तक मुक्त अर्थ ध्वनित करते हैं। अभिव्यक्ति को इन बारोकियों को समते बिना साहित्यिक कृति का रसारवादन नहीं कियाजा सकता। और यह भी रूपव्ट है कि इन बारों कियों ने मानवान के लिए कुछ-त-कुछ विधा, साहित्यानिक्या और सामनवान के लिए कुछ-त-कुछ विधा, साहित्यानिक्या और सामनवान के लिए कुछ-त-कुछ विधा, साहित्यानिक्या और सामनवान के लिए कुछ-त-कुछ विधा, परिचय और भावकता मंग्रजन मुलभ नहीं है, इसलिए साहित्य भी बहुजन-वेब नहीं हो सकता । पर उसे होना तो चाहिए ? तब क्या अनुभूति की गहराई तथा अभिव्यक्ति की सुक्षमता को तिलाक्जिल पर उम्म हाना तो चाहिए। "तेव चया ज्युम्मात का गरदार अव आयाध्यास्य का मुद्दमाना को तिवाज्यान दे कर ऐसे सहिष्य का निर्माण दिया जाए जी मुपिसिय भावनाओं को मुपिसिय गाम दे व्यक्त करें हैं ऐसा दिया जा सकता है, किन्तु इस दमा में साहिय का म्लार बही रहेगा, जो जाज के सर्वजन-वेच किल्यों गानों का है, या सामु पत्री के अजनों वा है। बहुजन-बेचना किल्मी पुनो में है, क्लाविकल गानीत में नहीं, पुरिचों में को प्रवासक किलोंनों है, उत्तरूप मुणिसियाओं ने नहीं, इस्तिश्व को मानों का आदार्श किल्मी चुनों को, और मुणिकला कर आदर्श प्लाटिक की गृतियों को मानों लें? नमस्या का दूसरा समान चान न्यन्ट हो यह है कि जन-मानारण का मानिमक और धैक्षणिक स्तर ऊगर उठावा गए जिसने है साहित्यक हृतियों का रमास्वादन कर मके। आज्यर्थ है कि यह सीधी-मादो बात न कर आज इसी पर साहित्यक कृतियां को राज्याकार के राज्या जायाच्या कुरू एक यह सामानादा बात व कर आज इसी पर कोर दिया जाता है कि कहा सर्वजनसूलन होनी चाहित्य । माहित्य को हद तक इस आयह का यहाँ वर्ष होगा कि माहित्यक कृतियों से 'सर्ग' नाम की वन्यु किकाल फेड़ी जाए. विसेस उसके आस्वादन के लिए अपेड़ित सहदयना और काम्यास्थास का धरन ही ग उठे। न ग्हेगा बौस, न वर्षेगी बौसुरी।

अब बहुजनहिनाय की बान की निष्, । यह कह देना बहुन आगान है कि साहित्य का उद्देश्य समाज का क्षत्याक करना है-कोई बहुता है काल्न के हारा, कोई कहता है जागृति के हारा, कोई नहता है नीसिस्ता की प्रतिकार के हारा। पर कार्यित का ध्येम पूरा ही। आन के बार ! अगृति का प्रकास सर्वेष फैल जाने के बार ! वीर नीक्क मूल्यों में परिवर्षन हो जाने थे "" ? किर साहित्य का उद्देश्य क्या रहेवा? कार्यक

और जागानि के आदर्शों तक ममार कभी नहीं पहुँच सकता. इमिलए इनकी अपेक्षा सदा रहेगी, यह कहना अपन ही प्रयत्नों की निष्यंत्रना सिद्ध करना है। और नैतिक मृत्य मास्वन है, यह कहना सन्य का अपलाप करना है। किन्तु प्रान्ति अयवा नैतिकता के द्वारा सामाजिक कल्याण को माहित्य का आदर्श मानन में सबसे बड़ी आपत्ति यह है कि स्वयं साहित्य का मुन्होच्छेद हो जाता है। समस्त साहित्य का आधार माहित्यकार की अपनी अनभति है, किमी प्रकार की राजनीतिक, सामाजिक, धार्मिक अयवा नैनिक आवश्यकता नहीं। इन आवश्यकताओं का पूरा करने के एकमान उद्देश्य में जो माहित्य लिखा जाएगा, वह किमा दल, व्यक्तिया गवर्नमेट का प्रापेगैडावन कर रह जाएगा। समाज या देश निसी विशेष परिस्थित में साहित्यकार में इन दिशाओं में सहायता की अपना करे, तो वह छेल लिख सकता है, प्रचार-पास्तवाएँ प्रवाशित कर सकता है जाशीले भाषण दे सकता है, चाहे ता अभियात-गीती की भी रचना वर सकता है। पर ये सब साहित्य के क्षेत्र से आहर की चीजें होगो-एक्देशी और क्षणस्यायी। वास्तविक, उत्कृष्ट साहित्य किसी प्रयोजन में मही छिखा जाता; मेंबल इसलिए लिखा जाता है कि साहित्यकार जीवन के जिस पहल को, जिस नण की देख लेता है, उमें दूमरों को भी दिखाना चाहता है, इमलिए कि वह अपनी अनुभृति को अभिव्यवन किये बिना रह नहीं सकता। वस्तून, उसकी अपनी बनभति भी तभी चरम दशा को पहुँचती है जब वह उसे शब्दो द्वारा अभिव्यक्त करने में सरल हो। जाता है। और यह माहित्य ममाज के लिए शस्याणकर होता है—कान्ति अथवा नैतिकता के उपदेश के द्वारा नहीं, बल्कि इसलिए कि इसमें हुमें जीवन की, विश्व चनना की, शास्वन सन्य की जीकी देखने को मिल जाती है। जीवन और संय नी जिस रमणीयता ना साहित्यनार अपानृत नर लेता है वह सभी वे लिए कत्याणकारिणी है। साहित्य जीवन का प्रतिबिध्व नहीं है, जीवन का प्रत्यक्षीकरण है। जीवन का बाह्य रूप हमारे लिए मुवरिधिव है, इसलिए उसकी रमणीयवा हमारे लिए उपेक्षणीय रहती है। साहित्यकार उपेक्षा के आवरण को हटा कर इस रमगीयता को देख लेता है, और उसकी कृपा में यदा-सदा हम भी देख रुते हैं। यही साहित्यकार की उपयोगिता है। हम चाहे तो इस उपयोगिता की नगण्य मान सकते है और साहित्यकार की समाज का बोझ कह कर खरन कर दे सकते हैं। किन्तु फिर संसार में ऐसी कोई

200

चीज नहीं रह जाएगी जो हमें पशु अथवा ऑटोमाटन होने से बचाए !

मंगलदेव शावी मारतीय संस्कृति : वेदिक धारा का हास (३)

मैतिकता का द्वारा : बोई भी धारिक कमेंकाण्ड मनुष्य की निष्ठप्रक स्वामानिक प्रवृत्ति ने प्रारम्भ ही कर प्राप्तः धीरे-गीर नगता तुना पुरीहि-व्यु के एराधिकार को चनु बन जाता है। गहु व्यवस्था अन में पुरीहिन-को और जनता दोनो के विष् हानिक सिंब होनी है। उसने नहीं एक और सकार्यवा, नृह-बह भीर अप विश्वपत्त को पुळि होने हैं, वहीं दूसरों और व्यवसायक कीर हुकान-प्रारी को अमेनियन प्रवृत्ति के बढ़ने में निन्नदा के प्रायः सर्वनाधा की न्यिति प्रपीस्थन ही जानी है।

अरविषक बड़ा हुवा यानिक क्यंनाण्ड भी इत नियमं का अपबाद नहीं हो ततना था। इसके लिए अनेक प्रमाण हमको प्राचीन प्रयो में क्लिते हैं। उन्हों में से कुछ प्रमाणों को यहाँ देना हम उचित समझे हैं। ऋिक्जों की व्यावसीयिक प्रवृत्ति का उल्लेख ऋषेद में ही इस प्रचार मिलता है—

तक्षा रिष्टं स्तं भिषम् ब्रह्मा सुन्वन्तमिष्टाति । (ऋग० ९।११२।१)

अर्थान्, जैसे कारीसर (या मिन्तरी) दूटी हुई वन्तु के लिए, अरथा वैद्य सीमारी के लिए, इसी प्रतार बादाण व्हलिन् सीम-पास करने बाले के लिए देवहक रहना है।

ऋष्यित् विम प्रकार अपने ही सवमान का नाता कर मत्रता है या उसको हानि पहुँचा सत्रता है, इस विश्व में एँतरेय-ब्राह्मण मे जिया गया नीचे का उद्धरण देखने योग्य है—

"यं कामयेत प्राणेनेनं व्यर्षयानीति बायव्यमस्य कृत्यं शंसेन्, ऋषं था पदं बानीयान् । तेनंव तम्लुब्बम् । प्राणेनैबेन तर् व्यर्धयति । ... यं कामयेत चक्षुपेन व्यर्धयानीति भेतावरणमस्य लुब्धं इसेत्, ऋच या पदं वासीयात् । तेनैव तल्लुब्यम् । चक्षुवैवेन तर व्यर्धयति ।"

(ऐत० प्रा॰, ३।३)

इस अबं प्रदर्ग में बिस्तार से बनळाता है कि होना यदि बाहे, नो अपने मत्रो (यहाँ 'प्रउप-सन्त') ने पाठ में दियो प्रकार के व्यक्तिगम से मनमान को अनेन प्रवार की हानि पहुँचा सनता है, यहाँ तक कि उसको अधा वर सकता है या उसको मार भी सनता है।

क्मैकाण्ड के नैतिक गतन की यह परावाच्छा है कि ऋदिवज् अपने ही सजमान को किसी भी प्रकार की हानि पहेंचाने की कामना करें

ऋत्विजो द्वारा यजमानों को ठगने या लूटने की प्रवृत्ति का भी वर्णन ऐतरेय-बाक्षण में ही इस प्रकार मिळता है—

"वया ह या हदं निवासा वा लेळगा वा पावहती वा विदायल पुटामएको गृहीत्वा कर्तमन्त्रस्य विद्रम-मादाग डवनित, एवयेव ता ऋतिकारी यजमान वर्ते-मन्त्रस्य निद्यासावा डवनित मानविद्यो साजसीन । एताड स्म चे तांडडानाह जनमेजय पारीक्षित — "एवंक्टि हि से मानेबंदियो साजसीन तत्सादह जसामि ।" (विंत ज्ञाट ८११६) ।

अर्थात्, अंसे दुष्ट, चोर या लुटेरे जनल में दियो धनवान् पुरुष को पक्ट कर, असे गरे में फेंक कर, उसका पन ले कर, चन्नत हो जाले है, ऐसे ही मूर्स इस्तिब्स् उस धनमान को, जिमका वे बजन कराने है, गर्दे में देवेल कर उसके पन को ले कर स्थापन हो जाने हैं। (हमोडिए) परीक्षित् के पुत्र जनमे- जय ने क्हाया कि मैं स्वय याज्ञिक कर्मकाण्डको जानता हूँ। विद्वान् ऋत्विज् ही मेरायजन कराते हैं। इसी कारण से मेरी जय होती हैं।

अभिप्राय ग्रह है कि यन के बारतिबक स्वरूप को न जान कर जो ऋत्यिन् कर्म कराते हैं, वे बास्तव में यजमान को लूटने वाले लूटेरे होते हैं, या लटेटी की प्रवत्ति जनमें आ जानी है।

इसो प्रकार ऐतरेय-बाह्मण (श४६) में ही ऐसे ऋत्विजो को निन्दा की है, जो खोसादि निम्न प्रवृत्तियों के वद्योगत हो कर यज कराते हैं।

ऐतरेब-आहाम उस समय था प्रच है, जब कि साधिक वर्मनाण्ड अपने पूरे करायें में होता। उस समय भी उसमें वनकी अमेरिकरता की सभातना आ गयी भी, ऐसा अगर के उद्धरणों से स्ट्रण्ट कोर्सा होगा है। ऐसी द्याग ग उसने अपनर्थ के दिनों में अमेरिकरता निस्त मोता तत पहुँची होगी, इसवा अम्मास ल्याना बर्टिक नहीं हैं?

बैंदिक पारा का हारा और प्राचीन दृष्टि : इसके पूर्व फि हम अपने केख ना उपसहार नरे यह उचित प्रतीत होना है कि बैंदिक पारा के हारा की परिस्थिति को थोडा-बहुन प्राचीन प्रामाणिक यथों ने फन्तों में ही दिखला दिया जाए।

उपनिवरों के निम्त-किनित प्रमाण निष्प्राण यानिक निया-वळाप से उद्विग्नता को स्पष्टतया प्रवट करने हैं—

ब्लवा ह्येते अदृदा यज्ञरूपा अप्टादितोक्तमवरं येषु कर्मे । एतच्येयो येऽभिनन्दन्ति मूदा जरामृत्युं ते पुनरेबापियन्ति ।।

(मुण्डकोपनिषद्, श२।०)

१ पिछठे नाल में याजिशों के नैनिक पनत के मध्य में मध्यतन विद्वानों में प्रतिद्व निम्न लिखित वचन नो भी देखिए—महादवर्ष महादवर्ष यते कमडबन्यनम् 1! महामूर्वस्य यागोध्य महिगोततदक्षिण । तवार्ष च मयार्थ मा वचन कुठ पण्डित ! ॥

अविद्यायामन्तरे वर्तभानाः स्वयं घोराः पण्डितं मन्यमानाः । दन्द्रम्यमाणाः परिवन्ति मृद्य अन्येनैव नीपमाना वयान्याः १ ॥

(बळोपनिषद १।२।५)

वर्षात्, पे आरागेतीन जिटल प्रतन्ति कमें बद्द मौका के समान है। अधिवर्कते लोग इनको हो जीवन का लक्ष्य बना कर अपनी अध्य-वामनाओं के भैवर में ही पढ़े रहते हूं—और वास्तिक कल्याण को मही प्राप्त कर सकते। मूढ जोग, अपने को पडित और बृद्धिमान समझते हुए, पर वास्तव में अझा-नव्या आर्थहीन ग्राफ्तिक किया-कलाय में फीं हुए, आर्थिक जबति के सरल-सीचे मार्ग में असार नहीं हो पति। वे मान, दम्भ, मोह के देंडे गार्ग में ही परंत कर अपने वीवन को नष्ट करते हैं। उनको स्वारा सरल्य में अस्में के पीछे चलने बाले अपने के समान होती है।

बुष्फ भावधं-हीन मानिक कर्मकाण्ड को ही छदव में रख कर, वेदो के और बैंकिक यक्षी को करने-कराने वाछो के विषय में कहें गये, भगवश्मोता के कुछ क्यन मीच दिये जाते हैं—

यामिमां पुश्चितां वाचं प्रवस्त्यविषाशेषतः । वेदवादरताः पायं नात्यदस्तीति बादिनः ॥ कामात्मानः स्वपंपरा जनकमंष्ठकप्रदाम् । फियाविष्ठोयबहुलां भोगैत्वयंगीतं प्रति ॥ प्रवानयं उद्याने सर्वते, सन्दुनोदके । सावान्यं उद्याने सर्वते, सन्दुनोदके ।

(गीता, २१४२, ४३, ४६)

बात्मसभाविताः स्तब्धा धनमानमदान्विताः । यजन्ते नाम यत्तैस्ते दम्भेनाविधपूर्वकम् ॥ (गीता, १६।१७)

(भावा, १६१६७) अर्थात, वैदिक बादी में विश्वास करने वाले अविद्वान् अन्त में, श्रीमद्भागवन से वैदिक याजिको की तारवादिक दुरसम्मा और अनैतिकता का वर्णन करने वरते कुछ अत्रों को दे कर हम इस विषय की समान्त करते हैं.—

(भाग० ११।५१५-८)

अर्थात्, यांतिक कर्मकाण्य को करने वाले बैदिक कोण मुझदास्त्रा में पड़े हुए होने हैं। अतिमारी, पूर्वं, आने को पण्डित सामको नाले ने क्योंकाण्ड के तस्य को नहीं जानते। वे कारी, तर्य में तमाना कोरी, दम्भी, मानी और गानी होते हैं। रजीपुणी होने के कारण जनके जनस्य कूर होते हैं। वे तस्य एक पूर्वरे की रित्यों का तेवल करते हुए, उन्हीं परो में आधीर्वदिशास्त्र मनो स्वा माठ करते हैं, जो विवयों। पगीन-परामण होते हैं। शास्त्र की दृष्टि से जीवन-

क्षोग ही विश्वित्व कामगाओं से अंदिन हो कर, भोग और ऐस्मर्य की प्राप्ति के लिए लटिन्ड धार्तिक लिएगा-स्काम ने मान, विना समझे हुए, केवल मुनने में सम्बोध वीदिक मुत्री बार पाट करने हैं। यस्तीर एक के उपलब्ध होने पर छोड़े-से जलावार आदि की प्राप्तिता होनी हैं, बैसी ही उपधामिता तो मिला कुर्य रक्षत काने विश्वान किए एक बेसे की हैं। अपने को बड़ा मायने वाले, विनास से पहिन, और सम मान के मन में पूच अनायी जोग बस्म के साथ, अधिय-पूर्वण माममान के प्रेवित बड़ी की विश्व करने हैं।

१. पोड़े ही पाठ-भेद से यह पटा मुण्डकोपनियद (११२१८) में भी आया है।

अनुचित का विवार छोड़ कर, वे केवल आगोविका को दृष्टि से यज कराते है, और हिंसा की परवा न करने यज्ञों में पराओं को बल्टि देते हैं।

श्रीमद्भागवत हे ही एवं दूसरे प्रकरण में स्वय भगवान् श्रीष्टच्य, भांतन, ज्ञान आदि के स्वाभीव्य मार्गो की व्यास्या के प्रसम में, याजिक वर्मवाष्ट्र की दरवस्या को दिखाते हुए कृत्ते हैं—

हिमाबिहारा ह्यालब्धं, पश्चिम स्वयुलेक्छया । यजन्ते देवता यह चितु भूतपतीन् खला ।। रजः सत्वतमीनिक्ज रज सत्वतमीनृतः, । जपासत इस्मुख्यान् देवातीन् न तर्वय माम् ॥ इस्ट्वेह देवता यत्तेगंत्वा रस्यानहे दिखि । सत्यान्त इहं भूयास्म महाशाला महाकुलाः ॥ एव पुणितवा याचा व्याधिस्तानत्वा मृणाम् । मानिनां चातिस्त्यान्ता महानित्तां हिमास्

(भागः, ११।२१।३०, ३२–३४)

अर्थान्, सहलोग अपने मृत की इच्छा से प्रेरित हो नर बजो में बिल दिये हुए पगुत्रो की हिमा में निहार करते हैं? 1 वे उस्त प्रसार के हिसामय यहाँ से देवताओं ना तथा धिमारि ना यसन करते हैं। रज्जबुत्तल और समस् में आस्था रजने बाले वे इस्त आदि देवों की उपासना नरते हैं, मगबान् नीन नहीं। 'इस जम में यहां द्वार देवताओं ना यजन नरने हम दर्शन में जग नर रमन नरीन, और दसनाजते पुन-इस लॉक में यहे पुनो में जग्म ले कर ऐरवरें ना उपभोग करेने'—इस प्रनार की आपाततः रम-णीय वानों से जिनके चित्त चचल है, ऐसे अभिमानी तथा अतिस्तब्ध लोगों को भगवान् के सबध की वात भी अच्छी नहीं लगती।

करर के प्रामाणिक बचनो पर कियो प्रवार की टोबा-टिप्पणी की शावरवहता नहीं है। शादकं-ही-ब शुद्ध प्राप्तिक वर्मवण्ड के बारण खोगो की वेदो में अनास्या का और सामान्य रूप से प्राप्तिको की खेद-जनर अनैतिकता ने सोच साम निन्दिनीय ख्यावनायिक वृद्धि वा इससे अधिक प्रमाण और वया हो संक्ता है।

वैदिक धारा के ही क्यों, निशी भी सास्तृतिक धारा के हाम के लिए ऐसे नारण पर्याप्त है।

उपसहार. जो नुष्ठ जपर नहागया है, जनसे म्यट है नि वैदिक पारा में हारा का मून्य नारण जसना अदर्शान्त जटिलता और विस्तार को पहुँचा हुना, अदर्शान्त ना मंक्षान्ट ही या। आयं-जाति में कदि-मुक्त नावाद को प्रवृत्ति के छाने में और जमको हुद करते में भी जनत कर्मकाण्ट ना विशेष गाय था। इसी के नायल, मही एक और विभिन्न नामें मुं पुक्तुल-भावना को नृद्धि हुई, यही दूमरी और मुद्देश के प्रति कठोर और अयोगन कृष्टि मा मूचवात हुआ। इसी ने विशेष म्य में म्यह-मूक्त पूर्वात हुआ। इसी ने विशेष म्य में म्यह-मूक्त

(महामारत, अनुजासन-पर्व, ११५१४७) ।

साजिक नर्मनाण्ड में पतुत्री नो बाल के प्रमण झाहाण-प्रयो और झोत-सूत्रों में भरे पडे है। सबनीय पतु के अवस्यों नो "क्विनडों में बटिने ने विधान ना उल्लेस हुम ऊपर कर चुके हैं। महाभारत में बणिन राजा रिल्लेड के सन में प्रति-दिन सहयो पराओं को बलि दो जाने को कमा प्रसिद्ध हैं।

बहाँ जो प्रमाण हमने दिये हैं, उनसे यह स्पष्ट हैं कि वाजिक लोग प्राय मासाहार के प्रलोधन ने बनो में प्रदत्त होते थें।

्दन सब बातों से यह स्पष्ट है कि वैदिक यहां नो बढ़ती हुई पश्-हिंगा नी प्रवृत्ति भी वैदिन धारा के द्वास में एन मुख्य नारण थी।

तु० इज्यापत्रश्रृति कृतैयों मार्गेरवृधोध्यम । हन्यान्त्र तुन् मासगृष्ट् स वै मरकभाद्य नरः ।।

धारा की क्षात्रोत्मृतता को और नी बढ़ा दिया। बादर्शन्द्रीन याजिक कर्मकान्ड और नैतिनता की मादना के गुल्य-प्राय क्टिबजों के नारण वेदों के कर्य-जान-पुरस्तर अध्ययन।ध्यापन की परम्परा और उनकी उदान सावनाओं का बातावरण दीनो नष्ट-प्राय हो गये।

यह समय ऐसा था जब कि जनता को कोई प्राप्तिक प्रेरणा और जीवन-प्रद सदेश कहीं से भी भिन्ना पाप बद हो गया था, और बैदिन धारा का प्रवाह अस्वत्न मद पर गया था।

धार्मिक और नैतिक दाताबरण की यही महान् शून्यता अथवा रिक्तता बास्तव में औपनियद तथा जॅन-बोद्धादि धाराओं के अगले धान्दालनों की जनना हुई।

प्रकृति का नियम है कि धातावरण के निस्तब्य हो जाने पर ही अरोधी आती है।

वैदिक पारा के हाय की कहानी हम यही समाप्त करते हैं। यह अप्यत्त हस्य विदान्त हैं, इसके कहते की आवश्यवता नहीं है। एर यह सन्त हैं, इसके भी महेर नहीं है। इसकी मानना ही पढ़ेगा, इसके विदान तो हम भारतीय सस्कृति की अगन्ये प्रपति की ममझ सनते हैं, न आगन्नी धाराओं के उदय को।

हनारा कर्तव्याः वैदिक धारा का हास एक ऐतिहाधिक सन्य है। पर इसका अर्थयह नहीं है कि वेद और वैदिक बाद्रमण का महत्व अभिनव भारत के लिए नहीं है।

यह हुमारा परम सोभाग्य है। क वे अब भी सुरीशत है। उनकी हमने अशास्य महान् उपेशा की है, नहुनो वयों से। पर अब समय आ गया है, जब कि आवश्यकता है, उनके साहतविक अनुसोलन कीर म्हाप्यास की, किसी माशीन सापदायिक दृष्टि में मही, निन्तु अत्यन्त उदार मानवीय भावना से। वेद हमारे राष्ट्र की अमूल्य साधवत निधि तो है हो, पर अपनी प्रदितीय जदास मावनाओं और अमून्य जीवन-मदेस के कारण उनका मावेकांक्वित और नार्वभीम महस्य भी है। इसका गर्व और गीरव प्रत्येक भारतीय की होना चाहिए।

यह सदा स्मरण गाने की बात है कि वेदों के विषय में मधीणें साप्रदाधिक दरिट न केवल उनके महत्त्व हो पटातीं हैं, अपितु उनको हुसरो साम्कृतिक धाराओं के साथ प्रतिस्वयों के बहुत निम्म धारातल पर भी ले आती हैं।

सकाणं साध्रयाधिक दृष्टि के दोषो की विशेष व्यारमा हम पहले हो कर चुके हैं। उनको यहाँ दुहरान को आवश्यकता नहीं है।

अन्त में हम यही चहना चाहने हैं—

मेथामह प्रथमा ब्रह्मण्वती ब्रह्मजूतामृषिण्युताम् । प्रपोतां ब्रह्मचारिभिदेवानामवसे हुवे ॥

(अयर्व-, ६।१०८।२)

अर्थान्, ऋषियो द्वारा सस्तुत, ब्रह्माचारियो सं सेवित, बेरिक मधो तो प्रकाश में छाने वालो, बेर-बय प्रथम मेथा का हम आबाहन करते हें जिसमें सम्मन देवी समितनो का सांशिष्य औरनारक्षण हमनो फिल मकें।

इसका अर्थ मही है कि वह विश्व मेथा, निवाने क्वियो द्वारा वैदिक भार को नयाहिन किया था, जानने भारतीय सरहति के उपस्ताल में विश्व में ध्यान्त उस भीतिन तत्त्व का साक्षात्कार किया था, जिसकी दिव्या विम्नोतेषों का वैदिक देवताओं के क्या में मांची मांचा विया पाता है, और जिनमें यानो प्रकाशम्य आनन्दमय लीकों ने ला कर मानदा मौतन के विश्व विश्वा सरेशी को शृति-ग्युर विश्व दानों में सुनाश था, मारतीय मंस्कृति के अमृत-मौत के हय में अब भी वैदिक मानों में सुरहित है। पुरू आदर्श-हीन यासिक नर्सराण्ड के रूप में विदेश पारा के हाल हो जाने पर भी, नह स्वयं करा और नमर है। हमारा पितन नर्तव्य है कि हम परम-विधे-एप उस व्यक्तित तन पहुँच कर, उसमें जनगहन कर, जसकी दिव्य पनित्रता और सजीवनी विदित का स्वय अनुम्ब करे, और भार-तीय परहाति के लिए उसकी व्यापक देन नी बेठ ना, जो उस अमृत-याह से विच्छित हो कर रूच रही है, उस वमृत-याह से पुनः सबय स्मापित कर, उसको किर से उन्मीवित और हरा-मरा करे, त्रिसमे अभिनव भारत के लिए वह पुनः फूले और फरे और साम हो बपने सौरम और प्रसाद ने विस्क को प्रकतना, सन्तीप और शान्ति प्रदान कर सके। वेद ने स्वयं कहा है—

यवेमां बाचं कत्याणीमावदानं जनेन्यः। ब्रह्मराजन्यान्यां शूद्राय चार्याय-च स्वाय चारणाय च। त्रियोदेवानां बीक्षानायं दरतुरिंह भूयासम्। व्याये कत्तमः समृष्यताय्। च्या साह्य मन्तु। (यनु०, २६१२)

999

विनयमोहन शर्मा हिंदी-साहित्य के इतिहास-ग्रंथ

हिंदी भाषा का क्षेत्र अन्य भारतीय भाषाओं की अपेक्षा बहुत व्यापक है। उसमें लगभग एक हवार वर्ष मे निरंतर गाहित्य-निर्मिति होतो आ रही है। यो हिदी-साहित्य के आदिकाल को राहुल साङ्घ-त्यायन वितम सबत् ६९० तक पीछे छेगये हैं और सिद्ध मरहपाद१ को हिंदी के प्रथम कवि के रूप ने प्रस्तुत कर चुके हैं। उनके मन से सिखी को काव्यपारा बारहवी जलाव्दी तक प्रबल रूप मे प्रवाहित होती रही हैं, पर उसमें स्वमत-प्रचार अधिक हैं। उगसे हिंदी भाषा के रूप-विकास की समझने में सहायता मिल सकती है। इसके अति-रियन सिद्ध-साहित्य 'मगही' में है जो 'बिहारी' की एक उपभाषा है। मगही, भोजपुरी, मैंपिली, इन बिहारी-भाषाओं को हिंदी के अन्तर्गत माना जाए या नहीं, दस पर भाषाविज्ञानी एकमत नहीं है । पर मैथिल कवि विद्यापति को हिंदी कवि मान लिया गमा है और हिंदी-साहित्य के इतिहास में उन्हें गौरवपूर्णस्थान भी दिया गया है। बिहारी के समान राजस्थानी में भी साहित्य-रचना-परपरा बहुत प्राचीन है। हिंदी की जिन प्रादेशिक भाषात्रों में साहित्य मिलता है, वे हे—राजस्यानी, ब्रज, अवधी, मैंशिजी, माही और खडी बोली (यहाँ हम राजस्थानी और बिहारी की हिंदी के अन्तर्गत मान कर ही चलते हैं)।इस प्रकार हम देखते हैं कि हिंदी-साहित्य कितने विविध रूपो और क्षेत्रों में विद्यमान है। इसीलिए उसके आरंभिक इतिहास-लेखको को कितनो कठिनाइयो का सामना करना पड़ा होगा, इसकी सहज कल्पना हो सकती है। यह

१ सरहपाद की रचना में हिंदी के लक्षण स्पष्ट है— जहि मन पवन न संवरद, रिव सिंस नाहि पवस । तिह वह चित्त विसाय कर सरहे कहिय उवेस,॥

सचमच ब्राइचर्यं की बात है कि हिंदी का सबैप्रयम इतिहास फरासीसी भाषा में एक फेंच विद्वान गार्जाद नामी द्वारा लिखा गया। इसका नाग है "इम्स्वाद द ला जितरान्यूर ऐंडुई ऐं ऐन्द्रस्तानी।" इसमें सन्दर्शवयों का वर्णानुष्टम से पश्चिय दिया गया है। यह सब दो भागों में विभाजित है। एक का प्रसाशन वि० सवतु १८९६ में, और दूसरे का सबन १००३ में हुआ था। इसमें कवि-नालिकाने अधिक सामग्री नहीं है। यदिया की कृतियो के सम्यक् मृत्यातन या अभाय है। इस फ्रेंच इतिहास केंद्रमरे सम्दरण के समय यह तीन विभागों में विभाजित रर दिया गया (हाल में ही थी बाध्येंग्र ने इसना हिंदी में भगातर निमा है)। इसमें कृति का जीवनवृत्त, रचनाओं का विवरण और उदाहरण, बस, यही अस रखा गया है।

लवन्द्रके नवलिकोर प्रेम में सन् १८७३ में "भाषा कान्य-सम्रह" नामक एक प्रव प्रकाशित हुआ । इसके सपादक थीं महेगदत्त शुक्ल थे । इसमें कृतिपय प्राचीन कृषियों की जीवनी-महिन रचनाएँ दी गयी है। यह 'तामी' के पञ्चात हिंदी-कृति-कीर्नन मा दूसरा प्रयास है। सन् १८९३ में ठातुर ज्ञिवसिंह सेगर ने लगभग एउ हजार कवियों की कृतियों का परिचयात्मन संग्रह प्रस्तुत निया। इसमें सन्देह नहीं, सेगर ने इसे एवज करने में काफी श्रम शिया है।

सन् १८८९ में सर विषयन ने "Modern Vernacular Literature of Northern Hindustan " नामक पविवृत्त-मग्रह प्रकाशित किया । इसमें विषमेंन ने अपने पूर्ववर्ती कविता-गन्नाहको के श्रम मैं लाम तो उठायाहीं, साथ ही कवियापर थोडी-बहुत आलोचना मी लियो ह

अभी तब हिंदी की प्राचीन हम्नलिश्वित प्रस्तको

इस प्रशार है ---

की मोज का कार्य प्रारम नहीं हुआ था। नागरी प्रचारिणी सभा काशी ने जब यह कार्य हाय लिया, तव उसने आठ जिल्दो में अपनी खोज-विवरण-प्रतिवेदन-पृहितकाएँ प्रकाशित करायी, जिससे हिंदी के कई प्राचीन कवि प्रकाश में आये। सन् १९१३ में मध्यवत्पुओं (गणेश विहारी मिश्र, स्याम बिहारी मिश्र तया शुक्देव विहारी मिश्र) ने तीन भागी में १ "मिश्रवन्यु विनोद" का प्रकाशन किया. जिसमें ३७६७ वृद्धि और ले बको का विवरण दिया गया था। इसे हिंदी-माहित्य का इतिहास क्ट्रें यान क्ट्रे. इस सबय में मिश्रवत्थओं को भी मकोच हुआ था। उन्होने उमकी प्रथमावृत्ति की भूमिका में लिखा है— "पहले हम इस ग्रंथ का नाम हिंदी-साहित्य का दिनहारा रखने वाले थे परंतू इतिहास की गमीरता पर विचार करने संज्ञान हुआ कि हममें साहित्य-इतिहास लिपने की पात्रता नहीं है। फिर इतिहास-प्रय में छोड़े-बड़े मनी क्षियो एवं लेखको को स्थान नहीं भिल सुप्रता। जममें भावा-सबधी गणी एव परिवर्तनो पर ती मुन्य रूप से ध्यान देना पटेगा, कविया पर गौण रूप में, परंतु हमने कवियों पर भी पूरा ध्यान रखा है। इस नारण यह ग्रय इतिहास से इसर बातों का मी क्यन करता है।" मिधवन्धुओं ने अपने पूर्व विनिन्नीतंनकारी तथा नागरी प्रचारिणी सना के भाग-प्रतिवेदनो का पूर्ण उपयोग किया है। उन्होंने साहित्य-रचना वा वाल-विभाजन भी विद्या है जी

१ पूर्वारम्भिक साठ-वि० सवन् ७००-१३८३ तक (बहुत कम रचना मिठनी है)।

उनसर्शमक बाल-वि० म० १३४४-१४४४ (योडी रचना मिलती है)।

३. पूर्वमाध्यमिक चाउ-१४४५-१५६० (कुळ अधिक रचनाएँ मिलनो है)।

१ द्वारा सन्तरण चार मार्गा में प्रवाधित हुआ, जिसमें वर्द नये प्रसिद्ध-अप्रसिद्ध विवयो की सीदाहरण मुची जोडी गयी।

४, प्रीढ माध्यमिककाल-१५६१-१६८० (अच्छी मात्रा में रचनाएँ मिलती है)।

५ पूर्वालकृत काल-१६८१-१७९० (बहुत अच्छी सात्रा में रचनाएँ गिलती है) ।

६. उत्तरालकृत काल-१७९१-१८८९ (वर्षमान मात्रा में रचनाएँ मिलनी है) ।

७. अज्ञातकाल

८ परिवर्तन नाल-१८९०-१९२५ (प्रचुरता से रचनाएँ मिलनी है)।

 वर्तमान काल-१९२६ से अब तक (बहुत अधिक रचनाएँ मिलनी है) ।

सभवत मिथवधुओं ने सर्वेप्रथम स्वूल रूप मे साहित्य का काल-विभाजन किया। आदि प्रकरण में वे चंद, जस्हण तथाचार जैन कवियो की कृतियों का उत्लेख बर राके हैं। उस समय तक आदिकाल पर को धनही हो पाया था। अपश्रेश-मिश्रित कृतियो को आदिकाल के अन्तर्गत रखने की मूझ उन्हें हो वयी थी। हिंदी-भाषा का अपन्नेत से किस प्रकार विकास हो रहा था, यह जानने के लिए जैन कवियो की रचनाओं के उदाहरण महत्त्वपूर्ण है। आचार्य रामचन्द्र शक्त ने मिथबन्धओं के 'कवि-कीर्तन' का स्यल स्थल पर मजाक उडाया है। उनके इनिहास को कवियों का सूची पत्र कहा है। इसमें काल-धिभाजन जनताकी चित्त-वृत्तिके अनुरूप नहीं है और अनेक कवियों की चुची सकलित करने की प्रवत्ति अधिक है फिर भी इससे इनकार नहीं किया जासकता कि यह हिंदी कवियो का नबसे प्रथम विराट और थोडा-बहत विस्तृत इतिबत्तात्मक ग्रय है। मिथवन्धओं के इस इतिहास की कठार आली-चना करने पर भी, श्वराजाने इसकी बहत-सी सामग्री वा उपयोग किया है। 'दिनोद' के पश्चात मिथबन्धुओं ने तुलसी, सूर, देव, बिहारी, भूपण, मतिराम, केशव, कवीर, चन्द्र और हरिश्चन्द्र पर

आलोचनात्मक निद्यम लिखे और उन्हें सन् १९१० में 'नवरतन' नामक एवं के रूप में प्रकाशित किया।

सन १९१७ में प० रामनरेश त्रिपाठी की 'कबिना-कोमुदो' के दो भाग प्रवास में आये, जिनमें प्राचीन-अर्जाचीन कवियो का मक्षिप्त परिचय और उनकी रचनाओं के उदाहरण दिये गये। ये इतिहास के तरवों से हीन होने पर भी, इतिहासकारों को कुछ सामग्री प्रदान करते हैं। सन् १९१८ में एडविन ग्रीब्ज ने अग्रेजी में "A Sketch of Hundi Literature" नामक पुस्तक लिपी और उसके दो वर्ष बाद एफा॰ आई॰ के॰ की "History of Hindi Literature" प्रकास में आयी। ये दोनी पुस्तके अंग्रेजी में हिंदी-साहित्य का परिचयमात्र कराती है। इतिहास-लेखक का कोई विशिष्ट दिष्ट-कोण इनमें नहीं हैं। सन १९२९ में प० रामचन्द्र शक्त का हिंदी साहित्य का इतिहास 'हियी शब्द सागर' की मुमिका के रूप में प्रकाशित हुआ। यह कई दिटियों से हिंदी-साहित्य के इतिहास लेखन का व्यवस्थित प्रयस्न हैं, जिसमें देश की सामाजिक, धार्मिक और गजनैतिक परिस्थिनियों को एप्टर्भम पर साहित्य की गलिविधि को परखने का अयत्न विकासमा है। लेखक ने हिंदी-साहित्य के लगभग कुछ हजार वर्षों के काल को युग-प्रवृति के आधार पर इस प्रकार विभाजित किया है --

आदिकाल—वीरमाथा काल—सवत्१०५०से
 १३७५ तक ।

१९७६ एक । १ पूर्वमध्य काल-स्वति काल-सदत् १३७५ मे १७०० तकः।

४ आधुनिक काल--गद्यकाल--सवन् १९०० से अब तक ।

पुनल जी ने, वित्रम सवत् १०५० से पूर्वे अपश्रम से जो हिन्दी की परपरा चली भा रही थी, उस पर विदोष ध्यान नहीं दिया। यह नार्य

जैसा कि हम ऊपर कह आये है किसी भाषा का साहित्य अपनी मालुभावा के साहित्य की अट्ट धारा होता है, अत. उसे नाल खड़ो में विभाजित करना, सचमुच दूधकर कार्य है। मानव-प्रवृत्तियो में परिवर्तन सहसा नहीं होता, बतएव अनमें समय की ठीन ठीक विभाजन रेखा नही खीची आसक्ती। शुक्ल जो के इतिहास में बाल-विभाजन का अध्ययन को सविधा की दर्ष्टि से ही, महत्त्व है। इस विभाजन की स्थावहारिकता के कारण उन्हें आधुनिक भार का गद्य पद्य के उपविभागों में बॉट कर पच्चोस-पर्च्यास वर्ष के साहित्य का सिहाबन्दान करना पडा। उन्होंने व्यक्तियो कनाम पर युगो का विभाजन नहीं क्या। व्यक्ति अक्षे युग का निर्माता होता है, अपने नाल ना अधिष्ठाता होता है अपने व्यक्तिन्य को प्रवरता में माहित्य में घारा-विजेष का मचारक भी बन जाता है, इस तथ्य को कदाचित उन्होंने मान्यना नहीं दी। उनके इतिहास में अहीं जनता की चित्त वित्त को परखन का प्रयन्त है, वहाँ उसमें उम चित्तवृत्ति को प्रतिधिम्बित करने वाल जनपदीय साहित्य को आर तनिक भी दृष्टिकान नहीं किया गया । यह 'अलिखित माहित्य' हो वई बार लिखिन माहित्य का स्थान बनना है। पर उन्होंने अपने इतिहास में जिन मती, दादी, तच्यी और प्रवृत्तियी भाविवेचर राषा सकेश किया, उनका आज नक अग्तव राया हुआ है। इनके इतिहास-लेखन पा

द्धि-दक्षेण प्राचीन भारतीय सस्कृति-मूलक राष्ट्रीयता यी । उन्होंने ज्यापक 'लीक-मनक' को साहित्य की रुनेदोंने मार रुनेदिक सिवार्यों का मूल्यापन निया । इसी से परंपरा-पीषक तुल्ली को वेसको श्रीक कार्युल दे सके । वस्याचित् छायाबादी बाल्य में व्यक्ति के उन्द्रशम की प्रयानता देख पर, उनकी उनके प्रति सद्भाग्नीत नहीं जोगे । सच बात तो यह है कि वे व्यन्ते 'आप्रहो' को पुरस्पर वारने में कभी नहीं सिवार्ज । उनका इसिहाल, हिन्दी के एपक्ति इसिहासकारों के लिए आर्यां वा मारा । उनके कभी तक कह सकत्या निकल चुंच है । नदीन सस्करणों में आप्तीन कार के देखकों की नामावती अधिक वदा दो गयों है, जो पुरूष जी को गमीर विदेवन चिता-नित्तं के अवकुल नहीं हैं।

मुक्त जो के इतिहास के बाद ही डाठ रुवामपुन्दावाग ना 'हिन्दी भावा और साहित्य' प्रमासित
हुआ इसमें जिन्दी-भाषा के विकास के साम-साह हुआ इसमें जिन्दी-भाषा के विकास सहित्य
साहित्य की विभिन्न धाराओं नो कमजद प्रस्तुत
विचा गया। पुरूष्ठ जी के गयान हो युग की साम-कि, पांगिक और पुरुष्टामि के आधार पर साहित्य
की प्रवृत्तियों को तीला गया है। व्यक्तियों के नाम और उद्यहरण इसमें बहुत कम है। विवेचन में भी अपूरानत है। पटना विश्विषयालय में प० व्योध्या-विह उपाध्याय ने हिन्दी-भाषा और उत्तवन विकास पर विन्तुत भाषण दिया, जिसमें डाठ स्थाममुख्य-रुप्ता के समान ही हिन्दी-भाषा और साहित्य ना विहारवरीजन है

सन् १९३० में डा॰ मूर्यशास्त्र ने 'हिंदी-साहित्य बा विवेचनात्मर इतिहास किया, निसमें नूकर ग्रोप बा अस बहुत ही बम है। ही, विवेचन वी आपा ' गारवाय न हीबर, बाब्यात्मर अधिव हो गयी है। इसके एक वर्ष बाद डा॰ 'रसाल' ने भी एन बहा इतिहास किया, ना लाला रामनात्मय लाल हारा प्रमान में प्रशासन हुआ। इसमें आधुनिक बाल के बतिह्म नवे 'त्यारा' हा समानेस जबस्य हुआ। सन् १९३४ में 'आधुनिक हिंदी-साहित्य का इतिहास' प० कृष्णशकर शुक्ल ने लिला है। आज सक उसके आठ संस्करण निकल चुके हैं। यह उसकी लोक-वियताका प्रमाण है। पर उसमें आयुनिशतम प्रवृत्तियो का सिहावलोकन समाविष्ट नहीं हो सका। प्राचान जीवित कवियो ने भी युगानुस्य अपनी 'शैली' और 'बस्तु'-चयन में नृतनं दृष्टिकोण को अपनाने का प्रयस्त किया है। अंत इस इतिहास मे पर्ण सत्तोधन और परिवर्धन की आवश्यकता है। हिदी-.. साहित्य के द्वातहासों में साहित्य-कृतियों के अतिरिक्त वैद्यक, रसायन, भूगोल आदि शास्त्रीय रननाओं का भी उल्लेख हो जाता है। प्रश्न यह है कि क्या हिंदी-भाषा में लिखित सभी कृतियों का हिंदी-साहित्य के इतिहास में उल्लेख और मृख्याकन होना चाहिए रे मेरे विचार से तो साहित्येतर दास्त्र-कृतियों की तालिका की माहिस्य के इतिहानों में स्थान नही मिलना चाहिए। विज्ञान और साहित्य के क्षेत्र ही भिन्न है।

सत १९२२ में डा० रामकृमार वर्गा ने 'हिंदी-साहित्य का आजोचनात्मक इतिहारा' लिया, जिसमें चारण और भवित-काल की सामग्री सकलित है। इस इतिहास के सबध में मिश्रवन्ध्यों का गत है—"डा० रामकुमार बर्मा ने खोज-सबधी विषयो का अधिकाश उपयोग किया है। उनकी कारूप-समीक्षाभी प्रार्थन काल के आदर्शों के आधार पर मही है। उन्होने लेपक की अन्तई व्हि और मानी की अनुभूति पर प्रयास डाला है। परन्तु उनका न अपना कोई नया एतिहासिक दृष्टिकीण है, न उनके पास व्यापक, सुदक ऐतिहासिक प्रश्निम ही है। इससे उनका पाल-विभाग अर्थहीन-शा रह गया है। परम्परा से प्रचलित विचार-प्रवाही के बिपरीत बिद्रोह करने का दब्दिकोण स्थापित करना उनमे नहीं बन पड़ा। इन कारणी से उनका ग्रथ हिंदी-साहित्य का इतिहास मही; हिंदी साहित्य का एक 'रिसर्व कर्त, 'डावटरेट' के लिए लिखा गया एक 'भोसीस'-सा प्रतीत होता है।" (इस) पर लेखक को नागपुर विश्वविद्यालय में गो० एन० ही की उपाधि मित्री हैं)।

डा॰ हआरोप्रधाद दिवेदों की 'हिदी-साहित्य की स्मित्र' में हिदी के आदिशाल से छै कर रिने काल तक को राजनीतिक और धार्मिक पूछ-मूर्मि का अच्छा विवेदन मिलता है। सन रेश्टरे में श्री वजरत्नदास ने ''यडी बोजी हिदों साहित्य का दिवता ' असाहित्य का दिवता में साहित्य का दिवता में साहित्य का दिवता में साहित्य का दिवता में साहित्य का दिवता ने साहित्य का दिवता ने साहित्य को लडी बोजी के साहित्य का प्रथम वार्य महान्य को का करने का प्रथम वार्य है।

सन् १९४६ में श्री चतुरमेन शस्त्री ने 'हिरी-भाषा और साहित्य' का इतिहास प्रशादीत किया। 'दो शब्द' में वे लिखने हैं--"मैने अपने पूर्ववर्ती और समकालीन प्राय, सब हिंदी इतिहास-ठेखको की प्रचलित परम्परा का उल्लंघन करके अपने कुछ नवे ऐतिहासिस दृष्टिकोण निर्धारित निर्वे हैं।मैने साहित्य को इस ग्रंथ में अधिशाधिक व्यापक स्था दिया है। मैं ललित माहित्य के फोर मैं नहीं पडा। भाषा और लिपि को मैं साहित्य का दाहन मानना हूँ। अतः मैने यथ में उनका भी यत्किचित् परिचय दे दिया है।" पर विवादास्पद विषयो की उलझन में रुषक नही पडा—बहुमन के अनुस**ण्**ण में उसने करुपाण देखा है। उसने प्रथम सब में भाग और लिपि-विज्ञान पर प्रकाश डाला है। यह अध्वाय भाषा विज्ञान की पुस्तको से सकछित है। डा० स्यामसुन्दर दास ने भी अपने इतिहास में बिदी-भाषा के बिरास पर प्रकाश डाला है। इस खड में लेखक ने एक जगह लिखा है कि "भाषा विज्ञान का यह दिव्यकोण बडा ही चमत्रारिक है कि ..फारणी जो भारतीय आर्थभाषा-वर्गकी भाषा है, आज विजातीय वन गयी है और अज्ञधी जो पदक भाषा थी, हिंदी का एक अग है।" (पुष्ठ १९) पता नहीं, लेखक ने अवधी को आर्थ-भाषा-वर्ग वा हिंदी से पृथक् नाया क्सि आधार पर नमत रखा है। अवधी तो अर्धमानधी से उद्भुत भाषा मानी

काला नहीं है। आज बिहारों भाषाओं का दिशों के अनर्तन केनेन केने ना मन जानक जबन्य भाषा-दिशानियों के मामने दर्शायन है। परन्तु अध्या के नवस्त्र में ऐसा काई बिवाद नहीं है। घट निरुच्य ही हिरो मी विभाग है। सिप्य-देशों मी नरह इन लेखन ने महिन्य नहीं परंभारा. रस आंदि नी विशेषना नी है। आपहिन्य कार में तम्य और विभिन्न वाहिन काल में तम्य और विभिन्न प्रदूष्ति मी सम्बन्ध कार में तम्य और विभिन्न प्रदूष्ति में मामने साहित्य ना मामने प्रदूष्ति में माम प्रदूष्ति हो मामने साहित्य माम प्रदूष्ति हो। अध्या निर्माण कि साम प्रदूष्ति मामने साहित्य माम प्रदूष्ति हो। अध्या मामने साहित्य मामने है। अध्या मामने साहित्य मामने साहित्य मामने साहित्य मामने हैं। साम प्रदूष्ति की स्वर्थाना स्वरूप्ति हो। सामने साहित्य मामने साहित्य मामने साहित्य मामने साहित्य मामने साहित्य मामने साहित्य सामने साहित्य की स्वर्थाना स्वरूप्ति सामने साहित्य सामने साहित्य साहित्य सामने साहित्य

गन १९५३ में टा० हजारीयगार दिवेदी ने मानवानावादी दृष्टिकोष ते अपक्षय यूग की माहजा- मास स्थित ने स्वादी में हैं और के आदिया ने दे वर्षने निय्ये हैं और नहीं से के नर आधुनित यूग की प्रवृद्धितों कर ना विकेत्यासक दिवान प्रस्तुत निया है। पर यह प्राप्तियों अधिक होने में मिस्तिय हम तथा है। इसका आदिवार और मिल- वाल आय मालों ने अधेसा अधिक होने में स्वादित हम तथा है। इसका आदिवार और मिल- वाल आय मालों नी अधेसा अधिक पुट है।

उपर्युनन इनिहामों ने ब्रसिरिनन छोटे-मोटे वीसियो इतिहास स्कूर्ड-बारेजों ने छात्रों में लिए किन्हें गये हैं। इतसे रेखनों ना कोई स्वतन्न सीध और दुस्टि-कोल नहीं दिखाई देना। इसलिए दनका साहित्यिक-ऐतिहासित मुख्य नृत्य ने सराबर हैं।

समूर्ण इतिहामों वे खितिरता सुम बीर साहित्य की वारा विशेष को है कर भी हिन्सों में आलंध-तासक इतिहास लिये गये है। डा॰ हवारिशास्त ते हिन्दो-मोहित्य का खादिवार में हिन्दी वे प्राह्मामाम माहित्य की अनुमयानपूर्ण विदेवना की है। मापुनित काल ते ५० नयीं (सन् १८५० ते १९००) तक का विहास को कर स्वीमागित वाण्यों ने खायुनित हिन्दी-मोहित्य वीचेन निजय (पीनिता) में बीर सन् १९०१ में १९२५ तक का सिहाबलोकन श्रीकृष्णलाल ने 'हिन्दी साहित्य का विकास' शीर्षक निवध में किया है। एं० रामचन्द्र शतल ने अपने इतिहास में जहाँ तथ्यों को सुत्र रूप में प्रस्तुत किया था, वहाँ इन इतिहासकारी ने जनका बिस्तत गुबेषणा की है। श्री भोलानाथ ने सन १९२६ से १९४७ तक की हिन्दी-साहित्य-प्रवृतियो का सिहाबलोकन प्रस्तृत किया है। इस सिहाबलोकन में धत्र तत्र शोधनावश कुछ महत्त्व के तथ्य अवश्य छट गये हैं। पर प॰ रामचन्द्र गुक्त जहाँ आधृतिक साहित्य पर विशेष नहीं लिख सके, वहाँ इन इतिहासकारों ने उसे तिनिक्र विस्तत रूप देने का प्रयास रिया है। डा० वेसरीनारायण शुक्त ने 'आधनिक काष्यधारा', डा॰ टोकमिस तोमर ने हिंदी बीर-साहित्य, श्री क्रजरत्नदास ने 'हिंदी नाटच साहित्य', डा॰ सीमनाथ गुप्त ने 'हिंदी नाटघ साहित्य का इतिहास', डा॰ दशस्य ओझा ने 'हिंदी नाटव : उद्भव और विकास', टा॰ भगवत स्वस्त्व मिश्र में 'हिंदी आलोचन: उद्भव और विकास', डा॰ भगीरय मिथ ने 'हिंदी काव्य शास्त्र का इतिहास', श्री राजेश्वरप्रमाद चतुर्वेदी ने 'रीति-वालीन विवता एवं शृशार रस को विदेचन', श्री पू॰ मी॰ त्रिपाठी का 'हिंदी निर्मय के विकास का आलोचनात्मक अध्ययन', डा॰ शिवमगरु सिंह 'समन' का 'गीति वाव्यका उदगम और विशास', था लक्ष्मी-नारायण लाल का 'हिंदी बहानियों का जन्म और विकास बादि आलोचनात्मक खड-इतिहासी का प्रतासन हुता है। अधिकाश में इनमें शोध-दृष्टि अधिक है, क्योंकि ये विश्वविद्यालयों में 'थोसिस' के रूप में प्रस्तृत विधे गये थे।

हिंदी-जगन् में माहित्य ने इतिहास-हेलन के दिव्योग की एक ममस्या है। राष्ट्रीय अवधा सरक्षीय दुव्हिताज ते जिने रुग्ये दिन्हामों में भव है कि नहीं इतिहास अवधी अध्यातना ना में देंदे, सम्मानशाह उद्योगक भौतितचाद वा दुश्विकाय भी निरापद नहीं। उससे माहित्य 'एन बाद के चोखाटें में जट नर रुद्ध हो माता है। चोलि करवान मूलक रसाद्रै रचना बर्ग-सघर्षकी मौग में कहाँ ठहर सकेगी ? अतः इस तथा कथित नूनन वैज्ञानिक दृष्टिकोण से भी हमाराकाम नहीं चल सकेगा। हमें तो, युग-विशेष में मानव-मन ने जितन और भावताकी दिशामें अपने को किस रूप में अभि-स्यवस किया है और उसने हमें क्या उपलब्धि हुई है, इसे हो सम्मुख रख कर साहित्यिक प्रगति की परीक्षाकरनी होगी। किसी बाद (चाहे वह राष्ट्र-बाद ही क्यों न हों) के चक्मे से देखने पर साहित्य की स्वच्छन्द गति दृष्टि से आक्षण ही सकती है। यद्यपि साहित्य एव अलड परम्परा है और उसको काल-विभाजन में खंडित करना उसकी अलंडता का निषेध है, तो भी यह मानना पडेगा कि मानव-मन की घारा एक समय में दिसी एक भाव को ही मुख्य रूप में बार-बार मुख|रत करती है। अत प्रवृत्ति-विद्येष वे आधार पर काल-विमाजन का विचार बैतानिक ही वहा जा सकता है। प० रामचद्र जुक्ल ने इतिहास में प्रवृत्ति-विद्योवके अनुसार काल-विभाजन की जो परिपाटी प्रारम्भ की, उसका इसीलिए परित्याग नहीं होना चाहिए कि वह पुरानी हो गयी है—बहुत पिट चुकी है। इतिहासकार बिखरे हुए तथ्यो को बटोरते नमय अपने दृष्टिकोण को पृथक नहीं रखपाता। समाज, राजनीति सम्कृति सभी के प्रति उसका अपना दृष्टिकोण होता है, जो इतिहास में महज ही प्रतिबिबित हो जाता। हम उससे तटस्यताकी अपेक्षाभी नहीं रख सकते।

हिंदी में अनेक पिट्येपित दिनहानों से हिंदी-साहित्य के आदिकाल से ठे कर आज तक की प्रगति का ठीक-ठीक जान नहीं हो पता। दसलिए काची की प्रमुख धोय-मस्या—नागरी प्रचारियों समा है हिंदो-साहित्य के बहुत दिग्हान की एक योजना तैयार की है। यह दिग्हान कब गागो में निभाजित दिला आएगा। प्रत्येक भाग का पण्यादन हिंदी का प्रमिद्ध व्यक्ति करेगा। 'ईतिहान' का निभाजन इस प्रकार है—

प्रथम नाग--हिंदी-साहित्य की ऐतिहासिक पोठिका।

द्वितीय भाग--हिंदी-भाषा का विकास ।

तृतीयभाग—हिंदी-साहित्य का खदय और विकास विकम संबत् १४०० तक।

चतुर्वभाग—भन्तिकाल निर्गृण-भन्ति सदत् १४०० से १७०० निरुत्तकः।

पचम भाग---भक्तिकाल, सगुण भविते स०१४०० से १७०० तकः।

षष्ठ भाग---शृगार वाल-रीतिबद्ध स० १७०० से १९०० सक ।

सप्तम भाग--श्रृगारकाल-रोति मुक्त स० १७०० मे १९०० तक ।

. अप्टम भाग—हिंदी-साहित्य का अभ्युत्यान— भारतेन्यु काल १९०० से १९५० वि० तक।

नवम भाग—हिंदी-साहित्य का परिष्कार-द्विवेदी-काल १९५० से १९७५ तक ।

दशम भाग--हिंदी-साहित्य का उत्कर्ष काल-काव्य स० १९७५ से १९९५ तक।

एकादश भाग—हिंदी-साहित्य का उत्कर्ष काल-नाटक १९७५ से १९९५ तक।

द्वादश भाग—हिंदो-साहित्य को उत्कर्ष काल-उपन्यास, कथा, आस्यायिका स० १९७५ से १९९५ तक ।

त्रयोदश भाग—हिंदी-साहित्य का उत्कर्ष काल-समालोचना, निबंध स० १९७५ से १९९५ तक।

चतुरंत भाग—हिंदी-साहित्य का अद्यतन काल सवत् १९९५ से २०१० तक ।

पुचदश माग-हिंदी-शास्त्र तथा विज्ञान ।

योड्य भाग-हिंदी का लोक-साहित्य ।

सप्तदन भाग-हिंदी का उन्नयन ।

यभूनो इतिहास रायल साइब के ६८०० पूछो में माना होगा और उस पर २,४८,५९० रुपये स्मार होगा और उस पर २,४८,५९० रुपये स्मार होगा अनुपान हो। नेग्रमें के लिए प्रजान हिमा है। सभा के कार्यक्तीओं ना विश्वास है हि पांच बर्गों में यह कार्य सम्प्र हो। सहेगा। हिंदी-माहिय की व्यावकता को देखने हुए बृह्त इतिहास हो निवाल आवरयकता थी। इसकी बृह्य स्ति स्प्र-रेवा आभागे रामच्ह पुल्ल के इतिहास से मिलली-कुरूनी है। विभिन्न काली का विभाजन सामाजिक और साहित्यक प्रवृत्तियों के आगार पर किया गया हैं। इतिहास-निर्माण में मुख्य दृष्टिकोण साहित्य-शास्त्रीय होगा।

इसमें जीत-साहित्य पर भी एक लंड रला गया है। तथा साहत एवं विज्ञान की इतियों पर भी विचार करने की योजना है। इस तरह, ताहित्व को लंडिल बास्त्य को परित्य में मुक्त कर दिया गया है। हिंदी-साहित्य के इस बृहल इतिहास में हिंदी को अमाबिन करने वाफी देस-नामाओं की प्रवृत्तियों को मी सिहाबलोकन होंगा, तो हिंदी-साहित्य को प्रमादि को समझने में अधिक सुविधा होती। ममब हैं, अनुपिशक रूप से यह कार्य समझ होता। प्रवृद्ध में देह तही, नामार प्रवाशित समझ होता। प्रवृद्ध में देह तही, नामार प्रवाशित समझ होता। प्रवृद्ध में देह तही, नामार प्रवाशित समझ का यह प्रयत्न सिनाइनोधी स्था का समझ देसा और एक बहे अमाब की पूर्व करेगा।



गिरिबाकुमार माथुर सूरज का पहिया

मन के विश्वास का यह सोन-चत्र रुके नहीं जीवन की पियरी केसर कभी चुके नहीं उम्म रहे ज्ञलमत ज्यो सूरज की सदतरी डठल पर विगत के उमें भविष्य सदली आंखों में धूप लात छाप उन ओ जो की जिसके तन रोओ मे चंदरिमा की कली

छौह में बरौनियों के चांद यभी यके नहीं जीवन की पियरी केसर कभी चुके नहीं

भन में विश्वास भूमि में ज्यो अगार रहे अगरई नजरों में ज्यों अलोग प्यार रहे पानी में धरा गय स्लामे बयार रहे इस विचार बीज की फसल बारबार रहे

मन में संघर्ष फाँस गढ़ कर भी दुखे नहीं जीवन को पियरी कैसर कभी चुके नहीं

आगम के पंप मिले रांगोली रंग भरे संतिए-सी मंदिल पर जन-भविष्य दीप धरे आस्या चमेली पर न घूरी सौंझ धिरे उम्र महागीत बने सदियों में गुंज भरे

पांव में अनीति के मनुष्य कभी शुके नहीं जीवन की पियरी केसर कभी चुके नहीं। कृष्णा सोवनी कुछ नहीं, कोई नहीं

8d,

मर कर भर आने से बड़ा कोई दूसरा भरता गहीं होता। बार-बार खेबती हूँ, दिन में सौ बार खेबती हूँ, और यही सोच-मोच कर तुम्हें लियने बैठ गयी हूँ !

रूप, अब आनंद नहीं, में ही रहें गयी हैं। महोने भर की छोटी-मी बीमारी में जानन्द में,जो आनन्द न मा, मेरा था, वह संब चुक गया, सब कर गया। अब न कभी वे दो अर्थि यह असि देखेंगी, अब न रुपी वे बाहे इन बाही को छूएँगी, न कभी वह मेटी दे सूझ पर ध्यार बरमाएंगी, जिसने लिए सन-मन की पानी उतार में एक दिन सुन्हारी मूहस्यों छोंच आयों थी।

रूप, मन नहीं होता, कि तुन्हें यह सब लिखूं। उम अभागों सीत को, सीज की कृतस्मता को याद कर तुमसे कुछ वहाँ।

उम दिन को इस झीलों में डाल कर नुम्हारे पर से निक्नों थी, आज वह मंत्र बीनन्द के माथ हो भूल हो मया है, मूल हो गया है। और बहुत जाने में उन दम वहीं का इनिहम प्यामे बादन के बदरण टूंकड़ों को तरह जैने मिट-मिटा कर पूज में दिवस मया है। पैछे लीटनी हैं, आगे टर्डोलमां हूँ, बुख देया नांग पानी हैं, उस स्वामी हों, नेवल जीवें पोजनी हैं। तुम्हारं साथ पर नता हो लिया था, वी इस नियर से में या लेने आ नारी थीं। (दिस्तेन-दिवाने दिस्त रूप हुए लाडी है ज्य, यह बोध पर गरी, दि नुष्टे स्था लिया रही हैं, यह नाथ पर दि तुम इसे पड युप पसे दिस्ता हुनया, दिस्ता हीन समझीये। में हो यब जानां थीं वि एक दिन नुम्हों से सर् बहुँसी—पूर्णों वा सह लियुँसी।

पिउन्ने पहर कुर्मी पर बैठे ऊँच रही थी कि घरणराना-मा गर्ले में उठता आगन्द ना स्वर मुन कर उठ बेठी। "मीनू विजी...मो.. कू..."

पुनार नी-मी आवाज लगती थी। उठ नर पाम बायो। नेपूरी की नीर थी। छूने थे लिए हम्म बहाने-बारी रुक गयी। उस थान बस खी लगा कि आनगर अननद नही...मैं...मैं नहीं, और यह चरगा, रुग, नुग्हारे नयरे मे जरा दूर हुट नर रू, जर्दी में पर शें स्थामिगी की सह नामें में पर्टेड बीमार पढ़े मेद्दान ना देवने चन्ने आयी हूं। पर नहीं रुप, बीत गरेंद्रन यों को नियों भी नरह एक दाव बना कर अपने को जुड़चाया नहीं जा सरना।

पड़ी का पढ़ा बता, नों पहुँ। सीव कर रह गये कि प्रीयारे में मुझे तुम्हारे और अने पुराने पर की बहुवान करने में बहुत देर हूँ। ध्या। बहुत—दम वर्षी के मीजी लग्न धर्मा में में याद आता एक बही धर्मा, बहुँ। पत्र नहीं में लीट आहमा एक बही धर्मा, बहुँ। पत्र नहीं में लीट आहमा '

स्प, मुबह डाक्टर मेहना लम्बी जांच ने बाद नमरे मेबाहर आये, तो अनुभयो डाक्टरी चेहरे पर न जाने नैसी द्वोली निरामा थी।

"आनन्द कैमे हे डाक्टर ।"

"जी वडा करो, शिवा वहिन।"

में अनभीगी आवाज में पूछती हूँ—"डाक्टर, आनन्द कब तक रह नकेंगे ^२" टानटर आरखपं और सहानुभूति में क्षण भर देखने रहे, फिर कुछ पढ कर मुनाने बाली आबाड में बोले, "दम बारट घटे और।"

में जैसे अपने-ब्राप से कश्ती हूँ, "तब तक क्या बच्चे पहुँच सकेंगे?"

इसरा जवाव फिर डाल्टर नहीं दे मने । उनसे आतरद के पाग जाने नो मार्थना कर में रसोई घर वह ओर क्ली गयी । हरनी थाद नी १२ को मार्थन ना सामान दिया, वह मव बनाने ना कहा, जो आतरद को भागता रहा या बीर पर-मार्थ के पर्य-द्रे वरासदे, दालानों को देशती हुई अपने नमरे में गृहुँच गरी । किसी आर्थितित वी नगह एक नजुर देला, नीमनी परदे, भारा फिन्मर, नोद्यानागेंट ... इस भव के रीज लाई। केवल में हा हुन्ही छतारी ही ।

बच्चे आगर। उन्हें लेते बरायदे में पहुँगी, ता आरिनिन के सांख ने तैंग क्षण भरको गैर बीर विषे । एराप्त कहाँ की बुछ भी बुँक मही पाये। अस्त को बेट और बेटी। "बाओ, मीनू।" आमन्द को गो हो आबात थी यह मुन कर, मानो स्थानर ने मुझे छ्या जिया।

वेटी का घेर करवहा, "आजा मीनू, विनय..." "पापा कहों है ?" विनय ने कहा ।

आनन्द वें बंदे ना यह पहुरा ठडा स्वर मुत कर बुछ ठिठरी, फिर सम्मत्त वर वहा, "नीद सेंसे, एको देव कर "गहूँ। इतवडर प्रस्त ही है, स्व तर मुंड हाथ भी ""सावर तेंगी" वसरे से सामान उद्याने को साम, देवर में स्मोर्ड पर को आर समी

नार्त में कमरे में क्षेत्रों बरत-मार्ट का एक मात्र बेंद्रे देता, मन में आया कि बच्चे होने में नार्त तिनने तिना का बहु पर है, उन्हें में निम्म अधिकार में अब नात्र बचित्र निर्माणीयों में आतन्द कितनी बार आग्रह में बच्चा के दिल्ल कुट कहते-कहते हक छनी, तो क्छ ऐसा लगता कि कही कोई दूराव नहीं, सभी कुछ समा है अपना है। स्वा लियने-लियते हाथ रक आया था। उन दिनो व ले अपने-पन को लाक्षर कियो और का अपना कहने की साल भरे भाग में फिर कभी नहीं आयी। नीलें परदावाजी विडिवयों में हाथ टेके तुम्हारे उस गभीर मुख या आज वर्षी बाद भी में बिल कुल बमीतरह देख पा रही हैं। सुम्हारे बतरे हुए विवस में चेहरे पर कुछ ऐसी छटपटाहट लगती थो. जैसे मेरे धल में मिल जाने से पहले तुम स्वय ही मेरी लज्जा से जज जाना चाहते हो। स्य, उलाहना नहीं दे गहाँ हुँ, उस तुम्हारे गहरे दर्द का एव क्षण भी अगर उस द्यास कुछ और हो कर मज यन पहुँचता, तो अपनी सारी निर्लग्जना समेट में तुम्हारे पाँबो पर लोट जाती। एव बार तुम अपना अधिकार तो परखते । मले ही अपने हायो गेरी मिट्टी कर दालने ! पर नहीं रूप ओ दुर्गति मेरे भाग्य में लिखी थी, उससेतुम ही मुझे बन्नो बर लबार लेते ।

उस राज मोने के बमरे में बैठ-ग्रेट आजना में, भय में, तुम्हारी गह सारती रही। नित्य को तरह नीहर पानी रखने आधा तो जाने की पर की स्वामिनी की तरह उनकी और देव नहीं पर्यों। सन्देह का एक पन आना था और हिला-हिला कर कोट जाना था। द्वार पर गटे परने की और देवनी रही, असी तुम्हारा हाय इपर बहेना और किर मेरी उस हत्वरूपना की और, और फिर...किर ने

दो ना घटा बना, उठी, और कई पह साथ विछी समा पर पड़े नुस्हारे निरहानी की ओर दलडी बनी गयी। न कहीं सुन्हारे चूंचराने बाज दीव, न तुम रूप और न प्यार महनारे नुस्हारों बाहै।

ते मुद्दो उस रात हुछ नहीं सूपता यो । बस एवं ब्लॉक्ट ब्रोवने ये । पास, बिज्डुल पास, उन नये इर पें पर भी । रूप बाब नव भी नहीं जानती है, उस राज तुम जमा करते रहे थे, पर
आगल के जिए (री री जर अधकलंबी हमें जुळ
ऐसा ही देशन था कि तुम लोए जी, हमें हो के
स्वारी देशन था कि तुम लोए जी, हमें हमें
स्वारी देशन था कि तुम लोए जी, हमें हमें
स्वारी देश ने स्वारी स्वारी स्वारी स्वारी स्वारी
स्वारी देश ने स्वारी स्वारी स्वारी स्वारी
स्वारी स्वारी स्वारी स्वारी स्वारी
स्वारी स्वारी स्वारी स्वारी स्वारी
स्वारी स्वारी स्वारी स्वारी
स्वारी स्वारी स्वारी
स्वारी स्वारी स्वारी
स्वारी स्वारी
स्वारी स्वारी
स्वारी स्वारी
स्वारी स्वारी
स्वारी
स्वारी
स्वारी
स्वारी
स्वारी
स्वारी
स्वारी
स्वारी
स्वारी
स्वारी
स्वारी
स्वारी
स्वारी
स्वारी
स्वारी
स्वारी
स्वारी
स्वारी
स्वारी
स्वारी
स्वारी
स्वारी
स्वारी
स्वारी
स्वारी
स्वारी
स्वारी
स्वारी
स्वारी
स्वारी
स्वारी
स्वारी
स्वारी
स्वारी
स्वारी
स्वारी
स्वारी
स्वारी
स्वारी
स्वारी
स्वारी
स्वारी
स्वारी
स्वारी
स्वारी
स्वारी
स्वारी
स्वारी
स्वारी
स्वारी
स्वारी
स्वारी
स्वारी
स्वारी
स्वारी
स्वारी
स्वारी
स्वारी
स्वारी
स्वारी
स्वारी
स्वारी
स्वारी
स्वारी
स्वारी
स्वारी
स्वारी
स्वारी
स्वारी
स्वारी
स्वारी
स्वारी
स्वारी
स्वारी
स्वारी
स्वारी
स्वारी
स्वारी
स्वारी
स्वारी
स्वारी
स्वारी
स्वारी
स्वारी
स्वारी
स्वारी
स्वारी
स्वारी
स्वारी
स्वारी
स्वारी
स्वारी
स्वारी
स्वारी
स्वारी
स्वारी
स्वारी
स्वारी
स्वारी
स्वारी
स्वारी
स्वारी
स्वारी
स्वारी
स्वारी
स्वारी
स्वारी
स्वारी
स्वारी
स्वारी
स्वारी
स्वारी
स्वारी
स्वारी
स्वारी
स्वारी
स्वारी
स्वारी
स्वारी
स्वारी
स्वारी
स्वारी
स्वारी
स्वारी
स्वारी
स्वारी
स्वारी
स्वारी
स्वारी
स्वारी
स्वारी
स्वारी
स्वारी
स्वारी
स्वारी
स्वारी
स्वारी
स्वारी
स्वारी
स्वारी
स्वारी
स्वारी
स्वारी
स्वारी
स्वारी
स्वारी
स्वारी
स्वारी
स्वारी
स्वारी
स्वारी
स्वारी
स्वारी
स्वारी
स्वारी
स्वारी
स्वारी
स्वारी
स्वारी
स्वारी
स्वारी
स्वारी
स्वारी
स्वारी
स्वारी
स्वारी
स्वारी
स्वारी
स्वारी
स्वारी
स्वारी
स्वारी
स्वारी
स्वारी
स्वारी
स्वारी
स्वारी
स्वारी
स्वारी
स्वारी
स्वारी
स्वारी
स्वारी
स्वारी
स्वारी
स्वारी
स्वारी
स्वारी
स्वारी
स्वारी
स्वारी
स्वारी
स्वारी
स्वारी
स्वारी
स्वारी
स्वारी
स्वारी
स्वारी
स्वारी
स्वारी
स्वारी
स्वारी
स्वारी
स्वारी
स्वारी
स्वारी
स्वारी
स्वारी
स्वारी
स्वारी
स्वारी
स्वारी
स्वारी
स्वारी
स्वारी
स्वारी
स्वारी
स्वारी
स्वारी
स्वारी
स्वारी
स्वा

सुबह उठें। सिरहाने पर तुष्टारा पत्र या। पदने पाते वर्ष बार जीवों से लगाया। जान गयी कि हमी में मेरी जोर जानत की मुक्ति है। पर यह मृत्ति चन्न तक की गहुँची भी व्याप्त प्रहामोची की मृत्य उस दिन मुझे नहीं थी। तुम्हारा यह मिलना पत्र, "जानत वो। तुम्हारा यह है, जाते से पहले पर की होगे। विमाना जा रहा हूँ, जाते से पहले पर की समाल ठातुर की दे जाता। 'और बन।''

स्य, नुमने आनन्य मो बूला दिया था। उनके आमे में देर नहीं हुई। अनिम बार उस पर ने निक्की, हो ताक्षित्रों ना मुख्य पूढे ठाडुर की और दर्शने-व्याने क्फ देय गया। यह में बचा कर रही हैं दिमा पर भी मेंसाठ ठापुर को मौतनी हूँ, पर अपनी मैंसाल?

स्त, इनने बची बाद आज तुमने हुठ नहीं नहींगी। पठ-मार बाठाहुर की दिमया जनक अस्ति नियों बाठी जोते को तरह दीन बची। तथा, हिं मुन्ने स्तरे लीजना नहीं हैं नहीं लीजना है। त्यहें-माठे अब्राहाया में मुक्ता पनों पन जातिया। स्तुह में तुन कर उठाया जोर मोजन में कहा, "यह साठी एए जनकर की हाडी हिए जाती, अगले दिन कपड़ों में लगी रही। निनय को मान लिये देर-मा सामान खरीदा। निज्ञाने के लिए पाणी युल्यामा और स्वय भी उनमे नृदी रही। कोई भारी आयोजन क्षेत्रमा था। विजेते गहे, क्यले हिल बहिता था, सब कुछ दे दूँ। धर का पर बान कर दूँ।

अगरे दिन क्यडों की बडी आलमारी साठी, और एर एक क्यके साडियों फर्स पर डालने लगी। विस्मित मी मीनू पास आर्यों और बोठी, "इनका क्या होगा? यह भी देशे जाएँगी?"

"दतनी कीमती साडियाँ !"

सीनू की ओर बिना देखे सूखें गर्ल से कहा, "अब इनका और क्या होगा ! समय हो चुक गया।"

हुपहर उलते-उलते अगणित यच्ची में वपडे येंट गये। अनाय वच्चो के अनाय चेहरेक्पडो पर झुकते थे और ट्कर-टुकर मेरी ओर देखते थे। पाम बडे विनय को आधा के से स्वर में बोली—

"विनय छोटी बाली आलमारी से दो-चार सी छुटै रुपये निकाल लाओ और मोनू, भाई में ले कर सबको पांच-पांच, बन दस, देवी जाओ।

रमपे बॉटते बहुत भाई को देखती रही। परावे डोने की निर्दयता से मन में सोचा कि ये दोनो भी अनायो की पक्ति से अलग नहीं। जब में ही इतकी कुळ नहीं होती हैं।

रुप, आगे बुख मोचा नहीं गया। वठ भर आया। वठिनता से अपने की मैंभाल बच्चों को भोजन परीमने लगी।

म्य, जैसे चलते-चलते अध्याम हुर्गाम हाय लग जाता है, वैदि ही अगर कभी गोभाग्य की छोड़ भी पकड़ में जा पानी! पर अब मूर्त ही निर्देश लिये आम बोदनी हैं। कोई आगे नहीं, पीछे नहीं। तुरुग्दों और अपने बच्चों के लिए चारती हूँ, न रोजें पर भीनू को देखते ही जी का विद्यासा बहु जाता है। यह होती, अगर होगी तो में...। नहीं म्य, उसके न होने में हो तो आज हमनी-मो लगा बची रह मसी हैं नि हुन्हारा नाम लेले कर सुन्हें कब लियती पंची गयी हैं। उसी की विद्यां मनता

पर रूप, आज तो मैं तुम्हारी कुछ नहीं हूँ।

आन-द के बच्चों को आनन्द ना सर कुछ सीय कर तीन-धार दिन में सही में चली आऊंगी। फिर न कभी सह पर देर्पूणी, न घर का सामान, न सामान से जिन्ही अतीत जी हम्तिया। कहा पहूँगी, कहा बांक्री, नुरु पता नही। हम्, अत्र किमे आज जानना हैं, में कही हूँ—में क्या हूँ। में किसी की कुछ गढ़ी हूँ—कांट नहीं हूँ। बान है, आधार वे क्षेत्र एव प्रतिवा के स्वस्त्य में ते सर्वत्र करेताल है। यह आलारिक विरोध हो न्योर ने मन्य में होने बाने विवाद ना मूलकारण है। उनरे नाहित्य नी सर्वत्र वही अनावित वही है। पर-जू इनने साव ही एर वटा प्रमुख तच्च और है, हि तिकार हमा रे नाला उन्हें विविद्य सारकों में वित्तर विधाना और नाला मनमानारों की दार्च कि मुल्ल मुख्या म न उल्लाबन पडा चा। वे सच्चे अब म नावक, जिल्लामु और भवत थे। उस ज्यान के सा वादि ने एती—जनवेद-पर्वा पर अन्यो सौत्य पर्या—में ने दूसरी नाटिक से। इस जारल नाना विराधां स्थार के भीतर से निकल कर भी प्रस्तव्य अन्यस्य अस्वी साधान-यदिव वा। एक स्वस्य और स्वस्य उनकी साधान-यदिव वा। एक स्वस्य और स्वयस्य उनकी साधान-यदिव वा। एक स्वस्य और

इस निजय में हमें पवीर के राम की भारतीय उपायना की पृष्टभूमि में रखनर देखना है। भारतीय विचारधारा के पहितो का मत है कि वर्मकरुवाद अनार्थं चिल्लन की देन हैं। वर्मकरुवाद व स्वाकार कर छिया जाने पर चिन्तल-प्रवण मनीषा ने दूप में आत्यन्तिक निवृत्ति वे लिए जगत का अध्ययन न करने आत्मा को घ्यान प्रारम किया। आत्मा के स्वरूप, उसकी अवस्था एवं लक्ष्य पर विचार हाने लगा। हम यह जीवने लगे नियह क्चन है अयस राचिमात्र ही। बौद्धों के अनात्म-बाद ने आगे चल कर इस प्रकार की परीक्षाएव तकों तो बटाबल दिया। अस्तुहमने यह स्वीतार किया कि यह बास्तव में कचन ही है कौच नहीं, अज्ञान अथवा प्रसिद्धा ने मारण बह गौब प्रतीत होता है। इस अज्ञानता का भी कारण गण माना गया। अत गुणातीत अवस्था छ।ने की आवज्यकता प्रतीत हुई। इस अवस्था का प्राप्ति के लिए विद्वानी ने अपरोज ज्ञान की आवस्त्रपता प्रश्लामी । ज्ञानी न वहा वि प्रत्यय की अध्वनि होती चाहिए। विद्यारण्य स्थामी नै माण्ड, चैन, प्रश्न आदि उप-निगदों के आधार पर यह हटपूर्वक सिद्ध करने की चिटा की कि अर्द्धन अयदा निर्मुण उपासना का विषय हो सकता है—

निर्गुण बहा तत्वस्य न ह्युपास्तेर संभवः । सगुण ब्रह्मणीबात्र प्रत्यवायृत्ति सभवात् ।। अवादमनसम्बन्धः तत्रोपास्योभितिचेत्तरः । अबादमनसमम्बस्य वेदन न च सभवेन ॥ (पचदवी, ९-५५, ५६)

परन्तु मध्यपूर्ण ने एक अन्य उत्तर विदान् प० मधु-गूरन भरस्वत्री में पत्यदारी की इस अद्रैत माधना ना सड़न विदा। उन्होंने भगवान् के अनुबृहनारी रूप की उपाधना की स्त्रीनार निया। सधुमूदन सरप्तनी में नाग हैं—

एवं च एतस्य चतुर्मुख चतुर्भजस्य भक्ताना अनुप्रहायं ।

चतुर्वात कराता जुनुक्त । धिद्रामी ने चनीर की निर्मृणेशामक बनाते हुए उनन जीधिय पबरपीशा निवारक्ष्यतामी में नवन हारा मिद्र नग्न की चेट्डा नी है। परणु जैया हि पूर्व ही भी मधुप्तन सरक्वी इमना लड़न नर पूर्व है निर्मृण नी उपातना और भिन मम्ब मही है। रबीर भी निर्मृण की उपातना नेनक नरते मरहे, गर नरते उपानमा मगुण की हो है। मिद्रान्न में क्योर निर्मृणेगासह है, ध्यनहार में नहीं। नहने हैं, ऐगा ही अनतील विरोध हास्ट्राय में भी पापा जाता है। उनने उपरेश, मीति आदि सारघीं और नग्यतम हतियो सम्ब सामनस्य की रेशा वैठागा शिवन वर्षन ही।

बहुवा लोग अवनास्ताद को सत्तृत्व का पर्याय भात केते हैं पर बात्तव में बबताद को न मात कर भी तिमुणी ने गुक्त कर देने पर ब्रह्म त्राप्तृत हो जाता है। क्वोर ने क्षान, द्या, मन्त्रव्यक्तम आर्दि श्लेक गुणो का उस पर आरोप कर दिया है। उनका गम भन्त के दुनों को सन्त्री-मीति जातना है- भगति का दल राम जाने कहै दास कबीर ।

क्वीर अवनारवाद को नहीं मानते, मृतिपूजा उसके प्रत्यक्ष स्वरूप में नहीं करते, परन्तु मृति के स्थान पर गरु को उन्होंने अवस्य लिया है।

मनोवितान भी कहना है कि जब नक इमारे निनट कोई श्वरट स्वरूप न हो गीन पुष्ट नहीं हो सरती। अधा स्वरूप नी ग्वरट करणा नहीं कर पाता इसी कारण उसकी गीन पुष्ट नहीं होता। अन निर्मुण साधक जिस किसी भी समय राम के गुरूक कोन मे पनित की रागागिका गूमि गर बाते हैं, उन्हों समय के रावुणवादियों ने सारी विभियों को के लेते हैं एवं बहा को गूण्युकत बना बावते हैं। श्वर्थक जानी अध्या मोगी ने भीवत की उल्लास और आवेगामधी रिचति में रहेता ही निया है। अधीन्यों के हिए एच-कल्लना आयरण है। यदीर ने पहारे हैं

जिहि घट प्रीतिन प्रेम रस, मुनि रसना नहि राम। से नर इस संभार में, उपित वए वेकाम।

इन प्रीति प्रेमन्स के स्थापित्व ने लिए राम में रूप और गुण की प्रतिस्त्रा अविदार्य होगी है। इसके अग्निग्नत प्रीतन के आध्य भी अग्नदक की आव स्थलका होगी है, बहुत भी 'एकाकी न स्मतं'। क्यों ने सो उसकी मुद्द जिना मादा, पनि आदि स्पं में कलमा की है।

यही पर एक बात में और पह देना नाहुता हूँ कि पीतन्स में उपायना कबीर पर मुखी प्रभाव नहीं है, बन्धि बहु हु रूप में मारतीय है। जो बात पास्त्रामाणी एवं प्रवागयों में प्रतीक रूप में भो, बड़ी सहित्रण सम्प्रदाय में मन्द्र रूप में भागा। वेज्या कान्य पर स्थागरण का प्रभाव सहित्रण सम्प्रदाय को देन हैं, जिसे बाद में चेनन्य महाभूभू ने प्रास्त्रीय स्वस्था दे दिया। क्वीर पर उसी पर-ध्यार का प्रभाव है, जन्म सहस्ववाद आसीय नगरी का प्रभाव है, जन्म सहस्ववाद आसीय नगरी का बादसाँ है, चेरान का इस्ट नहीं।

डा॰ हजारीप्रमाद द्विवेदी एवं भी पहचोत्तम श्रीदारनव, प्रभृति विद्वानी नै निर्मुण उपासना का समर्थन करते हुए पचयसी नाही तर्क दिया है नि यदि निर्माण सन्ति और उपासना का विषय नहीं ताफिर वह बान काभी विषय नहीं हो सकता। पर हमें यहांपर एक सूक्ष्म अन्तर को दप्टि में रखना है, अर्टन साधमा ने मन को मारना होता है परन्त भन्ति भेएक कन्द्र पर लगाना हाता है। ज्ञान बद्धिका विषय है, मस्तिष्क से सर्वाधन है तभी तो महाबाज्य जिन्तन के साथ दिचार का सद्भाग आचार्य दिवदी ने भी स्वीकार किया है, और यह तो सभी स्टीकार करेंगे कि दिचान और चितन ना सम्बन्ध मस्तिष्त और बुद्धिमें ही है। पर भिन्त वा सम्बन्ध अनुरक्ति से है, 'भवित परानरिक्त-रीव्वरें अनुरक्ति का सबध राग से है एव रागात्मित्रा वृत्ति हृदय की अपनी विशिष्ट प्रवृत्ति है । दृद्धि विश्लेषण-प्रवण होनो है और राग सङ्देषण-प्रवण एव समन्वयवादी । विज्ञ के द्वारा किन्हों करवों की छानबीन करते. हए द्वान की कोटितक पहुँचा जासकना है परन्तु भक्ति में मन को एक केन्द्र पर स्थिर करना हाता है । गीता म भगवान् कृष्ण ने कहा है -

बह्मभूत प्रसन्नात्मा न द्योचनि न काश्चति सम. सर्वेषु भूतेषु मद्भूदितम् स्रभते पराम् ।

इसका भी सही तादरमें है कि जब व्यक्ति चारी और से मन हटा कर मासन्त आवासकाओं को तसाम कर मन घूनों को समान आव में देखना है तभी बढ़ पराभित्त को माप्त नाता है। अन एन फेट जी आर सकेन इस बादा भून के लक्ष्य में भी है। नारद-शिक्त-सूत्रमें भी कहा है, "स्दराज्य न किदिनद्वाकारित न बांचित म हिंदन रास्त्री नीमाही भवति।"

कबीर ने स्थल-स्थल पर गमनाम की महिमा बड़े ओर से मायी हैं। 'सुमिरण की अम तो दूरा इसी महिमा के मान के लिए हैं। कबीर कहते हैं कि बहुम और संट्रेंबर वह गये, और में भी बहे जाता हुँ, कि एक रामनाम ही सार-वस्तु है।
'भूमिरत ही सार है बाफी सब तो जजात है। 'और
कहों तब बहा जाए रामनाम से बिमूल व्यक्ति तो
देखा के पुत्र की मीति है। अब क्योर सहस्य
स्थार में तुत्र की मीति है। अब क्योर सहस्य
स्थार मत है कि राम (निर्मृत्य ?) के अमृत गृण
मा कर उसे रिजा छे।

क्यार राम रिसाइ ल मुख्य अमृत गुण गाई । फूटा नग ज्यूँ जोडि मन सबै सिंग मिलाइ ॥ क्योर टारा बदसमयित यह नामजब भी

नचीर हारा बहुसमर्थित यह नामन्तर भी सबैधा भूगुषासाता वा हो खोतन है। करद बाजी साखी भें हो हार्ट रूप ने राम के अमृत गुण राने की विकारिया है। गामवद में भी रचहर को अतिक्टा मनोबिवान के भी छनुसार अनिवार्ध है। मन को राम को और उन्मुख करने में निर्मान-निकी प्रदार की आइति और गुण की क्ष्मान करनी ही होगी, अत्यास नोन निकंक सम्मुप अप नरेसा। करीह होगी, अत्यास नोन निकंक सम्मुप अप नरेसा। करीह हो

पच सगी पिय पिय करें, घटाजू सुमिरे मन्न । आची सुति कवीर की, पाषा राम रतन्न ॥

'राम रतन' को,ृष्क निरिचत आकार अथवा गुण देन पर ही पचेन्द्रियों गिव-पिव की रट छम।ऐँगी ।

निर्मुणवधी और भशा में एक भेद और भी है-निर्मुमिया कहता है, कि विराद त्रू इसी प्रारीत में समा आ, परन्तु भक्त कहेगा—प्रमु, में भी तेरे निराद राध्य में हूँ। कथीर तो उसके विराद् राज्य की मबसे हीन प्रमा वन जाते हैं—

क्वीर कूता राम का मृतिया मेरा नाउँ। गर्छ राम की जयडो, जित खेर्च तित जाउँ ॥

एउ उमें स्थप्ट रूप में विराट् में पिरव्याप्त बनाते हैं-प्यंड बहाड क्ये सब कोई, बाकै आदि अद अन्त न होई।

कबोर राम रिसाइ ले मुखि अमृत गुण गाइ। हैं—"कु

प्यड ब्रह्मड छोड़ि में कहिए, कहै क्योर हरि सोई ॥

निर्गुण राम के समर्थन के सिलसिले में बाचार्य द्विवेदी ने गूरुदेव रथीन्द्रनाथ ठाकुर का वयन उद्घृत क्या है; पर उसी नथन के द्वारा हमारे विचार से निर्मुण का प्रत्यारूयान हो जाता है। अयन यो है--- "कुछ लोग बहते है कि उपामना में प्रार्थना का कोई स्थान नहीं, उपामना मात्र ध्यान है-ईंश्वर के स्वरूप को मन-ही-मन उपलब्ध करना है। यह बात में स्वीकार वर लेता, यदि जगतु में मै अपनी इच्छाना कोई प्रवास न देख पाता। हम् छोहे से प्रार्थना नहीं नरते, पत्थर से प्रार्थना नहीं गरते—उसी के निष्ट अपनी प्रार्थना प्रकट बरते हैं, जिसमे इच्छा-विन हो।" निविधार ईस्वर पर इच्छा-गुण का आरोप स्पष्ट रूप से इस कयन से हो जाता है। भैं नहीं समझता, सगुणवाद वा इससे अधिक समर्थन क्या हो सकता है । यह तो हुई व्यवहार-पक्ष की बात अब उनके सिद्धान्त-पक्ष कै निर्मुण के बारे में विचार गर छेना चाहिए।

क्वीर ना निर्मुण बातव में नराग्रस्त नहीं है, बहु नागार्जुन के सूरत नी भागि निर्म्ही बस्तो तक महत्त्रास्त्रम हैं। सास क्षमाब बिहुना 'गाकामार्गावीन-मूंका। यह परात्रर जीरमार्वभागों भी है। 'साक्रिक सज्ज कीर सजक माण्डिए' है। यह सर्वभावरात सह भी पता नहीं जाने देती 'मुसु सीव पिठ महि जिड़ वर्त, जिड़ महि क्षमें नि गीड़'। एक जाह

बाहर कहीं तो सतगुर लाजं, भीतर कहीं तो झूटा लो। बाहर भीतर सकल निरन्तर गुरु परतापे दोठा लो।।

उन्होंने बहा है--

यदि यही पर हम नवीर के इस निर्मुण (?) की मिलन के मध्यमें भी विचार कर ले लो सम्रवतः अधिक अप्रायागिक न होगा । यह लो निविचाद ही है कि वे भक्त थे। प्राचीन समय में नाभादास ने उन्हें मनन मान कर ही भननमाल में पिरोबा था। आवार्य हजारी प्रताद द्विवेदों ने लिला है, "दशोर बाह ना गह भवन-हा हो उनना बाहनिक रूप है। इसी केन्द्र के द्विनिक्ष जनका आप एप स्वपंधे

ज्ञानी की ही भाँति एकाव्यता के मार्ग के सबसे वर्ष वाधक अहकार से वे मावधान थे। सभौ ती उन्होंने कहा था---

माया तबो तो का भया, मानि तबो नहि जाई। मानि बडे मुनियर गिले, मानि सडीन की खाई।।

नवा इसी कारण— मुझा मन हुए जीवल देखां।

यह एर मनोजेंडामिक गाय है कि ध्वमिन मारे
ऐत्वर्सी, मुनोभोत दी समुद्रों मन्द्राओं एव विलाम
के समल उक्तरणों दा ग्याम पर मक्दा है, जिय एव परिजानों को ठाँट मक्दा है, परन्तु वह का परिख्यात उत्तरें किए वितास्त दुष्टर है। मान्, अक्षात और जक्तर दर्भ साद अभिमत कर लेते हैं।

भित्र की व्याख्या करते हुए 'भिक्त रसामृत मिन्धु' में कहा गया है—

अन्याभिलविता शून्यं ज्ञान कर्माद्यनावृत्तम । आनुकृत्येन कृष्णानुशीलन भीतन सत्तमा ॥

"अनुन्छ नाव ने प्रपान के विषय में अनुनीतन बरना ही मिन हैं। यह अनुनीतन मान और नमें में दबा हुआ मही, होना चाहिए और म अनुनीतन करने वाले के हृदय में स्थानन को मीन के मिया और नोई अभिजारा होंगी चाहिए।" तारद असिन-मृत्र में 'कल रूपचार्च' होंगे के बारण मीनन को कमें अनुनीतेम्सीज्य पिक्तार पर्दा गार है, स्थीत भीनित हैं वह पर है, जब हि जान, सेंग आदिन एक बहु। हैं। चौर ने मी मन निष्मामन की और नरेत नरते हुए नहां हैं—

जब लगि भगति सकामता तब लगि निर्फल सेव कहुँ क्योर व वर्षु मिलं, निह्कामी निज देव। त्तवा अनाश्रयाणांत्यामोधनत्त्वता के अनुमार वे कहते हैं—

में गुलान मोहि बेंचि गुसाई, तनमनवन मेरा रामनो के ताई।

अनन्यना और समर्गण की इस पराक्षान्ता में एक दक्षा ऐसी आती है, जब भक्त भगवान् पर अपना पूर्ण अधिकार समजने लगना है, क्वीर भी इस स्थिति में आकर कहते हैं.—

नैना अतर आवते रुपूँ ही नैन झेंपेडें। नौ ही देखों और क्ं, ना तोहि देखन देडें।।

चण्म स्थिति हैं, जब वे दहते हैं—

कवीर रेस सिंदूर की काजर दिया न जाइ। नैनुरमइया रिम रहा, बूजा कहाँ समाइ॥

नवीर ने उस 'सात्वस्मिन् परम प्रेम रूपा' मिला का गुण-गान मोनि-भौति से किया है—

भाग बिना नोंह पाइये प्रेम प्रोति की भक्ति । बिना प्रेम नोंह भक्ति कुछ,भक्ति परवो सब जन्न ॥

नया

राता माता नाम का पीया प्रेम अघाय । मतवाला दीदार का मार्ग मृक्तिबलाय ॥

निष्काम भवन के लिए आत्म-विचार अन्यधिक बहुबून्य बरलु हैं। मध्य-युग के लग अव्यक्तिम दार्श-निक सवरगवार्थ का बहुता है— .

ययापपृष्ट शैवालं सणमात्र न तिष्ठति । सातृपोति तथा माया प्राप्त वाचि पराऽमुखम् ॥

जिस प्रकार मैंबाल को जल पर से एक बार हटा देने पर बहु क्षण भर भी जलग नहीं रहता (तुरल ही फिर उसकी देंक लेता ही), उसी प्रकार आहम- है। कवीरदास का भी मत है-क्हें कबीर जे आप विचारे

मिटि गया आयन जाना।

अथवा

चय थै आतम तत विचास तद निरवैर नया सर्वोहन ये, काम कोच गहि डारा।

थात्मविचार-विहीन व्यक्ति तो सूखे काठ के समान

विचार-विहीन विद्वान् को भी भाषा फिर घेर छेती

जड और अज्ञानी होता है, वह भगवान के प्रेम-रम या अनुभव ही नहीं कर सकता। हरिया जाणे रूखड़ा, उस पाणीं का नेह।

सुका काठन जाँगई, अम्बर बरस्या मेह ॥

स्पष्ट है कि कवीर निष्काम भक्त थे। उनकी साधना-प्रकिया सनुण मार्ग का अवलवन करती है, परन्तु दूरदर्शी जानी होने के नारण मार्गकी बाषाओं को वे भली मौति जानते हैं और उनसे सावधान रहने के लिए आगाह भी कर देते हैं।

000

चौकारनाथ श्रीनास्तव कितिराएँ

चार स्वाइयाँ

र मत **ड**रो कुछ करो

और जिन्दा रहें। जिन्दगी बॉटते भी चली;

पहनने, ओडने,

लाङ्ग, बात करमें.

सभी की इसी रंग में दाल दी।

बस यही जिन्दगी

का सहज पथ है, मित्र, इससे भटकना नहीं !

ओ डरे वे मरे

चार जो जिये वे जिलाकर जिये हें सदा, जान छो ।

२ नया आया तो पुराना जाएगा मह तय हुआ जाएगा यह आय आशिवस्कार यह निश्चय हुआ जात कर इसको न कारो, यह नही बहुना पढ़े 'हुआ, जो होना कभी या हो, मगर असमय हुआ।' 3

आगे वाले पोछे यालों को न विसराएँ कहीं पीछे वालों से यह कह दो कि रह न जाएँ कहीं जुलूस है—यहाँ सबको ही बढ़े चलना है अटक न जाएँ कहीं, और यह न जाएँ कहीं।

В

चार थे कुछ मारपोट हो गयी तीन ये कुछ बातचीत हो गयी दो थे कुछ गोलमाल हो गया

एक की हमें मालूम ही नहीं। ट्रूर...बहुत ट्रूर

सब कितना पीछे छूट गया

छोटी छोटी बातों में दिल बहुआ रहना सब कुछ रक लेना बाद,

भूल सब कुछ जाना; ब-साहस, बे-संकोच

दूर...भीड़ों में जा कर मिल जाता अनजान कुतूहत से सबको देखना बात करना,

खुश होना, घवराना,

आकाश ताकना.

पलक मारते सो जाना अब क्रितमा पीछे छुट गया ।

क्या है ?

शाम को स्मान काली सड़की पर चलते-चलते कब दूर कहीं बरिसमी दिसाई देती हैं सब मन में ऐंगी कोई बात नहीं उठनी सात्रों पल कर देखें कोई उससा है ? कोई सेसा है ?

चबली जातें, उतरे मुँह, बेईमान नजर को रोज-रोज कोई गासिर क्यों कर टेले ?

सामने यहां जो दीख रहा यह तो जंगे में देख चुड़ा मुख तथा नहीं एक भी बुन्नहल ग्रेप नहीं; वह, क्यों-क्यों जी बीन यवा यह तो जंते फिर आएगा कुछ गया नहीं, कोई सुक्ष या सताप नहीं।

षीछं हटने, आगे बहने में जैमे कोई प्रक्रें नहीं ।

कब (कनता-आगं दोख रहा... छोटो छोटो बानों में दिल बहुला रहना सब कुछ दस देना याद, मूल सब कुछ जाना से-साहस, वे-मंकोच इर...भीडो में जा कर मिल जाना अन्तान कुनुहल...... मिला आगे दोगा रहा। पर ग्रेरे वायजूद (दुहरा अस्तित्य)

यह में हूँ यह सब में हूँ जो कुछ तुम देख रहे हों यह में हैं।

पिन्डिम की ठडी शहचीर हवाएँ; भव खा कर सहभी कमजीर दिशाएँ।

खुली हवा : पीपल पर बोल रहे काग; साढ़े नौ : सड़कों पर ब्यस्त लोग-बाग ।

दो पहियों के ऊपर रेशम झीता; पैडिल पर, हैडिल पर खून पसीना। जन्नाकाक्षाओं की दौडनप सेव;

और वहीं स्वीकृतियां हैरतअंगेश । शाहराह पर उठते झूठे नारे; वेववेंट पर रिश्यिते बेंचारे ।

नये शब्द, नये रूप, तये खमस्कार; दिल के अंदर कोई खुड़ा, बीमार।

चांदी के बकों में मोठी तदबीर भूख प्यास चाह दाह दिन दिन गभीर

क्रमरं पर धाराधर जल मृतल्यार;

यह में हूँ;

यह सब में हूँ।
पर मेरे बावजूद

ये सव कितनाएँ हैं

ये ऊचि उठ जाने—
उटते ही जाने की
अयक पेरवाएँ हैं
ठळकी महिलाएँ हैं
ठळकी महिलाएँ हैं
ठळकी महिलाएँ हैं
ये और बावजूर मे

कमलेखर मेहनत की महक

एक निम्मतम बां के मजदूर की कीठरों। एक ही कमरे में मृहस्थी का सभी सामान जमा है। दोधारें कच्ची है। कोठरों के सामने पूस का एक आधा दूटा छप्पर है, जितकों सहारा दिए वो टेड़े-मेड़े लुह संडे हैं। छप्पर के नीचें एक चतुतरा-सा है जो पहुरे गोबर से किपता रहा है, अब बहुत दिनों से नहीं लिया है। उसी चनुता है के एक बोने में गोबर पढ़ा ई निराक्त डवर एक पत्ना उका है। छप्पर में हो कोठरों का दरपावा लुकता है। किसकी देहरों पर ५५५-६ वर्षीया वृद्धा बंठों है और दरबाजें के गास ही भीतर कोठरों में २००२८ वर्षीया पुषती। बृद्धा के चेहरें पर कुछ ऐसा भाव है जैसे उसका सब बुछ लुट गया है, पुबती सहुद्ध-सी है।

पुत्रता। पूछा के पहि पा 30 पूजा कि है। शहनाई का स्वर सुन कर युद्धा के मूल पर पत्र्याताप के गहरे दूर से शहनाई की आवास अलती है। शहनाई का स्वर सुन कर युद्धा के मूल पर पत्र्याताप के गहरे विद्धा अपर आते है। युपती शहनाई सुन कर हिकारत से नवर युद्धा लेती है। वृद्धा उठ कर सही ही जाती है, अपर छण्णर की और हतरत से देखती है।

मां (युदा) - [हताबाने स्वर में] इसी दिन के लिए नीकर-पराजा जास छागाए गहते है, और कता...... (किर युवती (युट्ट) की ओर कही हैंग्ड डाल जर) प्रेकी में पूरे चार नस्स बाद सी बहताई बनी हैं, सारी को बावन हैं, वरे-बड़े लोग आऐं। अस्त की मुह-मीगा मिल जाना। मांकिक प्र पर देते, लेकिन.....

बहु-(हाथ झटकती हुई) तुम्हे तो बस घर भरते की पड़ी रहती हैं, चाहे इंज्जन जाए या रहे। कोई चार गानी दे कर चुटकी भर चीज दे दे तो तुम्हारे जिए वहुत ...

मौ-[तैशमें] अरे चुटकी-चुटकी चीज सेही वंसी को इस लापक बनाया था। तेरे पर बालो से तो मौनने नहीं गयी थी। अरे, सूने तो उसकी मत हरली है। नान चाट-चाट के मिर किरादिया असना। दो दिन रुव ने नौवरी छोडता । विक्ते आराम की नौवरी यो हवे की से। एक दिन से ऐसी कौन-सी बज्जत चर्ला जाती थी। राजा की साबेदारा में ही परजा की इज्जत है, उसी के पाले परजा भा पेट गलता हैं।

बहू-ऐसे पेट पठने से दो भूखी सर जाना अच्छा है! (बहतो हुई यथती भीतर बोठरी में वो जाती है)

मा-हा-हा, बहत देखे है ऐसे, तेरे ऐसे तो . (यहनी. हाथ फटकारती भीतर जैसे युवती वा सागना करने घम जाती है।

बहु-(भीतर से ही आवाज) अच्छा, मेरे पीछै मत पड़ो, जो बहना हा उन्हीं से बहुना।

माँ-में ता तुत्रे ही सुनाऊँगी, जब तुने सारा स्वांग रवाया है तो और कौन मुदेगा.. है .. (बडबडानी हुई तेज़ी से शक्ति बटारने के लिए सौम लेती है)

कोठरी के बाहर छप्पर के पास से गुजरती हुई गली में छदामी और रामहाल आते हैं। कोठरी के भीतर दोनों स्तियो का बडबटाना जारी है। छत्पर के सामने पहुँचने ही बद्धा कोठरी की देहरी पर दिखाई पड़नी है।

छदामी-वसी वही गया है क्या, बाकी ?

रामलाल-(जब तक बसी की मौ उतर दे, बीच ही में) वाकी परनाम...

मा-(छडामी की बात का उत्तर देते हुए अजीव नरह रो भावभगिमा बना रू उहनी है। अपने-आप जाएगा, नौतरी छोडी है तो महनत मन्दी वरेगा ही। बैठे से किमी का पेट भरा है आज नक¹

छदामी-(चवतरे पर बैठते हुए) हाँ-हाँ, सोतो हैई। पुर अच्छा हुआ जो प्रसी ने हुवेली की नौशरी छोड જે

रामलाल-पर माई, हमारे खयाल ने तो...

छदामी-(बात काटने हुए) अरे, अब बडे धरी हा नाम-भर रह गया है, ने पैना रहा और न होसला। दों दो पैंग के लिए नसुरे जान देने लगे हैं।

मौ-(ब्दम्य से) और सूम लोग तो असे पैमा लुटाने ਲगे हो न¹

रामळाळ-(ब्यग्य से उँची हैंगी में हैंस उठता है) हो, और नहीं तो भवा ै

छदामी-मुझर्ग पूछो, (कठोर स्थर मे) मेरी महतारी जिन्दगी-भर वाम वरती रही हवेली में। जब्दरत पड़ने पर दस पाँच इपये के आयी थी, उसमी बमुकी आज सात बन्स बाद भेरी गङ्गा भुके बराके हुई है। पर है बोई अन्याय को रोजने बाला? आदमी की हाय पाँच की मेहनत की तीमत दस रपल्ली से भी यम पड गयी?

रामकाल बसी का रख देल कर अपने बी बदलने की घेण्टा करता हुआ एक बीडी सुलगाता है, एक कर स्त्रींच कर घर्मा छोडता हुआ बोलता है।

रामलाल-वो तो ये कहो कि धनी हवे की में बासी छदामी को गइया की जान सच गर्या। जब करक परके हुवेली में बौधी गयी थी तो तीन दिन तर उसने नाद में मुँह नहीं डाला था। हटक गयी थी, ऑप्पें क्लिम आधी थी। (बह घर ऐसा मह बनाना है, जैसे गाम पर हुए अत्याचार की सारी पीटा उसके हदय में भरी हो।)

छदामी-(रामलाल में) मुना या, वि मुनी जी ने उसके दाम भी लगवा दिये थे किसी चमार के हाथ सेच देने की बात थी द्वायद !

रामलाल-(उठते हए) अच्छा भाई, हम तो चले । मा-(छदामी की बात का उत्तर दते हुए) सबरे

उडाने वाली की भली चलायी।

रामलाल-(कुछ ६क कर) सो नहीं वाकी, उन्हें तो अपने पैसे सीधे करने ये, कि गइमा बांधनी यी हवेलों में ? और सबसे यडी बान थी छदामा पर रोब जमाने की।

माँ-(एकदम फुफरार कर) रीव जमाने वी उन्हें क्या जरूरत पटी थी, और मा मी छदामी पर[ा] हुँ..राजा-परजा नी भला बराबरी हाना है हुँ।

रामलाल-(बहुन मभीरता पर व्यास में) गजा करैं सो न्याम.. हैं. (एउ धण वह कर) यो तो में नट्टों कि एक पान अंधेरे में वर्मा मटवा वस्वस्ती कुरामी नो पश्च ग्रुनेशी म गाता द्यावाने के गये, नहीं ना नियागी मूना मर जाती।

छ्दामी-वसी वां जगह कोई और हाना, ता चाहे भाषा पटक के मर जाता, पर हवली में पैर नहीं रखता।

रामकाल-मो तो हैं। वो तो ये नहीं कि बनी में गद्दा को जान रम की, भारी चारी छटायों का छे जा के साती लगावाधी। अरे, गोर-जनावर तो अपनी मेवा टक्क परन वांठों नी महत तक महुनानते हैं। छटायों में सानी लगायी, तब ता उनने नाद में मूँह काला, नहीं सा पिरान दे देती, फिल्डान उठावी।

छदामी—बनीके दिल के दया-घरम ने मुझे प्रजनूर कर दिया, मैने तो अपनाजी वडाकर लियाचा निचाहे यद्द्याजिए, चोहे मरे, पर हवेली में पैर . ।

मों-(तिरस्कार से) दार-परम तो आदमी, आदमी के साथ निभाता है िक जावर-गोल ने गा। आदमी के साथ अपरस करके जनावर-गोल में दमा दिवाना गव बनावड़ी वार्ते है। हो, मुख्य बनाओं ऐन बण्य पर माणिक की नीन रो छोड़ कर बनी ने बढ़ा पूज बनाया है न ? दस बखन हैकों में द्याह का काम या .तो पोसा वे आया -वस्पती में सा बैटा है, ने पदा ? एक यो भी तो समय या ...चार बस्स प्रतं, जब माणिक की दूसरी शार्टी हुई थी, तो बढ़े

बुक्षार में मैने वाम वियाया। ये सब द्योल की बाते होती हैं।

रामलाज-(आश्वयं में) तो यह मालिक की सीसरी दादी है, $\hat{\mathbf{r}}$?

छदामी –और नहीं, तो क्यर ै

मौ-तो ऐसी कौत-सी अवरज की बात है...मालिक के दादा जी की तो सात दादियाँ हुई थी।

छदामो—(व्यय्य मिश्रिन हास्य से) इम बुढाई मे भी मूझी,तो सादी की ।

मो-(जैंस कोई अधर्म की बात कानों में पड नवी हा) च्.च. मन्दर तो सरद है, अभी कीन नी ऐसी उमर निरक गयी, जो इस नरह की बात मूँह पर जाना है। अभी कीन में उनके दिन चले गये। जारांभ पैताओंस की उनक होगी। भगवान ने चाहा, हो इस बार बच्चे का अपनान

छदामी-जब अभी तक भगवान् ने नहीं चाहा, तब .

मी-म.. न.. उस देने वाले की बड़ो बड़ी बाहे हैं। किस नया माजूम, कब राई मेरझाड हो आए। मिला बतादों, ऐसे बखत बसी की मत सारी गयी। मुके तो बनाया तक नहीं और मदेरे मीया उठके को बला मोहाम से मझरों करने बनाया गया। पता भर लग माता, तो बीच के छे जाके मालिक के चरनों में डाल बेती। मत माफ करा लेती। हवेलों की बचोडी पर दैठने में ज्यादा इच्डत थी, कि वहाँ को यहा परिताम में मुंह करना करने में। तुम्ही बड़ाओं माराम मुंह करना करने में। तुम्ही बड़ाओं माराम मुंह करना करने में। तुम्ही बड़ाओं माराम मुंह करना करने में। तुम्ही बड़ाओं माराम मुंह करना करने में। तुम्ही बड़ाओं माराम सुम्ही बड़ाओं माराम सुम्ही बड़ाओं

छदामी-लेकिन काकी वहां ड रोडो पर येठा पर जिस तरह इंज्जत उतारी जाती है.

रामळाल-मुबह मुझी जी नहीं से नाराज हो गये थे, बी भी तो बसी की स्थादनी।

मां-क्या बात हुई थी....ऐ ?

रामलाल-नेता भाटने से इनकार किया या वसी ने,
मुंद्री जी ने बहु या, बार केले काट ला, पर...
छदामी-चे तो उसके विकास को तात थी! दिल
नहीं मरा हुंग पैड काटने की, तो मना नन दिया।
मी-दूरे, हुंग पैड काटना तो निभिद्ध है माई '
पिरधारी दिलए ने सामने वाला नीम कटवाया था,
भी महीने भर बाद बड़ा लड़का खून भी के करके

रामलाल-लेविन भगवान् की क्या के लिए काटना तो कोई पाप नहीं है, सो भी वैले वा पेड । हो भरुरा

मां-(ओंखें चीरते हुए) अच्छा नेला काटने की बात ची [!] हूँ, तो उसमें कौन-मा दोष था। ईमुर के पूजा-पाठ के लिए निसी करम में दोष नहीं।

ख्डामी-(भीतर ही भीतर मुलग कर) नीकरी श्रीर मजूरी में बही तो फरक है। मजूरी में काम ठीक देखा, तो किया, नहीं, तोनहीं। जबनाता नहीं पडता है, पर नीकरी में तो अच्छा-बुरा सभी नाम उठाना पडता है, इनकार किया कि सत्ते

मी-अरे, तो झुकने में कीन-मी ऐसी मरदाद चरों जाती है। कोई यही रुचता है, योई कहां रे मारिक ईंदुर के तपमने, और तौकर मारिक के सामने बुकता है। जब ईंदुर के यहाँ में रुचने वा तियम चरा बा रहा है, तब हमारी कितनी विमात है, जो तीड कोत जेते, ही रे

छदामी-(अकुछा कर) नहीं तोड हेगे, तो इसका मतलब है कि कि छायें उठवाएँगे।

रामलाल–(एक्दम चौंक कर) लाग्ने ..ऐं ...लाग्न ! छदामी–(कुळ परेशान-मा इधर-उघर नाक्ता है, जैसे

छदानी-(कुळ परेशान-मा ६घर-उघर नाक्का है, जैसे जो बात नहीं बहनी चाहिए घी,वहनिकल मधी हो) मेरा मनळ्य है कि ...कि...में...

तभी पृष्ठभूमि में शहनाई का स्वर एक्टम

तोत्र हो उठता है। छदाभी अपने को सपत करता हुआ, उठ कर लड़ा हो जाता है। पोती का फेंग्र कतता है। मो अभी तक आंख निकाले छदामी को ताक रही है, रामलाज सन्त का उत्तर पाने को प्रतीक्षा में है। शहनाहै का स्वर पृथ्वभूमि में और तेव होता जाता है।

माँ-तू अभी जो नह रहा या छदामी, सो...

तभी चबूतरे के पास से जातो हुई गली से हवेली का नीकर चेतराम गुवरता है, जिसे देख कर रामलाल आवाज लगाता है।

रामळाल-अरवाह...चैतराम हे...अरे चेता तो पह-चान में नही आता। राम-राम चेतराम ! बडी जन्दी में हो।

चेतराम-(चलते-पलते) हाँ भई, देर हो गयी है, हवेजी से पोदाकि बेटी थी, सो बदलने घर गया था।

रामठाल-(बाँखो में प्रशमा भर कर) बड़ी निराजी पगड़ी मिळी है !

चेतराम-(बैसे ही आगे बडते हुए) मिलते सबको दिलाई देती है, पर दिन में निननो बार उतारी जातो है, यह नोई मही देखता । (भठा जाता है)

माँ-(मुँह विटानर) चुनफनको की पगडो उतरने, की बात आज ही सुनाई पड़ी.. हैं।

छदामी चब्तरे से उत्तर कर गली में आ जाता है। शहनाई की आवाज और तेज हो जाती है।

माँ-हवेली में उत्सव बृष्ट हो गया, तूतो वल रहा है न रामलाज !

रामलाल-देखने तो जरूर जाऊँगा ।

र्मां–तो फिर घल न[ा] (फिर कोटरी में मुँह करके कहती हुई, जले स्वरमें) मुनतो हो घरकी लब्छमी! तबियत में आए, तो चवूनरा लोग शलना,नोनदिन से पडा गोवर मंड रहा है।

उदासी चल चेना है। मां भरी-सां उठती है। पीछे पीछे रामलाल चबुतरे ते नीचे आता है और चेनों द्वाइनाई की आवाज मुनते हुए हवेजी को ओर मलो में पठ जाते हैं। चतां को पतां के उठते के दराजों को ओर से सजको जाते देखती है। उनके आंसल होते ही नह एक बान्डी में वातों के कर चबुतरे पर आती है। मोस पर पर पर के की उठाती है और मोबर साजने लातती है, तभी गली में तीनस्वार कठो का सजत सा चीर मुनाई पडता है। आने बाले सभी पुष्प कोषल गोसाम के सब्दूर है, विजनि कपड़े आदि सभी नोधों में से में है।

एक-(चबूतरे के पास आते हुए) यही कोठरी हैं बायद !

बसी की पत्नी अजनबी पुत्वों को देख कर पूँचट निकाल कर उधर पीठ करके अपने कार्य में लगी रहती है।

दूसरा-पूछा न इसी ने, जो चनूतरा लीग रही है।

तभी वो पुष्य एक पुष्य के सारीर को अपने हाथों में उठाए हॉक्सने मुख्ये में दिखाई पहते हैं। एक बेहीत आदमी को वे होना उठाए हैं। चकुरी के निकट आते हैं, बेहोत पुष्य को बहुत पकी आवाब। बहु एक बार आंख खोल कर चतुर्तर की और कातर वृष्टि दानता है और कराहती आवाब में कहता हैं।

थंसी – पही है घर मेरा., अरे राम .

पत्नी-(जीपते से चीक कर एक दम स्वर पहचानते दुए देखती हैं, फिर तत्काल द्वीचीम पदती हैं) बवा हो गया है इन्हें...राम, मेरे ..कुछ तो बताओं। (शीधता से पास रली बाल्टों में हाथ एक दम डूबो कर धोगी है, फिर बसी को लिटाने वालों ना माय देते हुए कहनो जाती हैं) यहाँ, इधर सूख्ने में । मगर हुआ क्या है इन्हें !

एक-(आसानी में) कोई खाम बात नहीं है, घबराओं मत । विलकुल घबराने की बात नहीं हैं। (आये हुए आदमी उसी को लिटा देते हैं)बरा पसा करों मेंट्र पर, अभी होन आया जाता है।

बो एक मिनट तक बसी को होश में छाने का उपचार होगा हूं। यसी आँखें खोलता हूं। एक बार इधर-उधर देखता हूं। सभी पत्नी पूछ बँडती हूं।

पत्नी~कही चाट आयी है, क्या कुरता तो कोयले में सनाहै।

बसी~हेराम ¹ (औन पूरी तरह शोल कर इधर-उथर देखता है)

एक--अच्छा भाई, अब हम लोग चल रहे हैं। अब तार्ठाक है बसी '(कहन रचारों मजदूर उठने लगते के और एक क्षण रक कर फिर उमे देखते हैं और बल देते हैं)

बसी–हा, अब तो सफेदी दिखाई पडती है। (कुछ इक कर)बोरा उडायाथा, छेकर चला, ता डोकर लगी रियम ऑसोके सामने मुग ॲवेरा...आह र

पत्नी इथर-उधर क्षरीर पर हाथ फैरने लगती है।

बसो-अम्मा वहाँ गयो है [?]

पत्नी-हवेली में.. इसी-कोर्ट किमी नाम के लिए बलाने आया था ?

पश्नी-हुँ ...

बसी-न जाने कैसी आदग है, हर जगह इसे कुछ भिकारे ना जोभ सीच के जाता है। (कुछ कुद स्वर में) यहाँ से नासून जा मैल तक्ष नहीं मिलेगा। भीसब जान चुका हैं, कितने कमीने हैं वे छोग !

माँ ने जाने क्या सोल कर उसका नाम समरथ रख दिया था। देही में एक्दम दुवला, और नाया से कमजोर 'स्वभाव में सीधा और भोला। चरित्र

से कमजीर 'स्वभाव में सीधा और भोला । चरित्र में साधारण । सररा तांत्र बहता—इस विषया भटिवारी का तो

देखो, अँमे इसी के उडका हो और सब औरते निपूती हो 'रहने को सरपर छत्पर नहीं, पैट वा ठिकाना नहीं, फिर भी बेटें वा नाम 'समस्य'। रखने को यही नाम मिला इसे 'और भी तो बहुतेरें

नाम थे ? इनकोता है, तो 'अमरत' नाम रख देती, समर से अमर हो जाता ' पर समरय ? योव के लोगो की पिसी-पुरानी बुद्धि में यह नये आनार-प्रकार का नाम कैसे समाता ? सो, उन्होंने समस्या

प्रवार का नाम कैसे समाता ? सो, उन्होंने समस्या का हुछ निकाल लिया, और समरब—'समा' रूप में असमर्थ बन गया। जब बाय मरा तो समा नौ महीने ना था। दोनीन माल तो यह बोमार-बीमूर रहा. फिर खंगा हो गया और दस तत नभी सिर न पुता उलका। बुदियामी ने निसी का पिताना थीमा, किसी के बनेत मीने, किसी ना भीक और निसी ना पानी मुरा। और यो पति की निसानी की ममस्य

बनाया। बीधियों के घर में कमीज और घोणी मीन छाती। छोटा-चा नमरण छन्ने आस्तीन वाला, मुटनी से सीचा कमीज पटने स्कूछ जाता और हरेंच साल, क्सी न निसी मक्ता अगली कसा में बैठ जाता। अक्याएक जातते थे हि यदि समस्य फेन हो

ण्या, तो बुद्धिया आ कर तब तक रोनी रहेगी, जब तक उत्तरा उत्तर्धा पात न हो जाए । इस नरह समस्य उत्तर्थि हो कर बदता गया और एक दिन जब समाचार पत्र में उत्तरी दत्वशि मा गयी तो औस बुद्धा को मनोकामनाएँ तम्ही गयी। बात यह

80

जितका गोटी अखबार में छर चुना है, कमार्ट के लिए हूर परदेन—वन्यई जा रहा हैं। यह तो एक एतिहासिक पटवा थी। बेदारी रोवई कोने को तो हो जाता है। उपलब्ध के पता है। उपलब्ध के उप

नोबरी ने वहा—"भटियारी माँ, सहर वया है, समुद्धर है। पूरा सूबा ही समझ। इन्दरपुरी है। मिट्टी भी मोल विके है, एक अले में पाव भर!"

भटियारी मौ—समरय की अनमयं मौ, कुछ न भम्म सकी। यह नया जाने वि जमाना बदलने मे पहले, लागो की नीयत बदल कर मिट्टी में मिल गयी है।

क्तिर ने लोग सामें, तो हरिहार मा पामेश्वर हो साम में अब करया कर पर लोटे से, लहोंने जन-कहारों में लड़के को मामधान विषा । और पेगनार करोरों में लड़के को मामधान विषा । और पेगनार सीगते के साम ही खेले उन 'फेंसनबारिक्यो से सब्दादार रहने की कहा, 'जो बेस्सा हो कर दोड़े जहबादे रहने की कहा, 'जो बेस्सा हो कर दोड़े जहबादे हैं।' बास्तव में, करीम सौ बरमों से रहुआ पा और उसकी जनुन्त वासना आए दिव पीच मठे आपनीय से सीच उपदेश का अमृत कर कर सरतीयों।

सो, उस दिन समस्य चटा।

प्रान इसके पहले मिली थी। पिछवाडे वी वडी स्रोल, ठाकुरों की बाडी लोच वर, नीम-नीचे चोरी-चोरी वह आ गयी थी। समरय के सीने से लग नर नह ख्व रोगी । समरण को भी असहा बेदना लगी। म वाब्द मुस्ती पे, म दोल निकल्ते पे। घर म जब कला था, राह मर अपनी कमजोरी को दबाता जा रहा था। पर वह दूटी हुई स्थिम को तरह, ऐन बक्त पर कार कर उगर उठ अगमी । इस पर भी धह आन से हुं। बनाए रहा, क्वीकि पाउला बार महासाबे में बगी के पज बहु मिली पाउला बार महासाबे में बगी के पज बहु मिली पाउला बार महासाबे में बगी के पज बहु मिली पो, तब समरण ने, जाने मूल से, आने-अनजाने, देवे-अमर्थ उमके अगरों ना अमुस छील्या था। वह तापुरला जान के माण जैन उड गये हो—योह बाहीं में छड़ा कर और पीठ उसके हमाने से हमा कर पुर गये और फुल्हुम कर अवानक सिसकने लगी। वही आरज्-मित्रत की। भ्याल से उसके आदि पीछे, होण जोड़े और मुंह रह, दाप रख कर पुर करते की की धीध की, कि हवा भी न सुन ले।

जब कौंप कौंप कर समरच रह गया और प्रेम के अँधेरे में काई मार्ग न सूझा दो उसके मुँह से निक्छा—''प्रान, मुझं मरा देखें, जो कारण न बताए, क्यो रोती हैं ?''

प्रान ने लडी-लडी सीस ले बर, पहले हिस्सियां मोटी। फिर नबरें नीचों की और पलके डाल दी और दोनो हाथों नी अपनी उंतरित्यों ने बचने नामुकों को हुआते हुए लाज में बोली—"और हम पुलें, चुन कर तुमने हमें जुल्ला दिया और अब दमसे... हम बहै, इसी हमारे... बालगोगाल हो गया, तो ..हम बहै.

"धन् तेरी, इसी के लिए यह बवाल मचाया था रि?" ममरण ने चीचरी की दुलारी विटिया के गील कमाया। गीला—"हम कहें प्रान, जो कियो गल के मुचे के चूमते हैं, ना क्या उनके बालक हो जाता है?"

लडकी रुटके के समान कुशाय वृद्धि नहीं थीं। उसने तर्क से प्रमन्न हो गयी।

और आज पाँच वर्ष कोन गये।

भटनन, भुखमरो, वेरोजमारी । करनना, जिता, भ्रम । आभा, निरामा और परेमानी । समुद्र, रेगिस्तान और दलदल !

समस्य इनना मायूम और कटेहाल दिवाने लगा कि लोगों को दया बातों। उमें वे सब स्थान पाजूब हो गरे थे, जहां मुक्त में साता मिल सकत करता है—बन्ता-पाज्य-पिद्र-डार पर मुनरानिन, पार-निवा को 'क्ष्यारों पर पार्गिन, और मार्थावाम में मारवाडिने रेटी-चात्रल बीटने आनी। वह जरूरत देश कर सब जाह जाता रहना।

गाज्योर एकाम इक्की धमानर चर्च बाते। सुग्र हो कर यह के केना। निकंको गौर से देखता। किंग इम्पर की तसवीर में उके भव, क्लिस और आनद सिल्हा। महेत कर चह पैमा रख केना। बात दीन-बार-पोच रपये हो जाते, तत्काल माँ की

मां और प्राप्त को खुता जिस पर केंद्रित थी और उनकी क्यों निक्केय स्थित कि दूसपरर की छित पर निर्मेर था। बाधा जक्के पास दूसने किन इस्परर हो जाएँ कि यह धर—अपने घर पहुँच नके, जहाँ उसारी बुडिया मा है और प्राप्त है और है जह तैस—किसकी छाता केंद्रित होने हार्यों धीरे धीरे बहती है और छडडियां घोरी-घोरी चळती है!

मनोआर्टर-फार्म पर दा पिनायों में कठम्य बाब्द लिखना—"जल्द आर्जेगा बहुन जन्द । नाम ठीक चल रहा है। उन्नित की उम्मोद है। चौधरी की पौलागन।"

चर्ची रोड के प्रार्थना ममाज-मर्विर पर अपने दिने वा एक पत्रवाई उमें मिल गया और उनमें पद्मान हो गयो। तमी के पने पर सराय पत्र मेचवाना चही आन ने और मो ने लिपवाए घोषरो के पत्र पहुँची। मा लिपनी—में बेटा, मुझे एप्रेचिम नहीं चाहिए, होनां जून मरपेट पाना और जवन से रहुवा। जन्द आना।"

हर सिनवार बह डाकचर जा कर अपनी पत्रियों लाना। दाविया उसके पने तक रेगना हुआ आए— इतना चेन उसे नहीं था। दोन्तीन मील चल कर बह अपना खत पाना। विज्डी डिलीक्सी के मसब में पहले हीं, बह वह में नहां ही जाता। बच्ची उसते पत्र होता, कभी नहीं। उसके आगे-पील खड़े व्यक्तियों के नाम मनीआईर आने पर सायद पूरें पत्रेदारों में बही एक ऐसा था, जिनके नाम कभी मनीआईर नहीं आया।

प्राप्त इसर-उधर बोला हो कर, मिनेसा की लिडकी के 'गू' में हा बर, बारों से उनन्ते बालों कुदियों ने हान सोल मला कला कला का कि स्वार्य कर कर कुराय पर नैठ बर, फुटान्फ सामान देवने वाजो भी गुरक्षा में मणी के छोर पर दिन-भर खड़ा रह पर, इस बान का प्यान ररता कि हरू के मा पुलिसीन तो ती नहीं का रहा है —उसनी दूर में देवते ही वह लग्धर कर मीरामरों में मुनता दर्गा और दे अवना-अवना सामान मिर पर उठा कर आयामान के सनामें में मीचे जा साई होने —इन मज विवान में से, महीनों के अवद पौरमारों को होने —इन मज विवान में से, महीनों के अवद पौरमारा में से, महीनों के अवद पौरमारा में से पूर्व कर कर नियम, वा की सामान मिर पर का उन्हों नामा के हाता में मा पा के बाता में में एस पर नामा, ता उनदा करता बैठ जाता। भीर हमन दिना की से प्रोप्त पर पर सामा तक, महीने सीने और ऐस प्रप्त कर से मा सम्ब तक,

लेक्नि, इस बार का तूफान और उत्कापात पहले उसके मोनै में उठा और पटरी में गिरी गाडी की तरह उसकी सभि उलट गयी और आवेग इनने वेग मे बडा कि आंत्रें पोष्ठने काउने मौता नामका। मांकी रोती बिरुखती मरत सामने आ गर्भाऔर सामन मेन्द्रल मिनेमा पर लगी 'क्षाण सुमार' ती मौंदी तस्त्रीर में उसकी अपनी मौंता मेला उसर बाता लगा---उसने स्पष्ट देखा, वह रा रही है। उसकी आर सभरय का एक हाथ उठा, परन्तु माँ नक नहीं पहुँच पाया—वह कैमा है, जा माँ क आँसू नहीं पीछ सकता है ? इतनी विवसता, इतनी मजबरी ? दिन इसी तरह बोतन । हारीर की शिरा-शिरा और रोम-रोम मां के लिए विकल हा. मा-मांपुकारने रुपे। और वह सावता, भोर ने सौज नक मौ का कार्य-कम—अब थह जगी होगी, गाय दहनी होगी। सीवरी के पानी सानी करती होगो। छिपी कही कीने में प्रान पूछ रही है--"माँ पत्तर आन्वा?''

इस प्रकार यह मी के पीछे नीछे कि वा करता और वों हो भून और उदानी का अरना समय मूजार देता। परेशानियों और परिम्बिता है छउने-छउते उसवा न्याम्य छउना हो मधा या। इरदम वह नामी छिए रहना। मीनाप्त अपनी विभान अवन्याओं से मध्ये कर रहा था। वनी एक्सा नीजल और वनी एक्सा उस्ता क्या वानी एक्सा नीजल और वनी एक्सा उस्ता क्या वानी मा। छाल बाग में मूने भाषणों की करवात वह कि वान करना। सम्यं के मोषण उसे बहुत सस्त्व आते। यह भीनर-मीतर लांबिक्टर या, बाहर-बाहर विश्वर या। वह भीनर-मीतर लांबिक्टर या, बाहर-बाहर

एक दिन एक लम्बी-मी लाडी वह नहीं से उठा लागा। उसे गय पर राप बीच सडक पर लडा हो गया। फिर स्वय फीडी कवायद दें आदेश भील कर सनका पालन करने लगा। वहले 'खटन्यान' चिल्ला कर लाठी कथे पर रानी, नलामी थी। उमें बलूक को तरह तान कर नीचे बैठ गया और लगा फायर पर 'पायर' के प्रहिट देने । दर्गक (तास्या बमाने कमा किन तमाने से वह उठ नवा हुआ, मकामी दी और 'बुक्न्सार्व' गुंबा कर चाल धीमृती कर दी।

मृह्ल्ले-मृह्ल्ले मे वह प्रसिद्ध हो गया !

जब उमको लाठो पर गूँजने 'फायर' बहुन वड गये, तो एक दिन उस मृहल्ले के सुदेशर ने उसे पीछे से आ कर पनड लिया और असरण-करण कानून की छाया में ले गया 1

'अबे, त्वया चरता है ''

'क्छ नहीं।'

'फिर, खाना बबा है?'

'कुछ नहीं।'

'तेरानाम बया है [?]'

'कुछ नहीं।'

'वहाँ रहताहै [?]'

'सदक पर।'

--- आवारागर्वी में उने निरपुतार वर किया गया।

कैल में ममस्य को बड़ा अक्डा कहा। जगह बहुत नम और छोड़ी थी, पर वस छोड़ी बाद हरती बागों के दिल उपने तम न में, दिनने कड़ी बाह रहते थालों के होने हैं। समस्य जन्द हो मझ से हिल्मिल गया। विनने मोठे और सीधे छोग है वे! उनमें में चुट में चुट बाराश करूर किये में, परन्तु बिपलाश निरम्दाम बे—बा उसकी नम्ह कुछ न न मंं के लिएं पनट हिये गय थे। स्वायपित ने सब से एन ही प्रन्त पूछ वर स्वयु हो जनर दिया या—कुछ नहीं करना, मा सालासाता विनयन है?

माईण्डेय चार कविताएँ

ਸ਼ੀਰ क्षराध्या सामग्रीय

जैसे शाम की मुक्ती मधुर बल्ती उल्रह्मी दश भी घरती रमहाते गो-पद्मे के चिल्ल में---

लिख दें बहानी भीह की हाय तेरे छोड़ की

एंसी क्या है, और मेरे मौत मौ

तेसी ध्यया है। पक दिन

शांत भर आपी अवानक शह पर देखें दमल के पान.

मुली पल्डी; पद-साप, जनमन आदमी की

. 5

भीर पुछा भी नहीं, 'हे आप !'' चय कावे राग पद-पृक्ति तो थी !

क्रमल के पान

सूको पंजुडी तो यो I

पर निरोड़ी ऑब ने धोला दिया, शुरु हो परहाँह को देखा किया स्वान दो देवा. अभागी सींड कर जाती ।

दिवास्त्रप्त यह बगर, यर, शांब हॅसने नयन सुख को छात्र सब रुपने मुझे सुनन्तान

भाष भर साथो . . ।

र्णते निन्युही बोरान इतरे ज्वार शा-सा.

और उसका गार रह रह कर वियन पुल्कार, भन के इसे तल की करेंगा दे दर्द से और चडने ज्यार का हर क्षण मुलद नव रहिमयो सा बौ । लेता है सुनहले स्वप्न में ओस सिचित, पारिजाती पखरी-सा गान, सावन की हवा सी लोच, औं वे मूंह पड़ी थी शक से दूरी हुई मधुमालनी ज्यो--"बवा हुआ.. वह हो गया बवा ?" "कुछ नहीं, इससे तुम्हे नया ? -- जारहे, जाओ ! ' न याया कोल. मन का भाव तुमसे छोल -थी बहुत ही पास तुम, वंशे ममज मधुमास कोई वल्लरी दुम उरियो में फॉम गयी हो,

और उमके समन •

आंसू-से ढरक कर चूमते हो चरण तरुका।

सन्ताप बर गया दरिया कगारे कुल के बाये घडे हे बांत, प्यासे हैं, यके हैं पास को पानी उतर कर दूर सिकता के स्पहले हास पर च्चचाप, समगम वह रहा है : मध्यः सहमातीः उमगती कोखियों के दिन, सनेही लोग. टरे-से, भूभे-से देखते है, और तुम प्रजस्य तरनी में मुक्तोमल, तपस् शेफाली सरीखी बह रही बुपचाप, त्तर है दूर पर तरनी तुम्हारे मनस् का सताप ।

000

सिद्धेश्वर प्रसाद होक-साहित्य का अध्ययन

माहित्य वो परपरा ने ऐतिहासिक अध्ययन की ओर गया। इसके एकरस्वरूप ऐतिहासिक आप्योचना नाम वो एक गयी प्रणाली ता भामने आयी ही, साथ हो, बच्छे। छात्र-योन के परचान् सुद्र मी पता चला, हि ममी माहित्य-च्यो जा मूल उत्तर लोड-माहित्य हो है। विभिन्न माहित्य रूपा के उद्दश्य को सारी अपिरुपं स्थान्याई अधान्य हुई। अध्ययन की इस विकासवाई। एतिहासिक प्रणाली के वारण लोच-माहित्य वा दलता महत्व वडा वि यह अपने आप में अध्ययन का एक पूर्व और स्वत्य विवय वन गया।

पिछ को बानाब्दी के उत्तरार्थ में पहिलो का ध्यान

आज लाह-माहित्य ही बडी बडी है। इस चर्चा में रस लगा आधुनिहता और प्रगतिवीलता हा प्रमाण माना जाने लगा है। लीह-माहित्य है अच्य-यन-तम में विभिन्न लोह-मागाओं हो महत्व मिलता भी स्वामार्विक हो है। अंग-गाहिल और लोक-मापा ते लोक-महानि वा अविच्छेद स्वयस है। अत इस मूल की मेवा अविचाय है—सा तक-प्रमाली के आसार वर लोक माहिल्य वे साम एक दूसरी कोंद्र आ जुड़ी है, जिम जनादीस आहोड़ल कहा तथा है। लोक-माहिल्य और जनादीस आहो-लत साज वे बातायीविव माहुक्त है।

कार-माहित्य वा अध्ययन आज इसी अनुवय में हो रहा है। हिंदी में जान नाहित्य के प्रथम नयह-ननी थी रामनरेसा विवादी ना प्रेरणा-सोन मछे हो जोन-जीवन रहा हो, यर आज बहु स्थान जनरदीय जीवन में अधिकृत वर लिया है। लीन-माहित्य अध्ययन की आर्रीभर भावासम्ब और विस्तीर्ण मन स्थिति का स्थान आज नीमिन, परनु स्थाट विवार-पारा व लिया है। जोन-जीवन जनरदीय जीवन में, जोन-मन्द्रित जनरदीय महस्ति में और अग्रतिक सायात्मक सन्तरियानि आज को स्वण्ट बीदिक विचार-भार के रण में अन्त को किर्क पान-स्रोत्त ही सहै, तरिक सक्यती भी गानो है। नार्ड्राया नीय की दुक गर जनवहीय और प्रान्ते प्रयन की दुक्ता में यह गया स्वथन, प्रायः निरप्याद रूप के अधिक शिविताओं सिद्ध हो रहा है। वस्तित्व स्वयं की कृता में यह गया स्वयं, प्रायः निरप्याद रूप के अधिक शिविताओं सिद्ध हो रहा है। वस्तित्व के अध्ययन का संवादकत स्वयं जनव्यीय आरोजन के विशिध्य कैदी से हो रहा है। इसका प्रमाण यह कि जिला केदी से हो रहा है। इसका प्रमाण यह कि जिला केदी से हो रहा है। इसका प्रमाण यह कि जिला निर्माश के स्वर्ध आद्योक्त ने और नहीं पक्ता है, प्रपान कोक्साहित्य अभी अवकाधिमा और जोशित है। पत्रा है। आदर्ग में केदे हैं पत्र में में अन्यद्र समय की दोड़ में भी छे जब गरे हैं।

ऐंगी िच्यति में जोक-साहित्य के अध्यानन का सारिक्क उद्देश स्वभावत गोण गड गया है, वयाँच् अवत टोक-साहित्य का अध्ययन अगिनात हाहित्य के चिम्मम रूपो की चार्डामों की विस्ताने के छिए अध्या लोक-माहित्य के अध्ययन से जीक-पाँच का प्राप्त भाज कर उनके आधार गर अभिनात गाहित्य के सक्कार्यक हों होता मा विद् यह यात होंगी, तो अभिनात साहित्य लोक-सीहत्य, लोक-रीच और लाक-महुँच के लिए आकात-बुतुम नहीं होता जाता। जिस गाँवि के लोक-साहित्य की चर्चा बढी है सामय वतने दुनतर गति से अभिजात गाहित्य पिरोयमों की भीच करता गया है।

लांक-साहित्य श्रीर अनिशात साहि य के विभिन्न क्यां का यदिन अभी तक विस्तृत तुकारमक अव्य- सन नहीं हुआ है, किर भी दताना तो स्पट हो है कि दोनों को अवनी-अवनी परदर्श है, जो इस अये में समानान्तर मित्रील रही है कि कोई भी दूसरे को कभी भी पूर्णवता आरममान् नहीं कर पादा है, यदिव स्वार होता रहा है। रोनों के अव्यवम अवर के युग में भी दोनों पाराएँ पृथक ही रहीं। लोकंत्रिय-साहित्य अभिजात

माहित्य का बहु रूप है, जिसके रचियता में 'लोक-हृदय की पहचान' की क्षमना होती है। अतः न्होक-प्रिय साहित्य अभिजात माहित्य का ही एक रूप विशेष है, लोक-माहित्य नहीं। जिस प्रकार लोक-साहित्य में अधिजान रचिका रस मिलना है, उसी प्रकार अभिजान साहित्य में लोक रचि भी रस पानी रही है। अभिजान गोव र सर्वदा लोक-इचि को सानु-रूप परिवर्गित करने रा प्रयान किया है। छोन-साहित्य का अध्ययन भी इस दिन्द में इस सीमा में आ जाता है कि जनपदीय आदोजन की संगठना स लोक-रुचियो सम्ब्रत करने का प्रयत्न निहिल है। सस्त्र । कचि वे मानदड के सबच में भत-भेद ही भवता है, फिर भी, यह तो मानाही जा सकता है वि जनपदीय आक्षालन के पुरस्कर्ती विभिन्न जनपदीय बालियों को भाषा का यद देना चाहते हैं। बोलियों को भाषा का पद देने में सास्कृतिक हो नहीं, गुढ आधिक-राजनैतिक मतस्य भी है ही। इसी कारण जनवदीय भादोलन और कुछ दूर तकलोक साहित्य का, विरोध भी हाने लगा है।

ऐसी परिस्थिति में लान-साहित्य के अध्ययन के उद्देश्य की स्पष्ट कर लेना आवश्यक हो गया है। लोक-माहित्य का अध्ययन आज साहित्य के अध्ययन का एक अग-भर नहीं है, ब्रस्कि इसके पीछे एक समर्थ और सुस्पट दिचार धारा है, जो दीलियों की मापा के रूप में विकस्ति कर उन्हें सामाजिक, पुस्तकीय और राजकीय व्यवहार की भाषा के रूप में प्रोतेष्ठित कर ही सतुष्ट नही होती, बेल्क बोलियों के आधार जनपदों की स्थलत प्रातीय सत्ता के रूप में पूर्ण इकाई का दाया भी करती है। इस विचार-धारा के आलोचको वा कहना है कि जन-पदीय आदोलन लोक-माहित्य का शत्र सिद्ध होगा । इनका तक है कि जनपदीय भाषा, जो आज लोक-भाषा है, आदोलन की सफलता के प्रचल्त अनि-दार्यंत अभिजात भाषा का रूप के लेगी। भारत मा जनपदीय वीलियों के आधार पर, पूनगंठन होने पर आज की असम्य, असस्तृत, अगठित, किन प्रकृत

बोली निरुषय ही तब सम्य, सस्हत और राठिन होने के साथ ही इतिम हो आएगी—तब वहीं भी बही इतिमता होगी, जिसके अभाव में ही जोक-साहित्य के प्रति हमारा आरर्पण है।

पर इत तारिनो की आधारा निरम्भार है। जनवदीय आदोलन की सम्प्रता के बाद भी मोणी के जीमजात कर भी दे लो हैं के अभिता है के भी दे लो हैं के स्वार्ट मी मुर्ग व्यावस्थान सम्मत मापा हो। ममूर्ग जनवद कभी पूर्ण व्यावस्थान मापा हो शोग मरेगा, इसमें महेर हैं। अत कियों भी स्विम से लाग-साहित्य का मरा जदाय है। जन-एदीस आदोलन की गरूकता में विभिन्न वाल्यों के आभावत तास्त्र रण को प्रवास ना मिलेगा, पर भाषा और दोलों को मूल बस्तु-दिवात में आनुक परिवर्जन नी गरूकता में प्रवास की प्रवास की से वाल्यों के मूल बस्तु-दिवात में आनुक परिवर्जन नी होगा।

लोग-जीवन की अपनी व्याकरणिक गठन होती है, जिसके नियम का पूर्ण ज्ञान सभव नही, क्योंकि " उस व्याप्तरिण गाउन व ज्ञान का अये हैं, मानव-जीवन की सभावनाओं को व्हिन्यद्ध करना । छोक-साहित्य की मोलिक परपरा इसी असीम सभावना की देन हैं। लाव-साहित्य मौग्यन हाता है, लिखित नही, उसे प्राप्त नहीं करना होता, बरिंग वह परपरा से अनायास पाप्त हो जाना है, उसके सपादन-सबल्डन क लिए पहिलो की समिति नही होती, लोत-सम्मति ने वह परिवर्धित-संशोधित हाता रहता है, उसके उद्देश्य अथवा औचित्या-नीचित्य के समय में लाक में थिवाद खड़ा हाने का भी बोई प्रमाण नहीं प्राप्त हुआ है, और न उसके प्रचार और महत्त्व गरवापन के लिए कि ये गये कियी प्रकार के प्रयत्न की बान ही मामन आयी है। हाँ, इतना भर अवस्य दिख्यित है कि अनादि काल म लोक-साहित्य भारतीय लोब-जीवन का अपरिहायं अग रहा है। इस सबध में इतनी ही निश्चित दूमरी बात यह है कि इसका रचियता और मन्य श्रामा अपद्या अध्यद्व जन-समहरहा है।

लेशिन यही लोक-माहित्य पडितो के हाथ में

जा पर उनके बीदिक विद्याग वा मापन हो जाता है, स्टांता के नाम पर उसे पोषद गांगा पडता है, की रश्यारिक्ता के नाम पर जो पोषद गांगा पडता है, की रश्यारिक्ता के नाम पर जो पोषद नाम पर होना पड़े हो ने माप पर अभिजात करेज्य पा प्रहुण । जोन माहित्य वा पभाव मोपा होना है, अभिजात साहित्य वा पभाव मोपा होना है, अभिजात साहित्य वा वक, छोन-अवि साहित्य वान्ती है। अभिजात रावि साहित्य को प्रशास के साहित्य को प्रशास है। जोति को प्रमाहित्य छोन-जोवन की द्वारी है। पोष्टा नोमाहित्य छोन-जोवन की द्वारी है। प्रशास को प्रहुषान द्वारी हमा हमा हमें हमें सहे । जार साहित्य के अब तर के अध्ययन वा निरायं यही है पर इसमें मित्र आधार पर भी छोक साहित्य देश हम प्रयाद मार्ग हमें हम

बस्यानः अव ततः लोगमाहित्य का अध्ययन अभिजात साहित्य की ध्यान से रख कर ही होता रहा है जनपदीय आदालन भी सीधे नहीं तो धूम-फिर कर यही आ जाना है। पर अभिजात साहित्य को समृद्ध बनाने के लिए जाए साहित्य का उपयोग लो अध्ययन को एकामी प्रणाठी है, क्यारि इससे ठ।व-जीवत वे उपकरणों से अभिजात जीवत तो गति पाता है, पर लाव-भोवन के उद्ययन में इसका उपयाग नहीं होता। ऐसी स्थिति में लाह ज बत का स्तर यदि निम्न हो⊴ागया है नो क्या आक्चर्य? अन. आज स्रोत गाहित्य के अध्ययन में लाक-जीवन वे उन्नयनको प्रथम स्थान मिलना अनिवासंहै। लोन माहित्य ही कांत्र-जीवन, लोन रुचि, लोन-सस्कृति वे ज्ञान का अधिकारी माध्यम है। लाक-हुँदय की पहचान रूपन वाला कवि अधिक-मे अधिक लाव-शिक्षयं व स्पामें हालाक क्रिय हासकता है, यह नुलमादाम के उदाहरण में म्यट्ट है। लाक-गाँन को एक कड़ी है— 'आज बरम जा मार कनवज में, क्ता एक रैन रह आए।" नुलगादाम ही नहीं भारतीय साहिय का सपूर्ण अभिजात परवरा की उलट जाइए—वर्षा ऋतु इस अनुबंध में वहीं नहीं मिलेगी। त्लभोदाम ता मयदापासन थे, अतः उन्हें इस नाम पर छट मा मिल सबती है, यदापि

साहित्य ने सिक्य योग के अभाव में बहु देखतै-देखते गिर्मित्र के बारकों में विकीन हो गांग। अभिजात जीवक ने धदा लोक-जीवक पर त्यार अभिजात अभिजात के बार के का प्रयत्न निया है, उनने जीवन से बिनमित्र नरते ना बहुँ। लोक-साहित्य उदेखा की इस प्रणाति ना प्रमाण है आन्दील बांगा महस्त-पूर्ण हो नहीं, स्थायी भी होगा है। लोक-साहित्य लोकेंग्नामां विकास ने दु आधार है आर्गीय बिकास नी खाई को पाटने ना सेतु है— ऐसा मेंतु, जो साहित्यों के दिकतार के लियु नमी सोगा नहीं करेगर।

इस समान्त नाल में मानवता ने लिए नमी मान्यताओं ने निर्माण-मार्थ में लोक-साहित्य में प्राप्त उपकरकों की उपेशा नहीं होंगी। ऐसा यदि हुआ, तो नयी मानवता पाण्डु होंगी। इस महत्वार्थ में मुग-मवर्तर महिनाओं भी देन के साथ अगरम जन समह की अपड और अनाम प्रतिभाओं की देन को विस्मृत वर मानवता की इमारत पवकी नीव पर नहीं खड़ो की जासक्ती। नमी सम्बृति का केन्द्र मनध्य होगा-धर्म, बला अथवा ज्ञान विज्ञान नहीं । ये सब साधन है — साध्य है मनुष्य वा उत्कर्ष । यही लोकोल्युक्षी चितन है । जोत-साहित्य इस राध्य तक ले जाने में सहायक होगा । इस महदनुष्ठान में अभिजात प्रयत्न की उपलब्धियों को विस्मृत नहीं किया जाएगा, पर उन्हें अब तक प्राप्त अनावश्यक महत्त्व भी नहीं मिलेगा। लोक-माहिस्य मानव-जीवन भा अनिवायं पुरक पहल हमारे सामने रखता है, जिसमे प्राप्त उपवरणों के स्थानश्यम दूसरे साधन नहीं हो सक्ते। मानथ को केन्द्र भान कर विकसित होने बालो संस्कृति के लिए लोक-साहित्य की लोक-चेतनाको जीवन के मल्यों के मानदण्ड के रूप में स्वीकृत करना आध्रयक है।

000

सचमुन रेपनी लिहाकी और गई। पर संगेवाले मेरे जैसे अन्य लोग राजेग-अंने इसानी का दुस दर्द नहीं समझ सबते ! इतका हु-ख कल्पना से नही, प्रधार्थ अनुक्तव ने ही सही-सही समझा वा गक्ता है।

उसी दिन ने में राजेश में छिए बेहद दिलनस्पी और महानुभूति रखने लगा था। वह भी मुझसे नाफी पुल-मिल गया था और अपनी गुस्त से गुस्त काने भी नहीं खिगाता था।

एक और दिन को बात है। मैं अपने सवान की छन पर सडाहआ अन्यमनस्य सा सडक की ओर देख रहाधा। सडक की ओर—जो राजेश के घर में मोधी उसके दण्तर तक जाती है जो हर बबन सन्नाटेकी चादरओड कर विधाम वस्ती है और वेबल कुछ क्षणों वे लिए, जब दमनरों ने बलकों से से बर हाईकोर्ट के बकील तक जाने और लौटते है तो करवडे ले कर जाग उठनी हैं। इसके बाद फिर खिच जातो है वही सामोशो और चपो, जिसे तोडनी हुई इक्ला-दुवका माटरे, साइक्लि, ठेलेवाले और पैइल चलते मसाफिर गुजरते है तथा उसे और भी गहरा बना जाने हैं। मैं सोचने छगा, यह सडक राजेश को खब परिचित है और यह जैसी उसके विद्यार्थी जीवन म थी. वैसी ही अब भी है, जब कि राजेश स्वय बहुत बदल चुका है और उसकी जिल्ह्यीभी 1

अधिकत से भीटने ना बचत है। चुना था। मूनी पारं ने दायें और नार्रामणे की परियों ने होंगें, पारं ने दायें और नार्रामणे की परियों ने भागाने नीच से तीवता होगी ना रही थी और बजी की हो ती भागा नो भागि एक दी से बही जा रही थी—आज, और नार्य ना सार्य ना नाम भी नहीं केनी और जन पर चरें, उदान नेदरें दुग्टनाय हुए कूनो नी होंगे हंन रहे थें, मूर्य मूनसराइटें विशेष रहें थें।

में मापनावस्ती की कविता को बुछ पक्तियाँ गुतगुताते छगा— मं चाहता हूँ कि बलम बजूरू बन जाए ध्यापारों में कलम बा भी शुमार लोहें में हो। में नहों चाहता कि में एक एकान्त बा फूल बर्ने जिसे कि बाम के बाद पदान के शाम में कोई तोड़ लें -

उसी समय राजैय ने पर के आंगन से उसनी नकेंग्र आवाओं में मेरा ध्यान अपनी और मीच दिवा। में ने उतर रखा, तो ठिडक गया। राजैय अपनी जनान लड़ वर्ग नाटियी को बुरी तरह से पीट रहा या और गाटियां दे रहा था। उसनी वनी क्यों उसे रोजने के प्रस्त में स्वय दिव्यों, और नभी उसने साथ ही निज कर वालियों को बुरा-भना करने लगायें।

इस अप्रत्यासिन दूस्य को देख कर मैरा मन बहुत उद्यान हा गया और मैं सन में मौले उदर प्रत्य । क्यान हा गया अपने के लिए जिक्क पड़ा। बहुत देर तक पूत्रता रहा। फिर एक्केड चार्क में द्वेड्ड कर एक बेंब पर बैठ गया। और तब मैने अपने गागन को बेंब पर विनित्त गामा लिए हुए राजेस को बेंठे देखा।

राजेरा अब भी पारिवाश्चि झझडो मे ऊब कर दो क्षणों के लिए प्रश्चान करता है, तो उनके लिए दो जमहे हाती हैं लाइब्रेसी और यह पार्म 1 आज उसने इस पार्म की ही पारण श्री मों।

जमने मुझे देखा, मो सीर पदा। फिर उससे मुझे हवामा, उसमें मुझे मानून हुआ दि उनके लिए अब सवानी वाल्लिये हो महाल पाना मुझिन्छ हो रहा था। वालियों नमी दिमों लब्दे को देग वन पुमन्तारी हुई पहड़ी जाली को, और नमी दिमों को विद्वारी न्यानी हुई। वह जाता को, बहु अपनी मां में अपने बुलिएन वा ले वह तीया बाय वह पूनी थी। और राजिस ही हमां मामध्ये भी नहीं भी तह उसदे हाथ पीके वह सकता?

और यह सब मुझे बिलकुल अस्वाभाविक और अस्वोवार्य लग रहा था, लेकिन यह सहय या—कट सला। राजेरा बरायर कालिन्दो की वेबमीं और बरमागी की दुहाई देनर उसे गारिक्यो दिए का रहाया। और तब नेरा जो और भी उदास हा उठाया, या यो कहना चाहिए कि नेरा 'मूड ऑफ' ही गया था।

आज, इस समय राजेन के मैकडो जिन मेरी अभि के सामने आ रहे हैं। उनके कभी हैंमते हुए और कभी उदास और गमगीन चेहरे पा उपमी, हुगरतो, यकान और मुदंनी के जैस मीनावाछार क्यों रहते हो।

और इस समय का राजेगा... अंक ! राजेश का यह सिक में पहले-पहल वेंदर रहा है, जब कि इसके वेंदर रहा है, जब कि इसके वेंदर रहा है, जब कि इसके वेंदर रहा स्थानक गुम्तता है, जो उमगो, हरान्यों, पकाता और मुन्ती — उन मक्से परे हैं, जिनको मुनापन दत्तमा डरावना है— दतना डरावना! में सेंप रहा हूँ कि जो राजेश हमेगा अपनी परिस्तिनायों में सेंप रहा हूँ हैं कि जो राजेश हमेगा अपनी परीक्षा की समस्त्र पूर्ण नहीं डेंके, उसकी गई हाकत कि

यह अब वेयम हैं, निरुताय हैं—कि उसके घर में उसके इलाज के लिए एक पैसा नहीं है।

गातेश ने सय सम्मरणों की धूलका सजा कर एक कहानी सैयार करने का विवार कर रहा हूँ। इस कहानी में गाजेज अध्य वर्ग के हुआ हो कालो अधिकार के प्रतीक होगा । गाजेश अब रक्त्य हो जाएगा, तो उनी के ऊपर जिल्ली गयी यह कहानी नामां और पात्रों के परिपर्णन के साथ उसी को में मुनाईमा। में इसको असी से कल्पना कर हहा हूँ कि उमें मुंग कर वह किलना बुग होगा! मगवान! उसे जल्द अब्धा कर दे!

सिर्फ एक बात सोच कर मन की दुख होता है। यह रानेक, वो कभी हतना विवादिक, मरा-मील और पूर्णियित्ति की चीतान कच्छी का ताकत बा, ज्यने कमी ज्या सरने में भी यह मोचा होया, कि उमे एक दिन बिसी बहानीकार की सहामुम्द्रीय का यान बान कर एक बीटा करके की कहण बहानी का नामक होना पढ़ेगा? बन्द मेकंड ठिउने और चल पटें। धीरे धीरे अपनी हरेली को सोडियो में जनते, बार्ड तरफ मुंडे, पारी के किनारे आ गर्ब और उनके सहारे-सहारें, धीमे-धीमें, कमर पर हाथ बॉधे चढ़ते जो । उतना सिर, झुका हुआ द्वा । कभी-कभी वे इधर-उपर देख लेते धीक मुताबे हुए शहम आ ग्हें है या नहीं।

जब दरलों ने नीचे गहुँचे, तो में रहे, टोग उनारा मावा पीछा, क्योंकि दहनाता सून्ज खमीत पर अपनी आग दरसा रहा था। नार्मियना किर चल दिगे, किर रहे, जदा और । एकाएन सुक्त चर्न नार्मे में अपना समाल मिगोया और टोग के नीचे सिर पर फैना दिखा, पानी में पूरें उनकी ननपटियों, उनके फैनादिसा, पानी में पूरें उनकी ननपटियों, उनके फैनादिसा, पानी में पूरें उनकी ननपटियों, उनके फैनादिसा,

अभी तक नोई नजर नहीं पड़ा। वे आवाजे देने लगे। जवाब में धाहिनी ओर में एक आवाज आयी और देरलों। वे नीचे डाक्टर आता दिखाई दिया। बाद में मैनेजर और सेकेंटरी भी था गये।

रेनार्देने डाक्टर से पूछा—"तुम्हे गालृग है, वया सामला है?"

"हाँ, मेदेरी को जगल में एक लडकी मरी मिली हैं।"

"विलकुल ठीक है, चला, चले।"

मोज की दिल्चस्ती के मारे झक्टर के कदम जरा तेज पड रहे थे। जब वे लाग के नजदीक पहुँचे, तो झक्टर जमे जीवने में लिए कुके। चदमा चढाया, देला, शांति से पलट कर बोले:

"वलात्कार और करल ! वाला रूपमग तच्यी है—देखा उमका गला।"

उसने दोनो कुच, लगभग पूर्ण विकर्तिन, मीत ये भाग्य छोल हो भर छाती पर पडे हुए ये। बास्टर न छोरे से, उसके चेहरे पर पडा हुआ रमाल हटाया। वह स्वाही-माहल था, देवने मे अयकर, जवान निकली हुई, अपि लाल । डाक्टर किर बोला "यकीनन, मुख्यम के बाद ही उनका गला थोटा गया है।"

उमने गरदन देखी "गला हायो से इस तरह घोटा गया है कि उंगलियाया नालूनो के निज्ञाने सक नहीं आये । बिलासन, यह छडकी लूगी हैं !"

उसवै रमाल में चेहरा फिर द्वम दिया।

"मेरे करने 31 कोई नाम नहीं हैं। इसे मरे कम-स-कम एक घटा हो गया। हमें मामले की इक्तिला अधित्रारिया को दे देनी चाहिए।"

रेनावें अपने हाथ पीठ-पीछे किये, लडकी की प्यरीली नजरों से घरते रहे। फिर बटबहायें:

"अभागिन !हम इसके सपडे तो हूँ छें।"

डाक्टर बोला, "बह जरूर नहा रही होगी। क्यडे किसोरे पर ही होने चाहिए।"

इस पर नगर्गमंता न हिदायते दो, "सेमेंटरी, बगडे दूंड कर राज्यो। मैंनेजर, क्ट्रेले तामें वा कर राज्यों निवस्ट्रेट और पुल्सि के सियाहियों को ले कर आजी। वे एक घटे के अन्दर यहाँ आ जाने बाहिए, समसे ?"

दांनी आदमी तेशी में रकाना हो गये। रेनावें शक्टर से पूर्वने कर्ण, "क्लिस बदशर ने इस जनह ऐसा बाग निया है ?" झक्टर खडबडाया। "कोन जाने ? हर कोई कर सकता है! सास तौरसे हर सदस और साम तौरसे कोई नहीं। कोई जकरना या वेशर साम तौरसे कोई नहीं। कोई जकरना या वेशर समझूर होगा।"

नगरिता बीले, "हा, कोई अजनवा ही हीना ' चाहिए, कोई राहगीर, बें-घर बार, कोई हृदयहीन आबारा ।" डाक्टर अपने यहरे पर मूमदान की आभा ला कर कहते लगा, "और जिसकेन पत्याली है न जिनका खाने का किदाना है, नमाने का। आप कहत हो सकते किदुनिया में जितने लोग है आ का माजूग किस बकत क्या अर्थ कर गुकरे। बसा आपको भाज्य था कि सकते गायब हो गयी है?"

"ही, उसको माँ राज को जो बज मुझे देखने आयो थी, ज्योकि तडको जाना खाने के लिए सान बजे तक थर नहीं पहुँची यो । हम आधी राज तक उसे सदक पर पाने की कोशिय करने रहे, लेकिन हमें जगल का स्याल नहीं आया।"

डाक्टर ने कहा, "सिगरेट पिश्रोगे ^२"

" शुक्तिया, मुझे नहीं थीनी।"

वे दोनो उस लडको की बर्द और निश्वल लाग को निहारते रहें।

एकाएक एक तेज आवाज से वे चीक पड़े । एक औरत दरक्तों के बीच से शपटनी चन्नों आर रही थी। वह उस लड़की की मां थी। रेनार्वे को देखते ही वह चीख उठी, 'मेरी बेटी, कहाँ है मेरी बिटिया ?" नजुरे उनकी इस कदर उड़ी हुई थी कि उसने जमीन पर देखा ही नहीं। एकाएक लाश दिखी वह मकी, हाथ जुकडे, और दोनो बाजू उठाते हुए दिल के दुकडें-टुकडे,कर देने बास्त्री चीखें मारने लगी --जैसे एक साय हजार बाणों से विघी हिरनी चीलाती है। फिर यह लाश की तरफ ट्टो, घटनों के बल गिरी और े . . भेहरे का रमारू सीचा। जब भयानक विकृत शक्त देखी, तो वह लग्ज उठी। जमीन पग्सग्पटक कर घुट-घुट कर लगातार विलविस्नाकर रुदन करने लगी। अनजाने यह अपनी मुद्दी उँगलियाँ जमीन में यूगडाती जाती थी, मानो कव लोदती जाती हो, नाकि उसमें समा जाए।

डाक्टर घीमे करण स्वर में बीलें "हाय, बेचारी बुढियां!"

नेनाई के पेट में एक अनीत मुमाड उठी, उसने बुकर आधाज से एक फीक-भी गी, जो उसकी मारू और मूँह में एक मार्थ निक्का। जेब से कमारू निकाल: और ध्वत कर रोते लगा। स्वामना जाना या, जोर से मुकरता जाना था, पेहर पोछना बाला या। उटो जवान में बाला, 'यहनूम के जुने ने कमा दिया। मेरा बल चल नो कम्ट करा हूँ।"

सेफेटरो और आया। उमे त्याई वर्षा की कुछ नहीं निके। उमें किर हुत्म हुआ कि किर देवेंने आए और हुँद कर लाए। भेरटरी जानता था कि रेना दें के सामने बात करना क्या होता है, नुनींबे वह किना चूं करा किये चला गया।

हुन पर इस और आती हुई भीठ का सोर मुनाई दिया। मेदेरों अपने गरता में खबर की खर घर मुनाता बला यथा था। तोगा मुन कर दग रह गई, में नौनरफ चर्चों करते गई इस्तर्ट हुंगु और इस गरफ यह पढ़ें पढ़ें पढ़ें पढ़ें प्रतर्ट हुंगु और इस गरफ

रेतार्देको यह भीड और उसका आजा मन्त्र नागवार लातिर हुआ । महमा उसने डॉक्टर का इडाले करभडक करइन नरह पुनाया कि एक सेकेड में मारी भीड करोब सवा दो सी गब पीछे खदिड गयी।

लडकी की माँ का उठा कर विठामा गया। वह अपने हामों ने चेहरे का दवाए रोती रही।

भोड म पटना की वर्षो चलती रही, और नौजवान छोनरे टडकी के नमें बदन को उन्होंन नजरों में देशवे रहे। देशांने बेडम बान को भाँग। उन्नमें एकाएक अपनी वास्तिट उन्होंने और उडारी पर डान दी। जात उस विशाल आच्छादन में निगाहों ने मबंबा वट नमें।

भीड एपना-एपना फिर नडदोक आ गयी। सारा आगल लोगों से भर गया, और रुप्दें बृक्षों को पनी छायान्त्रेले आवाधों की गूंब लगादार मुनाई पडने लगी। चालाक विसान, बटा चालाव, पैसे वे मामले में महामूंजी, पर मेरी राय में ऐसा जुमें वर सकने में असमर्थ।"

"आगेचिलिए।"

हजामन करते हुए और घोते हुए रेन्नाई कार्व-लिन के तमाम निवासियों का नैतिक मुआयना करता गया। दो घटे की बहम के बाद नीन घटमों पर उनका सक टिक गया।

मुजरिम की तालाश गर्मियो भर चलती रही, लेकिन उसकारवान मिला। जाशक में पकड़े गये, उन्होंने आधानी में अपनी निर्देशका का सबूत दें दिया। आखिर अधिकारियों ना मजबूर हो नर मुजरिम की पकड़ने का कोशिश टोड देनी पड़ी।

मगरइस क्लाने सारेदश को हिला दिया। अजीव बात थी कि लोगों ने दिलों में जुर्मका न्याल और जुत्रानों पर से उसकी चर्चा जाती ही न थी।

जगल एक भयाबह स्थल दन गया। लोग उससे वचने लगे उसे भुताबान मानने लगे।

रेनार्दे साहब मगमूम-में हो बार अकेले उस जगल में घूमा करते, इस तरह कि गाया ख्वाब में हो।

एक रोज जिले में यह स्वयर फैली कि नगरीपता अपना जगल क्टबा रह है।

बीस नाटने वाले नाम पर लगवा दिव गये। घर के पात से जगल क्टना गुरू हुआ। मालिन की नजरों के सामने क्टाई ना नाम तेजी ने चलर्न लगा।

हर राज जगल हल्ना हाना गया, उसके पेड यो गिरते गये, जैसे सेना के सिपाही गिरते जाते हैं।

रतार्दे स्थिर हो कर अपने जंगठ की मौत देखा करते। जब कोई दरस्त गिरता, ता अपना पैर रख कर इस तरह देयने, जैसे कोई मुदी ही। तब अपनी नडरें दूसरे पर डालते। उनमें एक रहस्वपूर्ण, सामोध वेसवरी रहती; माना वे अनने करेंट-आम के बाद कोई आदा पूरा होने देखना चाह रहे हो।

काटने वाले एक राज सध्या समय जस मुकाभ तक पहुँच गये जहाँ लड़की मिन्दी थी।

चूँनि अंधरा मा, पटा छाई हुई थी, बाटन बालो म एक बड़े दरन का महत्ता अगले दिन के किए मूरतार्थ कर नता चाहा। मगर देनाई ने आपत्ति की, और जार दिया चित्र न बड़े दरन्य का तो इसी बक्त काट कर गिरासा आए, भेले देर हों नायों हो। यह वह दरन्य था, जनके साथे-सले बहु जुमें हुआ था।

जब दरस्य पर आखिरी प्रदार पडने का थे, रेनावें माहव 2मर तन पर हाथ लगाये स्थिर खडे हुए, उडिम्मना म उनने गिरने वे क्षण की प्रतीक्षा वरने लगे।

एन आदमी न उनन भहा, "रेनार्दे महासय, आप अदि निकट खडे हैं आपना चाट आ सकती है।"

वे बोले नहीं, हटे नहीं। ऐसा लगता वा कि वे उस दर्ग्य का अपना भुजाओं में ले कर पहलवान की सगह अमीन पर पछाड़सें।

जब सह विगट् वृक्ष निग्ता हुआ आया, रेनारें एकाएक एक कदम आगे बहु किर गरे। कथे मूं उनने हुए थे, गाना उनने मारक प्रहार की अपने पर मी पड़ने देंगे कि वह उन्हें कुखल कर जमीन तर प्रकृष्टें।

लेक्ति दरस्त जरा हट कर इस तरह गिरा कि इनकी क्सर का खुरखते हुए इन्हें मृह के बल पीच गज दूर फॅल दिया।

काम बाठे उन्हें उठाने दोड़े। थे उठ कर घुटनां ने बल बैठ घुने थे, अवस्या विमृद्ध थी, आंखे हर रात को यह नामुदागवार नवारा और कीट कर दोखता। पहुंचे वह एक गड़गड़ाहुट सुनता किंद्र हांफने कराता। किर उसे एसा कराता कि कोई उसका गांचा पट रहा है, जिसकी चत्रह में उसे अपनी नमीड़ में बटन खोलने पडते, नारार और बेटट डीजी करनी पडती।

आज भी बही वैफितत गुजर रही थी। वह इधर-जर रहकने लगा, ताकि खून का दौरा दुस्त ही, जतने पहने नी कोशिश की, उसने पाना भारा, विन्तु सब बेकार था। उसना भन बरबस्त बल्क के रोड की ओर जाता था, उस दिन की मारी गुप्त तफ-मीलों में से जमे गुज्ञाग्ता, गुरू ने आधिर तक तमाम हितक अनुमुखिन कराता।

जम भवनर दिन ने नुबह उटने पर जमे बरा चननर-से आने लगे। उसने समझा, गर्मी ने मारे ऐता हो रहा है। इसलिए वह भोजन ने वनन तरु अपने रुमरे ही रहा। फिर मोजन ने वाद, नरोव तीसरे पहर, जगरू नी तावा धानित्यास्म हवासाने चला गया। मनर गर्मी वाहर भी शिद्द की पड रही थी, जिससे बेचेनी और बड पयो। एकाएन उसे जिन्हें में नहाने ना स्थाल आया, ताकि हरारत नम हो और ताजगी आए।

बह साहियों में चिरे एकान्त, साम्त नदी तट पर जावा, जहाँ तमिया में कभी गाई दूवनी ज्याने बटल आया करता था। उसे एक हक्ती आवाज मुताई दी। उसने धीमें से पतियों हटा कर देखा। एक कमसित लड़की, विश्वकुल नमी, निर्मेश जल में गड़ी मनने तानुक हागों में लहियों से बेलनी हुई अन्तरीडा कर रही थी। वह वचपन और जवानी से माम पर थी। जिस्स करा हुआ और मुझेल। इस हहन के सोचे में इस्तें मूर की पुताली को देख कर स्वना दिल देखों से पड़क्ते लगा।

लडकी पानी में से (निकल कर अनजाने उमी तरफ आयी, जिसर यह खंडा हुआ या और अपने पटनने ने कपडे देखने लगी। जब कि बहु नुकीलं पश्चरा पर छोटे-छाटे हमा रखती हुई इसको तरफ धोमे धोमे आ रही बी, तो इसने मट्यूस निया कि धाह निमी निधाम थेवाडू हो कर उसमें तरफ निधना जारहा है। पामांबर बामना ने इसे मट्ट होंग कर दिया इसकी नियाचता भड़क पड़ी, कह बिमुट हा गयी, और बहु सर से गैर तक छरन

नह समझी नजरों से बची हुई सरान नो आज में चर सेमेंड ही सड़ी रहीं होगी नि इसको विवेद-प्राित विक्रमुख लूप्त हो गयी। इसने बाखें हटायी, उस पर अवटा और अपनी भूजाओं में उसे भर लिया। यह गिर गयी डर इस नस्कर गयी थी नि काई शितरोंन न पर सकी खोकबदा इतना हो गयी भी कि चिल्लान सकी, और यह उस पर छा गया। इसे भान भी नहीं हुआ नि सर क्या रहा है।

अपने जुमें समह साउठा और कोई भयानक सपने से उठनाहै। लडकी फुट फूट कर रोज्छी।

यह बोला, "चुप रह ! चुप रह ! मैं सुझे पैसे दूंगा।" मगर उसने मुना नही, और रानो रही।

यह नहना गया—'वम, अब न्यामीस हो ! हो सामोशा ! चुत रह !"

वह पंतानो रही इसमें सूट निकलने के लिए बल लगागी रही। इसने प्रकार देवा कि मजेनाय हा गया। इसने उसने पारत गया लग्न की, तालि उसनी हृदय क्रियाक मयाकुल बीम्सो का रोग मके। बन इस गयर की सिंग मानी रही, की काई मीस के सिक्ज से एट निकलने के लिए करता है और इसर इसने उसके पीलों में मूजे हुए सन्द्र गठे की। अपने जिसरात हामों से देवोकना मुक्त कर दिया। चय सेवेडों में उसका गला पोट हाला।

जब यह उठा ता इस पर भव दा आतक छाया हुआ था। इसने भाग जाना चाहा। फिर न्याल आया ति स्मद्र को दो नदों में पेक दे, मयन नहीं कसी। फिर एक सोक में आंदन देशने उसन नवडों की पिटनो बता कर नदीं के निवार बड हुए एन पेड को जड में महोरे पाना में देश दी।

किर यह तेजों से प्राणा संदान भंजाया मुझ, ताकि कुछ धूर पर योगे हुँ किमाशा की नजर से अगमके। किर भाजन के आ मंथल्ल पर घर जा पहुँचा, और नौकरी ठा धाज के ८०००न का सब-वदन तफनोंके मुशन लगा।

उम रात यह हैशाना की मी शहरी नीदमाया जैम कि कभी कभी कोनों की मत्रा जाये हुए मूलिम माने हैं। मुद्रपट होते ही उसकी आम स्वागित मार यह पडरा रहा। इस बीफ के मारे रिजडी देवबर उठने में ही उसके जर्म को भेदन मुख्याए।

उसका दिल पसीजा था, ता सिक्ते लड़की की जूडी सीजी चैंसों में। उस बक्त एक क्षण के लिए उसके मन में आधा कि दुव्हिया के जदमे पर गिर कर कह द कि "स्तासार में हैं।"

जडकी की लाग की ल जाये जाने के बनन पृथिता उसके काशी, टोपी, बगेरह के लिए दर्गा स्थलकी ग्रही, तार्कि अपनी प्यारी बेटी की कोई नो जिलानी उसके जाया ग्रहाँगी पृथिता को इस आराज्य में प्रसान देन हो कर उम्में पात लडकों की युपनों को जबक कि कर प्रस्थिता के अग्नार के पाम डाल आया वा।

जब नक सहसीमान चलती गृही, जब तह इस्साफ नी एक्नुमार्ट और इस्प्रास्त्र अफ्टी भी, बहु शात, स्वयम, जायभान और सिमत-बदर रहा भीन स्टेटो के दिमानी में ने हो समावनाएँ गुबरती, जन पर बहु माजियूक बहुस करना, उनकी रायों का बिद्यों के प्रसानी हों हो की का प्रवत्न करता, बहु उनकी सहसीमा करना करता, जा की स्वाप्त करता और उनकी का स्वयम करता की अपने करता है। उनकी स्वाप्त करता की स्वयम्पता और उनकी स्वाप्त करता की अपने उनकी का जिल्ला आपने करता करता है।

विरोध करता, जित पर या लाग शक करते उनकी तिवेदिना दशाला ।

लंदिन वहण्यातान स्वयं हो जांच के दार में
उपना दुवेत्वा और तुनुबिध शांचे कहते गांचे
हालांच वह अपने विचित्रकार का चाहु में रहना
गा। प्राणक होने वाड़ी आवाजा पर नह इस के
मारे उद्धल पहला, उस में बात पर मित्रव उठता,
बात मारे वह महत्वी बैठ जानों ना निर्मे में
नह कार आता। किर उस पर स्वातांच चलते ही
रहन वा प्त होंजी इस्त्री होंचे रहन सभी निमके
अभय से यह चलता ही रहना और अपने हो कमरे
मारा राम भारत पर उपर उपर टहलां रहना।

वान सह नहीं गांक अब बने वरवानाय हा रहा गा। उसने दिक्ष सन भे भाकृतवा को आत्या वा नैतितना का प्रवेश नहीं हुआ करता था। वह गान्व और दिक्षा का भुवारी या, लडादबी लडन के रिल्, निकिन देशों को नटम-महन कर डाल्क और प्रारं हुआ का करल्याम करने के लिए पैता हुआ गा। इस्त्रामी जिल्ली नो उसने नदस्ति किसी लुमार में ही नहीं थी। अगर्च जठ चर्च वा नतन-हुनन् आदर बण्णावा, मार्च यहन पूरा मा विस्थास करता वान नीनान में चुनावे काले को में किसी और जल्म में सबी पाने की उम्मीद नहीं ग्यदा था। वह धर्म को कानृत का एक नैतिक विमाग प्रस्तावा था, जन्म वक कानृत नहीं धर्म दिमां वा सांवस्ताव करना का मार्यक्र स्वाम्य वा सांवस्ताव करना का स्वाम के स्वाम वा स्वाम वा

िस्ती का जुस्ती, लजाई, आगडे, वर्षाण, वर्षते या धान में बार ठालना उसके लिए एक मनेस्टबन और हाशिधारी की बात बी और उनके मन पर इतना भी अगर नहीं कर पाती थी, विज्ञान कि एक स्वराभी पर छोडी गयी गांजी, श्रीष्म इस लटकी को हुंगाने उसके दिल पर गहुंग अगर जाला। इर लाम उसके विचार उस भयानव दूध्य की और लीट लौट वर जाते । हजार उपाय धरने पर भी बट समबीर रह-नह करेनजरी के मामने आती।

और फिर रात में बबन उसके इंबे-पिर्दे सिरने बाले छात्रा-चित्र उसे समाहुर पर कालते । जैनेरे से बहुन जाने क्या स्वीफ काने लगा । उसे अंधेरे में मधानक आवादियाँ माजूम होती ।

एक राज उसे नीद नहीं आ रहा थीं, इसिलए आराम-इसी पर आ देश। उसे ऐसा एका रि सामने कारी निजड़ी चा पड़े किए रहा है। किस पबरा उठा, दिल पड़कों रुमा। कर आनुस्ता में उस नफ दक्षना रहा, पड़ी करी किएता, फिर गुरा-एवं निक्त नथा। उसमें उठने की भी हिमान न रहीं, तीन लेने वा भी साहम कर पाया।

रेनाई बुरबाद नग्दन उठावे घूर रहा था। कि र एतस उठ कर बड़ा हो गया, जपने इर पर दार्बाय, सार बरस बदा, पर्द को दोनो हाथों ने पहा और सीच कर पून मोठ कर दोनो नग्द कर दिया। उने मिल्डों के तीशों में में प्रशेष ता मित्राय अंधेरे के बुछ नहीं दोता. कि र एकाएक बुठ दूर पर बज्जों हुई रोगनी दियाई दो। राजनो और की, और जुन में मनी हुई देगा, मारे उर के पबर मा हो कर बुनीं पर आ पड़ा। बन्द मिनड सी अस्पा में रहा, आसा अस्पत्त कुरब दी, कि उठ कर मोचने छमा, नारा का प्रशास की, कि गठा की, कि हो सी हो कि सा सा अस्पत्त सुरुव थी, कि उठ कर मोचने छमा, नारात का प्रशास की की

और बह फिर दिली। उममें कुर्सी फेर ली कि उपर न देव पाए। एर निनाय उठायी, और पहने नो नोतिम की, मंगर जेंग ज्या कि पीछे बुट बाबाव-मी हो रही है, वह धुमा—

पर्दाक्षय भी हिल रहाया। बहु अपट पर बडा और पर्दें को जक्रड में ले कर ऐसे फीर मैं झटना कि यह सम पुँटी और रस्मी के फ्ट कर जा पड़ा। फिर उसने उत्मुक्ताने शीओं में में देखा। फुछ नही दोखा। उसने चैन की मौस छी, मानो जान बच गयी।

वह लेट कर मोने वी जोशिश करने लगा। एनाएक पर्यो में उमेन्याय की प्रात्ते व्यक्त रा अहमान हुआ। उनने अभि सोत्री, यह देवने के लिए कि यही महान में आप तो नहीं लगा पर्या। मय कुट परेट को तरह बाला या। पिडको उसना ध्यान बहुत परिचा थी। उन तरफ देवा तो उम गटकी हा विस्मा फीम्फीस्स की तरह बसनाह हुआ दर्शा, जिमकी बजह में आमपान वा अपेरा रोगन हा उठा था।

रनार्दे चाल पडा, दौड कर विस्तर पर आ गिरा, और मुत्रह तक तिक्ये में मुँह डिपाय पडा रहा।

जम क्षेण में उमें जीना असहनीय हो गया। उमने दिस अपने वाली गत की दहान में गुजरी, और हर राम का में ही नजारे दियत । हाजात बस में बदनर होने चौट गये। उमें गुमी यहचा होनी, जैमी पहले कभी रिमी को न हुई हो।/

उपने माना, कि अपने जीवन बा बस्त रिसी तरह पर धार । यह गोई मोमा, म्वामायिन तरीका माहना था. ताकि आस्प्रहुत्या को वहनामी न हो; वर्गोक उमे अननी प्रनिद्धा ना स्थाज चा, अपने पूर्वतो ने नाम की मान रायम स्थाने की किरू भी। यह भी हर या कि नहीं लोग दुसनी आहत हत्या का सडगी भी हत्या में जोड कर उनी को मुलबिम न समन्ने लगे।

उमें मन में एक बजीव स्थाज बाया कि बर अपने को समी दश्त में कुनल जाने दे, निमरे नीचे उनते खड़की का माता घोटा था। उनने जनक करवाने का इगादा कर किया ताकि वह बरम्मान् (मेटन किया जा मके। विकित उमक्दा में उमकी प्रमालयाँ मुक्त में इनकार कर दिया।

घर लोड कर, निषट निराशा की शलत में, उसने

इस मनोहर जीतल सुबह की देग कर वह अपने की पनजीवित अक्सव करने लगा, शक्ति से भग हजा, जीवन से लबरेज । प्रकाश ने उसे नहला दिया और उभन्ने अन्दर नयी आशा नासचार कर दिया। गजरी जिन्दमी की हजार सशियाँ याद आने लगी-एसी ही सुहाती सुबहे बन-भागण, सैर-सपाउँ, मीज शीव. आमोद प्रमाद । उसकी प्रियं बस्तकी वे अलावा. घरती की अन्य नियामनी ने उसके जन्दर नयी अभिलावाओं भी लहरे दौडा थी. जमने निया-बान बल्डिंड गरीर की तीब्र क्षुधाओं की फिर जगा दिया।और वह चाह रहा है मरना? क्यो [?] मर्गता में अपनो जान द रहा है, महज इसलिए कि यह एक छाया से – न कुछ ने – डर गया है। वह अभी अभीर है, जवान है। फिर यह नया हिमानत है । जरूरत उसे सिर्फ परिवर्तन, गैरहाजिशी सैर-सफर की है, ताकि इस सब को भुलाया जा सके।

बहु लड़कों तो इस गत का दिलों भी नहीं, क्योंकि उसका मन व्यस्त रहा था। द्यायद अब बहु फिर कभी न दिखलाई दे। और अगर दूस धर में दिली भी तो अन्यक्ष ता उनका पाछा करती किरेषी नहीं अमोन चोडी हैं, भविष्य लवा है। मग क्यों आए?

उसने मैदान के बार देखा। मेदेरी आता दिवाई दिया, सहर ने सत देने और मांब ने सत के जाने के तिए। रेनाई ने दिल में एक टीस उठी। यह देखों में धूनकुमारे जीने में सबना तत वानन रेने के किए उद्वरते जमा। डाहिया वहम में में बल्नों के होंगों ने बाल हुए सन निकाल हों रहा था नि रेनाई आ पहुँचा।

रेनाडें बोला, "नमस्वार, मेदेरी।"

"नमस्कार मोध्यू रैनाईं।"

"मेदेरी, मैन महा, मैने बत्रम में एक प्रांत डाला या, उस में बायम केना चाहना हूँ। में नुमसे उसे केने आया था।" "अच्छी बात है। मिल जाएगा।"

और पिस्टीरमों ने नजर उठा कर देखा। यह देनार ना चेहरा देख नर सता रह नमा। गाल क्षेतना, आरोतों में मिर्द माले मेरे, माल उठकों, साक्षी वे बनो, गेंनटाई खुली हुई। मालूम होता मा रान का गोंपे नहीं।

डाक्यि ने पूछा, "क्या आपकी तबीयत ठीक नहीं है, साहत्र ?"

रेनाई नाड गया कि उसकी शक्ल हस्बमामुल नहीं होगी। मरपरा वर छडराइनी ज्यान से बोला, 'अरे नही---नहीं जी। तुमसे वह सत लेने के लिए में बिस्तर में ने कुद आया हूँ। में तो मो रहा था। सामत तुम ?"

"मेदेरी योला, "बीन-मा तत ?"

''यहीं जो मुभ मुझे वापन देने वाले हो ।''

मेदेरी अब हिचरिचाने लगा। नगरपिता का रूप स्थाभाविक नहीं जान पड़ा। द्यायद उम बत में थोडे रहस्य हैं कोई राजनीतिक रहस्य। उसने पूठा, "रियके नाम का पता है आपके सत पर!"

"माश्यु पुतोई, मजिस्ट्रट ना—तुम तो मेरे सित्र मान्यु पुतोई वो अच्छी तरह जानते हा।"

बारिये ने वह बन ढूँक निशाला। वह उसे देवने ज्या, किर उमें अपनी जिंगील्यों में पुमाना रहा। मरन उस्प्रम में या, परेशानी में—इन श्याल में नि अमानत में प्यानत करें यानगरिषता हो अपना हुस्मन बनाएं।

उमरी हिषक्तिहाट देव बर, रेगार्ड ने उन सत वो उमरी छीन देने के जिए हाव बढाया। इस यर क्लान हरवत ने मेदेरी को इभीनान हो गया कि राह में जरूर बोर्ड अल्म राज है। उसने निश्चय बर रिक्स कि यह अपने पर्तम्म वा पाठन बरेगा, पाहे बुल भी ही जाए। बस उसने खत अपने क्षोते में बाला और उस बांध केराजनाव दिया, "नहीं ! में नहीं देसवता, महाबाद, !" रंग र

एके 'भक्षीनकि मित्रणा ने रेनाई का हदय मण डाला, यह बोला, 'चयो, तुम अच्छी तरह जानने हो। तुम मेरी लिखाबट भी पहचानने हो। में तुमसे कहता हूँ कि मुझे बस्यन चाहिए।"

"मैं नहीं देसाता।"

"देखो, मेदेरी, नुम जानते हां जि में तुम्हें कभी घोखा नहीं दे सकता—मं कहता हूँ कि मुझे वह खत चाहिए ("

"नहीं, मैं नहीं दे सकता।"

रेनाई की रूह मंकोध की एक लहर दौड गयी।

"यह वणवास रहते दो, होग्र से बात करों । तुम जातते हो नि में किसी को परेवानों में नहीं अलता, में तुम्हें चीकरी के बरलस्त करा सकता हूँ, और बट भी फिल्फोर। और फिर में नगरपित हूँ आखिरकार, जुन्हें हुनम देता हूँ कि यह खत नगम कर थे।"

ि डाकिये ने दृडता से जवाट दिया, 'नहीं, से नहीं देसकता, महाशय '''

दस पर रेनार्ड का बिर फिर गया, शास्त्रि की बीह पकड़ की और उसका पंकाछीन केना चाहा, केरिन क्षेत्रिय में बोर लगा कर अपने को छुठ किया और पीडे उछन कर निष्कीच दृढता से कहा, "छूना मत मुझे, बनी डडा जड़ चूंगा। तुम्हे माझून होना चाहिए कि में सिर्फ अपना कुछ बड़ा रहा हूं!"

यह देश कर कि सर्थनाम हुआ जा रहा है, रेनार्य एकटम ढीला पड़ गया, बच्चें की तम्हरी कर, मम, मृदुल अनुरोध से बाला "देशो, देशों, मेरे मित्र में मृद्धे यह ला देयों। में गुम्हें पन दूंगा। उन्हों। दहरों। में सुम्हें सी काक दूंगा, समझे ? —सी धाक !"

डाकिया मुडा और अपने रास्ते चल दिया। रेनार्दे

हाकता उसके पीछे चला 'मेदेरो, मेदेरी मूनो 'मे मून्द्रे हवार फाक दूँगा, समझे ' —हआर आरा ' डाकिया बिना जवाथ दिये चलना गया ' रेनारें रहता गया 'मून जो कहां भी दूँगा-पवाग हवार जाक—पचान हवार फाक— इस खत के हिण्याम हवार पाक ' उसमे सुन्हारा चया बिम-इसा है ' नही दांगे ' अच्छा, एक खाब, में महता हुँ—एक साल फाक—एक लाख काक ॥'

टानिया मुडा मन्त चेहरे और नरन्त आंखों में बाला 'बम, बन्द नरा, वर्ता में मिजिन्ड्रट से तुन्हारी य सारी वाले नह देगा।"

रेनार्दे एक्टम रुक गया। यस ललासा घह मृडा और क्षिकार के जानदर की सरह अपने घर की ओर टोशा।

इधर मेदेरी क्या और थिमृढ भाव से उमकी यह उड़ान देखने लगा। उसने देसा कि नगरितता अपने घर में मुस गये। यह चुनचाप सड़ा देखता रहा मानो कुछ हैरतअमेज बात होने वाली हो।

जरा देर में देनाई मीनार की वांडी पर दिलाई दिया। नत नहीं पागल की तगह पूरा। फिर उसने सबें का टबा पकड़ लिया और जो महस्याना तन में बोर में हिलाया, मारत तो उन सका, फिर एकाएक मेंत्रे कीई तैराक गिरता है, यह अपने बोनो हाय आमें किये हवा में कुर यह।

राहत पहुँचाने के लिए भोदेरी होड कर आगे आया। पार्क पार करते हुए उसमें जगन करते बालों के काम पर आये देश। उसमें जगन करते बालों के काम पर आये देश। उसमें उस्हें लगाया कि एक दुर्मटना हो गयी है। दोबारों के भीचे उन्होंने खूम से जनवस एक लाब देशी, जिसका तिर एक पट्टान के नाररों तरफ जिन्ने यह रही थी, और उससे साथ, सामत पारी पर, जो कि वहीं किसी कबर उसमा हुआ था, जो नेर सुन की एए अधी पत्रती साथ पारा दिवाई दे रही थी।

[अनुवादकः—नारायण प्रभाद भैन]



समालोचना तथा पुस्तक-परिचय

 बंगला और उसका साहित्य - लेखक, हसनुमार शिवारी, प्रवाशक राजवम्मलप्रवाशन, दिस्ली, पृ०-स० १४६, मूल्य २)

प्रस्तुत पुलन न नाला-गामा और गारिएक के परि-स्वा कं प्रयोग में लिगे। गयी हैं और इसमी समये बात्री निर्मेदारी हैं, लेकक के नित् गामर में सामर महान की। निर्मी हर तक केलक इसमें माफल भी हुआ है। निर्मी हर तक को मास नेवल क्यांगिल्य के लादिकाल में ले कर ग्योग्दीतर बाठ तक की मामग्री वागरिस्था व्हास्थ है, गर इमने गरिस्थासका प्रदेश्यन नहीं है, प्रोणि विलिक्त केला केला इस मत्त्व की अध्योग करिया है। पुल्तक के निकास मापितायासका कर बहुत हो वेतानिक, मुदोप और प्रसादनीय है। छाना है, विज्ञान लेलक के पूरी मामयी नो अपनी मृद्धी में रच पर उसे मैजीया है। सपादन धमनन्त्र 'मुगन' और इसके प्रनाधक हादिन बमाई के पान है। इसके जनाधन के पदित उद्देश्य और मुगोनक की उत्तर नीनि मी अधननीय है। भारतीय माहित्यन विकास में, जिसे किसी विन हम सच्ची राष्ट्रीयन विकास में, जिसे किसी

का उनमें अवस्य हाय होगा।

लक्ष्मीनारायण लाल

 भोजपुरी भाषा और साहित्य : लेखन, टाक्टर उदयनारायण निवारी, प्रकानक, विहार-राष्ट्रभावा-परिषद् पटना, प्०-म० ३६० मृत्य मजित्द १३॥।

प्रस्तुत मूल्यवान और बृहदाशार प्रय मोजपुरी भाषा और साहित्य के दुक्क विश्वान् और भर्मेश की इति हैं। उसे देवने-मात्र से यह सिद्ध हो जाता है कि तिवारी जी में अपनी भाषा और साहित्य के प्रति क्रितनी अपार आस्था और तमस्या है। और तब यह भी सिद्ध हो जाता है कि हिन्दी ससार में डा॰ उदयनारायण भोजपूरी भाषा और साहित्य के अध्यो विद्वान है। पुरसक के आरभ में ही भोजपूरी तथा उसकी उप-भाषाओं को चिनित करने वालाएक अन्यन्त ही मृत्यवान मानवित्र हैं, जिसमें इसकी राजनातिक सीमा निस्चित की गयी हैं। इसके अन्तर्गत उनरी आदर्श भोजपूरी, पश्चिमी आदर्श भोजपुरी दक्षिणी आदर्भ भोजपुरो, नगपुरिया और नैपालों के क्षेत्र निश्चित स्थि गये हैं। बस्तूत यह अत्यन्त प्रदासनीय कार्य है । विद्वतापुर्ण उपादधान के उपस्ता समुचा यथ तीन घड़ों में विभक्त है— १ प्रथम खंड के दो प्रध्यायों में भोजपुरी साहित्य का विक्लेपणात्मक परिचय है। २ द्विनीय खड में दस अध्याय है और ३. तृतीय खड में, जिसे लेखक में रूप तत्त्वको सजा दी है सात अध्याय है। ये **इस** रे और तीमरे यड प्रस्तुन ग्रंथ की मुरु आत्माएँ है, जिसमें तमश विद्वान लेखक ने भोजपुरी भाषा के समचे व्यावरण का बैज्ञानिक अध्ययन दिया है और उसने उदाहरणों में अपने झोध-नार्य की शफल क्षमता का सच्चा परिचय दिया है। रूप-तस्व में उसको भाषा-मवधी वैज्ञानिकता और परि-श्रम अपनी चरम सीमा पर है। प्र-यय-उपनर्ग, समास, सन्ना के रूप, विशेषण, सर्वनाम, कियापद और अन्यय के खदाहरण और उनकी समीक्षाएँ प्रशसनीय है। अन के तीन परिशिष्ट, जिनमें कमण भोजपूरी साहर पूराने कागद पत्र, आधुनिक माज-पूरी के जदाहरण और शब्दों की अनुत्रमणिका सम्परित है, दब के भीगत बड़ाने में सहस्पक हो सके हैं। निस्सन्देह इस गय से हिन्दी माहित्य के निर्माण, शोध-शार्व और हिन्दी भाषा साहित्य के गौरव में नया हस्ताक्षार लगा है।

लक्ष्मीनारायण सात

 क्षजाल (अनुधित उपन्यात): अनुवादक, श्रविनाथ पाण्डेस, प्रवासक, कुसुम प्रकासन, पटना-३ प्रक-संख्या २०४, मूल्य २॥)

प्रस्तुत प्रतक अवेजी जगन्यान मेजोवा आफ स्लीपिय कार'का अनवाद है। लेखक सा मुख उहेदस प्रथानर के मध्यम में इस में बोल्जेबिक झासन को भयकारता दिवाला कर रूपी साम्प्रवाद के प्रति पाठक के मन में धृषा उत्पन्न करना है। उपन्यास की नायिका लेडी डायना ब्रिटेन के कुलीनवर्गीय एक उच्च पदाधिकारी को विधवा पत्नी है, जो असाबारण मृन्दरी होने के साथ साथ कामक एव बिलाभी भी है। अपनी अनुष्त कामबासना नवा विलामिता की तुप्टि के लिए वह घ्याकूत रहती है। कथानक एक वैधी हुई दिशा में अग्रमर होता है। जैसे-जैसे उपन्यास आगे वडता है, वैस-वैन लेकफ का दुष्टिशीण भी स्पष्ट होता जाता है। कई स्थानी पर पात्रों ने बार्तालाप के बाध्यम से लेखक अपने हग में साम्यवाद, पूँजीबाद, इंग्लैंड, अमेरिका तथा फ्रांस के स्त्री-पुरुषों के स्वशाव आदि के विषय में बिम्तृत व्याण्या प्रस्तुन करना है, जिनके नतरण कही-कही उपन्यास की गाँव शिथिल हो जाती है और पाठक नीरमता का अनुभव करने लगना है। लेडी डायना यद्यपि कुलीनवर्ष की हैं, किन्तू अपने वर्ग में वह अत्यन्त हेय एवं उपेक्षित दृष्टि से देखी जाती है। डेमीलिए प्रतिशोध की भावना से बह सहस्रो दर्जको के सम्मृत नान नृत्य वरती है और वरिचरित जैसे तुच्छ बोन्सेविक से विवाह करने को प्रस्तृत हो जाती है। इस बीच उसकी आर्थिक स्थित भी विगड गयी रहती है, इसलिए वह जमेंनी-स्थित वोन्दोविक पदाधिकारी वरिचरिक को अपने रूपजाल में फरैसती हैं, जिसने वह गामनो के सोवियत अधिकारियों से उसके तेलाव-स्थित भूमि का पट्टा दिस्तवादे। इस प्रकार ब्रिटेन के सच्च-क्लीन-वर्ग की महिला धन के लिए अपना तन वेचने को प्रस्तुत हो जाती है। वरिचकित का चित्रण एक विस्वाराषाती अवसरवादी के रूप में विया गया है। लेखक ने यह दिखाने का प्रयास निया है कि बर्नमान रूम के उच्च पदाधिकारी क्सि प्रकार. घोर विलागिता का जीवन विताते है और सामान्य

जनता आतक एव भय के वातावरण में दरिद्रता का जीवन विनाती है। बोरशेविको में न्याय तथा नैतिकता नाम की बॉई बस्तु ही नहीं होती। छोगो को अकारण हो। या नेवल सदेह-मात्र पर जैलो में ठंस दिया जाता है और उन्हें नाना प्रकार की ... अमानविक सन्त्रणाएँदी जाती है। विना किसी पुष्ट प्रमाण ने फौसी दे देना तो वहाँ एक साधारण सी -बात है। सार्थियन राज्य की सीमा में रहने वाला प्रत्यक सामान्य व्यक्ति टेंक्का (बोन्गेविक गुप्तचर-दल) तथा उसरी कालकोठरियो के आतक से अत्यन्त भयभीत रहता है और वहाँ से नियल भागने का अवसर लोजा करता है। इस प्रकार मोबियत-राज्य का चित्रण यमपुरी के रूप में किया गया है। लेखक ने बिटेन, फास तथा अमेरिका के बुलीन-वर्ग की विलासिता एवं भाष्ट जीवन की ओर भी छीटा-क्सी की है किन्तु सहानुभूतिपूर्वन । वैसे प्रचार-साहित्य की दृष्टि से इस पुस्तक का अपना एक विशेष स्थान है, किन्तू छेखक का दृष्टिकाण अरयन्त एकागी एव डेपपूर्ण लगता है। इस उपन्यास की सबसे थडी विशेषता आरम्भ ने अन्त तक कुतूहल का सफल निर्वाह है, जिसके कारण मोरे सिद्धान्त-प्रतिपादन भी नीरसता वहन-कुछ अशो में नम हा गयी है। लेटो डायना, प्रिन्स सेलिमन, बरिचिकन तया इरिना भौरादिक आदि पात्रो के घरित्र-चित्रण में लखक ने अपने क्लाकीशल का उत्कृष्ट उदाहरण प्रस्तृत विद्या है। कूछ स्थलाको छोड कर, जहाँ रुंखक अतिश्वोबित को सीमा तक पहुँच गया है, चित्रण स्वाभावित एवं सजीव है। लेखक की ओ कुछ कहना था, उसे अत्यन्त कुशलता में, बिना किसी क्षिज्ञक के पाठक के सम्मुख प्रस्तून कर दिया है, यही इस उपन्यास की प्रमुख विशेषना है और इस इच्टिसे उपन्यास बहुत कुछ अशो तक सफल कहा जासकता है।

मही बहीं अनुवाद की भाषा अध्यन्त शिविल एव सम्मी हो गयी हैं। भाषा पर पूर्ण सदम न होने के कारण अनेक स्थलों पर एक ही बाक्य में संस्कृत- यागज, छवाई तथा जित्स सभी गांबारण कोटि वे हैं। पूर्व-सवधी भूले अपेक्षाकृत कम है। गैट्अप सस्ते विस्म वा हाने वे वारण पुन्तक बाहर से मामली जामुमी जुक्यास-मी लगती है।

सुरेन्द्रपाल सिंह

 अमृत और विष: लेलक, अहण, प्रकाशक, आस्माराम एड सस, दिस्त्री; पृ०-स० १६२, मूल्य
२१)

'अमृत और बिप' लेखक की सबह यहानियों का सप्रहरें। १९४६ में "नरव का कीडा" नाम से यह मग्रह प्रकाशित हुआ था, अब इसमें दो चार कहानियाँ और जुड़ गयी है, तभी 'नरक का कीडा' 'अमृत और वित्र' वन गया है। सम्रह की एक कड़ानी है. 'शतरज के मोहरे'-इसमें लेखक ने गालिव का धेर लिखा है-" मजा कहने का तब है. एक कहे और दूसरा समझे । मगर अपना कहा यह आप समजें, या खुदा समजें।" यह सो हुई महज वहने भी बात के ठिए। लेकिन वहानों कहने के लिए कुछ और जिम्मेदान्थां होती है, नहीं ती दनिया की सारी अर्थवान और सुत्रीय वाते साहित्य -वे वहाती-क्षेत्र में आर जाती। कहाती दहने की जिम्मेदारियाँ, पहानी ती मान्यताएँ आज नीई शास्त्रीय रूप में नहीं है, न काई विसी की निर्सी विशेष कलात्मक द्वम से लिखने या कहने को बिवश कर सकताहै, पर कहानी भें तम में कमा हम इतनाता भाहेंगे ही कि उसमें पूछ कथा हो, कुछ कौजूहरू, जिज्ञामा हो जिससे हमारा मनोरजन हो मके। उसके पात्र हमारे हो, हम हो उसमें, और अन्त में कोई बात पैदा की गयी हो जिसमें निष्कृत कहानी-कहानी-सबद हो नहीं, आब अनेक हिल्दी कहानी-सेकहों में यह अभाव अदक रहा है। हम सब का पर्म की इंटि से इस अभाव का सामना करना है। 'अमृत और विय्,' 'में और वह,' 'कुछ तमस न सक्त,' 'पानर के मोहरे,' मोन और मीड,' 'पा-कपन,' 'आतात कर्षि और समाज के पुत्रें,' इतनी कहानियों पढ़ने के बाद, और मेहनत ने पढ़ने के बाद, इनने से एह भी नहानी नहीं निजी, सब क्षेत्र क्षा, और न जाने क्या-मा कर्षे।'

लक्ष्मीनारायण लाल

प्रायश्चितः ले०, हरिमोहन लाल श्रीवास्तव,
 प्रकासक, निताबघर, नदम कुर्मा, पटना—३

अस्तुत पूलक लेवक का लब्दु वामाजिक उपन्यास है। पुरुष्क के आरम्भ म नेवक ने एक छोटी-सी भूमिका भी दी है जो लघु उपन्यास के तस्वी के किव्यय नया आदय्यक्ता की शोर मकेत करती है। किव्यय नया आदय्यक्ता की शोर मकेत करती है। इस हारा ध्यान देने की है कि हिन्दी में लघु उपन्यासी की वर्मी है-बी है भी, उन्हें कई कारणों से लघु उपन्यास न वह कर नवी-कहानी कहा जा सकता है। इसर कर तकक कर उपन्याम समाने सर्वाह है। इसर कर तकक कर उपन्याम समाने बाद है। इस कर तकक कर व्यवसान समाने

प्रस्तुत चरव्यास, मामानिक उवन्नाम के हाँचे में बिखरी हुई मेम-गहानी है, निताका कोई भी बयुक्त प्रनास मन पर नहीं बुदता । कवानन , ग्रीमी, मापा, मूच बहुत पुत्तानी और भाषित्यकानी जान पढ़ती है। उपन्यात ना जाराम्य बहुत हो कारानिक, ऐहिंद्शीसिक चपाओं-मा होता है और अन्तर तक कथानक विश्वस्थानीय मही क्यार्स । मर्थिन श्लेषक को मुनावट हमिमनी लगाती है।

घटनाओं का गुफर इतना कच्चा है, कि लेखन जब बाहता है, वहीं से उसका गला दबा कर सोड देता है। गुरू के वह अध्यायों में तो कहानी के गूच हो नही मिन्नते। एक अध्याम के बाद दूसरा, और दूसरे के बाद तोसरा, ऐसे लगते हैं, और लेखक का कथा-मूच ही स्पट्ट नहीं हैं। नयो नयी कहानियाँ आ कर अध्याय के अन्त में टूटनी जाती हैं।

उपयास को पूरा पड़ जाने के बाद दम नात का पूरा आप्राम हो जाता है कि लेक हु की उपयास के विव्यविध्यान का जान ही नहीं है । साद ही गाया और क्यानक की कमजोरी ने इसे महत्वहीन और किन्नुक बना दिया है। बेहना हो, यदि ऐसी कृतियाँ प्रकास में न आयें और लेकक प्रयत्न करके कुछ प्रशिद्ध किया ।

पुस्तक की छपाई मफाई सब निकुष्ट हैं। राजेन्द्र धनुवैशी

म कस्युनिस्ट क्यो नहीं हूँ ? तेवक निरूपम भटटाचार्य, मृणाल खास्तगार, रेखा मङ्गमदार, श्ववित भट्टाचार्य, पृ०स० ३८, मृल्य २)

इस छोटी-मी पुस्तक में "मै कम्युनिस्ट क्यों नहीं हूँ" विषया पर बार अन्यत्त मुद्दर छेल हैं, जो 'पूरिमार'' द्वारा आयोजित नियन्त्र शिवधीगता में मधेशेष्ट मान कर पुरस्कृत किये गये थे। पूल निवस्य दराला भागामें हैं। यह अनुवाद हिन्दीगठकी के लिए अस्वता राजक और लाभग्रद सिंड होगा।

आत्मदेव शर्मा

() वार्शनिक: प्रवन्ध-सम्पादक, धरादेव मस्य, सर-मण्डल डार बार र एन बोल, प्रोर सगमलाल पाडेय प्रोर अर्जुन चौवे कश्यम, प्रकाशक, अरुभार दर्शन परिषद्, करोदकोट (पेम्सू), मूल्य १।)

'दार्घनिक' एक नैमाधिक पत्रिना है। बर्ज भार-तीय दर्शन परिषद प्रकाशन, फरीदकोट (चेप्पू) द्वारा श्रवाधित यह निवस्त-त्यान पिकता है। दार्घ-क्तिक क्षत्र में यह पत्राध सराहतीय है। यह पत्रिका एक बहुत बड़े अभाग की पूर्वि करती है। इस 'तार्धनिक' को सफलता चाहते है।

बात्मदेव दार्मा

MUMUMUM HITERT PER TITLE

,

बुद्धोत्तर-प्राजीन माहिन्य में, जो मानमित घुटन, निराज्ञा और बमानवीय प्रवृत्तियों के उद्गार का दौर आया, उनका संबंध अधिक प्रभाव कहानियो पर परिलक्षित हजा। अवकाश की कमा, उद्देशी था अस्थाधित्व, पैसे की बढती और सामाजिक नैति। मत्यो का विपटन, बादि कई ऐसे प्रमुख कारण से, जिनके भारण सम्ने मनोरजन के लिए कहानी एक माध्यमधन गयी। पलन पहानियों की ऐसी पत्रिकाएँ. जो नदे साहित्य को छाप सकते में समर्थ थी. इस काल में अत्यधिक लोक-प्रियहो। उठी। स्पष्टन इस समय बिस्तार में दो प्रकार की कहानियों का निर्माण होता रहा-एक, जिन्हें हम यद्ध-जन्य परिस्थितियों में निर्मित गाहिन्यित नहानियौ वह नवते हैं; दूसरी, जो युद-जन्य बातक, मय, रहस्य, हत्या दत्यादि के बुनानों का समेटे हुए *सम्*ती पतिकाओं में छपनी रही । कुछ महीने पहरे तक यह जिल्लामीय भाग

भी कि पाटकों नी किन ऐसी नज़ानियों, से नियान प्रकार दूटे। लेटिन ट्या के निषया प्रथमों से यह बान बहुन स्पाट हो गयी है कि गाटक जीवन की मह्मियों, समयों और नैनिक मुख्यों के पास जा नवा है।

यह बार प्रयाप से प्रगतिन होने बार्च 'बहाती' शामित्र ने अपने एन वर्ष शो औरन प्राप्त से ही मिद्र वर दिया है। उसना प्राप्तिक विदोशात्र हिन्दो-र ।-साहित्यके केनियुम में एन कनुमन प्रयान है, सिन्न अब तह निर्म्द ने व्यक्तिमा वर्ष आरोजकों, पन-पतिकाओं से बम्राइमां और प्रयासकत्त्र सम्मोत्यां मिन्न चुनी है।

इसमें विदेशी तथा प्रान्तीय भाषात्री के श्रीतिस्कत हिन्दी के मभी प्रतिनिधि कथानारी नी कहानियाँ छत्री है। इसरे अतिरिक्त कथा-माहित्य पर लेख और 'में कहानी कैंगे जितता हूं' रचन भी है। लेक्निय दतने बटे अनुष्ठान में बुख बहुत अगर स्मित्री है। एक तो यह नि पूरं पाजना में मुर्चिष और स्थवस्था वा अभाव है। उसहारण के लिए हिन्दा-क्या-माहित्य पर चार्ट केंग्र ही नहीं। यह स्थिति 'नहातों' जैंगी पिता ना मामने न हानी चाहिए। हेनी पित्री कें अप्य केंग्र भी न स्थाय जान, ता सायव दसादा अच्छा क्या। वशीन चय कार ता ते वा कार्द मनलब नहीं होता। हंगी नगर 'बहानी नहीं कार्य मनलब मही होता। हंगी नगर 'बहानी नहीं कार्य में

अनुनार के दिन् कृती गयी सभी विदेशा गया-मियी प्रभावतायी है और प्राणीय करानियों में मारोदेन पारती बोली की नहाती 'वर्तय पुर'ता मामदा इस अक की गर्नान्त्र रचना है। गारदा राजय की 'गहरू अरो अनुनारा की 'पानती मारी' दिन्दा प्रभावत की 'यहनी उस भी पुन रही है' उहरूट कारानियों है। 'पानती कम भी पुन रही है' वहरूट कारानियों है। 'पानती कम भी पुन रही है' की अतीय शहरीमाना उमे नहजान में दूर दे जानी है।

कुण्णा सामनी की तहाती 'वाहणी हे पहेरे', नमफे-प्रवाद नहीं 'करने वा जाहनी' और भैरवादा पण की 'वाया वा पाला' का कहा नो पठनीय बनातियाँ है। सोवती की बहाती ना प्रारम प्रभावसाठी है। अतिमा शिलामें में उराना दिवार गयो है। हुन्य मिठा कर यह अब में पिटामिन महत्व स्वता है। केविन 'बहुनी-जावता ना भाविष्य में विजेवका नो मेंगाना यताता समय जाता मुर्ला ध्यवस्था पर द्वारी कीयाता हो हो हो हो हो हो हो हो हो छोटी कियानी भी दा हो है।

लखनऊ में मद्मा प्रवर्धांचन 'पूर्णचेनना' म अम्। लाल नागर की एए बहुन अच्छी बहाती 'भगवान के घर की एउट ग्राम्,' प्रशानित हुई है। इनी अन में दिवारर की 'परेलू नोकर' और स्वम्परहुमारी बर्म्मा भी 'वीयं को भेम' दा और अच्छी अहानियाँ छपा है। स्वमपतुमारी बस्ती की पहानी में घरेलू बानावरण का बटा ही मनाहारी वर्णन बन पदा है।

अन्यत्र प्रवासित बहानियों में शीरमागर की 'तुकान का अन (गरपका), राजेन्द्र मिह बेदो की दावाळिया' (नया ५४), मार्चण्डेय की 'भाभी' (अवन्तिरा) आर मृहाबलिपुरम की 'अनत बाना' (दिशाण भारत) उरेज्यनीय हा गरा मास के वशाबित एकाविया में भारत एवण अधवाल का ध्वनि रूप इ'परछाइयाँ (कल्पना) अन्तर कमार पाषाण का एकाकी 'सुकी सटके' (विद्याल भारत). और 'पाटल' स प्रमाधित चेरवाच के एकामी का अनव।द 'मरी हुई जिन्दगा' निरोप सहस्व कहै। चेत्राजा पत्र संचेत्रफ छापा सदा है। ऐसी साधारण गर्जातवा पर स्पादको को ध्यान देना चाहिए। एरारियों के अनुवाद का प्रचल्दन अभी हिंदी में नहीं हवा है। नियोव जैसे गहान नाटरकार भी अन्य कृतियों याभी अनुभाद ही सके ती प्रच्छा रहा 'अध्यक्त क' में माभा बरेल्बर की एक बहत अच्छी बहानी 'मन' या अनवाद इसी महीन प्रशागित हुआ है।

गत साम प्रशीवन निवध में तार गमें या राव मा माना बुद्ध में पारे मा मानित स्वामें पारे मा मानित स्वामें स्वामें भी समुत्र में साम माने स्वामें साम माने स्वामें साम माने साम मा

'नदी बहानी . परपरा और प्रयोग' में प्रेमचदीतर बहानी-साहित्य के सर्वेमान्य केंद्रक प्रधायक, जिन्ह्या जिक परपरा और प्रयोग दानी दृष्टियों से जरूरी था, बिलकुछ स्ट्रण गा है। बहानी ने सजय पाठकों से यह जात स्थिने नहीं है नि यसपाल प्रेमचक की बाद के बहानीकारों में सबये अधिक शक्तिन मध्य एक बिलय और सीली दोनों में बजीव नवीन है। इस सिरह को भीई रेज्य विना दुवकी कहानियों ने जिल ने अपूर्ण ही रहेगा। बिल्डियन ती हैं और मब्नियों भी उभारी गयी है, पर रिमने की स्वरा में रेज में कुछ कमियों सबस्य रह गयी है।

'यूग चेतना' में प्रकाशित 'अज्ञेय' की विदता 'क्योंकि तुम हो' का एक अदा पश्चिए----

तुम तुम हो, मै—क्या हूँ ? ऊँची उड़ान, छोटे इतित्व की सबी परपरा हूँ । पर कबि हूँ—स्रप्टा, ४प्टा, दाता : चो पाता

को पाता हूँ, अपने को मिट्टी कर उसे गलाता चमकाता हूँ। अपने को मिट्टी कर उसका अकुर पनपाता हूँ। पुष्प-सा, सिलल-सा, प्रसाद-सा, कचन सा, धस्य सा, पुष्प-सा, अनिवंच आह् लाद-सा लुटाता हूँ, स्योकि तुम हो ।

पिछले महीने 'आजनल' में प्रनाशित वालहरण राव नी 'दीप जलता है नहीं' और नरेंग मेहना नी 'तीर्य जल' अच्छी रचनाएँ हैं। वालहरण राव नी नविना में लय एव अनुभृति ना सहज प्रवाह है—

दीप जलता है कहीं, छाया बनाती, मौन, सूने खेंडहरी से उठ अचानक पाद-सी हमको दिला जाती प्रतिप्वनि रात में भी जागता है स्वर किसी का।

अन्यत्र प्रशासित विवासी में स्थाममोहन सीवास्तव की 'व्यक्तित्व-दर्शन' (वरुपना) मुरेन्द्र कुमार शैक्षित का गीत 'ज्योति भी तुमने जगायी' और श्री हरि का गीत (क्षानोदय) उल्लेखनीय है।

—'चत्रधर'

इस स्वर्ण अवसर से लाम उठाइए सुंदर, सरते, मफ्लर, पुल्जीवर, स्वेटर के भाव में २५% कमी की गयी है

याद रखिए

दि फ़ाइन होज़्री मिल्स लिमिटेड

इंडस्ट्रियल एरिया, हैदराबाद दक्षिण

लाखों भारतीयों के लिए अच्छी सिगरेंटें

प्रस्तुतकर्ता

दि हिन्द दुवैको एन्ड सिगरेट कं० लि०

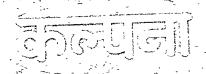
हैदराबाद-दक्षिण

अजन्ता

- एंछोरा
 - ∙़ओंल्डफ़ेलो ॄ

रफूर्तिदायक, अच्छी और सस्ती स्वास्व्यपूर्णवातावरण में आधुनिक कारखाने में निर्मित

विश्लेपक्षों द्वारा चुनी और वनायी हुई तम्बाक् एयर-कंडीकन्ड गोदामों में रखी जाती है, जिससे उसकी नाज़गी हमेजा बनी रहती है।



, १९५५

निवेदन

र. प्राय. 'बल्यना' के पाटकों के इस ब्रायप के **स** पत्र आर्त पहले हैं कि उनके सगर के पत्र- 🖰 निकेताओं के पान या उनके पान के रेश्वे । स्टान में उन्हें 'बन्पना' नहीं मिलतो । ऐते 🖔 पाउनों ने हमारा निवेदन है जि नई नारगी में देश के मनर-मगर में पत्र विकेशाओं के भाष्यम द पाउनों तर 'बल्पना' परेवाना है सभव नहीं है। इन उन्हें १२) बॉबिक हैं सुन्द मेज कर द्वारूच बन बाना चारहरू। द्वालको की ओर में प्राप्त हमें यह गिरायत सुननी पटनी है कि 'कल्पना' उन्हें नहीं मिरनी । कार्यास्य से 'कस्पना' सेंडने समय एक-एक इस्तव की प्र'त दी दीर 🖁 जीव कर मेजी जाती है, साकि किसी की 🖔 प्रति स्टन बाद्। फिर भी बुठ कोसीं की पत्रिकात निलमें की शिकादन बनी ही न्हारी है । इसकिए इस वर्ष, जनवरी १९०५ ने पास्टर सर्टोडीयेट के अन्तरीत 'रापना' भेदने का प्रदम किया गया **श** दै। इस प्रवार हम प्रवर्श और से हर मध्य उराप शास यह प्रवर्ध कर देना चाहते. है कि यहाँ ने पत्रिका स्वाना करने म किसी प्रदारकी समान हो।

सार्ववित्र पुमन्तरस्यों, शिवाय-स्थावी, वि स्था विश्ववित्र स्था के प्रति क्षित्र से किया है। बेहर के में दर्ज के तार्व पत्र स्थान के त्या के अर्थ के ति स्था के तार्व पत्र स्था के स्थित । अपने प्रति के स्थान के स्थान के स्थित । अपने प्रति के स्थान के स्थान के स्थान के स्थान के स्थान के स्थान के स्थान के से निवेद के मिल्ला के स्थान के स्थान के स्थान के से नावित्र के साथ के स्थान के स्थान के स्थान के से नावित्र के साथ के स्थान के स्थान के स्थान के स्थान के से नावित्र के साथ के स्थान के स्थान के स्थान के स्थान के साथ कुला के से सिंदा । स्थान के स्थान के साथ कुला की सीव्य । स्थान के सुरास के से सम्बद्ध में सिंदा । स्थान के स्थान के से स्थान के स्थान में सिंदा । स्थान के स्थान के स्थान में सिंदा । स्थान के स्थान में सिंदा । स्थान के स्थान में सिंदा । स्थान के स्थान में सिंदा स्थान के स्थान में सिंदा । स्थान के स्थान में सिंदा स्थान के स्थान में सिंदा स्थान के स्थान में सिंदा स्थान के स्थान स्थ

ऋल्पना

र्या६ अभेज अक्ष १०००

.6

मन्यादक-सन्दर्भ वां • कार्केट्स ग्रामी (प्रवास मैपादक) महमूद्रम चतुर्वेदा बद्रीनियाल निर्मी वर्षीनियाल निर्मी

> रूपान्यस्थातक रूपांच्या सिमन



बार्थिक मून्य १२*)* एक प्रति १।

> देशमदाहार वैद्रसभाद-दक्तिय



The

MORAWADI EUILDING, GUNPOWDER ROAD.

MAZAGON, BUMBAY

विस्तत अनभव तथा पैंकिंग संबंधी नवीनतम जान-कारी को अपनी सेवा में हों। आपको तुरत मालूम हो जाएगा कि मोहमदी आपनो योजना बनाने के भारसे निस हद तक मुका कर सकता है— खास कर आजनल जब कि मामग्री (Material) वा समाव है। बगैर विनी कृतज्ञता के मोहमदी के प्रतिनिधि को बलाने है लिए आज ही लिखें।

TELEPHONE 40235 TELEGRAMS KORAN" ESTABLISHED 1875 INCORPORATED 1938.

क्ष्यक्रक्रक इस अंक में

दमारा

नवीनतम प्रकाशन

तिदव

मधुराचार्य और उनका मणि सदभं ब्रजभाषा-गद्य-साहित्य का मक्षिप्त गरिचय 'मदनशतक' का गुप्त प्रेम-पत्र

५ डा० हजारी प्रसाद दिवेदी ३१ होरमीहन धीद।स्तव ४७ अगरसद नाहटा,

भेंबरलाल ताहरा ६२ गगायसाद पाडेय

WHEEL

OF

कहानी

भाग्दीया (एकाकी) १५ जगदीशचन्द्र सायुर प्लेम ४३ कर्तारसिंह दुग्गल सीमाएँ ५५ रामदरस मिश्र

HISTORY

 B_{v}

Dr. Rammanohar Lohia

Price 3/12/- कविता

रेम समर शेष हैं

ट झ

१४ 'बजेय' ३० रामधारी सिंह 'दिनकर'

दारद-प्रात ४२ नेदारनाथसिह ६० असन्तक्षार पापाण

स्तभ

नवहिन्द् पन्लिकेशन्स ८३१. बेगमबाजार.

हैदरावाद

सपादकीय

समालोचना तथा पुस्तक-परिचय ६६

कस्पना

सीन

सबैस '५५

नबीनतम यंत्रों से सुसज्जित

भारत के उत्कृष्ट मिलों में से एक

दिवाम्वे बूलन मिल्स लिमिटेड

होज्री-बुनाई, बेल्ट तथा फाइब्रो

धागे के उत्पादक

आकर्षक धारो तथा बुनने के ऊन

हमारे पास विशेष रूप से मिलेंगे

क्रोन } कार्यालयः ३८२२१ मिलः ६०५२३

Ł

२०, हमाम स्ट्रीट, फोर्ट वस्वई

श्री शक्ति मिल्स छि.

उच्च कोटि के सिल्क तथा

आर्ट सिल्क

कपड़े के विरूपात मस्ततकर्ता

अत्यंत मनोहर, भिन्न-भिन्न रंग में

गोल्ड स्टाम्य ही खरीदें

टेलिग्राम-'श्रीदाक्ति' टेजीफोन आफिस २७०६५

ं भेनेजिंग एजन्ट्स, पोद्वार सन्स लि. पोडार चेम्यसं

पारसीवाजार स्ट्रीट, फोर्ट, बंबई

समीक्षार्थ प्राप्त साहित्य 🚣 🚣

हिंदी साहित्य प्रकाशन समिति, भागलपुर मानस मर्च्छना रामसेवक चतर्वेदी 'शास्त्री' प्रकाशन विभाग, भारत सरकार, नयी दिल्ली हिंदी साहित्य की नवीन पाराएं

यग महिर, उन्नाव बोलो के देवका समित्राकुमारी सिन्हा

याद रखिए पत्रिका के लिए १ निश्चित उद्गय चाहिए । २ जसका अपना बर्वाबनन्त्र

नई धारा चातिसा 1 ऐसी ही एक मासक पत्रिका है। कहानियां,

कविताएँ, शब्दिचित्र सस्भरण, नाटक, आलोचना, निबंध आदि। हिंदी में नई घारा के प्रतान श्री रामवक्ष बेनोपुरी इसका सपादन कर रहे हैं, जिनकी सहायता के लिए माहित्य-महारथियों का एक सवा-दक-महल मगीउत किया गमा है। प्रादेशिक गर-कारों के शिक्षा-विभाग द्वारा स्वीकृत ।

नई बारा के पुराने प्राप्य अक आधी कीमत मे प्राप्त होगे। पोस्टेंग की।

रबम्ब-अंक की योडी-मी प्रतियाँ क्षेप है। भारक छात्राता करे।

डिमाई अठपेजी के १०० पृष्ठ, पक्की जिल्द आकर्षक कबर, सचित्र, सुसन्त्रित । वार्षिक १०।

प्रवंधक, 'नई धारा', अशोक प्रेस, पटना-६

हरीनगर

शुगर मिल्स छि.

रेळवे-स्टंशन, चंपारन (ब्रां. टी. ब्रार.) अ

बनी शक्स सबसे उत्तम होती है

Ŧ

मैनेजिंग एजन्ट्स

मेसर्स नारायणलाल वंसीलाल **•) कावबादेवी रोड, बग्बई-२ तार्-का क्या 'Cryssugar', बग्बई। दि

पोहार मिल्स लिभिटेड

वम्वई

द्वारा निर्मित कपडा

ये ड्रिल, चादरें, शर्टिंग क्वाथ, लांग क्वाथ, कपड़े इत्यादि

अपनी अच्छाई, मज़बूती

टिकाऊपन के लिए सर्वत्र शिसद्ध हैं

Podargirni फान है _{। मस} मैनेजिंग एजन्ट्य

पोद्दार सन्स लिमिटेड

पोदार चेम्बर्स, पारसीवाज़ार स्ट्रीट, फोर्ट, वस्बई

कल्पना

ररङ

थप्रैल '५५

हैदराबाद राज्य में वैज्ञानिक देंग से फीटाणु-मुक्त मेदिकेटेड सर्जिकल दूर्सिम्स तैयार करने वाला एकमात्र कारावाना

दि पर्छ सार्जिकल ड्रेसिंग्स वर्क्स

इन्डस्ट्रियल एरिया

हैदराबाद-दिवाग्

-56.55

सोस्तने बार्ला मेडिकेटेड रूई, बाँधने के कपड़े, पट्टियाँ और तौलिए,

मापक सामग्री आदि

हर शहर में एजन्टों की प्रावश्यकता है।

anakamamaman

पाठकों के पत्र

क्लपना' में प्रकाधित रचनाओं के विषय में पाउंचे को जो राम होगी है, उसे प्रायः प्रकाधित किया जाता है। हम यह मानते हैं कि पाउंच को राय केतन के बास पहुँचाना आयश्यक है। उसमें बो प्राह्म है, यह उमें स्वीकार करे। ऐसा न समसा जाए कि पाउंचे की वह राय हो प्रकाधित आती है, जिससे सामावक-सकल सहमत हो।

—संपादक

चिल्ह्या में पद्म-साहित्य 'तल्पना' ने अहो के अंत में अंत मुंत है और तत्य-माहित्य पद्म ने अविक उपयोगी है, और विस्वान है कि ऐमा नच-माहित्य बन्ध पत्निकाओं में नहीं निक मकता। तिस्मान्य हु आप कार्यो साहित्य अन्य पत्निकाओं में नहीं निक मकता। तिस्मान्य आप कार्यो का प्रवास अविष्य में भी अपना हवार ने विषय में भी अपना हवार ने विषय में भी

मुने बुख विकासन के रूप में निवेदन करता है। प्रयम तो यह, कि पद-मन्वयी साहित्य दिनान्त कमजोर दिया ना रहा है। सब तो सह है कि निवंदा सीवने की प्रारीम रियमि जैंगे आपके अनेक कवियों में है। विवार तो है तेकिन जो आप के अप के कवियों में है। विवार तो है तेकिन जीमक्वानि के आज नाम्यम का अभाव है। उनका नारण है, विवारण अनते विवारण के प्रमान है है, जिंग यह परिवार्ग के प्रियम जीस्ता के उप हाथी है। हो। लोग यह यह कको है कि बिजान के पूर्ण में वरिवार कहीं? में पह लोगों के मुख ते मुता है, लेकिन यह तो पर्वार्ग कियान करान्य है कियान है हमा है लेकिन यह तो पर्वार्ग नियस अपना है स्वर्ग में पर्वार्ग की स्वर्ग में पर्वार्ग कियान करा कियान है कि विवारण के पर्वार्ग की स्वर्ग में स्वर्ग में स्वर्ग मानवन्तन का सावी है। कियान की सिवार पूर्व- मिल जारों तो निवंद की सिकला कहीं में सिवार की सिवारण सिवारण सुका स्वर्ग ने स्वर्ग में सिवार पूर्व-

दूसरी सिकायत हैं श्री 'चक्क्यर' जी से, जो 'क्स्यना'-जैसी पत्रिका नामहत्त्व घटा रहे हैं।

भारती

(हिंदी का उत्कृष्ट सवित्र मासिक पत्र) प्रधान मगदन श्री जगद्याध्यप्रसाद 'मिलिंद' अग्रय सगदक

श्रम्य समादक श्री हरिहरनियास हियेदी

आत यदि इसके बार्षिक सदस्य न बने हो तो आज हो बाहर बनें । वह दिशी ना सर्वन्यापित उपन्यानित है कि स्वार्धित है से स्वार्धित है से स्वार्धित है से स्वार्धित है से स्वार्धित है से स्वार्धित है से स्वार्धित है से स्वार्धित है से स्वार्धित है । समार के प्राय्व प्रस्क मान में सह वहां जाता है। आप भी को न यह ने नमूने के कि ११ अपने के टिरट काना आयस्यक है। यार्पिक मृत्य ९) एक मित का ११ माने

व्यवस्थापकः भारतीः, सराफा ग्यालियर

नया पथ

[साहिन्त्रिक सार्कृतिक अगतिशील मासिक]

'नया पर्य' को सभी अमुख लेखको एव कवियो का महयोग प्राप्त है।

उच्चकोटि को कहानियो, निवधो एव कविनाओं के अनिरिक्त परल भाषा म कई विषयो पर निय-मित स्तम्भ देखने योग्य हैं।

> संपोदन शिववर्माः राजीव सक्तेना

वार्षिक मृत्य ६) पक प्रति का ८ आ ना

'नया पथ' कार्यालय २२, कैसरवाग्, लखनऊ

44× 44 4254 tt trub 1842 548

'माहियवारा' में अनेक छोट-यूरे रूपकों की माधिक माहियाक प्रमाद दो लाती है। मी 'जयपर की सक्तीचंता का परिचय तब स्टब्ट सान्वता है, जब अनेक उचन कीटि की रुपतार जिल्हा है। त्यां के उपतार है। त्यां कि उपतार है। त्यां है। यह नाहियाक अत्याद है। त्यां हि वह नाहियाक अत्याद है। त्यां है। दक्त माहियाक अत्याद है। त्यां है। दक्त माहियाक अत्याद है। त्यां है। दक्त माहियाक अत्याद है। त्यां हो को कर साहिया नामकों के पता की चिक्तक स्वता माहिया जाता है, और 'तोता होता' जैसी विवास माहिया की प्रयाद दिया जाता है। कितन इस बात पर और और है कि 'नच्या'का सम्मादन म्याहत देशार है कितन मुस्ता नाही।

विजयकुमार शुक्ल, प्रयाग

क्लिनत'-संगदकों की विमोदारी: 'बलाता 'रूप और तन्त्रा में तो अब नामी चन्त्रा गयी है, वर भामका न पदा, लगता है, वर बुज न मजोर पड़ने लगा है। हो सत्ता है, वर्ध-स्पेय मो के नारण सामर्था सा पूर ही ओर निव जाना न हो रहा हो, ही समर्था में मोचता हूँ कि आव समारकों की विमोदारी नुष्ठ बढ़ बगो है। मुझे आगा ही नहीं विद्वास भी है नि ललामा नार स्टैंडर्ट नायग :श्रीम

—ओनारनाय श्रीवास्तव, प्रयाग



मापाटकीय

ललिन-साहित्य के उदेशिन अंग

बिन्तु स्रतिन साहित्य के भी नुष्ठ क्षेत्र कभी तक सूचि गई है। बिन्नदा, हरासी, उपनाम कीर आहो-बना के खेंग्रे में हिंदो मध्य है—नम्मोननम विषय नहीं है। एवसकी शा क्षेत्र भी पर्वस्तित हो रहा है। नाटक की दिता में प्रशति बहुत कम हो पायी है, किया में कुछ है। पर हास और व्याप्त, किया, जानुसी तथा वैज्ञानिक उपन्याक और बाल-साहित्य, इन क्षेत्रों की और हेमारे साहित्यकारों ने बहुत बना ध्यान दिया है। किटन-माहित्य के ये नभी अग बस्तुन: 'एवके-पुक्ते' साहित्य की भीगों में आहे हैं, क्या इसी-विश्व हुमारे अमेरता-प्रिय साहित्यकर वस्त्रे उपनयोग्ध ममस्ते हैं ? या पहले मुनावात, किर स्वामात्र जीर अत में प्रगित-प्रयोग-वादों के भारो-भरतन प्रभाव ने साहित्विकों को दग दिया में नहीं वडने दिया ? इन सभी बादों में मनुष्य को मुग्तरावें नर की गुजाइग नहीं है, खुल कर हैंगने ना उपाल ही नहीं उटता। बुत्रहल और रहन्य की बात बादि की जा मत्त्रीं है, तो 'उन पार्द के बादे में, पार्विय प्राप्तियों का रहस्त सथा? और बाल-माहित्य 'बहुता प्राप्तमी म्पूलं के मुद्दिगों को पींच हैं। इस अयो की जीवा का कारण कुछ हुत तक वह भी हो सकता है कि इत्से सर्विय हतियों के निर्माण के लिए वियोव सत्तुत अतीव अम-मास्य है।

हास्य और व्याग्य भारतीय साहित्यिका के लिए नवी, मर्वेया अपरिनित चीड़े नहीं हैं। इनकी परम्परा संस्कृत तक जाती है। यह ठाँक है कि संस्कृत-साहित्य में भी इन अगो का विकास बहत ही कम हआ। इते-पिने, सो भी तामरी-चौयो श्रेणी के, युष्ठ प्रहमनो का छोड वर हास्य-व्याय जो युष्ठ मिलता है, वह केवल सस्त्रत नाटको के त्रिद्वको में, और वे सब-क-सब स्यूल हास्य की मुश्टि करते हैं। एक मात्र अपवाद है. बातनतर हा विदयन माइध्य जा यत्रन्तत्र कुछ अच्छे व्याय व रता है। पर परपरा कियो-न-विसी रूप में बर्तमान है। और परपरान भा होतो, जैंग उपन्याग और महानी की नहीं है, तो भी हिंदी में इस अग का विज्ञास हा सकता था। भारतेन्द्र और जनने वित्यय समसामियको ने कुछ मुन्दर प्रहसन लिख कर इसका बीजारोपण भी कर दिया था, पर इस दिया में अगति नहीं के बरावर हुई । द्विवेदी-यस में एप्र-दो छेखको ने कुछ हास्य प्रधान वृतियाँ प्रस्तुत की पर छायाबाद-युग आते-आते यह खोत छग्भग मुख-मा गया । बदरीनाथ भट्ट, जीव पीव श्रीवास्तव, अप्रपूर्णांतस्त, पव हरिशकर दार्मा, बेढव बनारसी और उपेन्द्रनाथ अरक नी कुछ कृतियों का छोड़ दें, जिनमें म आयद कियों का उत्कृष्ट साहित्य की श्रेणी में नहीं रचा गया, तो इस क्षेत्र में हमारे पास गया सचता है ? हास्य-अवन्य के इस अभाव का कारण चाहे भारतीयों की गभीर प्रकृति की मान छीजिए, चाह हमारे जीवन-दर्शन की, और चाहे परिस्थितियों की, यह न्यनता है, बरी तरह पहनने बाको । साहित्य के इस सुन्दर अग की उनेशा बस्तून हमारी अस्यस्य मनोबत्ति की परिचायक है। स्वच्छन्द, उन्मुक्त हास्य से हमारे साहित्यिक महारयी न जाने त्रयो बचते है। बया वे इसे बचकानी चीज समझते हैं, जिसक सम्पर्न में आने पर उनके व्यक्तित्व की गरिमा श्राटित हो जाएगी ? पर हमारे प्रयम श्रेगी के अनेक साहित्यकार अनौपचारिक गाष्टियों में विनोद, हास-पिन्हास, और व्याप करते मुने जाते हैं। माहित्यकार के रूप में आने ही वे गंभीरता का बाना क्यो पहन रहेते है. कि कोई उन्हें छून सके ? उत्हरूट हास्य-साहित्य भारतीय जनता को अविवार हागा, इसकी कोई आराशानही है। और न यही वहाजासवता है कि आज के मधर्प-पूर्णयूग में हास्य का कोई स्थान. काई उपरांग नहीं है। बल्कि सबर्प में पिसते हुए मानव को आज रोमान, भावकता और प्रेरणा की अपेक्षा स्वस्य हास्य तया विनोद को अधिक अपेक्षा है, जो जीवन में उन्लाम, उत्साह और स्फृति का अपना (राज्य के प्राप्त माहित्यक और मामाजित दोनो ही दृष्टियों में हास्य-स्यम्थ-माहित्य का निर्माण आधरयक है। ओवन की वास्तवित्रता, ययार्थ और सत्य वा चित्रण हास्य-प्रमान हतियों में भी सकलता के साय निया जा सकता है। हो, मामान्य निवता, नहानी और उज्यास की अपेक्षा यह नाम अधिक श्रम-साध्य और नैपुण्यापेशो है। हमारे वर्नमान साहित्यित महारथी, इस क्षेत्र में स्वय न उत्तरना चाहे. या न उतर सकते ही, तो नये प्रतिभाद्याणी लेलको में म कुछ उपयुक्त व्यक्तियों का इसक लिए प्रेरणा तो दे सनते हैं। हिंदी का कोई नया लेखक श्रेष्ठ हास्य-लेपक नहीं बन सकता, क्योंकि हमारा जीवन-दर्शन ही हास्य के प्रतिकृत हैं, यह हम नहीं भानते । ऐसे लेखक अवस्य बन सकते हैं, या बनाये जा सकते है—प्रयत्न करके ही सही, प्रारंभ में विदेशी या वगला-मराठों के हास्य-साहित्य के अनुकरण पर ही सही ।

निवय की कोई मारतीय परवरा नहीं है। यह परिथम की देन है और, फहानी-जन्मास की तरह, परिचमी साहित्द का अनुसरण करते हुए हो इसका विकास समय है। हिन्दी के निवय-माहित्य का भी अगरम भारते-हुन्युम में हुझा था। स्वय भारतेन्द्र में, पन वालकुष्ण भट्ट, और रच प्रवाननारमण मिश्र में जब में पत्र में वेदियों सुपर निवय जिल कर हिन्दों में इस साहित्य की नीच वाली भी। ये इतियों प्रारंचिक होंने पर भी मरस, प्राणवान कीर चमरकार-पूर्ण है। आस्पीयना और रोजका के साव-माय सामाधिक वेतना तथा जीवन के प्रति उदार दृष्टिकोण इस निवयों की विदेशना है, वो निवयं के बावस्थम सुण है। हिन्दी का निवप-साहित्य इसी मार्ग पर अयनर होता जाता, तो आव हमें उसका सुनिकसित रूप देखने को सिरुना । किन्तु द्विवेदी-युग अति-आते निवध की प्रगति धद पड गयी, उसका स्थान गंभीर, विधारमक, उपदेशपरक, विवेचनात्मन लेखों ने ले लिया। इन लेखों की भी आठोचकों ने नित्रय ही का नाम दिया हैं, जिन्तु प्रस्तृत सदर्भ में हम 'निवध' राध्य का प्रयोग उन्ही राचक, सजीव, वैयन्तिक और 'वे तकतन्छ' कृतियों के अर्थ में कर रहे है. जो दैनिक जीवन से संबंधित सामान्य-या वीजों को ले कर पाठकों से बातजीत-सी करने छएतं। है। यह आरमीयता, यह स्वच्छन्दता द्विवदी-प्रम के नेयल दोन्तीन छेखको में निकती है—भी बालम्कुन्द गुप्त, प० चन्द्रपर समी गुलेसी और सन्दार पूर्वसिंह। सेंब ठेखको ने, उत्कृष्ट श्रेणों के ताहित्यकार होते हुए भी, ज्ञान-विज्ञान, नीति-आचार, विवेचना आठोचना ने सविधन लेख-ही लिंगे, शीर ''व्हिन्द निवय'' को परगरा, जो वस्तुत. अभी बन यो नहीं गायी वी, लगभग उच्छित्र हो गर्दी। डिवेरी-युग सं शव तक के जो सेखक निवय-लेखकों के नाम से प्रसिद्ध है, उनमें से अधिकादा आलोचक, विचारक, विवेचक, सुधारक आदि है, बस्तुत. निवय-लेखक नहीं । हाँ, यह अवश्य है कि इनमें से बुछ (जैसे थी जैनेन्द्र कुमार, प० हदारीजसाद हिवेदी, थी पद्मलाल पुत्रालाल वस्त्री) कभी-कभी लिलत निवय लिल देते हैं। 'गीताञ्जलि', 'असनिद', 'छायायय' आदि भी खेगी की भावात्मक गड-रचनाओं को हम लिलत मिबय का नाम नहीं दे सकते, न प० पर्याक्षह धामी और प० दनारसीदाम चतुर्वेदी के सस्तरको को, और न श्री बेनोपुरी के रेक्षावित्रों को। इयर कुछ नये छेपको के एक-आव निवध-समूह प्रकाशित हुए हैं, जिनको कुछ इतियाँ छछित निवधों को श्रेणों में रूली जा सकती है। सब मिला कर यह कहना ही पडता है कि हिन्दी में ललित निवध का साहिन्य बहुत ही कम मात्रा में निर्मित हुआ है। गो कहते के लिए निकथ-माहित्य को भरवार हैं। दर्जनो निकथ-मग्रह प्रकाशित हो नुके हैं और हो रहे हैं और विभिन्न पत्र-पत्रिकाओं में प्रतिमास सौ-दो-सौ निजय प्रकाशित हो जाते हैं, दिन्तु रुलिज निबध कभी कठिनता से ही देवनें को मिलते हैं। हिन्दी में इस अब की उपेक्षा का कारण भी समझत बड़ी है, जो हास्य-व्यय्व की उपेक्षा का---अर्थात् हमारे प्रमुख माहिस्तको की यह मावना कि लिलित निवय जैसी हलकी-फुलको बीज लिखना उनको परिया को यति पहुँचार्ग वाग्य है। वे यदि निवय लिखेंगे भी, तो भाव प्रधान या कल्पना-प्रधान, दैनिक जीवन में सर्वायत, समाज और मानव की दुर्वस्ताओं की विनोद-नात वेशा पा कार्यामिका (स्वार्या कार्यास्त्र प्राप्त कार्यास्त्र प्राप्त कार्यास्त्र कार्यास्त्र कार्यास्त्र क रूप केंग्री में प्रवासित राग्ते कार्या, एवं कर तुष्ट मुगकराएया कुछ क्रायासा विद्युष्ठ प्रीक्षमा । जीवन से सासात् सबनित और साहित्य के अयो न मक्ते अधिक सजीव तथा राथक यह थय कार्याक्रमहित्सा के योग्य है ? हमारा विश्वास है कि हिन्दों के साहित्यकार इस जार ध्यान दें और भारी-भरकम, गर्वपणा-समक लेखों के बदले उत्कृष्ट ललित-निवध सासिक धनिकाओं में प्रकाशित कराएँ तो ये पत्रिकाएँ भी अधिक सुपाठच बर्नेगी और पाठको के भी पल्ले कुछ पडेगा।

हारा-व्यंग्य और लिक्त-निकस्य के सम्बन्ध में हुमारे उपर्धुमा विचारों से अधिकाश साहित्यक सहस्व हो आएँगे। पर लामुसी उपन्यामा बता जामुसी उपन्यामी को भी साहित्य में गणना हो सक्दी है? हम समझते हैं कि हो सक्दी है। शर्माक होम्म के बन्यदाना सर आर्थर कैनन डॉग्स्ट को कृतिकी ही इसका प्रभाग है। बुपा कोई अपेडी साहित्य ना इशिहासकार इन कृतियों की उपेसा नर सनता है? अगाया मिल्टी, किन्से वार्टिएस, धोटर रोली, और फॉब रेसक निर्मा भी रूमी थेगी के नये रुक्त है, जिनके लाम्मी उप्तथान करोड़ों व्यक्तियों ने पड़े है। जामूमी उपत्थान प्रभागता में के नये रुक्त है, जिनके लामूमी उपत्थान परिदेश के लामूमी उपत्थान मनोरतन को सामग्री उपत्थित करते हैं। उन्हें तह कर ते कि मौत्र प्रसाद को प्रेयणा मिलती है, न कोई उदार भाजना जागृत होती है, न जीवन की किन्से हर वक ठीक है। नित्र पुत्र को निर्मा करते हैं। उन्हें सहत्य की की हित्त के स्थान के हैं। नित्र पुत्र के स्थान के हैं। विश्व के स्थान के स

हिन्दों में आभूमी उपन्यासी और नहानियों का जनभग पूरा अभाव है। हिन्दी नया-साहित्य के प्रारम्भिक पूर में बाइ देवशांतरता सत्तों ने कुछ निलिस्मी ऐयारी के उपन्याम जिल थे। बाद में श्री भोगाशत्त्रमा पहमरों आदि ने बाधूनी उपन्यास भी अस्तुन नियों , कुछ असेवी उपन्यासी में अनुवाद भी हुए। इसके आमें इस दिया में कुछ नहीं दिया गया। हमारे नया-साहित्य ना बहु पक्ष विकल्क ही उपीरात है। वस्त्रमालीक साहित्यनारों का इयर प्यान देवा चाहित्य। अभी हाल में किताब-महल इलाहाबाद में मूर्या नमलानों दारा लितित जामुमी उपन्यामी की एक धीरीज अनावित हुई है। ये उपन्यास प्रयम अंजों के नहीं है, पर भीकिक एवं आरोगिक मयात होने के नाले प्रीताहन के वान है।

बाल-साहित्य की ओर हिन्दी के साहित्यकारों वा स्थान अभी हात में विशेष स्व में आर्थित हुआ है। रिन्तु प्रशासित पुरतिकों में अधिवास ऐसी हैं जो प्रशासित न होती तभी बच्छा होता। इत पुरत्कों के रिस्क यह प्रमाद धारणा के लग्न के हैं वि बालंधीयों पुरतिक किता बहुत हो भोधा-सादरा बाम है, कि दा चार उठरहरीत बिजतारों, बुछ परियों को बहानियों, घर-मीदक के सवाद आरि का समझ तर देने, पर से वाधोयोंगों पुरत्कर वैतार हो आती हैं। वास्तियत्ता यह हैं कि बच्चे ियानी वितास को सेव-तमाये के रूप में तही देवते. वे उने ध्यान में, गम्मीरता से पडते हैं। अट पटीत बीडों को भी ये या तो सार्थक रूप दे देंग, जिससे उत्तरा होति होती, और या उत्तरी अट-पटीत मात तेनी तो किर पढ़ेंगे नहीं। बच्चों का समार सीमित होता हैं, किन्तु उनके लिए यह उतना हो महत्वपूर्ण हैं जितनों हमारे लिए अन्तर्राष्ट्रीय या राष्ट्रीय समस्यारें। फलत बाल माहित्य के लेवक का दतना क्लाना-पील होता चाहिए कि बात और वित्त का पुर बालन की बीटि से देंग में, और साथ हो उतना निशुण में होता चाहिए कि बात और वित्तर-रिक्तींगत की स्वीद पढ़ेंगे सम्प से प्रस्तुत कर रहते 'सार काहित्य के स्वीद भी चीड यह समोरत्तन के लिए नहीं लिगी जानी चाहिए। बच्चे वितास हा होगा कि यह बाम कुछ प्रयस श्रेणी ने अनुभवों साहित्यत्तर सन्तर होता से के

हजारीप्रसाद दिवेदी मिधुराचार्य और उनका मणि संदर्भ

श्रीहरणीवशस्त अवतो में सपूर भाव की भावता बहुत अधिक परिचित है, यर भीरामोशस्त्र अक्ती है। कर्ष चारामोशस्त्र अक्ती है। कर्ष चारामोशस्त्र अक्ती है। कर्ष चारामो है इस श्रीव के मरगो और उनकी रचनाओं को विश्वचा बहुत वर हुई है। श्रीक्षरण्या हिंदी के विद्रालों के मन में इस श्रेषी के साथकों के प्राव बहुत वर का भाव व होने से इनकी रचनाएं उपित तह रची है। इस श्रेषी के राम-भानतों में रूप माध्या चा वक्तार का में हुम, यह क्रा बहुत वर तह गही है। उस श्रेषी के राम-भानतों में रूप माध्या चा वक्तार का निर्मा हुम हुम, यह क्रा बहुत वर तह गही है। उस श्रेषी के राम-भानतों में रूप माध्या चा वर्ष कर तही तह रामीपायक प्रमुख मात्र के विद्यों की विश्वी उपल्या रचनाओं का वस्त है वही तक हस्ते लुकांगा का प्रावधी ही माना वा वरणा है। वस्त के क्षा के व्यवस्थ के क्षा के विद्यों प्रावह है। समबदाः कोत करने पर कुछ और भी पुरान साहित्य उपलब्ध हो

यह मानते आ गहे हैं कि रवामी रामानन्त तो इस मान के उपायक थे ही, उनके पूर्वेनी मुक्तों को मान की मान किय थी। इस बात के विस्तास करने का कारण है कि एकदा (शास्त्रकार होने के बाद चप्पर रामानदी बैणाबों के अधिकार होने के बाद चप्पर रामानदी बैणाबों के अधिकार होने के बाद चप्पर रामानदी बैणाबों के अधिकार होने के बाद चप्पर रामानदी बैणाबों के स्वात्रक है कि भी विद्य मानादात और उनके पूर अप्याव तथा अध्याव के पूर्वाची की पूर राप के पूर्वाची की पूर्व राप के पूर्व मानादात और उनके पूर अपयाव तथा अध्याव के पूर्व मानादा के प्रात्त्रकार के पूर्व मानादा के प्राप्त के प्रमुद्ध राप के प्रमुद्ध के प्रमु

जाए, वयोकि परपरा-कम से इस भाव के उपासक

का पात्र वन कर आंवन धन्य करता है। हन्नमाहिता में पांच प्रवाद की अधिक वनायी संबी है—सातत, काम्य, मान्य, तास्त्रमाय बीट प्राप्ताक या मायुर। इससे प्रयाद, त्यास्थ्या या मायुर। भिन्न वह है, सिमार्थ सक्त 'मायुर-मानाहर' भगवान् दामनद को पनि-मार्थ मानवा है।

यञ्चना भवितस्तीह तच्छुणूटय महामृते । शान्तो दास्यस्तया सस्यो वातस्त्यस्थम्मारक ॥ यषुर मनोहर शाम पति-सन्यन्यूर्यकम् । आस्या सर्वय भजने सा खुगाररसाध्यया ॥

इस भाव के रिमंत्र भवतों का विस्वास है हि धा अपदास जी इसी भाव के साधक थे। उनका माप्रता का नाम 'अय-अलो' या । श्री स्पश्नी जी (श्री मीनारामशरण भगवान प्रसाद जी) ने भक्तमाल के 'मिक्त सुधान्धाद' नामर निलंक में बनाबा है कि श्री अग्रदेव जी "शुगार रम के श्राचार्य 'श्री श्रप-अली' के नाम में प्रसिद्ध हैं। आपका श्रष्ट्याम, आपनी ध्यान मजरी, आपके कुटलिया, पदाबनी इरवादि प्रम्यात ही है। वस्त्री इन्ही अप्रतास जो की परपरा में श्री 'बालबबी' नामधारी मत हुए, जिन्होंने 'तेहप्रदाश', 'ध्यान मजरो' आदि को रचना की।" जा हो, सबर मात के रामीपासक 'रमिन' भक्तो ना दाना है कि औ स्वामी अग्रदाम और स्वामी मील दाम अपने गर कृष्णदाम जी पवहारी के समान ही सबर भाव के साधक थे। स्त्र० आवार्य रामचद्र गुक्त के अनुसार अप्रदास जी स० १६३२ में आरुपान बर्नमान थे। यदि मधुर माव के नावक भक्तों की यह दात स्वीकार कर ली जाए कि वयदाम भी संघर भाव के उपासक थे, तो मानना पहेंगा कि वित्रम को सन्नहत्री शताब्दी में रामोपासक भक्तों में मधुर भाव की माधना प्रचरित हो चुको थी।

इसने पूर्व ही बृज्दावर्ग में शांहरण-मानी में 'मधुर रस' ही उत्तायना प्रवितन ही बुदी थी। श्री मन गोस्वामी, अनाउन गोस्वामी और बीब गोम्बामी ने परित-सम्म विद्यालन वा बिना प्रव कर चुके थे। इन गोस्वामियों ने गोडीय बैप्णय मध्यक्षाय के भनित-सिद्धान्त की चास्त्रीय प्रतिपादन-यास्य गमीर विक्रम बना दिया या । ओव सीस्टामी वे छडा सदर्भ भक्ति और पाण्डित्य के मणिकाधन-योग के उत्तय निदर्शन है । इन तीन गोम्बाणियो ने भक्ति गुलक सभी पयो को योज-बहुत प्रभावित किया। इन छ।मो के पाडित्य पूर्ण ग्रयो ने जहाँ श्री यार्थैतः यदेव के प्रतिपूरे भक्तसमाजको आस्या देढ की, वहीं मधर भाव की उपासना की धेप्ठता की भी घाक जमा दी। बुन्दावन के वई अन्य मक्त-सम्प्रदायों ने भी इस भाव को प्रहण किया। नाभादास जी के जिया दिवादास जी के सन से ती निस्मन्देह था चैनन्य महात्रम् को मजन-पद्धति वा बड़ा मान था। जपनी टीबा के प्रथम कविस में ही अन्होने अपनाइम निष्ठाका परिचय दिया है ---'मतापन कृष्य चैतन्य मन हरन जुके चरन की ध्यान मेरे नाम मुख गाइए'। बहुत है कि जन नानावाग जी ने श्रीकृष्ण चैतन्य महाप्रम की 'दमधारम आतानि' नहाथा. उनके सन से नदश मिति ने परे जाने वाली सपर या उज्ज्वर रम्की रागानुगा भिन्न की हो बात प्रधान थी। यह दमवी मेरिन प्रेमाभक्ति ही है। जब नक रामोपामर स्वर भक्ता का और बोर्ड पुराना साहित्य उपलब्द नहीं हाता, तब नक यही मन ठीफ जान पडता है हि मधुर भाव की साधना श्राङ्गण्योगासक भक्ता में श्री रामापासक भाजो में आयो है।

यों कोल्प्यामां (स्वामी अववार जी के गुएनाई)
भी गराण में मधुरामार्थ जी हुए थे, जी हिनों
भग्य गण्या की पार्थ पर विश्वायमां थे। परश्रदा
भग्याम में जिलाम दिया जाता है हि कील्यामां है विश्वायम में जिलाम दिया जाता है हि कील्यामां है है जिला छोटे हुएगदाल जी, उनके विर्मालया जी, जिले नारायम मृति, जनके हुद्धदेव और हृद्धयदेव के जिला स्वामी रामवाराज मी या मधुरामार्थ हो। जर्बाम् बीच्यामां जी जीर मधुरामार्थ जी के बीच में पांच और गृह हो जुंह ये। हमसे मध्यामा की जरें मा अववाय गडा होगा। ऐसा अनुसान जिला जा हरता है कि मधुराचार्य विक्रम की अद्वागहकी ग्रामी के मध्य भाग में चर्तमान होंगे। प्रसिद्ध है कि दिस्तों के निज्यों बताराह के चर्ड़ी किसी बार-सका में इन्दोंने कीमदनान्यों केम रामाण्य की मधुर गांव का प्रसिद्ध है। प्रमुख्य की नद्ध मार प्रसिद्ध है। इस उच्च बारचाह ने इन्हें 'प्रमुख्य की ज्यापि दी थी। इस विक्रम के स्वयाह इन्होंने का स्वीक्ति रामायण की एक टांगा टिक्सी, विद्याम पहुंगा मार का भवित ही उद्ध पत्र का प्रधान प्रति-पाइस बार्स की हो हो हो की मुझे मार्जुम है, यह टांगा अभी तक कलामित नहीं हुई हैं।

रामानदीय मधुर-रक्षोपायक भक्तो से मधुराचार्व जी का बड़ी स्थान है, जो गौक्षय भक्तो में जीव गोस्त्रामी-पाद का है। जीव गोस्वामी ने जिस प्रकार पटसन्दर्गात्मक विभान भिनतग्रय का निर्माण किया या उसी प्रकार मध्राचार्यन भी छह सदनों का विशाल ग्रंथ लिखा था। इनमें केवल एक ही सदर्म-'सन्दर मणि सदर्भ'-प्रकृश्चित हुआ है । स० १९८४ में श्रीस्वामी रामवल्लभाशरण जी की आजा से प॰ पूरुपोत्तमशरण जी नं इंग हिंदी अनुवाद के साथ प्रकाशित किया था। अन्य सदर्भ यदि प्रकाशित हुए हो तो वे मेरे देखने मंनहो आर्थ। भनिन-साहित्य के विद्यार्थी थी रामवल्लभाशरण जी तथा र्ष० पृहदोत्तमझारण जी के चिरकृतज्ञ रहेगे, कि उन्होंने इस अन्यन्त महत्त्वपूर्ण प्रय का प्रजाशन कराया । यद्योप यह यय आज मे पत्रीम छत्रीस वर्ष पहले प्रकाशित हो क्या था, तथापि इसकी कोई विशेष नर्या नहीं हुई। इस उपेक्षा के दा रारण हुए, एक तो इस मश्रदाय के भक्तो में ही यह पुस्तक सिमट कर रह गयी, दूसरे इस प्रदेश के विद्वज्जनो में इस प्रकार की भावत भावता के प्रति बहुत आदर का भाव भी नहीं है। पत्रन्तु आदर ना भाव हो या न हो, भक्तिसास्त्र के विद्यार्थी इस अभिनय श्रयास की उपेक्षा नहीं कर सकते। जीव गोस्वामी-पाद के प्रतिवादन का प्रधान आधार भागवत प्रथम है, परन्तु मधशाचार्यं का बाल्मीकीय रामायण । आध-

निक पद्धति से अर्थ-मीमासा करने वाले विद्वान यह तो नही मानेगे, कि इस प्रथ में वाल्मीकि-रामायण की जो व्याप्या की गयी है, यह ठीक ही है। ऐसे प्रयो में स्तीनतान करने का प्रयास होता हो है। परन्तु इससे प्रयंका महत्त्व कम नही हा जाना। चिरवाल में इस देत में प्राचीन ग्रंथों से अभीष्ट नत प्रतिपादन गराने का प्रयास करने वाली डीकाएँ तिखा जाती नहीं है। प्रत्येक दार्शनिक मन प्रस्थान-वयी की व्यास्था अपने हम से करना है। इस यथ में यही कार्य वाल्मीकीय रामाप्रण के आधार पर विया गया है। सभवत बाल्मीकीय रामायण की इस पकार को व्याच्या बहुत कम हुई है। 'मुन्टर-मणि सदर्भ में घाउद प्रथम सार साम्प्रदाधिक पत की स्थापना के लिए बान्धी होस रागायण का ऐसा उपयोग किया गया है। इस एक कारण से ही यह क्रम साहित्य के विद्यार्थी के लिए महत्त्वपूर्ण हो जाता है, परन्तुमहत्त्वकायह एक ही हेतुनही है। मधराचार्य वहत वडे वक्ता और पटिन थे। इस ग्रय में जनकी विज्ञना पूर्ण रूप से प्रसाणित हुई है। इस ग्रथ का सबसे बड़ा महत्त्व यह है कि इसने परवर्ती 'रसिक' भवनो का वहन प्रेरणा दो है।

य॰ पुरुषोत्तमगरण जो ने जनाता है कि इन्हें पहुराब बनके गलता की मादी म जनार दिवा गया या। ये सदा मधुर न्या के जातव में विद्वाल रहा कराये बेती र को कि दिविश्व के पहुर का का अवतर मिल नया था। परन्तु बही में हटने से इनकी प्रीक्तानाता बीर भी अधिक उद्गुब हुई। ये विज्यहुट को वे और माहित्य-व्यना द्या चनन-भाव म रम गर्वे। ये ये पुरुषोत्तमदरण जो ने जाताय है हि हमें पूर्व ही इन्होंने बारह वर्ष तरु धोरान-रामी,तन का महत्व निजा था। उद्या गण में आपने "दिव्य अत्री के रूप में औ लगी लाल जा का लाड उद्याग या," और छडी राम में "विराणि कुरुष-रास जी ने साधार्य कानी अद्मुन कैलिन-का प्रवट कर समाज को राम के छा दिया था।" विचहुट के पात जराने में शांतारु कानी अद्मुन कैलिन-का प्रवट या। अपन सदर्भों की रचना समयतः उन्होने चिन-कृट-निवात-नाल में ही की भी। इनके विषय में जो बुछ बीडा मालूम हो मका है, यह प० पुरुवोत्तम-दारण जो की मुमिका से ही।

मधुरावार्य के सदमों का आधुनिक पदाित से सवादन होना फाहिए। इनके और इनके पूर्वकर्ती और पदवर्जी सदायाओं के प्रवस्त में अधिक धान-तीन होनी फाहिए। अद्वारहर्वी-उन्नोमची घताञ्दी में गठना, चित्रहर्ट, अद्योग्धा और जनकपुर में राम-भित्रन ने नया कर महान दिया या । शासपा के केंद्र में तो उत्तने नगी पद्धित स्वीकार की हो है माहित्य में भी उत्तना दान कम नहीं है। उद्य और अव विद्वानों का प्यान जाना चाहिए। मेरे मित्र पठ भूवतेस्तर मिस की प्राप्त और ठाहर भनवनी-प्रवाद सिंह की इस क्षेत्र में स्वाप्तनीय नार्य कर रहे हैं। और भी मिडानों को इस और प्रवृत्त होना चाहिए।

ध्यो युगलप्रिया जी ने अपने रसिव-प्रवास-मक्त-माल में मध्रातार्थ के बारे में यह मुन्दर रूप्य लिसा है, जिससे जान पडता है कि राम-राम-पदति के प्रवर्गक मध्याचार्य हो थै—

भयुराबारक मयुर सरस भूगार उपाती। रग-महल रस-बैलि-कुन मानमी शवाती।। निमिन्नुक कम्म उदार भुवद सबय प्रतापी।। बहुत्ता सिहिन्द्र कृपा मार्ग्य अलगी।। बहुत्ता कार्षिक रास-रस सीला करि बहु गुल वये। विपुल यन्य रवि रसिवता राम रास यदिनि किये।।

₹

जिस प्रकार जीव गोग्वामी-पाद ने 'यम्य बहाँति सज्ञा' आदि कह कर मनाजनरण में ही अपने (ब्रह्मानों का सार रण दिया है, उमी प्रकार समुग-मार्य ने सगलपरण के स्लोक में ही अनना मन क्ष्माट कर दिया है। इस मनाजावरण में अयोध्या के मध्य में स्थित मूर्य के समान प्रमा विस्तार करने वाले रत्न-समृहो में आळोजित गुभ्र प्रमोद-वन में मृत्रु विताबृन्द में सेबित रामोज्लास के आरम में दिश्यमहामण्डप में आसीन सीता-सहित राम की बदता को है—

प्रोबद्भानुसपत्नरत्निकरेडॅपोप्पमाने महा-भोदे दिव्यतराति मजुबनिताबुन्दैः सदा सेवितम् । रासोत्कास मुखे सभादृत्तमं दिव्ये महामंडपेऽ-योष्णामध्यप्रभोदशञ्जविपने रामं ससीत भजे ॥

ग्रय के आरम में बताया गया है कि वाल्मोकीय रामायण में भगवान रामचन्द्र को ही उपास्य बताया गया है। परन्तु उपास्य तभी निरतिशय आनद का हेतु हो सकता है, जब उसमें परस्य और सौलभ्य दोनो गुण हो । परस्व तो परमैश्वयं-घटित होता है। रामायण में अनेक स्थलो पर भगवान रामचन्द्र के परत्व का उल्लेख है। प्रमाण देकर इस बात का सिद्ध किया गया है । किन्तु उपास्य केवल परस्य युक्त हो, ता मेरु शिखर को तरह उपासक के लिए दुर्लभ हो रह जाएगा । इसलिए उसमें मौलभ्य गण (सुलभना) भी होना चाहिए। जब भगवान की, मापूर्यादि विशिष्ट सीतादि-परिकर-जनो से सहिलाट सभी अवस्थाओं में अतिलब्द, सहजलम्य और निहें-तुक वधु-प्रिय के रूप में उपासना की जाती है. सभी उसमें सौलम्य गुण का सद्भाव कहा जा सकता है। केवल परत्व जिस प्रकार दूर्लभ होते से उपास्थ को कप्ट-माध्य बना देता है उसी प्रकार केवल सौलम्य भी उसे बहुत सम्ता बना देता है। यदि नेवल परन्व मेर-सृग की भौति दुर्लंभ है तो केवल मौलम्य भी लोप्टिषण्ड की भौति उपेक्षणीय है। इमीलिए मधुराचार्य का मन है कि उपास्य में परस्व और सौलम्य दोनो हो गण होने चाहिए। श्रीमद-वात्मीकीय रामायण में, उनके मत मे, श्रीराम में दोनो गुणो वासद्भाव बनाया गया है। श्रीमद-वाल्मीकीय रामायण 'निर्णातशय निर्दोप निरंप रममय' बाब्य हैं। बह पूर्ण रूप से श्री सीता जी का चरित है। बाल्मीकि रामायण वे उत्तरवाण्ड

के मोलहुने सर्प में हुनुमान जो ने स्पष्ट रूप से कहा है कि इसी विद्यालाक्षी सीता के लिए गामचन्द्र में दुष्कर कार्य किन्ने हैं। उन्होंने सक्षेप में पूरे राम-परित को सीता के लिए बता दिया है और अन्त में कह दिया है कि

अस्या हेर्नोविद्यालाक्ष्मा निनितेष महामही । अस्याः कृते जगत्सर्व मणु मन्येत केवलम् ॥

मपुराचार्य ने बास्भीकि शामायण में प्रमाण उद्धत करके बताया है कि स्वयं मगवान् रामक्द्र में कर्ड बार कहा है कि मैन सब कुछ श्री सीना जो के छिए ही किया है। इस प्रकार उनके मत ने पूरा ग्रय माना-हेतुक है और नारो-प्राथा-य के कारण श्र्यार-रसासक है।

मधुराबार्य ने जोर दे कर बताया है कि जिस प्रकार स्था यान जो अपने से मिक अन्य सब प्रवार्यों के नारण है जोती प्रचार को शास्त्रण भी अपने में निश्च समन्य बाहम्य का भारण है। इसीलिए स्वादि की अरोशा भी यह अधिक प्रामाणिक है। इसे किसी अन्य प्रमाण की अरोशा गही है, बरन स्वत्र प्रमाणकृत है। इसीलिए कीनहरामाल्य के विक्त तो भी प्रमाण हो वे जरेजनीय है। विद्वारी की इस बात ने मस्यर स्थार करके न्यीकार करना चाहिए—

यथा ध्री रामचन्द्र स्वेतस्पर्वेकारणं तथा ध्रीमद-रामायामधि स्वान्य सर्वे याद्रमणकारणमिति वेवादि-स्प्रोज्यस्य प्रामाध्याववनत्वयम्। तेन श्रीमाध्याय्य प्रमाणात्वरयवेका नात्येवेति । तदिष्वादि प्रामाध्य-मृदेशामिति निमंतारतयायी वर्षये विद्यादिमस्ति। (पु॰ २३)

वेदो ने भी श्रीमदरासायण की अधिन प्रासाय्य कह कर निम्मान्देह मधुराबार्य ने अनेक विराधी बना लिये होगें। उनके अग्लिस वात्रशारा में इसकी व्यक्ति मिल जाती हैं। इस देख में बेदो से अधिक प्रासा- णिक कुछ भी नहीं है। जो व्यक्ति किसी अच्य प्रत्य को वेदों से भी अधिक प्रामाणिक मानेगा, उसका विरोध स्वाभाविक हैं। मधुशवार्य ने इन विरोधियों में निसंस्तर होने की प्रार्थना की थी। अस्तु।

अब, श्वार रम का विश्वासम्बन्ध केवल श्री राम-चन्त्र ही हो सकते हैं, ऐसा मधुराचार्य का मत है, नवीकि क्लेस कर्म-विपाक, आशय आबि दोपी से प्रसिव मनुष्य तो श्रुगारादि रखो की पूर्वि का साधन हो ही नही सकता और देवता भी पूण्य-बल से निश्च-सत्वमय शरीर भारण करने के कारण इसके अयोग्य ही है। भगवान के मस्त्य, कुर्म आदि अवनार भी इसकी योग्यता नहीं रखते। अवनारी में केवल थीबुष्ण थनार-रस की पूर्ति-मूमि हो सकते हैं, पर मधुराचार्य उन्हे श्री राषचन्द्र ना अशावतार मानने है और रामतापनी आदि उपनिषदों और श्रोमद-वाल्मीकीय रामायण के बचनों से सिंड करना चाहते है कि अवतारी तो थो रामचन्द्र ही है, सेव अवतार 'अवतार'मात्र है। नायक के चार भेद शान्त्र में बताये गये हे और इन चारों की पूर्ण योग्यता एक मात्र भी रामचन्द्र में ही है।

बीडीय बंध्यकों में परकीया प्रेम को प्राथाय पिया था। जीव गोम्यामी तो एकडीया श्रेम को सर्वामन मुख को होट्ट मानने के रूस में नहीं कान बस्ते, पर बीडीय बंध्यक सम्मान में परकीया-श्रेम की महिमा अवस्य प्रतिष्ठित हुई थी। परकीया-श्रेम की निर्माणन साम-पियों के भीवर से जो प्रमान-कामुक्ता असमर होती है, वह निर्माणन श्रीदार स्वान किया है। वे बारी विश्वताओं भाग से जिलते हैं कि वह मच्छान-कामुक्त बालों को स्वान जिलते हैं कि वह मच्छान-कामुक्त बालों बात प्राहुत जंग के लिए हैं। मम्यवस्य में यह विश्वह के वेचताव्य की वीच है। समुदा स्वीचा में में ही उत्तम मीति-मुख का हेतु हैं। सम्मान-पायाएं इसकी ही अधित है। गुरुजनों की मेत्रा और जियजनों को औल बचा पर स्वकीया पत्नी जो प्रेम दे सक्ती है. वह किसी अन्य विधि से नहीं प्राप्त हो सरती। मयराचार्य ने भागवत में प्रयुक्त 'जार' 'उत्पति' आदि बाद्धाका अयं परशोया प्रेमी न करने 'जी थै करने वाला'और 'अन्तर्शामी रूप से शीतिशता क्या है। फिर प्रेम बारीरिक नहीं, मान्सिक होना चाहिए, क्योरि गीना में भगवान् ने जब स्यप्ट वह दिया है कि 'ये हि सस्पर्णना भाव। दू सयोत्य एव ते' वर्थान सम्पर्भ से उत्पन्न भाव द प हेत्व है. तो समारी मनुष्यों के समान कामुकत्थ का पूर्ण निपेय ही हो गया, फिर यह प्रस्त ही कहाँ उठता है, कि प्राकृत जन के समान भगवान की व्यगार-लीला होती है या नहीं । वस्तुतः परात्पर भगवान् को जब श्रमार या मक्र रस ना अल्बन कहा जाता है, तय यह रम प्राइतजनो में प^रिचत शरीर-स्व-प्लक खगार नहीं है। मधुराचार्य ने इस प्रकार श्रगार-रस को बहुत ऊँची आध्यात्मिक भूमिना पर रता है और मर्यादा-गालन पर वहते अधिक जोर दिया है। गरोर-सुत्र को ता उन्होंने गुौगत कहा है। वस्तृतः मध्राचार्य के मन में चित्र का परम-प्रीति रूप, ब्रह्मावगाहन भरन बाला जो परि णाम है, जिसको श्रुतियों में 'आनद' नाम दिया गया है, वही श्रुगार-रस है।

इस प्रवार धूगार-एस की व्याच्या वरने के बाद मनुपायार्थ ने बाग्योगिक-रामायण से ध्योक वक्तो को उद्गुत वरने बनाया है नि पुरप भी किन प्रवार मगमान ने वममीय मुल को देल कर उसी प्रकार रसप्येच्छुक हो उठने हैं, जिस प्रवार सनी क्षी अपने बागत को दल कर हो उठनी हैं। ऐसे क्ष्मां पर मुद्दानार्थ व्याच्या मामी भीति की चर्चा कर दिया वरते हैं, सार्कि 'होक-वेद-रिकर' अस्तजन म्रास्ति में न पड़ें। उनकें व्याच्या-पद्गित बुछ 'द्यून' गदो और गईती पर शिवन है।

₹

मधुराचार्यं नी व्यान्या और स्थानना-धैली बहुत

विचित्र है। उन्होंने बाहसीकि रामायग के प्राय सभी मून बाधों के मुँद से नित्रके बाहबों से यह दिखा दिया है कि गांग भगवान् को बानन कव में पाने की अभिवामा करते हैं। ऐसे स्वाची पर वे प्राय निगी एक या दो मध्य का 'रहस्य' मान कर अभना मतकब सिंख नरने हैं। महत्त ब्यावरण सरा जनकी सहायता करने को प्रश्तुन रहता है। एक बराहरण किया जाए।

अवोध्यानाण्ड में ऋषियों ने राम और सीता को देख कर बड़ा हुएं प्रकट किया और स्तुनि करते हुए कहा कि—

ते वय भवता रक्ष्या भवद्विययवासिनः । नगरस्यो वनस्यो वा त्यक्षो राजा सनावन ॥

अर्थात, हम लोग आपके देश या राज्य (विषय) के निवासी है, अनएथ आप चाहे नगर में रहें चाहे वन में, आप सदा हमारे राजा है। इस इटोक में मधुराचार्यं ने 'विषय' शब्द को रहस्य-द्योतक मान लिया है। 'विषय' राज्य का अयं देश या राज्य नहीं है, बल्चि 'भी-विग्रह धर्म' है। 'भी विग्रह धर्मे' का मनलप हुआ - रूप माधुर्व, मौदर्व, सहतन, लहमी, सौकूमार्व, मुनेपस्य शादि । इनमें बसने बारे ऋषि वस्तृत तद्विपय भोगेच्छादान थे । वे सान्ता स्थामें भगवान् के रूप-माध्यं और सीरमार्थं आदि का उपभोग करना चाहते थे ! आगे विस्तार-पूर्वक रामायण ने देशोनों को उद्देन नरके मधरावार्य ने अपन मन की स्यापना की है। एक स्यल पर 'हरि' शब्द को रहस्य मान लिया है। 'हरि' अर्थान् जो ऋषिया वे चित्त को हर छै। आगे इसी प्रमामें रामायण में बहा गया है कि बर प्रदाया य स तापसानानिदवानुवदाप्रभवी महात्मा अर्थान् रामधद जीने ऋषियों की बर दिया। इसका साल्पयं मधुराचार्य यह बताते हैं, भगवान ने उनको बर दिया कि अवस्य तुम्हारी मनोबाठा पूर्ण सम्मेगा। मनोत्राठा ऋषियों की यह थी कि स्त्री हो कर हम तुम्हारे माथ रमण कर सते ! -- अवदयं भवता

मनोरचानुगतेन माग कर्नद्य यन् तम्मनीयितं पूर-दिश्यानि । स्त्रियो भूगा रस्मन्नीति । रामाध्या में भश्यान के श्रीमुख्य के मो यह तमाध्यान में हे सहित्यों, त्याके ही मनाध्यं की मिद्धि के लिए में जन्मणन्मिए जा में आया है—मदबामर्थीतज्ञय्यं-सामीश्रद्ध सलक्षण — उपमें इना मनीश्याना की और मकेल या ! (१०१०)

इतना हा नहीं, सचुराचार्य न इस प्रमाण की श्रीरामावतार के सबबेट्ट द्वान का प्रमाण भी बनावा है।

थींह गंदशर म मनवान की का-मार्स वेचन भीतिया को अर्चान् प्रमित्वा को ही आहए कर मक्ते मी। भावन में क्हा है हे खीड़फा, तुस्तरे महुन्दस्य केन्द्रनार का मुत्र कर मीर वेंचार-महुन कर का दश कर कीर की कुलबार नहीं छाड़ देगी, इसने गाएँ, मृत्, और पसा ना पुछक-कटनिन का बारें हैं—

कारत्यम ते कलपशम्मवेगुनाद-सम्मोहितार्थनरिताल सन्तितिकारमम् । वैकोस्यसीमगनिद च निरोश्य स्थ बद्योनगद्विजगनाः पुलकान्यविभन् ॥

इस प्रवार आंहरण देवल निवसे वा आहर्य कर सबसे पूर्व का समर्पे का हुँ सही पार्च का हुँ सह मूण सा वि उन्होंने पुत्री को स्वार्च का हुँ सह मूण सा कि उन्होंने पुत्री को स्वार्च का हिया में मुद्दाबती की स्वार्च के स्वार्च का सिंध में मुद्दाबती की संदेश से अपने की सिंध

अस्तु । महर्षियो की मनोकामता पर-जन्म मे

पूर्त हुई और उन्होंने गोपी-स्वर्म ने नाम घोटा पाया। और अहिण की यो राम के समान जान कर बाल कम में पाया । अपूर्वनायी ने बादमा होने से बहुना होते हूं कि वहां 'बाहुत्ता को राम के समान जाता' वही कहूना की कहीं। यह नहीं कह पत्ने कि भी राम की हुणा के समान जाता। परीति मूल्यना और जन्म का राम ना होई !

भवुरीचार्य ने भगवान् अध्यामचंद्र के अप्रोध्या में निरन्तर राम विहासी को रामाप्रण में दुँड निकाला है। जालाग सगवान् के प्रमन्यम से अपरिचित्र है, वे नेवर उनके मर्शाः-प्रयानम रूप का दृहाई दिया करते है और कहा करते है कि भगवान रासवद्रतो एक पन्तोद्रत कंपालक है, उनके नाम के नाथ इस प्रकार रास विहार को बान करना जनुचित है। मधुराचार्य इन रम-वितालागों के मत का जारदार भाषा से खड़न करने हैं, पर उन्हें बूग-मन्त्र नहीं कहने । उनके भन में ये लोग भगवाने क केवल एक रूप को सब-कुछ मान कर उसे मीमाओ में बॉबर्ने का प्रप्रत्य करने हैं। इससे मगबानुके मर्वे अन्तरमृत्व का ना निरमन ो मही होता, वेबल इत नीरम भक्तों की मीमित बढि का परिचय मिल बाता है। मधरावार्व बहने हैं कि 'बो नाग नीरम वित के हु, अपनि जो लाग श्री समबद्र के निरक्ष निर्मावक निन्म बिहार रस के माना नहीं है केवल एर पन्नी-द्वत बचनों के छायामुसारी है, जिलेदिय-त्वादि वन बाठे थी रामचंद्र में। की अवस्ति घटना-पटोय-मा मस्ति के जानकार नहीं है, वे अपरिधन ज्ञानांबदाश्रयभून परब्रह्म श्रं नामदेव के श्रृगार-रम का परम उन्दर्भ तथा उनके नित्य मुक्कियाँ की पगताटि में संकोच करते है जि परवहा-स्वतः । एक पनी-बनी रामचद्र जी में यह विद्यार-कोन्हा सभव नहीं हो सकती। ये लीग लोक और वेड के क्तिर है, इस कारण से धर्म-विषयक मक्ति में अध है। वे इस रेस का समञ नहीं सकते, अपनी सीमा से आप ही वैंथे हुए हैं। में उन्हें नमस्वार वरना हैं। ये दूषणीय नहीं है भूषणीय ही हैं। दूषणीय इसस्टिए नहीं हूं िन उनहीं दृष्टि श्री राम जी ने नित्य ऐस्वर्य, कित्य माधुर्य श्रीर नित्य-सोडुमार्य-क्यो तक जा नहीं पायी है, नहीं तो बाल्यीकि जी ने अस्यत्त मास्ट मार्ट्यों में नहें रूपा है नि यामबद्र मुख्दर्य स्तत स्त बाौमती-काम-बद्धत " है। (पु०३२७-३०८)।

मधुगलार्यं की बनेक व्याच्याओं वा ता-पर्यं यह है कि धीरामक्यद्र को बारत-रूप म पाने का रस शोर-नेक-पर्यादा के अनोत है। शोर में 'रमण' का अर्थ पारितिक भीग है और वेद विद्वित आचार में विधि-विदेश के जो बचन है, वे इसी सारार मुख के प्रमाम में प्रहणीय है।

×

सपुरानार्य ने श्वाया है कि बयोच्या में नामद, वित बर्दार, नम्या, कोशिक्त, कोश्रत, मैगूद, कोम्य कोरीच, नाविकत, सारिक्त, मिद्ध, माध्य, मुच्छि, दोर्ग, मोच मीरम पासब, धोसदस, बाह-रूप्य, नाविक्त, नाय्वाय, प्रशेवकर खादि स्वत्य, नाविक्त, नाय्वाय, प्रशेवकर खादि स्वत्य नव है जहाँ थो मीना जो ने साथ थी राजवन्द विद्वार चण्डे है। अग्रस्त-महिता के वक्तो के अनुसार थी मीता औ की सहस्री सिक्यों है, जिनके नाम बदा, बदकारा, कादी बद्दबाना आदि है। दनमें की कर-वीक-वय में भी हीता को समान है वे सभी कर वहनानों है, जो न्यून है वे सभी कहलानी है, जो न्यून है वे सभी कहलानी है। इनने वो मुख्य गण है। मुख्य सिक्यों के नाम ने इन गणी ना नाम है। कुछ गणी के नाम जुर्गुने बिना भी दिये हैं—कैंने, मानावाण कृष्णामण पृतिमण, प्रकीतिमण, माना-गण कं निवसण, विसारकाण, बुमामण, भावते की नाम जुर्गुने किंग भी दिये हैं—कैंने, मानावाण कृष्णामण प्रतिमण, प्रकीतिमण, माना-गण कं निवसणन, विसारकाण, बुमामण, भावते की नण इन्दादि ।

मही पर एक-पत्नीवन बाजो तका का उत्यापन करके मुन्दरीयनत के दिवीच पटल में कहे हुए श्री आनकी जो के बबनों को उद्देत करके मधुरावार्थ ने अपने पक्ष की स्थापना की है (पु॰ ४३२-३४)। पर्योग प्रमप्त यह है कि श्री आनकी जे जनक जो को रामचंद्र का यह ज्यान बनाया—

कामपुर्वं कामणं कामास्वदमनोहरम् । कन्दर्वेकोटिलाकथः रमणी गण मोहनम् ।

यही पर जनक जी को शका हुई और उसके उत्तर में जावकों जी ने कहा*कि "है पिता, बाप* पुरुषोत्तम स्त्री राम जी में रस-रूप शन्ति मझी जानें। श्रीराम महादेव हैं, वे सन और असन से परे है, वे मोक्ता है। मेरी ईशणक्ला के आक्षेप मे श्री रामचन्द्र शरीर पारण करते है और उनकी इच्छा में मेरा गरीर है ऐसा समझिए। श्री रामबन्द्र और मेरे शरीर के ऐक्य भाव ने यह रस रूप पर-वहा है जो आत्वन्तिक सुलस्य है। इसी ने धिरव मुला हाता है, इसी रस से बहुत ने रस—बीर, बहुण, हाम्य, भयानक आदि-उद्भिन्न हुए हैं, सभी शास्त्रियो मुझमे निकली हैं, जो मुद्ध सत्वस्त्रा हैं और विकार-रहिना है। बाबीशा, माधवी, नित्या, विक्षा, अविक्षा, हरित्रिया, बृटस्प, मनोजीवा आदि भूतिन-मूक्ति-प्रदानी शक्तियाँ ऐसी ही है। से सब थी रामचन्द्र की भीग्यरूपा है, सदानदा और रस-

मोर विहारिका है। ये भेरे ही समान है। इन सबके भोजना रचुनरन ही है। "दियादि। इन बबनों से भधुरावार्षे बनाना चाहने हे कि रामायण दे। कहा हुआ कोई भी बबन याधिन नहीं होता।

'बसनुन जीला-रम के लिए अद्युक्त अप्राहृत मनुष्य क्ष्मी समावन् पास्त्राम-प्रकार की रामसन्द्र में प्राहृत के स्थान आभाग देशना उन्हें विध-निषेष मा किकर मान जेने के मनान है और उनकी अमेरचरता असाम है, इस बान को तरवज लोग हो समझ सकते हैं। टोस्कि आचार में हो लोक को प्रमाण मानना चाहिए, भगवद्हस्यात्मक अलौकिक अर्थ में नहीं ।"

इस प्रकार इप में यह आकर्षक हो से मपुर रव का प्रतिपारण विश्वा है। यह प्रमारण स्थान भी हो ने न्यांगा को बहुत ही नगोहर धारतीय की में न्यांगा को बहुत ही नगोहर धारतीय के हो नयांगा के आधीनक हम के विद्यान इस आव्याती को स्थोकार करते में कुल्डा अनुभव करेंगे परस्तु सध्यक्षण की धामेलावाना की इस नयी धारा का उदयादन करते सते इस यम-एस का अवस्य बारद करेंगे ।



'महोय' टेसू

प्रीयम तो प जाने वब आएमा फू के दुर्वग-पुरंद भीड़े पर यह अनलोद्भूक अस्तार पुरुष कब आ कर परती को तनाएमा उस तान के, तिससे यह सपपुत तपषु दा। किर मांग सके, सह सके यह पावस को मिलन-निशा जिसमें तब मेप-दुत क्षा कर जदम्य जीवन के ब्रावक संदेसे से उसे हुनसाट्या— ग्रोवम सो म जाने क्य आएसा ।

तब तक में उसका एक ऑकचन अप्रदूत अपनी अपड आस्या के साध्य-रूप घरताल जला दूं— न सही क्षप्रयस्त नगर में इस बनलडों में आम लगा हूं!

0.0.0

हरिमोहन श्रीवास्तव विज्ञभाषा-गद्य-साहित्य का संक्षिप्त परिचय

हिंदी के प्राय सभी प्रतिष्ठित विद्वानी द्वारा गद्य के विकास का कम निर्धारित करते समय प्रमुखता चडी क्षोती को ही दी गयी और बजभाषा सदैव उपेक्षा भी दिन्द से देखी गयो। इसका प्रधान कारण है बजभाषा गद्य के उस साहित्य में अपरिचित रहना, जी अनुमधान के अभाव में इधर उधर दक्षा और वियाग पड़ा है। बाजभाषा-गरा में गरा की उन सभी परम्पराओं के मूत्र है, जिनका लोग खडी बोली में हा गया है। शक्तन काल की सुकान्त शैली—जिसका विशास वचनिकाओं (राजस्थानी) ये हुआ वही ब्रजभाषा-गद्य तक चली आधी, अपभ्रज-काल की गद्य-पद्य सैंकी तथा राजस्थानी की बात. रूयान. यचनिकाओं की शैंखी, बार्ना, इतिहास, वचनिकाओं और बचनामृतो, आदि भे सभो का रूप सुरक्षित है।

कुछ विद्वानों का ऐसा विचार है कि "ब्रजभाषा-गद्य की बुछ पुस्तके इधर-उधर पायी जाती है, जिनसे गद्य का कोई विकास प्रकट नहीं होला १।" किसो ने तो यहाँ तक कह दिया कि "वार्नाओं के अतिरिक्त और कोई स्वतन ग्रंथ नहीं मिलतार ।" बाते कुछ विचित्र-भी छगती है, और सम्मति भी जल्द-बाजी की, क्योंकि ब्रजसाया में न केवल स्वतव क्षेत्रको की ही सामग्री हैं, बरन काल और देश का ध्यान रखते हुए टीकाओ और अनुवादो का भी साहित्य कम नहीं हैं। इस प्राप्त सामग्री के विषय भी विविध और विस्तीर्ग है। धार्मिक वार्ता, इतिहास, पूराण, रीति-प्रथ तथा सरकृत-प्रथ की टीकाएँ, ज्योतिय, छद, समीक्षा, अलकार, बैंधक, कयाओं तथा माटको काभी रूप बजभाषा-गद्य में

१ 'हिंदी साहित्य का इतिहान'-पडित रामचद्र शुक्ल, पृष्ठ ४०६। २ 'हिंदी की गद्य-शैंजी का विकास'-बान्टर जगन्नाथ प्रसाद समी, पुष्ठ ११-१२।

देया जा मनता है। इन सब बातों को ध्यान में रनने हुए नित्त्वपूर्वक यह नहा जा सबता है कि बजनाया-गढ़ ना माहित्य समृद्ध है और नाव को बही आती हुई परमारा ना उसमें अविन्दिप्त विकास है। खरी बोली ने गढ़ ना विद्याल भवन बजनाया के ध्यावयोगी पर ही निमित हुआ है।

व्रवसाया-गड की विजयों सामयों अब तह प्राप्त है, उसके अनुसार एस उसे यो भागों में बोट सका है मोलिंग और अमेजिक। पहले के अनार्यंत उत सवात्र रचनाओं का जम है, जो प्रतिभार-गटम-हदद से प्रमार रूप में अमिहत हुआ है। दूसरे माग ब अन्तर्यंत अनुबाद और टोंका-टिप्णीच्यों रसी जा सकती है। दत दोनी प्रवार की रचनाओं का एक एक स्थार हो मकता है। यह यह हि इसमें में प्रत्येक कुछ ता बेंबल गया में है, और कुछ ऐसी है, जितन गया के नाय-नाय प्रयार भी गया है। कुछ ऐसी भी है, जितमें या तो गया की प्रधानना है जा वस की।

ब्रजभाषा-गय का मीलिक या स्वतत्र साहित्य अत्यविक व्यापन तथा विविध-विषय-मधुक्त हैं। इसमें तीन प्रकार की रचनाएँ है---पार्मिक, माहि-विक तथा अन्य।

यामित नोटि नी रचनाओं ने दो भाग मुविधा के लिए और दिये जा मनते हैं मायदायित तथा माददायेतर । साददायित रचनाओं के अत्तर्गत माददायेतर । साददायित रचनाओं के अत्तर्गत माददायेतर । साददाय होरा रवित माहित्य को उन्नलीय हानी हैं, ययपि गोसदात्तम को रचना में माददाय होरा हैं, ययपि गोसदात्तम को रचना में माददाय होरा हैं, स्वापि माददात्तम हिटात नहीं हानी, न 'अच्छ्याम' में ही गिया रामचन्द्र जो को दिनदादी के किमी अन्य सात का विवरण प्राप्त होना है। यह में पहले हो नह बुला हैं दि यह विमागो-करण मुविधा ने हिल्द विचा गया है।

सत्रदाय के नामंपर को बुछ द्रजभाषा गठ-

साहित्य में प्राप्त है, अधिकाश कृष्ण-सवधी ही है। बास्तव में तो बजभाषा-गद्य का साहित्य भी कृष्ण-सबपी चर्चा ने उसी प्रवार व्याप्त है, जैसे पद्य का, क्योंकि उस समय कृष्ण-भवित संत्रधों दो सप्रदायों का अत्यधिक जोर या--वल्लभ-मध्याय और टडो-सप्रदाय । वरुलभ-सप्रदाय के प्रवर्तक महाजभ वन्त्र सावार्यं का घासिक संघडायों में जितना अधिक आदर और प्रभाव द्या जस समय के किसी भी मत्रदाय के आचार्यका नहीं था। गोकुलनाथ तथा हरिनाम जी जैसे प्रकाट मर्मेजी का सहयोग पा कर उन जैसा प्रचारक पा कर बल्लम-सक्ष्याय जितना र्जाबक लाभान्वित हुआ, सो हुआ ही; प्रचारार्थ जनना की वाली (ब्रज-भाषा) का गद्य साहित्य 'वार्वाओ' द्वारा दतना अधिक समृद्ध हुआ कि बज-भाषा-वाध्य के समान ही वह परवर्ती लेखको द्वारा विविध विषय सफ्दन के निमित्त स्वीवार कर लिया गया ।

इन लोगों वे अतिस्थित म० १८३३ के स्तराभग निर्माने पुष्टि पृद्वा भाषा की रचना थां, जिसमें पुष्टिमार्गी (कृप्प भाषन को साखा) मिद्धान्तों का उल्लेख और विवेचन है।

दूसरा सप्रदाय रही-मध्दाय या। दमस मबद्ध गुरु शिष्य स्वामी लिल्डिनमोरी और लेलन-माहिनो ने स० १८०० वे त्याभग भी स्वामी महा-राज को वर्षानका लिखी।

सपदायंतर से मेरा तापरं वत रचनाओं से है जितनी मुख्यान तो पासिक है किन्तु से कियो सपदाय के अल्पांत नहीं रागो जा गवती। वे है पासिक और पीराणित रचनाएँ। जैसे, स॰ १८६० व ल्यामा नैहुउसणि मुझ्य ने राजा यावनांतह की गयी क्याबनी बी करमादस पर 'आगहन साहा-त्मा और 'वैसाय साहास्त्य' की गवता की। ऐसे ही विश्वम की अटारहवी सती के पहा में सी तराज अस्ता ने 'हरताहिक्य' की क्या मेरा आती है—गब को तथा पवनम गैव की। जहाँ धार्मिक विदेशों का प्रीत्पादन, सन्पदकों क्वी, विवाद या वार्ता की विदेशना होती है, वहीं वेचन मा की प्रदोग पावा जाता है, विस्तु जहाँ साहित्यक विद्या को क्यों आती है, बहाँ प्रधमय गव का प्रम्यता है।

वजभाया-गद्य का मौलिक विकास-ऋमः वजभाया-गच का सबस प्राचीन उदाहरण गोरूलपूर्वी साधआ क रचनाओं में मिल ता है। इस 'पय' के प्रवर्तक गारवनाय जो थे। छोगो का बनमान है कि 'गारलमार नामक पुस्तक इन्हीं की लिखी है, यद्यपि आचार्य रामचद्र शुक्त ने पूछित्रा', 'कहिवा' आदि प्रयोगों के कारण लेखक के राजस्थान निवासी होने वासदेह विया हैंश । किन्तु उन्होने निस्चय रूप से उस स० १८०० के बजभाषा-गद्य का नमता माना है २ । खोज-रिपोर्ट के आधार पर 'मिथबन्ध-विनोद' में महान्या गोरखनाय का समय म० १४०७ बनाया गया है जिल्ला डाक्टर रामकमार धर्मी ने 'थो ज्ञानेस्वर चरित्र' तथा कुछ अन्य टुमरे प्रमाणो द्वारा यह निश्चित विया है कि गोरखनाय का समय विजम को तेरहवी शती का मध्यवाल अर्थात् सवत् १२५० बा३। इसका अर्थ तो यह हआ कि 'गोरख-सार' यदि गोग्खनाय-कृत है तो उसकी भाषा भवन् १२० की हागी।

किन्तु प्रश्न उठना है कि बया 'गोरप्यमार' गोरप्यमाथ द्वाग किवा जाना सभव है ? हम उत्तर अनेक विद्वानों ना सन देख चुने हैं, विन्तु नयोधिक प्रामाणित और नवीनतम सन गोरप्यमाथ के बाल ने मदा में हैं, डानटा ह्वारोप्रमाद द्विवेदी ना। उन्होंने किया है, वि "बन्तुन गोरप्यमाथ दीवेदी ना। प्रमाददि ना परवर्गी मही मात्रा वा सन्दार।' मारदि ना परवर्गी मही मात्रा वा सन्दार।' मार्द्य वाद ऐसे हैं, नो सह निद्यन हो स्था वि ज्वनी भाषा को जतनी दूर तर पसीट कर प्राधीन मुद्दी निस्त किया जा मक्ता। अनः इसने सह सिद्धास दृह हो जाना है कि या तो बहु गोरस्ताम की नियो रचना का अनुसार-माल हो, या जनके विभी राजस्थानी निष्य का वृद्धाना-अकामन। अन किसी विवाद में पड़ने को करेखा आलोध्य अवनरण हो देन किया जाए। यह प्राय सभी विद्वानी द्वारा ज्वत है—

सो बहु पुरुष समुगं तीयं न्यान करि चुकी, अक सम्प्रणं पृथ्यो दाह्मनिन को दं चुकी, अक सहस्र अत नरि खुनी अरु देवना सर्व पुति चुनी, अक सिसरन को संतुर्य करि चुनी, स्वगं-तोक प्राप्त करि चुकी, जा मनुष्यके मन छन सात्र बहुने विचार सेंडा।... पराधीन जसराति चंयन नांही, मुत्रायोन जसरांति मुद्दुत गांही, चाहि उपरांत पय नांही, अचाहि उपरांति होने नांही, चम उपरांति मन नांही, निह-कम उपरांति निस्मल नांही, दुव उपरांति कुर्वाय गांही निरदोन उपरांति पुत्रायोग सेंही, पोर उपपार्धीत पंत्र नाही, नारायण उपरांदित देवर नांही, निरमन उपरांदित प्यान नांही।

दुमरा उदाहरण है—

श्री गृह परमानर नितको बडबत है। केसे परमानद, आनन्द स्वरूप जिल्हुको । जिह्नि के नित्य गायंने सरोर चेनांत अब आनदमय होता है। में जु ही गोरिय भो, मठ्यदनाय को दब्बत करत हीं। है की वे मठदनाय, आसम-जोति नित्रबल है अन्हकरन जिनिको, अब मूलदार ते एह पक जिनि नोको तरह जाने। अब मूलदार ते एक पक जिनि नोको तरह जाने। अब मूलदार ते समुद्र नितिको रोको तहन गायो। सुपाय को समुद्र नितिको मेरो दब्बते।

स्वामी तुम तो सतपुर अम्है तौ सिव, सबेद एक पूछिया, दया बरि व्हिंचा मन न करिवा रोस। पराधीन उपराति बंधन नाही सुत्रांचीन उपरांति

र 'हिरो माहित्य का दिन्हाम -मानार्य रामकड गुक्क-पूर्व ४०४। २ वही । ३ 'हिरो माहित्य का आठोबनात्मक इनिहास -पुर-म ० १२। ४ "नाय सदसार'-पुत्व ९८।

प्रसिद्ध है। चनुर्भृज्ञान इत 'यद कतु की वाने' थी क्रारिलादास गारील हारा मधारित हो कर प्रकाश में आ भी चुनी है। विक्तु जक्त विषय में उठले वानों मकत बड़ा आधिन नो यह ही रि यह हरि-राम ओं को रकता है। इसी अतार चनुरमेन शास्त्रों ने जरने 'दिश्च भाषा और भारित्य का दिल्हागर' में नददान कुन 'लाभदेतु पुगण भाषा' वा उन्हेंक दिया है। उन्होंन उसमें यह के नमून के तीर पर एक उद्धारण भी दिया है। रिन्तु वह अक्षरण 'नामि-वैनेतासम्बात' नामक एक क्षेत्र मुक्ताधा-मध-मध-मध्य वा है, जिसके कर्ता वा नाम जनात है।

गोकुलनाय जी बिटुलनाय जी के चौथे पुत्र थे। इनरा बाल सब् १६०८से लक्र १६६९ तर था। थैं बटे विदान थे, नथा सम आय में ही अपने सप्रदाय के प्रमुख व्याच्याता गिने जान लगे थे। इनके जीवन-चर्चा-विषयक प्रयचन इनने राचन और शिक्षात्रद हाने थे कि भवना द्वारा लिपिदद कर लिले गर्ये और एक दूसरे द्वारा बराउर लिखें जाने रहे। गान्यामी गाउलनाथ जी के मौलिक प्रवचन ही 'चौगर्मा बैणावन की वार्ना' तथा 'दो सौ बावन वैष्णवन का धार्ना के मूल में है। इन दोनो की प्रामाणिक्ता ने विषय में अनेक सदेह प्रकट किये गये हैर । किला इतना ना निस्चित है कि वे गारूलनाथ जो द्वारा प्रविचत थे, जिसका सपादन क्षांगेचल कर हरियाम जी ने किया। यह एक विवाद का प्रस्त है, जिसके छित् पृथक् रूप से लिखने को आवश्यकता है।

ये दोनों वातीने उतने मोनिन प्रथ है, इनके श्रतिदिन इनने अन्य बहुत से प्रयोगना पना परता है, इनने भाषा अस्तर स्वयम्बद मोर परती हैं। और उममें बटिल सान्यों के गठन ना प्रयन्त नही है। 'चौरामी बैल्यन की बानों ना एक नमूजा देखिए...

बहुर थी आचार्य तो मह्यतभून ने श्री ठाकुर तो के पास बहु सौष्यों जो मेरे आगे दामोसरदास को देह न एहें, और श्री आचार्य जी महात्रभू दामो-दरदास सो कहु गोष्य न राखते और श्री आचार्य महात्रभू था भागवत शहिसस देसत क्या कहते और मार्ग की सिद्धारत भगवत लीला रहत्य थो आचार्य जो महात्रभू आच दामोहरदास के हुत्य में स्वापना कोयी।

गांडुळताथ जी के बचनामुगी की जीन-पियता इतनी बढ़ी कि उसकी किएंग और प्रतिक्रिति का जम गर्वज प्रसिद्ध हो गया और बैणण कहा में छत्ति आधार पर नवा धानींगें होने ख्ली। इस प्रवार प्रजमाना-पर का गर्वज प्रवार हो गया। पुष्टि-सद्याय में इतर बैण्णव सद्यायों में भी प्रकाराय गय में एकारी होने लगी।

गगा भाट (१६२९) नामक एक ध्यक्ति द्वारा किस्तिन 'भद्द छद बरतन भी महिमा' नामर प्रय का उल्लेख पटिन रामनदेश विद्यार्थी हो किया है। दनके मद्य में ब्रक्तभादा में पननती हुई सबी बीसी का रूप मिन्न सकता है। यहा,

है पुष्ठ ३१६ । र हिरो साहित्य ना इतिहास-प० रामचह तुगर पुळ ४०४ तथा हिन्दुम्नानी एवंडमों से निवाही पविचा मण्या ८, गर् १५३२ 'वया दो गो बावन वानी बाहुक्तान-दृत हैं?'' शावटर पोरेट्र बर्गा : « यो मुमाई जी और त्यानारदाम जी ममबार, यो गुमाई जो नो पन प्रामा, निव्य देखा स्वार, ८४ बैठन परिच, १८ बैठन परिच, याने वानी, तत्त्व भावना, रहस्य भावना, नरम-विद्ध भावना, भाव निव्य नया भावना, वचनायून आदि अनेन बानीर्र योगुन्ताय-दृत्य प्रामाद है, जित्रम नहीं-बही पर जनने निव्य ना माया, त्यान प्रमान और रिवार ना भी जन्नेस निर्मा है, रहस्य भावना, गर्वोत्तान स्वोत, निदान रहस्य और बन्दाभावन मंगी यस गर्व में हैन्या इनने पुष्टिमाने ने रिवारन और तमाई मिन बुग दुर्जन है। ४ हिन्दी ना मिन्न इतिहास-धी रामुनरेस विवाही, पुळ २०।

इतना मुनके पातसाहित्री ती श्री अकवर साह जी आज सेर सोना नरहरदास घरन की विया। इनके डेड सेर सोना हो गया। रास बॉबना पूरन भया। आम सास बरपास हुआ।

हरिराय जो, विटठलनाथ जो ने दिनौय पुत्र

गाविदगय जी के पीत्र और कन्याणराय जी के पुत्र

थे। भादो कृष्णपक्ष म०१६४७ में इतका जन्म हआ या। आरभ से ही गाकूलनाय जो के साथ रहते के कारण साउदाधिक सिदान्तों के मर्मेज ती वे हुए हो, साथ-ही साथ उसके रहत्य का उदबाटन करने बाले भी हुए। संस्कृत, गुजराती और प्रज-भाषा में इनवा समान अधिकार था। इनका सबसे महत्त्वपूर्णकार्यं 'बार्लासाहित्य का सवलन और समादन है। ब्रजभाषा-गद्य के लिए हरिनाय जी का कार्य जितना महत्त्वपूर्ण और ठोन हुआ है हिन्दी के साहित्यकारी त्या इतिहास लेखको द्वारा उनकी उतनी ही उपेक्षा हुई है। यर रामचन्द्र शक्त तथा स्थामसुन्दरदास ने नो अपने इतिहास-ग्रया मे इनका नामोश्लेख तक नहीं किया है। 'रमाल', मिश्रवैन्य तथा डाक्टर हजारोप्रसाद द्विवेदी ने अधरी स्वता के साथ उनका जिक्र किया है। इनके रचित ग्रथ अनेक हैं जिनका विवरण नागरी प्रचारिणी सभा काशी १, मिश्रवन्ध् विनोद२ तथा सुरदास की वार्ता३ में प्राप्त होना है। इनकी भाषा में यशीय गोर्लनाय जो की तरह प्रवाह नहीं है पर इसमे व्रजभाषा का अपनापन अधिक है। परिष्क्रत, सन्दर

और ब्यवस्थित सैली भी इनकी। उनके निरूपणा-स्मक गद्य भा एक उदाहरण देखिए--

या वार्ता में यह सिद्धांत भयों ओ अहलार गर्य होद तहीं तार्ड थो अहला आप हो हुगा करि से दह अपने मरनन में अहलार आप हो हुगा करि से दह देई हुडायत है। और पंपाब सो सबई हीन वर्ष हाइ नहीं। और कदांचित मागदोय सो खोटो काम करमू भयो होई तो मन में दोग बृद्धि न करती। भगवदोय ऐसी कर नहीं। बार्य मागदलि माननी और जोव माज उपर बया राखनी। चौर होंड, जुगाल होंड, ताड को अपने बस ते बयावनी, रक्षा करती। यह देशपर को घर्य है।

हरिगय तो ने शेकुळताय जी द्वारा कवित मीरिक बातींको का मयाइन और प्रचार ही नहीं िक्या, बान जनका मबसे महत्वपूर्ण कार्य था, मोकुळताय जी की कविक बातांकों के प्रमानों की पूर्वित और उन पर अपनी 'आव' नामक दिख्याी का पूर्वित को हमें की मेरिक में मामक दिख्याी का पहुंचित कार्य हो मेरिक मेरिक मेरिक के प्रचारी की एक देवा ना होता है कि साचार्य सुच्च को और हाकर प्रीरेज दम्म को जो ८४ और २५२ वार्यांकों के औरभौदेवकानीन होने का मदेह हुआ था, उसका निवारण इस बात में हो जाता है कि हीरिया की ही उन समस्य वार्योंकों के स्वाराह्य की स्वरित स्वर्णित सुच्च की स्वरित स्वर्णित सुच्च की स्वरित स्वर्णित सुच्च की स्वर्णित सुच्च की सु

१ 'त्रंवाधिक क्षेत्र रिसंट्रे—१९०, १९१०, १९११'—श्री आचार्य महाममुन को द्वारम निक कार्ता, व्रो आचार्य महाममुन के त्रेवरम निक कार्ता, व्रो प्रकार निवाद , पीम त्रेवरम निक कार्ता, व्रो प्रमा मान्य, गांवर्य भावा, पीमाई औ के स्वरूप के चिनन को भाव व्रश्नासम्बद्ध स्वाप्त प्रकार के मान्य, क्ल्याचार्य जी के स्वरूप के चिनन को भाव व्रश्नासम्बद्ध स्वरूप के विजन के भावा, क्ल्याचार्य जी के स्वरूप के चिनन को भाव व्रश्नासम्बद्ध स्वरूप के निवाद के प्रविच प्रवाद (भावना पार्वा) किय कार्ता (भावना), पहें वार्ता (भावना) ब्याव होरों की भावना मेचा भावना, विरावणिक मान्या, व्याव व्याव होरे को भावना, स्वर्ण मान्या, व्याव के भावना, स्वीनाय होरे को भावना, सान वारवरण के स्वरूप की भावना तथा स्वामिनी चरण विक वार्षि ।

के नारण ये थांताथ जो के स्थम्प के साथ-माथ नाय-द्वारा लंक गये थे। ये बहुवा प्रतिसामप्तप्त कािन में और स्पूर्वेने बत्तभाषा की नवींगान जाति को ची। वात्तव में हरिराय श्री के समय को ही जब-भावान्यव ना स्वर्णमुग नह सनते हैं। द्विन्दी के सहित्तमनारो द्वारा ऐने स्थान नी जोशा की गयी है, जा अपने नाल ना 'भारतेल्य' था।

ना० प्र० सभा को सन् १९३२ ३३, ३४ की सीज की भेवारिक रिपोर्ट के अनुनार कुछ अन्य प्रव भी हरिराय जा के प्राप्त हुए हैं। यथा—श्री कुन्य प्रेमान्त, पुटि दुडायन की बार्ती, पुटि प्रवाह मयदिंश, सेवा विधि, वर्षोत्मव की भाषना तथा भाष भाषना।

नाभादास जो (१६५०) की प्रसिद्धि तो 'मक्न-माल' जंगा उपयोगों और प्रामाणिक यद प्रस्तुन कमने के नारण ही हैं। विन्तु आपने अध्याम' नामक अवभाषानाथ की भी एव रचना की है, जिसमें प्रामचंद्र औं की दिनचर्च का वर्णन है। इसकी भाषा इस प्रकार है—

तब श्री महाराज कुमार प्रथम बेसिष्ठ महाराज के बश्य भूई प्रनाम करत भए. किर ऊपर बृद्ध समाज तिनको अनाम करत भए। किर भी राजा-धिराज जूकी जोहार करि के श्री महेन्द्रनाथ दसरय ज के निकट बैठन भए।

बाती के सेठ गोहुल्द म जी ने यही यु १६६० वे मार्गतायं हुष्ण ११ यामबार का लिला हुआ एक तास्यपत्र सुरक्षित है, जिसमें वजभाषा-गद्य का तल्लालान रूप दक्षा जा सकता है। यथा-

निज सेवक जादों जो स्थास श्राह्मण दोसाबाल 'को नाम मुनायवें की आजा दोनी। बाराणनी प्रभृति के बंदणबन को नाम मुनावे । ठाहुर जो *की* सेवा और पादुका जो इनके मार्च पधराए । श्री श्री सवत् १६६२, मिनी मार्गशीर्य, कृष्ण ११ सोम्य-वासरे ॥श्री॥

श्री रामनरेश तिपाठी नें गांस्थामी नुश्वीदाय जो के एक पत्र का उल्लेख किया है। उन्हें यह पत्र कहों ने मिला दसका कोई बिक्र नहीं है। पत्र दनने महत्त्वपूर्ण व्यक्ति का है नि दनकी प्रामाणिकता के किए एक तर्कपूर्ण प्रस्तावना अपेक्षित यो। पत्र यो है—

सं० १६६९ समर्गे कुमार मुद्दी तेरसी बारमुभ दीने जियीत पत्र अनन्दराम तथा कन्हर्दे के अम विभाग पूर्वमु जे आग्या पुनहुजनै याण जे आग्या मेरो प्रमान माना ।

इमकी भाषा अध्यत सदेहाम्पद हैं। तुलमोदास जो जैम। भाषा-मर्मन इतनी कवडसायड शैली में लिख हो नही सक्ता।

बनारमोदाम जैन (१६६८) आगरा निवासी ये, इनके दो प्रेयो चा पना चलता है—वचनिका तथा बनारमो चिलाम । बचनिका को गद्य-प्य गैली है। बनारमो-बिलास में मंस्कृत की प्रस्तोत्तरी-बीली का सामाम है।

जटमल (१६८०) कुल 'गोरा बादल की क्या' नाम रा एक सब-पबमय धेना में लिलित सब उपलब्द हुआ हैर । इसकी भाषा प्राचीनता लिए हुए भा लडी बोली-मुबुबन है, यसा—

गोश बादल की कया गुरू के बस सरस्वती के महरवानगो से पुरन मई नोस बास्त्रे गुरू कूव सरस्वती कूनमस्वार करताइ ॥१४५॥

अमर्छा क राजा हिम्मत मिह (१७००) के आर्थिन एक मुखदेव मिह मिथ का अलकार पर

र 'हिंदो माहित्य का मंशिष्य इतिहास'–पृष्ट २७। २ 'एतृकल रिपोर्ट आन द सर्व कॉर हिंदी मैसकुट्स कॉर द इयर १°०१ –स्याममुन्दरमा, पु० ४५ तथा निपोर्ट-म० ४८/।

'पिंगल' नामक ग्रंथ मिला है, जिसमें पिंगल के विषय के यत्र बने हैं। इसकी भाषा कियापद विहीन और राजस्थानी से प्रभावित है। यथा—

जबर अरि जेट करि रोट रामसेर बहाबुर बैलिर-बारण विदारण सिंह । समत्य हत्य । अगत्यवल ।। हत्य समान महावोर ।। समरधीर ॥ आदि ।

कांका बन्लभंजी (स०१७०३) के "५२ बचना-मृत" की बड़ी प्रसिद्धि हैं। वे प्रकाशित भी ही चुके हैं। इनका समय १७०३ से १७८० के बीच का है।

कांकरोजों के सरस्वनी-भाडार में प्रभूत्याल मीनल भी मीविवसमा बाहाण की एक वानी-पुस्तक सिफां है। छाना है, गोंकुलनाय जो के चलाउँ हुए वार्ना-क्यों की परस्परा में प्रभावित यह पुस्तक है। इसका लिपिकाल १७४६ है, पर हमी के एक उठ्छेश्व से बाद होना है कि गोंकिरदाम, मोठुलनाय का समस्तानीन रहा। गोकुलनाय जी का मृत्युकाल १८६७ मा। असे यह जसी के बामगास की रचना रहे। होगी।

जयमोविद वाजपेयी (१७१६-१७६५) का कवि-सर्वस्व' एक जनकार सबयो प्रव है।

बमन्तराम चान्त्री (अहमदाबाद वाले) के पाम सेवन जो नाम के एक व्यक्ति का पत्र मुगश्चित है, जो मा १ १७२८ में १७८० के श्रीच मा मान होता है। इससे सन्वाजीन नामा के ऊपर मनाच पत्रता है। इससे भाषा का नमना देविए?—

तुम्हारो पत्र खोरिया कासित के हाथ समिधयाने तें आयो है, सो हम तुम पास पठचो है। जैसो जाने तैसो उत्तर लिखियो। बादि।

इम पत्र की भाषा में जो हुई और स्वस्य है। लगता है हिरिराय जी के समय की ब्रजभाषा काफी प्रोड हो चली थी। सबन् १७२९ के लगभग श्वत्रभूषण जी द्वारा रिवत अनेक प्रयो का पता चलना है—'नित्य विशेद', 'नीति विनोद', 'थी महाप्रभु जी तथा गोसाई जी का चरित्र', 'थी द्वारवाधीश जी की प्रानटण वार्ती, आदि।

थी डारकेख जी भावता वरते (सन १७९५ के आमपाम) के डाग अनेक 'मावना'-पयो का निर्माण हुआ है— 'यो नाय जो आदि मान खड़कान की सावना,' 'युन्योंन भावता,' 'उत्थव मावना,' 'पानुसीन भावता,' 'उत्थव मावना,' 'माव भावता,' तथा 'भाव सकड़' आदि। दनकी भावा इस प्रकार जो — कुक्सीनम्स की मोहक में आए तब भी मुगाई जो सो कहें सीता जो सहित की सावप्यक्ष जो के दर्शन होंग्य पर हुप्या करो। आदि।

अवप के राजा के एक सभी राजा टिक्नीराम (म॰ १३०२) के यहाँ बेती किंदि रहते थे। ये छोम्ड अंडीयाकार (मटायाँन्टर) बेती किंदि मिद्र है। इन्होंने अनकार पर जनमाधा राडा में फिल्काराम्य प्रकाम नामक यब लिखा। प्रति देवने मे नवी लगती है, इसका लियकाल भी १९४५ है। निर्माण लाल के विषय में स्वय इनका बहुनाई—रूप्ड बेद बसु अनकार गृह प्यामा१ ॥ इनकी भाषा वा का ये है—

यहां प्रस्तुत डिकेंटाराय अप्रस्तुत गैनादिक को शोभायमान है, यो एक धर्मात्यम् है। प्रस्तुत विषय जो समान धर्म सो प्रशंग यससे और ठीरह उपकारक है। श्रीने कहल अर्थ परो नो दीप है सो स्थी में प्रसास करें। भिर्मी अप्रहल बींद ८ म्याल सन् १९४५ शामासते।

इनकी भाषा सम्कृतगर्भिन तथा विश्वय के अनुकुछ है।

विक्रम सबत १७९७ में लिपिबद बजगापा-गर्य की पुस्तकों का पता चला है, जिनमें में एक तो

 ^{&#}x27;सर्व फार हिन्दी मैन्स्इन्ट्न फाँर दि इयर १९०९, १०, ११'-स्मागविहारी मिश्र, पृथ्ठ ४१।

अनुवाद है, जिसके अनुवाद कर्ता देवीनद ये : दूसरी पुष्तक कृष्ण जो की लाला है, जिसके क्वी का नाम ज्ञात नहीं हो सका है। इसकी भाषा देखिए—

श्री राघा जो में आई अपनी मटकियां सिर पर परि अड सब सिरिजन सिहां घर कूँ चत्री। तब पेडा बोब गुपरा मिली। तक मुपरा सहेलां समेत स्राराधा जो के बीह गिह के बर कूँ ले चली। यहाँ शानि नीको भीजन करायी।

सबत् १८०० में निवाक-मप्रदाय के गुरु प्रिप्य लन्तिनिवारी और लल्जिमिटिनी हो गये थे। इन्होन मेनालीम पूर्णिना बन्नाया-गया में क्षा स्वामी जो महाराज की वचनिका प्रस्तृत की है।

अनुभाषा-गयंकी विषयं विविधता ना मूचित नरतं बाखा एक 'मूगठ वादगाहा ना सविधत इति-हासं अक्षात व्यक्ति द्वारा संब १८२० ना प्राप्त हुआ है। इसमें चालास पूछ हुऔर इसकी भाषा नाका जरुंगों है।

रुपस्वाभी के 'विदाय मायब' सस्तृत नाटक' के आधार पर रामहार जो (मक १८२४) ने एक ब्रज-भारा-गढ को रचना का, विमानो भारा वा क्ष्य सह है-श्री बु-स्ववन निस्य विहार आनि के जजीन नागरों को सासि छोड़ि कर सदयंन रिपोबर को माता ताको नाम पूर्णमासी क्यांबे तिन हुई लाइ

वृत्दावन वास कियो अद पोतो एक ले आई। आदि। भक्तो के चरित का उत्लेख करने वाला भक्त माल प्रमा नामक गरा-पर्यामय एक प्रय वैष्णव-दान ना है। जिसको भाषा सःभारण है।

विश्वम को अठारहुथी 'रानी के अस्तिम चरण के आनवाम ही मीनराय प्रथान ने 'हरवाशिका को क्या र नामक एक यस दिल्या, जिसमें सामाय बालवाल की तथा प्रवसाया के हासीन्सूथी काल की भाषा ना कम दिखलाई पहना है। यथा— श्री ग्रेणशायनमः। अय हरतालिका कथा लिप्यते। कैसी है यह बनुजा बनु के करै ते अस्त्री भगवती है। आदि।

ब्रजभावा-काल की एक पुरनक काशी नरेश के पूर्तकालय से प्रात हुई है। देखने में यह अत्यन्त प्राचीन लगती ह तथा इसकी लिपि भी कैया है। इसके लखक का नाम अज्ञान है, किन्तु पुस्तक महत्त्वपूर्य है। इसका नाम है 'बाबवामा व दोळननामा । इसमें लिखा है कि फाराजदाह न हकी मो से बहा कि 'एक जानवरा को पहचान व इलाज मुनर्रर करा।' तब किमा हकीम द्वारा इमकी रचना हुई। प्रस्त फीराउदााह के काल के सबध में उठना है क्योंकि इस नाम के तीन बादशाही का सबस दिल्ला राजवण से रहा है। १२८२ से १२९६ तम (खलजा बरा का, दूसरा १६५१ मे १६९० तक मगुल बग यान वा तथा तीसरा मुग्ल बश के बादशाह बहादुरगाह द्विनाय क पुत्र फीरीजशाह का। प्रथम दानों के समय में ब्रजभाषा का काई प्रस्त हो नहीं उठना, क्यांकि वह अपभ्रत्सकाल या । यदि तामरा फोराउधाह या, तो उसका समय गवत १८७० माना जा सकता है। उर्द-मिश्रित खडी बाली की भाषा भा इस बात की गवाही देता है। यथा--

जो पैदा करने वाला है, रात और दिन का जिसने इसारते हुन के हुन की से हजद हुनार आलम और आसमान ये सितृन पेदा किया। जभी को वेल पर रामा बेंत को माजने को पोठ पर रासा। माजने हुवा पर रासी।। आदि।

क्षात्र-रिपार्ट १९०३ ने अनुमार२ यदुनाय द्वृष्ण-कृत एक स्मानिप-प्रय 'पचाग-दर्शन' का पढ़ा चलना है। इसका लिपिकाल म० १८५७ है। इसकी भाषा ना कमूना टीमय्---

गुढ गुक सूर्व तीसरे चौबे शनि मगल छठे इहयोग लिखा गया है सो राजा सबको युद्ध में फलदाय।

र एन्युजल रिपार्ट आत दि सर्व फॉर हिन्दी मैन्स्ट्रप्ट्स कार दि इयर १९०३'-स्यामगुरुश्दास, पूछ-सम्या ४९, रिपार्ट सम्या ६९ । र युक्त-सम्या ८०, रिपार्ट-स० ११२ ।

स्रोज-रिपोर्ट १९०१, पृष्ठ-सच्या ५५ स्विरं-मच्या ६२ के अनुसार कवि महेग कृत 'हम्मीररासी' का उल्लेख है। इसको माबा गद्य प्रमायी है।

रीबों के महाराज विदयनाय निह के आजित बरती समय सिंह ताम के एक सहस्त तथा ग्रासों के अन्य बिहान में १ हमकी विद्वता में प्रभावित हों कर महाराज में हिंदी अजनारों पर एक उपयोग यप जिल्लों का आग्रह किया। जन जापन 'पियक काल्य सूचय' नाम से में ० १८०५ में १६६ पूछी का ग्रम्म पहनुत किया। जासकी सैंकी भी गया पर्य-मय बन्नभादा की है।

मवत् १८९७ में नवल सिंह न 'महाभारत-चार्तिकी' त्रजभाषा-गद्य में लिखी । उदाहरण-स्वरूप-

पुत्र भविष्य प्राहुर्यात में पुत्रकर छेत्र को उत्पविन को बनंत है ताके स्तानन्दात्र हुवन की माधुमा है। सत सहस्त महिता भारत ज्यात जो के बोध्ड बुड़त से निक्तमी है पुत्य को बडायनवारी महापवित्र है। पायन की हत्ती है।"

यह भाषा शक्तिशाली तथा करा कहने में समर्थ है।

शकुन विवार-सबसी एक येश व्याम नामक लेखक का मिलना है। जिसकी भावा में सामान्य व ल बाल का का देखा ना सकता है। यवा—

मुन भी पृत्र्यक्त तीह शचुन की आधीन एक बाहोइगो ग्रें की मन चाहि है, सो तेरी कार्ज होइगो।

इतने जम जजनाया गया के मोजिल केवन है, जिसके निवय में कहा गया है, "बालोंडों के ऑव-रिवर और कोई मानवा वह बड़ी मिलता?। "पिमन् जोतिय, अठकार, बेयक, डीनहाम, दर्शन, सब पर स्ततक कर से विचार किये गवें हैं और तब परस्वतक याची की रवसाही हुई है। टोकाओं और अनुसादी जी तो बान ही अलत है। उसमें भी टीकारारी में जिस डण से शास्त्रीय विवेचना को है, उसका रूप सम्कृत में प्राय नहीं निकला इसका जिन कही अन्यत्र रूपमा धानीओं का माहित्य विस्तर्वह आराधिक व्यापक और साहित्यित इस ना रहा। मस्तालांत साहक वर्षों के प्रभाव से उसमें उद्दे और फारसी के रावद भी यन-नन दिखलाई एवते हैं। यो तो धानिक प्रमान का मान्य होने के नारण इन बार्माओं नी रचना उम्प्रमानन होने की गंनी गी ही जो अन के भारणान बीला जाता थी। दूसरे, मध्यदेस म वचित्र शास्त्रीं प्राकृत की उत्तर्राधिकारियों होन के भारण प्रज मा बाली जन समस्य भी पाना यमुना क निकटवर्गी विस्तृत भूमान के निवासियों की प्रयोकत बालां में लिए गोरस्प्रधा सामुओं वे भा इन्ह बाल म जनता के लिए गोरस्प्रधा सामुओं वे भा इन्ह बाल म जनता एकार्स्य शहसे हों।

द्याबल बाबोबह कथन कि 'ब्रबभादा गत्त को कुछ पूस्तके इधर-उधर पायी जाता है, निवस यद्य का काई दिवास प्रकट नहीं होता' उचित नहीं जान पड़ना। क्यों कि 'दो सी बावन' तथा चौरामी बैद्यावा का बातीं की जो भाषा है उनवा विकास अम यदि इसा प्रकार चळवा रहता. तो आज खडा बाला का रोई स्थान ही साहित्य में नहीं होता। पर्ययो हा इतना छाया हआ। या कि सामान्य जनना से ल कर दरबारों तक आपन था। उमी स प्रभावित बैंगला म 'ब्रज विक साहित्य की रचना होने लगी तथा मुदूरदक्षिण बेलनाड प्रदेश के रहते वाले आचार्यों ने अपने मत के प्रचार के लिए इस माधाको अपनायाथा। ऐसी स्थिति में, चाहे जिन कारणों से भी प्रजनाया गद्ध का पतन हा गया हो, यह नहीं कहा जा सकता कि उसमें अक्षमताथी और उसका विकास-त्रम अवस्त्र हो गयाथा, बरन् आ जनी लडो बोलो की नीव में त्रजभाषा ही है, यह कहन में तनिक भी सकोच नहीं।

१ 'हिंदी की गद्य दौढ़ी का विकास', पूष्ट ११ १२, डा॰ जगन्नाय प्रसाद शर्मा ।

मुबह उठा तो ऐसा लंगा कि शरद आ गय " श्रीयों को नीला-नीला आकाश भा गया धप गिरी ऐसी गवाक्ष से-जैसे कॉप गया हो शीशा. मेरे रोम-रोम ने तुमको-पता नहीं वर्षो बहुत असीसा-शरद तुन्हारै खेतों में मोना बरसाए, छज्जों पर लौकियाँ चढाए. टहनी-टहनी फल लगाए, पत्तो-पत्ती ओस चआए, मेंडों-मेडों दूव उगाए धारद् शुम्हारे बालों में गुलाब उलागाय्, िन प^{न्}ले का छो हताल को ओ र उदाए इर-दूर से-हत्वे हत्के घानों के रमाल हिलाए, बौतो में सीटिया बजाए, गन्धिरों में होक लगाए, मन पर, बाहीं पर, क्यों पर,

मीलरिरी की डाल शकाए, पास भूएँ के खड़े आँवले की झालों की-स्तव कंपाए, नदी तीर की नयी रैतियों से-दिन को सलबर्टे मिटाए. सहरों में कांपता भीर का दिया सिराए, मुलसी के तल घुप दिवाए, चुल्हे पर उकने, गरमाए, मग-मग ब्रंडा औच लगाए. साय-साय रोटियाँ सिकाए. धारद तुम्हारे तन पर छाए, मन पर छाए न्यं पान की गय-सरीका-घर-आंगन, जगलों, दरवाओं में बस जाए. शरद कि जो मेरी जिड़की से भी-भिनमारे दिव जाता है. विची धुप की बेड़ी-मेड़ी रैपाओं से, मेरे इस सागीन वक्ष के पान पान वर-माम तुम्हारा लिख जाता है।

सब में बहुन छोटा था। मुद्दो अपना गाँव बड़ा रूपना था इनना बड़ा, जैसे एक दुनिया हो।

तद में दहुत छोटा था। वासी रोटी पर मन्त्रन रक्ष कर माता, ज्यानी वाठे साथ के कटोरे मर-भर सहुपना, जितनी ज्यानी बहुी हो, उताना ही इसे बाख के साथ पीता। प्राप्तः वेरियों के वेर चूनने के लिए निकल जाता। सावन की बहार में नारामीरा और 'खुमों' की तलाम में कही ना-कहीं हो आता।

अपने गांत में मुते खूद गहुना गहुनी लगती थी, दच्चे खूद ऊँचा हैंगते थे, मिल्बद ना मुल्ला खूद ऊँची बांग देता था, बाबार मे लोग खूद ऊँचा-ऊँचा बोलते थे, लड़ने बाले ऊँचा लड़ते थे, रांने बाले ऊँचा रोते थे, सीलने के साथ खेल-खेल कर लोग न यहते थे, न हारते थे।

इस प्रकार खुशी-खुनी दिन गुंबर रहेथे, कि एक दिन मुनने में आयाकि हमारे गाँव में प्लेग रहीं रितयों को देख रहा या, कि बाहर वे एक पहारित ने आ कर उन्हें कोई बात बतायी और प्रकल्प कर उन्होंने क्या के प्राचा वर कर दिया। में बहु कि दिया के प्रवाद कर दिया। में बहु कर दिया के प्रवाद के प्रव

"बंटे, बडा जनमें हुआ है।" मेरी मौने मूझ बड़जामा, "सामने, सडक रा एक आमा गोरे के एक अच्चे का गाड़ा में टहला रहीं बी, उबर से एक हैक आमा और बच्चा गाड़ी समेत उसके मोने दव गमा। आसा ता बच गमों गर बच्चा, पता नहीं कैसे, हुक के सोचे जा गमा। हाग बटा, बडा जनमें हुआ है। बचारी सामा....!"

"क्यो, आया का अब दया होगा ?"

"हाय बेटा, आवा वेचारीका मिट्टा पठीद होगी।"

"क्यो, आया को सजा मिलेगी ^{?"}

"सडा जैसी सर्वा । इन फिरगियो से भगवान् बचाए।"

"आया को क्या करेगे माँ^२"

"क्या करेंगे ? आधा पढ उसना जमीन में दका कर बानी आधे को शिकारी कुत्ता से नृचवाऐंगे। ये फिरगी बड़े दुस्ट है बेटा!"

और मेरी मौन जाने विननी दर तक वालती रही । मुझे उनके बाद नुउ मुनाई न दिया। गुप्तसुम जहीं बैठाया, वहीं जम गया।

उस रात में साना नहीं सा मना। मान क

समय मुखे नीद नहीं आ रहीं थीं। बाफी रात गये काम-बाज से निवृत्त हो। कर जतनी चारपाई पर आ कर लंटो अपनी मों से मैंने किर पूछा, 'मौ उम आया को बुत्तों में कैंसे नुचवाएंगे, ये गोरे''

"नेटा, पहले एक गढ़ा सोदेंगे, उसमें आग को भट़ा करेगे। फिर आगे-नीठे मिट्टी बाल वर उगे वसर तरु गांड देंगे। फिर भूले निवारी दुसों को फोडेंगे जो उस देवस औरत की वीटी-बोटी कर देंगे। ये फिरगी वर्ष निदंशी हैं।"

में चूनवाप अपने पर्लग पर आ पड़ा। मारी रात में न सो मदा। मुज्ज्युड कर मेरी अचिन के सामने एक माराविय नारी का बिल उजरता, जिमे मंदरे के कुने मोज-जोव पर का रहे थे। बार-बार अपने आर्थित के आरंग में जैनिक्यी रिस नेना में मोजना रहा, सोचता रहा और भोर हो गयी।

अगली मुबह जब मेरे बडे लाला जी गांव से आये, में उनके साथ तैयार हा गया। मुझे लाख समझाया गया कि गाँव में प्लेग अपने पूरे जोरो पर थी। मेरी मौ मुझ पर खफाभी हुई। मेरे पिताने मुझे डौटाभी। पर मैने किमी की एक न सुनो। मुझे यो लगता कि यदि मैं एक दिन और गोरों के उस पडोम में रह गयातो मुझ गिल्टो निकल आएगी। रोता-धोता मिन्नते वरना, जब मेरे बडे लालाजी जीटने लगे, में उनके पीछे हो लिया। योटी दूरी पर जानर उन्होंने मुझे यूँहड करते देला नो उठा कर मुझे घाडो पर बैठा लिया। और हम तेज-तेड वापिस अपना गाँव चले गये, जहाँ उपको की स्गाप मुझ अच्छी लगतो थी, भैस के साथ तालाब में नहाना मुझे अच्छा लगता था, पास पर लेटे-लेटे दूर, बटत दूर 'माहिए' ने बोल मुनना अच्छा लगता था. और इस प्रकार मृतते-मूनते प्रायः मैं सो जाया करता या, अपने गाँव की हल्की-हल्की धूप में।

मानव बुद्धि के विविध आविष्यार और चमन्त्रार देख कर कभी-क्षी बड़ा आक्वर्स हाला है, और जिस बद्धि के द्वारा वे आविष्ट्रन दाने है कभी-कभी बहस्बर ही हैरान हाकर भक्कर में पढ़ जाती है। सन्ध्यकामन दशागुद्ध और उसका किया शक्ति वडी बेड्न इंटियाचर हता है। अपने मानसिक भावों को प्रकट करने के लिए कभी थभा मन वेचैन सवार और बाबला सा महर आना है तो वही मन क्या अपने भाषों का प्रच्छत रखनें में ही क्षानंद अनुभव करता है. एवं कभी वह अपने भावो को ऐसे द्वर्ग से ध्यक्त करना है, जिससे कीतूहल उत्पन्न हो और उमने भादीका प्रकटोकरण दूसरे ध्वित्त के लिए एक समस्या वन नाए।

मानव के इस रहस्यमय भन और बुद्धि के घुमाब ने अनेक गप्त लिपियो और साकेतिक शब्दावलियो

का भाविष्कार किया । हम ब्यानी बात जब एक दो व्यक्तिया या अमूक समाज आदि के सकुचित द सरे में हैं गीमिन रखना चाहते हैं, तब इनसी क लिए पड ऐसी जिपितो और शब्दावलियों का अधिकशास दरने हैं। सानेतिक लिपियों के तंत्रय में हमने कुछ विवार 'साकेतिक लिपि ना एक महाराज्या गर'१ और 'इच्छालिपि'र आहि लेखी में स्थान किने उप माने जिन गढ़तों के संदर्भ में 'सोनारों की फाल्मा' का एक ब्याहरण भी 'राजस्थान मारता' मे प्रशासिक हो चुता है। प्रन्तुत लेख में सानेतित जन्नरी वाले एक प्रम-पत्र को प्रवाशित किया भारहाई, यह पत्र अठाहरवी शताब्दी के जैन विधि दामी के 'मदनग्रनक' में प्राप्त हवा है। अन कवि का मश्रिप्त परिचय देने हुए 'मदनशनक' को कथा का सार उपस्थित करके फिर इसपन को उद्धत किया जाएगा।

१ 'क्रपना' (जनवरी, १९०२) में प्रकाशितः। २ 'नागरी प्रचारिकी पविका' वर्ष ५७ प० ३४३ ।

'मदनदानक' के अन में कवि ने अपने नामोरलेख के अतिरिक्त कोई परिचय नहीं दिया है। पर इसी क्विकी दो अन्य रचनाओं से विविचापूरा नाम दामोदर और दोक्षानम दयासागर ज्ञान होता है। में अवलगण्ड के भामरतन क शिष्य उदयममद्र के शिष्य **य**ा अचलगच्छाधिपति श्री कल्याणसागर मृति के समय में इन्हाने अपने दोनों प्रय बनाये, जिनमें स प्रयम 'सुरपति कुमार चापाई' स० १६६५ में पूप्तर क निकटबर्नी पद्मावनी पूर में रची गयी, द्विताय कृति 'मदनरुमार रास' स॰ १६६९ की विजयादशमी के दिन जान्त्रार म रची गयी। इस राम की प्रशस्ति में इतपूर्वदान-धर्म के माहातम्य पर सूरपति चौराई ३५० पद्मा स रची गयः था. इस उल्लंब के सामग्राय शील-धर्म पर भदनकृषार' रास रचने था उल्लेख थरत हार्, 'सदन शतक व एक-एक दाह इसम पूर्व रचने का निर्देश इस्रप्रकार किया है—

भदनदातक ना दूहडा, एकोत्तरसय सार । ते पणि मद्भ पहिला किया, जाणद्भ धतुर विचार । क्या सरस जाणी सयल, सील तगद्भ अविकार । भदन गरिय तमुं चरित, मद्भ विरुद्धं विस्तारि ।

त्रममुत नाम ५६८ वयो में च्या चया है। इस
'स्टनताहर' वा हो परिविद्धन मन्दर्स मामजना
आहिए। 'स्टनताहर' के दार हिद्दा भारा में है बीच बोच म प्रमनानुमार गव वानों भी हिद्दा म हो स्टिता गया है। अपीत् 'मटनाजर क ब हिद्दा ना है, त्रव कि प्रक अन्य दाना वय चावस्थाना आया में हैं। 'सदनतार्व' को क्या चा चीव न जिस भ्य म स्वतिस्त विद्या है, उसन प्रनात होना है ति विद्या स्वान क्या का ज्या-ना-स्था मृतिन कर दिया गया है, जब के जा क्या का चा चा चान वा प्रवान स्वता स्वता की प्रवान स्था ना चीवन उनमं अन्य परिवर्तन तथा विन्तार विभाग या भी प्रतीस होता है। 'मदनतनक' में प्रक-रचना वा मन्य कोर स्थान ना निर्देश नहीं हैं, 'पर भदन चुनार के राम में जना उन्होंगे का आने में मनक की रचना मक १६६९ से पूर्व की निस्तित हो जाशी है। पिन ने अपने दानी प्रयो की रचना पुण्कर के निकटवर्षी प्यायनापुर और जालीर में का। इनसे अनुमानत. नोव राजस्थान मा होना चाहिए और राक की रचना भी राजस्थान में झी हुई होगी।

सप्तृत्वी धताबदी के हिंदी गदार को जानने के दिए 'मदनधनक' की बावी का कुछ गदाय यहाँ दिया जाना है।

वानां—अमरपुर नगर तिही रत्निस्त राजा गुन-मजरी नाम रानी ताकी मुज मरनहुमर योजनवत भयो तब श्रां वामदेव मुगर्न में आहर्ग वहमी। मरन मुन्दर हुं अपनी राज्य देश छोड्निं पण्येशजाहो तोंहे नगत है अन्दर्श रहुगा तोन्हें बेहक दिन मुग्न नीही कटट है। पूरो कहि बामदेव अदृत भयो। ध्रत मदनहुमर प्रान समें मात विता मूं बिना मिन्यी एक मुक सार्थ केट रेसावर चन्यो आगे धन्नी स्थीपुर नगर कें विषे जनातर वन ताक बांधि श्रो बामदेव को प्रानार तहाँ सदनपुरा मुझा है दस्तार्भ बेहाय के श्राप देवल भीतर सोगा तिन सर्थ नगरराय को बेही रिनदूररी नाम पुना करनहुँ आहं।

रिनी गाहिय में प्रान्त आध्यानन काव्यो की वर्डा बमो नबर जाती है। बनियय मुस्किम निवां में प्रमानाय्य ही अधिम प्रीन्द है। बम्मन में देना जाए ता आस्पानर ब्रीम निर्मे होने चाहिए, बनोहि व जन-माधान्य के दिला दिलार दर्धकर होने थे । भीतिर स्पा में एम प्रचानक मेन्द्रों हो प्रचित्त होने पर जितिन बहु जिनने अभी तक आत हुए हैं, उनमे बहुत अधिक मिनने साहिए। मेर हैं, हिन दुत हिना

र. इसी प्रवार हिन्दी-गम्र में वर्ड अन्य वार्ता गंभी रची गर्या है, दिनमें 'बृतुबातक' सबसे प्राचीन है। हिन्दी गम्र के अध्ययन के लिए इन बार्तामी का प्रशासन अचल आवस्यक है।

पर्वत पर जा कर आनद से रहते लगा। फिर सून के कथन से माता तिना से मिलते और सम्परमाला में दिवाह करने या दत्तान्त है।

इस रचना की नई प्रतियाँ वर्षों सहमारे सप्रह म है, पर इसको घ्यान से पढने और इस विषय में बुछ लिलने काविचार अभी तक स्पुरित ही नहीं हुआ था। अभी बीवानेंग वे खरतरगच्छीय बहद ज्ञान-भटार के बार्तासबह की पार्थिया में इधर-उधर पत्रेटटोल ते इस गया को यो ही कुछ देखाता र्यं चमे एक प्रेमपत्र मिला। इस जिस रूप में लिखा गया है, उसका भाष कुछ भी समझ में न आ गका, इसलिए उसके भावका समझने की जिल्लामा प्रवल हा उठो । यदांप आगे भी उसमें बढ प्रमुपत्र सती रूप मुदहरा दिया गया है, पर इस प्रति में पाठ कुछ अगुद्ध-सा लगा, इसलिए अपन संग्रह को प्रतियों को निकाल कर दैस्ताता स० १७६८ की लियो हुई प्रति में बॉचने की कुजी मिल गर्मा अर्थात् प्रेमिकाचे अपने पण का भाव दूसरा न जान सके, इसलिए उसे ऐसी लिपि व शब्दों में लिया था. जिससे उसने सकेत की जातने-बाला उनवा त्रियनम हो उसे पढ कर आराय समझ सके। पहले मूल पत्र देवर फिर उसरी बुजो और मही रूप दे देने में पाठकों को समझने में सुविधा होगी ।

सकितिक गृश प्रम-पत्र

अम रितमुग्दरी की समन्यावयं गुप्त लेख लिस्यते दोहा—

जीय भाषाया लाव कार्य, दर्भ मुष्ताची वेष । ठेभी को भव हाहि दी वधटू लाग्ने छेष ।है। बुग्रह्मिय विश्व होवला व्यक्तिश्वित्तभीता विषया । त्याहि भुताभ सावायिट जय बुहीयो यह ।२। व्यभ्रद्ध होयो क्रीट भें ट्यंडीट ये बयोध । गोग वक्ष यह तालक मिलूपि भगुवसातीय ।३। त्रोग हुयह कालाव तिल्हा हुसावय वय । लविधवेउ पुंधि एषह दुर्युक्षी थैकाहुर्देय ।४। शट उक्ष पृतिहृद यात्री बनिर्दे अभी अदीभ । भुवाभिसद् दुवुं अभुं उपुड हुर्वाउपक्षीय ।५। साधिविद्यो होटयमै साधिविदमै हुटोछ । चौड हुलेठीडोगितें उदय कटीथि विजोध ।६। बाह शिजडहधय यहा योभक्ष साम्यो हेम । शीयक्ष यहट बहुउ पूर्व हिल फानो हेम 191 शीय क्षये क्षए लो बधिह टयटी हाँ शबि भा**य** । शौच सदा सद भी हुटी समृत्रि हुटी थी साय ।८। टप,मुलतट पहा हभी झेल फक्षो ले जाछ। दाक्ष चडहिक्षोदंलमें चउ हच चउँचाछ ।९। में छुट झेट बेने बयुशीय शहु शुभ बाछ। यपि बहायौ वाछ्टै कृषि कृषि भैषि ब्रुकाछ ।१०। मोयक्ष स्त्रीय दटा छई त्यदच श्रवि भय उाछ । भेडी क्ष यि मृत टुल छोटम क्षम क्षाये वाय ।११। थिय भचड हिजरा जीच विट चमहि बिलमें बधीय बानि सलेभुरा बाजट यिलय बहुयु जो ई।य। १२। । इति गप्त छेया ।

हमारी प्रति में इस पत्र को पढते की कुतीदग प्रकार दी हुई है—

	अइउग्	कथाप	तयदध	पक्षभ	श्रीनम
i	पछजझ	೭ ೦೯ ಕ	यरलय	गय सह	प्री सह

लिंग भारत ना सूचन एवं सवेन है। यहाँ
प्रसिद्ध व्यति सूचन सवेसों नी दूसरे हो सामितन अक्षरों में परिवृत्ति कर निया त्या है, जैसे अंद उर्द के स्वान पर च ज ना और न भ ज ज ने भ्यान पर अंद र ए अक्षरों ना उपयोग निया स्वा है। इस नन्द्र ने प्रसिद्ध अक्षरों नो सामेतिहरू अक्षरों में पढ़े जाने ना प्रयोग महानाप्यु के महानु-भागे नवश्य में विदोग प्रयोगित है। प्रानीन तस्वाम में मी आपना, मुळेशी, अंतिहिस, सहस्वा आदि ना प्रस्ता ने विदिश्या प्रसिद्ध नहीं है। जितना उराहण्य मृति पूथवित्य जो है। सामतीय नेत मंस्कृति और लेवन वस्ता के गु०६ में ८ तह की टिप्पियो में प्रकाशित है। उपर्युक्त श्रेय-पत्र की व्यिष ना नाम तो नहीं मिला, अनमें पात्राएं ज्यो-भी-यों है। इसी वना में अदी बाली एक अस्य मानेशित किपि ना मूचन मरसकुमार द्वारा रितेसुम्दी नी जिया गया है, जितवन थीटा पहेंटे उद्धा दिया जा चुका है।

प्रमुपत्र को सही गाउ

अय रित सुन्दरी को भेज्यी गृत्त लेख मदन कुमर वर्षि दृहा—

जीव हमारा दास परि कर तुमारी सेव देशो एह अभागिती सग न पार्व देव । १। सुवनतरि मिलनौ सदा जदि मिलि हो परितिक्ष । मिलिहें बाँह पसारिक उरमें भीरी वक्ष 1२। ज्यं मन मेरो गति करें त्यं जी करें सरीर सौ प्रोतम तम पाय गहि दूरि हर्ले सब पीर ।३। गीवन बच्छ सदा वसे पिक मन मास बमत । दित वसे उर्वे विज्ञवन तर्व मेरे मन कत ।४। पक्रज सन दिनकर बसै ससि पूँच है चकोर। हें साहिब के रो चहें व्यं घन गांवत मोर ।५। जा विध्य कीना क्ल ते सा विधि करें न कोड थोगन देखी छ डिपै जलतट की विधि जोड़ ।६। जाने विश्व गनवत तुम तौ हम बाँध्यी मेह प्रोतम रगक्षमभ ज्यं वेग दिखायी छेह । ७। प्रोतम ते मुझ दोस बिन क्यूं कीनो परिहार I भी अबला बलहान को, बहुरिन कीथी सार ।८। कत हृदय करना नहीं, ए दुख मो दे आई। काम अगति मार्चे दहैं, अर्जुन वरजं आइ।९। रे सुक एक सदेस सु प्रीतम कुं पहुँचाइ। रित संभारी आह के मित मिरि है विष लाइ। १०। प्रीतम प्रीति लगाइ के, व्युं क्यूं परिहर जाइ अंसी मात तुम कुदई, करम हमारे आइ ।११६ विरह अगनि उपनी अधिक, अहमिति दहै सरीर साहिय डेह प्रसाउ करि दरदान रूपी नीर ।१२।

प्रेमगत के बहुन प्रशान के दोहे फुटकर रूप में हस्तालियत प्रतियों में लिये मिन्देन है। प्रेमशाब्दों को ट्टॉलिये पर जिस बनार 'सरनवतन' में माके-निक लिये में वे लिये मिन्दे हैं, उसी नरह श्रोम प्रशासनारों में भी निज्ये जीने होंगें, श्रमना पता चल सकता है।

बैनवाब्यों में औरभी अनेक प्रशासकी चमत्वारिक बार्तान्यप की पद्रतियाँ, चतुराई और बद्धि की बाते आदि पायी जातो है, जितका अध्ययन वडा रोचक और कीनहरुतत्पादक होता है. पर इस दिशा में अभी-तत विभी का ध्यान नहीं गया, इमलिए बहुत सी ज्ञातस्य बातो में हम वश्चित-में यह गये हैं। ऐसे श्राचीन लोब्य अवृत्यस्मिला सॅन्वेगरे है पर उतमे मे प्रवाशन साशसाय में हो नहीं सहस्वात भी मही हो पाया। साधारणतः ऐवे श्रेमकाच्यो का प्रका-शिव करना अच्छा भी नहीं समझा जाता क्योंकि इनमें प्रधानत प्रेमी और प्रेमिकाओं की जीडा, विनोद, आलाप-मलाप ही अधिक रहते है. जिनमें बही मही अञ्जीलता भी टपक सकती है। पर इनका महत्त्व काव्य की दृष्टि से हाने के साथ अनेक प्रकार को कला और चतुराइया की जानकारी ब्राप्त वरने के रूप से भी है इनमें कई ब्रमग ना बहुत हो बद्धि-बर्द्धक हुआ करते हैं । उदाहरणार्थ — प्रत्येय युद्धचरितो में और उत्तराध्ययन वृति में एक राजा दें चित्रकार की बद्धिमती करना मे विवाह वरने का उल्लेख है, जिनक वन्त्र चन्त्रा स राजा को ऐसारिझाया कि छह मास पर्वन्त अन्य विभीभी रानी के यहाँ न जाकर उसका चत्राई भरो निय अपूरी छोडी हुई दयाओं को सुनने के लिए ही वहाँ आना पडता। ये क्याएँ वहता छाडा होने पर भी बड़ गुभीर आशय को ब्याप करने बाली है। यो परि-पःनी सभय को निर्पंतन करने व पारस्परिक प्रेम बडाने के लिए विविध विनोद बार्तालाप क्या हो करते थे, जिनमें गढे, पहेलियाँ हियालियाँ, अतलीयना, बहिलीयना, समन्या आदि

नतर समुराल जाता है तो उसे ससुराल की नवो-क्षाएँ विविध समस्याएँ और बाडियाँ पूछ कर बर की बुद्धि की परीक्षा लेती है। ऐसी अ। डियो का एक संग्रह भी प्रकाशित हुआ है। 'मुक्लावा-बहार'

प्रयुक्त होते थे, जिनसे उनके बुद्धि-कौशल का मुन्दर

परिचय भिलता है। आज भी जब पूरुप विवाहा-

आदि ग्रन्थों में भी कुछ ऐसी सामग्री प्रकाशित है, पर हमारे प्राचीन कार्थों में जो विद्याल सामग्री विखरी पड़ी है, उसका संग्रह होना अत्यावस्यक है। वर्तमान में उस सुन्दर सामग्री से अपरिचित होने के कारण ही छिछली और भद्दी-सी 'बाडियें' प्रच-लित हो रही है। हियाली-साहित्य को तो जैन-

कवियों ने बहुत हो सुन्दर रूप दिया है, जिसका कुछ परिचय हमने लगभग २२ वर्ष पूर्व 'जैन-ज्योति' में चदाहरण-सहित दिया या । ऐसी सामग्री का विशेष परिचय फिर कभी पाठको को दिया जाएगा।

999

भेरे भिन्न भेरा फेटो सीयने आये थे। सम्या सी अतिम किल्पे पेडो के उदाम भिनातें पर तुन-तृया रही थी। बताये की जाजि में काठिमा गुर-भी गयी थी। इस प्य-फांड के कुदर सेठ को देख कर मेरे भावक भिन्न निरुग्न कडे, "आ आदर, आ आदर, बडा युन्दर मनन है फीटो शीवनें स्थायक।" में दीया तो यहा हो जा कर एक में कडा-कुल के आये खड़ा हो गया। मेरा एक कोटो सीवनें के खाड वे किर चिच्चांन-"आहए भाभी भी, जन्दों कीजिय हाल कुला साहता है।" मेने पहा--"रकार को भी लेख आता।"

रतना ने अहणा से बहा---"बलो भागी, भइया बुगा रहे हैं।"

अरुणा ने पोडा तुनक कर बवाब दिया—'में नहीं वाली, मेरा मुक ठीक नहीं हूँ। मेरा फोडो ठीक नहीं आएगा।" रतना ने पुबकार कर कहा—"यभी न मेरी अण्डीन्ती भागी, वहां मृड अपने-आप ठीक हो बारवा।

'मैंने वह दियान, कि मेरा मूड ठीक नही है, म्होत्य मत करी।" अख्या ने घटकारते हुए क्हा।

"आतिर तुम्हारा मुड क्यो नहीं ठीक है, भाभी ! "

"यो ही' बह कर अस्ता उघर पूग गयी। रतना भी कुछ मादेस में आ गयी, भी बी—"दुव मही जारी तो में कसो आड़े "क्र दिवा है देख रही हैं दुग्हास मूट डीकन होने का रोग। में दी यहां आयो भी कि कुछ हृदय की साहि मिलेगी, किन्दु अमानियों को साहि कहाँ? में अपने घर या रही हूँ।" हम दोनो बहाँ उपस्थित हो गये। मैने बड़े प्यार से पूछा— "नमा है रतना, इतना नाराज नमी हो गयी ने चलान, फोटो खिचवा लो।

"नही, मैं नही जाती। बया मैं यहां फोटो विच-बाने आयी भी? जिस चीड के लिए आयी थी, वह न मिळी। मुझे स्टेशन पहुँचा दो।" रतना तैश में बोल रही थी।

आखिर इतनी नाराजगी किसलिए?

"किनिछिए क्या ? जब से यही आयी हूँ, तभी में भाभी सीधे मूँह बात नहीं करती। इनका मुझ बराब रहता हूँ। यहीं रहने में क्या लाम कि न मुखे जानि निस्त्रे और न सुग लोगों की।" उसकी जीनो में जलते हुए जीनु अंतरा गये थें।

भीने पूर कर अच्या की ओर देखा। वह दियों से मुझे ऐसा लगरहाथा कि अच्छा कुछ जिल्ल-तिका मी है। सेने वह बार उससे कारण भी पुछा, लेकिन वह कुछ जबान न देवर बहाने से टाल-जाड़ी: भेने कर्कस स्वर में पूछा—"पुस्ताग मूट वयों हाराब हो। यहाँ हैं जुझ अपना मूट सराव बरके सेरे सेहमानों का अपनान वरने पर तुल गयी हो ? जबाब दो।"

अहला काज अजस्मितिन ... में आ कर बोजी... "आह औरों के सामने टॉट-डॉट कर मेरा आमान करो करते हूं? आप तो आप, जबगेर छोग मुझे टॉट कर अवल सुजाने समते हैं तब करदाहत नहीं होता। स्वयस्तर, में किसी की टॉट सहने को आपी नहीं।"

रतना और अरुणा की नहा-मुनी गरम होती गयी। में अतियेय-घमं और पति-घमं दोनो के पाट में ऐसा पिसा हुआ था नि बोली नही निकल पा रही थी।

वाखिर हार मान कर रतना को स्टेशन से गया।

स्टेशन पर चळते-चळते रतना ने कहा—"नह्या, भाभी को कुछ न कहना—बहु अभी बच्ची है न । अपने आप सैमल जाएँगी।"

"तथी भदया, ऐसा मत कहो ! किसी ना दोच नहीं । मेरे अभाग्य-चक ना फंटा जहीं-जहाँ होता है, बहों-बहाँ उररात मच जाता हैं। मेंने जिन्दों भर अपमान को पूँट पी हैं। जब क्सी पर त्रोध बाता है सो दूर हट कर दो पूँट पानी थी लेनी हूँ। इससे अधिक सेरे बग्र की बान जहीं।

मैं बुछ कहने ही जारहायाकि गाडी झरझवा कर चल पडी।

में भारो-भारी द्रम भरता हुआ स्टेबन के बाहर आया। एक खियों में अपने को फेक कर नहा— चन्ने। भाग की उद्यों रात, दल वजे थे। मुनवान सदम, कुद्धरा-मिंग्सित पने अपकार में खांई हुई थी। खड़म को दोनो और को पनी खाडियों मून-पन को गहरा -बना रही थी। कमी-कमी कुतों की भोंक, पीठें छुटते हुए स्टेबन पर इक्ट-खर दीटेंड उनमें की पीछ मेरे मन को परेवानी को चीन-चीका दे रही थी। गदी-मी वतनी मूनी चादर आंठें एक अपेड आदमी धीरे-धीरे रिख्या खीच रहा था। में अपने से जयेड़-चुन नरने में खी रहा था।

जब से रतना आसी, तभी से अहणा का प्रफुलक मुल-मक उदासी की हरकी-हरकी छोह से धूमिल दिलाई पढ़ने लगा था। में आदि से अन्त तक हत उदामी का कारण नहीं समझ सका। समझने की बहुत कीसिया की। मुना था कि कोई भी नारी "क्षंत्र चाहे पाच कही चाहे पुष्प। मेरे मत में एक अपराध किया था। एक...मूसे प्रश्नते आया करता था। में उससे शाग्रतक करते-करते जने चाहते उसी थी। चौदनी राती में, यसना की सुर्गिध्य संस्थाओं में प्रसा की उमस्ती हुई पटाओं ने मेरे आरोपित सबग के मीतर सीधे हुए मत की प्यास को असा दिया था। वियान बहत बुरा मेने ।" जिर शका के उमका चेहरा लाल हो उसा था।

"हौ, बहुत बुग क्या—आगे ?"

"उसने सारो के लिए पान साल तक मेरी स्वी-कृति की प्रतीसा की। किंग्सु में विपा जी का मूँह जोहती दह नहीं। पिता जी जहर साने पर तुक गये थे, मेरे इस इरादे की जान कर। उसने ता आ नर इस साल सादी कर सी। अब नताओं, में क्या कमें 2 जमकी मूस्त जो गही भूलतों।"..... मेरी तो मेरे पीड़े सहुनेरे पहे हैं, निम्मु कादा, में अपने मन की समझा पासी।"

"उफ, यह सब तुमने पहले ही बयो नही बताया ?" और वह बहतो गयी—

"भैवा, दुनिया की बदनामी के मूल्य पर उसे प्यार किया था, किन्तु वह भी अपना न रहा। अब भैया, नाभी, मीचयीं सानी मुने शानी मारते हैं। में ता कभी की इस दुनिया से विद्या हो गयी होती, हिन्तु तुम्हारे पत्र ने मुसने नयी जिस्सी का विश्वास पूर्वा है। में तुम्हारे प्रयोज जी रही हैं।

और तभी अरुणा आयों थी, खाना खाने को महने। और रतना मेरा हाथ छोड कर अलग हो गयों थो, बाते भी 4द हो घलों थीं।

दूसरे दिन जब में और रतना किसी काम ते जा रहें थें, ता अरुणां मेरे बहुन कहने पर भी साथ-माथ चलते का राजी गही हुई थी। तैयार भी हुई तो साज-सज्ज्ञा में बिल्टा करने लगी। मेने जहसे तैयार होने की पेतावनी दी तो सिजक कर बीली— मैनही जाती। खैर विसी प्रकार गयी भीनो रास्ते में से ऋद्ध हो वर लौट आयी। बातयो हुई-भीने उससे कहा कि हम लोग एक आवश्यक काम से अपने अध्यापक डा० त्रिवेदी के यहाँ जा रहे है, तब तक तुम अपनी दोस्त बीणा के यहाँ इतबार करो! उत्तर में उसने कहा, "मैं किसी बीजा-फोणा के यहाँ नहीं जाती । आप लोगो की जहाँ जाना हो, जाइए, में दाघक नहीं बनुंगी।" और वह कोध से हॉफनो दो मोल पैंदल चल कर घर औट गयो थी। रतनाने भी उने नहीं रोका, मैं तो कोध में बावला या हो। वापस लौट कर देखा, अरुणाका मुँह, रो-रो कर लाल हो रहाथा। मैने पुत्राथा कि इतना रोजभी रही हो। जबाब था, ... "मुझेभी डा॰ विवेदी के यहाँ ले चले होते तो आपका अपमान न हो जाता । हाँ, इतना जरूरहोता कि इतनी रात तक आजादी वैसे कटती ?"

"तानू, कही तक चलूं?" रिका वाले का सवाल या। देवा, मेरा मनान का गया था। उत्तर कर पर आधा। देवा आंधुओं की वाढ में अरुणा को आंतें इसी हुँह हैं। विकिया में मूँह जिया कर निसंक न्हें। हैं। में कोण और जिज्ञासा के पाट में दबा हुआ या। बानकोर कर अरुणा को उठाया। एक बार् दो बार्द स बार गूणा—"तुम्हारी इस उदासी के मल में बया हैं?"

उसने जरा आवेश में आ बर कहा—"सुनना ही चाहते हो तो सुन लो—'रतना बदतमीज है।"

"ऐ..." में अचकचायया।

''हाँ हो, एक बार नहीं, दस बार।"

लेकिन वह तो तुम्हे बहुत प्यार करती है और तुम भी तो उसे

"ग्हने दो, गहने दो, ये शब प्यार के चोचले । यदि वह मुझे प्यार नगती होती, तो मुझे देख कर मुखा नहीं जाती और दूर से ही आपको पमध्वनि अनन्तकुमार 'पाषा**ण्**रं टुंड्रा्र*

भेरा जोचन शीवनाल में सोते हुए डूंडा के सीने-जैसा है— यक है और बक्ते है और बक्ते हैं और किर में हूं और मेरा जोवन है जो सीत बाल में सोते हुए डूंडा-जैसा है । में निट्टी से उपना हूं, निट्टी की नमी में बड़ा हूं, में बारिय से भोगा हूं, पुष में अड़ा हूं, पुर बन कर रोंदा गया हूं, पुल बन कर पढ़ा हूं, में भिट्टी कर कर रोंदा गया हूं, पुल बन कर पढ़ा हूं,

सदियों की सहियों में अकड़ा हूँ, फिर भी अविनेध खड़ा हूँ ! क्योंकि मेरा जीयन शीतकाल में सोते हुए टूँडूा जैसा है । भेने गोता सार कर गगा की लटरों से

पंसा निकाला है, धर्मशाला और सरायों के बरामदे में बैठ कर बीबी के क्वा पर क्वा लींचे हूं, ट्रामी पर हैंसा हूं, ट्रेनों पर हैंसा हूं,

»[एन' दिश्रमत निव की आत्य-नचा]

कत्वता में बार-बार बहान के फीलारी सीने में हुल की नोक से गुदगुरी की है, धर्म-प्रचारको के कपड़ों से उठती भयंकर दुर्गन्य को मेने असहा गाया है, माक बन्द कर ली है!

माक बन्द कर जो है ! श्रावारागरों, उठाइगोरों, येदमाओं और भिलमगों को चियटा-चियटा कर प्यार किया है और रोगा है, क्योंकि मेरा जोवन दीतकाल में सोते हुए ट्रंडा-जीसा है !

भूल में भुना है, मैल से सना हूँ, अन्दर को आत्मा के कीनो से मकड़ों के जालों को होते साफ दिया है ! गंगा में तेरा हूँ 'सीन' वर पत्थर तराये हैं, बोल्या की लहुरों से लूका-छियो खेलो है, आंसो ही-सोवों से डैन्यूब के प्रवाह को चूना है,

आला हा-आला स उन्यूब क प्रवाह का प भीर फिर लौट-लोट आया हूँ उसी गॅगा के पास,

गंगाप्रसाद पांडेय: सूत्रपात

देता है। उस दिन मै पूर्ण रिक्त-साइस अकुश का अनभव किये विनागगाके तट पर बैठा था। बाहर के श्रन्य को देख कर अपने भीतर के शून्य को भरने का अचित्त्य उद्योग चल रहा था। गंगा की पृष्छ धारा का अजस्य प्रवाह कभी भी पराजय का भीव न स्वीकार करने वाले क्यों की प्रशस्ति लिख रहा था । आकाश सब को आवृत किये स्वय अनावत-सा सध्या की बढ़ती हुई कालिमा में मंदने के महत्ते की प्रतीक्षा कर रहा था। दिन के देवता, सूर्य ने विश्राम के लिए जैस अस्ताचल की विसी गहन गुफा में समाधि ले ली थी। चौद अपनी सर्मीली किरणो के प्रसार में नहीं व्यस्त था। मैने यह सब-कुछ देख कर सोचा कि सब कुछ अपने आप में पूर्णतो है। फिर यह विराट कर्म क्यों नहीं कही जा कर सो जाता ? गगा का यह अनादि कालीन प्रवाह नयो नहीं शण-भर को जम जाता? यह देश कारु

रिक्तता भी जैसे जीवन की आवश्यकता है।

रिक्तता का अक्दा मानो निष्क्रियका कर्मकी प्रेरणा

सेन बैंबने वाला पवन कही बेंब कर मुक्ति का अनुभव क्यो नहीं करता?

मं भी लेट जाऊँ, इसी शिक्षा पर लेट जाऊँ। यह शिका है, यह गगा है, यह सध्या है। ऊपर आकाश है, और यह नकाहण-माला है—नम ना सारण करती हुई। इस सब-मुख के बोझ के बिना ही बयों न लेट जाऊँ ने यस मेन इस क्षण सन-मन ही बयों न लेट जाऊँ ने यस मेन इस क्षण सन-मन

की समस्त तियाओं का विश्वाम देकर स्वयंकी

अड विराट का जैसे एक अग ही बना डाला।

तभी मेरे एक मित्र आये । मेरे पास लाटे-ही-बार्ड बोर्फ, ''ब्या विलय न नरी । इस काम का मुक्यात कर ही जातो ।'' इतना कह कर मित्र चले गये । औस नाटक में विक्रमन का इससे लांध्य क्रम कांध्रे प्रयोजन ही नहीं होता कि किसी विषय का सम्बिध्य अपने कर लाए । कुछ दिनों से में ज्याने इस मित्र में अपनी कुछ योजनाओं पर निमर्स कर रहा था।

मेरी प्रस्तुत की हुई एक योजना समाप्त नहीं ही

पाती थो, कि मन कहीं से किसी अन्य योजना को पकड़ छाता। इन योजनाओं की घवों में, मन के सरुरूप-विकल्प में में इतना यक घछा या कि अज्ञान को ही रिवजता मान कर यहाँ गया के दुख्तिन पर व्यर्थता में सार्थकता किप्तत कर रहा था।

िय तो चेल ही मधे थे, पर उनका 'मूनपात' सद्द मेरे पास रह गया। उसे यह कह धरे हो, कि अब सीरमें की विराम दो, और कर्लृत्व में प्रमुद्ध होंगे। केवल मानसी प्रमृति नहीं, परन्तु ऐसी प्रमृत्ति, जिससे मन-मित्सण्य के साथ हाथ-पाय जो प्रमृत्ति, हिससे मोने मित्र का यहना है कि दिन्यक न करों, मूचपात करों। अर्था में विशास का अवसर मही है, निशास का अवसर वाभी आता भी नहीं। विशास का स्वीकार शिवित मेरी अर्थन का स्वीकार है।

, और में बैठ गया। गगा उसी तरह बरावर वह रही गी। यह तो कभी नही जमेगी, इसके पीव कभी नहीं करेंचे। महते हैं, बागर को पाने के जिए, यह बीड रहीं हैं। यर सागर में यह जाने जब का प्रायुक्ती हैं, फिर भी यह कबती नहीं। या कर विश्वान नहीं कपती, असितु निरन्तर पाते रहने के विश्वान नहीं कपती, असितु निरन्तर पाते रहने के विश्वान नहीं कपती, असितु निरन्तर पाते रहने के विश्वान नहीं कपती, असितु निरन्तर पाते रहने के निया को सभी छोड दें? नबी छोड दें पता?

, बान्तव में बहु अगस्य हो तो है कि दिन-भर के जबकन रयरमम के बाद मूर्ग परिचम उदिए में अवायत-नात कर अस्पायक नी पाइन गृता में तो आता है। तात्व मो गत है कि बहु पूरानी दुनिया को अपने उद्योगी पर विन्तन करने का अनसर दे कर नमी दुनिया को जगाने बच्छा जाता है। वह बचरें तो कसी सोता ही नही। बहु अमारण का देवता जो है। बहु वो जहाँ बहु भी अपने किएय-पर एकता है, बहु जाता सह सो मान लेते हैं कि मुग्त सो देवता तथा। मुखं ने मुन्ती पूर्व जिन्न कमें का मुक्तान किया था। मुखं ने मुन्ती पूर्व जिन्न कमें का मुक्तान किया था, बहु अभी पूरा कहाँ हुआ ? अखंड जागृति की स्थापना कही हुई ? तो वह उसके पूथे मोए कैसे ? भला सोए कैसे ?

और इस क्षितिज को ही देखों। जहाँ दूप्ति के पैर थके नहीं, कि इसने अपना सामागय रूप दिला दिया। कही समुद्र मे पैठनः हुआ अतरिक्षा शिक्तिज बनता है, तो कही धरा पर उत्तरता हुआ गमन। मन्य इनमें केवल दृष्टि की असमर्थता है। तेजोमय द्ब्टि के सामने यह शितिज नहीं ठहरला। जहाँ दृष्टि धनी, कि यह जम जाता है। इसी उरह विश्राम भी अपने-आप में भाय-रूप नहीं, वह धितिज का दूसरा पर्याप है। जहाँ मन धका, तन हारा, विश्वाम बीर सामने आ जाता है। इसका रूप अवस्य ही मनोरम है, इसकी कन्पना निश्चय ही भन्य हैं। पर है वह सब माया-गय, सीधे-सादे कर्म को टालने की दूरभिगधि। नहीं तो सुर्थ को विश्राम के क्षितिज को अस्थीकार करके बढते रहना चाहिए। **इसे प्रतिक्षण नजीन सूत्रों के पात में व्यस्त रहना** चाहिए।

सूत्रवात.....गग

मंखडाहो गया। गीले पुलिन पर नगे पाँव सीचते-गोनतं चलने लगा। 'गूपपात', यह शब्द मन-प्राण में डके की चोट कर जाता है। अब सध्या अधिक काली हो कर रात से जा मिली थी। सारों का राजा अपनी प्रजा की प्रकाशहीन करता हुआ उन्नागर हो चुका था। रजनी अमृत की धाराओं से नहां कर घौली पट चुको थी। कर्म और जागरण के देवता, तूर्य को मैं क्षण-भर के लिए मूळ चुकावा। योग और विधान्तिका जादूगर चौद किसी अदुभून आभा का निखार रूर रहा था। मेरा मन फिर मचला, फिर भरमा। मैने सोचा, गह सब-कुछ कितना सुन्दर है, इसके आगे क्या है, पूर्व क्याया? क्यों कोई सोचे यह सब! जो पलायनत्रील क्षण है, यह बँच नदी नही जाता ? और थम कर पह धारा अम क्यों नहीं जाती? यह बर्फ क्यों नहीं हो जाती ? इसकी बीनल छाती

पर उन्हों अपने चौर को नहां से लगाए घोरे-घोरे चलती रहें। चले भी नहीं, दियर हो जाए। रजनी को भी इस मुख को बोधने के लिए दियर हो जाता होता। दियर...दिचर, मदि खतीन के वे स्वर्ध-पुर दिवर हो जाते तो। निरासा के पुन, अभाव और चन्छों के पुन खाते ही चारी दृत नवीन विडम्बनाओं चन 'मुक्रवार्ट ही बची होता?'

'सुतपात' के इस प्रयोग पर मैं चौंक पडा। नहीं, 'संबंदात' का इस बाक्य की दौष्ट से चाहे सही प्रयोग हो, पर वैसे गलत है। सुत्रपात में केवल भाव आ सक्ता है, अभाव नहीं। सूत्रपात में सूर्व किरणो के सूत्र ही जैसे गुँधे है जा जगाती है, जो गुर्यको महित करती है, जो उद्यम के यक्ष की ऋचाएँ है। तो यह स्थिन्ता क्या ? इससे क्या उद्यम भी स्थिन नहीं हो जाता? ता यह क्या पर्रास्त भनकी कल्पना है, वि अनीत के स्वर्ण-यूग स्थिर हो जाते ता दुनिया मोने की हो जातो। मनीयो तो यह कहते है कि जब वेस्वर्ण-युगस्थिर हो गये तभी हास का युग प्रारभ हुआ। गतिमय कभी पुरत्तन नहीं होता, कभी जड नहीं होता, कभी नहीं मिटता। जो सनातनता का दावा करे, उस तिरन्तर गतिमय रहना होगा, नतन परिवर्तनो को जन्म देना होगा, नूतन परिवर्तनो का मुत्रपात करना होगा ।

 होते रहता है। यह सूत्र नभी पुराना नही पड़ता। यह सूत्र हो सनातन है, वर्षोकि यह सदा नबीन का उन्मेप करता रहता है, अपने पात के द्वारा— सूत्रगत !

सुम्मात । सु जिराह है, गर तेरो पकड सुस्म है। जस दिन वह छोटो-सी चिडिया मेरे कमारे की टूर्टो चिक में से एक तीजी लीच कर उड जाने के ज्योग में थी। भेरे इन्हीं मित्र ने तब कहा था, देखो, यह अपने भोगळे के छिला सुम्हारा दान भी चाहनी है। यह कराचिन् उसके नये भोगळे का महुगा जिना होया। इसी में यह मुक्यात करोगी।

मुझे बाल जैनी। मेर्न विक में से तीली तोड कर जान दो। पर इसमे पर्ले ही बड़ विश्विया जड़ पूछे भी और उसे छेने आयाँ भी महै। सेम इसा-छेसे उने अस्त्रीकार था। वह तो अपने उद्यम में ही अपने पीमले वर पूत्रवात करना चाल्नी थी। मन्या पूर्यात बही है जो अपने उद्यम में ही। सच्या उद्यम भी वही है जो आनर में भरा है। तभी तो अयोक क्या को उद्यक्षित करना था—उद्यम में हिं निने आनय मिंछ। सो हमें पूर्यान के ब्रास्त उद्यम-ति वा मदेदा भी व्यक्षित करना है।

इन चिडिया को ही ले। जिस घोमले ना सह मूप्पात करेगी, उसके बनते ही इसका नमं धोड ही पूर्ण हो जाएगा? किर घोमले में नये जीवनो का मूप्पात होंगा। वे नये जीवन किर नये नीटो, और उन नये नीडो में नये जीवनो का मूप्पात करते रहेगे। इस तरह वर्म-जक मूप्पात की पुरोषर पटना ही रहेगा।

तो वह मूत्रपात नेवल एक बार ही नहीं होता, यह निरन्तर होता है। यह केवल आरम नहीं, अभिन व्यापार है। स्थिरता और निरुद्धता को अस्बीचार करने वाला व्यापार है।

जब हम गुलाम चे तो हमने शायद किसी नारे से, विभी निदीह से अपनी आजादी ना सूत्रपात स्तरनार की दृष्टि में वह एक प्रवर राजदोही है, और अन में अपने एक मित्र के विश्वानवान में पत्रडा जा कर प्रतियोग पाता है। भूमिका में रुवक महोदय ने राजत को चन्द्रशेवर आजाद और पान-मिह को श्रेगी में रुग कर सन्ता कर देने का दावा किया है, रेक्टिन उपन्यास पद कर रुगता है, चैने राजन देवारे को मार-मार कर राहीर बनाया गया है। न तो उसमें राहीदो जैना चारिकिक सर्व है, न आस्त्रीसार्ग की प्रवरूप आनासार।

आरम में कुछ दूर तक तो क्यानक ठीक ढरें पर चलता है, लेकिन आगे चल कर बहु अब्यवस्थित हो कर विखर-सा गया है, जिसे लेखक प्रयास करके भी सम्हाल नहीं सका है। पुम्तक के तीन चौयाई भाग में लेखक ने अपने ब्यक्तिगत मुधारवादी विचारों को व्यवस करने का प्रयास विया है, जिन्तु उपन्यान के क्यानक में वे पूरी तरह खप नहीं सके है इसके लिए यदि यह उपन्यास न लिख कर लेखक ने अपने प्रगतिशील सुधारवादी विचारों से भवधिन कोई स्वतंत्र पुस्तक लिखी हाती तो सफलता की और अधिक आजाधी। फिरभी इतनाती भानना ही पहला है कि लेखर में भौछिफ उपन्यास-भार की प्रतिभा अवश्य धर्नमान है, जा उसके कच्चे-पन के कारण अभी पूरी तरह निखर नहीं पायी है। इस उपन्यास में भी कही-कही लेग्दक ने अन्यत मानिक प्रमर्गो एवं चरितों का वित्रण बडी ही कुशलतापुर्वं किया है। रजिया बनारसी, रहीम ्रा स्वौ, त्रीला, चाची, मि॰ तूथरा एव मलहोता-परिवार के सदस्यों, आदि का चरित्र चित्रण अह्यत म्बाभाविक एवं क्लात्मक है।

भैजी के मबस में लेवन बगला उपचासी में बूरी तरह प्रमानित है। 'एक सम्प्य'-एक सम्प्यं में इतनी भरवार है। गाउन को जुंजलाइट वी होने न्यानी है। वही-बद्धी मों स्वम मा होने न्याना है कि हम हिंदी का मीलिंग उपचान पद रहे हैं, या किसी बगला उपचान का अनुवाद भाषा सामान चलती हुई है, क्षेत्रित स्वात-स्वात पर कुछ ऐते सत्रभावत, अनुपायुक्त, बेहवे एव गाउँ हुए दाव्यो के प्रयोग क्षित्र गाउँ है, जो यहुत खटतते है, जोसे— 'उनहत्त्रमीय', 'उल्टर्बनी', 'दासप्त', 'निर' 'निप्र-धर्मीय निमन-स्वात्ता, 'प्त-स्वामा', 'कार्सा', 'हुत्वक,' (निक्पल', 'नेक्ट्ब', 'निक्पल' साबि।

गेट-अप, जिल्द, भागज एवं छणाई-समाई सभी-भूछ साधारण है। प्रुफ-सबबो भूले कम है।

मुरेन्द्रपाल सिंह्

() अगिन्दीक्षा : ठेलक , निकोलाई आस्मोवस्की ; अनुवादक, अनुनराप, प्रकाशक , पीपुरम पठ्ळिशिंग हाउस (अभिटेड, नयी दिल्ली) पृण्यक डिमाई साइज ४७२, मृत्य ४)

आधनिक सोवियन साहित्य के इतिहास में निकोर्लाई आस्मोबस्की का नाम परम उल्लेखनीय है। उसका सध्यमय सहस्वी जीवन और जीवन नी अनेक विरोधी मोमाओं के बीच में वह व्यक्ति से आगे एक महान कृतिकार ही गया, यह प्रस्तृत साहित्यिक कृतिस्व से रपष्ट है। सभवत इसका मूल कारण इस लेखक की आत्मचनना है---"मृत्यु के बाद भी अगर आप आदमी की सेवाक्र सके, तो इससे सुन्दर और क्या हो सत्रता है ?" वस्तत 'अग्नि-दोक्षा' के उद्देश्य और सूजन-प्रेरणा के पौछे यही आत्म-रहस्य प्रतिफलित है; यद्यपि सम्बे उप-याम का कलेवर राजनीतिक है जनता समाज-बाद के लिए जो नामहिक मध्य करता है, बही इस उपन्यास के क्यानक की पीठिका है। उपन्यास के चरित-नायक पावेल कोर्चांगिन की समर्चा जिन्दगी, बचान में अनुनक के उसके संधर्ण, इस उपन्याम के चरित्र-तत्त्र है, फिर भी समचे उपन्याम के राजनोतिक बाताबरण के बीच से इसता स्पष्ट माभाम मिलता है कि यह मद मदर्प, पीडा, अनैक कष्ट और विरोधों में निसी नवजीवन का विस्फीट हों रहा है, किसी नयी मानवता के उदय के लिए

जतनी ही बड़ी है। इधर क्षेत्रीय वर्णन करित्यम छत्तकों द्वारा सकलतापूर्वक किरी भी गर्व है और मेरा स्थान है, प्रस्तुन मग्रह के लेखक का भी घ्यान जस और सथा है, जिसेना बड़ानियों बस्तु विश्वन्य-मात्र तो निर्म है, जहें सो महरी मानवीय सवेदनायों की अमेद्रा हीती हैं। भाषा का ववड़ र घटनचित्र ओक सहता है, पर मानवीय मवेदनाएं तो नहीं गढ़ सब्ता । शायद इसी नारण पटनाओं की तीव्रना, लेखक को भारी घरकण, व्यख्यार भाषा के बाल हुद भी मार सा गयी है। वरियों की कोर उभारने में, मृह्याद तो मैंने हो गये हैं, पर चरित्र अपनी जसह पर कराह कर दृट गये हैं।

लेलक चरित्रों को तैयार वरने में अपनी ओर में बहुत सवेच्ट हो गया हैं जैसे पनकार परनाओं दो तेज करने में हो जाता हैं। इसल्पिए परनाओं के बिनास पर चरित्रों का निर्माण पूरी पीरिन्शित्यों में न हो कर सत्तिहों का गया है। पनगरिना के गुण अधान हो गये हैं।

इन मुख्य विभागों के बाद गई रूपण्ट यहा जा गवता है कि लेखन समाज का देखने-स्थावने वा स्थाना अयल कर रहा है। बहानी जीवन की बास-विकता को दिन-पर दिन अपनाली जा रही है, इसलिए लेखन यदि भागा की प्रयोगवादी मानीहींन को छोड वे और जीवन को और गहराई में देलने लगे, तो इन बहानियों में प्राण आ जाए।

द्वेकडे दुक्के दारतां में अभिनन्दनीय मभावनाएँ है। पुस्तक की छपाई-सफाई बहुत खराब है, और प्रुफ़ की गलतियाँ भी बहुत है।

राजेन्द्र घनुवैशी

काल-कन्मा लेखन, रामिवहारी लाल, एम० ए०, प्रनाशन, कुसुम प्रनाशन, पटना, पृथ्ठ संस्था ६७, मृत्य (नोई उल्लेख नही) ।

'नाल-तन्या' चार अको वा ऐतिहासिक गाटक

है। नाटक का काल विस्तार स्वारह वर्ष है। औरखापरेस छम्बाल की सहायना करके हितीय वाजीराव
परिवा ने विजय दिलायी थी, जिसके उनल्ल में
(१७९९ में) एक नृत्योत्तव हुआ और वाजीराव
परिवा ने मिल्य कि हुआ और वाजीराव
तर्तकी 'मस्तानी' के प्रवास कर महाराष्ट्र की अपना
ने उत्तर रूप स्वास पर महाराष्ट्र की अपना
ने उत्तर प्रवास
होने वर पेवाव वाजीराव को विकास रा प्रवास
होने वर पेवाव वाजीराव को विकास रा प्रवास
वाजीराव वर्षमा और तिस्तरार सहते यह । साह
वर्ष तत्र 'मस्तानी' का छात्र त्याह
वर्ष तत्र 'मस्तानी' आहार प्रवास
वर्ष तत्र 'मस्तानी' का छात्र वर्ष सक
बाजीराव वर्षमा और तिस्तरार सहते यह । साह
वर्ष तत्र 'मस्तानी' लालना और जुल्ला सहते रहे। साह
वर्ष तत्र 'मस्तानी' लालना और जुल्ला सहते रहे। । साह
वर्ष तत्र 'मस्तानी' लालना और जुल्ला सहते रहे। वा
इसी बारल ४२ वर्ष को अवस्था में बाजीराव
(१७४० में) अकाल हो नाल-प्रवित्व हुए 'मस्तानी'
उत्त जुल्ला-सिंद के लिए 'माल-प्रवास्त हुए 'मस्तानी'

स्वप्ट ही नाटक द सान्त है । लेकिन इस द सान्त तक पहुँचने ने लिए उचित पात्र, परिस्थिति और घटना आदि की नियोजना वैसी नहीं हुई, कि बाजी राव जैने पूरव-सिंह ने लिए सराव पीना, युलना, प्रपार्थ-हीन होना और दम तोड देना न्याभाविक और कार्य-कारण-श्वला में युक्ति युक्त रूप में विकसित कार्य-ब्यापार समझ जाएँ। उन दुखान्त चरित्र और परिस्थितियो का ऐसा उद्घाटन नहीं हो सना है, कि वे सवेदनाओं के पूर्ण आधार बन कर किसी महान आदर्श की यज्ञशाला में अपने व्यक्तित्व और जीवन की आहुति चडा कर एक मार्मिक विद्युणता विन्तु आहादक मानवता का असर उदयोग कर सर्व। दुखान्तता निगृद और सघन नहीं हो सकी। इसरा न।रण है, बाजीराव की भोरता । बाजीराव की बीरता सर्वेत्र 'मुख्य' है, दृश्य नहीं। जो दृश्य है, वह उसका निष्किय आत्मगमपुँग है। फलतः बाजीराय हमारी सवेदनाओं का पूर्णत जीतता नहीं। अर्थात् हम उससे साधारणोक्त नहीं होते । मतलब यह वि उसमें नेतृत्व, क्तुंत्व का अभाव है। है एक गुण, और वह है भोक्नुस्य। ऐसा दुवंल भावुक व्यक्ति दुष्पान्त नाटक भा नायक कैसे हो सकता है ? छेनिन चरा ठहरिए। नाटक का नाम है 'काल-जन्या' अर्थाव् नायिका 'पंतरानी' है। नाटक को मुरक्कया उसी की वेदना की विवृत्ति है। वेनिन यही भी स्तके चरित्र का उद्यादन कुठ दुर्ज हुन है। धोनिनमां मस्तानी, महाकाश्यासक कार्याचाई के सामन नायय कनती है। विरोधी समर्थी और आवस्थिननाओं के निक्ष निकुष पहुँच कर माटकीयना जन्य के की है, उस विन्दु को पत्रड नाटक्कार का है अवस्थ, पर पत्रड वरा कृपबीर है, चुटकों की एवड है, पुरस्तार ओग पुरबोर नहीं। दुनदुंच के दोनो पत्नो की जिनका की समर्ताल्य घोडिसकार में जी समर्थ जन्म केना है— मवर्ष वाक्षा हो या आध्नतर—आश्रीक मारक से वह नहीं, प्रवाद नायां अटिक नहीं हा मचा ह, सोवा और समर्थ है।

प्रथम अक का प्रथम दृष्य विर्थं क है । उसके दो षात्र भी नाटकम किरकभी नही आहे। इसी प्रकार कुछ और दृश्य भी सूच्य बनाये जासकते वाऔर अनेक पात्रों को रम रिया जा सकता था। वार्तालाय भी व्याख्यास्मक है, व्याजनात्मक नहीं। अन उस भी है और चचल तथा वक होते हुए भी 'न।वक क तोर'का चोट भी देते हैं। 'स्वगत गहन है, पर ल्दाभी। जरू ३ और ४ के प्रथम तथा द्वित य दृश्यों में दादृश्यान्तर है (पूरक दृश्य के रूप में), वे नय प्रयोग-से है। मस्तानी और काशोवाई विराधा और इसी कारण मनोज चरित्र है। पहिनजी, राधाबाई स्वाभाविक और जीवत पात्र है। घटनाओ की एकाग्रता चरित्र की मासलताऔर अजीवता सया फूछ दृश्यों की तरल चचलता और कुछ की काञ्यमधता नाटकवार की सफलता की सूचना देती है। नाटक पूर्णत अभिनेय हैं । माटककार की भावी सभावनाओं से हिन्दी-साटक साहित्य उपकृत होगा ।

शिवनन्दन प्रसाद

б शहय-वध लेखक, उग्रनारायण मिथ, प्रकाशक, श्री दूधनाथ पुस्तकालय एड प्रेस, ६३ मूना पट्टो, वडा बाबस्य, कलकत्ता-७, सामारण स्वच्छ सकाई, पृष्ठ १४२, मृत्य २)

'शन्य वध पांच खडो का (और प्रारम में बन्द परिचेय महित) 'जयद्रय त्रध' कोटिका एक इति बुत्तात्मक व्यवकाव्य है । इतिबृत्तात्मक इसलिए, सि -स्युत वृत्त-वणन ही इसमें झुगमें आ खिर तक भरा पराहं। पाने समय हम या तो तरस्य दर्शक रहते दैयाजम्हाई छेते हुए जिज्ञासु। रमते हम कही नहीं। जयद्रथ क्षेत्र में गुप्त जी ने खड़ी होतो हुई पडी बाला की अविनयों की साला हा नहीं था, बरन् जिस सुद्धता, मण्डला, ओजस्विता और लगा-त्मवता के साथ उसे हरियोतिका छद में भी जीवत जिया था तथा प्राचान कथा के द्वारा दीर, करण और अद्रभुत रही को विदेशी समरस्थित कर अभि मन्य के माध्यम से (तरकालीन भारतीय) सन के विराय में असत (अग्रेजी दमन-चक) से चलने वाले सवर्षको जैसी प्रच्छन अभिव्याजनाको यी यह एक इतिहास है। 'जयदय-घव' की समस्त ओज-स्विता वा आसव पी, तब जैसे हम झम उठे थे और उस आजस्विता के अन्तराल में जो करण टोस थी, वह हमें बेध गयी था। 'शल्य-वध' और 'जयद्रथ नथ' दोनो लडा बोली में है, दोनो हरिगातिका छद में है, दोनों महाभारत पर आधारित है दोनो के छदो में ऊन पैदा करने की सीमा वाली एक-रूपता है, पर 'जयद्भय-वध' १९१० का प्रकाशन है भौर 'सल्य यथ' १९५४ का। और यही आश्चयं हैं। लगता हैं, ४४ वर्ष को यह अर्द्ध शताब्दी सती के उत्टेमार्गपर तो नहीं चली हैं!

पौराणिक अपना प्राचीन क्यात्रों के अन्तराल मे— अपना माध्यम से भी कह ले —यदि हम आधुनिक समस्याओं के निरात नहीं उपरिधन करते. यहां नक निकल्पना तरून के सहारे कुछ नवीन धारणा, कुछ नृतन सिद्धान्त नहीं दे पाते. तो फिर पिट्येषण और अनुवाद हो करते हैं और उसद्दिन ने देखें, तो अस- बय' सफल रचना है । किन्तु हो, तब इसे 'शल्य-पर्व' का नाम मिलना चाहिए। इस कारण भी कि इसके पौचो खड़ो में 'शल्य-वध' नावर्णन नहीं। वह तो नीसरे खंड के ८९ पद में ही वीरगति को प्राप्त होता है। क्या फिर भी चलती रहती है। एक बंद औसू भी कवि अपने उस नामक की मृत्यु पर नहीं गिराता या गिराने देता (शायद यह सोच कर कि 'दाल्य-वथ' नाम जब दे दिया है और समस्त पुस्तक उसी पर है तो नाफी स्याही गिरा चुना हैं।) और तीसरे लड़ के २२ पदो में, पूर्णचतुर्थ . सड के १८५ पदो में तथा सपूर्ण पचम सड के २७ पदो में यद्ध-वर्णन (जो महाभारत के शल्य-पर्व का सक्षित लडी बोली-मस्करण है, किन्तू उसकी रोचनता अदभुतता और वाज्यात्मनता से विहीत) चलता रहता है। अतएव नया-निर्वाह, प्रसगा-दभावना, मामिक स्थलो की पहचान की दिन्द से 'श्रत्य-वध' को परलना हठयोग-सा विकट कार्य होगा। इसमें रस सिर्फ एक है—रसावै स ---अर्थात बया बहने का रस, जिसका उल्लेख तो रसो में नहीं। नौरसो की दष्टि से इसमे बीर रस और रौद्र रस सहायक रण में भान सकते हैं। उपना, उत्प्रेक्षा, अर्थांतरन्यास जादि अनुनार इसमे पर्याप्त मिलेगे। पर यदि महाभारत सामने खुला हो, तो अलकारी का अभाव कभी सता नहीं सकता। सिंह और मग, वृक्कीर अजा, बाज और पशी, बन्दर और बाज, कुजर और पत्रज, राम और सवण---ये कुछ अध्रस्तुत है, जिनको बारबार आवितियाँ प्रस्तुत को रमणीय, चित्रमय आदि करने के लिए हुई है और चूँकि ये सारे विमे-पिट है तथा प्रस्तृत पुस्तक में कई बार प्रयुक्त हुए है अतएवं हम बीत-रागी की तरह इनसे उदासीन ही रह पाते हैं। बीर-गति पाने वालों के बारे में ये कहते हैं-- "बो थे प्रधान-प्रधान वे सब स्वर्ग रमणी-लीन थे।" यह तो फायड को एक नया मसाला देना है विलोग युद्ध म भी इमलिए मश्ते हैं कि 'स्वर्ग-रभणी-लीन' होगे। किर सूर-सुन्दरियों मास-मक्षण भी करती है. और ब्बर्स आदि रोते हैं।

इस भांति छूप के आश्रमण से समर गति होन छगी । कुक्कुर शिवा सब ओर शव पर मग्न हो रोने छगी । भक्षार्व वों आने लगी सुर-सुग्दरी सुर-सोज से । शोकित हुए सुर देव भी भोषण समर-आलोक से ।।

और जातीयता को कीन-वृरी कहता है ? उसका पतन निरचय होगा।

जिस जाति में जातीयता का घ्यान रहता है नहीं। अपना सनातन धर्म का कुछ भान रहता है नहीं।। उस जाति का होगा पतन निर्मूछ होती है वही।। परनत्रता की बेडिगों का कच्ट सहती है वही।।

लेकिन यह महुँगा कि भावाभिव्यक्ति में विक् पर्याच स्वच्छ और मध्ये भावा वा प्रयोग कर नका है। नुष्ट रूपने के शब्द-व्यवहार दिष्य है-बेंगे, करनाता, मुई, कमनी नहींनी, त्राम द्वय है, तुम्मी परा, सवाम तति, पुल्तार्य सिल, मृद्धिन, नुन्द, अधु-उपना, आरि किर भी भावा में प्रवाद है। मेंनी का प्रमाद गुण और कुछ स्वली वा ओल-गुण कवि की शांकिमता का परिचायक है। यदि कवि मज्य की तरह ब्रावणंत न करने, मामिक स्वली को चुन कर किय की राह्य शांगियक की अवृहति— विकृति न हो पर एक कृति होता।

शिवनन्दन प्रसाद

() दिवालोक लेखक , राभूनाय मिंह, प्रकाशक, साधना मदिर की ओर से राजकमळ अकाशन; पक्की जिल्द, यिजमा छपाई, विभाई पृथ्य-सच्या ९६, मृत्य २)

'दिवालीन' में निव श्री तीमूनाय निह की १९४५ से १९५० तक की रिचित बयादिम भविताओं का सवर है। यह नाल वास्तव में महानाल था, नतार ने लिए दिवीय महायुद्ध की विभीषित्रा और यूजीवर हास और शीम ना, तथा जर्जर भारत के लिए निदेत तथ और साधवा ना। उपरुष्टिय में मन्य और जयदा में बारण यह बहु समय था, जब मारतांच पार्व और प्रांचन ने क्रमिस्त हो कर अपना अतिम अहित्या चा स्वत्नका प्रारा को या, और हम दगो तथा गोधी-हत्या के काल हट पी कर गिव रूप वर्त अहत-अपित के लिए मनन करते जा रहे थे। इस परिवेडा में हो स्विधांचर की विवासी का आकलन वर्तच्य है।

'दिवालोक' था प्रथम गीत है 'स्वप्त और गत्ः ',जिसमें कवि कहता है "(मुझे) शुरुभय है घरा, फुलमप है गगन ' (यह तो पलायन है !) । फिर पचि गुनगताता है 'बुर तुमसे हुआ यक्ष में है, मझे बापमय याद बरवानमय विस्मरण" (सूमने अर्थात छायात्रादी कल्पना और माबुरी से ?) । ना त्या 'दिवालोक' बास्तव में बल्पना और माजरी की यक्षिणी के बाहपाध में वैंचे 'स्वाधिकारात्त्रमण' छायादाद नामपारो यक्ष नी 'अस्तर्गमिन महिमा' का अवशेष-मात्र है ? नहीं स्वष्टचा नहीं। 'दिवारोक' दिया होक है दिवास्यान नहीं । 'स्वध्नित कृहेलिका' से मितल कर किस बकार कवि धीरे धीरे प्रकाश और चेतना, ओज और विज्वास, पौरुष चौर प्रगति के 'कर्म पय' पर घलता हुआ 'जन-देखता' तक पहुँच वर विश्व मेरे' बाबिगटनामें अपने स्व'ना विलयन कर सारा है, 'दिवाळाक' प्रमी विकास यात्रा का गोता-स्मक इतिहास है। १९४५ से १९५० तक की काल-मॉन पंजामद्रागं झलक रह थी उन्हे यदि कुछ शब्दों में बाब पाज, तो वे होंगे दैन्य, विन्नता, विषाद वेदना निर्वेद उप्लास, जान, विज्वास, वसंद्रता, विनम्नता निष्ठा । 'दिवालाव' की भार-प्रतिनापर इनकी सलक बिलगल साफ महिस-व्यक्ति गाएँगे। 'दीप में' में एक दैन्स 'सूर्षिका सावन' में विधाद और देदना जी सर्वचपचाप में विन्न निर्वेद हैं, तो 'साय स्वप्त', 'रात के पिछले पहर में में उल्लोम और बिज्वास, 'जीवन की आग' में आज और दिज्ञास, 'तन के पार', 'बढ़ रहे चरण', 'वर्भ पय', 'पय में' आदि में दर्मठता और 'जव-देवता' में उद्याधन तया 'विस्व मेरे' मे विनम्न, निष्ठा और अरम विलयन की विरादना है। विकास

की थे उम्मियो आरका स्वन्ट परिक्रिशि होगी:
चल रहा मुनवान पन पर में अकेला
छोड़ पोठे आ रहा रगीन मेंछा।
प्राम में आवाद पर पति है चरण में
बदिनी छव तक ज्वानी हो न पायो।
चौद की धुंचने निवासी हो न पायो।
फारेन वासित समना-आनस्ट हेडु क्या कही—
प्रत्यकर छत्र में होगे औं जनदेवता!
विदय मेरे, में बहलता ना रहा है,
चाहना हैं में 'मुन' वर्ग इससे हुन्हारे रूप में
में आज रमहा जा रहा है।
बाहना हैं में 'मुनरा हो है।
बाहन मेरे में गुरुवार हो गया है,
में 'मदा विन्य को कुनहीं में खी गया है।

आदि पुक्तियाँ उदाहरण-स्वरूप रखी जा सक्ती है।

तृझों न दीप की गिला अनल में समा गयी। अमद ज्योति आध प्राध बीच जनमण नयी।' में तो असे स्वतनता-मधाम जी हतासाओ — नगण हो यां मधी से पुण्य हो-मो जस्य जिया गया हो, दितना तेल जीर क्लेंग्विता है!

उरा जो विशास बहा, यह मात्र सापोसियों के जिए नहीं। शिल्प-विधान में भी विकास है। धारिक गोती में मुद्रास और महस्ता है। धारिक गोती में मुद्रास और महस्ता है। धारिक गोती में मुद्रास और स्विताओं में मार्थ्य की जिल्का के ज्यान पर प्रवास्ता होति और बांच प्रवास के जाएक की ज्यान होति और बांच प्रवास के कारण एक हरू में प्रवास ने मिर्ट प्रवास के कारण एक हरू में प्रवास ने हैं। वहाँ और । वहाँ सफरवार है, यहाँ और । वहाँ सफरवार है। वहाँ सिंप प्रवास के स्वास पर पूर्ण है। प्रवास के उपमान प्रवास कर प्रवास की उपमान एक प्रवास की उपमान प्रवास विश्व और एक किंद की निर्माण है।

'दिवालोक' आत्म-मोच्य का वैयक्तिन गीत-मात्र मही, वर्मच्यता और लोक चेतना को ऊर्जीस्वता सन, कवि और आवेष्टन की प्राणपारा का उद्योग भी है, और दुनी कारण स्वस्य रचना भी।

शिवनन्दन प्रसाद

ते भारतीय शिक्षाः लेखक, डा० राजेन्द्र प्रसाद, प्रकासक, आत्माराम एंड सम, नारमीरी गेट, दिल्ली १, पृ०-स० ११९ डिमाई आकार, सजिल्द, मृत्य ३)

प्रस्तुत पुल्तक में डा० राजेन्द्र प्रसाद के १९ मायण सम्होत है, जो उन्होंन मिनियन सिधान गरपाओं में अवदा तार्यअनिक सनाआं में दिये हैं। अधिनात भाषण ता १९५० ५२ की परिधि में आ जाते हैं, कुछ भाषण १९२४ ई॰ में दिश गरे थे, उन्हें भा दन पुस्तक से स्थान मिला हैं। परिवर्गित परिस्थितियां में गते लेखों के साब उन्हें पदला कुछ अटपटा सा

पुन्तक वार खडो में योटो गयो है.— १ नवीन गिया-पडित २ प्रावीन शिया-पड़ित २ वेशानिक शिया-पडित १ भ्रतीय । इन मायदा में बेक्ट शियाच के भारवों को चर्चा है—शिया पड़िया पर मन्त्रे-कम विचार व्यवस्व निर्वे गये है—अतपुत्र स्व मन्त्रे-कम विचार व्यवस्व निर्वे गये है—अतपुत्र स्व मन्त्रे-कम वर्गों इंग्लंग होने हा जा सक्ता। पुन्तक से लेक्क के शिवल-पन्त्रम्यों आहर्स गर्वे-सामारण तक पहुँच सन्तर्के हैं, यदि इतका को है सत्ता सक्तरण प्रवासिन किया जाए। पुन्तक के हैं श्री

मधुसूदन चतुर्वेदी

(विकार-अने-मुखन (माग दूमरा): ठेलक, यो अयोध्याप्रसाद गीयलीय, प्रकाशक, भारतीय ज्ञान-पीठ, वासी, पूष्ट-सस्या ३२३, जिसमें "विषय मूची," भूचनाएँ तथा 'खेर जो सुखन के प्रथम भाग ना स्वागव' सीर्पक चुतान के १६ पृष्ठ और 'सिह्यक्लोकन' नाम से गडल पर एक विहास दृष्टि के स्तामग ८० पृष्ठ भी शामिल है, गुनक्के प्रस् पर भमीचन साको सी दिलकत तसबीर, पनकी जिल्द, अखबारी चागड पर बढिया छगाई; मून्य ३)

के संर-ओ-मुखन (भाग तीसरा): लेखक महो, प्रवासक वही; पृष्ठ-मरुवा, २६३, जिसमें पुस्तक के अत में दिया ग्या ४८ पृष्ठ का 'साट-कोर्सा मी सामिल है, रैपर और तमकीर वही; जिल्ह मही; बडिया वागज और अच्छी छपाई; मूख ३).

दूसरे भाग में जुदू के 'त्यनक स्नूल के उचन-कोटिक वर्गमान-पूरान' उन परहू सावरों के छोटे-छोटे निशों के साथ परिचय और नलाम (तथा अदिन नलाम के भाव के दिल्सीस' भी जो बार-दास प्रवृत्त होने बाल पारिमापिय रावदों के अर्थ भी सगट नरते हैं) दिये गये हैं, जो 'वीर-मो-मुख्य' के पहले आग में बणित बारभ से १९०० दैंत तक के मुख्य मुख्य पनव्यों सावरों के बोग्य उत्तराधिवारी है (अपवार्ष)।

सीसरे भाग में जर्द के देहजी-स्कृत के 'मीजूदा दोर के' भाग्त-व्यापी सर्वश्रेष्ठ चौत्रह द्यावरी के छोटे-छोटे नित्रों के साथ (और वही वही वर्वर चित्र के भी) परिचय और बचाम दिये गये हैं।

लेकिन लेप्सर ने 'पर्यमान पुगीन' और 'मीजूदा दोर के प्राद्यों से जो अर्थ किया है, यह कुछ दूसरा है। वे बताली है कि '... वर्तमान पुगीन जन स्वर्गीय और बयोबुद (गौर नीजीएमा, स्वर्गीय और बयोबुद, स्वर्गीय अथवा ययोबुद नहीं) सायरां मा जल्लेल हुआ है, जो १८वी सातास्वी में गैस हुए और बोसनी सतास्वी के मारमिक कुए (१) १९६५-२०६० तक स्वार्ति के सिवस पर पहुँच गर्ने' (सेंट.ओ मुखन-भाग दुंबस, पुट ४) तक्षा स्वान रहे हुम के तीनो भागो में कही सकलो धावसी का पांरवध दिया है, जो १९थी जाताब्दी में उत्पन्न हुए और १९२० ई० के पूर्व ही उस्तादी की मसनद पर आसीन हो गये।' (वही, एष्ट ५)

'भिहाबकोकन' में विद्वान सेम्बक्त ने ग्रहल का जो नक्षिप्त इतिहास दिया है, वह 'नेर-ओ सूबन (दूसरा भाग)' के पन्द्रह लखनवो शायरी की समजने में और भी अधिक महायक होता, यदि लेखक एक ठास और वैज्ञानिक विवेचन करके उन ऐनिहासिक, धानिक, सामाजिक कारणो और रहम्यो का उदघाटन करता जिनक फल-स्वरूप पाचीन द्यावशे में पान इहिनया शावरी इतनी वर्ग पिछती है कि उन्हें भी बहुना पड़ा कि 'हमें अकसोस है कि हम प्राचीन सावसी में पात इश्विया शायसी के उदाहरण अधिक नहीं दें समते' (पष्ठ ३०)। लेखक ने प्रदन बहुत हो महत्त्वपूर्ण उठाये है, जैसे---गढल के माधुत के लिए प्रयुक्त विशेषण प्राय अर है, जैसे बद्युवान खालिम, हरजाई, कातिल खन्लाद आदि; ऐसे कर, हत्यारे, दूराचारी वपटी माशुक का तसञ्जूर उर्दु-साथरी में कहाँ से और कैमें आया? फिर उर्द-शायरी में अमराद-परस्ती के क्या पारण है ⁷ हड़ीब का समब्दरकैंसा है, और वैसा क्यो है? सायरी कव और कैसे जनानी द्यायरी बनी और छ।रिजी शायरी के रूप में लखनऊ में किस प्रकार प्रतिष्ठित हो कर पतित हुई ? गज्जल के ऐसे किनौते रूप के विरद्ध क्य बौर किसने बिद्राह किया और गजल का कामाकरप किया ? ये सारे प्रश्न न क्षेत्रल गजल के इतिहास में, विपन् समस्य उई-शायरी, फारली-शायरी और मुस्लिम सम्कृति तथा कुछ-बहुत शामी आचार-विचार संसबधित है। और हिन्दी के विद्वानी की गोयलीय जी से आदा थी कि वे इन प्रश्नो का सर्वांगोण विवेचन करते। श्री बद्रवनी पाण्डेय की पुस्तक 'तसञ्जूक अथवा मुफीमन' पढ लेने के बाद अयवा उर्द शायरी की अनेकानेक पुस्तके उलट लेने के बाद भी ये प्रस्त अपना युगं समाधान नहीं पा सके हैं और गोयलीय जॉ से भी कुछ की ही ठीस ध्यारमा मिली सब की नहीं । यही हमारा दुर्भोव्य हैं । लेकिन इसका कारण गोयलाय जी जतने नहीं, जिनना 'मिहाबजोक्तन' को सक्षिप्त है ।

प्रस्तृत प्रस्तको में पन्द्रह लखनको और नौद्रह देहलको रग ने गजलमा जावरा के जो परिचय और क्लाम दियाये हैं, वे कई स्थलो पर इतन सक्षित्न है कि काई नवशा उभरता नहीं। उदाहरण वे लिए लखनवी शायशे में से नज़्न तवासवाई, नज़र लखनवा, उम्मीद अमेठवी, हफीज जीगपुरी (बापुरी) नानिक क्यनबी, अगर स्वनबी और देहत्वी रग के शायरों में ने दतात्रेय पैभी, आजाद अन्मारी, बहरात वलकत्त्रवी, अली सरतर, रज्म रुदौल्बी ने परिचय बडे ही मक्षिप्त है। इनके साता-पिता के साम पेजा, बचपन शिक्षा आदि के वृत्तालाभी अन्यों की भौति रहने ता अञ्चाहोता। हम यह भी चाहत ये कि इन दावरों के सिद्धान्तों, ,रुचि, रहन महत्, तीर सरीवा आदि वाजिक भी होता ताकि वे मानबीय मन्पर्श पा. न केवल खद उभर पान किन्तुपाठका के मस्निष्कम भी सब सकते। यह बात नहीं कि लखन ने ऐसा कहा किया ही नही । सानिव लबनवा, आग्ज लखनवा, रियाज खंदाबादी, असर लखनवी के क्लाम का तथा देह-लवो रंग के बांधरा मं से बाद हसरत मोहानी, धगाना चगेजो, असर गोण्डवो, फानी बंदायुनी और जिनर मरादाबादी के कलाम का मुन्दर और दिस्तत अध्ययन है। सायरों की सुखनात्मक समीक्षा उप स्थित करने में जिस प्रीठ विवेचन-दावित का विस्तत और गहरे अध्ययन तथा बटट परिश्रम का, परिचय गीयलीय जो ने दिया है, वह स्तृत्य है। और यही कारण है कि हम उन दायरों को भी गोयलीय जी को बिद्वता के पूलक-स्पर्ज से जीवत और मान-बीय बने देखना चाहते थे, जिन्हे उन्होने यो ही चलताकर दिवा है।

यह निविवाद कहा जा सकता है कि जिस समुद्र-मथन का यह फल हिन्दी-माहित्य को मिल रहा है. निन्तु अत में हिन्दी-मापा ना निवेदन भी भुत छे। धर-वा-मुखन हिन्दी में यस-स्म है, और इस-छिए। हिन्दी को यह नेशा लाग-सम्म है कि मापा उनको प्रकृति-प्रकृति ने अनुमार होती। मानगा हुँ डर्डू की नम्म स्मृत में घार तिल्य-स्कुल-म्याम ने मही, निल्नु नीर-और-याप ने पूर्णिक कर्म है भी गैंची को चटकार बनाने में नया उम्मे एक अजीव मिदान, एम अजीव महानाक और मन्न प्रवाह लाने में मचक हुए है, जिल्ला को कहा नेते हुँ बंजिए हिन्दा हुए ही तिल्य के कहा नेते कहा नेते कहा नेते बंजिए हिन्दा हुए ही तिल्य है। चटन स्मृत्य के स्मृत्ये स्मृत्ये के स्मृत्ये के स्मृत्ये स्मृत्ये के स्मृत्ये स्

और धवासक 'भारतीय असमीठ राही' बास्त्र में देश मुलियूर्ग स्वर्ग मुर्ग्य और पेनर ने गोस में रागव नीजी आएं (पुष्ठ ८०), 'हास्त्रो ना उथा वर्ष उन्ह बना नेमा ती गया हम द्वीमा 'र (पुष्ठ ८०) जैसी चर सर्वात्यों को छोड़ दे तो शब मिंद्रा पुरास के प्रशासन के लिए बसाई के पात्र है।

शिवनन्दन प्रसाद

0 बहाती वार्यिक निर्मायक स्वारत, श्रीवत राव, क्यानू सरवासी, भैरवप्रसाद सुप्त, बहाती रायांत्रव, ५, सरवार पटेल मार्ग, पृष्ठ मरवा ४००, मून्य २॥)

हिंदी सःहित्य रा सम्पूर्ण एव समृद्ध बनाने के वर्षाध्य प्रयत्त चल ग्हे हैं। ऐसा ही एक सुचार प्रयत्न बहानी का यह विजेवार भी है। ४०० पूछों के इस विमेदान को देख कर, (जिसमें नर्पे और दुग्तों ३३ हिंदी क्यांनारा को मयी क्यांनियों का मजलत है) खब कम संस्कृत दिसी हैमानदार आलोचन को हिंदी कहानों म पिटिश को समस्यां का रण देने का मोका नहीं लेखा चाहिए। प्रस्तुत अन में १५ अन्य भाषाओं से अनुदित, वहानियों भी प्रकृतिका गियों है।

ण्यताएँ अधिवान मुन्दर है। परम्तु विषय-विभागत ठीक से मही विषया गया। 'आयुर्वेद' (रिप्सेट्ट ता), 'मन्द्रसारी' (बल्देस प्रमाद मिन्द्र), 'मिंदी बावू' (भगवत्वरसण उनाध्याव), 'मेरी रसो में पाड़ी गत वह रहा है' ('गहल साम्ह्रसायन) 'धीमती मोहन' (नर्नार्रामिड हुमान) नो मेन्सी प्रमान आयं उन कि मार किन और कहानी का प्रमान। आयं उन कि मार किन और कहानी का कहानी कह कर प्रमाणित करा और मही है। 'प्रम महुर याद' को भी नहीं नहीं जा वासता। महमणाहरूल निवस अवस्य कहा महत्ते हैं (प्रमु पूरे मिल्वय ने साथ यह भी नहीं ही, इस प्रमाण ही गनार्गं हम अन में नहीं थी बाती सी बेहनर होता।

उपर्यक्त रचनाधों से अतिरिक्त तिम्माहित रेखरों भी सहानियों इम अक में हैं: —पाहेब वेचन मार्ग 38, अमयान, विश्वप्रमाक्त, रासेब रापव, डिक्रेंद्रसाम मिश्र निर्मृण, रामवताय ब्राह्मर, बण्यत गागीं, अमुल्लाज नागर, अश्रेष, अल-चन्द्रमुण, विजासनार, राजेब्दरभसाद निक्र, बेकेब सन्द्रमात्री, भीरम साहनी, ओवाननाव श्रोबाह्मन, सन्प्रमाद गृज, अमुलग्य, नेमावनावारा निर्मृत हेमगाव गृज, अमुलग्य, नेमावनावारा निर्मृत साहनेया, वृज्यवनाव्यक, वस्ती, बम्मलेवदर, सामम्बद्धम, और भैरवस्तार गुल्स। वस्तु दचनाधों के प्रवासन में मी निर्मो तरावित सामा नहीं लिया गया) चमलेश्वर-तृत 'कस्ये का कादमी' रागेय राधव हत 'गदल' चन्द्रगुप्त विद्यालकार-कृत 'एक और हिन्द्रस्तानी ना जन्म हुआ', कृष्णा सोवती कृत 'बादलों के घेरे में', भैरवप्रसाद गुप्त-कृत 'चाय का ध्याला' उग्र कृत 'पतिक्रता', विष्णुप्रभाकर-कृत 'धरती अय भी घूम रही हैं, और अदक-इन कहानी लेकिका ... और जेहरूम के सात पुरु' इस अक की थेप्ट महानियों है। बहानी का बलापूर्ण और समृद्ध बनाने के लिए जितना उसका रोचक और विचा-रोत्तेजक होना आवश्यक है, उतना ही उनका सन्स, तरल, ताजा और सामान्य होना भी ¹ उपर्युवन सभी वहानियाँ, कला की माँगो का लिहाज रख कर लिखी गर्जी है (इस हद तक ती मैं न जा सब्देगा कि कला की दृष्टि से ये वेदाग है 1) विद्योग-कर वमलेक्वर और चन्द्रगुप्त विद्यालकार की रचनाएँ उत्कृष्ट बन पड़ी हैं। दोनो नथ।कार दधाई के पात्र है कि बहुत से छेलको के समान अनावश्यक विस्तार से उन्होने काम नहीं लिया । कृष्णा सोवती की कहानी में इतनी मामिकता और सबेदना है कि वरवस शरत्चन्द्र की याद हो आभी है। भावक पाठक इसमें बहुत रूम पाएगा, पर कहानी अला की क्यौटी पर यह कहानी भी पूरी उत्तरती हो, ऐसा गही है, अनावश्यर जिस्तार इसमें भी है। समय-विस्तार को निश्चित करके यदि लेकिका ऐसी ही नातावरण-प्रधान महानियों की रचना करे तो उनकी कला में और भी प्रौडता आ राकती है । ऐसी ही (परन्तुक्लाकी दृष्टि से बाकी कमडोर) एक निताबरण-प्रधान कहानी रामप्रताप बहादूर-कृत 'सुकुलो को शादी' भी है। कथानक की ओर यदि वे थोडासाध्यान देने नो नहानी अधिक गुन्दर बन पड़ती। सनेय रापव हुत 'गदल' नवीन ढब से लिखी गयी एक जिसीड कर रख देने वाली कहानी है, जिसमें पात्र सामृहिक रूप में उभारते है। इस कहानो में इतनी तहे है कि एक यय इनमें सिमट आया है। 'गदल' का चरित्र चित्रण बहुत सुन्दर वन पडा है।

उप-टुन 'पतिवना' और भैरवप्रमाय मुच-दुन 'वाय का प्याला' इस कहानी-मुक्कन में अपना अलप हो अनिप्त रामि है। इसमें कहानी के लिए एन त्या होटारेट हैं-जैस कि प्रमुख प्रमुख होने में हिन पूर्व पाईटारेट हैं-जैस कि प्रमुख में मिला या। एस-पुर दावर की सर्वोर कर रामा या है। 'परानी जब भी पूप रही हैं दिलापुरमाकर की बडी सोली कमाने हैं और वर्तमान सरदारों प्रयक्ष्या पर भरपूर बोट है पर कितनी प्यार्थ । यह देखते ही बतता है। इसर लेसक की रक्षायों में मुद्र देखते ही बतता है। इसर लेसक की रक्षायों में प्रमुख कोट है पर कितनी प्यार्थ । यह देखते ही बतता है। इसर लेसक की रक्षायों में पर हरका उत्तर अपन की प्रमुख कोट है पर कितनी प्यार्थ । यह देखते ही बतता है। इसर लेसक की रक्षायों में पर यह रक्षा उत्तर का अपन की स्वार्थ है।

'अस्त्र'-कृत 'बहानी केनिया और बेहरम के सात पुळ' यादि २० पूछ के स्तर्ताम क्लेक्टर में छोडी नत पड़ती तो सम्प्रतत एक मस्त्रूप व्याधासक रचता हो जाती। महानो के अन्त तक जो परिव्या और पैथे पाठक पर पड़ता है, उससे दिन्तरे कोंग समझीता पर पड़न्दे हे 'याडक 'संपद्धा' है। और असमें मृत्र हो तो निम्बेह यह रूम बहानी में एक नवी सीव पाएमा-नीवन के प्रति वार विभिन्न सुन्दिक्शेण । क्लाइनिंक्शिका और मांत्री सा चरित्र तड़ा मुद्दर कन पान्ना हैं।

इयर पहानो की बान्तिक बीमाओं को लीप कर दुछ और हो रोगा कहानी लेकक रोना है। इक्का भारण उसमें निर्धानन प्रतित की स्वस्था है। 'सबेहारां, 'छांदूम', 'छत्दरं, 'गृहसा और लोरों,'पानी की एक जूंब', तथा 'मूसे बोर स्वार्थ 'जक्षी कहानिया है, रुरत्तु अस्त्रस्थक और आरार्थ नाला विस्तार हाई के दूता है। विमानात-बहुत है और चाहानीकार प्रदान-प्रदक्ष जाता है। 'मूसे और चाहानीकार प्रदान-प्रदक्ष जाता है। 'मूसे और चाहानीकार प्रदान-प्रका जाता नहीं कहानी का स्वारी से स्वारी की रहानी ना काम नहीं कहानी

अनुवाद अधिकाश मुन्दर है। परशुराम, महादेव शास्त्री, गोर्की, साठे और डब्लवू० स्टॉम के अनुवाद उत्तम और प्रभावशाली है। मन्टो-कृत 'टो ग टेक मिह' ४८ कहानियों के इस सग्रह में धवना अलग व्यक्तिय रखती है। मन्टो (स्वर्गीय) की श्रेष्ट रचताओं में इस कहानी की गणना होती है।

विद्येवाक में मराडी और वस्मीरी नया ताहित्य में सम्बन्धित लेख प्रकाशित किये पर्य है। हिन्दी-साहित्य से सम्बन्धित कोई लेख नयों नहीं हैं? 'वस्मीरी क्या-साहित्य' में लेक ने एक दो घड़मी में ही वर्तमान को किया है—जब क नहानी (Short story) वर्तमान ही की पंसायर है! अच्छा होना महि यह लेख दम अब में बनाशित न क्या बाता। (यो तो नराठी साहित्य चाला लेख मो इन अक में नहीं रहना चाहिए या जब कि अन्य भावाओं के क्या-साहित्य से सम्बन्धित कोई लेख भी सम्बन्धक सम्बन्ध जहा नहीं पाए।)

सम्पादको ने जितने मनोयोग और लगन से महानियो जुडायी हैं, उसी लगन से अक को तरतीय नहीं दिया। हिन्दी क्या साहित्य का सिंहावलोक्त नहीं किया गया। प्रक्त की गलतियाँ वेशनार हैं। लेखको का परिचय न देना भी एक खटकने बाली क्सी है। एक बात और है—यदि लेखको के वित्र छापना आवश्यक समझा गया, तो उन्हें मुख्यितूर्ण ढम में क्यों नहीं छापा गया ?

एर बात और । प्रस्तुत अर और इसके पूर्व के अको के स्पादकोय अनाबश्यक और हरूकी विज्ञापन-बाओं हैं । सुरुचि बायह अभाव 'बहानी' के महत्त्व का घटाता हैं।

फिरभी कुल मिला कर 'कहानी' का यह विशेषाक विशेष कर से पठनीय और सदारहा है। आशा है, 'कहाना' इसी अकार निरूतर उनित करनी जाएगी और हिन्दी में कहानी-स्लार का एक नवीन आदर्श उपस्थित करने में सहायक बिद्ध होगी।

एक बात और भी है, जिसके लिए सम्पादक सपाई के पात है। प्रस्तुत अन के हिरदी महानी के साप-साय भारतीय कहानी का प्रतिनिधि अक बनाने का प्रपरन भी किया गया है, और बहुन हर तक वह प्रपरन सफल रहा है।

घनव्याम सेठी



पुस्तक-परिचय

बाल भारतीः स्ववादक, प्रयाननारायण-निवाठी;
 प्रवासक, प्रिलवेशन्स डिवीजन, ऑल्ड सेपेटेरिएट,
 दिल्ली, वाधिक ४)

'वाल भारतो' उच्च कोटिकी वाल-मित्रग है। श्रेष्ठ नहानियाँ, सुन्दर कविताएँ, अनेक चित्र तथा अन्य बाल्लेगयोगी सामधी पत्रिका की विश्वेतना है। बच्चों ने लिए रोधक एव निद्याप्तद है। प्रत्येक परिवार और बाल-शिक्षा-सत्याओं में पत्रिका का पहुँचना लामप्रद है। 0 पवामृत लेखन, बालशीरि रेड्डी; प्रकासक, हिन्दी प्रचार सभा, हैदराबाद; पृष्ठ-संस्था २२८; महत्र ४।

उत्तत पुस्तक में तेलुगू भाषा के पौच श्रेट्यतम कवियो की कुछ मुन्दर रचनाओं का नागरी लिपि में सकत्व है, साथ ही हिन्दी में आर्प मी दिये हैं। इस श्रवार की पुस्तके अन्य प्रोदीयक माषाओं पर भी लियी जानी चाहिए। उन्त पुस्तक में अर्थ-व्यवस्था पर प्रकाश डाला गया है तथा पूँजीवादी अर्थ-व्यवस्था से तुलना करते हुए दोनो व्यवस्थाओं के गुण-थोप बताये गये हैं।

पुस्तक पठनीय है।

 सिचत्र गृह-विनोद . लेखक, अरुण एम० ए०; प्रकाशक, आरमाराम एड सस, दिल्ली, पृट्ठ-सङ्घा ४११; मृत्य ८)

लेलक ने पास्त्रास्य सम्पता के अनुसार भारता के गृहस्य-जीवन को बनाने के लिए बुख बिनोद तथा खेल अपनी इस पुस्तक में सग्नह किसे हैं। प्रवाशव में हिंदी-माहित्स में उपेशित इस अंग की पूर्ति वह कर इसे प्रवाशित निया है।

पुस्तक केवल बाल-गोध्यमं के लिए ही उपमेणी नहीं जा सकती हैं। साधारण भारतीय जीवन को ध्यान में रक्ष भर यह पुस्तक नहीं लिखी गयी हैं। जन-माथारण के लिए पुस्तक निरयंक एव अवाश्य हैं। जीवन-ममतः लेखक, प्रमुद्धस गोधी; प्रवासक, सस्ता साहित्य मण्डल, नयी दिल्ली, पू-स. ४३२; मुख्य ५)

यह पुस्तक गोधी जो की अफीवा-यात्रा, बहाँ के समयं के इतिहास तथा गोधी-परिवार पर लिली गयी है। गोधी जी वा बाल्यकाल तथा इनके सम्बर्णियां ना जच्छा चर्णन है। छवाई तथा मूप-पूछ आरर्पक है। पुस्तक पुजीय है।

आत्मदेव दार्मा

(१) प्रसव के पहले (२) तिश्वापलन (३) बावका बच्चा एक वर्ष से छह वर्ष तक (४) हमारे बच्चे छह से बारह पर्य तक भारत सरनार के स्वास्थ्य मन्त्रालय के लिए, यूनाइटेड स्टेट्स इन्करमेशन सर्विस, दिल्ली।

उपर्युक्त विषयो पर में पुस्तके काफी उपयोगी है।

() वया रूस समाजवादी देश है ? : प्राची प्रका-दान, वरुवत्ता; मृत्य ।)

असरीना के दो निरमात राजनीतिमों, अर्ज ब्राड-इर बोर मैनम स्कॉटमैन ने उक्त बियाय पर बाद-विवाद निया था, जिसे ७१ पूर्व को पुस्तक में छागा यहाँ है। इस विषय में हीच रखने बाले पाठको द्वारा यह पुस्तक पढ़ी जा सनतो है।

 गांधी को कहानी: लेखक, लुई फिरार, अनु-वादक, चन्द्रगुप्त वार्णिय; प्रकाशक, सस्ता साहित्य मडळ प्रकाशक, नयी दिल्ली; मृत्य ४)

लुई पिशार को अग्रेजी की रोचक पुन्तक का यह हिन्दी अनुवाद है, जो पठनीय और संग्रहणीय है। की भारत-विभाजन की कहानी: लेखक, एउन फंग्यबेल ऑस्सन, अनुवादक, राजीर सक्सेना; अन्यासक, सस्या साहित्य मडल प्रकाशन, नयी दिल्ही; मृज्य ४)

एलन कैम्पबेल जॉम्बन की प्रसिद्ध अधेजी पुरवक का यह अमुवाद है। पुरान बहुत ही रीवक और उपमोगी है। जनुवाद कही कही जिबिल हो गया है। अहाब्य : लेवक, मोहनदास करमचाद गोधी; अक्षायक, मस्ता साहित्य मडल प्रकारन, नयी दिल्ली, मुख्य 1111

प्रह्मचर्य-विषयन गांधी जी ने जो विचार पै वे इस पुस्तन में सक्छित क्ये गये है । हिमाचल

ф फलाहार अनुवादक, सतराम बी॰ ए०; प्रवासक, विश्वेदवरानन्द मस्यान प्रवासक, होसियार-पुर, पु०-स० १०२, मृह्य १।)

परतुन पुत्तन बा० ओ० एल० एम० अन्नामीहकी, आह्रिल्या के मूलपूर्व प्रधान विकित्सक की अपेजी पुत्तक ना अनुवाद है, साथ ही अन्य स्थास्य-रक्षा-सबर्था पुस्तकों से भी लेखक ने ज्ञान-बर्दक सामग्री की हैं।

यादव

इस स्वर्ण अवसर से लाम उठाइए सुंदर, नतो, मज़लर, पुल्लोबर, स्वेटर के भाव में २४४ कमी की गयी है

याद रखिए

दि फ़ाइन होज्री मिल्स लिमिटेड

इंडस्ट्रियल एरिया, हेदरावाद दक्षिण

लालों भारतीयों के लिए अन्छी सिगरेटे

प्रस्तुतकर्ता

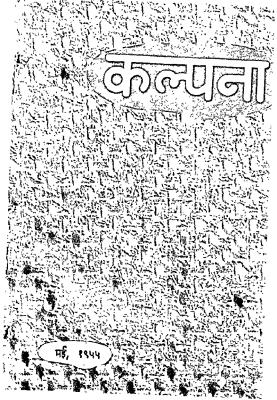
दि हिन्द दुवेको एन्ड सिगरेट कं० लि०

- हैदराकाद−दक्षिण

- 🛊 अजन्ता
 - एछोरा
 - ओल्डफ़ेलो

रफ़्तिदायक, अच्छी और संस्ती स्वास्ट्यपूर्ण वातावरण में आधुनिक कारखाने में निर्मित

विशेषतों द्वारा सुनी और बनाया हुई तस्त्राक् एयर-कंदीशन्ड गोदामों में रखी जाती है, जिसमें उसकी तानगी हमेशा बनी रहती है।



निषेद्रन

A

n

- १ प्राय 'करनता' क पाठका के इस आसप के ॥ पत्र आते रहते हैं कि उतक तमार के पत्र - ॥ विकेशाओं के पात्र या उत्तरें पान के रेक्टेंं स्टाल में उन्हें 'कम्पना' नहीं मिल्ली । ऐसे ॥ पाठका के हमागा निवेदन हैं कि कि कार्यों ॥ से देश के नगर-नगर में पत्र-विकेशाने के ॥ पाध्मा में पाडकों तक 'क्न्यना' गुईचाना ॥ समय नहीं है। अल उन्हें १०) वादिक ॥ सुक्त भेज कर शाहक बन जाना चाहिए। ॥
- दे सार्वजनिक पुन्तरालग्रो, प्रित्तण-सक्ताओं, प्रै तथा विश्वविद्यालय के पुनन्तरालग्रे को और प्रै में बर्च के कर में आद या सामाय के पर्य भारे हैं कि उन्हें दम वर्ष अमुक कर प्रान्त में तिया अपूर्णन सम्पार्थ के बिटाक प्रित्त में तिया अपूर्णन सम्पार्थ के बिटाक प्रित्त में तिवंदन हैं कि उसे पूर्ण मंत्रकर में में तथा के अब कोई कर प्रान्त न हो, तो में अपने डास्पर में पूछिए और उनने निविद्य उत्तर के प्राय पूर्व स्थानि में ही अब प्राप्त में होने की पूर्वना हमें में तथा। अपन्या में दुवारा अक मेंब मक्ते में दूस अपना में होना प्रा

कल्पना ^५ ह

अंक ५

सम्भादर-मण्डल ढॉ॰ श्रायेन्द्र शर्मा (श्रधान संपाटक) मधुमुदन चतुर्वेदी बद्रीविशाल पित्ती समीन्द

क्ला-सम्पादक बनदीग्र नित्तत

षाधिक मृत्य १२) एक प्रति १)

६३९, वेग्सवाजार, • वैद्गावाद-दक्तिय



The MOHAMADI FINE ART LITHO WORKS

MAZAGON, BOMBAY.

TELEPHONE 40235 TELEGRANS KORAN ESTABLISHED 1875 INCOMPARTED 1878

के लिए सीघ्य ही मोहमदी को बुलाएँ और हमारे विस्तृत ब्रद्भमत तथा पैनिंग सबसी नवीनतम जानकरारी को अपनी सेवा में कें। आपको तुरुक मालुक हो जाएता कि मोहमदी आपको योजना बनाने के
भार से किस हद तक मुक्त कर सकता है—खास
बर आपकल जब निशामयी (Material) का अमाव
है। बर्गर निमी इन्हतना के मोहमदी के प्रतिनिधि
को नुजाने के लिए बाब ही जिल्हा।

<u>८८८८८८ इस अंक में</u>

हमारा

नवीनतम प्रकाशन

निखध

कविता की परख ८ रामधारी सिंह दिनकर 'भेषदूत': राष्ट्रीय काव्य ३४ विद्यानिवास मिश्र विषि परिकत संया गीति-काव्य ५५ दामोदर आ

WHEEL

OF

HISTORY

Bv

Dr. Rammanobar Lohia

Price 3/12/-

कहानी

१२ उपेन्द्रनाथ 'अस्क' कलम-घसीट

२० कमल कोशी गुलाम, गुलाम—सब की सब गुलाम ! हवामग्रे ४० मोहन राकेश

थेल और विलाडी ४६ केदार शर्मा

रोने को आवाज ५० देवेन्द्र प्रस्मर

श्रेम-दिवानी ५९ जॉन गारुसवर्दी

कविता

जन्म दिवस ५ समित्रानंदन पंत

स्तीन कविताएँ १८ समग्रेरवहादुर सिंह

दो कविताएँ ४५ 'शिश'

नवहिन्द पब्लिकेशन्स

८३१. बेगमबाजार. हैदराबाद

स्तभ

सपादकीय

समालोचना तथा पुस्तक-परिचय

नवीनतम यंत्रो सं सुसज्जित

भारत के उत्कृष्ट मिलों में से एक

दि वाम्वे वूलन मिल्स लिमिटेड

होज्री-बुनाई, बेल्ट तया फाइब्रो

धागे के उत्पादक

आकर्षक धारो तथा बुनने के ऊन

हमारे पास विशेष रूप से मिलेंगे

ना कार्यालयः ३८२३१ मिलः ६०५२३ २०, हमाम स्ट्रीट, फोर्ट, वम्बई

श्री शक्ति मिल्स लि.

उच्च कोटि के मिस्क तथा

आर्ट सिन्क

कपडे के विख्यात मस्त्रतक

ساسط

अत्यंत मनोहर, भिन्न-भिन्न रंग में

गोल्ड स्टाम्प'ही ख़रीदें

ترفر لافرائياف

टेलिग्राम-'थ्रीदाकि' टेलीफोन { माफिम २७०६५ मिल ४१७०३

> मैनेर्जिंग एजन्ट्स, **पोड़ार सन्स**िल. पोड़ार चेम्प्स

पारसीयाजार स्ट्रीट, फोर्ट, बंबई

🏎 🗻 आगामी अंकों में

निद्य

ह्सराज रहतर . प्रमतिवाद वनाम यथायीयाद शक्कृत्य राष्ट्रभाषा या राजभाषा बामुदेवदारण अथवाल : प्राचीन भारतीय भूगोल रामधारी सिंह 'दिस्तरूर' आगे क्या जिल्लूंग ? दिवसमाद सिंह ' प्राकृत पंगलम की भाषाचेत्राचीन बक्र के तत्व

कहानी

ग्रहरण शिवप्रसाद सिंह केवडे का फूल केशवप्रसाद मिश्र नाचघर विवासावर नौटियाल मनहस

क्रविता

सर्वेदवर्दयाल सक्सेना . १ विगत प्यार, २. एक नयी प्यास, ३. चौदनी से स्ट्टो, ४. शान्तिमपि तुम हो, ५ देवी कार्टेक ।

श्रीहरि: तेरह पश्चिताँ रामावतार पेतन: चौंद से गीचे प्रभावर माचवे: १ अन्तरीप, २ मृत्य और दर, ६ कन्दीकेशन के दिन एक मित्र को। 'अन्नैय' १ सील के दो मिलाप, २. सही एक असरह हैं।

देवेन्द्र सत्यायीं : दो कविनाएँ रघुवीर सहाय कविताएँ बालकृष्ण राव : रेटियो

विजयदेवनारायण साही १ इस घर वा यह सूना आर्थात २ मौत।

गवाप्रसाद पाडेंब : रात रहते भीर होत निजनविलोचन दार्मा : घलप हैदराबाद राज्य में वैद्यानिक ढंग से कीटाणु-मुक्त मेडिकेटेड सर्जिकल देखिंग्स तैयार करने वाळा एकमात्र कारखाना

दि पर्छ सार्जिकल ड्रेसिंग्स वर्क्स

इन्डस्ट्रियल एरिया

हैदरावाद-दिचण

-200

सोखने वाली मेडिकेटेड रूई, याँधने के कपड़े, पहियाँ और नौलिए, मापक सामग्री आदि

इर शहर में पजन्टों की ब्रावश्यकता है।

कि 'कल्पना' में प्रकाशित रचनाओं के विध्यम में पाटनों की जो राख होगी है, उसे प्रायः प्रकाशत क्या जाना है। हम ग्रह मानते हैं कि पाटक को राख लेखक के पास पहुँचाना आवश्यक है। उसमें मो पाट्ट है, यह उमे क्षोकार करे। ऐसा न समझा जाए कि पाटको की श्रह राख ही प्रकाशित की जाती है. विससी सम्पादक-मेंडल सहमत हो।

क्षिक अंक न अर्थक की 'न प्या' मुने बहुत ही परत आयी। सामयी या प्यान मुने बहुत ही परत आयी। सामयी या प्यान मुन्द है, में ही परत आयी। सामयी या प्यान मुन्द है, वह का प्यान हुई। वह का प्यान कि ही में मिया मयमाहरू है। वह आपूर्णित परियों को तरह उनकी पैता अभी विशेष अपीयताद से दवी मही है, और से आया करता हूँ कि भविष्य में भी वे जीयन के गएय से अरास प्रता कुर का प्रता हुँ कि भविष्य में भी वे जीयन के गएय से अरास प्रता प्रता करता हूँ कि भविष्य में भी वे जीयन के गएय से अरास प्रता प्रता करता हुँ के भविष्य में भी वे जीयन के गएय से माम स्वारहमंड का व्याद हो पात्र है। मुझे दिखास है, गरे साहित्य के निर्माण में बहु सर सहायाना है, निर्माण से कर के निर्माण में प्रता एक सहायाना है।

सार्थ-अंक: 'बन्यना' मा मार्च अक मिला। उसके तिवस, स्वरादमीय तथा बहानियां बहुत हो रोधक करीं, पर एक बात— महतना' निवस्य को बूटि से जिननी उसत है, बहिना बी दूटि से उतनी नहीं। माबहीन या स्वरूपनाफ-बिसिस्ट कोरो सैकी-प्रमान परिवास प्रेमित सा प्रयोग के क्षोभ मे स्थान देते समय सवादक भाव को ओर स्थान देते, तो 'पित्रमा और उसन मानी जाती।

अनन्तरुमार 'पापाण', बम्बई

चिदानन्द, कटक सप्रैल अंकः कन्पना के अप्रैल अन में स्त्री गगाप्तसाद पाण्डेय को 'सूत्रपान' लघुनियंग एक मुन्दर प्रयास कहा जा मनता है, बहुत स्टह्म्स्ट तो

रही है।

हरीनगर

शुगर मिल्स लि.

रे अवे-स्टेशन, चंपारन (श्रो. ही प्रार.)

ž

बना शक्कर सबसे उत्तम होती है

ጘ

मैनेजिंग एजन्ट्स

मेसर्स नारायणठाळ बंसीलाल

२०७, कालबादेवी रोड, बन्बई-२

गार का पता ' Cryssugar', बस्बई।

सात

(१९००) स्थापित स्थापित स्थापित हो। नहीं दिल्दी में एमें लिखने की प्रथा समान्त हो। वर्जा है यी भी कम।

यदि 'तन्त्रना' गन्नीर और भागी-सरकम निवधों के स्नान पर लघु निवधों को संस्था बढ़ा दे, ता शेष्ठ है। प्रत्येक अक में कमा-स-कम एक लघु निवध (Short essay) क्ल्पानाकों प्रकाशित करना चाहिए। यशीयरा मायुर, बनारस

कावनां सी नियमितता वहां दलाहावार में मुख्य दिनों से मुनाई दे रहा या कि 'क्लावां का प्रकायन बन्द क्या जा रहा है। केनिन कामानार पान्यरी, मार्च और अब प्रश्नंत के कहानिक जानी से मन बन्ना आदश्यत हुआ। 'क्लावां का नमय पर प्रश्नंपित न होत्यान नरह में प्रवालों को नाम्य देना है। बब हुल्या दुनके क्यावा की नियमिगान नगाने रुखे।

अप्रैल अक में नजा के नाम पर कोई विज सा लेज नहीं हैं। सायर हिन्दी में 'कल्पना' एक ही परिका हैं, वा क्लान्यल पर भी कुछ न कुछ च्यान रखती हैं। कस-मे-क्स इस अक के लिए सॉडर्न आर्ट (बिना निरन्धेर का) विज दो मिल ही आता। अन्तरकुमार, इलाझाता।

अपेक अक 'करवना' का अप्रेल अक प्राप्त हुआ। प्रयादा ! गर्दैव की मीति बड़ी उत्पुक्ता से रहा ! किन्तु उसे भेरी रहता गया, विन्ता बदनी परी। 'करवान' की परिवाद की माने की किन्तु उसे भेरी रहता गया, विन्ता बदनी परी। 'करवान' की नामग्री सदैद उक्क प्रेमी की कहा हुती है, इन बार वया हुआ हु कुछ ऐसा प्रमीत दूआ, मानो 'करवान' भी बटे बंद ना गयानियों के गाम दे कर ही सन्तुष्ट हो गया।

थी हवारीप्रगाद दिवेदो, श्री वरतारीनहुं बुगान, जो दिनकर और भी अनेथ निस्सप्देह हिन्दी जगत् के जममानि सितारे हैं, और इन महानुमाबों के जिन में मुंड लिक्न कोटे मूँह बड़ी बाताहोगी। अन में दो अपने जिरसरिजित 'किस्मा' के मामादकों से ही कुंज कहने का माहत कर सकता है।

दिवेदी जी का लेख क्यल चोटी के विदानों के लिए ही है, अन जम पर मुख कहना मेरे लिए ठीक नहीं। हों, श्री दुमाल जी का स्केच 'स्लेग' पढ़ा। यह



द्वारा निर्मित कपड़ा

ये ड्रिल, चाद्दें, शर्टिंग क्षाथ, लांग क्षाथ, कपड़े इत्यादि

> अपनी अच्छाई, मज़बूती और

टिकाऊपन के लिए सर्वञ्च भिन्न हैं

तारे का पता Podargirns

फोन {माफिस २७०६५ मिल्स ४०१४९

मैनेजिंग पजन्द्स

पोदार सन्स लिमिटेड भेदार चेम्बर्स, भारतीयाज्ञार स्ट्रीट, फोर्ट, चम्बर्र क्सि विशेषना के आधार पर विद्वान सम्पादको द्वारा स्वीकृत हुआ, तीन वार पड़ कर भी समझ न सका। कथानक की दृष्टि से खबर, वर्णन-दीजी भी विश्विक आहे। को महराइयों कही दृष्टियों पर नहीं

इस बारकल्पना में केवल दोक्हानियाँ थी; उनमें से भी एवं की यह दता। हाँ, जगदीशबन्द्र मायुर वा एकाही 'सारदीय' अवस्य सन्दर है।

। कडानो बनुगयी।

दूसरी बात भी ऐमी ही है। श्री दिनकर जो की 'समर संव है' महिना की, रोषक है कविश्वा की दुर्पिट से अच्छी है। निम्मु जहीं तर भागों ना सबय है, वे राजनीति से अभावित नहें जा समये है। मेहूक भी की स्तृति थी दिनकर में लिए तो जिरत मानी जा नरता है, किन्तु 'दननता' में ऐसी चीज अस्तानित होने वे दिवस में बचा कहा जाए ?

श्री 'अज्ञेष' जी वी 'टेसू' व'विता भी कोई नवीनता जिये नही आयी।

यदि मैं नहीं कि इस अन के नई लेपनी ने अपनी माशारण रचनाओं को श्रेष्ठ पत्रिका में छपा कर उचन कोटिकी बनाने का प्रयन्त किया है तो सावद कोई अस्पनित ने होगी।

'बल्बना' के इस अक का स्तर गिरा देख कर दुख होता है, इसी से यह सब लिखनेपर बाध्य हुआ हूँ। आधा, है भविष्य में मेरी नध्य प्रार्थना पर अबस्य विवार करेंगे 4

महेश्वरदेयाल, आगरा

वांतियन्द्र, बीवानेर



पुरमवार (र्नेस)

शीला आहेन



सम्पादकीय

"गुद्ध लेखन के कुछ नियम"

नवस्वर १९५४ के जीवन साहित्य में (प्०४६५-६७) आज के महायक सपादर श्री पाटिलहर द्वारा प्रस्तावित पद्ध लेगन के हुछ नियम बहुत विशे गये हैं, और दनने मध्य में हिंदी-बीम्बी के पुत्राज मीरे गये हैं। हम "ननमा" के महैं स्वायत्वीयों हैं (यह रे प्रत = ठम्म-५, पर्व ५ कहा १०-१६) इस बारे में अपने विचार प्रस्तुत नार चुने हूं। जीवन साहित्य के समादद महोदय को रामकत "बरपना" के उन्होंना मनाइकीम गयने ना अवगर नहीं मित्रा। अन्तु। श्री गाडिल्डर के नियमो ने राज्य में हमारे समाव इस प्रदार हैं—

१ ''का, की, के, ने, से, में, को, पर-ये विभिन्तियाँ पञ्चों से मिला कर लिखी जातें।"

ष्टम इस मुझाव ने महमन नहीं। विभक्तियों मिला कर खिलना गाठकों ने लिए, विरोधन अहिंदी-भाषी गाठकों के रिलर, अमुविधायनक और अशासक हो सकता है। इन गब्दों पर ध्यान दीजिए—मुख्यीपर अराजकताचा अभियोग, सागवपर कलसते लिखों; सेजपरगा, रिलक्षीसेंस (विगेष करवाना वर्ष देशक दे)

२ "ही, भी, तक, निष्—ये अञ्चय घारदोंने अलग लिये जाये। हालमें ही, धुमने ही, लिया वाय।" इस अञ्चयी का अलग लिया जाना उचित हैं। बिन्तु विश्वनितर्या मिला कर लियने का नियम मान लेने पर 'बच्चों तक की यह मालून है' जैसे बानयों में क्या किया जाएगा? 'बच्चोंकी तक यह मालून है'

क्या चल सबेगा ? 'हालमें हो' और 'सुन्से ही' अधिक ठोग है, या 'हाल ही में' और 'सुन्ह ही से' ? 3. ''श्री श्रीयत का सशिस्त रूप हैं। यह अस्मा लिखा जाय, नाम में मिला कर नहीं।''

'भी' को अलग किएने बा आधिया हम 'बरना' के अल' (बर्ब १ अक ५) में बमाणिन बर चुने है। ४ ''किए जब बास्ते के अर्थ में हो तो स्वर में 'किए' किया जाम, बीर जब किश 'किने' के अर्थ में हो तो व्याजन ने 'किया', 'कियो' किया जाए। नया का नयी, नये। हुआ का हुई, हुए आदि इस किसे जायें।''

'कन्यना' में दम मक्ष्य में बिस्तार में छिला जा चुना है, और इम नियम का पाठन भी विमा जाना है। 'किया,' 'कियों को तरह अन्य भूतवाहिका कियाओं में भी 'या, मी, में वा नियम छागू करना जाहिळ—क्षया,' 'वनामी', 'वनामी',

पंगेजना, मुनिधा आदि शब्दों के बहुवचा योजनाए, सुनिधाए आदि लिखे जायें।"

डीन है। 'बरुना' में प्रारंभ में ही इस नियम ना पालन सिंचा जा रहा है (देनिन वर्ष १ अर ४)। निन्तु हम 'बोजनाएँ, 'बुबिबाएँ 'अलने है, 'बोजनाएँ, 'बुबिबाएँ नहीं (जिन्हें बॉस्टी-आपी प्राय, 'बीजनाएम, 'बर्जि हैं !)।

६ "बाहिये, की जिये, दीजिये, लीजिये आदि 'में' से लिखे जाएँ।"

पर नयो ? 'चाहिए', 'कीजिए' आदि लियने में यया हाति है ? (देपिए 'करपना' यर्ष १ अन ४)।

७ "जायना, आर्चमा, जार्यमें, आर्यमें आदि रूप ठीन है। दावी से वाकी, दावी ने दावी, दावें होता।" इचारी सम्मित् में 'जायना', 'आयना' आदि ठीन नहीं, 'जाएमा' आएमा आदि ठीन है। भिन्यन ने प्रत्य नेपा, 'नाएमा' आपि ठीन है। भिन्यन ने प्रत्य नेपा, 'नाएमा' जार्य ने हैं। 'पतिया', 'करेगी', 'करेगी', 'बंगी', और द्यारान यानुओं में भी—'विक्या', 'निक्या', 'जायमा', 'जायमा', जायमा' आदि ने अन्ताद ।

माना जा सबता है, पर ऐसा न करना ही अधिव उदिव होगा। इसी पबार 'आयें', 'जायें' भी ठीक नहीं, 'आएँ, 'आएँ रिस्तता चारिए। ('कन्पना' पर्य १ जन ४) 'बाम्मों, 'बाधों की बान छोक हैं, पर बह उपर्युक्त सरस्या (४) के अनगत हैं। ('करना' वर्ष १ अन ४)

८ 'सघटन ठीक है गठन भी ठीक है, पर मगठन ठीक नही।"

हम महमत है।

'विदेशी सन्दर्भ के रूप हिंदी ब्याकरण के अनुसार बदेण जाये, उनकी मूल भाषा के अनुसार नहीं।
 कामज सवाल, पृट, साम, आम, बीरा आदि के रूप कानजात सवालात, फीट समूमन, अयूयन, दौरान आदि नहीं होने चाहिए।"

यह मुझाव सिद्धान्तत मान्य होना चाहिए। पर इमे कठोरता से लागू करने में कुछ अमुविधाएँ आएँगी।

उदाहरण के लिए 'काग्रजान' ना विरोध अर्थ 'काग्रजी' में अप्राप्य हैं।

१० "जार्ड में से पर अनुस्वार हैं। चाहिये का बर्जा या वर्म बहुबचन होने पर भी 'यें' पर अनुस्वार

को आवस्यक्ता मही। • 'कार्य' में बन्तुन 'य' होना ही नही चाहिए (दे० ज्यर मरया ७)। सुद्ध रूप 'जाएँ' है, ठीक उसी

प्रकार जैसे 'चले'। (दे० 'कल्पना' वर्ष १ अक ४) 'चाहिये' अथवा 'चाहिए' (जो हमारो सम्मति में अधिक ग्राह्म है) हिंदी में एक अविकारी शब्द की

ंचाहियं अथवा चाहिए (जो हमारा सम्मान म शायर भाहा है) हिंदा में एक आवकारा शब्द का तरह प्रमुक्त होता है। 'चाहिएँ अग्राह्य है। (देशिए 'कल्पना' वर्ष १ अक ४)।

११ "सराहना का नराहतीय नही बनाना नाहिये। सस्कृत के प्रत्यय सस्कृत तत्सम शब्दों में लगाये जाये। हिन्दी शब्दों के साथ संस्कृत प्रत्यय नही लगाने चाहिए।"

सिद्धारण माना जा सकता है। पर 'सराहनीय' अववा इंसी कोटि के अन्य शब्द, जो बहु-व्यवहृत है, त्याद्य नहीं माने जा सकते।

१२ , "भाषण किया जाना है, व्याख्यान दिया जाता है।"

यह भेद हिन्मूलक है, न्याय सगत नहीं। भावन देनां भी प्रचलित मृहावरा है। प्रत्युत भावण करनां 'व्यारवान देने' से भिन्न अर्थ में भी प्रयुक्त हो सकता है।

१६. "रावनीतिक, मुजर्जी, फीरोज, मोमीन, शीमा, डब्बा, मिर, डप्जन, यहन, पहला, वाहत-वासकर, रोजो, रोसा, मास, मुहन्मद, पार्थबेट, शासन, रेडार, बरोमा, चलान, बरात जीद डीक रूप है।" हमारी सम्मित में 'क्या' को प्रोची 'डिक्बा' अपिक प्राग्नु है। अन्यवान' प्रिविचर्ग पा दिं 'दिस्वा'

से मेल खाता है, 'बच्चा' से नहीं। 'इङ्जन' ठीन है, पर इसे 'इंजन' लिखना चाहिए। 'एजिन' वस्तृत अनावस्पन है।

'बहुन की अपेक्षा 'बहुन मूल सस्टुन ('भगिनी') के अपिक निकट है, और हिन्दी की दृष्टि से भी परपरा-प्राप्त है। 'बहुन' सायद उर्द में अधिक प्रचलित हैं।

उर्दू बाले 'चलान' लिखने है, पर हिन्दों में तो 'चालान' हो अधिन प्रचलित रूप है। क्या 'चलान' की गुद्धता का कोई प्रमाण है ?

१४ "सब्रह के अर्थ में कोश तालव्य से लिखा जाए। पूजी और खजाने के अर्थ में 'कोख' होता है।"

यह भेद उपयोगी है। मान लिया जाए तो अच्छा है।

१५ "आर्द्रीक्षमी को नियस्तर दिया गया, उनको पत्रण गया, आहुद्ध प्रयोग है। आरक्षी निरस्तार किये तो अपित गुडे है। मनुष्य यदि कर्म हो तो वर्म की विमन्ति स्वानी है, जैने—राम न राजवा हो। एक प्रयोग हो प्रति कर्म न राजवा हो। एक प्रयोग मारा । प्राम ने राजवा मारा , ठीक नहीं। "

की ने जनावरदक प्रयोग से जनने ना मुझार ठीन है, पर 'इनको पकड़ा गया' में 'नो' सर्वया अना-वरदा नहीं है। यह वास्त्र पहरने वाली को तहरता, प्रयत्न, नर्व-य जादि सूचिंग करना है। इसके विपरीत विकार में में से संदोग, परिस्तित आदि को खाति हैं। 'को' के सबस में दिस्तृत दिवेचन हम 'करपना' के किमी अगले अक में करेग।

१६ "हिन्दी में कोलन नहीं होता। " विसर्प का चिन्ह हाता है, इमलिए कोलन न लिखा जाय।"

'हिन्दी में कावन नहीं होता' वा बया अब हैं ? कावन एक उपगोगी विराम-विद्ध ('सिन्हु' नहीं !) हैं, परशर-प्राप्त न होने पर भी उपादेय हैं। परपरा-प्राप्त तो जामा, उस आदि भी नहीं है। कीवन को टीक दन से (कुठ हटा बर) जिल्ला बाए ना विवर्ग का प्रम होने की समावना नहीं रहेगी।

१७ "अभियोग साबित होने पर अपराध होता है । इमलिए अपराध में गिरण्तारी ठीक नही । '

Accusation के लिए अभियोग और Crime, Offence के लिए 'अवराव' वहना ठीक होता। पर 'अभियोग' मुक्दमें (Case) के अर्थ में भी प्रवलित हैं। इमन्ति, Accusation के लिए कोई नया शब्द एसना उचित होता। अन्यवा वह व्यवहृत' अपराध हो ठीव है।

१८ "मारु भर के हिमी सभा के प्रधान को अध्यत, अध्यक्षा कहा जाय। एक सभा के प्रधान को सभापति, सभानेती आदि कहा जाय। नेतृ, दातृ सन्द्रन है इनका पुलिय एकववन नेता, दाता और क्लीहिता नेत्री, वाती आदि।"

यह मूलाव मान्य है।

१९ "रखा, मिल, सच ठीर है।"

ठीक हैं।

२० "मनाथ ठीक है, सबाद नही। जबरदस्त, काररवाई ठीक है, जबर्दस्त, काररवाई नही। उरदू " में रेफ नही होता। कार्यवाही का वर्ष काम दोने वाला होता है।"

'सबाद' निब्चय ही त्यास्त्र है। पर क्या कोई सिक्षित व्यक्ति 'सबाद लिखता है ?

"उग्द् (उर्द्) में रेफ नहीं होता" का क्या अर्थ है ?

'काम डोने (करने ⁷) बाला' के लिए उपपुरत जब्द 'कार्यवाहन' है। 'काररवाई' के लिए 'कार्यवाही' का प्रयोग अनुवित नहीं माना जा सकता। यह गब्द प्रचीलन हा चुका है।

२१ "अकारान्त विनेषणो ने स्त्रीलिय रूपो में परिवर्तन अनावस्थन है—सुप्रशे, सुमीला, श्यवस्था-पिता आदि की आवस्थाना नहीं, गुन्दर स्त्री, मुतील कन्या व्यवस्थापक हो ठीक है ।"

सजाब मान्य है, पर यहां विशेषणों के पहुंच 'तत्सम (अस्कृत)' राज्य रावना आवश्यक है।

२२ "दो विपरेशीय बेटरो को मिलाना हास्यास्त्रद हैं। जिनाबीम, उरखुनाव, वरसगोटोन्सल, झंडो-सोलन आदि नहीं लिखना चाहिये।"

'जिलाधीत' और 'उपचुनाव' सुप्रचलिन तथा उपयोगी सब्द है, ओ किसी भी तरह 'हास्यास्पद' नही

वहे जा स≆ते । हां, 'बरसर्गांठोत्सव' और 'झडोत्तोलन' ठीक नही ।

दो भित्रदेशीय (भिन्न भाषाओं के) राज्यों को कभी नहीं मिलाना चाहिए, यह विखान मान्य नहीं है। हिन्दी में, तजा अन्य भारतीय भाषाओं में भी दो जिल भाषाओं के उत्यों की तमारा हारा मिलाने की प्रवृत्ति पहले हो से नजी आ रही हैं। लाज-रारम, 'काराज-पत्र', 'खेल तमाशा', 'पन दौलन', सार्वि इस व्यक्ति के उसाहरण है (देशिया, भीमो अभिनयतन प्रत्य' में आल मुनीतिकुपार चटकों का लेख "आर-तीय आर्य-भाषा में बहुवाधिया', 'पूर्ण ६५-७३।

२३ "उपर्युक्त, पट्ठ, छठाँ ठीक हैं। उपरोक्त, पट्ठम, छठवाँ नहीं।"

शद्ध रूप 'छठा' है, 'छठां' नहीं।

२४ "परमिशन के लिए अनुगति, इजाजन निग्नना चाहिये, आजा नहीं ।"

सुलाव मान्य है ।

२५. "बोट, कारतूस पुलिस है, इसलिए बोटें, कारतूमें मलत है। पिस्तौल स्वीलिंग है।"

ठीव है। 'बोट' और 'कारतुस' की ही श्रेणी का शब्द 'तार' है, जिसे 'धर्मयुग' जैसे लोग-प्रिय साप्ता-हिरु में स्त्रीरिंग लिखा जाता है- "नयी तार विद्युत् मोटरो नी शक्ति को बढ़ा देगी ।...बहुत-सी तार लिपटी रहती है।...बारे प्रतिदिन देखते है।...विजली की तार की मोटाई..।" (धर्मयुग वर्ष ६, अक १८, पष्ठ २३)।

२६ ''आफिशल गा अर्थ अधिकृत नहीं, साधिकार, आधिकारिक हैं । अधिकृत का मतलब अधिकार शिया हुआ होता है।"

'आफिशन्त' के लिए, इस विशोध अर्थ में, 'आधिकारिक' शब्द अधिन उपयुक्त प्रतीत होता है।

२७ "रक्षा, महायता स्त्रीलिंग है, पर रक्षार्थ, सहायतार्थ पुलित हो जाते हैं, इसलिए उसके रक्षार्थ ठीक है।"

'रक्षायें' और 'सहायतायें' पुलिंग नहीं है--श्रीर न स्त्रीलिंग ही हैं। 'अयें' शब्द यहां 'के लिए' ना समानार्थक है, अव्यय है, उसका कोई लिंग नहीं हो सनता। फलन 'उसकी रक्षार्थ (⇒उसकी रक्षा के िए)' हो ठोक है । इसी प्रकार 'उसकी इच्छानुसार' ठीक है, 'उसके इच्छानुसार' नहीं ।

२८ "पद पहले और नाम बाद में लिखा जाए। 'श्री...सम्पक्ष, जिला कांग्रेस' ठीक नहीं 'जिला कार्रेस के अध्यक्ष श्री...' यह ठीर है।"

यह सुजाव ठीक है। पर पते आदि में नाम पहने और पद बाद में ही लिखा जाएगा।

२९ "गुप्त, मिश्र, सिंह ठीव है, गुप्ता, मिश्रा, सिनहा ठीक नहीं।"

'गुप्ता' और 'मिश्रा' स्पष्ट ही स्याज्य है, पर 'सिनहा' की निशालना विठन होगा ।

३० "आय ना अर्थ परे जीवन की अवधि होता है। एज के अर्थ में उम्म, अवस्था जिलना चाहिए. थायुनही।" समाव ग्राह्य है।

३१ "दिल्ली-स्थित, नवील वाले, महम्मद, महररम, उम्मेद, गिरि, गिरजाघर उपलक्ष्य (लक्ष्य नही). गोरला आदि ठीक रूप है।"

'मुहररम' की अपेक्षा 'महर्रम' अधिक उपयुक्त है।

२२ "हिंदी में अप्रेजी जैसा इनडाइरेक्ट टैन्स नहीं होता । 'उसने कहा कि यह गया' ठीउ नहीं, 'उसने क्ट्रा कि में गया' ठीर है।"

राजाव सर्वेषा मान्य है ।

३३ "व का अर्थ और नहीं होना। व वाका संक्षिप्त रूप हैं।"

'य' ना अर्थ 'और' हो होता है। यह 'या' का सक्षिण रूप नहीं है, फारमी से आया है। हो, हम इसका प्रयोग स्याज्य मानते है ।

३४ "मरने पर दल या बोक होता है, खेद नहीं।"

ठीर है।

३५ "हर, हर एक, प्रत्येत के बाद एक्वचन होना नाहिए।"

क्षेत्र है।

३६ "मद्रामी नामों में सामाण्यत त और दकी अब्रेडी में टी एस, डी एस से लिया करते हैं। इमलिए उधर वे नामों को नागरी में लियते समय ही एच को त. न कि च, और ही एच को द. न कि घ लियना चाहिए।"

कीं है। पर साम ही मदानी नामी में 'य' को भी दी एन में जिला जाता है—रंगनायन को छोन (Ranganadhan) लिपने हैं। इसरा भी ध्यान रचना चाहिए।

अ। , चौवन निदाध अब बीते, जीवन के कलशो-से रीते ? चीवन मध निटाध अब बीते ।

गत यग के वैभव-चित्रों से, मध के अतिम ताम्ब हरित कुछ पल्लय, कुछ कलि कोरक स्वर्णिम बाडे से दिठरे, डालो पर विलमाए थे रजन कुहामे पट में लियटे अलसाए थे; धरती पर जब जिला ने पहिले आँखें खोलीं ! (आंगन के तह पर तब क्या गिरि कीयल बोली ?)

विजन पहाड़ी प्रान, हिमालय का था अंच र, स्तेत कोड दौशब का, गिरि परियो का निय स्थल; धप-छाँह का स्वध्न नीड - स्थामल स्मृति कीगल, धनपालों का गथबोल, ऋतु माहत चबल !

नव प्रभात बैला थी, नव जीवन अरुणोदय, विगत शती थी भुनतप्राय, युग-सधि का समय, ओस हरी ही थी, तृष तह की पलको पर जल, *२० गई १९०० ई०।

मात् चेतना शिशु को दे प्राणी का सबल वतहित जब हुई : भाग्य-छल कहिए विधि-बल ! जन्म भरण आये थे सँग-सँग बन हमजोली. भत्य अंक में जीवन ने जब आँखें खोलीं।

आ समद्भाट प्रकृति !

जियण्य आंगन में स्वांगक स्मिति भर फुल उठे थे आड ललछाँहै मझुलो में संदर ! सेनो की कलियां प्रभूत, रक्तिम छोंटो से घोभित खिलीं मझोले विटयों में मन को करती थीं मोहित ! पद्मयो को प्रसन्न पंत्रड़ियाँ उड़ती थीं पिछवारे. महक रहे ये नींब, कुनुमों में रज-गध सेंबारे ! नारगी, अधरोट, सक के फुल, संबरी, कलियाँ षड़ा रही थीं ऋतु-शोभा, केले की फुलो फलियां! भाकत थे रेंग रहे, फूल में थी फल लिए खबानी,

लाल बुल्सों के मधुछत्तों से भी भरी बनानी ! हैंसती थीं घाटियाँ, हिसाल विले सुनहले क्षण में, घेड् थे बंगनी, लसलसे, पके, अध्यक वन में 1

त्तरे अयोश तुष्डों में ये जैनती मूंनी दाने, दूट रहे ये तीने खर्टीमट्डे वन मेंबे खाने ! देवदार कुटुम का स्वर्णिय टेंग सहन में या नम, सति पोनी भी बोटो की मर्गर, नीवन सीरम ! मूक नवागत का करनी पी तीर-महति अभिवस्त, वर्षों बाद किसोर हुआ इन दृश्यों के प्रति चेतन !

सोता या बया मूंक राज भर सबदा कालू पात्री मात भोदिया पार, बाद से ली थी मितने बाते ? गो-मी गोदी बजा, आ रहा होगा भागी देले, मात बाबुची का नटपट लड्डका पेसे लेने, उसड चीटियो से, विज्ञितक कर, माली पर निज्ञ डोटमी बुनते होसे होरी चात्र की बटी मुजहरी कलियां !

हाय ओड कर, बक्का होगा जड़ा मतल्या विम्ता,

'जब हन्द्र, चेमत मिल जाए, और नहीं कुछ तिमा ।

पीतों के सहैंने लाने में तीन तुल जाती कर कि

लाने के सहैंने लाने में तीन तुल जाती कर ।

लाड़े से हट्टी बजती, सरकार, हुआ जूबा तन,

मोना के छत्ते करते लुट कानों में मत-भन

मोना के छते करते लुट कानों में मत-भन

मान कर हम, ट्राय उठाएं करताविन मर हिन हिन!

आगे के सब बाँच निगल अब चुना साथ चारे के

पीठ कुक चली, देमतन के दिन हैं उब बेबारे के ।

ही-हाँ ही, जुट गाय काम में होगा युटन लगत से

महर युदान, जुम दिन मैं कर भीन नामना मते हैं।

नित्तवय हो, बरती होगी तब जी गेहूँ वो बाजी, किट में सोस दरानी, सिंत दर पर होने की बाजी, जानो होगी छोतीं में प्रात महामन को बोजी सार डीट कहीं में चेंटा, बहू गीब को भोजी होरी के सेग निकल छोकरे घुने हुरे गोबर में रीज प्रवासे होंगे सेत कबड़ी हों-हो कर में। जबक चीक करहे गाड़ी में छिनो होगे कर से हिंग कीकड़ी मार भागते होंगे विक्त उधर हो !

क्ये से टॉगो उतार कर, हाय कनपडी पर धर

गाता होगा गॅबई छैला खड़ा किसी घोटी पर ! धास छोलती होगी हरी तलेंटी में नयवाली देख सुवा को छांधी होगी आंकों में हरियाली ! छेड़ी होगी पस्त तान, स्वर मिला मुतर मर्गर से, भवर प्रतिच्वनि आधी होगी घाटी के भीतर से !

"विज्ञालो वसती यन में, आग लगा दी किल युक्त में बन में, तूने मन में ! मेंद्रेरी दिसती हैं, हो रगत टूटे दिल में ! मून देवा गाए तेरी ही रगत टूटे दिल में ! मन उद्या पोती में, युवा पूर्वनी बन-बन, तू बूमा करती आंखी में ! सांब हुई आगन में, तुमें देत की वहलाई बचा हो जाता मन में ! बदली छारी दिन में,

मीठे स्थर में देशी होगी प्यार-अरो एति सालती, 'बया बा कर मरमूले करेंगा हूं मेरी रखावाती! साला संस्कृतो-सो है मेरो, समुद्र एक में थो मे, जंड बंज के हैं 'सावाजे देवद केरे गो-ते! में बी केर कामचेंदू मे, में जाऊं बंजिहारी वे बदन में गट एहं, वे बदा, में उत्तिवारी! वे बदन में गट एहं, वे बदा, में उत्तिवारी! वे बदन में गट एहं, वे बदा, में उत्तिवारी! वे बदन में गट एहं, वे बदा, में इतियारी हो सह स्थान में तो काम केर कहाना में हैं केर काम केर कहाना में प्राप्त तो बोन जी र जंड पहिले पूर्व किया हूं बोरा मदा वे बी साम हो बोन काम कर पहिले पूर्व दिवा हूं और नहीं से तथा चुन्त-पर पानी दुते नहीं है ?" 'बहतो गाधीड कहानिक धीन, ब्यान सही है!" मुंत रही होगी पिरि-वम-अंबर में दुहरी तार्ते, और पात पिरत अपटे होरी देशी स्थार-बंबर में दुहरी तार्ते, और पात पिरत अपटे होरी देशी प्रारम्भवा में दुहरी तार्ते, और पात पिरत अपटे होरी देशी प्रारम्भवा में दूर से कहानी काम केरी

ही तब जवान्यर्व सितिज परस्वित्तम मगल घट भर उत्तरीया, गुण उदय शिवल पर मालिक गुर्य मुद्दुट घर श्रि पहिले से जग कर स्था, ऊँजे लिखिनों के कारण, गाते ये जब व्यरुच्य गति में नवल जागरण चारण ! नोल, प्रतीक्षा चारिय, अनुराग द्रवित ये जीवल, गथ तुहित से प्रश्नित रेतामी पट-सा मसूच समीरण ! रॅंग-रेंग के बनकूली से गुंकिन मखनन के बाइल तल्प सँजोए ये स्मित, दौताब के हिन, तीडा-कोमल !

तभी अपोचर अतिरक्ष में, अतर्जत के भीतर,
मये शिष्ठर में शिजर रहे शत, मुक्त विभय के भाववर!
कित पर नृतत गुप भावत चा उदय हो रहा गोधन,
रजनतील क्वणाँल भूगो पर भर स्विंगक स्वाचन!
नयो अनी थो जगम के रही काल व ट्र में सीवित,
क्वित्मांत मी विमाद तानी थी हुण्डु वेदवा मुख्यित,
नवित्म अभीतन्त, मानन्य-वाना गुण्य-पुरत्तन,
नाल मुकुन —पर इन ता स्पृति-गायन मस्य सनातन नै
मानिवित्त शित्म, नव्युत या अवनित्त हो रहा निक्य,
महित्त का गुम चीर हैस्ता या नव स्वर्णीय ।
इस्तीक्ति, सम्बन, हिमादि का स्वर्णीम्म आरोहेल
पुन मानीप विद्या के मान के हित रहा गहन आकर्षण !
इस्ताय के स्थितिन जुणी पर सोमा तम्य अतर !
महिता कार मत्र-भित्न जुणी पर सोमा तम्य अतर !
महिता कर मत्र-भित्न जुणी पर सोमा तम्य अतर !
महिनावित्त कर मत्र-भित्न जुणी पर सोमा तम्य अतर !

दृष्टि-सरणि को बिस्तृत बीपिन करते ये दौराथ पय दाग्रा शिखर बिस् गोमित! मृग्य प्रकृति को छवि किगोर मानस में तिरती ची नित, स्वर्ग अप्तरी-सी तृपार सरसी सुप्रमा में बिद्रित!

कांव कांव कर आंतम में कीचे करते ये स्वागत,
गृह्य शक्तियां तब अलस्य में नित्तय होगी जायत :
अवयेतन निरस्तिन को होगा या गुग के मधिन,
धानत को उभीत, देदे ने जह अनुमा को व्योतित !
पिर विभवन को युक्त, उद्ध को मुनन, जब को दुक्ति,
बार निरोमों को होगा या विद्य-प्येय संबोधित !
हानित को सुदर, सुंदर को धनना या सुंदरतर,
शिव को सुदर, सुंदर को धनना या सुंदरतर,

दूर कहीं विग्ते थे, सभव, धीरे फांति बलाहक, रिक्तिय लवरों के पर्वत, भू के नवजीवन बाहक! पूगट रही थी फुट धरा उर में हुकार भयानक, ज्वालागवी उगलने की या रुद्व उदर का पावक!

संशा का या अन्म दोल वह ऋनु कुनुमों से मूंजित,
प्रष्ठ्य मृतन ये साय लेतते, प्रभु की दया अमेरिमित!
नहीं आनता कव कुनायं होगा भू पर नव चेतन,
तम पर अमर प्रकार, मृत्यू पर विजयो शास्त्रत तीवन!
हिम्यन् का विद्यास के अटल, नव प्रभात की आसा,
नील मीन से सीर्थु माँ की अनत मित्रासा,
प्रला कोड में शाँच बीट विश्व अनुत प्राणप्रद रथासा
मृष्णा हे गों, लिए हुद्द से महत् प्रेम अभिक्षाया।
सीन रहा यह मुग-विनास में नवशीवन परिमाया
विस्त हास से नवल वेतना, सक्त प्रराण, आसा।

हाँ, चोवन निदाध अब बीते, रिक्त अमृत विष के मटकों से मीठे तीने, चौवन मधु निदाब अब बीते । वैयन्तिक विशिष्टना ही उनके साथ आने वाली नवीनता है, मौलियसा है और इसी वे परिमाणा-नुसार वे बड़े या छोटे कहे जाते हैं। प्रन्थेक यूग में हुंबारो नहीं, तो सैंकडों कवि अवदय काव्य-रचना करते होने हैं, किन्त्र सहदय पाठको का समाज स्वोकृति केवल उन्हें दे पाता है, जिनकी रोति नयी और बैठो नवीन है, जो कियी भी अभ्य कवि की प्रतिध्वनि नहीं हो कर आप अपनी आवाज होते हैं, जिनका कल्या सुद्र से ऊपर, दूर में ही, दिखाई देता है । जहाँ यह नवीनका सुस्पष्ट नहीं होता, वहाँ काव्य-रचना का श्रम व्यर्थ हो जाना है । ऐसे अनेक विविद्युत्ते, जिनकी करपना और भावना भटी-भीति समृद्ध थी, विन्तु वे कवि-पद नहीं पानके अथवा उनकी गिननी सामान्य कवियो में कर दी पयी, और यह केवल इसलिए कि सारी समदियों के रहते हुए भी उनमें यह शक्ति नहीं यी कि वे समय के वक्ष पर कार्ड ऐसी लकीर खीच सके जी पहले लीबी नहीं गयी थी। इसके बिपरीत, ऐसे कविभी हुए हैं, जिनकी पूंजी अपेक्षाकृत अल्प थी, किन्तु उनकी गिनती सहज कवि के रूप में अनायास हो गयी, क्योकि उनमें अपने लिं नया मार्ग प्रस्तुत करने को शक्ति प्रत्यक्ष थी। उन्हाने साहित्य को समृद्धियों तो थोड़ी हो ही, किन्तु अपन लिए उन्होंने जिस दितिज का निर्माण किया, वह पहले से विद्य-यान नहीं वा । साहित्य में नये भाव अथवा भावो की नवीम अनुभृतियाँ भी कम ही लिखी आती है। वन का लजाना तो एक ही है, जिस पर एक साथ अनेक कवियों के हाथ पड़ते हैं और इस खबाने के सिक्के भी, प्राया चिमे-चिमाए ही होते हैं, फिर सी जिस कवि में नयी लहीर खीचने की सनित है, भावी को नवी अदाओं वा जामा पहनाने की योग्यता है, उसके हाथ पर जाने ही ये सिनके नवीन हो जाते हैं। इसी लिए कुछ जत्यन्त समृद्धिशाली कवि मी अपेक्षा-बृत बरा पंजी बाले कवियों के सामने मन्द पड जाते हैं, और इतिहास में उनका स्थान नीचे आ जाता है। पहली कोटि के दृष्टान्त कदाचित् नन्ददास, क्यावरात, कुल्पित मिथ जिकारीराम, आदि है, और दूबरी कोटि के मौभारदाली कवियो में भीरा, घ्यासन्द दोशा और अहुर की मिननो भव्ये में बी चा मकती है। खतएय पीनी की गोणिहना, भीरि की परोज्ञा और सर के न्दरों में बन कर अज्ञा स्वतन स्वत चूंनने की योध्यता किंव की मध्ये पहली पदकान है।

कवि आकाश से टपका हथा प्राणी नहीं होता है। शिक्षा-दोक्षा सगति और सन्कार के कारण . हो, उसका उदभवं और विकास होता है तथा औरो को सिलान के पूर्व उसे स्वयं भी बहन कुछ सीखना पडना है। क्वि की अनुभृतियाँ और कवि के झान जीवन के तास्था कुज में आते हैं। कविना और कुछ नहीं हो कर कवि की आंभा का प्रस्वेद होनी हैं अन जिल कविको जीवन सम्पना अध्यो है, उसकी कविनामे परिपूर्णना की खोज ही ब्रेकार है। अनुभृतियो और भावो के सचय का बाम वृत्वि अज्ञात रूप से करता है, जिस्तू काव्य की बास्त्रविक रचना कें समय उसे एक नहीं दो दो धरातको पर अत्यन्त जागरूक एव मावजान रहना पडना है। पहला बरानल वह है जिस पर कवि के विचार उदरते हैं, जिस पर उनकी कल्पना मेंटराकी और माननाएँ कि रोल करती है। इस धरानल पर कविकी चिन्ताका विषय यह होता है कि जो विचार या भाव उसके मन के भीतर, जन्यान रूप में, गुजार रहे है, उन्हें वह ठीक-ठीक सुन रहा है, या नहीं । और दूसस व्यानल वह हाता है, जिस पर कवि को लेखनी चलनी है। इस धरातल पर कवि की विता का विषय यह होता है कि जा का उसे सुनाई पड़ा है, उसे वह ठोक ठोक लिख रहा है या नहीं। कठिनाई यह होती है कि कभी ता भाषको ठीक से ग्रहण नहीं कर सकते के कारण और कभी सन्ते मुक्त के लोग या अक्टब के भय से कवि क्ठका-कुछ लिल बाता है। रचना के इस दोष को मैं अभिन्यक्ति को अपूर्णना का दोष कहुना हूँ, जो काव्य के अन्य सभी दोवों से कदाचित सवा-

नक होता है। पदो में असवद्वता, भावों की अपरि-पत्रना, प्रसादगुण का अभाव और कविता में बेधकताकी कमी, यें सभी दोष अभिव्यक्ति की अपूर्णता के ही दाय है । लोग जिसे वृद्धि की साधना कहने हैं वह तपस्या या अभ्यास है तथा यह अभ्यास इसी अभिव्यक्ति की पूर्णता तक पहुँचने का प्रयास है। अभिव्यक्ति को पर्णना का प्राप्त करने के लिए यह आवश्यक् है कि क्वि शरीर और गन, दोनो में स्वस्य हो, जिससे वह समाधि की गहराई में पहुँच कर बहाँ ठहर सके। उसे भाषा पर पुरा अधिकार होता चाहिए, जिसमे वह प्रयोग भाव को उसके अन्तप राज्यों में बॉध नके। उसमें साघना जन्य शित्प और चातुर्यंभी होना चाहिए, जिससे बह भावी को ठीज उसी नमीं या गर्मी से रशीनी या सादगी से. अभिन्यवन कर सके, जिसके साथ में बाहर आचा चाहते हो । टैलोफान के एक सिरै पर हम जिस प्रकार बोलने है, उसके दूसरे सिरे पर वह वैसा ही सूना जाता है। कविता भी दो हृदशों के बीच टेलीफोन

पाठक की जम आनन्य की अनुभूति होते हैं, जिसका अनुभव कि ने निया है। इसलिए विस्ता की हुमसे पहुंचान अह है कि विष को गुरु कर बहुता भाइता या, उसे बढ़ ठीक ठीक बहु मका है या नहीं। कभी की अवेदालक कम जेवा जिलाओं का भेद कैसे जीर अवेदालक कम जेवा जिलाओं का भेद कैसे पाठता करा, एका था की जाएक को यह जी स्वास्त्र पर प्रकार पर पाइति का स्वास्त्र कम जेवा स्वास्त्र पर की स्वास्त्र पर की स्वास्त्र पर स्वास्त्र पर की

का काम करती है। क्षति के हृदय में उठे हुए भाव

ठीर ठीव पाठको के हृदय में पहुँच जाएँ, तभी

ऊँची और अपेसाइन कम अँची प्रविनाओं का भेद की प्राथ्ता आए। एकाम औरोशक ने यह मुगाध रण्या है कि निवान का सोन्दर्य उमको रीजी में परवा जाना चाहिए, तथा उसकी उन्बना उसमें बंगित मान में । किन्नु, दम प्रकार का विभाजन सम्बद्ध स्था नहीं, यह बताना कठिन है। जब किनी नमिता से हम आनन्द्रभान होने उसने हैं, तब हमें पह तो पता नहीं होगा कि दतना आनन्द्रकर भाव में भी भा रहा है और इतना आनन्द्रकर भाव की। मैं भा पहा है और इतना अनन्द्र नहीं होनी। कि जिन मुदार्ग अववादिक स्थापा है सा में को बहुण करता है वही मुद्रा वा भगिमा उसकी छीजी बन जाती है। घीजी भाव को पोसार नहीं, उसकी श्वका होंगी है। एन घरीर पर बारी-बारों से अनेक परिशान पदारें जा मकते हैं। विन्तु, एक मात्र को अलंक सीलियों में नहीं, नहां जा सरवा। कोसे की एन बात मुजे बहुत सन्य जाती है कि अब कोई

अलक ताल्या म नहीं नहीं जा तारवा। कास का एम वास मूंगे बहुत ताल्य कराती है कि जब कांसे के ध्यावित "समय की अनक गहराइयों में", इस वाक्याय मा उम्में का करता है, ताब उमका मही आपण होता है जो इस वाक्याय में है। जनके आपण को हम, "बहुत आयोग काल में", यह नह कर स्थावन नहीं अद्याव की तीर आप के सीय विभागन का प्रमास अपी है। जैभी और अध्याव हत मा जैमी कि वितायों ने पहचानने का उससे अधिक सरक्ष का मुंग हम है। जिभी और अधिक सरक्ष मा में यह है, जिसका समुम्मेसान आई रासक में किस हो। जोने का नुसार, कुछ गांवनाएं अधी और कुछ गांवसी हो। जाने का नुसार, कुछ गांवनाएं अधी और कुछ गांवसी हो। जाने का नुसार, कुछ गांवनाएं अधी और कुछ गांवसी हो तो है। अभी मिता उसे महते है, जो ने बल कारोगरी और की राम जाती है, ताबा जिसमें देखा गा स्थान नहीं, जबवा नम ही है

होता है। ऐसी कविता में रा और सीन्यं भी कमी नहीं होती। किया, उसका सारा सीन्यं उसके करारी भरानण पर नेटिंड रहना है, एव उसके कारा सीन्यं उसके करारी भरानण पर नेटिंड रहना है, एव उसके भीतर शिक्ते पर सत्त्र है गीये कोई सीजे दिखाई नहीं देती। इसके विपरीन, पारदर्शी काव्य में भीतर सीन्यं पर उसकी मनड़ के नोज करों और तकेरी का बहुत वहा सामार जनभगाना नजर आता है। किर, यह जानने के नम में कि यदि काव्य पारदर्शी है, हो उसके भीतर विनक्ती सहाई के दूशा दिखाई देते है, टम यर भी जान लेते हैं कि कित किर कहाई सा माहराई में नोज रहा है। जोज़क की नीज़ की नीज़ा में सिनने सार उसे हुए हैं, उसकी पितनी नहीं की

किर, यह जानने के नम में कि यदि काव्य पास्त्री है, तो उसके भीतर कितनी ग्रहशह के दूरप स्थित् देते हैं, टम यर भी जान खते हैं कि कवि किस केंद्रार या गृहराई में बील रहा है। जीवन की बीणा में जिनने तार खते हुए हैं, उनकी पिननी नहें की जा सरवी। किमी भी कियना के लिए यह तो मनवे नहीं हैं कि वह सभी सारों को झन्तार दें, किन्तु जिम कियना में उस क्षेणा के अधिक से-विधार तार बहुता है। उठें, उसे अधिक से-विश्वास्त्र उक्ष या थेळ वाल्य कहना चाहिए। विद्यार्थ प्रतेष घरानळ पर सक्तर हो सक्ती है, और कठा की दृष्टि से ये सभी मफलनाएँ समान है। बिहारी-लाल ने दार्शनिक अनुभृतियाँ नहीं लिख कर केवल छडनियों की अदाओं का वर्णन किया है, किन्तु उनकी सफलना उननी ही बड़ी है जिसनी नयशकर प्रसाद या तुलसीदास की । ऊँचे न्तर के निचारों के आने से वाबिता जैंनी ही बनेगी इगका कोई प्रमाण नहीं है। सिद्ध ऋषियों को कविनाएँ गद्य मन्प और सामान्य चिन्तक या अत्यन्त भावतः व्यक्ति की रथनाएँ मध्र और आजस्त्रिनो हा सकती है। ऊँची कविताओं की पहचान ऊँचे विचार नहीं, प्रत्युत् उनको पारदक्षिता है। इसके विवरीत, दार्मनिक भावों से भरी हुई न्चनाएँ भी गद्यात्मक हो सक्तती है, यदि वे अधी हो, यदि उनमें मकेती का अभाव हो, यदि वे पाठक के मन को बजात दिशाओं की ओर उडने की प्रेरणा नहीं दें सके। इसलिए, कविता की तीसरी परधान यह है कि वह अधी है या पारदर्शी अर्थात वह रगीन चित्रों की झाँको और अनकारों की छंटा दिला कर ही बस कर देती है, अयवा चित्रो और शलकारों के भीतर से कुछ और कहना चाहती है।

कविता की में एक वीधी कदीटी भी मानता है, यदाप उमका उपयोग में तभी करता हूँ, जब मूर्त यह जानते की आवस्थकता होंगी है, कि प्रस्तार ममान से दोसने वांगे बिन्हीं से कियोग म अपेसाइन कीस छोटा और कीन बड़ा कवि है। यहाँ भी कुछ बाबीचकों का मत है कि कवि की सारी पूँजी भावो, अजकारो और चित्रों में निहित होती है। अतएव तुलना के समय हम दोनो कवियो की पूँजी को अलग-अलग गिन कर नवर दिठा सनसे है। विन्तु, इस कार्यको भी मैं ब्युह-पूर्णसानता हैं, क्योक्तिकाच्य सादाके आधिक्य से कोई कवि बटा और उसकी अपेक्षा-कृत न्यनता से कोई कवि छोटा नहीं हो जाता। केंचल बोझ-के-बोझ चदन की लकडियाँ जमा कर देने से क्या लाभ, यदि पास में उन्हे प्रज्यक्तिन करने वाली आगही नहीं हो ? इगम अच्छ तो वे रहेगे जिनके पास, भले ही बबलो कादर हो, किन्तुजो उन्हे प्रज्वलिय करके गर्मी पैदा करने की शक्ति स्वते हैं। कवि में जो प्रज्वलन बाला गुण है, प्रेरणा के आलोक में सब्दों को सजीव यना देने चाली शक्ति है, उसका सबसे बडा चमरकार विशेषणों के प्रयोग में देखा जाता है, विशेषणों के प्रयोग में आधी सफलता और आधी असफलता नहीं होती। निव या तो पूर्ण रूप से मफल अयदा सर्वथा असफल हो चादा है। इसलिए, बहाँ यह जानने भी आवस्य तना हो कि दो कवियों में से कौन बड़ा और कौन छोटा है, वहां विशेषत यह देखना चाहिए कि दोनों में से किसने कितने विशेषणों का प्रयोग किया है तथा दिसके विशेषण प्राणवान और किसके निष्प्राण उत्तरे हैं। शब्दों के सम्यक्ष्ययोग को जैसी पहचान विशेषण में होती है, बैसी सजा और किया में नहीं। इसलिए, कवियों की चौथी और आखिरी पहचान यह है कि उसमें विशेषणी का कैसा प्रयोग हुआ है।

वह क्षत्रि से करता हो, ऐसी बात नहीं। क्षत्रि को मही, उसकी स्वरामे पारिधमिक को दलल है। कितनो तेजो से उपका कलम सामने पटे काम की धरिनयाँ उडाता है, यह बात उस काम से पिलने घाले पारिश्रमिक पर निर्भर करती है। शायद उसके थर में एक बीमार या लड़ाकी या चित्रचिडी बीजी और किलबिलाते या स्कूल जाते नई बच्चे है, या अगर वह शादीसदा नहीं हैं, तो अपने छोटे भाइयो की पढ़ाई का बोस, या अपनी बहनों के व्याह की समस्या उसके सामने मुह बाये खड़ी है, या किर उसकी वही भी या बद्ध पिता बीमार है और महेंगे हाक्टर और दवाइयां उसे सिरस्तर कलम धरीटने पर विवश किये हुए हैं। जो भी सामने आए इच्छा-अनिच्छा को छोड, वह उस काम को ले लेना है और घर घसीटता है। काम के बोश में दब जाता है और उफ नहीं करता। परिस्थितियों के कोडे . निरन्तर उसकी पीठ पर पडते है और वह यके सन और शिथिल तन से कदम बढाये जाता है। यह एथद जानवर नहीं तो क्या है ?

वह लेखक है। दैव ने उमे अपने विचारों की ध्यवतं करते की अपर्वशक्ति प्रदान की है। उसने कभी महातृ वहानोकार, नोटकवार था विवि बनने के मधने देखें है। ऐकिन अब तो उसे उन सपनी की याद भी नहीं नहीं। शृह्ण शृह्म चे चमने सदा चाहाया कि वही काम वह हाथ में छे जो उसकी रुचिके अनक रही। उसने कोशिय की थी कि वह कहानियों लिख कर अपना और अपने कुटम्ब का पैट पालेगा, लेक्नि सीचा हो उसे मालूम हो गया कि साहित्य-मजन से इतना धन अजित करना, कि उसके बोबी-बच्चे पल सके, भाई शिक्षा पा मके, बहुनों का ब्याह हो सके, या माँ-बाप की बीमारी और महेंगी दबाइयों के बीच की लाई पट जाए, एकदम अगभव है और उसने पहुने उत्कृष्ट विदेशी फहानियों के अनुवाद करने शुरू किये थे। बडी रुचि से बह यह काम करना और दस-पाँच रुपये जो भी साप्ताहिक या मासिक पविकाओं से मिल

जाते थे, ले तेता, लेकिन महीते में बहु इतना भी न कमा पाता हि उसे कमाना कहा आहा। किर सहुमा एक कामूमी उपन्याग छापने थाले अनपद, पर भागे भ्रम्पान ने उससे नहर कि मह इसनी मुक्तिन से कहांनी जिलाग (यानी अनुवाद गरता) है और उमे सेवल पांच रहा रुपने मिलने हैं, यदि बहु उसने लिए एक छोटा ता उपन्याग जिला है, तो पह उमें ताठ रासर, और उपन्याम बडा हो तो, गी धर्मने कर देसका है।

करुम-प्रमीट को जासूसी उपन्यास लिखना तब निहायन घटिया काम लगता था। उमन टालने के लिए कहा, "मुने जामूनी उपन्यास लिखना नहीं अग्रा।"

"हसमें कीन मुहिनक है?" प्रकाशन बीके,
'मूदरी क्यार में या कर पुरानी चिवाली में कुछ
अपनी वाससा उपन्यास पुन लीजिए। जी बच्छा
ही उत्तरा उक्या कर इंग्लिए। जरा नामन्याम बद्ध कर उसे हिन्दुस्तानी बना दोजिए। बस ' कापी हम की पताय आ गयी, तो पत्राम माठ क्यारे महायों हम की पताय आ गयी, तो पत्राम माठ क्यारे

'नापी!'' करूम धमीद ने जीक्षा से यनाधाक की ओर देखा। जनका सून सभी गर्मे था ओर, साहिरकार दनने के सपने भी जभी छित्र भिन्न न हुए दें। 'पैसी कापी तीवार करना मेरे बग ना नहीं।'' जनने ज्येशा से कहा, 'अच्छो कहानी धा उपन्यास चाहिए, तो हम हिन्द दें।''

केनिन परिस्थियों के बोडों की गार ने उसे
मुद्री बादार जाने आपायी उपयान करिवरी,
अबसा उक्या करने और उसकी उपयान करिवरी,
अबसा उक्या करने और उसकी उम्राज्य निवास करने
प्रकार कर स्थान करिवरी की का कर उसके दबले
सी नहीं, साठ गहीं, पत्तान नहीं, केनक तीता रचने
पाने पर मजदूर कर दिया। उसके सुन्दूर रोपजी
की रेगामी नाइस में युद् पहुला वैजन्द था। लेनिन
मह सी उब की बात हैं जब 'जानित बदान गा'।
अब सो बादर में राम का नहीं पता ही नहीं, सब,
वैजन ही पेक्ट जबर कारी है।

जिस प्रकार साहित्य-छेवन की क्ला है, अच्छा माहित्यिक अपनी शांच के अनुसार अच्छी कहानियाँ, नाटक या कविताओं को पडता है, सुन्दर उपयुक्त . सकित्या के उद्धरण कार्या में नोट कर रखता है छाटा-मो लाइग्रेरी बनाता है, और अध्यवसाय से अपनो कला में मिद्धि प्राप्त करता है, उसी तरह कल स विसने की भी एक क्ला है जिसमें निरन्तर श्रम अध्यवसाय और अनुभव में कल्प-प्रसीट ने अपर्वसिद्धि प्राप्त कर की है। भावमती के पिटारै मरीकी उसकी छाटी-सी लाइनेरी है। इसमें गदही बाजार से खरीदे हुए जासूसी और प्रेम-संप्रवी उपन्यास है पत्र पत्रिकाओं में छपे विभिन्न विज्ञापनी को फाइले हैं अलग अलग लिफाफो में अलग-अलग तरह के लेखों के तरादों बन्द है . एवं में स्वास्थ्य पर तो इसरे में स्वोर्टम पर, बीसरे में मेरल पर तो चौथे में फैशन पर, पौचले मे महान नेताओं के षक्तव्य है, तो छठ में समार के प्रसिद्ध लोगों की जीवनियाँ। फिर एक फाइल में नेताओं मैंनेजिंग बाडरेक्टरा और बडे पदाविकारियों की दिवे जाने बारे मान-पत्र अभिनन्दन पत्र और विदाई-पत्र है ता दूसरी में दु~हा के सेट्रे और दूल्हनों का दिये जाने बादे शहीर्वाद । रन्ती सन के बाद पर हारे-से-डोंडे नाटिस पर करुम बसीट मनचाही चोच तैयार करते की प्रतिभा रखना है।

किल्मो के नायक नायिकाओं के गुप्ततम जीवन के सबध में मित्रों की ज्ञानवृद्धि कर सकते हैं एक तीसरे हैं जो नित्य नथी तर्ज के फीशन के बारे में मित्रों को जानकारी दिया करते हैं और एक चौथे प्रेम-कहानियाँ मनाने में दक्ष हैं . लेकिन कवि उनमें से कोई नहीं। लाला जी के अपने मित्रों में दो साहब मिठाइयो की विभिन्न किस्मों का उल्लेख बढे विशेपज्ञ की भाषा में कर सकते है। एक तीमरे चाट के पड़ित है और चौथे भाग घोटने में अपना सानी नहीं रखते, लेकिन कविना किस चिडिया का नाम है यह उनमें से कोई नहीं जानता। और लाला जी है कि स्पुत्र की शादी के अवसर पर सेहरै पढवाने पर तेले है। बात यह हई कि वे एक बार अपने एव वैरिस्टर मित्र के रुडके की बादी में गरे थे। उनके सुपन को जब सेहरा बँधा तो इत्हा के एक मित ने बड़ा सुरदर सेहरा पढ़ा। छडके की जी नारीक की सो की पर उन बैरिस्टर महादय की भी बड़ो तारीफ की । बड़े चौड़े सुनहरी छेन में जडा, सुन्दर सुनहरी अक्षरी में छपा हुआ सहरा जब दुल्हा के मित्र ने पढ़ा (एक-एक प्रति सब उपस्थित मज्जनो का बौटी गयी) तो छालाजी की आपों अपने वैदिस्टर मिन के चेहरे पर जमी उसके विलते हुए रगों को देखती रही और तभी उन्होंने तय किया था कि जब उनके साहबतादे की शादी होगी तो दो सेहरे पडवाएँगे । अपने मिनो स उन्होंने नहा कि चाहे जैंने हो, जिसना सर्च हो, सहरे लिखवाये जाएँ, सुनहरी रग में छन्याये और सनहरी फोमों में महवाये जाएँ।

सो हुँदतै-बहित लाला तो के मित कराम-पसीट के पहाँ कार्य) पोर सम्प्रका का बहुरा कर (कि पह भी उसती नाणा ता अना है। कलन-पसीट ने मनपूरी आहिर की कि वह एक असिरव्हत-पस्त विस्ते जा रहा है, जो कल ही उसे दे देता है। पराण जी के मुसाहब यो साली हाय लीटने बाल ने से । स्टाट नेहरे की गर्म पड़ जाते हैं, यह सब यह मधी-मीति जाती थी। उन्होंने अनुन्य- विनन की और कहा कि ययादा समय होता तो वे कही और जाते, केंक्रिन बारात तीन दिन से चजने बाती है और जाता जो मेहरे उक्तर चारते हैं और प्रांत भी मेहरे दे क्या चारते हैं और ऐसे प्रिक्तिक वर्तत कीई हुसरा उनके आजे नहीं आसे सम्बद्धित होने की पानों तीम रुपये दोगों केंद्रिम के हो देते की यावों तीम रुपये दोगों मेहरे मिलते हो देते का यवन दि ।। तब प्रवट संधी अनिक्कानुर्सक (वेनित दिन से बादे पुरा होंगे हुए) कल्ला सतीर ते का यावों की से डाल लिये। कहा सारे अप सारे प्रांत होंगे हुए) कल्ला सतीर ते का सारे प्रांत होंगे सुपर उनका सारे प्रवट की सारे प्रांत की से डाल लिये। कहा कि लाला जी गी वह बड़ी इज्जन काता है. उनका सारे प्रांत सारे आपनात ने चाहा नो मुबह उनको सोनों मेहरे है देगा।

"बरालालाजी की नारीफ करनान भूलिएगा।" सालाजी के मित्र कहने हैं।

"निया खानिर रहिए। लालाजी क्या, उनके दूर नक्दोक के रिक्तेदारो और मिन पडासियो तक को नारोफ नेहरे में कर दूँगा।" कलम-घसीट उन्हे विज्ञास दिलाता हैं।

उनके जाने के बाद कलम-पत्तीट मेहरों की पाइल निवालता है। चूँकि मेहरे दो दिल्लाने हैं इसलिए एक लवे छन्द का, दूसरा छोटे छन्द ना चुनता है। और पोडे-बहुद परिवर्तन के बाद उन्हें अच्छे कामव पर मुद्धर आरों में लिख कर सैवार कर देवा है।

परिवर्तनो की अरूरत नामी के कारण पडते हैं, क्यों कि सेहरे में दूल्हा, उसके पिता और पितामह का नाम यदि आ जाएतों सोने में मुगयि की सी बात हो जाती हैं।

लाला जी का नाम भगवानदाम है, और लड़के का रोदानलाल । कलम-घसीट झट ल्खिना है हुए गगवान के जब दास के तुम दास ऐ रोशन, तो सेहरे पर निछावर बयों न हो फूलो भरे दामन । िलागम् ना शाम है स्पल्यात । यक्तम पमीट यम नाम को फिट करना गही मुलता मुबारक रूप ने इस बाग में खिल कर पहार आयी। छुठे मुले को परियों साथ में वीधानावार आयी। पुलो में यह सुनहरी तार केसे जममगाते हैं। खिला है एप का बाबार तारे रहक वाले हैं। आते रूप यह वें में के बेंसे उठा कर कलम पसीट उसमें रूप देता हैं। इसरे सेहरे को बह कुछ यो मिखता है सिहरा तरा मीहर हैं क्या तरा पोर रोजन इक साहे मुक्बर हैं। ब्या हम्क पारे सह है।

और यो समय से दानी सेहरे तैयार कर कलम-पनीह यहि के अनुमार दे देना है। बाकी तीम रुग्ये चूँकि उसे तालाएं मिल जाते हैं इमिल्ल बाहक की जामें के लिए पक्का करने के खबाल में बहु जन पर इतनों मेहरवानी करता है कि दूसरे के मित्रों का बुला कर उनमें में दो बीके छम्हरों के नाम उन दोनों सहरों के अदिम पदी में फिट कर देना है। न मिल्डे घड़, बर्लिम नेहरे पजने की रिहार्सन भी उन्हें अस्त्री तरहीं करा है।

इस जाम से निबट कर यह फिर पुराने नाम में हाथ लगाना है। बाहर में एक का करना के मैंने-विका बायरेक्ट का रहे हैं। बहर के व्याकारियों को की निकारी ही मिले हैं। बहर के व्याकारियों की मिलेक्ट की कोर से उन्हें अध्यक्त का दिया का रहा हैं। उसे लियते का बाम कल्म-वारि के तिर पर पडा हैं। वह लागे पारिश्मिक मिलने को आबा है। विकोक्ट के उसे बसा-का काम मिलना ही हता है इसिलए पेमारी यह मांग नहीं सका, केलिन विद जाने काम केना है वो इस आममदान पत्र को समस्य पर देना है। मो वह विवाह थनो, सान-यमों और विभावन्दन पत्रों की काहल निकालता हं और तीन चार को निलाजुला कर एक अभि नन्दन पत्र तैयार कर देता हैं। वह लिलता हैं: भाग्यवर

ह्व महिर्सो और ब्यायास्मि के लिए यह हिन्ते मीमाध्य मा दिन हिल आप जैस करेंड और सोध्य जिमेंसे का स्वासत नरने मा गुम असन्द हमे प्रास्त हुआ है। हमारे नगर की परस्पा ही ग्याम और पर मेवा की है। उसी उज्ज्ञक स्थम्स्स मे आप स्वय एक म्लग है। आपकी आज अपने बीच पासन हम अनने आप को मामानिन और गौरसानिन अनुभव कर रहे हैं, बयोहि आपका आगनन हमे सम्बी जन-सेवा के मानो से मर रहा है। यह आपने महल् मूची का हो प्रमाव है कि हम सब आपको विस्ताम, बुड़ना, त्याम और धम के करा में मुनिशान देश रहे हैं। आपके हस्ही मूची ने आपको स्वित्त ने जुल नर सेवा स्वारित हैं।

और इसी टौली में कलम-घसीट लिखता कला जाता है, और गामब के जिनने भी ग्ण वह सोब सकता है वे सब उक्त मैनेजिंग डायरेक्टर महोदय में डिला देता है।

कलम-पतीट के विचार एर-से नही रहे । कभी अब उसके सपने का रेशमी पट यो तार-तार न हुआ या, उसकी आशा के क्लिकी दीवार मजबूगी पर भोरे भोरे जाने विकारों को तुन्हों मिठतों गयो। उसने असने-आप को तसन्त्री दो हि परि-स्थितियों की निताई ने नारण उसे पातुओं में सम्बीता करना पड़ रहा है। उन्हों ने हरियारों में नड़ उनको परान कर देगा। इन न्यितियों वर अभिनार पा नर अपनी इस्त्रा के अनुसार दियोगा, अरि दुनिया को नये सिरे से दगाने-मैंगारने के अपने विर-उद्देश नो पुरा करेगा,

लेकिन इस बात को भी बरमो वंत गये है। अब तो कभी बहुइन बानों के बारे में सोचना भी नहीं। नया वाम जुटानै और हाथ के इवाम को निवडाने की चिन्ता में दिन-रात गर्करहेना है। यदि कोई मित्र उसकी आर्जओ पर महुनों से पड़ी उस राख को करेदनाभी चाहता है तो बह सदा हैंस कर, या मजाक करके या बात के रूप की पन्नट कर उसके प्रयास को असफ ठ कर देता है, क्यों कि उसे यक्तीन हा गया है कि राज के नीचे दबे उसकी आधाओ के अगारे में, सापद बझते बझते अब चिनगरी-भर रह गया है, इतनी शक्ति भी नहीं रही कि यह दमर कर ज्वालावन उठे। उसेतो यह भी डर है कि वह राख क्रेंदने बैठेगा तो शायद उसके हाथ चिनगारी भी न आएगी। सो व्याय-भरी मसरान से यह एक आध ऐसी सुवित से मित्रो की जिज्ञासा शात कर देना है कि

"छर्दू जानवर सोचेगा, तो भार कैसे क्षेएगा ?" या

"मजदूर का काम भेहनत करना है, फिलसफा बधारना नहीं।"

या

'विचार और जिल्लाका भरे येट, बंकार और क्यों के बोझ से आजाद जोगी की ऐयागी है। हमारे कची के बोझ ने दिनाश हो साचने की ऐयागी के बोम नहीं रखा ' और परम शिविकाशायों की राव्ह बहु बडी-ने-बडी राजनीनिक या सामाध्यक घटना पर काम में गुसकरा कर होत्र के काम को निकटाने में ठग नाम है। लेकिंग किसी पत्रि ने चड़ा है.

जिंदगी आम ही आर है बार है जब तलक कि रस न हो जब तलक कि बस न हो

चूंकि वह शायद शाकाहारी हैं, इसलिए उमने परामशंदिया है कि नंदसता को दूर करने के लिए

बाग में शौक में सगतरे तोड़ के उनका रस्पीजिए ऐस यो कीजिए।

कड़ मभीट भी निरामित है न्यों कि मासिय पाना यह भूटा नहीं मनना। पर उसे इनने नागतरे पानाम नहीं कि वह उनका रस गी कर देख करें। यह एक मोताना नामी चून कहमते हैं व्यव पाने बीवी बच्चों के जिल वह साथ आए। कभी जब पैने फाउनू आ जाते हैं, तो वह जाने कोई पानिक या हारय-एक की फिल विशा आहा है। उसमें योवी बच्चों का मनीविवोद हो तो हो, उसका उनना मानोप्तन नहीं होंगा कि यह यह दमा भार आगामों से डो सने। कीनन एस वह लेगा है, और गाई की साल यह हैं कि अपने उसी कमर तोड देने बाके काम में केना हैं। वह उसते स्मय ही एस नहीं पाता, मित्रो को भी देशा हैं। जब उतके पास ममत् होता है और काम धी जन्मं नहीं होंगी तो वह मगीवनोंब के जिए तेहरे या बमाएंसों या आधीबहीं या अधितन्त्र गयां के विधेष स्थापतर तैवार करता है और यो उनके अपना और मित्रों का मगाएजन रूज्या है। यही जा ज्ञाला भगवानत्या के मुदुष का मेहरा उनने जिला है, जमका विशेष स्थापन हुड़ यो है

सेहरा तेमा छप्पर है सेहरा तेसा टट्टर है रुख तेसा कहें गर सच, टूटा हुआ सतर है।

बाराती तेरे रोशन, भारू या बचेले हैं औं तू में तेरे कुरबाँ, अच्छा भला बन्दर है।

अच्छामलाबन्दर हा और उम अभिनन्दन-पत्र का भी दूसरा वर्शन उसके पास है वह इम दूसरे वर्शन में लिखता है.

"पूर्वेवन, हम सहिरों। और आपपारियों के लिए यह किनने दुर्भीय का विन हैं कि आप और होमध्येर, अयोग्व, जनधातक का स्वागत करने का स्वरु दुर्मारे मन्त्रम जा पदा है। हभागी सिंडांबेट की परम्परा धौर स्वार्ष और वरदयानतों की रही है। इसी उज्ज्ञक परम्परा ने आप एक देशेप्यमान स्वन्य हैं..." और इसी मैंगी में उसने यह अधिनत्वत पत्र छिस स्वा है, जिनमें मैंनेजिंग डायरेस्टर और उनका प्याग्त करने सांक आपारियों का ऐसा सांका सीचा है और वे राव को बाते कहीं है कि नका पर्याद्य और

और जब एक बोज से तसीयत भर जाती है तो वह तट ही ऐसी कोई हुस्सी बोज वैदार कर देता है। इन इतियों में दरअसक समाज की ऐसी आजोचना है कि विदि से एम बार्ग, तो हमाज और उच्छे स्तम्भ आहमें में अपनी मुद्दा देख कर स्तमित रह बाएं बीर महती बाद उन्हें मातुम हो कि जह, जानसर जब दिसाम भी रणता है, तो क्या-बय सोचता है।

शनश्रीरवहादुर सिंह तीन कविताएँ

कीर लो, यह आ गर्या । श्रीर लो, यह मा गर्यो भोता नहीं विद्याप नहीं मू-कू नहीं यह तालेंगी शाम की तिलांक्य बहीं यह तालेंगी शाम की तिलांक्य हों यह तभी को पा में मुदता हुआ पुतता हुआ मेत्र निपादी और आहीं बर क्या पर यह नहीं औ रेजांगे रगोल आजाएँ जिताओं पर सता कर

एक और प्रपात सरल सोने का हलाहत काति कब चंताह कार्स

—नहीं वे भी नहीं

महीं नहीं

जिस्स निपर्के सीम का-सा आल किन्दों में नुलाते कको से हॉर्ड तमें सोने से तरल रिक्तम क्योल गात कमल उवाभ कुल गाविति-मधुद

हुई अब फिर में मुख जीवन में

एक और प्रभातमध गंग मात । यह नाहीं-स्ती गुळाशी खुबह * धुकाश्व माद फिर दिला थी नन्दा ने "कारीदे में दूबा हुआ यह पहिलार्स" सा कर कस नहीं-सी गुकाती गुबद को, कस पासी बहुली किएन को, तिसे मीने भीर में भी गृदगुवाबा था, गृरिक्त के सीन-बार करक हुए।

^{*}एक भित्र के दिवनत निम् की बाद में 1 X किसीदें में डूबा हुना वह मसिया"---पाटरी तृष्टा के 'घरती वास' नामक अपेडी में अनुदित सबह में एक क्षिता का शीपक हैं A Song with a Lament)

सहसा वह

काल बींद शहद चेदा अम्मा का दिल सब एक साथ समय के पार से झांकती उस काली एक आँख को

भा गम

जिसके घर भूँभले कोहरीले गहो में काले-काले गलाब भरे हुए हैं, जाकर वहीं चपचाप सो गया सहसा ही अनायास अनुगिन तारो का हो गया वह हाय क्यो ?

ओह मानव 1 दिलरती पत्तियों के धूल-घूएँ-भरे जरी की धार में गड समय की पतियों में . सड़[।]

ओर... --- नहीं । देखों, कैसा शान्त है पथ्बी का अन्तर और हवा के साल लाख तार कैसे मीन। केवल उदास आय चन्हे में (अन्तरिक्ष में जैसे) हॅस रही है, एक मात्र भें ही हैं क्या शब्द में रमा मीह

उदास कवि की विडम्बना, आह ! भाई, सत्य ही गति है। हम असित-तम है पराजित !

केवल असित तम है पराजित । ओ किरम, तु ओ अनन्त लबी नन्हीं सी घड़ी, तु ओ अयाह महरी नन्हीं-सी तडप, तू गोद में एक बेकस थाद के हमारी आज भी खेल रही है उसी प्रकार लभी प्रकार !

पक शाम के कुछ क्षण

एक सीपी की चमक फैली सकल आकाश में । शाम होती है घुनी सी सौंबनी सी मौन के परियेश मे वह कबुतर रग छितरा बादडो का --शान्त आभा में हुआ नभ और भी शान्त ।

बहुत हुल्के बैगनी रूमाल पर इस और कागची बादाम-से छीले हुए, बादल पड़े हैं । और धमिल हो चले से नील पट पर, और खाकी हो चले हैं काग्रजी पीले-गुलाबी फुल पश्चिम क्षितिज बन्दनवार के। ओर मटमेली छतें हो गयीं । उन पर, थके से आकाश में कुछ जन खड़े हैं, देलते है शाम को मिटते हुए इस नगर पर।

000

ं कम्ह जोशी गुलाम, गुलाम—सब की सब गुलाम !

"हमारी मैमसाहत बहुनै अन्छी है। वडी देवानु है। नल न, अभी उनके पास तुले ले नलता हूँ।" पूरत ने सुग होते हुए यहा।

घडकते हुए दिल से कुछ सकुचाते हुए गमपन ने अक्षान दिया, "श्रासी ग्रश्ने दो पूरन भैंगा ! फिर ले चक्षता । ठहरो, जरा यहाँ की मिट्टी ठीक कर दूँ।"

"नही दे, बाहर के विभी आवमी को नगीच में हाय ज्यादी हुए भी अगर बाहद देख देखें है, तो उनका पंता कीश नद जाता है। पहले दू देस घर का आदमी तो बन जा। फिर संब सिना बूँगा— क्यारिया क्याना, पानी देना, घास काठना और इस सब कुलों के शाम।"

"स्त्र फूळों के नाम, पूरन भैया ⁹" गमपन कुछ विस्मित हवा।

"हौं-हौं, संव के। अब चंत्रो।" पूरन बोला,

"अरे, तुइनना इरता क्यों हैं ? मेमसाहब हैं, ती क्या हुआ ? हे तो मेम ही । मेम का मनळब है औरत।"

क्षम बुनने की सलाइयाँ राजते हुए मैमसाहब ने अपना सिर ऊपर उठाया, "नया है पूरन ?"

बहुत ही बिनयपूर्वक पूरन योजा, 'आपनी एक' आदमी के लिए कहा बान ? के बामा हैं। हमारे देरा का ही छोकरा है। यहां अपनी गुरू बहन के पाच रहता था। अब भोजा ने डेगे घर से निकाल दिया है। यदि इसे एक छे—स्व बाम जानता है। साहब का सारा काम अवेजा से नाछ केता।'

"अच्छा, सुम इमे यहाँ छोड जाओ। मैं अभी मिने करूँगी।"

सलाम कर पूरत के बाहर जाते ही गतपत के दिल की घडकन फिर बड़ गयी। सामने की दीवार पर कर्त हुए आदने में दांनों की छात्रा पर रही है। सिकत ने दने हुई दुध्य जैनी सकेट मूर्ति के पात मेंके-कुनैल न जब रहन हुए क्यों बालो बाला एक बुन्जा पनाला जबका खबा हुआ है जिसके खब्द पर पूर्व बसी हुई हैं। मनवन का सामन खबं पहने में बार्च आ रही था। यह बरा हुट गया।

गनपत में कमने म चारा और एक बार सरमरी
नवर दोहायों। कर्मा रूर बहुत मुन्दर कार्यह विद्रा हुया है, धावन कर्म के करूना हमने किए। हुया के रहा पर ची सिक्क की गाड़ा में उनन हैं एक्ट में बहुत हमनी और भोना-भाना मुगय पैन रही हैं। क्या मालूम, बीच मा मेट मा इन है। लवी और धनुष हमी नहीं ली भीहों के नीचे बड़ी बड़ी आंद्रें। एने की सखदों म पाउडर भी नचर आता है।

"तुम यहाँ कहाँ पहने ये[?] 'भेमसाहब ने प्रश्न किया।

''मटियानुर्ज मे । '

"बड़ी बहन के पत्नी ? समी बहन है ? जीजा ने बयो निकाला ? तुम्हारे जीजा बहाँ काम करने हैं? क्या करते हैं?"

गनपत नै एक प्रेम का नाम बताया।

और मी ऐमी ही दो-चार छोड़ी मोटी वाते मैम-साहब ने पूछी। अचाव भूत कर शायद कुछ ब्या मी हुई। उन का गाना और सलाइपॉ एक ऑर रखते हुए उठी। दीर्च गिया जैसी देह हैं। उन्होंने अपना आंचल ठीक किया।

'ठो कहै तुन्हें रस्र लियागया, आत्र से ही काम सुरू कर दो ।"

नुकीली सफेद उँगलियों की लाली पर नजर पडते ही गनपत की ऑप्डेफटी-की फटी रह गयी। मदोर, को बनावट में इतथी सुपण हो सबती है? जनजान ही उसे कानी अध्या बहुत की माद आ गयी। माथ जीन नगर में किन्द्र कि बार से में हुए उस छोटें में ग्योई पर में पुन्हे पबकी के मेंग्य साथ जैसे उनकी उमेलियों भी दिम-सिस गयी है, हुँ हुँ और कलाल जैसी। अस्पीत हम महम पूर्व का उन्न में गयदन ने जितनी भी औरते देखी है, उनमें में किसी म भी इस मेमगाइज की नुकता नहीं है। में माने की जीन भीना प्रमास पारी हो, गाठ पिचले हुए हो, नहीं में होया मिले जा में की और गति के कर से जो पर घर बॉक्नी हो... उस बॉक्ट जा जोती में ऐसा मोहक मीन्दर्ग और जुला सी

'आपने मुझे रख लिया मेमसाहब ⁷ लेकिन, लेकिन साहब—''

भेमसाहब जरा हेंगी, "इसकी दुम फिक न करें। मैंने जो कह दिया बढ़ी होगा। साहब कुछ नहीं कहेंग।"

ठीक उमी समय बाहर किसी के जूतो की आवाज सुनाई दी।

पहले ही पूरन ने मिला-पड़ा दिया था। चरमर अ।बाड होने ही मीघा लड़ा हो गया। युनने की नरह, एकदम अटेन्सन !

"कौन है ⁹" मि० तलबार ने पूछा, अर्धमनस्क, पखे का भूल स्पीड पर चलाते हुए।

इन्द्राणी बोली, "नया नौकर है। आज से हो इस रखा है। उस आदमी में तो कोई भी काम नेडी होता थां."

"ओ !" पि॰ नल्चार ने पूरी बात मुनने की भी शायद जरूरत नहीं समझी। टाई दीली करते के लिए उन्होंने गर्ले में हाथ लगाया।

गनपत के हाथ तब तक साहब के जूतो के फीते पर पहेंच चुके थे। तलबार साहब ने पैर आगे बढाये। कोच पर खुढकते हुए बोले, "जरा जल्दी-जल्दी हाथ चलाओ।"

खाना साने के बाद तलबार साहब गण विकायनी अलखार के पाने जनक को। ठीक उच्छाना नहीं, बिक्त पाने की तेब हवा में आग ही आग दाने लगे साहब तो मिर्फ अणवार पक्ष्ये हुए थे। जरा सुस्ता रहे थे कि जीवें अपक गणी। मेमसाहब एक नबाई ना गामृता ले कर बैठी और जनके पैरो के पास मन्त्रमालने भूतन की दरह कुना बैठ गया।

गनपत बरामदे में चला लाया। दोपहर की पूप पेड़ो के पत्तों में छन-छन कर बगीचे में फैल रही थी। गनपत धोरे धीरे नीचे लाया, में मल-में मल कर पात से बचता हुआ आमें बड़ा। इस बगीचे में पास को भी खेती होती है।

पूरत की कोठरी में उस समय ताण का खेल जमा हुआ था। पास-पड़ीस के बगणों से तीन-चार नीकर खा गये हैं। जीर गो और प्रामने वाली कोडों का दुाइवर प्रमृक्षक भी मौजूद हैं। मनपत को देवने ही पूरत बाहर मिनल कर आया।

"क्यो रे, सब कुछ ठीक-ठाक हो गया न ?"

गनपत ने खुश होते हुए सब बता दिया ।

"बयो, मेने पहले ही कहा या न," कुछ बुदुर्गामा बग मे पूरत ने नहां, "जिनिन तू अभी तक गैवार ही है। मेमबाहन में जब रख किया तो फिर नुझे साहब की बात नहते की क्या जरूरत थी। बारे बुद्धे, मे नवा तरे-मेरे पर की जीरते हैं। हमारी मेम-साहब स्वाधीन है। निश्तानी समा-धर्मितियों की वह विस्थीवन बार सिक्तगरी है, जानता है"

गनपत कुछ नही जानताथा, अपीवें फाडकर देखताही रहगया।

पूरन कहतागया, "अगर किस्मत के खोर से तू यहौंटिक गयातों खुद हो सब जान जाएगा। सिर्फ हमारी मेमसाहब हो क्यां, लंडो चोपडा, सिसेज मलहोता, मिमेज खान, इन सब को । ये सब दूसरे ही टग को खनानी है। जा, तू अपने काम पर जा। अब साहब के बाहर जाने का मक्त हो गया है।"

साहव तो बाहर नहीं गये। लेनिन हों, इन्द्रागी गयी। बरामदे में लायी, जैनाई ठो और फिर मूँह पर हाम रसा। जो हाम मूँह पर रसा या, उसी हाब के इनारे से उन्होंने नगरत को बुलाया। नगरत बीहवा हुआ पहुँचा। उसके पैरो की आहट से कुता भी बीहता हुआ बाहर निकला। भूँवने ही बाला या कि इन्द्राणी ने हाथ के इतारे से हो कुत्ते को चूप पहने ना आदेश दिया। बोली, "तुम इतने जोर से क्यो बीटस हम जाती हों।"

लज्जा और भय से गनपत मकुचा गया। इसके बाद ममसाहब ने उससे एव-दां छोटे-मोटे बाम बरागे। फिर दूसरे कपरे में पूरी और क्यंत्रे बदल कर गयी बेस-भूषा में बाहर आयी। बोली, "में बाहर जा रही हूँ, गनपत, तुम पही रही। साहब जब सो कर उठें तो स्थाल रखना।"

कुछ देर बाद ही साहब की नीद दूटी। एनके कुछ भारी भारी थी। सचवूली आंखों को प्राप-बद करते हुए उन्होंने दो बाद पुकारा, "इन्हु इन्हु ।" जब कोई उत्तर नहीं मिला तो उन्होंने अपनी ऑलें दूरी लोजो। यनपत को देखा।

"मेमयाहव कहाँ है रे ?"

"अभी-अभी बाहर गयी है।"

मेमसाहव की तो कोई डर नहीं था। लेकिन हों, गनपत उराहुआ था। साहब से बिनाकुछ नहे-सुने ही बाहर चली गयी है। अगर साहब बिगड - गुमे तो ? लेकिन साहव ने कुछ नही कहा। सिर्फ इतना ही, "अभी ? अबा टाइम दुआ है ? साबे चार, ओ !" साहब चुपचाप उठे और बायरूम मे घटे गये।

दो दिन बाद सही घटना गनपत अपनी अहिल्या जोजी को खुब हैंस-हैंग कर गुना रहाथा।

गनपत की किल्मन लुल गयी है। माहन को बब किस नीय की उक्तन परें, इस ज्याक से ही उक्तन परें, इस ज्याक से ही उन्तेन बेट क्सा के सामने बादे बरामरे के आग्नीर में एक छोटों गी कोडरों उसे गहने के छिल दे दी गयी है। सिकं यही नहीं, बहिल दो कगी उ इत्तरों के खिल रोग माहत ने उने एक दम क्या का नोट स्था है। उसमें से दो रूपसे क्या कर वह बहिल्या शीवी को देने आया था।

अहिस्या बहुत खुण हुई। 'नौकरी लग गयी है, सच गनपत ? साहब के यहाँ ? अग्रेज साहब है?"

"अपेड साहज नहीं हैं।" मेकिन इतनी प्राप्त वाले अहिल्या जीजों को स्वतान के क्या कामदा। गानवाड ने मेस्पाहड को ही सैन्सी प्रकार के स्थास्त्रा भी। केसे मानज-प्रमार करती हैं, कैसे कपटे पहनती हैं। कितनी मुन्दर और क्यापीन हैं। जूब ही मोडड प्राप्त करती हैं। किसी की भी परमाह नहीं करवी ए खें तक कि साहज की भी नहीं।

गाल पर हाथ रखें अहिल्या बडे ब्यान से सुत रही थी। उसकी बाकों में बिस्मय था। अन्त में बोली, "लिकिन, देख भैया, उस दिन तेरे औचा के बिना पूछे जरा सिनेना देखें चली गयी थी, तो उन्होंने मुझे कितना भारा था। सुने साद नहीं, गगरत ?'

"याद नहीं ? बहुत अच्छो तरह याद है·।"

उस दिन बैंड बजाते हुए चार-पांच आदमियो की एक टोजी चिनेमा का हैंडबिल बीटती हुई जा रही थी। एक हैंडबिल अहिल्या ने भी उठा लिया था। दोपहर को पापपा को दिलाया, "जा, जल्दी से दो टिक्ट ले आ।" "लेकिन पैसे ?"

इसका प्रबन्ध भी अहित्याने कर लिया या। पुराने कपडे और दो-चार टूटे-मूटे बनेन आज दी अंचे है। नकद दो एपये मिले हैं। इन रुपयो के आरे में नन्द्र को कुछ जलानही।

लेकिन तो भी गनपत की इच्छा नहीं हुई, पैर आमे नहीं बड़े। बोला, ''जोजा जी को अगर पता चल गया तो वे बहुत नाराज होगे।''

"उन्हें पता चलेता तब तो !" बहित्या ने हुँबते हुए कहा, "आजवन्ड कई दियों में बांबरदाइम कर रहे हैं। हुउरण राज दस-गाड़े दर "बने से पहले लोटते हो नहीं। हम लोग दो इससे पहले ही आ बाहिं। तास्त्रारी बना कर रख दी है, लौट कर रोटियां वेस कूंगी।"

लेकिन उस दिन नन्तु जस्दी लौट आया था। ओवरटाइम की लिल्ट में अपना नाम न देव कर उत्तक निकाज विगट तथा था। पर आ कर देवा कि ताला लगा हुमाई, तो पारा और भी उत्तर चट गया। काट की सीडियो पर यैठ कर एक के बाद एक बीडी पूँकने लगा।

ंगनपत ने काफी दूर से ही बीडी की प्रमण देखी। समझ गया कि आसार अच्छे नहीं हैं। उसका दिल बढ़को लगा। खुली हवा में जरा सौन लेने के लिए वह नीक्षे रह गया।

काफी देर बाद चोर की तरह दवे पौव गनपन आया था। बाहर चबुतरे पर ही घट सारी रान पदा न्हा। आनारा में असन्य तारे जगमगा रहे थे, यर एक्स्पन को दृष्टि उन पर नहीं थी। उसके सारे बदन में दर्देगा हो। रहा था। जायद शास्ति व ती अगम जो जब हे, यो न फो देर तक अहिल्या जीजों के मुखक-मुखक कर रोने की आवाज मून फा।

दूसरे दिन, नजूजब नाम पर चला गया, सब अहिन्या जीजों ने उसे भार के दाग दिखाये थे। सिर्फ पीठ पर ही नहीं, बेल्चिनाक कान और गाल पर भी नीले निसान मौनूद थे।

"जीजा जी ने सुन्हें बहुत बेरहमी से पीटा है न, अहित्या जीजी ?"

गतपत को अवार दृष्टि का स्याल कर अहित्या ने कहा था, "बाकई भैया, कल हम लोगों ने गलती की थी। औरण अपने पति के अधीन हाती हैं। बिना उनमें पूछे, उनमें अक्षी लिए बिना हम लोगों को नहीं जाना चाहिए था।"

अहिल्या तीजी सभी बहत नहीं हैं। दूर ना रिस्ता है। शेवन इसने बोद हमा, बबबन में ही गरीस में रहतों भी। उनने दो दाई सारू हुएं नहीं होगी। दोनों ना उड़ना-दिका सेठ स्केटन नाम के नरहीं पुनारता था। इस नारण बहु पहुंच नाम के नरहीं पुनारता था। यह अहिल्या तेन्द्र नोहह सारू को हुई, ता उत्तकों साही हो गयी। इस्टा गर्दिन्यों र नवस्ता में नीकरों नरता था। साहों के बाद एक बार अहिल्या अपने मेंके आभी मी— भी हे लाह नितार हो भीगी, भीग में निन्दूर की मोदे पार दिवारों। उससे सिर्फ दो वसं हो तो बड़ी यो, शेवन बन, साही में बाद मानी उसकी उम्र और भी में दिवार बार परें।

माई-बहनों की भाषियों से पन्ने फाट-फाड कर बहित्या अपने पत्ति को लंबी-लंबी चिट्ठियों लिखनी भी। गमपत हो जन निट्ठियों को डाक में छोडने जाना था । लिफाफे पर बहुत बना कर लिखा हुआ पना परने-पदते उमे कठस्य हो गया था ।

दम बार नलन्सा आंते समय गयभन बहु पना एन नगान पर जिल लाया था; ठेविन तो भी ठीर ठीव थन। जगाने में उमे चार दिन लग हो पथे। ये चार दिन उपने महानगरी में जना-विकास बवा कर, सड़क के किनारे छगे हुए नल ना पानी यो बर ठीर कुरमाय पर सो कर विनाये थे। छोतन अन में काफी लोज और परेसानी के बाद यका-सीरा ठीक जिलाने पर पहेंन ही गया।

सपरेल नी छन, नच्यों ईट और मिट्टो नो दोवार, द न ना पंरा बीन टूडे निवाड — पट रेपने हो मनरवा ना सारा उत्पाट उदा पट गया था। निराजा ही हुँ थी जेंग। लेलिय किर भी फुट्याय मंत्री अवजड़ी हैं। जुल देर गोंव नर उसने कुछो सडलटायो। अल्पिया गठा में थी। वहीं लगू हुए नल से नहां रही था। अवजनता आरक्षा को देपने ही उबने अपने गोंगी धानी अचजी तरह म लदेटो, माजित भाव में आमें बड नर करनी की जमीन पर गया और उसामा पूँचट नाइ कर खड़ा हो गयी। गववन ने देशा, सडकटेनिय मुने और चतरह पनेत हाथ, अवों के नोंव नाजित। अहिल्या मां उद्य जैसे और भी चार वर्ग येंड गयी है। अब नाम ने वर मही पुनार साग, योखा, 'अहिल्या भीत्री' ''

अहित्यानं जरागौर से देखा, "कौन, मनपन ! में तो सोच में पड़ गयों भी कि कौन आ गया। आ -आ भीतर आ । कब आया?"

सारा शाल मुनर्न-मुनाने ने बाद अहिन्या दुख गभोर कीर चिनित्त हो गयी, "मोगी अब नहीं है? नव तत बनी भी मोगा सम्मामी हो मये? उत्तर हैं! मही रहने के दरादे में आपे हो, बच्छी बात है। लेक्नि यहाँ दो बहुन मुसीयत है। अब च्या बताऊँ ? देश वहीं जगह दूं! केरे जीजा तो छारोबारने में सम्मुली वहीं जगह दूं! केरे जीजा तो छारोबारने में सम्मुली नाम करते हैं। उसमें हमारी दी अपनी गुजर-बसर नहीं होती।

यह ठीक है, लेकिन तो भी उसमें ही गय प्रकल हो गया। बाहर भीनरे पर गणत मांजा करेगा। वे लोग जैसा रुखा सुवा खाते हैं वेगा ही वह भी खालेगा। विशोधित यह गणत को पूण उठाने का लाम दिलादेसा, नन्दविद्यान न आश्यास्त दिया।

म-दूस्वम भी वया कम वरला है ' बादी के जबत बेहरे पर एक रोजक और ताबकों थी, धिकने- कुएडे बालो में मुमिश्रन नेक की महक आजी थी। धिकने कुएडे बालो में मुमिश्रन नेक की महक आजी थी। धेरीन्त अब गनवन ने देवा नमूद के माथे के आभे बाल प्राथ मर्फट और अध्यक्ष है है । धिक बार पाँच वर्ष में है हो मनुग्य की उम्म इंटली बंद जानों है ' उस बार बाद नमूद ममुगल यहा यहा थी हो दलन के भी तिगरेट पोला था। अब बीधी मुक्तित है और यह भी बहुत हिमाद से। अकतम हो-वी कर के स्थायता मी है। बीधी थीना है तो बया हुआ, नमूद अब भी पहेंक-देवी ही लदी-चोडी डोगें हॉक्ता है। पहुणी मुनाकान में ही मतपला ने कहा था 'जीवा जो, मेरा कही काम समझा टीजिएन। आप तो, मेरा कही काम समझा टीजिएन। आप तो मेरा को महस्त में ही महस्त ही।

और कुछ दिनो बाद उसने नाम लगवा भी दिया। यूक उठाने का नाम। यह काम आसान है। इसमें कोई विदोय ट्रेनिंग की जरूरत नहीं पडती। किमी का सागिर्द नहीं होना पचता। दो बगा दिन गलियों का उठाने घरने से हा आदमी उम्लाद हा जाना है।

महोता ठोक हुता या नहीं, जबवा किखना ठोक हुआ नन्दून इस बारे में गनपत को कुछ भी नहीं बनाया दाला, अपनी भिक्त काम किये जाजी। मोदों में पूम सबसे नीचे हा और तुम्हें सबसे उपर पूर्वभा है—जहा वह साला मैंनेवर देठता है, समझ ?"

नालू मुनस आठ वने चना आता था, और समयत उनके मुख देद बाद जाता था। यहने कागीय होगा तब तो मुल उटेगा। तो देवना नि अहिन्या जीनी मुली में नगे हुए गण ते पानी मर कर जा रही है। लेकिन कलमी के भार में जीने दवी जा रही है, ठीक से चल नहीं पाती। जमर चुक गयी है और होक रही है। धनपत दौड़ना "लाओ अहिल्या जी मी, मैं कलती ले जल्या हैं।"

ससुराल में इन कुडेक वर्षों में ही चूल्हा-चक्की और गृहाध्यी के चक्करों में पड कर अहिल्या जीनी का शरार मूल कर कौटा हो गया है। अरीर का सारा लावण भी आता रहा है।

कमी कभी नन्द्र की जुड़ी पाली का बनाम्ह्यमा स्वा कर ही अहिल्या जोजी बतीच कर लेती। एक दिन वनतन ने पह नीरि निमा तो पूछा, "हामडी लिए आज बायद कुछ नहीं बचा है, ऑहेल्या जीजी?" अहिल्या के होंटों पर हैंसी खेल गयी। उठाजा और अभाव को हमेंगों में खिलाना चाहती, पर हेंसी की दीनता निस्तेय करती?

'है क्यो नहीं, लेकिन जरा-साभी अन्न नष्ट नहीं करना चाहिए न[ा] तूनिरा बुदू है, गनपत ।" बह बुद्ध नहीं हैं, धायद यह साबित करने के लिए ही बभी-मभी मनपत अपनी बालों का आधा साना खोड कर उठ जाना चाहना, लेकिन बहिल्या उठने नहीं देती, "अस की यो बर्बाद कर रहें हों, क्यों?"

"जीजी, पेट ठसाठस भर गया है। अब और नहीं स्राथा जाता। और हाँ, वर्बाद क्यों होगा ?"

वर्बाद नहीं होगा, ता और उपा हागा? नेरा भठा कीन साएगा?"

डरने-डरते, अपनी आँखे प्रायः बन्द करते हुए गनपत ने कहाथा, "क्या, तुम नही खाओगी?"

अहिल्या नाराअ हां मधी, या दिलाने ने लिए ही उसने ऐसा निया—"इतना बड़ा हो गया "और मुझे अभी तक उस भी अनक या तर्माअ नहीं आयी। मुझे अभी तक उस भी अनक या तर्माअ नहीं आयी। ति के जुटन साने से मेरा नया फायदा "गनपत को इच्छा या कि लहे, "मुझे पुष्प मिलेगा।" पर नह नहीं माना और दरअवल, अहिल्या को सिर्फ खाना नहीं माना और दरअवल, अहिल्या को सिर्फ खाना नहीं माना और दरअवल, अहिल्या को सिर्फ खाना मही सान की हों है। और भी एक तकलीफ है—हर। यह इस स्पष्ट नहीं है। प्रत्थक्ष नहीं है। अंति भी एक तकलीफ है—हर। यह इस स्पष्ट नहीं है। प्रत्थक्ष नहीं है। अंति भी सुझ मही ही अनिम तो भी है। हवा नी तरह, स्वाम की तरह, अनजाने ही पक्षेत्र क्षाय जाने की तरह।

साम को नहा थो कर शहिल्था माफ-पुपरी थोगी।
पहन नेनों है। निद्भा निर्मा है। विश्व में, गनवन है। वी
भी, गनवन ने यह देखने में कनई भूल मही की है
कि दरवाई पर नद्भ की बोधी मुनने ही उसकी
केहरे पर कैमी एक छाया नवर जाने रुपती है।
वह छाया प्रमाः सम्भाग में गायव हो जानी है।
वह छाया प्रमाः सम्भाग में गायव हो जानी है।
वह छाया प्रमाः सर्मा माम से गायव हो जानी है।
वह छाया निर्मा निर्मा निर्मा है। वहिल्या जीनी हो नहीं है। वहिल्या जीनी का हैना परवा है।

सारा दिन काम करने के बाद नन्दू का मिजाज निव्यन्तिका रहता है। रूपे स्वर में न्या जवाब देता है, यह ममत में नहीं आता। किर हाप-मूँह पो कर जरा डंडा होना है, अपनी पत्नी में कभी-मंभी दो-जार हॉर्डी-दिल्ला में जो बोल करता है। अहिज्य जीजी हॅबर्बी है, हेंसना पटता है। केंबिन को भी मह हुँथी, पतप्त ठीक पत्रक देता है, पीतल की कत्सी के मोतर की छाया जैसी होंनी है—छिप अतां है, पर मिन्तों नहीं।

सिकं अहिन्या जीजी ही नयो, पति-ससी के पारस्परित् मनव के बारे में नगरत का यही कतुनव है। इस नस्ती में हो तो और भी अनेक परिवार है। उस तरूत पेसी हो तो और भी अनेक परिवार है। उस तरूर पेसी और अधिकार हो। पति के लिए साना बनाती है, चन्दे सीवी है, एक साम मोना है, इस ताक कच्चा देती हैं, लेकिन तो भी न जाने नहीं एक पराधीनका ना सा पर्दा अटका प्रतान है। एक ही पुल में, एक ही दुल में दोनों सरीच ह साम प्रतान है है। एक ही मुक्त भी, होने जिंग एक बरावर नहीं है। एक प्रमाद और दानी देती है।

नहीं तो अरा सी अन्यमनस्त्रता या अन्य निष्ठी भारण से जिम दिन दाल या सक्त्री कलाती है, उन दिन महिष्या जीजे हा गुढ़े दनता क्ष्यों मूल जाता है। जीको और चेहरे पर आनव का ऐसा भाव बेसी छा जाता है। कहती हैं "गननत, अब आज देरे जीजा मुझे नहीं छोड़ेंगे। सन्त्री केंद्रे जल गयी, बना तो सही।"

हाँ नन्द्र भी कहुता है होती हुँगती। एक बार पुन्दी में में मा रुपने की बाजी लगायों थी। लिन्त जीता नहीं। में में स्था होयों थी छोट कर पर लोट हों हुए नन्द्र ने कहा था, "दिरी जीजी की मालूम होगा वो बहुग विगरेगी। मपडे थीने ना साबन, मूल जीर दाल जाने के लिए ठीक हिगाब से पैठे दिये ये। जब में उमसे क्या कहुँगा।" कहते कहते नन्द्र नेन्द्र की आवाज कुछ मारी हो गयी थी, चेहरण भी गभीर था। लिन्त गयन कड़जी शरह कामगा है कि यह सब होग है। नन्द्र माल जाहिहसा जोजी की क्या परबाह करता है। जैसे बगल बानों कोठरों का रम्य अरवी तत्नी कॉन्जा को नहीं करता। कियों किसी दिन रंथा बहुत राम को पर लोटता है। आरे हो और से दिखाई पाटना गुरू कर देता है। जिल्ला परि चृद्धीं है आज फिर मो कर आय हो", तो खण भर में हो गोश विनय का अवतार वच जाता है। बहुत आजाओं में कहता है, "तेरे विस्त की कसमा। सब नभी खुळेगा तक नहीं। देरे पैर खुता हैं।"

पैर छूना जरूर बाहुता है। उस मध्य नहीं के जगर के बाद परपाताय का भारा आता है। लेकिन सब में छुना है में लेकिन का मारा आता है। लेकिन का में छुना है पर लेकिन जो छुने हैं है। अनुस्था निजय के बार भी ग्रहि लेकिना वप नहीं होती, तो फिर फीरन ही रमेंग मलमनताहत रा मह काल जजार फैक्ता है, इहारता है और लान पूंछों से लकिना की अच्छी तरह मरम्मत कर देता है।

मनप्त अब इन चीओं का आदी हो गमा था। बावजूद इन सब बातों के दिन कोई बुरे नहीं कट रहे ये। कट भी जाते, अगर नन्दू की नौकरी एका-एक ऐसे हों न छटती।

नीकरों लूटी। भाग में किसी प्रकार की गल्कन की बजह है नहीं। नै मारिवारों के कारण भी नहीं। से स्वित्त सीवा चुनाने के अपराध में। कुछ दिनों से टेइब कत होता खुना के अपराध में। कुछ दिनों से टेइब कत होता खुना है। ने जगा। चुपनाप कड़ी ने बर रही आते कि की तर हो ने अपराध में। कि तर के भीतर हो ने बर रही आते कथी। सात दिन के भीतर हो ने बर रही आते कथी। मारिवारों के से स्वत्त कर दिया गया। पुलिस के मुद्दुई नहीं किया पता अपित सीवार से पा अपित को मारिवार से मार्थ कर दिया गया। कर्मनारों था। अपित के से अस्त कर दिया गया। बर्क मार्थ-ताब ने कर है। में। पोर स्वीर मार्थ कर दिया। बतके माय-ताब गननत को भी। पोर-बोर सीनेरे भाई हो गहीं होते, साल-बहरोर्ड

भी होते हैं। यह कौन नही जानता कि पनपत नन्दू का हा आदमी हैं।

गत सुन-मुना कर अहिल्या सुन-सुन देठी रही। किर बोली, 'जब क्या होगा?''

नन्दू ने बाइस वैंबाया, "जुड फिकन करो, कही-न-कडी नो मित्रनो ही । आखिर इनने वर्षों से इस लाइन में हैं।"

लेकिन इननो जल्ही और आसानी से नौकरी नहीं मिली। बदनागी बहुत तेजी से फैलगी है, मकामक वोभारों की तरहा सबको न जाने कैसे मालम हो गया कि घोरी के अपराप में नन्दुनिकाला गया है। एक महीना बीत गया। इस एक महीने में नन्दू युग नहीं बैठा रहा। बाब की दकान के मामने बैठे बैठ उसने रेस की घोटो एट दांव छगाये हैं। पाँच आने के बढ़ले इसे सिर्फ एक बाग्ही दस आने मिले है। लेकिन इसमे . तो घर गहस्यीका खर्च नहीं चल सक्ता। अहिस्या ने अपना पैट काट कर जो थोडा-बहल, जोड-जाड कर ग्लाथा वह भी खत्म हो गया। लेकिन नन्द बहत आशाबादी है । इडियाँ निकले हुए अपने सीने को ठोकते हुए बोला, "पत्रराओ नही, बस दो-चार दिन और। एक खबर मिली है। अगर सब ठोक हो गयातो बेटापार है, समझी अहिल्या?" अहित्या जैसे गुंगी है। कुछ बोली नही, अपनी बडी-बडी ऑयो में मिर्फर्मुह ताकने छगो। पता नहीं, कुछ समझाओ। यानही।

एक दिन शाम को बाहर से आ कर नन्दू ने बड़ी ज़लदबाती मचायी, "अहिल्या, ज़ल्दी से कपड़े बदल कर कीरन तैयार ही जाओ, सिनेमा चलेये।"

मिनेमा¹ सबेरे चना-भिडवा सा कर किसी तस्हपेट भराहे, और साम क लिए ती बहु भी नहीं है। बहित्साने आ स्वर्षेते पूछा,"सिनेमा!"

नन्तू ने घमकाया, "अरो, लडी-नडो मेरा मुँह वया देख रही हैं। जा, साबुन से अपना मुँह-हाथ धो कर फीरन तैयार हो जाजो, जन्दो।" "साबुन वहाँ हैं ?"

"क्यो, ललिता में जरा-मा दुकटा उघार नहीं है सकती। नहीं देगों ? जरूर देगी।"

अहिन्या ने जिनतो देर में अपने वरडे बदेने, जनते देर में नद्दे अपनी भारी च्लान बताबी, "पुन क्या जाते एक बहुत डोरबार टिप भिन्ते हे । जनत परवाूमरो का नाम मुना है ने " परवाूमरो किम चिदिया का नाम है, अहिन्या यह नहीं जानती थी।

'तैल और सापुन धनाने वाली नप्पनी, और नया, आज स्टिता साबुन ना बरान्सा दुन्द्रा देने में निव-निव कर पही थी, दो दिन बाद तुम देने ऐस नहीं क्या ने न्या साबुन दे सहीया। लेकिन ही, सब किर हम लोग यहां नहीं रहुएं।"

बहित्या अवना गिर बन रही थी, एनाएन हाण न रहा निस्ता प्रवा— 'बही हम लाग गही रहेगे।' न रहा ने बढी अच्छ बीर साझ में बहा, ''हो, नही लो किर न हाँ गयो रहा है। यहन परम्पूमि ने माठिक मनाहरलाज से मेरी मुलाबात हुई है। वे मुझे बहुर भेजना चाहुने है-चिहार और उद्योग्धा न ! ब्याह स्पाह मुझे मुनना हागा है'

इननी देर बाद अहित्या नी समझ में आया, "तुम फरीवाल बनोगे?" कर्योजांटर नी पत्नी हैं बहित्या। अपनी सामाजिन पर्यादा ने सबस में बहुत मनेन हैं। फरीवाला तो और भी एक-दो मंजिल नीपे हुआ।

"अरा, चल, चल। में केरीयाला वयो होने लगा। देवना, मेरे नींच ही दर्जनी फेरीयाले बाम जिया केराना, मेरे नींच ही दर्जनी फेरीयाले बाम जिया केराने की भी में कियो निक्ती निक्ती निक्ती निक्ती निक्ती निक्ती केरा में लगा ही दूरी। बहु वाम बहुत जियम्बारी का है अहित्या, बहुत दरवा जमा देते पर तब कही बधी मुस्तिक से मिल्टमा है, भए समग्री कि मनोहर-काल की गृह पर कुछ विशेष प्रगा हो गयी है, दभी लिए—"

इमी लिए मनोहरलाल ने पैसो पर सिनेमादेखने जाना पडा ।

सिनेमा में नया हुआ या, उन दिन गनगन नो समझ में यह नहीं आया था। बहीं से बायम का नर अहिन्या ने मना या बुरा कुछ भी नहीं नहां। नहानी केपी भी, दिनने गाने में, पुछ नहीं। गमना ना भी बुठ पूछने ना साहम नहीं हुआ। प्राय तीन मार दिन थाद नन्द्र ने कहा, "तैयार बहुना, हाम को पुनने जेलेगे। मनोहरलाल अपनी मोटर ल बर आएए।"

अहिन्या का मुँह एकदम् पीला पट गया। नन्दू ने यह गोर किया या नहीं, पता नहीं। लेकिन मनपन की नजरों में यह भाव परिवर्तन छिया न रह सका।

"आन फिर!" जारा जोर मीला पदा हुना बेहरा नजू नहीं देख मका, पर उदार स्वर उसने ठीव मुन किया। वित्र कर बोला, "बारी हो तुल कोन-मा बाम कर रही ऐसा हो, अनाओं) अरी अहिस्या, मगोहर के पाप बहुत है लेकिन सर्व करने बाला कोई नहीं। इसी बराल की यह होना उदाम रहेगा है और काम की परवाह नहीं करता। आज जसने जिद पकड़ी है कि बांटीनिवल बाईन कारणा।

"बाएगाओं जाए न!" अहिन्या ने बहा, "उसकी जहां मर्जों हो नहीं जाए। अहिन हम होगों के पीछें नयों पढ़ां हैं, "दन सानों नी बरवाहुट से नन्दू चिंद्र पापा, "पीछे नया पड़ा है। इच्छा हो तो जाओं और नहीं तो पड़ी मरी। फिर मेरी औक्सी भी नहीं करोगी।" पिनर दृष्टि से एन बार पति क्षा बोचों में ऑब्टें दर्गन हुए अहिन्या ने करा, "ठीक हैं, जबों!"

ाँट कर आते हो अहिन्या एक्टम चुपन्नाप लेट गयी। गनपन ने पहले ही पोदा सा सलू खा लिया या। उस दिन फिर चुन्हा नहीं जला। आंको पर नया चन्नाथा। भीत के ऊपर छोटा-मा थैडेज था। बहुत गुस्त में दूसरा और मुँह फैर कर गनपत जल्दों से चला गया।

सारी बाते मुन कर पूरन ने नहां, "इसमें इतने निवाने और नाराज होंने की बया बात है। अहिस्सा ने जो कुछ निया पह ठीन ही निवा है, समकर ने पूरन नव बानो पर ठाँ दिमाग से निवार करता है। बोला,"जित की बाजा मानना ही तो पत्नी का पर्म है। पति को बच्चा ही, जलग इज्जा चारी

'तो भी," गनपत ने नहा, "इसलिए ही पर-पृष्ठपुके साथ—"

"पर-पुश्च जबा होता है।" पूरन ने समझाबा,
"परित क्रिसके भी हाथ में सीन दे, उसमें ही ता पित
ना च्यान करना पड़ता है, जैसे गोपियों करती थी।
स्थय को श्रीहण्ण का सोन देती थी। नहीं पड़ा?
इसमें कोई पान नहीं है, गनपत। ब्रिन्स्या ना कोई
दोष नहीं।

चार नम्बर बस्ती की दोनम्बर कोठरी में बिताये हुए दिन अब दु तर स्वप्न की तरह कराते हैं। नाजी की यह मडी दुर्गय और कटे पुराने नवा मैंक्ट्रचैके कचडे पत्रने हुए तर नारी यहाँ चक्के-फिराते नवत नहीं आगे। यहाँ तो निर्क कृत्रों भी बहार हैं। हरी-हरों पान वा नरम नम्म मधीचा हैं। मुक्टर हवा हैं। और, मेंमसाहेंव।

नहीं निसी ग्योट्स में समसाहर इताम बोट स्नायी। बाहर में आते ही बिलारे पर रूट नयी। तिर में पर है। माथे पर भीडा-ता ओडोडोडाल छिडन लिया। उसमें मी दर्द नम नहीं हुआ। बाहर बैंठा हुआ गगपत अपृष्ट कराहने की आयाज मुनता रहा। मुळ देर बाद समसाहर ने बहुन धोरे से जी पुरार। छोटा-मा स्थाल मूख गया हा, उसे से जी पुरार। छोटा-मा स्थाल मूख गया हा, उसे फिर भिनो पर लाने वा आदेश दिया। ध्ययनस्थ में बाथम्म एकण्य है। बारें आने-जाने में ही गतनव को दो मिनट लग गये। इट्सणी ने वातर दस्त में पूरास, 'गत्यस, जब्दी लान । दसमें इतनी देर या वया थाम ?" वह चौरा। बोरेदे हुए हायो से उसके भीया हुआ स्माल मेनसाहेव वे हाय में स्व

बुछ देर बाद ही तलबार माहब कमरे में घुमे। स्विच वोर्ड में हाथ लगाने ही इन्द्राणी ने कहा, "रन्जीज डान्ट।"

"सिर-दर्द है ?"

करवट बदनते हुए इन्द्राणी ने जवाव दिया, "यस, वैरो मीवियर।"

और हुनरे दिन मब ठीन हो गया है। बन्धा-प्रदर्शनी ना उद्घाटन करने जाएँगी। बिन्तरे से उठ कर मेमसाइन हाय मुँह धीन गयी है। गनवत बिल्तर करो सावबट ठीन कर रहा है। चारर और सन्धि तक में एन अस्वच्ट मयुर मुगब है।

सैंडल की पालिस करने में देर हुई और जब डॉट पड़ी, तब गनपत को होस हुआ।

और एक दिन, बगलोरों मिल्क की साडी गनपत ट्राई-किलमींग में घुलाने ले गया था। उसे खोलने ही मेममाहब बीख उटी, "यह क्या, यह की फटी?" फीरन गनपन की बुलाहट हुई।

"इसको घुला कर कौन लाया है, तूस?

गन्धन ने स्वीनार क्या। उमे साटो देते हुए इन्द्राणी बोजी, "जाओ, इमे अभी टूनान पर दिला नर आओ। नहना, मैं पूरे दाम कार्टुंगी।"

गतपत चून वही खडा रहा। मेमसाहव ने इस बार और से धमनाया, "जाना नयो नही ? खडा-वड़ा मेरा मुँह पया ताक रहा है !" गतनत की आंदो को पत्रके नहीं गिरी। उसके पीछे को दीवार में विजलों की रासनों जनी हुई हैं और सामने मेमनाहब है। एकाएक गयनन ने देवा, मेमसाहब के सरीर पर उचके मन्पूर्ण गरीर की हासाब दही है। सबयन ने यहवानने मुक्त नहीं की, यह श्राया उसकी ही है।

इन्द्रामी ने फिर घमकाया। तब गनस्त चुणचार चला गया। लेकिन ऐसा लगना है जैसे नहीं हुउ हो गया है, इषर नई दिनों से सन्पन यह स्पष्ट अनुभव कर रहा है।

बगों से भ पानी देना यह है। पास मूल गयी है। हॉलिहॉर्ड सामन्दे, पांची, और दिसरोज निर्मात है। कई पेडों को नजभ टेरी हो गयी है, सेक्ति अब बनकी कटाई नहीं होगी है। पूरत ने कहा, 'दम साल अब और फूठ नहीं जगेंदें। यह मज कि तुक खर्स अब साहब ने बद कर दिया है।' किए जग देन एक कर बहुन उदास कर में बोला, 'अब मेदी बारी है समस्य, मुझे भी निहाल दिया जाएगा।'

"तुम्हें विकास दिया जाएगा, पूरन भैया [।] "

योर दिनों में ही गागपत को गहर की हवा छना गयी। अब उसकी दम महानुमति में आलान्तिया नहीं है। बाबद वह गह भी भूक बचा है कि पूरण की निकारिय से ही उसकी बहा नीकरों छनी थी। 'बुन्हें निकार्क दिया जाएगा, पूरण भंवा!' कियी के पुत्रवियोग की खबर सुन कर पेममाहब की पर जिल सबर और बग से वीतानुस्य को गालना देती है, गनवन की आवाज में भी देशी ही अनात्मी-यता और उनापदीन नागरिनगा की प्रदेव देव सज्ज है।

असल बान का घीरे पीरे पना चला। शेयर-मार्केट में तलवार साहब जपना सर्वस्व पैत्रा चुके हैं। खुले हुए पिजड़े से चिडिया के उचने की तरह सारा नवद रुपया पूर्व हो गया। सुना है कि यह मकान भी गिरवी रख दिया गया है। मिर्फ मोटर बचो है। बद दरवाज के बाहर कूता ट-टेकरता है, लोकन उपनी ओर काई ध्यान नहींदेता। कमरे क भावर साहब और ममसाहब की चख-चख हाता रहता है। जब दला तब कल ह। दीवार के सहारे बाहर कैया हुआ गनपत्त ऊष्यता गहना है। भीतर तथाबात हा रही है यह उसकी समझ मे नहीं आता। सिफ जार-ब्रारसे ऋद्र सर्वन को आ बाब सुनाई पडता है। कभा-कभागनपन चौक उठता है। पदा हटान हुए मेमसाहब अभी वाहर निक्लंगा, उंगली के सिर्फ एक इसारे में उसकी भी विकाल दिया जाएगा। बर्गाचे के भूको, ठाँन र्जाहराघाम और दीवारों के डिस्टेम्पर का जो हाल हुआ है वही हालन गनपत की होगी। गनपन स्टल को कम कर पकडता है। उसकी आंखो में पानी आ जाता है। वह नहीं जाएगा, नहीं जा सक्ता। दबे पैरी में बहुआ गो बढ़ कर दम्बाजें में कान लगाता है। कुर्सी पर एक पैर और हाथ रखे और दूसरा हाथ पैन्ट की जैव में डाले हुए साहब खडे हैं। म्पप्ट ही बहुत उत्तेजित हैं।

'नही बताओंनी, नुम अपना हिमाब-निसाद नहीं बताओंनी ?"

"नहीं। घर गृहस्थी के खर्च के रुपयों में तुम हाब नहीं लगासकते । वह रुपयामेरा हैं।"

"तुन्हारा है।" साहत ऐने होंने, जैंसे निकिष्णयों के सारे सोये एक साथ समझना उठे हो। "तुम्हारे ! मुम्मे चीन नानता उठे हो। "तुम्हारे ! मुम्मे चीन नानता है, इन्हुं। मब जोग निर्मेश तत्वारा को पर्द्यानते है। यहां कीन-गी चीव मुझारी है। यहां कीन-गी चीव मुझारी है। यहां की बात जाने दो। अगर में चाहे तो अग्र भर में जुन्हारे के पान्याना की चारों जो अग्र में महाते हो। यहां तहां का प्राप्त मुझारे की चारों चुन्हारे के पान्य कुम में निर्मेश कर्यों जाया है। और अगर वस्पत कुम ती है। योच भी सुन्हारे का नो से भीच सन्ता हैं। ममजी "

गनपन कौप उठा। दीवार की कस कर पकड़ लिया। लेकिन वहीं से हटानहीं। इस आदमी की सभ्यना का नकाव मानो एक्यम ही हट जाएगा।
केवन नहीं, -रवाणी एक्यम सीधी खडी हो गरीदर्जा की मूर्नि फी तरह । इस ममस माना माहद में
भी ज्यादा केंबी और बडी ही गयी है। देवो को
नगह हाव में जल्न-सक्त तो नहीं है केविन भगिमा
वैसी ही है। मोना तना हुआ है और जकती हुई
अपने से पूणा है। एक्सणों ने अपनी अंगूरी इक्तथी—
तेत बाकू की तरह, और रिजन नामून विजनो
भी तरह समर जड़े — "लाओ, तुम फीस्स बही
से पड़े जाओ, जाओ।"

उस समय बन्दाणों के वैरो पर गनपन मूर्किन हो कर गिर मनता था। इस्त्राणी में असभय को समय कर दिवासा। उससे ऑह्टिया जीजों जो नहीं कर सक्ते, दूर अस्पद्ध्य को संस्थान्त्र से रिप्ते एक निर्भीव औनुती उठा कर ही साध्य कर दिया।

साहब के नचरे से बाहर जाते ही मागाहल केट गयी, बिजलों बुजा कर । साहज जब बाहर गये से से पूरे कम दिन सक लीट कर ही नहीं लाव । वगीचा से पहले ही गुरा पूरा पा। अब बरावरे में मी जाले लगते लगे, पदी पर पूल और फर्स में से पहले ही गुरा । उस आर सेमसाइब का बोर स्थान ही गही है । उनके होंगा भी मुनाराइट गायक होंगा और इस मागा मी है। वपनों में अब एनेस को लुपस करा है। है । इस कर दिनों में मेमगाहब ने बारा भी प्रसादन करीं करा भी प्रसादन करा भी प्रसादन के बारा भी प्रसादन करा भी प्रसादन के बारा भी प्रसादन करा भी प्रसादन के बारा भी प्रसादन के बारा भी प्रसादन करा भी स्वाचन करा है। से भी मित्राह हूं में ही सब हुछ देशवा रहना है। इस इसली सिहाईशों है, बिजनों हैं, किसनों हैं,

दम दिन बाद किर कमरे में फुमर-पूनर बाने मुन कर मन्दरत अवस्थित हो गया। पूरन ने बनाया, ''वल साहक आ गर्नन' गान की गाडी से आये मे, प्राम आभी राज की। मुना नहीं साहब बस्बई गर्वसे।'

"नयो? ' बैमनलव ही गनपन ने पूछा।

न गांधी पुराना नी कर हैं। पता नहीं, फीरन हो इसे सब बातों जो सदर कैन मिल जाती हैं। शाखा, "साहब तो बहुत दिना से पुत किस्त चार्यता सोकने की दस्ता है। सीमर-मार्केट में सबेरम योवा सर उनकी नह इस्ला अब और भी प्रबट और उस हो लावी हैं। यांडे यहां राज दमर उस से ले कर उन्होंने इस्टर्ड कर स्ति हैं। सम्बद्ध से स्वार्ट्यने आदम्मि का और भी पत्रक लावे हैं। सारा राजा तो ने ही लाग लगाएँगे। यहां टालीगन में ही फिन्म बना।

''वे सब जान है वहाँ?'' गतवत ने पूछा ।

"याड होटल में ठहरे हुए हैं। आज शाम की यटीं जोज्दार पार्टी होगी, तब देखना।"

साहत बमरे से निकल कर बरामरे में आहे। मीले आकाध की ओर देगने हुए कुछ देर सक सीटी वजाने परे। कुत्ते को गोव से उठा कर प्यार भी किया। सेम्पास्टर भी पोखे-पीछ आपी। तलकार गाहुव ने कहा, "तो अब में जाना हूं। छह बजे के पहले ही जन सब लोगों को ले आईगा। तुन यहाँ सब ठेंग-उना रसना। होटल में कोन कर देना, सब गोगन आ जा गा।"

"मुझसे यह सब नही हीगा।"

शाहन नाराज नहीं हुए, होंमे, "नॉटी गर्ल, मेथ एज एवर।"

"शाम नी मुने नाम है। आर्ट नैलरी में सिम्पो-डियम है।"

"दूँ रेन किय योर सिम्योजियम।" साहन ने बहा, "तही-मही मुम्यो यह नाम करना ही होना, इन्दु। इन काम ने हीने पर ही गेरी अव्यार्ड है, तुरुद्दिरी गवार्ड है। मू नैन दू इट, एट आई नो मू जिला!"

प्रममाहव ने नोई जवाब नहीं विया। धीरे धीरे नभरे में चली गयी। गनपन छिप नरदेल रहाया। मोफा पर इन्द्राणी लेटी हुई है। आंदो पर उन्होंने

'मेघदूत' भारत का राष्ट्रीय काव्य है-सुन कर कियों को चौंकने की जरूरत नहीं। स्काटलैंड बाले बन्सें को अपना राष्ट्रीय कवि मानते है, इसल्लिए नहीं कि उसने स्वाटलैंड की बीरता के गीत गाये है. या स्काटलंड निवासियों को किसी युद्ध के लिए . प्रोत्माहित किया है, या स्वाटलैंड के इतिहास की कोई गाया गागी है, बर्रिक इसलिए कि वह स्वाटी की प्रकृति और स्काटलैंड की घरती की प्रवृत्ति का सामजस्य स्थापित करने में सफल हुआ है। उसने दोनों की आत्मा पहचानी, उसकी प्रत्येक काव्य-पक्ति उम प्रत्यिभज्ञान के सस्पर्श से पुलक्ति है। ठोंक यही वाल 'मधदूत' के बारे में नहीं जा सकती है। 'मेघदूत' में किसी रघुया राम या अर्जुन की बीरगाया नहीं हैं, तिसी अध्वमेय-पराजमी के दिविवजय का वर्णन नहीं है, यहाँ तक कि कोई भी ऐतिहासिक आस्थान नहीं है, पर फिर भी बह

मन्ते राष्ट्र की भौगोलिक और साहहतिक वेनना भौ पुत्रीमृत राशि है, जिसमें प्रत्येक सूम से प्रत्येक मारतीय हृदय अपने किमाननम ध्या का शतिबित पा सकता है, अपने जीवन की चलम मानतम ध्या ध्या बोह मच्चा है और साहित्य का जो मूल छाय जोह मच्चा है और साहित्य का जो मूल छाय जोह-मारल हैं, उदका अन्यत सहज्ञांध्य क्य अपने हृदय में बमा सकता है। मेमहून का आधी-वंत्रन हैं

मा भूदेव क्षणमपि च ते विद्युता वित्रयोगः

जवान, क्षणमात्र ने लिए भी अड-पेनन, विश्वी भी जनत् में, यो जवादी तहवां वा विश्वेषण न हो और इशीवण हुआरी योग की दूरी लोचनी हुई भी मेपदूर की वह योगा विच्य और हिशावल ने एकीवरण के लिए सरता प्रयान है, धिक एहिक प्रमासना और सारमाधिक भीवा के बीच तादसस्य साधना की सिद्धि भी है, खेतिहर और धनवामी के उत्सुक्त उहलाम के साथ नागर, परिष्कृत बकता वा मधुर परिचय भी है।

मैने मैनवूत की कहानी कई बृष्टियों में वह बार की हैं। गुद्ध नेम बहानों के क्षर म मैने दमना रूप प्रहान किया है, प्रश्नुत-वर्गने के मुस्म निरोधण के कम में आस्वादन दिया हैं कलात्मक अभिवासित को परसा है। डा॰ वामुदेवशाण अप्रवक्त के साम डक्के पारमाणिक शिव मामना के प्रेम की मो सम्बद्ध की कार्सिड़ा की है। भारनीय जीवन के क्षरम्य दर्मन की प्रतिक्वाया पायों है और हार बार में सम्मोहित हो पाया है। हर वार माना में मददन न मस्मावित सकत को ज्याह कर गया हिंगा है।

को लोग करने है कि यथाई और जादबं के योच सबदोगा मही हो सकता, करना और ययाच्या में कोई जोड़ नहीं देठाया जा सकता, या इतिहास और भूमील के बीच कोई साम दस नहीं हो सकता, या नगरों के परिष्कृत जीवन के साथ गाँव के निव्यति जीवन का गठवंधन नहीं हा सकता या उन्हों किए साम की स्वार्थन में काई ऐक्य नहीं हो सकता उन्हों किए में प्रमुद्ध एक कारीती है।

'मेघहून' में केवल मेघ के मन्द गर्जन से मानम गामी राजदूनों की उन्कठा ज्याने की ही बात ही?, मो नहीं बल्कि उसके मगल-वास्थि में घरनी के सफ्य और घरती की वागी के माफन्य का भी

उदय है और यह बात बहुत महत्त्व की है। बिरह का काव्य होते हुए भी मगल की सुष्टि ही उसका मुख्य लक्ष्य है इस बात की और 'मेघदूव' में स्थान-स्थान पर अचन मनारम दग मे सकेत कराया गया है। कडी बय जीडाका स्मृति जगा कर२, क्ट्रीच। तका के सपुर तिनाद का गुजित करके है, क्री प्रिक्त बनिनाओं को आज्वासन देकरा, कड़ी जिल्ला के मौंदर्य का समदा प्राप्त करकेप, नहीं कृषि पल की बृतकता से प्रीति पिथला कर्द, कड़ी परे आम की सफलता में घरती का मातृत्व सफल करके अपनी सरजन्वति से ताण्डय न्य की नाय पूरी करके ८ वहीं अपनी सगल-मृष्टि कदब के पुल को सीमन्त में सजावरके९ और कही स्वय विभिन्न आसोद-कीदाओं में उपहस्तीय . हो। कर१० 'मेबदन' उस व्यापक रूप से प्रदहसात जनोल्टास को बरमाना है, जिसको प्यास घरनी का बगबर लगो रहती है और जिसकी किमी भी मात्रा से यह कभी नहीं अधानों।

मैपाइत' को मनमाने के लिए विशाल हरप को उल्लान तो हैं हो, लेकिन उससे भी क्षिप्त अरूपत है थु समानते की कि मोधून न सेकट एक धार दशानित यस की विरह-जरुरता है बल्कि वह भागन के आराध्य देशन हारा अर्थेन सुग के क्षान्य-विरुच्य की बेला में में या श्वार, आरदामनमय, मननामय माजलम्य, मधुर करेशा है भी उस विरुच्य को अपनी व्यंप्ति मंग्रहान यारे देना है। उब तरु यह बीड नहीं ममसी वार्ग्स, मिपूर्य के चीनगार्स तरू नहीं पहुँचा जा बहना। मिपुर्य के चीनगार्स तरू नहीं पहुँचा जा बहना। मिपुर्य

रे तड़्छु त्या ते श्रवणमुभां गाँजन मानमोत्या २ आयाडम्य प्रयमितवसे मैयमारितण्डतान् वत्रश्रीडायरिकत-गामवेताचे दद्धां । ३ वामद्रवाय नहित मयुरवायन्त्रहों साग्य । ४ आरहः यां पदमस्वीयृत्रहोताल-नगा प्रेक्षित्यन्ते परिवद्यनिनाः प्रत्यवादाहरमण्यः । ५ येन त्याम बर्गुरतिनरां कातिमालस्यने ते । इर्हेनेय रङ्गेरित श्रीवता गोपदेयस्य दिल्लो ॥ ६ त्यव्यात्त्व कृषिककिषिति शृत्वलामानिमंत्र श्रीतित्वर्णवंत्रन्वस्यम् सोषनं योगमानः । ७ ध्रत्रोणातः परिचतक्तव्योतिमिः कालनार्गस्त्यव्यास्य प्रित्यस्य स्वत्यस्य स्वतः इव भृवद्यस्य स्वतः स्

हो ममन्त नाट्य-योजना गानु यता हो। एव महन् परि-यागा के निर्माण में विनियानित हुई है। जो इतिहाम, मन्हिन, भूगाल, जनजीवन, विज्ञान और पी प्रक्लान का मने सामाधी और विनियन्तेयाओं पी मिमलित-भूमि का निर्माण करती हुई राष्ट्र क प्रश्न अवस्यक और क्या के माम हुद्द की मामान् नार कर देनी है। वह वेचक बार पड़ी के लिए उन्हेनता नहीं जाती, नगों में गरम लाड़ नहीं उवादनी यन्ति गरह के जिनन भी पटक हा मनने हैं। उन मनी है मान ऐसा महरा अनुगम सन जाना है।

हुउ लोग पूछ सतने हैं कि नगा उद्दाम विलाम के सब्देत, "नार्वावरमाण्ड्यान", प्रथम में उत्पन्न में दुर्ल का विष्यमन, स्थाप मित्र न में बारे ब न्यान में दुर्ल का विष्यमन, स्थाप मित्र न में बारे ब न्यान में व्यावर वर्षा विष्य में स्थापन न गर्दी गया वह राष्ट्रायमा के निया न होंगी ? दमता जाता राष्ट्रायमा को निया न होंगी ? दमता जाता का रेखन हुए बहुत कि नहें, पर दम देश की प्रशास में विषय न एवं बहुत कि नहें। एवं प्रस्त में प्रशास के निया न हुमारे प्रशास के निया न हुमारे प्रशास के निया न हुमारे प्रशास के निया न हुमारे प्रशास के निया न हुमारे प्रशास के निया न हुमारे प्रशास के निया न हुमारे के निया न में विषय के निया न में विषय न मार्ग मार्ग के निया न मार्ग क

सेपदूर्त को कथा-याजना के बीठे मूलहरू — जा स्वित क्षिप्ट क्ष्य न नहीं बहानया है, पर समूच कथा प्रवाहमें जिस्तरा कार मूक्त मान से कई क्षाता पर दिया गया है – निव की अचना में प्रमाद हूं और उस अमाद के अनुवाद राही परियोध है मध द्वारा सदेन करून। कहा यह जाना है जि यद जब नथ परियाद के स्कर्ता में एकदम दूस बता, तो

उसे अपने उस उनै न्यं के बारे में जागण्यना न रह गर्या, जा उने धनानि ने मौपाथा। अलकापुरी शिव की छत्रछाया में बसी हुई नगरी है, और शिव की आराधना के विभिन्न कार्य विभिन्न व्यक्तियों के जिम्मे सीपे रहने हैं। 'मेघदूव' का नाथक फूठ चूनने के काम में निधुनन या और शिव के मस्तक पर वासी फल चढाना मना है, यह जानते हुए भी यौजन के उन्माद में जसने नये फुठ चुनने के परिश्रम में जी चरा बर बुंध दिनों तक लगानार बासी फूड दिय, और यह प्रमाद उसके अभिद्याप्त प्रवास का कारण बना । इस प्रमाद का प्रायदिवन भन्नी भौति वहीं हा सकता था, जहाँ योबन और ऐंदवर्ष को वे मृत्यि बाएँ, जिनमें मस्त रहते के कारण यह हुआ, छीन र्जा जाएँ, और इसीजिए शिव के पून. परिलोग के लिए वह रामगिरि ती छाया में बनेरा लेता है, क्यापि शिव और राम परस्पर बाराध्य-बारायक दोनो है। राम मानव की बन्धाण-शाधना के साथ ही साथ केवल जानी साधना के जारण साध्य मे मा अभितः महनीयता के मृतिमान् आरूपन है। दवताओं की भूल का उद्धार भी मानव दारीर मे हा बराने भी परपरा बराबर साहित्य में रही है और लान के परम मगड के आगधन बालिदान ने भी उस परपरा का अनुसरण किया है। वालिदास के दिव गतियोल मगल के बीवित पुत्र है और उनकी प्राप्ति के लिए जिस दूरगामी दरिट की आवस्पकता है, यह विना नाना सर-परिताएँ और गिरि कानन छोपे या नहीं सपत्रों, विना धरती के प्रत्येक अपल से स्तेह पाये स्निग्य नहीं हो। संबनी । इसीलिए कारिदास में जिस माध्यम का सहारा लिया है, उममें व्यापकता, मतिर्शालता, मधन सन्मता और सयत दुनिधीलना, सभी एव साथ प्रदिति से बरदान करण में प्राप्त है । यह साध्यम निस्को उर्वर मृति के सभी पदार्थी में ऐसामित्रा हुआ है कि एक भी उससे विलग रह कर निष्याण SI Min-

१. तस्योरमञ्जले प्रणियन इत्र स्रस्तपनादुशूलाम् ।

भूमिरापो नतो वायुः ल मनो बृद्धिरेष च । अहकार इतीयं में भिन्ना प्रकृतिरष्टया ॥

और मोमांना करने पर मह बना चंदना हि मेन में परती की बृत्ति, जरू का बीध, तेज क रना बार्ड की बेतना, आकारा का उप्तर करा, मन का विस्थानेवरना मृद्धि की आवर्षात्वा और अव्हरम की स्थ्रीति, ता युद्ध अद्युत करोन के पारण एवक मिला है। यह गीक्ष्य के अर्मात्वा च्या का प्रतन्त्र है जिस्के क्रियु कुछ आपाय मही है कुछ अस ध्या महर्षा है अर्थ को अर्मात्वा अर्थ में या अर्थ में सामा है।

यों हो देर के लिए इनको लही-वीही आध्यात्मक व्याख्या में यदि इस न भी जा है तो कम से कम जो मेप का स्थूल प्रभाव है, जिसके कारण वह पोतों में लाम करने वाले इसके और कुषक बयुमी तथा मुख्लों में खुल के ले ले हम दिखाने बातों र हिंक जोडियों के लिए ममान का से आध्यानन और पूर्णनामता का बाइक बन कर धाना है, उसकी बनांच्या नो सहन हो में समझी जा मनकी है और इसी प्रमाद कि हम में समझी जा मनकी है और इसी प्रमाद कि हम में समझी जा मनकी है और इसी स्माद की भा में उसके पीतांच्या के हम में समझी जा मन में हम मिस का जो बात का सा बात की सा बात की सा बात की सा बात की सा बात की सा बात की सा बात की सा बात की सा बात हमा है अहं है, उसकी मेरणा वा सहजनी-वार हो सहसी है।

कालियाम का काव्य अस्यन्त असल्यम रूप से लौकिक और आध्यासिक दानो सूमिकाओं को एक साव के कर करका है, यद्यांव एक क्षण के लिए भी वह लोक को नहीं विसारता। संस्कृत का समय

साहित्य लाग वा साहित्य है और ठोक के परम पुरुषार्थं गओधक पाप्य करान का बहुत सी दावा नहीं भरता। उसका प्रत्येक कोरिक आनद परमानद का पर्तिशिव या आसासमात्र न रह कर स्वय परमानद के उदमा सर क्षेत्र के छन्म देखा जाना है। याबद इमीलिए उसके साहित्य के प्रतिनिधि गायक कालिदास ने अपने प्रत्येक ग्रंथ से जो आहम म बन्दनाकः रे बहुप्रयक्षास्य अपन्यक्षारूप से इया जात का मरिट के बाच केंद्रित शक्ति योत के रूप में जियनस्य की प्रनिष्ठाणना के लिए की गंपी है। 'अभिनान बाकूनल म भारतबर्द के प्रथम सिष्ठ पराक्षी बक्बनी भारत की उद्भव सूमि शकुलला की शक्ति रा एक आर उन्होने परिचय दिया है, ता दूसरा श्रार शिव को अध्देम्ति का ध्यान किया ते १ । रघत्रा' में ए≆ *तार पार्वनी और पर*मेदवर की बन्दनाका है, तो दूथरी और मानवी गिरा और उसके अर्थ की आगावना, और माथ ही साथ जगन को कल्सल्य से सचित करने के लिए एक माता पिना का अनुस्थान किया है२। 'कुमार सभव' में शिव की उर्वर इत्यना की रफरण देने वाली धरतो का समाओं का अपनी बाहुओं से घेर कर गीरव के अधिष्ठान, दव-व के प्रमानिलय, उत्तर- • यान के साध्य हिमान्त्रय के अस्तित्व के साथ-माथ पृथ्यों के ऊर्थिंगामी अभिमान की भी घाषणा को है ३ ।

में बहुतां में किन ने एक साथ पीननोज्याद जिनत प्रमाद के परिचार और उस परिवार के किए घरती की सदान सीना के म्मान से पितारी कुन जब के उपरांतिया राम के वश्याम की स्मृति सेरीतल छावा में निवृत्ति यो जांती हैं हैं, यह क्याल दुसलिए कि

या स्टिंट, ल्रस्ट्र्राद्धा वहुति विचिद्धत या हिन्दां च होत्री। ये हे काल विचल, प्रतिविध्यमुणा या फियना व्याप्य विश्वम्। यामाह संबेशिकरकृतिरिति यथा प्राणिल प्राणवल प्रव्यक्षांस, प्रयत्सलनुंभारवषु ब्रह्माभिरद्धा-भिरीद्धा । २. वापवीविक सम्पृत्ती वापवंशितवस्तं । कात िमसी वार्षे यात्रीवर्षेक्षा वर्षा , अस्तर्व-स्तरस्वा दिश्य देवनास्मा हिमालयो नाम नागियराकः। पूर्वादरी तोविनशी वणाहा स्वित पृथित्वा इव मान-वह ॥ ४ कियरकारवाविद्युत्त्वा स्वाधिकारस्वमल साधेना स्वर्णमत्तरसित्त वर्षभोग्येन भर्त् । यशस्वकं जनकतावासारगुष्ठगोरकेषु स्थितमान्यवातव्यु बसीत रामिष्यध्येषु ॥

समुध्य की दुवंजना या उसमें उत्तय हुदिन भी मगाउ-बामना के निष्ण, कर्मुके र ममसा जाए और क्यिन बा बुद्धि मेन्दुकी और महानंभास्त हु एक चा रका भी परावर दिखा के मान और आनन्द की आराधना वण्ने के निष्ण, मसम ही मके, जिसमें वमरा दुन भी बिरव के आनगर की एक कड़ी वन जाए।

बस्तत कालिदास के एक शिवसेवर भक्त का विश्व केवल शिव के चैनत्य के बहुम्सी प्रशास के परिदर्शन और उस परिदर्शन के द्वारा आत्म निवृत्ति ने लिए हैं। जो लोग रचनात्मक नार्यी और समाज-मधार के दिवाऊ साधनी पर बहुत बन्द देते हैं और वही माच बर अपनी जिरहिणी राघा या गानी से नर्वया मजदूर नेता का काम बराये विना जिन्हे सन्ताय नहीं होता, वे संचमुच समाज सी मल कानन्द्यमि ने बारे में घार अज्ञान रायते है। बस्तृत वे आनन्द को भी एक अमाव के रूप में हो समझ पाने हैं और इसीरिए पीड़ा ने साथ उनकी सहानुभृति गहरी होती हैं,पर पीटाका बोध ही न हो, एमा भी कोई साधन हो सकता है और उपकी भी मातार उपामना की का सकती है, इनका उन्हें ज्ञान नहीं होता, बयोगि वे अपने वोध के आगे नहीं देख सपने पित्रव के उत्भव में वे एकाकार नहीं हो सकते, दूसरा क उल्लास में उनका हृदय नहीं मिल सकता और अपनी रुचि के आगे दुसरों करी हिच म उन्हें परिष्कार नहीं दील सकता, और किमी भी मामहित गायन में वे अपना उच्ट नही मिला महने। ऐमे विसवादी स्वर वाल व्यक्तिवादियो का जब प्राचान्य हो, या एँमें समस्त्रिवादियों मा बोलपाव्य हो जो समिष्टि में कभी चैनन्य सत्य भरना ही नही . च*ारते* . उस को जड बनाकर ही रुखना चाहने हैं. जिसमें उसकी जड़ता से मनमाना लाभ चठाया जा सर्के, तब इन सब बादों से दूर बुद रूप से एक भहान कल्पना के द्वारा जन जन के मगल की मन देने वारे घटा की उपादान-सामग्री के बारे में चर्चा करमा बहुन आबच्यम है। आज के रीतेपन को उस गौरव की पूर्णता से ही भरा जा सकता है जो वालियाम ने नाच्यों में ने जल र रही है। जाज की अनाम्या को उस प्रत्यय का आइवासन देना है जी काजिदाम के बुधा, मेघ और पर्वत देते हैं। आज के क्षयकारी, पियराये अवसाद पर जम हीरयाछी का रत चहाना है जो सिद्धाननाओं ने नुपूहन नी १, जन-पद-बंपू की सरल विस्कारित दृष्टि रकी, पौरागनाओं के चबल क्टाक्षपान भी के, शिवा के पदन की मधर चारुकारिनाथ की, गम्भीरा के उत्सवस्थानन्द्रभ की. गर्गाके फैनिल गुनतहाय स्वी, लिखने पुत्रीभूत अदुहास की अ, भूर-युवितयों के कंप ण-बन्धन में भेष के शास ८ की, अलगानी नव-वधू के प्रयग में प्रत्येक ऋतुके जुमुम वे धमार९ की, पक्ष-कन्माओं के स्वर्ण-रज से मुस्टि निक्षेप-श्रीटा की १०, अलका के इरोलो में घम वर जाने वाली मेच वी विद-म्बना११ की विरह के जिनाद१२ की विध के

१ अर्थे शून हरनि पत्रन कि।विरिद्धमुन्थीनि वृद्धोत्सोत्माहरचित्तवात गुम्मीराज्ञाणानि ॥ २. प्रीति-नित्तवंत्रेनपद्ममुणेवर्ग पीयमान । ३. विद्धासम्बुत्तिवारितंत्त्रत्र पीरामानां मीण्यापीयित न एमने लोक्त-विज्ञ्योतित ॥ १. यम हत्रीणा हरति नुस्तान्कानिमणानुकृत विज्ञानात विव्यतम इव प्राथनावादुकार ॥ ५. गमीराया पयिति सरितदेनसीति बन्तत्रे ह्यायमाणि व्यक्तिमुम्मो लास्यते ने प्रवेशस्य ६. र. गौरो वाप-मुक्तियना मा पिट्सवेन केते । वामोः ने साबहुत्वमहरीविद्युल्योगिसहस्ता ॥ ७. तृगोवद्यापे पुर्वाचित्रवर्षे विज्ञय वित्तत स रातीमून प्रतिदित्तीव व्यवस्थायुद्धस्य ॥ ८. तत्रावद्यं वत्यद्वविद्याद्व्युलियात्रेवी तेष्प्रति तत्ता सुर्धुक्यो पत्रवासागृह्द्यम् । १. हति लोलाहम्बलक्ष्त्रे बात्र्युव्यादिद्यं नीता लीलामस्यद्वासा पण्डतामानन भी । चूत्रायात् नवपुरवक्त चात कर्षे विरोध सीमने च स्ववृत्यम् यत्र भीत वयुनाम् ॥ १०. क्ष्रिमुक्ता भवित्तविद्यास्य । १. हति लोलाहम्बलक्ष्य वृत्ता व्यवस्था व्यवस्थानिक्षास्य व्यवस्था व्यवस्थानिक्षास्य व्यवस्थानिक्षास्य विद्यास्य विद्यासानी विद्यास्यति प्रवित्तव्य विद्यासानी विद्

हुनाल ममाचार में समागम-मुख को प्राप्ति १ की, तथा मन्द्री-बहुत की प्रत्याक्षा में ही इनजना न्व कार के उपलक्ष्म में अबद्य मिनालन की मगल-कामना? की, निम्म स्थामन्द्रा के प्रमार में आदि में अन्य तक लहुस रही है।

जाज को जानीय सीमाओं के विनाधकारी मोह को बहु विधाद दृष्टि देनी है, जा नामिपि को टेंकडों पर दिल्लो बादल को भाजदेश से ले कर हिमाजय सक स्थाय काने के लिए अपने अनुसब से विवध करती है।

आज के पथ की लोज का लालसा को वह सीधा-सा चौरस रास्ता इतलाना है जो 'मेधदूत' ने पक्तडा है और जिस डगर में न दोई पलायन है, न कोई आत्म-सकोच है,न काई चोर हैन कोई डाकू है। पय में नदियां है कुल है, बन है, बन की छों है है, खेते हैं, खेत की जुती गन्ध हैं, भन्दिर हैं, मन्दिरी में मगल-ध्वनि हैं, दौराव हैं, दौराव की वात्मत्य उमगाने वाली अठखेलिया है, नरणाई है, नरणाई का विलास है बुद्धापा है, बुदाये का कथारत है, सोंदर्य है, सीदर्म का सुह।ग है, क्ला है, क्ला में क्लानिधिको छुनैकी उमगदे नारण अतुलित ज्वार हैं, भक्ति हैं, भक्ति में आत्म-निवेदन की पूर्णता है, स्यूल जगन है, उसमे फूल फल और पल्लव की समृद्धि है, अन्तर्जगन् है, उनमे चिह्न की समन्त सभावित सात्वित चित्त-वृत्तियां है कुठा, अनृष्ति, अरुचि, विरक्ति, जुडन और जलन से एक दम अञ्जी। सक्षेप में ने तो उस पथ में वह आराका है, जो यह कहने को बाध्य करतो है कि "न सहसा भोर रह उठे मन में प्रकृतवाद है स्खलन क्योंकि युगजनवादी है।"

न वह छूँछा अभिमान है दोँ यह योषी गर्जना करता है— ं आहमे जैसायमन औं नीव का पानाल आस् कानक'म

मे बदत का सदेश बहुत पुराना है, पर प्रत्येक युगमें बह बैसा ही नया और बैसा ही स्पूर्तिदायक है। इसका कारण सदेश दन वाले की सामना हैया . उस युग के पूर्ण पुरुष विकम की परछाई है, देश की प्रकृति के प्रत्येक अग्रप्रत्यग के विभ्रम विलास के माथ इंग्टिकी तन्मयना है या अमृत पट के लिए • जोबन के समूद्र का मन्यन है। पर उस सदेश के लिए आज लोग अधिक उत्तर्णहो, सदेश वाहक के प्रति यगो यगो की कृतज्ञता की स्मृति में अधिक उद्गीव हो और जब देश की उसकी स्वतत्रता से विरलेष नी अवधि पूरी हो गयी हो, आनन्द मिलन की बेला. आमी हो ता उस विरह के मबल मेचदून' के प्रति मेबदत की ओर से कही किर उदासीनतान आ जाए कती जन-शिव की आराधना में वह प्रमाद न हों, इसके लिए यह भावस्यक होगा कि 'मेघदूत' का सदेश बार-बार कहा जाए और अपनी समग्रता में कहा जाए. अस में नहीं, तभी उनकी राष्ट्रीय जीवन में मार्थकता होगी।

 कारतीयल मुदुयुवन सामाधिकांबद्दतः । २. एतत्कृत्वा प्रियमनुबितप्रार्थनार्वतिको मे । सौहार्दाद्वा विदुर इति वा मय्यनुकोशबृद्धया । इय्टान्देशान् विवयं अन्त्रद प्रावृषा सम्बृतश्रोः । माभूदेव क्षणमपि च ते विद्युता विद्ययोग ॥

अर्देल ने महाने में बनी वा पहना अन्यामाधिक महा बालिय भी रेस्ट-झाउम का भी रीयार मंदराम मदेरे से निनदी बाग अपने मिण्ये वाजी में बहु चुहा बा, 'देशा जी, वेसी अनहींनी बात हो जूरी हैं? से मोई बाई गड़ने के दिन हैं? सेया ज्याल हैं इसा झाज के देण्यान पर जरण असरपटेना। पर से निमन्ना ही मुहिस्ल है, बाद देने कीन

पैसे उसे स्वार विस्वान नहीं था कि लोग बोट देने नहीं आएंगे, पर बार-धार यह बान नह नर उसे भूटण सर्पेश रह अहमार अध्या होना चार बीन वह में स्वापन एक मारी-भारतम बाबू देस्ट-हाउन के दो नंदर वसरे में जानर रहरा, तो उसरा गामान पालने हुए भी उसने बहा, 'बायू जो, आगों बनी अदेर के महोने में आपने इतनीं वर्ष पहती रही हैं " पर इससे पट्टे कि यह बात के उलसाई तक पहुँच पाता, बारू ने उसे आदेत दिलाई कह मन कर उसके खिए तुक तिलाम नामें पाता है आए, त्यादि जेते दौत साफ बरने हैं। सतराम 'अभी लाबा की' नह कर चला गया, और कर यह लोट कर आया तो साजू ने उसे चाय बता कर छलते का बादिया।

याय राज कर स्थाती में उडेब्ब्ले हुए सतराम में दूसरी तरह बात जारम भी, 'बाबू जी, बाज मही पर स्त्रुनितपठ कमेट्टी का देखतान ही रहा है," और अपनी बात में बाबू को क्षित जावन करने में दिए उसने तस्परता दिवस्थति हुन पूठा, "बीनी एन' सम्मत्त रहें है, कि दो समस्त्र ?"

"डेंड जम्मच ?" बाबूने विना जराभी यिंच प्रदक्षित विग् कहा।

आएगा ⁹"

सतराम ने चाय में चींनी मिलायी और प्याणी बात के हाय में देने हुए कहा, "डम बार हमार रेस्ट-हाउस का जमादार भी हरिजन टिकट पर इलेन्ना के लिए सड़ा हुआ है।'

"अच्छा।" बाबू ने चाब का मूँट गरते हुन कहा, "देखों, वह जो मेरे जूते रखे हैं उन पर जग पालिस कर देना।"

खतराम बैठ कर जुतो पर बटा से वालिया लगाने लगा। पाण्या लगाने हुए उमने कहा, "पर जी, न वो यह जमादार खात वजा-लिखा है और न ही बह कभी खेल गया है, वैग भी जान का भगी है-मरण ऐसे आश्मी का कमेडी के लिए चुना खाना कहाँ तक मलानिय है ?"

बाबू बिना बुछ बहे अपना कवल के कर बिस्तर पर केट मदा और एक पुस्तक के पाने पक्कन करा। मनराम ने जूनों के फीत निकाल दिये और एक जूरे की प्राप्त संप्रकार हुआ तीका, "किसे जी, सब मेट्नर देसे बोट हैं, तो यह चुना भी जा सकता है। सरकार में भी हद कर दी। बमादार कल तक कमेटी की नालियां साफ करते ये, अब जा कर कमेटी की नालियां साफ करते ये, अब जा कर कमेटी की नुर्सी पर बेठा करेंगे।"

बहु जूना चमक समा था। उसे रख कर दूसरा जूना उत्तरी हुए जमके बहु। 'आज जार यह दून जिया गया तो मेरे जिए तो बडी मुस्किल हो जाएगो। पहुले हो हुम दोनों की खटरट चलती रहती है, फिर तो एक दिन भी कटना मुस्किन नहीं होता।

कुछ क्षम वह जूपनमप जूने को रगझता गहा। फिर उसमें फीता डालते हुए बोला, "अगर आज यह जुना गया तो में सोचता हूँ कि मैं नौकरी में इस्तीका हो दे दूँ। यह, साह्न, अपनी इज्ज्ञत का सवाल है। क्या कहते हैं?"

भौर बाबू के फिर कुछ न कहने पर उसने जूते

बाबूको दिस्पल ते हुए पूछा, "बयो जी ठीक चमक सर्परि"

'हो इधर रखदे' बायू ने बहा ''और जा। कर मेरे लिए एक कैंप्प्टन की डिबिया लेखा।'

भिगरेट लाने का आदेश पा कर जब बह बाहर निकला ता उसने देखा कि जगादार की बीबी बता लान के पौधों से फूल तोड़ रही है। अर्मार्तान-च। रदिन पहले उसकी बोबी शानि से बनों की फल लाडने से राका था। सतराम को लगा कि आज बनो जानबम कर उन्हें चिहाना चाहनी है। उसके मन में जोब-सिजित खींज का उदय हुआ। पर उससे कुछ कहने नहीं बना। इसका एक कारण ती यही था कि आज उमे अपने में बनो से कुछ कहने का नैतिक साहम नहीं मिल रहा या, और दुसरा यह कि अपने नय रगीन बस्त्रों में बनी आज और दिनों की अपेक्षा अधिक सन्दर छन रही थी। मतराम को जमादार माधी से इस बात की भी ईंप्यों थो, कि उसकी पत्नी उनती सदर थी और तीन बच्चों की माँ हुंनि हुए भी अभी लड़की-मी ही दिलाई देती थी। इसरी ओर उसकी पानी शानि थो, जो अभी एक ही बच्चे की माँ थो,पर लगताथा, कि उसका यौबन दस साठ पीछे रह गया है---मृत्दर तो खैर वह कभी बीही नही। अब बाति बनो को कोई आदेश देती तो स्वय सनराम को उसका आदेश देना अस्वाभाविक लगता था, यद्यपि शाति के जिकायत करने पर कि बतो तात-बात में उसकी अवहेलना करती हैं, वह उसके अधिकार का द्यास्टिक समर्थेन कर हिया करता था। परन्त्र क्राफी शांति बनो को उपस्थिति में उपकी शिकायन करती तो वह निष्पन्न मध्यस्य की तरह कहना, "अरी, आपस में सगडतो क्यो हो! यह सरकार का काम है और हम सब का साक्षा फर्ज है। आपन में मेल जोल के साथ रहा करो।

बनो के पास से निकल कर सनराम अपने क्लार्डर के आगे पहुँचा तो उसने देना कि वहाँ द्याति किसी यजह से बच्चे पर झैतला रही है। उसके हाले हाले अस, फिर और भी डीले-डाले बस्ब, और उस पर यहर्जुजलाहट का भाव देख कर सनराम का अपना हृदय शुँझलाहट मे भर गया। उमका मन हुआ कि उसे डौट दे, पर फिर कुछ साच कर बहुआ में बहु गया। सदर पर श्वाबर भी उपनी संजलाहट चात नहीं हुई। उसने वाद के लिए कैप्स्टन भी डिविया खरीदी और एक छैप की डिबिया अपने लिए लेली। एक सिगरेट मूलगापे हुए वह रेस्ट-हाउम की ओर छौटा । चलते हुए उसके मस्तिष्य में उन दिनों के पूमिल चित्र उभारने लगे जब वह दिल्ही में बाबु गनपन लाल की यिएटर क्षपनी में नौकर था। बहाँ उसका काम विजली की फिटिग करने का था, पर दो-एक बार बाबू गनपत लाल ने उस अभिनय करने का अवसर भी दे दियाचा। उस कपनी में लगानार छह-छह महीने बेतन नहीं मिलता था, पर फिर भी जिस दिन कपनी बद हुई थी, उस दिन उसे बही प्रतीत हथा चा कि उसके जीवन का आधार जिन गया है। बेनन तो वहीं भी नाम करने से मिल सकताचा पर थिएटर क्पनी में जाकुळ भित्रताचा बहुअन्यत्र मिलना दुर्लभ घा। वहाँ भिन्ना घी, रूपी थी, सकीता थी। वह समय अब बारह माल पीछे रहेगया। यह सोच कर उसे एक विवित्र सी सिहरन ना अनुभव हुआ कि भिन्ना की बेटो चदा, जातः अ।उबरम की गुडिया भी, अब बीस वर्ष नी नवपुबनी हागी। उसर नदम नूछ तेज हो गय और वह इस विद्वास के साथ चलने लगा कि उमरा थान्तविक क्षेत्र थिएटर कपनी ही है- चह युँही रेस्ट-हाउम की चौकीदारी के दलदल में कुँस कर अपना जोधन नष्ट कर रहा है।

जब उसने दानवर नमरे से पहुँच गर कैस्टन नो डिडिया बाबू का दो, तब भी उत्तरा मन फिल्म बनमी के पानावरण में हो कोचा हुआ था। दिसासलाई जा बन्ग बाबू या। सिगरेट मुज्यकाते हुए उसने उसमें पूछा, 'का बाबू को, झाजक उ उसर नहीं नोई विष्टर कानी नहीं बल रही?' "मुझेपता नही।" बाबू ने सिगरेट नाक्स सीचनरकहा।

"दरअसल बात यह है साहब, ति मेरी असली आइन वहीं है।" सनदाम आवस्यागा न रहने पर भी जाडन उठा वरतुर्सी आवसा हुआ बोला," योने बारी में ना में ऐमें आ पैमाहूँ, वर्ता वहले में दिल्ली में एव विएटर कवनी में ही मान मरता था।"

"यहाँ तुम क्यामे काम कर रहेही ?" बाबू ने पूछा।

'यहाँ जो, मुझे कोई दस-ग्यारह साल हो गये।" "तो तुम यहाँ के बहुत पुराने आदमी हो ।"

"जो हो" सतराम न ये शब्द स्वभाववस ही यह दिये। वैसे वहाँ का पुराना आदमी वहलाना उस समय उसे रुचिकर नहीं लगा।

"विष्टर कपनी में तुम कितने माल नहे हो?" बाजू में दूसरा प्रस्त पूछन ना सवराम दस पूछन ना निक्तित वसर अच्छी तरह जामना था। उत 'अवनी लाइने में अनने कुछ पुर माल और सास पहुंचे विवास में कितने के प्रस्त में अनने कुछ पुर माल और सास पहुंचे विवास में कितने के मिल पुर कर कित महत्ते का साम पर वसर देने में पहुंचे कि साम प्रस्त मान कितनी नरने के मिल पुछ प्रमा और किर बोगा," बात में मुल में कि वही था। "और अपने होंगे पर निस्तानों होंगी की रीपा अपने होंगे पर निस्तानों होंगी की रीपा अपने होंगे पर निस्तानों होंगी की रीपा अपने होंगे पर निस्तानों होंगी की रीपा अपने होंगे पर निस्तानों होंगी की रीपा अपने होंगे पर निस्तानों होंगी की रीपा अपने होंगे पर निस्तानों होंगी की रीपा अपने होंगे पर निस्तानों होंगी की रीपा अपने होंगे पर निस्तानों होंगी की रीपा अपने होंगे पर निस्तानों होंगी की रीपा अपने होंगे पर निस्तानों होंगी की रीपा अपने होंगे पर निस्तानों होंगी की रीपा अपने होंगे पर निस्तानों होंगी की रीपा अपने होंगे पर निस्तानों होंगी की स्वतान

कुर्मी का छोट कर अब अलमारी के शोशे झाटन से माफ बनता हुआ मतराम अपने जन दिनों के अनुभव मुगाने लगा, तो बाब ने उमे दीच में ही रोफ कर कर हा कि बहु करदों जा कर डाक्खाने से दो जिलाफें और कार पोस्टाई ला दे, उसे कुछ आव-दवक चिद्ठयों लिखनों है।

डाक्याने में लिफाफे और पोस्टनाई खरीको हुए उमने दोर मुना कि जमादार माथो इलेक्शन जीत गया है, भीर नई जीश जने कुने की मालाएँ गर्दना कर रेण्ट शुट्ध की और ला गरें हैं। वनने जेन का नामा गिर्देश पुक्तमाम और ला गरें हैं। वनने जेन का नामा गिर्देश पुक्तमाम और नाहर का मण्ड पर तीम नार गी मब हूर कुछ नीम कपादा साथा को मेरे हुए आ रहे थें। उसने रशीन दहन वर्ष की सफेदी के दीयद में और भी रशीन जा रहे थें। ये बाहे उठी-उठा चर उत्माश्चर्यक्र नारे लगाते आ रहे थें। बतराम न उस आर में आते हुए एक नम्मद्रक्त से पूडा, "बवो माई, तिरान वाटों में जीता है हमारा जमाशार?"

"सवादासी बोटो से ' " और उस नवयुवन ने साथ यह भी बनाया कि रान को वडे साहब ने जमादार को खाने पर बलाया है।

"अच्छा! ''ओर मतराम की आंखें विस्मय और ईपर्म में रुंक कर नह मारी। उसने पून जम दिशा में देशा, जिसर में कार मांधों ने साथ कार हुं ने। वह साथ-भर रून अनित्वय में साडा रहा कि उमे वहां कहना वाहिए या रेस्ट हाउम की ओर धल रेना नाहिए। फिर हाथ के काड़ी और टिकाकों केरा नाहिए। किए हाथ के काड़ी और टिकाकों रेस्ट-हाउस की और गठ दिया।

बती क्वार्टर के बाहर लडी अपने पीता को दूर के बाते देवर रही थी। उसके चेहरे नी चसक उम ममस और भी कड रही थी। हुउ और भी अभा दारिने उसके पास लडी थी। सनराम ने उसके पास में निरास्ते हुए उसे कविता करके नहां, "जमाशीरित, माओ देवन्यन ओत तथा है। दो सी देरों में जीता है।"

जसने स्वर में बधासम्भव मौहार्य लाने की चेष्टा की थां, पर बतों ने उसको बात की और ध्यान नहीं दिया। यह जमेशापूर्ण क्या से बोली, "हाँ, राजू अभी हमें बता गया हैं।"

सतराम मन-ही-मन कुछ उलझ कर दो नव^र

नगरे की ओर चल दिया। जब उपने बाई और जिनकों बाबू को विदे, तो उमें आदेश मिला कि यह बड़ी छहरे, अभी पत्र पोस्ट परने के लिए छे जग्यें होंगे। कुछ देर बाद जब बहु पत्र के कर निज्ञानद नक मांचों के साथी, उमें लिये हुए रेस्ट-हाउम के मामने पहुँच मांचे थे और जोर-बाद से बारे छगा दह प— "हिन्बन पुनियन दिवाबाद." "माथागम बमादार दिवाबाद।"

सननाम बाज्यान को श्रीर न बाकर पीछे के राग्तें से छेरी फार्मके लेटन बक्त की श्रीर जब दिया, हार्जीत बट जानता था कि डेरी फार्मके उठ-न्यस्त न दिन की अस्तिम शक बार बजे ही निरुज्ञात है और बन सम्त माडे बार बज रहे से।

दूसरे दिन मज़ेरे सनगण का पत्नी ताति की सूरन कुछ औरनी हो गही थी—उसकी और मून रहा ही नीर चेहरे पर साहगा सी पड़े हुई थी। सराम बाय ले कर हो नवर के बनारे में आया, ती बाय केंद्रिले हुंग उसने बाबू से पूछा, 'क्यों ताह वसार के बनार के कर हो नवर के वसार हैं हमते हुंग उसने ताहू से पूछा, 'क्यों ताह वसारार ककार साफ कर नया हैं?"

"उसकी बीबो साफ अरगयी है।" बायू ने उतर दिया।

भैरेबारे में उसने कोई बान तो नहीं की?" उसने कुछ आधिकत और विसिद्याने स्वर में पूछा। "नहीं!" बादूने एक बढ़ा में उत्तर दे कर चाय की प्याली उठाली।

अब सनराम न्यान्या करता हुआ कहते छवा,
"माहब आपको पदा हैन कि अवादार कठ हुकेस्मा जीत गाव है नवे माहब ने कर रात को हमे
और इसकी बीची को माने पर बुलाबा पा। पता
नहीं, इन कोचों ने बही जा कर माहब के मामने
मेरी का बचा सिकायत की है। मेरे सोचा कि
सायद आपको में असारारित में इन बारे में कुछ
कहा हो।"

"मुझमे विसीने कोई बात नहीं की।" बादूने शिडकने केस्पर में नहां।

मतराय नुष्ठ क्षण चृष्ठ सहा रहा । किर बोला, "साहब, मेरा हवाभाव ऐसा है कि मैं निर्मे से लहना-सहना पानर नहीं बरता। पर मेरी पर लाओं ना अपनो खवान पर काबू नहीं है। वहुँ रोड-रोज जावारित से लह पड़ती थी, जिससे जमाशार के मी मेरे साव नहीं गहती थी। मैंने देम वहूं बार समझाय पर वह समझां हो नहीं। रोज को फिर मुक्ते नहीं रहा गया। मैंने दो-बार हाथ ऐसे लगा विये हैं कि जब आये के लिए मुक्से रहेती।"

बायू ने चाय की प्यापी ट्रेमें रखने हुत् कहा कि बहु ट्रेडडा कर के जाए। सतराम ट्रेपेडाला हुआ बोठा, "अब तो बडा साहब भी जमाधार की ही मुनेगा. को जी? उसने साहब के तस मेरी विकासत कर बोबी बनाइए में कही वा हुइ जाईसा। औरत जात इन चीजों को नहीं समझती । मुसीबत तो अब मेरी हो रही हैं, जिसकी नौतरी का सवाछ हैं।"

है उठाये हुए यह बाहर निराल आया। बराबरे ने निरे पर उसे जमादार गांचा बाहू देता हुमा निरा। उदके निरंट पहुँच नरसात्राम पीसे वियोर नर बोला, "बसी मेह, जीन लिखा इन्हेंगत मांची। पान "नरु सुन कर बहुन हो सुनी हुई। हुन गरींब लांचों की भी अब कमेटी में मुनवार हुई। जाएगी। अब लगता है कि ही, सबमूज में ही आवादी आयो

और क्षण भर रुक वर जब और कुछ वहने को नहीं मिला तो वह दूं सैनाले हुए अपने बचार्टर वी ओर बढ़ गया, जहाँ उस नमय चाति एक हाथ से बच्चे को पकड़े हुए साल्यि देती हुई दूसरे हाथ मे उसे पीट रहीं थी।

000

'शिशु' दो कविताएँ

ब्रक्ष से मेदिनों के मुकुमार कुमार । महीरुह कहलाने बाले । कोंपलो में मिट्टीकी लखित कलाएँ दिखलाने वाले ! मूल के सौरभ सने विचार शिखर तक पहुँचाने वाले !

प्पालियों में भर-भर मकरन्द, वापु को महकाने वाले ! 3ुम्हारे कर्ण-फुल अवलोक, साँवली टोली साती है।

नरपने को सोने का मृत्य कसौटी अपनी लाती है। ^{प्रदा}सी पंछी तुमर्ने नीड बनाकर आश्रय पाते है।

पुरीले स्वर से आसीच्चार शास पर बंठ सुनाते हैं।

मूमने सगते हो अब कभी भाष-सकेतों में भर कर,

बनाते बायु-पुष्ठ पर विविध वर्ण-मालाओं के अक्षर ।

उस समय समन देख निकल पडते आश्चिप के स्वर-

"पुम्हारे हरे-भरे छत्र की करे सुरक्षा जगदीइवर !" गर्व के किन्तु हिंडोले डाल, जून्य में झूल न जाना तुम। उपालम्भ

पखेल का रोना है कि बिखरे तिनके चुन-चुन कर बनाया था जो मैने नोड़ परिश्रम से सिर धुन-धुन कर, उसी ने मेरे उडते समय एक भी बार न साथ दिया जिसे रामका था अपना समा उसी ने मुझसे बमा किया।

मीड़ का यह उलाहता है कि वृक्ष मेंने सम्पन्न किया, जहाँ सब गूंगे फल थे वहाँ चहकता फल उत्पन्न किया; किन्त जब किसी कूर ने हाय मार तिनकों को बिखराया. उस समय प्रतिशोधन तो दूर, बुक्ष प्रतिरोध न कर पाया।

बुक्ष की यही शिकायत है कि छत्रवत् मेने छाया की। अँगारे अपने सर पर होल धरा की शीतलकाया की । किन्त भीषण आधीके वेग जबकि लाये दुम्सह बाधा, उस समय पर उलड़ते देख घरा ने मुझे नहीं साधा।

सभी के उपालम्भ यों उतर रहे है घरती के घर में किन्तु बह बेचारी क्या करे, पड़ी खुद दुहरे चक्कर में।

900

केदार शर्मा विल और विलाही

मैं सात-आठ साल का है, और अभी से दादा

बनने की इच्छा है। मैं दादा क्यों बनना चाहना

और सुरें रूल से जिसे ने पिछले पदह सालों से

तेल पिलांते अरारहे हैं, और जिसकानाम सून कर

ही मेरा रोम-रोम सिहर उठना है-विनहाना मारते

है। और क्योंकि स्कुल न जाने के इससे प्यादा

हैं, इसका उत्तर मैं शायद नहीं मीच सकता।, इस बारे में क्या सीर्चृ सिर्फ इनना ही कि दादा क्षा हुनका गुडगुडाना मुझे पमन्द है। उनकी लबी, . सेविन में स्कल क्यो नहीं जाना चाहता, इस प्रस्त को मैं नेवल सोच ही नहीं सकता, अपितु. सफेद और मुलायम मुँखें मुझे पसन्द है। उनकी 'चुरन की गोलियो' की खुराब मझे पसन्द है--इसका निर्णयात्मक उत्तर भी दे सकता है, क्यों कि बस, सिर्फ पमन्द है। सुनना है, भगवान सच्चे दिल बहौ मास्टर् जो टॉफी और बिम्बूट नही देते, बयोकि से को गयी प्रार्थना हो स्वीकोर करते हैं, पर वै प्रायः वे खेल की छुट्टी भी बद कर देते हैं. क्यों कि मेरी नहीं सुनते । हाँ। मेरी उनसे जान पहचान क्क्षा में बैठे-बैठे में जब भी बाहर मैदान में खेलते जो नहीं है, और कोई ऐसा भी नही, जो मेरी.. हए साधियो को वेखता हैं, और देखता हैं मास्टर भिफारिश हो भगवान् से कर दे। क्योंकि आजवस जी को ऊँपते हुए, तो औं य बचा नर भाग जाता जान-पहचान और सिफारिश से ज्यादा बाम निकलते हैं,क्योंकि इसी कारण मास्टर जी अपने उसी काल हैं। कोई तो हो, जो वह दे, "भई सच्चे हृदय से

मिलतः।

कारण नहीं हो सकते, इमलिए में स्कूल नहीं जाना :

चाहता। परन्तु मै दादा क्यो दनना चाहता हूँ ? .

प्रार्थना करता है, इसे दादा बना दो।" और वह

यदि बना दे तो में सच कहना है, में उमे इक्सी दे

दें क्योंकि इससे ज्यादा मझे खरचने की नहीं

٧٤.

में तो कहता हूँ कि मुदों भी हुक्का गुडग्डाने की क्लि, कि बच्चे (मेरे सामी हो) मेरे सामने जा कर मुक्ती पेसा मीरे कि में भी पुरन को गोलियां मा कहूँ, कि में भी उन मुख्यम और नफेंद्र मूँछों का भार उठा मकुँ कि में भी दादा बन कहूँ।

दाधि मेरी कशान में पदती है और गाम को बाग में मेरे साथ ही बाती है, कशीक नीशी और बाग में मेरे साथ ही बाती है, कशीक नीशी और बाग दें उसके गुडिया को कुँए में फिंक देते हैं। और चुंकि मुद्दे की वह विष्युर नहीं रख सक्ती, इसकिए एसे मस्तीक बनाने के लिए दोशों की ल्यामद कराने पहती हैं। शोबारा नयी बहु बनाना, उमें कराने पहती हों। शोबारा नयी बहु बनाना, उमें कराने पहती हों कि कही दिन तक जने स्कूल जाने वा समय हो नहीं मिल पाता। करहती है— "इतनी-सी बान और इतने सारे काम! में बहु काने वा समय हो नहीं मिल पाता। करहती है— "इतनी-सी बान और इतने सारे कहनी है— "वा कर्ल, और क्या न कर्क ?" मुझसे कहनी है— "वावां, मेर-मान क्रोल !"

लब, यह मेम साब भी एक बला है। ज्ञाम का समय है। माहब क्यार से आते हैं। मेममाहब क्यार से आते हैं। मेममाहब करने लिए बाव लाती हैं। एक-एक करके मद बच्चे "इंडो-मेमी" करते आ पहुंचते हैं। मेम माहब एक बच्चे को गीद में ले कर कियाँ करती हैं। साहब भी तभी जमह "कियाँ करते हैं। बच्चे सुग्न ही कर भाग जाते हैं। मेम और माहब भी कुछ करते हैं और फिर...। खेल, न खेल का सिट-वेर । हुँ!

में कहता हूँ—"बाबो, दारा-योना खेल । तुम राष्ट्री कर जाओ, और में दादा बन जाना है। बच्चे हमारे पास पैसे मोगने आऐंगे। हम उन्हें डोट देंग। और तब खेल खरम पैसा, हिनना बच्चा खेल हैं।"

"मैं तो दादी नहीं बनूँगी तुम्हारे लिए।"

"तो जाओ, में भी साहब नहीं बनता तुम्हारे लिए।" "तुम्हागक्षेत्र भी हो कुछ ! बिलकुल बच्चो कामा!"

बच्चा वान्मा खेल तुन्हारा है। मेरा खेल तो दादा बाला है। फिर कभी ऐसा न कहना, नही ता . "

'नहीं ना?"

और में उसकी मुडिया को कुएँ में फूँक्नो की धमकी देना हैं तो वह मेरे लिए 'बाबी' वन जानो है और मेरे दादा बांठ चेठ की बड़ो वा खेल मानने में कोई आधान नहीं उठायों :

'तुम दादा थाला खेल क्यों नहीं पसन्द करती ?''

''बीर तुम मेम-माब दाला खेल क्यो नही पसन्द

"वय, मेरी मर्जी."

"हाँ । हाँ । हाँ । मैं समझ गयी। तुम्हारे घर में न डैंडो है, कमनो है।"

"क्या भत्तलव?"

स्रते ?"

"जिसके ईंडी-ममी नही होने, यह मेस-माब वाला बेल नहीं खेल भक्ता। तुम्हारी ममी मर गयो हैन ' मेरो ममी ने मुझे बताया था, तुम्हारे इंडी पर पर नहीं रहते। और तुम अपने शवा के पास रहते हो।"

"बर्शिं! मेमी मरेकर कहीं जाती है, तुम बपनीममीसे पूछनाली िं

"द्धि, ऐसा नहीं बहते। हमारी समी मन्ती कहीं है?"

"अच्छा, बषती ममी से पूछना कि मेरी ममी कब आऐंगी 'पूछोगी न?"

"हाँ, हो । छेकिन तुम मेरा खेल खेलोगे ?"

"और तुम भी मेरा खेळ खेलेगो त ? में बादा बर्नुमा। मेरे पाने मेरे पास पैता मॉगर्ने आपूर्गे। में उन्हें होट दूंगा। दे रोगॉर्गे डिंद करेंगे, तो में अहरें पैता दूंगा। लेकिन मेरा केल व्यक्ते नहीं खेळ सकते, तुम अने बच्चों हो।"

"बच्चे तो तुम हो, जो दादा बाला खेल पसन्द बच्चे हो।"

और ज्योही में उसकी मुख्या का घर जो वह देन क्टार कर बढी मेहन्स से बनावी है, तीटने की हाना हैं, त्योही बहुसद में कह उड़नी हैं—"जिक्छा! अच्छा! तुस दादा—मंदादी। तुम गुडिया का घरता न तोड़ो! नहीं तो बेबारी वे घर-बार की हा जाएगी।"

और में जब उनके मूंड से यह मुनना हूँ कि वह बाब बाजा खेन पमन्द करती है तो में भी कह उठता हूँ— में भी नुम्हारा मेम-साब बाला खेल तोनूंग।" हम बोनो पहले की तरह खुस हो जाने हैं।

पहुंचे मेग लेल पुरू होता है। यर वादा तनने के आवस्य उपकरणा में से हुक्का पहुंचा उपकरण है। विना हुक्के के दादा स्मा । तो जब भी दादा बाहर होने हैं में हुक्का उठा लाता हैं। जब पर पर होने हैं, तय म साह्य नहीं कर पाता। वे सो रहे होने हैं, तय म साह्य नहीं कर पाता। वे सो रहे होने हैं, ने तय भी साह्य मही चर सत्ता। वयोगि वे नोद में भी हुक्कोभी आहट मुन लेते हैं, और रों हालों पहड़ कर मेग पूर्ण बना रेते हैं।

द्यांता को बाही मेहनन के बाद में अपना सेल स्थित पर गांजों वह देना हैं। यह बादा घर घर है। अभी मो ताम है और केषण गांच बादें है। बाद छह बातें के बाद पुमाने निकल्ली हैं। पर छह बातें के बाद ता मांच नची की अपने घर चल्ली जाएगी और किर मेरा केल बिना हुकते के अपूजा हो रह जाएगा, या किर पुरू हो नहीं गां। किम तरह से हुक्का उठाड़ें? बर हैं कहीं उन्हें माहट मिल गांगी, तो चमट्टी उभेड देंगे। रागि से कोई जगय पूछना हूँ। पर वेधारी रागि को गुडिया के 'चून्हे-पक्से', हे 'गहने-कपडे', 'मांग-सिंदूर' के आंतरिक्त बुछ माजूम र हो नहीं।

"श्रीत, मुख देर ठहर जाओं ! दादा चले जाएँ, तो खेल सह करे!"

"नहीं भई! आज हम सब लोग पिक्चर जा रहे हैं। में तो जाती हैं।"

में किसी तरह दक्षि को रोक छेना हूँ।

कुर्वी के स्वास पर तो टिन के साली वनस्तर से काम पर जाएगा। पर हुनके की जगह?... में लिड में से सोता हों तो दादा नाम पोते दिसाई देवें हैं और पूर्वित हुन्दा जिस नगरे में रगा है, वे जगरे बैठ कर नाम नहीं गीते, में हुनका उठा लाता है। दिन के वनलनर की जुनी, सचनु करा हुन्दा, उप तर निष्ट्रों की विज्ञा, पीतक की जमननी हुई कुळी—में बड़े रीव से बैठना हूं। हुन्दें के दो-तोन बम करता हूं। महार्थित कर की में से सोता की महार्थित कर में में से मों से आती है। जुने में हो साता है। कि नगरों में से साता है। कि नगरों में से आती है। मुझे में हो साती है। दारा आते हैं। वे सत कुछ समझ जाते हैं, पर वे मेरी दमा देव व सत कुछ समझ जाते हैं, पर वे मेरी दमा देव व सह कुछ सन्न जाते हैं, पर वे मेरी दमा देव व सह कुछ सन्न जाते हैं।

दादा के जाने के बाद धाधि कहती हैं—'दादा के तो लबी लबी मूंछें हैं, तुमने तो मूछें लगायी हो नहीं?"

खेल के पूरा करने की धून में में व-बाली बात । भूल गया हूँ। वास्तव में खेल अधूरा ही रह गया।

संव िहर पूर्ण होना है। नाली बिट नरने में इप्राहित से, जो नई बार नाटक दियाने ना बायदा नरके भी नेवल एक ही बार नाटक दिखाने के गया है, लंबी और सफेद मुंखें लगना लेना हैं। वे मुंखें

भ्या, या हतीरत, लेकिन मुते ऐसा आभाग हुआ
कि भिनती वी पदमाप दरवाई के निकट आ कर
कार्यों है। दरवाई पर हन्की-सी दस्तव हुई।
दरवाई। सार्या के पर हन्की-सी दस्तव हुई।
दरवाई। सिना अवाई पेदा दिए मुला और कोई
अव्दर आ गया, और मेरे निकट एक साण के लिए
केठ गया। मैंने अपने सारे अगो की शिष्ट काया।
केदि निर्मात कर्मां के स्ति समुद्री सिक्त छीन की है। मैं निरत्यक क्षेत्र रहा, और किर पूरे
वार से सारी सिक्त समेट कर अधि गोली। लेकिन
मेरे निकट कोई न था। जी कोई
साथा साथा साथा आप साथा आप पा । सायद रामापील ही आया हा। केदिन नम्द्रे
ऐसा महसून हुआ कि मेरे आसाया आप न्यां भी
वार्य भी से अपने क्षत्र केदि जाता है, पानीसी के
कर बाता हुँ बुँदें हैं। या यह तात हुयों कि कुछ दिनों
केद बाता हुँ और एन की गई भी विनता है, पानीसी के

- यह मेरी करानाशी, या स्वध्न, या केवल

उस दिन के बाद मेने कई बार ऐसी स्थिति महसूत में। मेरे दक्ये पे न मून चान नेते, न परणाई और न मोडे अननवी, निवाय मेरे और मेरे चूढ़े नीकर रामापीन के। मेने इस दिक्यार को दिन ने निकालने के लिए सोच खिया कि इसना नारण मेरे एकाकीयन का दर्दे हैं, या वह ग्रांतिक भीन में दन कमदेवर पुरा-मा लिया रहना था। पाम-धीन कमदेवर पुरा-मा लिया रहना था। पाम-धीन कमदेवर पुरा-मा लिया रहना था। सो उसे कमपरा माफ नपना होता, या मुझे साना देसा होता या बड़ जीनियों मे मोडे पिटटी लाया होता, या

उनके टूटने की थावाज आती है, जैसे मरता हुजा

कोई आदमी कराहता है। छत नीचे की ओर सिम-

क्ती दिखती है। दीधारे निकट सरवने लगती है,

जैसे विसी क्या में कोई छाशा दकता हो रही हो।

'मालिक, इसमें पहले जो मेरे मालिक ये, उनके कमरे में भी राने की आवाज आती थी। मैं अभी बहुत छ। टाथा, कि उनके घर में तैकर हुआ था। मरो आप अब चारोस-पैतालीम की होगी। बस यहो काई नो दम खबं वा रहा हेगा, जब उनके यहाँ आदाधा। मालिप के पाम परमात्मा का दिया सब र ७ था। अपना मकान या, गांधो थी, नौकर-चार थे। काम-घदा खुब था, और फिर जो खत्म हाते का आया नो सब धीरे घीरे खत्म ही गया। मत्रान और गाडी नो अपने साथ न लासके। बस अपनी और बीबी बच्ची की जान बचा कर ही निकल भने । सत्र नौकर-चाकर गये । लेकिन में सब से पुराना था, बचपन से काम कर रहा था। माल्किने मुझे अलग न किया बद्रापि घर के सब सहते विकास में भी जो स्प्रानीसा था वेकारी के दिनों में बन गया। नाम-धदा वर्ड बार चलाने की काशिश की जैसिन जब भाग्य ही विगड जाए तो वह बचा बरते । किर भी अपनी हिम्मत थी कि अपने लडके को ग्री० ए० करा दिया और चैन की सौग की। उनको आकाभी कि अच्छे दिन देखने को भिलेग पर मालिक, बभी अच्छे दिन भी छौटे हैं ? मारुक्ति रमोई-घर में जाते दरनी थी। मोधनी वया पत्रामें और वया खिलामें । लड़के को काम न मिला । लडको अब सवानो हो गयी थी । मालकिन का यही गम लागया, और उसी गम में पूल-पूल कर मर गर्भा। मालिक उसका धैर्य देखने का बा। लेकिन जब दिल को ही घुन रूग जाए, तो कोई क्य तक जिएगा। लडके ने नाम की कोशिश की. लेक्निकामन मिला घर में जैने मृत-प्रेत की परछाई पड गयी थी। 'काम मिला^{?'} मालिक पूछते । 'नही ।' उत्तर मिलता ।

"मालिन अस्त्रार पड़ने लगने और अपने मन में मानते हि बहु पहले हाथ्यों से पूछने में, और अब अधिक में पूछने हैं पर्योग वह सम्माने में कि हर बार उनका उनर 'नहीं होगा। लेकिन किर भी क्मीक्मी पूछ ऐने तानि मोहन को डाउन बँधा रहे। हर बार पुछने वे बाद बहु सहसून वरते कि उन्होंने उत्तवे हुका को बड़ा दिया है। यह अपने मन में पंगता करते कि अब वभी व पुटने और कित पूछने। उनके मन को सान्ति न पी। उनके मधीर में अब शीलन न पी, कि कोई वाम कर किरो और मोहन को काम न मिछना पा, न मिला। साने-धोन दर-दर की ठोगरे माली पड़ गयी। पूरे-अंदेरे निकल्हा और रात गये आता। 'लाना सा छों मालिक पूछने। मन भें भीकते, बना साएगा बना ही क्या है।

'द्योदास्त्रास्त्रो।'

'विलकुल भूख नहीं, राम्ते में प्रवाश मिल गया था। जबरदस्ती घर ले गया। वही खाना पड गया।'

क्सी प्रकास मिल जाता, कसी चन्दर, कसी बचान का कोई मिन, लेकिन मालिक खामोद्या ही लेने, मोचने, मुझले और सो जाते।

'आपने सालिया?' वह पूछना।

'हां', मालिक वहने और मुली हाँडी पर बडिंग स्वले प्रतीक्षा करते-करते मो जाती ≀

मुबह उठ वर सब जने रात का बचा-खुवासा छेते। सब को दृष्टि एक दूसरे पर पडनी, बचनी, हटनी और अपने में डूब जाती।

मिरा यिवार है मुन्ती को नौकरी मिल सक्ती है।' मोहत ने एक दिन मालिक से वहा।

'मुन्नी नीकरी वरेगी ?' बाप वे अभिमान ने पूछा, 'कोष में और आरचर्य में नी।

मीहन जामीम ही गया। मोचा, अगर मुन्ती नीकरी नहीं करेगी तो क्या करेगी। अब इस पर में कीन मदेमा ले कर आएगा, उसने मन में मोचा।

'मोर्डे दिन काम कर लें। जब उसे कोई काम मिठ जाएगा तो छोट देगी।'

'अब मन्त्री ने पड़ना भी छोड़ दिया है। धर बैठने से..... मोहन ने कहा। मालिक समझते थे कि मुझी ने पडना छोड दिया है या...

दूसरे कमरे से मुन्नी की आवाज आयी-- 'मै कही काम कर लूँ, तो क्या हर्ज है। सब ही तो करते हैं। रायजादा की बीबी भी तो करती है। वित्तने यडे अफसर की बीबो है।"

'वह बडे अफसर को बीबी है, और मधी...' मालिक को ठेम पहुँची ।

'जब मोहन को काम मिल जाएवा तो छोड देंगी। मन्नी से वहा। यह क्या रहस्य है कि मोहत के मन की बात मुन्नी के होटो तक जा पहेंची। मालिक खामोश रहे। मुझी नौकरी करेगी, बाप के अभिमान ने प्रस्त किया। मन्नी को नौतरी करनी पडेगी—खाली घर के खाली बर्तनो से आवाज आयी। बाप खामीश रहा।

मुझी को नौकरी मिल गयी, किसी प्राइवेट स्कूल में। कुछ दियो बाद मोहन को भी काम मिल गया, साउ-मन्तर रुपये महीने का किसी केमिस्ट की दकान गर । सुबह बाठ बजे में रात के नौबजे तक। यह घर आला तो उसके कपड़ो से दबाइयों की गय आती। उसे वॉमी की शिक्षायन हो गयी । फिर वह लगातार सॉमने लगा।

किर हल्ला हल्का बुखार रहने लगा। 'मोहन, सुम द्वा क्यो नहीं लेते ?' मालिक पूछते।

'ले रहा है, वैसे कोई खास तकलीफ नही। समि। की जिकायत है। मौसम ही ऐसा है। दूर ही जाएमो । फिर वह खुन युक्ते लगा और मालिक की दृष्टि हे हिलाने अवार । सूक्षी से ट्रूट उहने जारा ।

एक दिन मुन्नीफर्सपर खुन देख कर यौकी।

मेरा ख्याल है, मोहन को अब नाम पर नही नाताचाहिए। 'मून्नी ने माहिक से कहा। 'क्यो ?'

मुलीचौंकी। भाक्रिक पूछ रहेई, क्यो। इस-^{लिए कि} पैसे आनाबन्द हो जाएंगे।

'उमकी तवीयन निकि खराब रहती है।'

लेकिन गाडिक के मन में खाली बतान बजने लगे।

'मैं तिनिक अधिक कास कर लैंगी।'

लेकिन स्वय हो मोहन का दुकान पर जाना बन्द हो गया। उसे मौकरी से जवाब मिल गया था। और अब मुन्ती के वेतन से दवा के पैसे भी निवलमें लगे। घर में भूत-पेत की परछाई फिर से दील ने लगी। अचानक एक रान मोहन गायब ही गया। बाप ने गुली-कचे छान मारे। मन्नी रोबी जिल्लायी--'मैं और मेहनत जर लेती । तुम्हारा इलाज हो जाता। नुमने समझा कुछ हो गया तो और फिर बेबार रोगी पर में.. तम अच्छे हो जाते । हमने तुम्हे त्यो दिया । हमने देला तुम आसि, बीमार हए, वन यका।' मन्ती रोने के अतिरिक्त क्याकर सकतीथी।

फिर मुन्ती देर से जाने लगी। अधिक पैसे लाने लगी। मालिक जैसे दुनिया से सन्यास ले चुके थे। मुन्नी छिप-छिप कर कभी रो छेती।

'क्या तुम्हे अधिक' काम मिल गया है ?' मालिकने पूछा।

'हाँ, साम की शिपट में भी।'

'वडो देर हो जाती है।'

'हो ।'

'में तुम्हें लेने आ जाया करें ''

'नहीं, कोई आवश्यकता नहीं ।'

एक दिन मृत्नी को अधिक देर हो गयो 1 बहुत रान गर्ये मृत्नी के लडलाडाते कदमी की आवाज आसी ।

मालिक ने देखा। खामोश रहे। फिर वह उसके निकट आये । मन्त्री ने समझा कि शायद वह आंध में उसका गला घोट देंगे। अब मालिक कुछ न बोले, तो उसने समझा कि मालिक के बिवेन के कोटें कोठ अब दूर गयी है। उसे मालिक के एक साम के लिए पूमा हुई। लेकिन मालिक उसका सिर अपनी गोद में ले कर घोरे-धीरे सहलाने लगे। मुन्ती सो गयी। मालिक उस रात बिल्कुल न नो राके। एक्टक छत्त की ओर देसते रहे। मुबह मुन्ती उनकी गोद में लागी।

'आज तुम काम पर न जाओ । तुम्हारी तबी-यत ठीक नहीं।'

'ठीक तो है।' उसने दिष्ट झना ली। फिर मुन्ती ने रोना बन्द कर दिया। लेकिन मालिक समझते थे, कि अब मुन्ती था अग-अग री रहा है। मालिक ने एक-दो बार सीचा कि वह कुछ लाकर सवा के लिए जिन्दगी से किनारा कर ले। सायद काशिश भी की। फिर मोचा कि वह भी बेटै की तरह एक रात कही अँधेरे में गायव हो जाएँ। मन्त्री की तकलीफ तो कम हो जाए। यह वेयल स्कुल का काम हो नरे। लेकिन मुन्नी इस अपरे में निगल ली जाएगी।और यह मुन्नी की इस दुःख में देख भीन सकते थे। न जाने कैसे उनके दिल में भयानक-सा विचार आया कि मुन्ती वह कौप गये। मालिक ने वहा, वाप बनाओ। मैने चाय बनायी और मालिक ने कहा---यह दवा मिला दो । मन्ती की तबीयत ठीव नहीं । मैने दवा मिला दी। मुन्ती ने चाय पी। मालिक उसकी ओर भयभीत दिष्टिसे देखने लगे। मुन्तीने कहा कि मेरा दारीर टूट रहा है। वह लेट गयी। उसका

चेहरासकेद पडने लगा। धरीर ठंडा होने लगा मालिक मुन्ती ने निकट बैठ गये। उसका सिर गोद में ले लिया। मुन्ती के शरीर में हरकत कम होने लगी।

'मुत्री ''...मालिक किन्लायं । मुत्री त्यामोस केटी रहीं । मुत्री में मालिक की आखिरी आखाड़ न मुत्री । मालिक रामाओं की तरह अपने बाल मोचने लगे । और मुत्री के गरीर के लियन-लियन कर रोज लगे । और मुत्री के गरीर के लियन-लियन कर रोज लगे । मालिक, उस दिन में आन पहता है कि कमरें में मृत-अंत की परहाई हैं । एक राम मालिक और में गांवड हो गयें।

राम। धीन खामीश हो गया। मेरे हाथ में चाय का प्याला कौना और छूट गया।

"रामाधीन !"

गमाधीन में भेरी जीतों में उसी तरह खामोधी से देखा, नाय मा प्याला मेंगाला जोर बाहर चला गया। वदाविन् अंपेरे में अपने आंगू मुखाने गा सामद मोहन के संदीर और मुशी की आराम के तजाद करने अंधेरे में गायब हो गया। लेक्नि जब भी में उसमा स्थाल करता हैं तो मुझी ऐसा महसूस होता है कि छन की पडियों टूट रही है तसे कोई सामधी मराहता है। उस गींच की और किमलवी दीखता है। बीबारे निक्ट सरकने लगती है। अने का में कोई लास स्थक हो हों है और मेरे कानों में मिर्कार सामदिताना सामें का स्थाभ मा साम सामदिताना साम सामदिताना हो ना

२७ जनवरी १८३७ ई० को लगभग ३८ वर्ष की अवस्था में एवं इन्द्र-सुद्ध में महाविष पुश्किन को मृत्यु हुई । १२ मई, १८४० ई० को ्क भाषण में बडे हा गौरव के माथ सुग-पुरूप एव ले बंक कारलाइल ने गर्बन दिया था कि 'अग्रेजा-भाषा-भाषी का राजा भवसविवर अमर है, हकार वर्षों के बाद भी वह अग्रेजी भाषा-भाषी राष्ट्रों के ऊपर चमक्ता ग्हेगा, और उन्हें एक्ताके सूत्र में विरीवे रहेगा, इटकी पद-बद्धित होने हुए भी महान् है, जीवित है, मुखरित है, ब्योकि इटली दाँत जैमे कवि की जनती है, रूम वा बार शक्तियाली है, सेना के बल पर राजनीतिक एक्ता को बनाये हुए है, फिर भी बोलने में अमनमं है, नूंगा है, दह एक महान् मूक राक्षस है, न्योंकि रूम ने कोई भी ऐसा प्रतिभासंस्त्र कथि उत्पन नहीं किया है, जिसकी बाचो प्रत्येक राष्ट्र में, प्रत्येक युग में मुनी जाएगी।" मुले विद्यास है, नारलाइल को जाननारी पुदिनन तक न पहुँच मदी हागी, नहीं तो वे पुदिचन के रूस को मूक्त को पदबी कवारि न देने ।

सह हर्ष को बार्ट है कि पास्तार केलसी ना ध्यात कर के साहित्यारों, हो और आहट हुन है। वया-माहित्यारों हम तो अमेट प्रमान पात्र है। एक बुग सा, जब कि मुदंगेय तथा शान्द्रास्वरकों, टाक्यार एव चेलस की महाना स्वीमार करने केलिए पास्तार देवों में होत जब हुई से। जाज टाक्यार के उपनाओं, पेराव के नाटमो तथा महानियों के अनुवारों के महत्यार पर सकरण निकले जा रहे है। पुष्तिक की पहला ने देवे दबात से हैं। स्वीमार कर रहे हैं। समाजीयकों ने पुरितन-माहित्य की वृद्धियों के सिर्टनेया की और पर्याज दबात नहीं दिया है। स्वयं कर में सक के राष्ट्रीय वर्षि के रूप में पुरितन की प्रित्यों कमा हा हुई। मृत्युके पश्चात् पुश्चिन की स्वीकृति एक कलाकार के रूप में की गयी, जिसने रूसी भाषा का संस्कार किया था और रूपी साहित्य की मौलिक घाराका मजन। १९वी धनाव्दो के उत्तरार्थ में रूम के दोनो हो साहित्यिक दल-भाष्टीय परपरावादी तथा पारचा(यकरणवादी-पुरिक्त को अपने दल से अलग समझने थे। पश्चिम को कोकब्रियना १८८० ई० के डास्टायवस्की द्वारा पृष्टिकन भाषण तथा १८८७ ई० में पृक्ष्मिन की कृतियों के सर्वाधिकार समाध्त होने के बाद होने लगी। १९१७ ई० की रूसी-वाति के तुफान में एकमात्र पृश्चिन साहित्य हो भाति पूर्व साहित्य मे अवैध करार दिये जाने से बन सका। आज पृष्टिकन-साहित्य का प्रचार बहुत तेजी से बढ़ रहा है। रूस की एकता बनाये रखने में पुरिकन का उतनाही हाथ है जिलना कि अग्रेजी-भाषा-माधी में शेवसंवियर का। इस्म में पुश्किन की तूलना शैक्सपियर, फ्रेच कथि मीलियर तथा जर्मन कॉम गटे के साथ की जाती है। अत: अब समय आ गया है कि हिन्दी-भाषा-भाषी रूसी-साहित्य की शान, केवल टाल्म्टाय के उपन्यामी. चेखव की कहानियो तथा गोकीं की 'मा' तक ही सीसित सारखे।

पुश्कित एक माथ ही एक महान् विश्व उपन्यास-वार, कहानीवार नाटककार तथा गय-लेक्क है, ययि उपनि विशिष्ट महत्ता विवि वे रूप में है। असे के गय-सहित्य में पुश्कित की देन सबेद है। प्रस्तुत निवध में पुश्कित-साहित्य के विनिन्न स्वरूपो का परिषय न प्रशान कर, उसके बाब्य, विशेषतः गीति काव्य, की विशेषताओं का विस्लेषण विद्या जा रहा है।

पुष्तिनन सभी काव्य के स्वयं-गुण की उपत्र तथा केन्द्र हैं। स्वती काव्य का स्वर्ण-गुण सूरीभीय रोमा-टिक युग का समकालीत हैं। पुष्तिन-काव्य की भारा का मूख स्वोत सभी करामजीत-स्वान्दीलन हैं। पुष्तिन काव्या वा धरातल स्वती हैं। उसका

सरकार बाल्डेयर पानी जैसे फेच नवियो तथा फ्रेंब शास्त्रीय सिद्धान्तो द्वाराहुआ है। काव्य के यौवन-काल में अग्रेजी कवि शैक्सपियर, बायरन तथा स्काट की स्वच्छन्द झकोरे पुश्किन-काव्य-कानन में प्रकपन पैदा कर देती है। फिर भी, अन्त सक पुश्किन-काव्य अपने मूल रूप में १८वी शताब्दी के फ़ेंच सौन्दर्य के साथ स्थिर रहता है। पश्किन-काब्य-कानन में उन्हें निराश होना पड़ेगा, जो कविला में उपमाओ तथा उत्प्रेक्षाओं की भरमार चाहते हैं, कीट्स-काव्य की तरह चित्रों की प्रस्रता खोजते हैं, शैली जैसी भाव तरगों की विह्नलता में निमन होना चाहते हैं. तथा वर्डसवर्थ के दार्शनिक गाम्भीयंके प्यासे हैं।पुश्चिन को कविता समतल भीन से हो कर स्वाभाविक स्वछन्द गाँत से प्रवाहित होने वाली नदी की तरह है; उस वृक्ष की भौति है, जिसकी सीधी-मीधी डालियाँ सतन ऊतर को ओर जाती है। उसके काव्य का सौन्दर्य उस तहणी जैसा है, जिसका लावण्य सादगी में और भी नित्वर उठता है। पुरिकन की काव्य-वार्टिका में गाउँ रगीन पूजों का चयन नहीं, हल्के रगवाले फूलों को चुन-चुन कर सनाया गया है। उसके काव्य में लालित्य तथा चापत्य का अदभत मिश्रण है, जो थेरठ फेंच साहित्य की विशेषता है। पृश्किन के अनुसार थेप्ड नाज्य में स्वर की अनुस्पता काव्या-त्मक शुद्धता, भाषा की शिष्टता तथा मुरूपता' का होना अपेक्षित है। पश्चिम की कविना में श्रेष्ठ काव्य के ये सभी लक्षण वर्तमान है।

पुश्चिम-नाध्य की दूसरी विश्वेषता धींकी तथा माव की अनुरुपता है। पुश्चिम, श्रेवसपियर की कोटि पा वित्य हो हैं, विवसमें प्रारम में भावो का आवोत है, देन्त्रीक का परिपाणीन नहीं, दिवानी धींको उत्तरोत्तर परिश्वुत होती जाती है। वह इस दृष्टि से हिन्दी किंव तुल्खी जेंगा है, वितमें धींकी तथा माव की अनुरुपता है, टेक्नीक और वस्तु दो मित्र की तरह करने से वस्तु में मिलाकर चकुते हैं।

पुक्तिन गीति-बाज्य का एक महाबुक्ति है। उसके मौनों को सन्त्रा प्रचूर हैं। पुल्किन ने अपने गोनो में बन्बन्य और मित्रना, प्रेम और विस्ट शोत और देंप्यों की अभिन्यक्ति को है। प्रकृति-सवयी गोताकी सन्दाभी प्रयाप्त है। पुल्लिन के भीतो का विस्तपण समय नहीं। पृथ्वित कान्य विशेषत उसक गाना का मोन्दर्भ उनकी सम्पूर्णना में है, स्वर-लहरा की मनोतात्मक एकस्पता म है, जा विरुप्त के भागमात्र में निराहित हा जाना। है। पुरिक्त के प्रचुर गीता में निम्निविधित गीत विजीय रूप से ध्यान देने योग्य है बुढ़ा आदमा, छायाद्रवेब के प्रति, में जीवित हैं अपना इच्छाओ के दमन के लिए, स्वतंत्रता बीज, बाढे की सध्या, पैगम्बर, साइवेरिया-मदश यादगारी, विच-सन्न, भैने तुम्हे कवि। प्यार विशा था, यह बाडा है, क्षि के प्रति, सन्द विचार सम्म । पृथ्किन के गीतो में तीन प्रकार के स्वर है। प्रार्थिक पीतो ना स्वर अवैधानिक, सर्वामन तथा परिष्टून है। १८२०-२२ ई० ने गीतो का स्वर कुछ वैयन्तिक, . कुछ प्रकरित तथा शस्तिभाती हो। जाता है। जना . में उसके सीलो का स्वर सर्वजनीन पूर्णसबसित स्या परिष्ट्रन हो जाता है। प्रयम और अस्तिम काल के संयमित स्वर में मेद हैं। प्रारमिक काठ में पुक्तिन का संबंध अनुकरणात्मक है, उसकी स्वर-लहरी में क्षेत्र कवि पानी तथा चेनियर की ध्वनि स्पाद है। अस्तिम काल में पृष्टिकन का संप्रम सार्व-जनीन तथा अवैयक्तिक हो जाता है। प्रत्येक महात् मन्त्रभार अपने वैयक्तिक अनुभन्नो को मार्वजनिकता प्रदान करता है,अपने व्यक्तित्व की अपनी क्षा-कृति में विजीत कर देशा है। पुरिवन के अन्तिम-काठीन गीतो में महाका अन्य का आभाम मिलता है। कात्यव के शिलर पर पहुँबने पर गेय-काव्य और महाकाव्य का भेद मिट जाना है और काव्य रह जाता है-शुद्ध और बदात्त रूप में।

'बादगरी' गोवंक कविना में कवि राति में निम्नान्य, एकाकी जानावरण में, जब कि मानव-

जरत्, दिवग के नटार जीवन के वरदान-स्वरूप निद्धा-देवी की गाइ म निमान पत्ना है, अपने पिउले जीवन की यादगारियों में जनाना हु। जीता है, और पञ्चाकार त्या सर्पदेशा से विजय हो, मन्द्रण स्वति व्यक्तीत कर इता है। चुपवाप, 'बादगारी' ब'ने हुए जीवन वे शतो के लबे पुछ का सालती जाती है। भारम प्रसित बात्सा में ने संबंधाओं को सहत को श्रमता है और संदुर करने की, फिर भी इन्हें महना है। वह पिछले वर्षों के लेखा की पहला है क्षेत्रता है और शिकार में क्षेत्र जानवर की सरह भवजन्त हो जाता है, कि भी इन मर्म भैदी क्षाती और मर्ब बेदी जीनजा ने विग्रीर बीवन का लेखा इसे विकास में बिकुष्य नहीं हो पाता है। इस कविता में पुरित्तन के हदय की तीव्र भावना, बाल्मालीडन, परवानाप और करण जोवन की अभिज्यक्ति हुई हैं। स्वामें दिह्य त्वाका अभाव है, समन वया तीइना का जदमद समन्त्रय है, आमाभिव्यक्ति हाते हुए भी किस्बानभति है। अधिक सालव के जीवन में ऐसे छात्र आते हैं, जब बह अपने दुष्तमाँ मैं शब्द हो उठना है। पुब्लिन की जान्मा-भि यक्ति मानवाभि व्यक्ति हो जातो है। अधिना के विश्री भी मापदार के अनुसार दादगारा उन्हृच्य का य के अलगैन परिवाधित को असमी ।

प्रश्निष्यांन पुरित्तन के धेण्ड गोल है। प्रयोग पुरित्तन में नावेष्मत दी बाता दो बार की ची और नावेष्मत के प्रकृति-मीर्ट्स ना विकार कमी प्रश्नित्यों और उत्तरामों में हुआ है, लेकिन पृथ्वित रूप के पार्ट्स की जार्ड वी मच्या, तक्ता और पुर्वे नाव कार्डदिया के दिमायाजांत्रित मेंद्राम और पूर्वो ना वर्षित्य है। पुरित्तन के प्रश्नित मचयों गोगों में न प्रदेश्य के प्रश्नित मचयों गोगों में जामान है, न गोली-देशा फेटो प्यंत्त को जलत, और न प्रकृति मानवीर राव की प्रस्ता । पुरित्ता का प्रश्नित्वित समावीर राव की प्रस्ता । पुरित्ता का प्रश्नित्वित समावीर है। पर रहा स्थापना है। सवेतात्मकता, जो उसे पूर्वीय रहस्यवाद के समीप ला देती है। 'तुकान' शीर्षक कविता में कवि ने तकान के सौन्दर्भ की मूलना चड़ान पर वैठी हुई बालिका के सीन्दर्व से की है। बालिका का मीन्दर्य तुकान के सौन्दर्य को मात कर देना है। इस कविता .. का आस्वादन पढकर हो कियाजासकना है। 'शरद' शोर्षक कौबता में पुश्किन ने रूस के शर्द-कालीत सौत्दर्य था गान किया है। इसमें उल्लास है, पर विह्वलता नहीं, स्यार्थवा है, पर करनना का अभाव नहीं। इन गोतों में पुरित्रन प्रकृति का चित्रण दो रूपो में करता है---मानव-भावो की पुछभूमि केरूप में स्था सटस्य रूप में। प्रकृति-गीना एव पुश्कित-काच्य की उत्हृष्ट कविताओं में 'उपस-वृक्ष' है। इसका गय भावानवाद नोचे दिया जा रहा है, निसंसे माध्य की उत्हृष्टता का कुछ आभास मिल सक्ता है।

उपस-वृक्ष

मन्यूमि में, सम्पूर्ण समार से पृथक, एक उपम-बुद्ध, भीष्मनाप से निजैनीकृत बीजन में पृहाड के बाग की तरह एक भमावह सबसी की सरह खडा है।

प्यासे संदान का निर्माण करने वाली प्रकृति ने कोधाबदा के क्षण में इमें उत्पन्न किया। इसको जड में, डाली-डालों में, तथा नम नम में उत्कट हलाहळ भर दिया।

वृक्ष को त्वचा में विष पिपक-पिफ़ल कर, बूंद बूंद, नीचे टक्कता है, जब दुपहरी में सूरज की रोमनी रोज होती है और जब बच्चा काल में सूरज डूबता है, यह पारदृष्टिगोचर राल के रूप में जम जाता है।

कोई भी छग इन हालियो पर ग्राँम नही लेता। कोई व्याच समीर नही अग्ता। एकमान नुकान ही साहम कर इस मृत्यु-बुद्ध के उपर आता है और फिर सपूर्णस विपानत हो पर आगे बढ जाना है। और कभी अगर भटनते ए बादल गे पत्ते सीग जाते है, तो विषायत डालियों से, बयी, दिय का फ़ेन भीचे बालुकारादि। पर बधन कर देती है।

हेकिन एक मनुष्य ने एक मनुष्य को इस विष-वृक्ष के पास भेजा। उसकी दृष्टि में आदेश या। जम भाम्य-निदिष्ट वृक्ष से वह प्रचण्ड विष छे आया।

मृत्यु-राज को बहु स्नामा, देकिन मुख्यायी बालो के महारे। जाडे में भी उमके चेहरे से नमकर पमीता चू*रहा था; उसका मुख बच्ट-मस्त था।*

नाभ का आहुन वाहक, यह वाहर के विछावन पर पदा था। वह नष्ट हो गया, अनुष्णाधीत अपने अभेय स्वामी के आरेज-पालन निमित्त।

और उस विय-गल में गिविष्याजी जार ने अपने तीरों को निमंग हो कर भियों दिया और उमने मर्माप तथा दूरस्थ के पड़ोमियों के समीप, नाश के दून को दून यनि से भेजना प्रारंभ निया।

उपर्युक्त बनिता में प्रहृति-चित्रण उत्हृष्ट प्या में हुआ है। प्रहृति ना चित्रण स्थानु-प्रिणों नहीं, मनतास्त्रक है, मदार्यको है, पर भावगास्त्रक है, ममनर है, पर निरंपेशास्त्रक है। अतः से नित्र में हैं और दिन्ता ना स्थान स्थाने मार्ग्य किसों में हैं और दिना। पृत्तिन के सेय-सीतों में नाज्यास्त्रक अतुमृति की तीव्यता तथा अतुमृत् पायम ना आर्थ्यजनक मतम है। सब मिला चर, पृत्तिन के सेय-साथ्य में सेव-सोरों जैसी स्थात स्थान्तहरी है, अर्मुब्रों सीतों जीती मार्थोभेपरा नहीं।

एउस्टे और उमकी वाली स्टेग्ग आती चाली की रजत-प्रवाली मनाने के जिए अपने प्रवाल मिलन के स्थान टॉक्वें में राल पुजारने बने । स्टेंग को हो यह विवाद आता था। अपन में छात्रीस वर्ष पहुने एउस्टें, स्टेंज की निज कुल वारीकों मेहिक सुन्दरना पर आकॉपल दुना था, यद्यांप वह अब कॉल हो पयो थी, तथानि आत देताजीस वर्ष को छाउमें भी वह पति की विख्यासगत थी।

एक तरक सुन्दर, जेपी टेकरी, दूसरी तरफ पाइन मुझो की छटा और पुरागक्जीविट हरे सैदार का प्रदेश। सामरा किने के लिए रहेता ने मोटर रोकी। दूसा इनार प्रभीय था कि उमे विश्वावित कर केने के लिए पित्रकरण या सामान के कर ही उत्तरी। उसके पीछे अदलाशीय वर्ग का लंजा और सुन्दर एजस्टे गांचे की टोकरी लिए खा रहा था। उत्तरी एजस्टे गांचे की टोकरी लिए खा रहा था। उत्तरी पुनार उठी, "अरे देखो ती यह क्षत्र ।" रास्ते के वार्ज् में जगळ की पगड़डी की और एक कब्र थी। किमी नै उरापर फूल चढायेथे। एशस्टैका कवि-हृदय हिल उठा-- किसी आत्मोरमर्गी की कर्ज । उसके मन में विवारी की तरंग-माला उठने लगी, आकाश में दोड़ते हुए बादलो की तरफ देखते-देखते न जाने क्यो आज विवाहकी रजत-जयन्तीके दिन उसकामन शिसी चिन्तामें उलदागया। वह उठाऔर चारो तरफ देखने लगा। मोटर में से इसका ख्याल नहीं आया था, पर अब यह रास्ता कृदरती नजारे, सब उसे परिचित से छगे। आज से छन्दीन वर्ष पहले यहाँ रो करीय आधे मील की दूरी पर बने हुए एक लेव-धर से बह टॉइ वे चल दिया था, और फिर कभी वापस नही आया था। एकाएव उसे हृदय-वेदना होने लगो । उनके पूर्व जीवन की मधुर, रोमाचक, पर दर्द-भरो स्मृतियाँ रोजने पर भी पल फेडफडा कर उसे विसी अनजान प्रदेश की और लीचने लगी। जोवन में एक बार आ वर बीती हुई वे मधुर पड़ियां आ ज उसके दिल का हवसवाने लगी। हवैलों पर मुँह टक कर चौनरफ फूँ ली पास को देखते-देलन वह भून बाल को स्मृति में बहुने लगा।

कॉलेज के अनिम बर्ग के बाद फ्रेंक एशस्टें और उसका मित्र रॉवर्टगाईन दो महीने के प्रवास के लिए पैदल चल पडे थे। ये देन्ट से निक्ले। रास्ते में एशस्ट के पैर में चौटल गजाने के बाण्ण ज्में रुक्जाना पद्मा। रास्ते के किसारे बैठे हुन् वे दोनो बाते करते रहे। इच्छा हुई कि पास हा काई जगह हा जहाँ गतिवास किया जाए। इतने ही में नामने में टाक्री के कर आती हुई करोब सब्रह साल की एक थवसुरत देहानी लडकी दिखाई दी। उसके फटेक्पडे हवामें उड़ रहे थे और उसकी स्थाम स्टेमखडे पर फैल रही थी, पर उसकी सीभा-विद्व करने वाली सबसे मनोहर चीज तो उनकी जल-भरे बादला-सरीकी श्रांके थी। ज्योही उसकी नजर एशस्टें की आर गयी कि उसने नमस्कार करते ुहुए पूछा, "डपर काई जगह है जहाँ हम रात गडार सके ? मेरे पैर में तक्लाफ है।

"हां साहन, हमारा श्रेत नवदोन है।" उनने मद्द कठ त जवार्व दिया और उन्हें प्रनि साथ के त्यारे। दोनी मिश्रों ने वालों है। वाले में जान किया कि उत्तक्ष ताम फेनन टेविंड है। यह मूळ निवासी तो बेहन की थो, यर सान वर्ष से यहाँ अपनी विश्वा मीती के साथ रहीं थी। उनके पर कुँचते ही उसको मीती भीतानी नाराकों सामने आयों और उसको मीती भीतानी नाराकों सामने आयों और उत्तक मित्रों भीतानी नाराकों सामने आयों और उत्तक में सीत्रों भीतानी नाराकों सामने आयों और उत्तक में की भीतानी नाराकों सामने आयों और उत्तक में सीत्रों से पर तक निहरूर किया और तक अमरत के लिए कह स्थान की भ्यवस्था करने के लिए कह स्थान की भ्यवस्था

"यहाँ अन्दर आ कर पैर को जरा आराम दीजिए।" बहुबोलों, "कॉलेज में पदते हैंन ?"

"हाँ", एसस्ट ने जवाब दिया, "वहाँ कोई जल-मवाह हो, तो हम स्नान कर वाएँ।" "जल-अवाह तो हमारी बाड़ी के पान ही है, पर पानी बहुन नम महरा है।" वह पास्ता बताने हुए बोलों। एवार्च ने देखा कि मवान पत्थर वा है और उसके सामने सेव की. बाड़ी हैं पान ही पान ना मैंवान भी हैं। उसके नजदीन ही छोड़ा पा असनी वह सह है।

दूसरे दिन पैर का दई बहु जाने की जजह में
एसार्ट ने आग जाना स्वमित कर दिया। प्रकास के
दूस राष्ट्र स्वमित हो जाने पर खदका देखा। प्रकास के
दूस राष्ट्र स्वमित हो जाने पर खदका देखा। प्रकास के
ही दिन प्रदान का गया। उस दिन प्रमान्ते ने पैर को आगाम दिया। मेगन और उसकी मोगी उसके
पैर पर केव करके पूर्व पीय जाती, और पांजी-वांची
देश पर आज पर प्रकास करते मुं, बारी तरफ का अस-आहन करने में, या तरकास्त्रा में मुखारता। करी-क्यों मेन के साथ जाती करता और जब वह का बाती उस बक्त पृद्ध देखता कि काम करते हुए मी उसकी और अनुस्था से उसकी और सभी रहती। यह गोक्ता—"जमक वा कुल।" और

दूसरे दिन मौगों के बहुने पर मेगन उसे अपना सहारा दे कर मर्द-दिश्यम के उस्मय में भाग तेने के गयी। बालकों से बाते बर्द-त-वरते उसे मान्युम हुआ कि मेनन हमिसा उसके बन्न्याण के हिएए ईदबर से प्रावंता विद्या करतों हैं। उसके दन में मेगन वा विश्व मोर्द-पीरे आकृत होने लगा। मेगन वाय देने आदी, ती यह योजा, "अब मुझे बाराम जाना वाहिए, गेगन ! नुम्हारी मौझी मुझे कोई हमेगा थोडे रखीं।!"

"जल्दो नया है ? हम तो हर गर्मी में बौसी चलाते हैं।"

एसस्टें ने देवा कि उमका जाना मेगन को पसन्द नहीं हैं। पूरे सप्ताह पैर की नजह मे जमने बड़ी मुदारा। अब वह अपने आप चल फिर सकता था। उत इतवार की भाग को वह बाग में छेटा हुआ कियो प्रीत के पीत वी रचता चर रहा था कि उने मेतन वेतहाशा दी हरी हुई दिवार दी। जात ताफ क जावा जर परेशान चर रहा था। एक्सर्ट की श्रीर होनों में मे दिसी वो ध्यान नहीं था। मेतन अपनी जाव ववान के लिए मंग्यक काशिण चर रही थी। मेतन अपनी प्रह चन कर गुमर्ट अे वचा हुआ कर हो थी। मह चन कर गुमर्ट अे वचान दीहा। प्रति इत्तर हो थी। मूल को जावा हुआ चला गुमर से ववह हाना हुआ चला गावा। मेतन कोलनी हुई बाढ का आह में छित गावी। प्रमर्ट जो समानों हुए बाल, 'मिरा जनूमान' है बाह को से मेतन कोलनी हुई बाह का अह में छित गावी। प्रमर्ट जो समानों हुए बाल, 'मिरा जनूमान' है काह की मेतन के उन्ह बार जुन ना 'मेतन ने गुम्म से येर यहन हुई हुए कहा, 'अमको

समन न गुस्स स पर पटक्य हुए कहा, उसकी यह गुस्ताबी कि मेरे शिष्ठे पड़े।"

''तुम कहो, तो मैं उमका सिर छेद डार्लू, नुत्रे " अच्छालमेगा?" एक्षस्ट हॅमा।

सेगन आवेश में रो गडी, "नुम मेरी हमारी सबकी--हैंभी करते हों!"

एसार्ट उसका हाय पन वन बता, मनर बहु पीछे हुट गयी। एसार्ट न अनका हाय पन कर कर होठी से लगाया, उसके बदम में मोठी रेचको दौर गयी। मेनन भी उसके अपने से खुन रिलाई दी। एनाइक आदेश में आ कर उमने उस मरल मुन्दर काला की बाहुसात में अकर कर उसके ललाट का पुन्यन के लिटा। मनर सेनन की एकटम फीकी पड़िने देन, बहु इर नथा। उसकी अधि बन्द भी, दोनी हाय शिवक हो कर लटके हुए थे। यह कौर उठा। निस्वास छोड़ कर लटके हुए थे। यह कौर उठा।

भेगन ने प्रेमाभिन्त हो जर उसका हाथ ने कर उसे अपने नाल, हों अंगर हृदय से ब्यामा, किर एक्टम होंड कर साड़ी ने अपूर्य हो गयी। उसके जाने के बाद हुंब देर सक नहीं बेट्टा हुआ एसार्ट उसी के सब्ध में सोध्या रहा बेटा कह उसे पाहतों थी। उसे विजय की, मुल की, और किथिन

भय की अनुसूति होने लगी। आज से पहले उमे कभी ऐग मुलद अनुभव नहीं हुआ था। जब बहु उठा, नामराज सारह यज का बनत ही आया।

थः पहुँचा, नय नक अमकार छा बयाया। चारो नरफ बातावरण सान्य या। उसने देखा कि मेगन श्री हुई श्रव भी गिडकों से उसकी ग्रह देख रही है। उसने ग्रीरेसे जो चुनाया। दोसी मिले, पर इसने साहित्य होता है स्वद्या कर, किर अलग हाससे

दूसरे दिन जद एशर्म्ट नीचे उतरा, तो उसकी और मेगन मो ही ढंढ रही थी, पर वह कही न दियी, तो उकता कर किनाब ठेने के लिए वह अपने कमरे में आया और एकार्क हर्यवेग ने उसका हदसं चार संधडक्ते ल्या। मेगतं उसका विछीना . कर रही थो । उसे चुपचाप देखना हुआ , यह वही लाडा रहा। मेगन ने उपकातकियाले कर गाल से लगामा फिर उमे चूम कर विछीने पर ठीक से लवाया। एझस्टं उसके इस प्रीतिभाव को मुग्ध हो कर देखता रहा। फिर उसने भेगन का चुम्बन . किसा। मेगन ने उसकी आर देखा। उन चमकती आँखो को गहराई में जो पवित्रता, हदय-स्पर्शी श्रद्धा भरी हुई थी, उसका अनुभव अ। ज से पहले उसने कभी नहीं किया था। कल जो बाकस्मिक तौर पर हुआ था, बही आज उसकी इच्छा से हुआ। एझस्ट ने पुछा, 'सेंगन, आज रात की जब सब सो जाएँ, .. तुम सेंब के पेड के नीचे आओ गी? बचन दो !"

"आऊँगी।" उसने धीमें से कहा।

उसके जाने के बाद वह उसी के स्थाल में दूबा हुआ बैठा रहा।

उस रातको मेन के पेड के नीचे उसे मेगन निजी। बेखूदी के आलग में वे कब तक चूप-पाप खडे रहें, इसना बोनों में से किसी को भान न या। कुरत को भी जबान कहीं हैं? बारने की मर्थर स्विम और जिलते फूडों की महक ही उसकी भागा है। ये वानो ग्रेमी उस मीन में अपने की और सारे विस्व का भला गये थे। जब जनना ध्यान टुटा, तो एन निस्वाम छोड वर एसस्ट ने बहा--"मेगन विवशी आसी ?"

उसने विस्मय से ऊपर देखा, "जी, आपने सुझने कहायान ^१′′ 'अब तुम मझे नाम लेकर ही बुलाया करो।'

तुम मुझे च।हताहान ?" 'हौ मगर यह मुझमें न होगा। मैं आपको चाहै बर्तगरह ही नहीं सकती। आपको देखा उमी समय

में मैं आपन प्रेम करती हैं। आप मेरे पास रहे, यही मेरे लिए सब-कुछ है। मैं आपके विना मर अपनेता ।"

"तो तम भी मेरे साथ लदन चतो। मैं टॉर्कवे जा करतम्हारे लिए पैमे और कपडे ले आऊँ फिर हम यहाँ में चुपचाप चत्र देंगे। किमी को खबर गडोगी। तेरी इच्छा होगो, तो हम शादी कर लेपे। मैं तेरे माय अवित धर्ताव नहीं करूँगा, तुझे बचन देता है।" एवर्न्ड ने बहा।

मेगन घुटनो ने बल उसकी कदमबोगी के लिए झकी कि एंशस्ट ने उसे हृदय से लगा लिया। "मैं र्तरे लायक नहीं हैं, मझे सेरे चरण चमने चाहिए।" उसने प्रेमाई हो कर कहा।

एशर्स्ट मेगन ने लिए नपडा लेने टॉकैंवे गया, पर उमे कपड़े की या उसके नाप की कुछ भी जानकारी नहीं थी, इसलिए बड़ी उलझन में पड़ा । बापन लौट रहा या ति रास्ते में उसे एवं दौरत भिल गया । वह उमे आग्रहपूर्वश अपने यहाँ भौजन कराने ले गया। उसके साथ उसकी सीन बहने भी थी। उनके आपह से उनके साथ खेठने बैठा। जब जाने के लिए उठा, तो बैंक के बद होने का बदन हा गया था। अनिच्छा से उस दिन उमे वहाँ रुक्ता पडा। मेगन उसकी चिना कर रही होगी, इसरिए

उमने तार कर दिया कि 'कल आ ग्हा है।' **पर** दूसरे दिन भी अपने मित्र के आग्रह की न टाउ ... सना। उसने आगृहसे दिवश हो कर बहुउमके साय तैरने गया। यहाँ मित्र को याग में सिच कर वह जाने में उसने वचाया । धोरे धीरे सबय गाढा होता गया । मित्र की सनह साउ की जवान बहन स्टेला की ओर वह अनजाने खिलना चला गया। किर भी मैगन की बाद उसके दिल से जाती नहीं थो । उसके पास आनंके लिए उसका मन झैंखता रहता । उनके से बाब्द उनके दिमान में हमेबा धमते रहते कि 'मै तुम्हारे दिना मर जाऊँगी' और पह व्याकुल हो जाता। समाम रात उसने रो-रो वर गजारी। उनने दूसरे ही दिन मेगन के पास चले जाने ना फैसला निया। लेकिन स्वह फिर मित्र-बुद्म्य के साथ पर्यटन के लिए चलने वा जाग्रह हुआ और वह उनकी दिलशिकनी न कर सङ्गा। 'एक दिन और सही' यह सोच कर,वह उनके साथ हो लिया। इस तरह दिन बदते गये।

षहाँ एक दिन उनके साथ गाडी में जाने हुए उसने दूर से मेगन को देखा। वह वही पटें वस्त्र पहने हुए थी। बहनी नजरों से बह हर तरफ सब को देखती हुई चरी आ रही थी। महसा गुरास्ट ने हाय से अपना मुँह छिपा लिया। पर तब भी बह अँगुलियों के बीच से उसे इस तरह देख रहाया. जैसे बुचा अपने मालिक को देखना हो । कहाँ किस तरफ जाए, यह जाने-समझे बग्रैर वह दरती, अट-नवी, इधर-उनर फिजूल भटकती फिर रही थी। एसस्टैना दिल यह देख कर विद्रोह कर उठा। "में कुछ मूल आया हूँ, आप जाएं, में बाद में आर्जेगा।" यह कहते हुए वह नीचे कुद पड़ा। बह मेगन की तरफ दौडा। पर ज्यो-ज्यो वह उसके , गजदीक आता गया, त्यो-त्यो उसके कदम धीमे पढते गर्वे । उसरा दिल पीछे सिचता था ।

उसे प्रतीत हुत्रा, यह ती बठिनाई के समय का प्रेम था। मित्र-कृद्भ्व में आने के बाद से उसे लगने

स्ताकि उसके गांव शादी नहीं को वा सकते। वि वो उसके मांव वसक में बना जा सकता है, व उसे तकदा के सम्मामान में व्याप जा सकता है, व उसे तकदा के सम्मामान में व्याप की दिश्यों को सकता है। सब शहर परिचाल किया है। सह अपना महें वह दे दे वा भी वह किया सामान्य है। है। उसने ता हुउ हो नमद में तकी विजय उसना जाएगी। ता कि है नियम में तकी वस सम्मामान्य है। है से समस्

सेक्निन दिल में किर मार्जीर दान जारी। मेंबन और उमका निर्दोग प्रेम याद शावा। बह फिर मवन को सोबने निक्ता, पर जब बहुत बर्ग न बी। आखा बटा उमकी नजारा में अठक कर, जूक कर बढ़ दिया किनारे प्रया: बहुत रेनी में लेट कर बहु मेगन की बाद को उलट-लप्टर दहां था। उसके साव मुकारी हुई मुखद पश्चिमा बाद आरही थी। उने जबा कि स्वया देशन या पर आरही थी। उने जबा कि स्वया देशन या पर आरही थी। उने वर बहु तठन महा। उसका मन बुवियामे पराथा।

आखर, कुछ जिनों न मेगन मुझे मूल आएगी। चद नुवनों नी देले के विवया ज्यादा बजा हुना है? देला मान कर मन में उनकी याद सीव निकालने ना चेताना नरके बहु तैरने के लिए पूजा। यह सब मूल जाने के लिए बहु महन्ते तक तैरता रहा। पिर ग्टेजा में मिला। अन्त में, ताराधार दिल में मेगन मी उठनी हुई तसवीर नो निटा कर, बहु स्टेला के आकर्षण के वशीमून ही कर उनी के सार परिपाद हो गया।

आज उसकी सादों की रजन जम तो के रोज

सह सब उसके मानस-पटक पर उपर आसा । स्टेट्सा
को सापरा आजे में आभी घटा मर करेगा । एवते में
किर एक जार उस स्थान पर ही आगे की उसे
प्रवक्त इच्छा हुई। यह बाग के दरवाये पर जा कर
हरू गया। कही हुउ भी फेरफार नहीं हुआ वा।
सब जुछ पूर्वेत्त दिसाई देश था। वी ही मुनदर
पून बाग में हमा रहे थे। सहने आ पानी यैस ही

तह रहा या। मूरज की निर्मे भी वैसी ही तेजो सब और देशेष्यमान लगनी थी। बुद देग के किए दम आधीन हैं। यासी मिंजनी मानन उसकी राह द्वया हुए अध के पढ़ का नोक लगी ही। अनजाने हा उसना हाल बाहत पर गया और वह चीक पढ़ा। वस भगन महें ' अध्यमुक क्याद्य बात को छड़बीस वस बोन गर्भ ' गुजरो हुई जनानो जोर कोर्य हुँए प्रम की मबरना उनके हुदय में नीच येदना जगाने क्यों। बहु अध्यन व्याद हायस।

ए त्यूडाल कडी के महारे उसकी गाडी के पास लडा था। उसमें उसने पूछा, 'यह कब्र किसकी हैं? रास्त्रों पर क्या हैं? ऐसी कोई प्रया तो नहीं जान पडता।'

बृद्ध दिल्सोर हो कर हैसा—'बह एक पुरानी प्रेम-क्या है। बहुत-में लोग यहाँ ने गुबरते हैं और यहो बात पूछते हैं। हम उसे 'कुमारी की कब' कहते हैं।''

बह हुक्का ले बर बैठा—"नाहब । उस लडकी बरो बरे बरावर कोई नहीं पहलानता। मेरा उत पर मेह बा। जब में वहीं के निकलता है, इस पर पुल बहाता हूँ। में बहाँ नौकरों करना भा, उत नाराकी है अपीरावार में ही वह रहती भी। उसका नाम या मंगन डीवा। एक बार एक कॉलेबियन मही आया, और उस तरप पर चात कर जब रहा। दिन बहु कमी बागन आया ही गही। पर मुद्द लड़का मगन उसके आने के बाद से बावजी ही हा गयी। किर कमी बहु बेमी न दिखी साहब ! वैने अपनी बिक्यांमें किली विशे को इस तरह बहल बात हुए नहीं देला।"

"हो 1" एशस्टं ने कॉपते हुए क्हा। पर उसकी आवाज उस खुद को ही अत्रीव लगो।

'त्कादन मेने उसमे पूछा, भेगन ! तुइतनी उदान क्यो ग्हती हैं? नुझे क्याहो गया है?' बह रां पड़ी। मुझमें बोर्चा, "कुछ नहीं, पर अगर मार आडे वो मुख दसी सेव के पेड के नीचें परनाना।" में हुंबा, 'तुने बचा होने बाज है? पालाना वन' "उतने छातों पर हाज रख बर कहा, 'मेरे यहां दर्द हाता है। पर अच्छा हो जाएगा।" दस सेव के पेड के नीचें पूज्य मरीलों हो जाएगा।" दस सेव के पेड के नीचें पूज्य मरीलों हो जाएगा। कि अवसर ताराजी पड़ेची भी। वो दिन चोरा गये, मूरी तो याद भी नहीं था, कि वहां पिक साम को मैंने उप झरने में, जहां वह अवता—एखार या ऐसा हो कोई नाम था—महाता था, जुड पड़ा हुआ देखा कि से, पर साहब ने चावाना इस यात से चवा मयत है? में नहीं जानना, पर आप वहें दयनाय दिव रहे हैं।.. मूर्व हुछ यह हुआ। में झरते वेद साम्या श्रीर यहां मेंने बचा देवा। "अति वेदानागूंगे नोवों कर देवा। पड़ाने देवा। "अति वेदानागूंगे नोवें कर देवा। पड़ाने में विष रहा गां में नीवें रहा गर देवा। पड़ाने से नार देवा। एक सेवी वेदानागूंगे नोवें कर देवा। पड़ाने में भी नीव रहा गां ।

"मैमन नहीं नहुँ में मरी पड़ी थी। उसका मूह लोगों में ना मही जुदर फून का पीमा पान हूँ लोगों में ना मही जुदर फून का पीमा पान हूँ लोगों हुन था। उनका मूल ऐसा शहरून, मुन्दर, मोहन और बाजन जैसा निहोंद, द्वाउ दिनाई देशा था! जम ममन जुन ना सहीना था, किर भी नहीं से ने मी पुण्यतिकारों उनने पोज ला नर लाने निर्म में सीन रक्षी था। में यह देखने ही रो पड़ा, मड़ई में पानी तो मूस्तिक से प्राण पुर होगा। उनने में मोने में सी मुस्तिक से प्राण पुर होगा। उनने में मोने में सी क्या है। में यह सा । उनका मी मी मोने हमा मुने ज्यारा है कि

उमना दिल वहा ही प्रेमारु या, और सह दूट गया, गर मित्रों में मिन्नी दिन यह जाना नहीं। दुर्मापियों अपने प्रेम के किंद्र स्वां कर गुरु स्ती है। अस्मृत !! उसकी साहियों इच्छा के अनुमार की यही एकामा गया। साहब! इस बावत में हमारे कोम यहें ही सावधान रहते हैं।" उसने अपनी बात के समर्थन के किंद्र जार देला, तो एवार्ट बूढी नहीं था।

एमर्ट उस की देकरी पर जा कर, वंदि न देवे इस तरह, परती पर कुड़क पहा, "तो मेंने को निया सो करत या कमा " मेंने यह नया दिया ?" पर अपने प्रस्त निस्तर ही पेंदे । बर्गु टेश का बोज़ों में फीना बना हुआ चेररा उसे अपनी अती ने सामने दिया। उसने नाले मींने बालों में मेंब के पूजी के निद्धा सोमानी सी। बनल अपनी पूरी बहार के साथ उसने और मेगन ने दिल में सिक उड़ा। मेगन ! गरीव विवारी मेगन ! टेकरों पर आती हुई, सेव के पेंड़ के नीचे पाह देवती हुई, मृत्यु में भी मोचर्य से सोमायमान मेनन !

उसी ममय उसकी पत्नी में उसे आधाज दी, "देखों तो फ्रेंक ! यह जित्र बरावर हैं ? मुझे लगता है कि इसमें कुछ कमी हैं।"

"ही", एझम्द्रें ने शांति से सिर हिलाया, "कमी हैं। सेव के पेड, सगीत और....."

अनुवादन---नारांदणप्रसाद जैन

समालोचना

[सभ्यादक-प्रण्डल ने यह निर्दाचन किया है कि समालोधना के लिए प्रान्त प्रत्येक पुस्तक को आजोचना न को जाए । हो, प्रान्ति स्वोकार सभी पुस्तकों का किया जाए, और सम्भव हो तो उनका सक्षित परिचय भी चिया जाए । आसा है, यह ध्यवस्या सबको पसन्य आएगी ।

उपर्वृक्त निर्मय को स्थान में रखते हुए प्रकासको से निवेदन है कि वे पुस्तक की एक ही प्रति भेजें। यदि हुम उनको समालीवना भकाशित करना चाहेगे तो एक प्रति और मेंगा ली जाएगी। ——तपादक]

() भारतीय संस्कृति को गोस्वामी तुलसीदास का योगदान . लेखक, बलदेव प्रसाद मिश्र, प्रकासक, नागपुर विश्वविद्यालय, पृष्ठ सत्या ८८, मृत्य नृ)

र्देशनो धन् १९५२ में 'राव बहानुर बागुगव रादा किनाने सारवारनामां के अनाने ता हा क करदेव मसाद मिश्र में 'भारगी सक्कृति को तुकती-रात का योगवानी विश्व पर एक ब्याच्यान अन्तुन किया, यह युन्तक उसी त्यास्थान का प्रकाशित क्य है। इत ब्याच्यानों में लेकक में 'सहकृति' धार के अर्थ में के कर वेददेशा श्रृति दुशायों का परिचय करती एए वर्नमान भारत की गमस्याओं का जिस करके बनाया है कि यह गुक्तीशास के 'पानव' का ही अवर या कि भारत का हवन, मध्यदेश पानिस्तान र वन सका। यह के पूरु पर 'स्वर्य' दान का अर्थ दिया हुआ है- जावसतोई हवनानरी के अनुगार, वेस्टर की डिक्शनरी के अनुमार, गेशम के विश्वकोष के अनुमार. मैध्यू अनल्डि के अनुसार, टाइलर के अनुसार, आदि-आदि और फिर उसकी 'सम्कृति' से तुलनाकरके विद्वान लेखक ने कहा है-- "मस्कृति हाल या गढा हुआ बब्द है (पुष्ठ ८)। आप्टें के संस्कृत-कोश में यद्यपि 'सस्कृति' का पता नहीं, तथापि उसमें 'सस्कृ' षानुना अवस्य पना है। इसी से बने हुए एक अन्य धारद 'सस्कार' का भी पता है (पृष्ठ ९), और फिर संस्तृक में सुझाया है कि हम 'कल्चर' के आधार पर मस्कृति को मही, बल्कि संस्कृति के सहारे कल्चर को समझने का प्रयन्त करे, तो सम्कृति विषयक भूम अपने-आप दूर ही जाएगा।" समझ में नही आता कि यह भ्रम दूर करने की भूमिका है, या भ्रम पैदा करने का प्रयन्त । लेखक ने अध्ययन किया है, सप्रह और मचयन भी है, किन्तु बहुन स्पष्टना नहीं दिखाई पडती एक स्टेटमेंट स्निए: कबीर में वृद्धि, बुढ,

शकराचार्य, गोरखनाथ तथा सूफियो का विचार अधिक आया; सूर में श्रद्धा, शास्त्र, शास्त्रीय परपरा तथा वैष्णव आचार्यो का उत्तराधिकार अधिक अस्या। कबीर का चिन्तन अमूल्य था, सूरकी भाव्कता अमूल्य थी, इन दोना ही विचारों ना समन्वय हुआ गोम्बामी तुलगीदास में (पृष्ठ ३४) । इस तरह की जोड़ बाकी से हिंदी आलोचना ना जितना गीघ उद्घार हो, उतना ही अच्छा । विद्वान् हेसक ने बुद्ध गहत्त्वपूर्ण शोध की वाते भी प्रस्तुन की है। हिंदू-मुस्लिम ऐत्रय के प्रथम सूत्रधार गुरु गोरखनाय ने ब्रह्म क निर्मूण भाव पर हो जार दिया, और उसके लिए 'अलह' का जोड कर भारतीय भाषा ना "अलखं दाव्द गढा (पृष्ठ ४८)। यह हं का 'स' परिवर्तन कैसे हुआ, इस पर विद्वान् छेखक ने तर्क नहीं उपस्थित किये। गोग्लनाथ ने हिंदू-मस्लिम एकता के लिए और क्या क्या प्रयत्न किये, इसका विवेचन लेखक और कभी करेगे, ऐसी आजा हैं। तुलमी के 'अलप्तींह कालदी' के अलक्ष्य की विदेशी जार्ज वस्टन विग्म तक को समझने में कठिनाई नहीं होती (गोरखनाय एड कनफटा योगीज, पूष्ठ २०२) । लेखक आग कहता है आचार्य रामान-द को विशुद्ध भारतीय परपरा ° का प्राप्त 'राम' शब्द ही पथन्द आया, अत उनसे इस नाम ना मत्र पाक्ट पद्मीर आदि सतो ने नवनिर्मित अरुख की जगह राम राम वहना गुरू कर दिया (पृ० ४८-४९)। साधो ब्रह्म अलब रुखायो' नहने घाले नबीर की बया पता या वि किसी दिन उसके राम अलख के एक दम विरोधी गान लिये जाएँगे। अन्त में लेखक के सास्कृतिक द्य्तिकोण की ओर इशारा कर दें। "वाल्मीकि-रामायण के बाद तुलमी-रामायण की आवस्यकता इसलिए पडी कि विशासकील मानव-समाज ने व(न्मीविकी कृति में बुछ विमर्यापायी, जिसमे रामचरितमानसं को आवश्यक्ता पड ही गयी" (पृ० ५२)। इन कमियो में नुछ पृष्ठ ५३-५६ पर बतायी गयी है। यानी लदमण त्रोध में दशरथ की बुद्रभस की निन्दा करते हैं। राम कहते हैं, "एक

मदमानी ओरत को खुझ करने के लिए बाप ने जैसा मेरे साथ किया, बैसा एक मूर्ल भी अपने आजावारी बच्चे के साथ न करेगा" (५५)। क्लोक नीचे दियाँ जाता है ताकि इसका रूप देल लें।

कोह्यविद्वानिष पुमान् प्रमदाया कृते त्यजेत छन्दानुर्वातन पुत्र तातो मामिव लक्ष्मण

आगं चल कर लेवक ने बाल्गोंकि की सबसे बडी क्सी बताबी है कि उन्होंने मोता के छादों में गाग को मनीती मानों कि हम सब्दाल अवीष्या छीट आएँगे, ता हजार पडे चारा कीर मान-पूर्णंडक (पुलाव) से तुन्हें प्रसन्न करूँगो। कैसी जद्गुत सस्ट्रनि यो वह (पु० ५६)!

सस्तृति-निर्मावन ना मही दृष्टिकोण दुन तथ्यो को संबोकार करता होना पाहिए। इन्हें किसी केवक को सामी महुके हुनी उडाना मरुहिन को विरासन वादरक्तार करना है, और अब तक ऐसा दृष्टिकोण रहेगा, जुल्मों के नान्तृनिक योगदान की मीमाशा लीक पीटना ही कहाँ जाएगी. कोई गयी और सत्य बात नहीं आ सक्त्री। जिनाज दोपपूर्ण व्यादकानमाळा को सामियन करती है, इसलिए नृष्ठ यहनो हो और महेन कर देना दोवन जान पर।

शिवप्रसाद सिंह

मन्द्रसखी और उनका काव्य : लेखिना, पद्मा-बनी 'शबनम', प्रकाशक्, लोकसेवक प्रकाशन, बुला-नाला, बनारस, पृष्ठ-मध्या १४०, मृत्य २)

अस्तुत पुस्तक अभी ह्याल में उत्तर-प्रदेश की सर-कार ब्राय पुरन्त्र हुई है, इम्मीला दमके महस्य केल के ही या, किन्तु जब पुस्तक वो पद धात तो लगा कि पुरस्तार और पुस्तक दोनों दो बाने हैं, उन्हें एक मान केना भारी मुळ है। पुस्तक के दो ब्याह है। पुस्तेल में लेखिना ने चलता के बीक बुत और उनके वाध्य की आलोपना उपस्थित की है, दूसरे में चन्द्रसवी को कविताओं को मण्दीन किया गया है। चन्द्रसवी पर अभी तक बहुत ही ग्यून मामसी प्रशास में आयो है, ऐसी अवस्था में यहिलाचिन को भी त्रयस्त हो, उनको सराहुत करनी है चारिए, इसी दुष्टि में पंद्रस पुनक की अभ्यर्थना करता हैं। जीवन बूग आदि पर वो विवार विये गये हैं, उनमें विराधी बाते न्यूत है, किन्तु उनका यहीं उनकेव करों करना हो जीवन जमता है। माद से पदी के सीचे करी-चही 'वस्ति-व्यक्ति में अर्थ साजन्य नहीं जैसे बाबब दिये हुए हैं, उदिमे सेसिका का क्या नाज्य हैं, हुउ साक नहीं होता। इस ताइ के उनक जनूक करका इस पदो के नीखे अवसर दिये हु। है। 'पदानियादिन हाम्यास्टर, अस्टप्ट है, साभ नहीं है' का नया मतलब हैं?

गुन्तक के अन्त में एक गरिशिष्ट है, जिसका शीर्षक है देशज शहरों और महावरों का स्पट्नेकरण । अगरोरी (अवणी), च्या (च्या) आहराई (यास्त-राज), जिंदडी (अंव), दोंकन (दासन) पट्टाइट (वाहाम्बर) आदि शब्द देशज कैंगे कहे गये इसे वी निहुत्ती जीवका। ही बताए। कोल्डाों में में के कुर्ताल का मकेंद्र कर दिया है।

शिवप्रसाद सिंह

A सुरसायर-सार: लेखक, डा धीरेन्ड वर्मी, प्रका-शक हिन्दी साहित्य भवन लि, प्रधात, पूट्ड सत्या २४०, मूल्य ४॥)

'सूरमागर' हित्यी के अरयन्त महत्वपूर्ण काव्य सन्यों में से हैं। काकी खोध के बाद, जब यह सन्य प्रकाशित भी हुआ दो मून्याधिकय के कारण सर्वे साधारण तक न पहुँच सरा।

हिन्दों के प्राचीन साहित्य की बांत का कार्य अभी वल ही रहा है, और सुर के पदो की भी सील ही रही है। डा वर्गी ने मध्यूषे 'सुरमामन' में महत्वपूर्ण पदो को चुन कर 'मुरमापर-सार' में सक्तित किया है। इस सकलन में केवल ८०० पद

हो है, किल्तुयें 'सूरमागर' के चमकते हुए मोबो कहे जासकते हैं जिनकों आभाञ्जवैकिक हैं।

त्रारम्म ने भाष्म और विस्ता के अत्यात सनुर एव भागपूर्ण पदो का सवह है। इसके बाद पूरे पत्य का वह भागों में निजनन कर कुला-दौरत के किया-वह एत में रतन का प्रयास किया गया है, निज्यों कुछ तावारण पत्रों को भी स्वान सिक गया है, हिस्सु वह अनरता नहीं ।

सूर की इन नहान् छुनि का परिनय हमें इस छोटे में वकलन से निक बाता है। इसमें मन्देह नही है कि यह नगढ़ सूरमानर का बारलिक सार है। अन की पदानुक्वमी पाठकों के लिए बहानक होने, स्वित्तेष कर बिजारियों के लिए। छात्र मार्ग में साथ में यदि सित्तित टिल्लियों भी दे वो होनी, तो सकलन को उपयोगिता अद्युद्ध हो बढ़ जाती। प्रकाराया से बना वर्रतियन हिन्दी शेमी भी उनसे लाग उठा मक्ते थै। किर भी यह श्रेष्ठ पदी का मलने वे प्रीमियों को मूर क अविक निकट छाने में मफल होगा।

जुद्ध छपाई तथा पुस्तक-सण्जा के छिए प्रकाशक जबाई के पान हैं।

आत्मदेव शर्मा

() हमारे लेखक लेखक, राजेन्द्रसिंह गौड, प्रकाशक, साहित्य भवत लिमिटेड, इलाहाबाद, १८८ नक्षा ३८४, मूल्य ४)

आंजोच्य पुग्नक राजा विवयसार 'सिनारे-हिंद' है ले कर थो हुनारोप्रवाद दिवरें। तक के 'उजीर प्रमुख निवयसारों, गांटककारों तथा नव्याचारों के बीजने पर कृतिक की आंजोचना' है। इसमें इतना ही स्वर्ट हैं कि गटकारों में से कुछ प्रमुख व्यक्तियों का विवार्यो-त्यांत्वीयों परिचय देना ही प्रमृत पुल्लक का जुरेश हैं। इस उरेहण की और उसकी समकता पर अपने विश्वास की लेखक ने अपने निवेदन में प्रवट निया है, 'श्रत में मुझे निरवास है कि इस पुत्तक के हमारे नियामियों को हिन्दों के बमूज करवारों को स्वापनी को सामतने में अवदय पूरी सक्तकता मिलेगों।' केवल मफल हुआ है, वशीक आलोच्य पुत्तन का 'प्रवस संस्वरण, जो आगरा के सीराम मेहरा ने सठ २००७ में प्रशासित किया या जगमा दोही वर्ष में समाज हो गया।'

आन निवेदन में श्लेक में स्पष्ट लिखा है वि में यह बाया नहीं कर सनता कि जियदमति-पादन को दृष्टि में यह सर्वया कि किए रचना है। बस्तुन यह मेरे वर्ष वयों के अध्ययन वा परिणाम है। जिन आगावकों की स्वामी में हिन्दी-शिक्स को के समग्री-पुनते की भेष्टा को है, जनना मेने स्वन्तनापूर्वक उपयोग किया है। श्लेक्ट को सह निर्मीक न्योकारांकित सहुर्याय है। केतक ने मामियां वर उपयोग स्वयंत क्या में हाल कर क्या। जनी वही उद्याग निर्मी, मुक्त ने हम

उन्नीस गवकारी में से भारतेद महाबोरप्रसाद द्विवेदी, प्रेम्बद, रामचंद्र मुक्ल, और जयशकरप्रसाद पर लगभग १७० पुष्ठ लगाये गये है, और दोष चौबीस के लिए २१४ पृष्ठ । इसने महत्त्वपूर्ण व्यक्तितयो पर सम्यक विचार करने का अवसर प्राप्त हो गया है। लेलक ने सामग्रियौ एनज करने में सजाने में, सुपाठय और सुग्राह्म बनाने में पर्याप्त परिश्रम किया है। स्थल स्थल पर तुलनात्मक विवेचन नै—जैसे प्रमाद और द्विजेन्द्रकाल राय. अयवा प्रेमचंद और जैनेन्द्र, अथवा रामचद्र शक्ल और दिवेदी जी आदि--विषय को अधिक स्पष्ट किया है। लेकिन सर्वत्र लेखक का लक्ष्म है विद्यार्थी-समाज । अतएव मौलिक विवेचन का तेज और अन्मा नहीं। फिर भी 'हमारे लेखक' साधारणतः प्रचलित विद्यार्थी-वर्गीपयोगी पुस्तको की कोटि से, कई दृष्टियो से, सुरुचिकर, सुपाठच और विशिष्ट है।

शिवनन्दन प्रसाद

नहीं हैं।

सन्दा : लेलक, इन्द्र वसावडा; प्रवासक.
 राजकमल प्रवासन, दिल्ली, मृत्य (।।।०)

'चन्दा' श्री इन्द्र वसावडा ना नशीनतम सामाजिक उपन्यास है। अपनी मूल कृति में इसकी क्या प्रेम-मूलक होते हुए भी ग्रामीण समाज के मध्य-वितीय परिवारों के सामान्य गुण-दोपों को लेकर चलती है। गोपाल, राधै बाबू, गंजानन पड़ित, सती आदि सभी पात्र वे मूर्तिया है, जो मदिर की मुख्य मूर्ति चदाको भव्यता प्रदान करने के लिए इघर-उबर सजी हैं पर चन्दा—धातजूद अपने कारुणिक इतिहास और जन्म से गँगो होने की विषमता के-इतनो तराशी हुई नहीं लगनी, जिननी मुख्य मृति के लिए अपेक्षित थी। इसके पोछे यह स्वीकार किया जा सकता है कि स्वयं चन्दा गुँगों है, उसके जोवन में जिन परिस्थितियो और व्यक्तियो ने खिलवाड किया है, उसके प्रति चन्दा की क्या प्रतिक्रिया है, वह उसकी खबान से मुखर हो ही नहीं सबती। अन्य पात्रों के सदर्भ में उसके जीवन की वेदना निरचय हो ध्वनित हो जाती है। पर चन्दा की वैदना और अन्य पात्रों की ज्यादिनियों कही भी प्रखर नहीं हो पाती। यदि छेलक केवल एक गँगी नःयिका का इतिहास ही लिखना चाहताया, तब तो ठीक है। वह इतिहास लियने में सफल हथाँ है, परन्त जिन सामाजिक विषमताओं के कारण यह इतिहास निर्मित हुआ है, उस और लेखक को दर्ष्ट नही पहुँची है, बबोरि कथानर व्यक्तियो तर ही सीमिन रहता है और व्यक्ति की उपलब्धि पर समाप्त हो जाता है। यदि केवल व्यक्तिगत चरित्रों का दिग्दर्शन ही अभीष्ट था, तो चरित्रों को एक दम गय कर ही सामने रना जाता-एसा भी इस उपन्यास में

मुख्य पात्रों में चन्दा, गोपाल और पडित गजानन तया उमकी पत्नी सती हैं। दोप पात्रों को भी लेखक ने उनकी व्यक्तिगत बिलशणताओं के सदर्भ में ही देखा है। दनना अवस्य हैं कि ये पात्र महुद्ध लेखक के मिल्लप्त की प्राज नहीं है। उन्हें बान्तवित जगन् से उठाया गया है।

चन्दा देव के अभिद्राप से यमिन गूँगी हो कर भी उपन्याम की केन्द्र-दिवानु बन मकी दूसके गाँउ रेखक का मनार यही दिवाह पटना है कि उपने मृत्य पाव की जूप करा कर परिवों के वैयोजिक गुफ-दोगों को लोक सकते का प्रधास किया है।

घडनाओं के निर्माण को धिरक ने स्वय गड़ा है और उसकों दृष्टि घडना-बाहुम्म की अर रही हैं। इसारम पैसा करने के निर्माण कर उसकरम की चून कर मेन उपकर्णों का मौग कर दिवा हैं। समझन इमील्य उप यास में तारमान्य सुग्रे सुराम, धानाउदक घडनाई और चर्नेन स्वात पा गरे हैं, आजदाब को बात में स्वर्णन स्वा मं समाल हो गये हैं। इमीलियु पुरे उसप्पास का

स्वायम सभी पान बहुनिमुकन हूँ। गोपाल उद्दर और उदाय, नडी रिक्टल और रिमंस, मजनन बानना का बात, पूर्व और पानडों, असिंड एकदम असि हूँ और उत्पन्न सर्वेष उपयन। पर बॉवन सीं ऐसा नहीं हैं। जीवन में जहीं एकरसना और अदि आ जागी हैं, पटें। पह हिमम और असामाय हो उठना है, चाहें उपमें देवक को प्रणिट्टा ट्रें, बाहूं अमृदी कुंगि है। शरी निस्तियों हैं। सामाग्य में हैं।

बन्तु को बो जान पूर्वार्थ में है. यह उत्तरार्थ में पहुँच कर रोमानी करना में मटक जानी है। और इस्तीलिंग सुन की मार्थावारी मार्थ के मार्थाव के कारण पुरानेवन का आमात्र देने करनी है। एक मार्ग्याक की मिन्नहानी के क्य में क्या समाप्त हों जाती है। अंत में जाम में मूंगी क्या अपने में हों सहक्ता के आहाद में बाजी या जाती है-ऐसा दुर्केम जमकरार प्राचीन आह्मानों में तो एडा और दुना या, पर आज के बंगीनक सुम में पह बक्ताने करना होंगी हो है। मजानन रिट्न के बरित को महराई से बरुडा गया है, इसीन्दि धेणी का न्यस्य पूरी तरह मार करना है। बैरी में ब्याय का हुन्दा पूर उसकी रोक्ति वस स्था है। भागा बहुत साफ और प्रवाह-दील है—एक्स बिक्ती समस्त और ब्याजनास्पक ।

एक बान प्रशासनों के नवयमें नह देना आवस्पक है— नह यह कि उनकी छगाई नाहि यहुन कुदर है, है, तक भी न जितनों भी नवप है, परनु कामान-मन्या का आनत पूरी पूलक पर होती है । जैने देनक और इति को महना उननी मही है, नितान प्रशास की। महना के मूना जी छीट ना नवर जैने यह । महना को मूना की छीट ना नवर जैन है पहनान करागा हहता है कि हम प्रमुख है और बार-बार 'राजनमल नया-माहिस्य' की दुन ने सामने लेनक बीर कृति ना स्वर समझार-साने में मुग्नों की आवाद बीस करने ल्लान है।

बमलेखर

6 जन्म-पत्रः लेखक, देवीप्रमाद धवन "विकल"; प्रकासक, सीना प्रकाशन, बानपुर, म० २।

प्रमनुत बहाती-मध्द में लेकक की 'मलीबृत्ति की बात'. 'हामाध्यों', 'कामगढ़ों, 'मा प्रवारी' आदि बहातियों मध्येशित है। इन ममी बहातियों में अदिक हिम्बुद कहालोधन के नर ताडक के मामने डाम्बिट होता है। बहीं कही गतोधिरते-वय के प्रोह में उसने पाओं के क्लिमन के लिए आमनिस्पारित परिध्यतियां पैदाकी है और बिध्यों ने अपट बनाह से मोड दिया है। कन्दा अधिकास कहारियाँ सम्ब्रोत हो पत्री हैं।

वर्ड वहानियों में यह हुए चमन्द्रत करने वाले क्यातरों बन महरस विद्या गया है। इस वयह की कहायों जन्म-पर्य हमी वहत की घटनाओं के संयोग का प्रतिकृत है। जिब नवान टूटों व्यवक के मयो-वैज्ञानिक प्रयास का नमूना है। इस वरह, इस स्पर्द की अधिकास कहानियों में ये ही दो तक्य है। गडे हुए कयान में कुताल कथाकार मन की छू जाने बाली बाते कह मकता है। यहपाल की अधि-मदा कहानियाँ बीचन के किसी अभावनाली सत्य का स्पटीचरण करती है, या उन्हें पढ़नें पर कनता है कि यह बात तो हम भी घोनचे मे-हमारी हो बात तो लेखक नह गया, पर यह इतनी अभावधाली कैंत हो गयी। घवन जी की कहानियी में सत्य धुंपता ही नही हो जाता, उस पर एक अलान का पंता हो हता है।

मनोविजान का प्रयोग पात्रों की बास्तिकिता जात के लिए हो होता चाहिए, जिसके कहानी अधिक स्वामीयंक को और जीवन के करीच आए। बुनायट कहानी में बुरी नहीं, पर वह ऐसी न हो जाए कि पूरी कहानों में से बार पैरा पढ़ छेना हो कारा कि पुरी कहानों में से बार पैरा पढ़ छेना हो को साहे हो जाए। रहस्यों में जाय होना, जा वसस्कार की सोज हमें बुरीन कमती। इन सीवे-साढ़ शीवन-विज्ञों के अनुभृति की आवस्पकता थीं। सायद हमी कमो के कारण औवन का मर्म नहीं भी गैंदा नहीं हो नाया है।

भाषा में सफाई और सादायन है। घटनाओं के वर्णन में कही-कही लेखक ने अपना पूरा कौराल दिखाया है। पुस्तक की छपाई-सफाई विशेषत. अच्छी है।

राजेन्द्र धनुवँशी

() लहर और चट्टान : लेखक, विश्वम्भर 'मानव', प्रकाशक, किलाब महल, इलाहाबाद; काउन पृष्ठ-सस्या १७०; मूल्य २॥)

-इस पुस्तक में 'मानव' जो के सात एकाकी सम्-हीत किये गये हैं। 'वे साती एकाकी सामाजिक है, और हक्का केट-विदु है तारी, इनकी क्या यस्तु नारी-हृदय के उस गृह प्रेम को कर चलती है, विस्ता रहस्य बहुन कम व्यक्तियों पर खुल पाता है।' इस कथन से निस्ती भी गाठक को अनुह्मति

नहीं हो सकती, कि समें नारों को केंद्र मान कर घुमने वाजी तया 'भ्रेम के गूढ रहम्य को' उद्घाटित करने वाली घटनाओं का चित्रण हुआ है। परि-स्यिति में लेशक ने लिखा है कि 'दो फूल' को छोड कर, जो कुछ परिवर्तनो के साथ एक सूनी हुई सच्बी घटना के आधार पर लिखा गया है. शेव एकाकी अधिक परिचित घटनाओं के मर्ग पर आधारित है; किन्तु स्त्य तो यह है कि इन सानो नहीं, तो पाँच एकाकियो की घटनाएँ एक दम एक है, यानी नायिका बचपन मे यायौवन के आ रभ में कियी अच्छे आ दमी से (अधिकतर कवि साले बक से) प्रेम क्रती है और सामाजिक परिस्थितियों के कारण उसके मन की कोमल 'लहर' चट्टानों से टकरा कर विखर जाती है। 'सकोर्ष' एकाकी की शारदा चन्द्रकान्त को चाहती है जो गरीच लेवक है: 'भीगी पलके' का अनुषम विचारक हैं: 'चट्टाने' का अशोक रचनाकार है, सभवतः कवि । 'प्रेम के बयन' की पातियाँ अपनी प्रेम-गाया सुनाती है : कुसूम का प्रेमी सुकुमार कवि है. कल्याणों के प्रेमी का ठीक नाम तो जात नही और वह लज्जाशीला बताती ही नहीं, पर उन्हें 'क विजी' कहती है। इस तरह अधिकास लडकियों .क विजीसे या लेखक जीसे प्यार करके कप्ट भोगती है, क्योंकि कवि जी लोग प्रायः गरीब हाते है। इस पर विचार करने पर चहना पडता है कि इसमें लेखक का दीप नहीं। उसके हृदय में निरन्तर निवास करने वाली किमी अत्यन्त परिचित घटना का मोह है, जो इन एकावियो पर हावी हो गयी है। 'इन एकाकियों के लिखने की प्रेरणा तो अप्रत्या-शित रूप से अनायास और अवस्मात मिळी। अतः कल्पना के उन गाबियों के साथ जो इन एकाहियाँ। को प्रधान पात्रियों है, एक और मुख कही चुंधला-सा और कही स्पष्ट इन पंक्तियों में तैरता दिखाई पडता है' और जहाँ यह मुल ज्यादा स्पष्ट हो गया है, वहाँ इन एकाकियो की नायिकाएँ सिमिट कर एक नायिका और तमाम नायक कवि या लेखक हो गर्य है। इस तरह की चस्त्र-वैविष्य होनता गण

नहीं कही जाएगी, इतना तथ है। इस तरह ये समाम एकाकी (स्टिरिओटाइप) हो वर रह यथे हैं।

्नारियो की टेननीक गिसान्देह विश्वित और पूर्ण दिलाई पड़नी है। लेलक ने क्योपवनन में स्वाभाविकता और वरता छाने का भगक्त प्रवस्त क्या है। इस दिशा में ळडरियों के क्योपक्रवन यहे हैं। स्वाभाविक और जानदार है, जो लेलब के निरोधय की मुचन करने हैं।

शिवप्रसाद सिंह

() तस्तगृह लेखक, प्रभान, प्रवासक श्री अजन्ता प्रेस लिमिटेड, पटना-४, पृष्ठ-सम्या १४५, मृत्य २॥)

'साकेन' में 'कुन्ध्रेन' तन हिन्दी-अवध-नाव्य या सहजास्य की वो प्रपति हुई उत्तको परिध्यक्ष में रस कर प्रभान जी के 'लापनृह' नो देखने में तिराता होती है। प्रभात जी मेंजें हुँद स्थित है, उन्होंने मीतो के शेंच में कर्ष अच्छे प्रयत्न किये है, उन्होंने मीतो के शेंच में कर्ष अच्छे प्रयत्न किये है, उन्होंने मीतो के लाता, जिला पर विद्यानी की सम्मतिको वर्तनान्त्र जिला, जिला पर विद्यानी की सम्मतिको वर्तनान्त्र पुस्तक के वर्षय पर प्रभी है, किन्तु इतना कोशक, ऐसी गिता, मीतो के कित की भावुलता जोर जन्-भृतियां सभी इस काम्या में इतनी कृतिन हो गयी है

कथा पुरानी है, बहुत बार की लिखी-पाँ। । अजाराज्यु ने अपने पिता विश्ववार्य को राज्यकोर-पदा कर कर किया और ऐसा प्रसिद्ध है कि अन्त में जब अवातदायु को बजनी गलती महसूस हुई और यह अपने पिता को मुक्त करने के लिए कारणाग को दौडा तब तज ने मर पुते थे। किये ने करना नो है कि गिरिक्ज (राज्युह) में कोई ऐसा कारणार पा जो अपनी उच्चात कारण तल्तुर के नाम ने असिद्ध था। इसी कारणाह स्मित्त के नाम ने

महानिब के लिए महानाच्य लिखना आवश्यक हो बान हो, चिन्तु महाकान के लिए महाकवि (बढे किय) जी प्रतिमा अवश्य वाहिए। 'धर्कटें क्या में भी चिर्चा की मामकवा, अर्पुभूतियों की गहराई और सामकवा, अर्पुभूतियों की गहराई और सामकवा लान महाकवि का जार्य है और वे सब गुण जहीं नहीं होने, यहाँ प्रथमान्य पहिंगों में निक्षक हो, किसी मामहर क्या की लेकर चलता हो, आदि, पर यह उप काटि की करायि नहीं पहुँच पाता। इस काल्य में इन तरकों को जो महत्व चिक्तना चाहिए या, वह तही मिल करा।

प्राचीन परिसापामों को हम जितना भी रिसा-पिटा करें, उसमें बतों के अनुसीलन का रियामा रिया हुआ है। छन्यों के परिपर्यंत पर पुराने आवार्ष इसी से बोर देते में कि प्रकरसता कम हो, इस मजह में जो छन्य आता है, नंद स्ताना ज्वा-ज्वाडा ज्वाता है कि इसमें कोई स्तानक अनुमूर्ति-तप्त बात भी नही जा सकती है, इसी में सन्देह होने ज्याता है, और ऐसी मियति में कता का आकर्षन भी पाठक को साथ जेने में अक्षम हो ताला है।

0 धरती की करवट: लेखक, रपुर्वति सहाय 'फिराक', प्रकाशक, लॉ जर्गल प्रेस, इलाहाबाद, पुष्ठ-मस्या १९०, मूल्य २॥)

'धरती जी करतर' उर्जू के प्रसिद्ध किन श्री 'फिराक' भी १८ छोटी नहीं प्राप्तिशील करिताओं का हिन्दी-पहर हूँ। अननी भूमिनन में रिपरिता ने प्रतिचाद के बारे में बता मुलला हुआ मनस्य प्राप्त निया हूँ। नह मह है, कि 'वी तो प्राप्तिवाद की धारणा और आतमा दरावर निकमिन होती हुई और उसती हुँद महनू है, और कर्द अर्घों में देशा है, फिर भी निस्तान और समझ बातस और मंत्रन के प्रस्ति-सीमल और समझ बातस और मंत्रन के प्रस्ति-सीमल करात सान सी समझ वातस और के अनुवार साहित्य और कला की ऐसी रचना

करना, जिससे संस्कृति और जीवन दोनों की मौर्ने पूरी होती हो-यही प्रगतिबाद है। इसमें प्राचीन साहित्य और कला-सबंधी जो धारणाएँ है, उनमें केवल दो नये शब्द जोडे गये है, और ने हैं 'विज्ञान' और 'समाज-शास्त्र'। 'जीवन' को ऐसा रक्षा गया है, जैसे जीवन 'विज्ञान' और 'समाज-शास्त्र' से पथक हो। फिर भी यदि 'यही प्रगतिवाद है', तो . इसमे निसी को विवाद नहीं, इसका कोई प्रतिबाद नहीं। क्लाहों या साहित्य, उसमें लोकसंग्रजन, 'तिलोकी सुनुजन', भारतीय बला की विशेषता रही है। कोरी सौन्दर्योगासना की वासना (मदन) को यहाँ मागलिक साबना (शिव) क्षार कर देती हैं. कर दे चकी हैं। 'प्रगतिबाद ने साहित्यक सो के लिए न क्षेत्र मीमित विषे, न रास्ते बन्द किये और न विचारा को वर्दियाँ पहलायो । थी 'फिराक' की इस उदित में उनका कवि बोल रहा है, बयोकि यदि उन्हें पूछा जाए कि फिर प्रगतिबाद एव 'बाद' क्यों है। अमेरिका युरा क्यो, रूम अच्छा क्यो, छायाबाद धुरा बयो, प्रशतिबाद अच्छा क्यो, तो उत्तर यही होगा कि प्रगतिबाद के लिए भी एक जायज क्षेत्र है, एक नाजायज क्षेत्र है, और उधर रास्ता लुला है, पर इधर रास्ता बल्द है, यह नहीं कि यह बुरा है अपना ऐसा होना नहीं चाहिए। नहीं, नहीं, यही लाजिमी है। साहित्य एक जीवत प्राणबारा है और यह बारा तेज-तर्रार नदी की तरह वधनों को लोडती हुई आगे बढ़ती है। लेकिन एक बधन को तो तोड़ती है, पर इसरे वधन अथवा बंधनो में गिरपत हो जाती है। संयन ही बधन नहीं, थयन-मस्ति भी बधन ही है। नये बंधान में उसे नयों लाजगी और गर्मी, नयी गति और ऊर्जेन्दिना गिलती है और उसे अपने सट पर भी नयी उमगी की बहार, नये पायली की सकार, नये घडो की मनुहार मिलती है। जैसे जीवन में यज और तप, प्रकृति में वाविर्माव और विरोभाव, समीत में सूर और ताल, छद में गति और यति है, साहित्य का भी कारवाँ उसी प्रकार चाल की गति के साथ-साय पडाव के ठहराव पर विश्वास करता हुआ। आगे बदता है। अन्तर्नुकी जीवन में जब भावना-प्रवण तप की प्रधानता थी, तो उपनिपदी का निर्माण हुआ; बहिर्मुपी जीवन में जब कर्मनाण्ड को प्रधानना भी तो यजी का 'विधान हआ । छाया-वादी युग अन्तर्भूखी वृत्ति की भावना प्रवणना ना, तपका, गुगमा। प्रगतिवादी युग वहिर्मुची वृत्ति के पुरुपार्थ ना, यज्ञ का, जबगान है। जीवन दोनों को ले कर है। में दोनी शक्ति और शिव है। एक नारी है, दूसरा प्रदा । लेकिन नारी जब बंध्या हो कर माथ बामिनो रह जातो है, माता नहीं बन पानी, और पृश्य जब पृष्यार्थ स्रो कर मात्र उपमोतना और निर्वीय रह जाता है, तो जो विकृतियाँ आती है प्रकृति उनका उपचार करती है। यही नियम ऋत और सत्य है। साहित्य में भी प्राण और रिच के रूप में, वहाब और ठहराब के रूप में दोनो है।

'धरती की करवट' में समृद्धी का सतीप नही, कोधिनो का उद्घोष है। यह कविना-मश्रहप्राप्ति के इल्लास का विलास नहीं, और न नैरास्य की शिथिलता का निषाद है, यह प्रयत्न के पुरुषार्थ का हलाम है। अनेएवं इमका बीज भाव शृगार नहीं, निर्वेद नहीं, हैं, उत्माह । यह उत्साह जीवत चेतना का स्पूरण है, भाववता का नथ-जागरण है, घरती की नदी करवट है। 'धरती की करवट' तथा 'दाम्ताने-आदम दीर्पक कविताओं में जो अदस्य जोश हैं. अनल विश्वास है, वह उसके स्वर-स्वर में, शब्द-शब्द में उतर कर उमे सादित कर रहा है। 'सोटियां' का स्वर घीमा है, जैसे नोई बुड़ग निमी छोकरे की वहम नाजवाब सिर धुन धुन कर दे रहा हो । 'ये माना कि रोटो ही सब मुख नहीं हैं' की आवृत्ति आवनं बनाती हुई छोकरेकी बहमकी घरिजयो उडाती हुई दिल तक को झंश्झोरती जानी है। 'कैशे' और . पाडी परस्त' का संदेश बिलकुल साफ हैं—अतीत∗ पूजा में नुक्सानं ही है। नदी की घारा को पीछेठेल वर उद्गम-स्थान को लेजाना और इतिहास को ठेल कर प्राचीन सस्कृति की और लेजाना बेजा

हरकत है। आमें बहने का मतलन पंछे जीटना नहीं मुंता। ग्वतल हों कर भी हम मनीन स्मी केंद्र मंतरी बने तडण रहें हैं। 'विषेक टूंडने नाक कोंते से में जा तीले अग्य, रवानो और वलनी है, और साम अग्यन है, ते थी 'कराल' को सक्य-प्रतिमा के मागल है। पनती को नरतट की देंगे अपने गहन सरकत में मनेत और वयदेग्द नोट करने बाती है। वभी उगकी कविवाओं की गूंज पमती नहीं, चुनडा रहतीं है, और खुन में एक ताजयों और ममी, विकास एक नयी पड़का और मलिक में एक सर्मा तैयार कर देंगी हैं। इसका कारण किया में सुक्त में सुक्त में हम ती सुक्त कारण किया में सुक्त में सुक्त में सुक्त स्वारण किया में सुक्त में सुक्त में सुक्त स्वारण किया में सुक्त में सुक्त में हम हो। इसका कारण किया में सुक्त में सुक्त में हम हो। वस्तु हो सुक्त हो सुक्त हो सुक्त हो सुक्त हो सुक्त हो सुक्त हो सुक्त हो सुक्त हो है। इसका

शाम-विराग : सम्यादक, रखुपति सहाय 'किराक', प्रकाशक, लॉ जर्मल प्रेम, इलाहाबाद, पृष्ठ-सम्या २१०, मृह्य २॥)

'राग विराम' हान्ये, नाहिर, अकृतर शोगानो, बीस मन्कीहवादी, धीक निदवई, धीक ज्वनते, मुद्री गीरनकश्वाद 'इंबरल', और अरुजामा तथा-तबाई की एक-एक भरतावियो-—प्रथम मृत्र नियम-काशो—का हिन्दो मकतन है। मदनावियो के चुनाव में सम्पादक ने चीहरी का काम किया है, और अर्थक स्वाद की विद्योपकाओं को आम तीर पर तथा दी हुई सत्तव की क्षियों को खाद तीर पर वयान करने में सम्पादक ने वित पंड और पकड का परिचय दिया है, बेन केसल मतनवी का एस सहस कराति हिन्दु माराय यह भी बेलीस वताती है कि 'कियाक' अरुग श्रीर द्वारा होनी हैं।

हाली की मसनवी 'मुनाजाते वेदा' को मासूम और भोली घुलावट तथा मद्र-मथर गति एक और है, तो जोश मलीहावादों को ससनवी 'मुहागन देवा'

की ऊर्जिस्वता और कर्म-चैतन्य का सदेश दूसरी और है। बोनो दो गुगो की चेतना और भावना की विधवा के माध्यप में व्यक्त कर रहे हैं, पर लगता है कि जैमे 'हाली' ददें हो, 'जोश' उसकी दवा। 'नाजिर' में प्रकृति-चित्रण की रेंगा-रेंगी है, 'शीक' किइवई में गार्तस्थ्य-रस है और 'शौक' छलनवी में एँकान्तिक रोगाटिक भेम की मार्गिकता। 'हस्ते-फिनरत', सम्पादक भी 'फिराक' के गिता, 'इवरत' की रूपक कथा अपनी करपना, वर्णन-वैदुरूप और सर्वागीण निर्वाह के लिए एक ही चीज है। अल्लामा तवातवाईको 'गोरे-गरिबा' यद्यपि 'ग्रेकी एलिजी' का उर्द रूपान्तर है, पर उसमें भावों के प्रकाशन गे, चित्रो-बस्तुको-दश्यो के विधान में और उर्दूपन के निर्वाह में जो समाल का कौशल दिखलाया गया है, वह उसे मौलिक रचना की ताजगी और मुला-वट देता है।

पुरतक हिग्दी-साहित्य की थी-वृद्धि करेगी, इसमें सर्वेह नहीं। शिवनन्दन प्रसाद

 विज्ञातिक विकास की भारतीय परम्पराः खेलक, डा॰ सत्यप्रवादा, प्रकादाक, विहार राष्ट्रभाषा परिगद, पटना । आकार डिमाई, पृष्ठ-सस्या २६८, मन्य ८।

भारत ज्ञान-विज्ञान में अगरपुष्ट है, ऐसा कहते बहुत है और बिंदों को चुरा कर लगेनी वाले अबदे देश के गये, बड़ी उन्होंने उनके जायार पर नाता तरह की आरवार्य-जनक चीको की ईवार को का लायार पर तो मिल्लु इस ज्ञान-गुरू देश ने विज्ञान का लाया करते थे, किन्तु इस ज्ञान-गुरू देश ने विज्ञान में बचा अगति की ची, उसका पत्ता की विज्ञानों में भी कम को ही होगा, ज्ञान सर्वश्रक में सहश्र ज्ञाक्षम के परिष्मपूर्त के अध्ययन के बाद को चित्रकों में मी कम को ही होगा, ज्ञान सर्वश्रक मा ता को चीक्या के परिष्मपूर्त के अध्ययन के बाद को चीकित के परिष्मपूर्त के अध्ययन के बाद को चीकित के परिष्मपूर्त के अध्ययन के बाद को चीकित के साम की साम की ही होगा हो। ज्ञान की साम की स्वार्य कर उन्होंने उसके आधार पर वैज्ञानिक विकास को भारतीय परम्परा को पुस्तकनी बिंद किया है।

प्रस्तृत पुस्तक में कुल पाँच अध्याय है। पहले अध्याय में विज्ञान की वैदिक पालीन प्रेरणाओं पर विचार किया गया है। छेलक ने इस अध्याय में अभिन्ययन, अब और खादा, मध और सरधा (मधमवसी-पालन),पात्र, भाँड और उप⊹रण, कृषि का आरभ, मूत की कताई बनाई आदि अनेक विषयो पर बेटा में पाये आजे बाले विचारी का सक्तित किया है। यह सत्य है कि उन्हें इस दिशा में ग्रोफिय के बेटो पर किये गये कार्यों तथा वी० एन० सील की वस्तक 'दि पाजिटिय साइनोज ऑफ एन्सियट हिंदज' में पर्याप्त सहायदा निली है, किन्तू समृहत की इस अतिप्राचीन सामग्री का फर्स्टहेड अध्ययन के साथ लेखक ने जिस कुशल माने उपयोग किया है, वह क्म महत्त्व की बन्त नहीं। इस अध्ययन से प्रकाशन्तर रूप से वैदिन जोवन की मीकिन विशेष-ताओ, उद्योग धथों की स्थिति आदि का बड़ा ही मनारजक वर्णन मिलता है। साथ ही उस जमाने की अतिआवश्यक गाईरच्य वस्तओं सच (प्यासा). चमस (चमजा), अधिपदण (सिल), ग्रावाण (मिलवड़ा) तथा उपलप्रक्षिणी (भडमूँजनो), बन्द (तालाव से मठली पनडने बाला), सभवतः आज का बिन्द, कीनाश (किसान), आदि मैंगडो पेशो के कर्ताओं के वैदिक नाम अध्ययन की नयी दिशा दिखाते हैं। हल में बैको को जोडने की नियाको सीर योग बहुते ये और यह सीर, 'सीरघर' में बाज भी दिलाई पडता है। इस प्रकार की बहुत ही लक्ष्मोगी, कई दृष्टियों से विचारणीय और महत्त्वपूर्ण सामग्री इस पहले अध्याय में दो गयी है।

दूसरे अध्याय में भारतीय गणित और ज्योतिय पर विचार उपस्थित क्ये गये हैं। इस अध्याय में अक्पणित की परम्परा, जैन-गणित, बीजगणित का विचाम आदि उपगीर्यकों में इन विषयों पर लेशक में विचार किया है।

तीसरे अध्याय में कौटित्य के अर्थशास्त्र के आधार पर अर्थशास्त्र, धातुक्षमें और आकरज पर्दार्थ, गोधन- पतुपालन, आदि वई विषयो का विवेचन हुआ है। चौथे अध्याय में रहायन की परम्परा तथा पौचवे में आयुर्वेद की स्थिति पर अस्यन्त गभीर और विधद विचार हुआ है।

यद्यपि पुस्तक प्राचीन भारतीय विज्ञान से सबधित हैं; किन्तुलेखक की गैली और विदय के विवेचन को भरत हम पुस्तक को सर्चन नीरस होने से बचाता है। इस प्रकार से भारतीय विद्याओं के अध्ययन का भयत्न यो ही बहुत कम हुआ है, और हिंदी में तो यह सबसे पहला प्रयत्न है, जो प्रयत्न की दृष्टि से ही प्रथम नहीं, विषय-विवेचन और भाषा सभी दृष्टियों से प्रथम थेगी का है। हाँ, एक बात सटकती है कि लेखक ने सर्वंत्र ऐतिहासिक विकास का यया-तथ्य आंकडो के साथ अनन किया है, उस पर गहर।ई के साथ विवेचन, वर्तमान पश्चिमी विज्ञान से सन्तुलन आदि नहीं दिखाया है। वैदिक कालीन विद्याएँ १२वी घनाव्दी तक आ कर विस रूप में परिवृद्धित हुई, पहले से उनमें क्या अन्तर आ गया क्या प्रगति हुई, इसका स्पष्ट रूप नही दिलाई पडता। एक स्यान पर 'सोसेन विद्याओ' के बेदिक मत के अर्थ करते हुए लेखव ने लिखा है कि शोशे के बने छरें (lead shots) काम में लाये जाते थे (पू॰ २०) । यह अनैतिहासिक लगता है, छरों का प्रयोग कमीस या बारूद के साथ होने छगा, जो बाद की चीज है। लेलक ने स्वय स्वीकार किया है कि अभ्विचुर्णसा बारूद जिसका वर्णन सक्रमीति से आताहै,बादको चीज है (पु०२०६)। पुस्तक सक्षेप में प्राचीन भारतीय-विद्याओं के परिचय के लिए कोश का काम देती है। इस ग्रंथ के प्रकाशन से नि सन्देह हिंदी-भाषा की गौरव-वृद्धि हुई है।

ा के हुए हा शिवप्रसाद सिंह

मिस्तल श्रीवन (होली-विशेषाक) 'सपादक, दीनानाय सिद्धान्तालकार, कु० वसला गोयल, वरविन्द मालवीय, प्रकासक, विद्यावनी; वार्षिक मूल्य ७), एक प्रति ॥। ् ९४, बैयई रोड, पो०-बा० मं० २१४, नयो दिल्ली—१ से प्रकाशित मास्तक 'मक जीवन' कर होगी-विधोलक सातने हैं। क्वर की विश्वस्ति विद्यावक के विषय से कुछ बात साम्य नहीं एवती। सपरकीय, 'कार्यस की पुषिता और कर्य विदि' क्वर के केंद्रिक 'अविक मारतीय शिक्षात्मक तथा सास्कृतिक मासिक' ना निरोग्यामान है। विभिन्न-विषय विनूधित होने हुए भी मतही निवस लीच नहीं पाने। कवितारों दुगनो है। एकाम नमी भी है, जी 'विस्तु-वैष्य', 'बाक-वाहिन्य'-वैषी पुनको के किए उपस्पत है, कुछ अधिन नहीं।

'मध्ये की डामरो' मारा के सकित्य क्यास्तार का सकत्त है 'परवेदम' में नवदेस को मध्येत भेग की राजनीतिक मति विभिन्नों का मौति किल्या है, और 'परता-वर्ष तीना दित केशन्यर निरम में परित परता को हिस्से का अनाववर। इसी प्रकार 'जनता को वृष्टि में, 'लेल और सिलाड़ी,'विसान की प्रमार्ट, 'अरता हिसी-वर्ष- हान जीचिए, 'नारी-गमार, 'बोगनीय उल्हाने', 'बलियन, 'पाठक के पढ़' आदि स्त्रामें में स्मानेन्य्य विषयों को भर्ती हैं जो भारी-मरस्म नहीं होते हुए भी, बित्य विषयों की मामान्य-गान वृद्धि के उपस्व सापन है। इसके अतिरिक्त परीक्षीपपीती केल और 'छात्रों के लिए' 'मदा पठनशील रही' त्री स्त्राम भी हैं।

सबेप म इस विमेगान में यह तथ-कुछ है, वो मामाय है, पर ऐमा कुछ विशेष नहीं, जो विशेषान के की सार्थनरा प्रमाणित कर सके-होंजी-पिरोबान की तो कतई मही। मिला जूला कर कुल चार हो धीपंक होंगों से नर्बाध्त हैं — में भी इतने हीन, विनक्षी और स्थान भी नहीं जाता, जाता भी, तो रम नहीं पाना। आंखु ऐमा नगता है, जैंस-क्योबीहर की भूल में कनर पर 'होली-विशेषान' नहीं सथी। हो, जिस और भूक्षीडर की कृष्टि हों नहीं सथी।

रामवृक्ष वैकठवुरी

पुस्तक-परिचय

पंजाब की लोककयाएँ लेखक, प्रीतम पछी
 और बनजारा बेदी, पृ०-स० ५२, मूल्य १)

() यज्ञ की लोककथाएँ लेखिका, आदर्शकुमारी यज्ञपाल, पृष्ठ-गरुवा ६१, मूर्त्य १।)

🛭 क्याल की लोतकवाएँ नेसर, राजवाय बुना; पृष्ठ-सन्या ६५, मृल्य १॥)

तीनो के प्रकाशक, आत्माराम एवं सन्स, दिल्ली —६, आकार १।२ फुलस्केप ।

उपर्युक्त तीनो पुस्तके प्रकाशक की 'सचित्र लोक-कथा माला' के अन्तर्गत प्रकाशित की गयी हैं। अभी तक हमारे देश में बाल-साहित्य के लिए कोई सामू- हिरु और मूझ-मरा काम नहीं हुआ है। विदेशी कहा-नियो के आधार पर देशी भाषाओं में डिली कथाएँ मिलतो रही है, पर इम नवीन सूझ-भरे प्रयास को देख कर बडा हुएँ होता है।

पहली पुस्तक में पत्राव को १० तावित कहातियाँ है इसी प्रकार दूषरी में ७, तथा तीमती में १ कहातियाँ है। पुस्तकों का मुरण मोटे टाइप में मुक्कियूर्ण दग में निया गया है। विका भी ठीक है समित और मरफ तथा क्याद निया वेता होंगे। सभी में कहातियाँ का चुनाव योग्य लेखकों ने बहुत जच्छा किया है। में कहातियाँ ८ वर्ग से १२ वर्ग के बाहकों के किए मोगोशही तथा उपयोगी होगी। लोक-कथाओं के स्वामाविक गुण के अनुसार से बच्चे और बुढे दोनों के लिए हो रुचिकर होगी। इस पुस्तकमाला को ससीचित प्रचार मिलना चाहिए।

🐧 कया-संजरी : लेखर, नागार्जुन; पृष्ट सस्या ६०, मृत्य १)

ि बूड़े बच्चे : लेखक, रामचन्द्व तिवारी तया सिद्धी तिवारी; पृष्ठ-सत्या ७९, मूल्य १॥)

() बाल-मेला : लेलक, शमूनाय 'शेप'; मृष्ठ-सत्या ३६; मृत्य ।।।)

तीनो के प्रकाशक, आरमाराम एंड मन्स, वाहमीरी मेट, दिल्ली—६; आकार ११२ फुलस्केप।

कया मजरी में ६ मर्प से ८ वर्ष तक के बाककों के लिए लिखी गयी, सुन्दद नित्रों से सुकन स्रोल-गरी २० नहानियाँ मश्रहीत है। कहानियों में पर्युपक्षी ही प्रमुख पात्र है, जिनके कारण यह महत्रकों को और माएँगी।

युद्धै बच्चे में ८ से १२ तक के बालकों के खेलने योग्य ५ सुरदर नाटको का सप्रह है, जिन्हे घोडो-सी सामग्री से ही बालक अपने मोहल्ले या स्कूल में खेल सकते हैं।

बाल मेला में ८ में १२ तक के बालको के लिए १४ मनित्र कविताएँ सप्रहीत हैं। पुस्तक की कविताएँ तो सुन्दर हैं, पर चित्र मदें हैं।

स्कूलो तथा बच्चो के पुस्तकारणो में इन पुस्तका को अवस्य स्थान मिलना चाहिए ।

वि पढ़ ली बेटा,पढ़ ली: लंबक, वंनीमाघव धर्मा, नित्रकार, काजिलाल; प्रकासक, हिन्दी प्रचारक पुस्तकालय, गानवाडी, चनारस, पुळ सत्था ४८, आवार डिमाई, मृत्य ॥।।।।।।।

लाजनल बाल-साहित्य में नाम पर जो यांघली मची हुई है, विशेष कर अधिन खपन बाली प्राइमरो में, उस बीच प्रस्तुत पुरास को देख कर मन प्रसम हो जाता है। अच्छे आर्ट पीर पर प्रश्नेक अधार के साथ दिरों पियों में मुनन यह पुस्तक प्रस्तेन हियी सीमने बांग्ने बच्चे को अपनी हो कर रहेता। इछ चित्रों को छोड कर सारे चित्र तो सुन्दर है ही, साथ हो प्रश्नेक अक्षर पर बनायों गर्या विद्याएँ सच्चे जुटने प्रश्नेन अक्षर पर बनायों गर्या विद्याएँ

प्रम्पुत पुस्तक के प्रकाशन के लिए प्रकाशक, लेलक और चित्रकार सोनो ही साधुबाद के पात्र है।

ती एक क्रदम आगे मनरो लीक, प्रकाशक, दाजनमल प्रवादान, दिन्ली, आकार रायल, पृष्ठ-सन्या ८०, मृत्य १॥॥)

प्रमुत पुस्तक प्रसिद्ध अमरीकी लेखक मनरो लोककी अप्रेजी पुस्तक का अनुबाद हैं। इसमें चित्रों के नहारे हमारे समाज की व्ययस्था, आदि-काल में जब तक, बड़े सरल और सरस इस से समझायों गयी हैं।

पुरनक्र का कागज तथा मुद्रण बहुत मुख्दर है। इसका प्रयोग प्रत्येक पाठवाला में होना चाहिए।

ति झान की कहानियाँ: भाग १ और २ - लेखक, प्रो॰ सी॰ एस॰ भटारी, प्रकासक, हिल्दी प्रचारक पुरत्तवालय, बनारम, पृथ्य-सन्या ३२, आकार ११२ फुल्सकेत, मृत्याा≅॥

दोंनों पुस्तने जमम ६ में ८ तथा ८ से १० वर्ष के बाजकों के लिए लियी बहानियों को सिवज मंग्रह हैं । अपम माप में सपुन्तियों को केता बहुतरे में कुटनर क्लेक्सों हैं, क्लानियों को भावा बड़ी रोजक तथा विषय को उपयोगी हैं। दुरों किन मुहिब्यूणें हैं। रोगों पुस्तक थेट्ड ऑट देगर पर बटी काली में छो हैं। योगों में विज्ञार को जाम नहीं हैं। बाल-साहित्य में विज्ञार की भी जनती हैं। बाल-साहित्य में विज्ञार की भी जनती हैं। बाल-साहित्य में विज्ञार की साह उनकी हैं। बाल-साहित्य में विज्ञार की साह उनकी हों इस स्वर्ण अवसर से लाम उठाइए सुंदर, सस्ते, मफ़लर, पुलओवर, स्वेटर के माव में २४४ कमी की गयी है

याद रखिए

दि फाइन होजरी मिल्स लिमिटेड

इंडस्ट्रियल एरिया, हैदरावाद दक्षिण

लाखों भारतीयों के लिए अच्छी सिगरेंटें

प्रस्तुतकर्ता

दि हिन्द दुवैको एन्ड सिगरेट कं० लि० हैरसबद-दक्षिण

- अजन्ता
 - एछोरा
 - ओल्डफ़ेलो

स्फूर्तिदायक, अच्छी और सस्तो स्वास्थ्यपूर्णवातावरण में

स्वास्यपूर्ण वातावरण म आधुनिक कार खाने में निर्मित

षिरोपकों द्वारा जुनी और बनापी हुई तस्वाकू एयर-कंडीशन्ड गोदामें में रखी जाती है, जिसमे उसकी तामगी हमेशा बनी रहती है।

प्रकाशक : ममुमुदन चतुर्वेदी एम० ए०, ८३१, वेगमवादार, हेदराबाद-दीसण मुदक : कमश्रिमल प्रिटिंग प्रेस, हैदराबाद-दिसण







जून, १९५५

निवेदन

- १. ब्राय 'क्लपना' के पाठकों के इस आसय के पत्र आते रहते हैं कि उनने नगर के पत्र-विश्रेताओं के पास था उनके पास के रेल्वे स्टाल में उन्हें 'करपना' नहीं मिलती। ऐसे पाठको से हमारा निवेदन है कि कई कारणो से देश के नगर-नगर में पत्र-विश्लेताओं के माध्यम से पाठको तक 'क्लरना' परेचाना समब नहीं है। अस उन्हें १२) वार्षिक शक्त भेज कर ब्राहक बन जाना चर्महर ।
- ग्राहको की ओर से प्राय हमें यह शिकायत सननी पडली है कि 'कल्पना' उन्हें नही मिलनी । कार्यालय से 'वरपना' भेजते समय एक-एक ग्राहक की प्रति दो बार जाँच कर भेजी जाती है. ताजि सिमी की प्रतिरहन आए। फिर भी कुछ लोगो की पतिका न मिलनें की जिसायत बनी ही रहती है । इसलिए इस वर्ष, जनवरी १९५५ से पोस्टल सर्टीकीयेट के अन्तर्गत 'करपना' भेजने का प्रवध किया गया है। इस प्रकार हम अपनी ओर से हर मभव उपाय द्वारा यह प्रवध कर देना चाहते है कि यहाँ से पत्रिका रवाना करने में किसी प्रकार की चक न हो।
- सार्वजनिक पुस्तकालयो, शिक्षण-मस्याओ, सवा विश्वविद्यालय के प्रस्तवालयों की ओर से वर्ष के अंत में प्रायः इस आशय के पत आने है कि उन्हें इस वर्ष अमक अब प्राप्त नहीं हुए। फाइले परी करने के लिए ये बका भेजिए। उपर्यक्त गरबाओं के अधिकारियों । से निवेदन हैं कि वे हमे ऐसे धर्म-सकट में न डाले। जब कोई अक प्राप्त न हो, तो 🖔 अपने डाक्घर से पहिए और उनके लिखित उत्तर के साथ दूसरे महीने में ही अक्ट प्राप्त न होते की भूचना हमें भेजिए। अन्यया दुवारा अक भेज सकते में हम असमग्रीहोते । 🛚

कल्पना

अंक ६

सम्पादक-मण्डल टॉ॰ श्रापेन्द्र शर्मा (प्रधान रंपादक) मध्यदन चतर्वेदी बदीविशाल विसी यसीस्ट

कला-सम्पादक कादाश क्रिनल



वार्षिक मृत्य १२) एर प्रति १।

=३१, वेग्मवाजार, हैदराबाद-दक्तिल

ή



है। धर्मर किसी कृतज्ञता के मोहमदी वे प्रतिनिधि को युराने के लिए आज ही लिखें। PHONE 40235 TELECRAMS, KORAN" ESTABLISHED 1875 INCOMPONATED 1938. MAZAGON, BOMEAY

îs

बल्पना

बर प्राजरेल जब नि सामग्री (Material) ना स्रभाव

ध्यास्त्राच्या इस अंक में

हमारा

नवीनतम भकाशन

निवध

प्रज्ञा-सूत्र और बहाबत ६ वन्हैयालाल सहरू

त्राचीन भारतीय भूगोल २० हा० पासुदेवशरण अप्रयाल

कहानो

केयडेका कूछ ३६ शिवप्रसाद सिह

नाँ से बहा था... ११ कुळभूषण

OF

WHEEL

HISTORY

Bv

Dr. Rammanohar Lohia

Price 3/12/-

नवहिन्द पब्लिकेशन्स ८३१. थेवसवाज्ञार.

हेदराबाद

कविता

दो वविताएँ

रेडियो ५ बालग्रणागव

त्रीन रविताएँ १८ नवेंश्वपरदयाछ सनसेना

४२ प्रभावर मायवे

ŧत¥

संपादकीय

समातीचना तथा पुस्तव-परिचय ४३

नवीनतम यंत्रों से सुसज्जित

भारत के उत्कृष्ट मिलों में से एक

दि वाम्बे बूलन सिल्स लिमिटेड होज्री-बुनाई, बेल्ट तथा फाइब्रो धारो के उत्पादक

आकर्षक धारो तथा बुनने के ऊन २10' ते ने कर २1६४' तक के सभी अनों मे

हमारे पास विशेष रूप से मिलेंगे

क्षीत कियालयः ३८२३१ मिलः ६०५२३ २०, हमाम स्ट्रीट, फोर्ट, वस्वई

श्री शक्ति मिल्स लि.

٨

उच्च कोटि के सिल्क तथा

आर्ट सिल्क

कपड़े के विख्यात प्रस्तुतकर्ता

**

अत्यंत मनोहर, भिन्न-भिन्न रंग में

गोल्ड स्टाम्प ही ख़रीदें

4.4.4

दैलियान-'श्रीदाक्ति' टैलीफोन { आफिस २७०६५ • मिल ४१७०३

> मैनेर्जिंग एजन्ट्स, पोद्वार सन्स लि. पोहार चेम्प्रसं पारसीवाजार स्ट्रीट, फोर्ट, बंबई

समीक्षार्थ प्राप्त साहित्य 🚣 🚣

रामपुरिया प्रकाशन, कलकत्ता सन्यासी और मन्दरी यादवेन्द्रनाथ शर्मा 'चन्द्र'

विद्यामन्दिर प्रकाशन, ग्वालियर हमारे पद्योगी देश : प्रो० रजन

साहित्य निकेतन, कानपुर कविताएँ १९५४ अजित कुमार

राजपाल एड सन्त, बिल्ली-६ बोली दामन . करतार्रमिह दुगाल अपरायी बोन इन्द्र विद्यामावस्थी नलकता से पेंकिंग अपनतक्षरण उपाध्याय भारत की बहामी : मनकतारण उपाध्याय आर्थिक समीक्षा डा॰ देवराल

जातमाराम पूर्व स्तम्, दिस्ती—द्द नेवाल की कहली - त्यांत्रीतसाद श्रीभास्तव पूर्वी वरिम्मम - जीव चीव मानकहर रेडियो गावक - हरिस्त्य रुवा रेडियो गावक - हरिस्त्य रुवा गवकाल की लोक-स्वार्य : मोबिन्द चातक गवकाल की लोक-कवार्य : व्याप प्रमार हिमाचल की लोक-कवार्य : व्याप प्रमार हिमाचल की लोक-कवार्य : याम प्रमार हिमाचल की लोक-कवार्य : याम प्रमार हिमाचल की लोक-कवार्य : याम प्रमार हिमाचल की लोक-कवार्य : याम प्रमार

एन० जी० मेहता, जोशी बाग, कल्याण हिन्दी गुजराती शिक्षक एन० जी० मेहता

निकाभ प्रकाशन, इलाहाबाद लकीरे श्रीप्रकाश अजो दीरी . 'अस्क' बडी बडी असिं : 'अस्क' [शेष पृष्ठ ६ पर]

4.4.4

हैदराबाद राज्य में वैज्ञानिक ढंग से कीटाणु-मुक्त मेडिकेटेड सर्निकल देसिंग्स तैयार करने वाला एकमात्र कारखाना

दि पर्छ सर्जिकल ड्रेसिंग्स वर्क्स

इन्डस्ट्रियल एरिया

हैदराबाद-दिक्सण

-≥5.9€

सोखने वाली मेडिकेटेड रूई, बाँधने के कपड़े, पट्टियाँ और तौंलिए, मापक सामग्री आटि

इर शहर में एजन्टों की प्रायस्थकता है।

भारतीय पंवमाला, दारा गंज, प्रपाप ममाजवाद, मायजवाद और वहाँदर : भगवानदास केला राज्यवस्था सर्वोद्धय दृष्टि ते : शगवानदास केला प्राष्ट्रतिल चिक्तिस्ता ही चर्चा ? : भगवानदास केला मेरी मर्वोदय यात्रा . भगवानदास केला लायिन वाति के श्रावस्थक कदम : जवाहिरणाण जैत

काव्य कृटीर, चन्द्रीसी करपना वामिनी -सुरेन्द्रमोहन मिश्र प्रकाशन विभाग, भारत सरकार, नथी दिल्ली

आचार्य विनोज भावे हिन्दी साहित्य वी नवीन घाराएँ भूमिन्यवस्या . सुघार की प्रगति

आर्थिक समीक्षा

अखिल भारतीय कांग्रस कमिटी के आर्थिक-राजनीतिक अनुसंधान विभाग

नीतिक अनुसंघान चि

पालिक पत्र प्रधान सपादक- आचार्य श्रीमद्वारायण अग्रवाल नपादक- श्री हर्षदेव मालवीय

हिन्दी में अनूठा प्रयास आर्थिक विषयो पर विचारपूर्ण रुख आर्थिक मुजनाओं से ओतपीत

भारत के विकास में रुचि रखने वाले प्रत्येक व्यक्ति के लिए अस्मावस्थक, पुस्तवालयों के लिए अनिवार्य कर से आवस्यक। वार्षिक चन्द्रा (१) पक प्रति का का॥

> व्यवस्थापक, प्रशासन विभाग अखिल भारतीय कायेस कमेटी, ७, जनर-मनर सोट, नयी दिल्ली

हरीनगर

शुगर मिल्स छि.

रेळवे-स्टेशन, चंपारन (ओ. टी. आर.)

बनी शहर सबसे उत्तम होती है

मैनेजिय एजन्टस

मेसर्स भारायणळाळ बंसीलाल

२०७, कालबादेवी रोड, बम्बई-२ तार का पता ' Cryssugar', बस्बई।

🗼 🛦 अगिगामी अंकों में

तिबध

हर्तिन विखोचन समी . विधेयवाद और नन्धालीवन

कहानी

ल्रह्मोना गयण लाल : बरणायन (एकाकी)

उत्तर प्रदेश, मध्यभारत, राजस्थान, विहार पजाब, विध्यप्रदेश, हिमाचल, मध्यप्रदेश आदि के शिक्षा-विभागों से स्वीकत

सम्पदा जनोग. व्यापार और अर्थशास्त्र का एकमाज उत्कच्ट हिंदी मासिक

कृषि, उद्योग, व्यापार, वैक, वीमा, श्रम सद्या राष्ट्र-निर्माण आदि देश की प्राय सभी आधिक प्रव-सियो से परिचय प्राप्त करने के लिए 'सम्पदा' सबसे उपयोगी हिन्दी मासिक है। इसके तीन विशेषाक-वच्चर्वाय योजना अंक, भग्नि-सधार अंक और यस्त्र-प्रद्योगे अंक

इस बात के प्रमाण है कि 'सम्पदा' सभी आर्थिक क्षेत्रों की पत्रिका है।

'सम्बदा' का प्रत्येक पट्ट आपका शानवर्धन करता है। 'सम्पदा' के बिना आपका पुस्तकालय अधरा है। वार्षिक मन्य ८) शिक्षणाळयों से ७) 'सम्पदा', अशोक प्रकाशन मंदिर,

रोजनारा रोड दिल्ली

G

पोहार भिल्स लिभिटेड

वस्वई

द्वारा निर्मित कपडा

ये ड्रिल, चादरें, शर्टिंग क्वाथ, लांग क्वाथ, कपड़े इत्यादि

> अपनी अच्छाई, मज़बूती और

टिकाऊपन के लिए सर्वत्र शिसद्ध हैं

तार का पना Podargirni

क्तेन र्माक्त रक्तर

मैनेजिंग एजन्ट्स

पोद्दार सन्स लिमिटेड

पोद्यार चेम्बर्स, पारसीवाज़ार स्ट्रीट, फ़ोर्ट, वस्बई प्राटकों के पत्र

 ∞

1.11 'क्लाना' में प्रकाशित दंजाओं के विषय में पाठमों की जो राय होता है, उसे प्राय: प्रकाशित किया जाता है। हम यह मानते हें कि पाठक को राय केवक के पास पहुँचाना आवश्यक है। उसमें की प्राय: है, यह उसे श्लीकार करे। ऐसा न समझा जाए कि पाठनों की यह राय ही प्रकाशित को जानी के निकास प्रमालक मोड़ वहराय हो।

—सपादक

भार्ब-अंक का सपादकीय: 'कन्पना' के मार्च अक के इनमें अच्छे संपादकीय के लिए मेरा बहुत बहुन कामार है। शाहित्य कीर जीवन के लिए जो आप्या मूने देनमें दील पड़ी हैं, उमें और भी बहुत से लोग पा संकी, हैसा मेरा विद्वारा है।

कृष्णा सोदतो

सत्य, शिव और मुन्दर में परिपूण जीवन के निर्माण में प्रयत्नशील उत्क्रप्ट सचित्र मासिक

प्रवाह

ì

पटनाओं वा निल्पत्त और निर्भोक विवेचन, वर्त-मानको व्यवस्थित करने और भवित्य को गटने के सन्-प्रयत्न; शीवन के सार झेंड-मोटे हिस्पों वा स्पर्य, जीवन और साहित्य-संबंध पाटनों के प्रस्तों के उत्तर।

संपादक

मा० थी झजलाल वियाणी दिवचन्द्र नागर भर्थ-मंत्री, मध्य प्रदेश

वार्षिक चन्दा ६)

सवालक

'प्रवाह' कार्यालय, राजस्थान भवन, अकोला

र ल्पना

भाठ

जून '५५



शिव और सती (जलीय चित्र), कालीचाट पट-चित्र : १८६० ई० के लगभग थी अजिन घोप के सौजन्य से



सम्पादकीय

साहित्य में यथार्थ और आदर्श

इन प्रश्तों में से कुछ के उत्तर अप्रैष्ठ के 'संपादकीय' में दिये जा चुके हैं। वस्तृत: उरक्रप्ट साहित्य मदा धंबार्य वा ही चित्रण करता है, जन्मवा वह उत्तर्प्ट साहित्य हो हो नहीं सकता। क्योंकि उत्कृप्ट साहित्य गवा राग्य होना है और सरसता अवशा हुदयानजंकता साधारणीकरण के जिना समय नहीं, और साधार-णीकरण होना है क्षेत्रक ऐसी अनुभूतियों कां, जो पाठक के लिए सर्वेषा अविदित नहीं है। इस प्रकार की विद्याजनोन अनमतियों क्षयायं यावन अयवायं-विषयक कैसे हो सकती हैं?

इस बात को योटा और स्पष्ट करते की आवश्यकता है। यह ठीक है कि साहित्यकार जिस अनुभूति इस तात का बादा आर स्वरूप वर ते का आवश्यक हो है। यह ठाक है कि छाइस्थानर राज्य ज्युह्मार को पाइको डोग गानित कराता है, वह बस्तुन, लाइको की सपनी ही अनुभूति होती हैं, वेवक माहिय्य कार की बैबिंग्यन सपति नहीं, कायवा उमरा साधारणीकरण मही हो सकता था। पर कतरर यह है कि माहित्यवार की अनुभूति तीव, गहरो और सुम्पष्ट होगी है, जब कि पाठक की अनुभृति धुँधली और अपूरी सी रहती है-जब तक वह साहित्यकार की रचना की पढ और समझ नही छेता। जो साहित्यकार अभूताना (रता हु—जब तन बहु साहिस्वर्शित को रचना को पढ़ कोर समन गह। क्या। जा साहित्यकार नहीं है उसकी अनुमतियों के सुंबर्ध होने में कारण राष्ट्र है—जीवन की अनत्य विविध्यत्त और जन्मुतिय विद्या का अतिपरिषय। आत्र के मानद को स्वयन्त्रण में दर्जनो अनुमृतियों होनी रहती है, जो प्रायः एग्ट हुसरों ते नमबद्द होनों है। बहु क्ति-हिस्स जन्मों के समामित हो ? मान कीजिए, आग सामा सा नर दक्तर जा रहे हैं। क्यों ने कुछ साचा हुआ है, इसिज मन में कुछ सुंबर्धकट हैं —जार स्वी-जारी के स्थान की आतोचना कर रहे हैं। पर नह देशिया, उथर यस सुटी जा रही है और लोग नमु तोड कर भाग रहे हैं। पत्नी की बात भूल कर आप सोचने लगते हैं — मनुष्य दितना स्वायी है, बर्वरता से अभी तक ऊरर नहीं उठ सत्ता। वस में बैठे लोगों से भीव मीणने वाली भिवारिन की देख कर आपको आर्थिक रार कर रहा रहा पर पर पर विचाय है। विपयता को बादे याद बाती हैं; किसी तहाया ते के सुन्दर मित् को देख कर आपको कालत्व की अनु भूदि होने काती हैं, और उसी समय रास्ते में जाते हुए, किसी मुद्दें को देख कर देगम्य की। दस्तर में मार्तिक की फटकार मुत कर आप आसम-स्वांति से भर जाते हैं और किसी निनोधी साथी की बाते मुत नातक का कटनार जुन कर बान जारानाच्याच का राज्य है नार क्या क्या वाचा जाना का आहे. कर उक्तास से । यह सब प्रत्वह निरिट या आपे मटे के भीतर हो हो जाना है। आपने सब कुछ देशा, सुना और अनुभव क्या, पर अन्त में आपने पास बचा क्या रे गायद मुदे को बात याद रह गयी हो, पर क्या बाद पहले से ही नहीं जानने हैं कि ससार में हजारों मनुष्य रोज मरते हैं रे यह तो 'रोटोन' है—राज का धवा—इसके लिए माबा-पत्त्वो क्यो ? ठीक आपकी हो तरह साहित्यकार भी देखता. मनता और अनुभव करता है, पर वह, पत्नी वा नदु स्ववाव, वयू तोड़ने बाठों को वर्षरता, भियारित वा दुख, बच्चे वा भाजापत, मुर्वा, मालिक वा अस्याचार विवोदी साथी—इनमें में निमी एर तस्तु रो चन कर उसना सर्वान्मना अनुभव नरता है, अवदा सभी को लेकर उन्हें एक व्यवास्त्रत, प्रत्यकायद्व रूप में आतमानुबर रेजा है। उसकी अनुमृति मानात्य व्यक्ति की अनुभूति नी सरह विश्वरी हुई, ग्रीवाली अधरी और अणिर न हो कर तीज, स्पष्ट, समन्वित और 'रोटीन' की उपेक्षा में मुक्त होती हैं। इस कपूर्वा के आधार पर दिया गया, वर्णन अयवा चित्रण हुमें मरस, सजीव मुद्दर और मस्समी लगता हुन्स इति के आधार पर दिया गया, वर्णन अयवा चित्रण हुमें मरस, सजीव मुद्दर और मस्समी लगता हुन्सिल्ल नहीं, दि वर्ष्य वस्तुओं में नोई अलीविकता है, अववा, वर्णनों में 'वरणना की ऊँची उदार' तु । इंद्र प्रयुत्त इतिल्ए कि वर्षित संस्तुओं से हम परिक्ति है और तद्विष्यक अनुभृतियों हमारे लिए सर्वेषा नरी नहीं है, वमनो-कम एक पुँपले-में मस्कार अववा वासना के रूप में हमारे मस्तिस्य में किमी कोने से नेती नहीं है, नमान्य में ए चुन्या निर्माण की महायानों के उन्हार प्राच्या ने वाद की कार्य के प्राप्त है की हैं कोई है हैं है। वीतिस्थार समनी राष्ट्रश्रीयां की महायानों के उन्हार सम्बद्ध के वाद्य हो है और अपने राष्ट्र विष्य की सहाया में उसी क्य को हमें दिखाता है। श्रीवर्षस्था के बार्य, क्यां स्पेट्स के बुठिंग हो जाने के बारण अपना जीवन-संपर्द के बारण हम बस्तुओं ने स्पष्ट अम्लान श्य का नहीं देख सुनित हो जान के प्रति विकास के साम किया है। हमारे लिए आपानत इदिय गांचर जयबा बुद्धि-गोंचर न होते हुए क्षत्रते, क्षत्र क्षत्र का व्याप है। इस कार्या का क्षत्र वारा क्षत्र वारा क्षत्र कार्या क्षुश्रास्त्र गहात हुए श्री वह विकित्त्रताना न्यून तही हैं। माहिस्वरात्र वह स्पारी भावताओं को मत्र वार में हटा कर वैचळ वर्ष्य वस्तु पर वेस्टित कर देना है, तब उसका वास्त्रविक प्रत्यक्ष हुये हो पाता है। इसी दगा को प्राचीन आचारों ने 'विपल्तिनेवान्तरस्व' अथवा 'वेजान्तरम्परागुन्यता' नहा है । इस प्रकार साहित्यिक कृतियों की

रमणीयजा का मूल वन्तुल हमारी अपनी ही बाहजाओं में हैं, विन्हें ये कृतियाँ उद्वृद्ध और उद्देश्द करके चल्लाकों वा 'यदार्थ' एल हमारे सामने उद्योगित करती हैं। 'यवार्थ', अर्थान् वह नहीं जो हम बाामलया देखते हैं, विकित वह जो एक बहुदय को, बाल कुल संवरनतील्या राज्य वाले व्यक्ति को हमा बाामलया देखते हैं, विकित वह जो एक बहुदय के पत्र वहां हो हो हैं। वाहिंद हमारे का साहित्यक विवाद हैं वाहिंद विकित विवाद हमारे के साहित्यक विवाद हैं। वाहिंद विकित विवाद हमारे हमें हमारे हमे

व्हिपि लुधार का प्रश्न

नामधी लिपि को छपाई तथा टाइर गाइटिंग की दृष्टि से अधिक उपयुक्त कराने के प्रयस्त बहुत दिनों से होने जा रहें हैं। आयरकत मुमारी और परिक्ती पर विचार करने के लिए पहुटे कई सिविदार्त का पूर्वी है और वे अपने मुनाब मी प्रमुत कर चुनी है—प्यमित उन मुतादों में हे मायर किसी को मी व्यापक मायदात नहीं मिली। पर दूर स्थम में अधिकारिक रूप से विचार करने के लिए सकता में जो सम्मेल यूप्याम माया था, उनके मुनादों को उत्तर-प्रदेश की सहनार में मान किया है। उत्तर-प्रदेश के अतिरिक्त बर्दा महास्तर में भी इन मुनाबों को मायदा दी है, और अभी हाल में मुना गया है कि केन्द्रीय सरकार में भी इन्हें हरीवार कर लिया है।

सम्मेंश्वन के केवल दो मुझाव ऐसे हैं, जिन्हें नये और मौलिक कहा जा सकता है। पहला मुझाव है स के गबब में। सम्मेलन कार्गनर्गव है कि सा के पहले भाग (र) के नीचे वाले छोर को दूसरे माग (व) से बोड कर लिसा बाए । इसने सा बीर रच के रूप अलग जलगा हो जाएँगे, स्थम की गुबाइस नड्डी रहेतां। दूबरा मुझाव है हस्य इ नी मात्रा ने सबंध में। नागरी में हस्य इ की मात्रा व्यान्त्रन के पहले (बार्स बोर) लगामां जाती हैं, पर जनता उच्चारण व्यान्त्रन के बाद होता है। दक्ष 'बर्बमानिकता' को दूर करने के लिए मम्मेन्नत ने बाद पूझाव दिवा है कि हस्य इ मी मात्रा को मी व्यान्त्रन के बाद (दाहिनी बार) हो लगाता बाता, पर (शीप इ की मात्रा से भेद करने के लिए) उचकी लड़ी पाई की आधा (बा क्षेत्राहें) ही लिया जाए: कि नो की लिखा जाए।

हमारी सम्मित में ये दोनों मुझाव ब्रव्यावहारिक तिज्ञ होंगे। ख को सम्मेलन के मुझाव के अनुभार िक्तने में अपूर्णिया मों है और कमी दबरा-क्रेशन में स्व अपका प्रव हो मान होने की समारता भी है। स और रव का प्रम अवस्य हुर हो लाएगा, पर एक हुसरा प्रम उठ स्वाह होगा। हंगी प्रकार हम्ब द की माना कितने को बात भी कुठ समझ में महीं आती। गोध्यती से क्लियों में (बड़ी किता) ति हिन्द जिल्ल जाना विलक्ष स्वामानिक है। इसे क्षेत्र रोका या सबेगा? 'सरिता' (अबैल, १९५५) के संपादक ना पह हुमान भी कि हम द की माना ी हो, और सीर्थ ई की भी (पुष्ठ २३), हमें उत्युक्त अतीत नहीं हुआ। इस्ते म क्लिया ती यह होगा कि हस्ब इ की हम ी कितों, और दीर्थ ई की ी के भें सीबोबोन एक हाइम्ब (-) में मा चिन्न हे कर।

वन्युतः लिपि-गुजार के विषयः रें अभी और विचार करना आवस्यक है। मुधार अमेशिक अवस्य हे, पर यह काम जत्दी का नहीं है। लखनऊ-सम्मेलन के निर्णयों को तुरन्त मान्यना देना उचित्र नहीं हुआ। इन पर पुनर्विचार होना चाहिए।

शहाङ्ग्या राग रेडिया

हर नधर में, हर गली में वे महल है बंठ जितमें ध्यान से धूनराष्ट्र मुनते आंख देखा हाल जो पूछे बिना ही (और, सम्भव है, बिना देखें हुए मी) आज का सजय मुनाता जा रहा है।

हो रहे समबेत योदा उभय दल के; पुष्प-वर्षा के लिए है स्वर्ग प्रस्तुत, भूमि पूजा-द्रव्य ले, नतग्रीव, सादर पूछनी, 'यह मीन-सा है शिविर जिसमें बैठ कर अभ्यास करता है युधिष्ठिर सूठ-संच की साथ कहनै-देखने का?'

हो रहे समदेत योदा; देखना है आज सराय-भार अर्जुन के हृदय का कौन-सा सन्देश हल्का कर सकेगा।

तुन रहा जय, मौत हो जाना व सबय, सपय है तुमको नयी घृतराब्द्रता की ी

900

 विस्थान पूरानी नंदा होपोनेट्स था, जो ईसा के ४६० वर्ष पहले हुआ था; निन्तु भारतवर्ष में मूत्रो करियरण्या बहुत सावान है। होपोनेट्स में भी हुतारी पूर्व पहले के इस देश में सूत्रो की रचना होनी आयी है। यहाजान तथा उस नायस की अयाग्य विशाओं की रचना सूत्री के रूप में हुई थी। अपनाग्य विशाओं की रचना सूत्री के रूप में हुई थी। अपनी गई। 'पूर्व' शब्द की व्याच्या दम प्रनार की गयी है:

अन्याक्षरमसदिग्यं सार बत् विद्वतो मृखम् । अस्तोभ आनवर्धं च सूत्रं सूत्रविदो विदु ॥

अर्थात्, मृत्र उमें यहते हैं, जिसमें थोडे अधार हों, अरूपच्टा न हो, अर्थ-गोरत्र में मृत्तन हो, विस्करो-मुग्ते हो, जिममें पुतरावर्षन न हो और जो निर्दोप हो।

^{7.} Aphorism is a short frithy statement containing a truth of general import.—
(A treasury of English Aphorisms by Logun pearsall Smith p 4.)

भारतीय प्रथो को देखते हुए सूदो के दावर्ग निर्धारित किये जा सकते है १ प्रतास्त और २ विद्यासूत्र।

प्रज्ञा सूत्रों का मन्त्रभ है आध्यान्तिक शान, पार्मिक तका नैनिक उपरेश आदि ते. जब कि निवा-सूत्रों का सर्वेद ज्योतिम, व्याकरण, छव, नाट्य आदि विद्याला में है। यहाँ प्रशास प्रवास विद्या-सूत्रों के कूट उदाहरण विद्ये जा रहे हैं।

प्रतासूत्र १ एक मदिव्या बहुषा बदन्ति २ विद्यदाऽमृत मन्तृते २ अध्यातमविद्या विद्यानाम् ४ आवार प्रथमी धर्म ५ यो वं मृमा तत्मुल, नान्ये सुलमस्ति ।

विद्यासूत्र - नाट्यसाध्यकार भरत सुनि का प्रतिव्य रसन्मूत 'विश्वासन्भावत्यभिवारि सयोगान रसनिर्धाना' विद्यान्त्रम के उपाररण-स्वरूग रखा जा नकता है। इसी प्रकार 'योगावदिवंदीयसों' की साहसीय स्वाय सी जिनका स्वाकरण से सबस्य है, विद्यासन्न के अत्योग है।

प्रसानमुख और व्यवहार मुख : बहुत-से लीग ऐसे हैं, जो प्रजानमुद्रों और व्यवहार-मुजो को एक ही समझते हैं किलू वास्तव में इन दोनों प्रस्थों में बडा जलार हैं। Mavim (व्यवहार-मुज) लेटन राज्य Maxima से निकला है जिसका अर्थ है सबसे बडा। बडेंबी राज्यकों में 'मर्वासिक पुरुपार्थन' उपित कोर Maxima की सजा से पार्थों में हैं। प्रजा-मूज और व्यवहार-मूज दोनों हो जीवन की किसी बजाई को प्रसंद करते हैं, किलू दोनों को बसति मित्र हो अजा मन्त्र विचार के कर प्रसुष्ठ होना है तथा अपवहार भूज का सबस आवार-अपवहार से हैं?। प्रज्ञासूत्र तथा व्यवहार-सूत्र दोनो का एक-एक उदाहरण जोजिए

'Emment posts make great men greater and luttle men less' एक प्रश्ना पुन है, जह कि 'When in doubt Leep silent' आवशा कि दृष्टि में शिक्षाप्रद होने के कारण एक अवशा-पूत्र है। किन्तु मोजें ने प्रश्ना पुन और अवशा-पूत्र के अनर को कांक्ष्र विशेष महत्त्व नहीं दिया है।

ममॉविन और प्रतान्तुन : पाश्यास्य देशा में प्रथम श्रंणों के ममॉविनकार के रूप में La Roche foncabld का नाम अत्यान विख्यात है। अपनी ममॉ-क्मियों के द्वारा क्होंने फाक्षोमों साहित्य की बहुत ममुद्र बनाया है। ममॅक्टियों के अनिरिश्त क्षाह्मेंत्र करोज ७०० व्यवहार मुत्रों को भी मृद्धि नो है, तिनका विश्व को अनेक भाषाओं में बनुताद हो चुका है। या ममंक्तियां तथा व्यवहार मुत्र जिनहें मिथान है, उत्तरे ही विश्व और लिल है उनकी अधिवासिन। मामनंद्रमाज की गृद्धात को प्रदिश्त करने में ये बनोड मिद्र हुए हैं।

किसी ऐसी निवानचार उक्ति को जो अपने पीछ एक कहार की जटक छोड जाए, ममेंक्ति कहते हैं। नियान (Pomrt) और जटक (Sting) ममेंक्ति के दो प्रणानिख हैं। मजियकता और क्रिक्त मचा पदि ममेंक्ति का बरोर है. तो निवाल और अटक इसको अर्थ-चातुर्य-स्प आत्मा है। किसी ने कहा है कि सन्द्रप्रकारों जो एक होते हैं, वे ही पूल नमिलिंड के तिथा प्रीमवार्य है। छोडो-सी मधुर देर औरमूँ छ में इस, वे ही मचुमकती की दिवादगाएं है, अ

रे Maxim is a statement of the greatest weight २. "Aporism only states some broad truth of general bearing, a maxim besides stating the truth, enjoins a rule of conduct as its consequence." (Studies in Literature by J. V. Morley, p. 62) ३ चयरा कियान तारवदान (किरोजशाह स्रचानों मेहता) १७५ ८३। 4 Any saying of a pointed character and a sting in its sul is epigram

ममोक्ति में भी मिलती हैं १। मर्मोक्ति में डक से तात्वर्यं उसकी चटक से हैं।

अग्रेजी में निले Epigram (मर्गोनित) भहते है, उसना सबक विधा-मूत्री से न हो कर प्रजा सूत्रो से है, किन्तु प्रजा-मूत्र और मर्गोनिन में भी अन्तर है। प्रजा-मूत्र के लिए यह आजरपक नहीं कि धह नियानवार अपना धारवार हो, किन्तु मर्गोनित के लिए ऐसा होना अनिवार्य है।

विषय के स्पष्टीकरण के हेतु बुछ मर्माक्तियों के उदाहरण यही दियें जा रहे हैं।

- (क) कविना जिसके बग में है, वह कवि नहीं है, जो कविना के धश में है, वहां कवि है। —कवि समेद।
- (ख) जहाँ आशा निराशा वन जाती है, घहाँ निराशा ही आशा ना रूप धारण नर रेती हैं। — गोवर्षनगम विपादी
- (ग) सयम बिना नलवार राक्षस को, और नलवार बिना भयम मानुको सोभा देता है। — धमकेत
- (घ) यह स्टब्ट है कि काई उपन्याम इतना युरा नहीं हो सकता कि यह प्रवासित करने याय्य न हो। हो, यह अदस्य मथब है कि कोई उपन्याम इतना अच्छा हो कि वह प्रशामित करने योग्य न हो।
- (ड) जो मनुष्य यह कहना है कि उसने जीवन को समाप्त कर दिया है, उसका तात्र्ययं सामान्यतः

The qualities rare in a bee that we meet, In an epigram never should fail,

यह होता है कि जीवन ने ही उमे समाप्त कर दिया है। —आस्कर वाइल्ड

सस्टत साहित्य में भूत, गूरित, व्याजीतित, प्रयोतित, ममेशित, ममेशित, छेकानित, मुक्तक तथा सुभावित आदि अनेक घट्टो का प्रयोग हुआ है। निन्नु मुभावित एर अध्यक्त व्यादक घट्ट है जिसमें प्रतान्त्र, व्यवहार-मूत्र तथा ममेशित, आदि सभी था समयेवा क्या जा सकता है। सस्ट्रत के मुभावितों में ने इन तीनों का एकन्एक उदाहरण स्पर्टी विया जा हता है।

प्रतासूत्रः 'घर्षस्य तत्त्वं निहित गृहायाम्' अर्थात्, धर्म का तत्त्व गुफा में छिपा हुआ है ।

व्यवहार सूत्र: सहता विदयोत न कियामविवेक: परमापदा पदम् (भारति), अयौन् सहना कोई बाम नहीं बरना चाहिए, नयोजि अविवेक आपत्तियो बा परम पद तै।

मर्मोबित: भोगान भुकता वयमेव भुकता. तयो न तप्त वयमेव तप्ता. काठो न यातो वयमेव याता तुष्णान जीर्णावयमेव जीर्णा २ ।

अवति, हमते भीग नहीं भोगे, हम ही भोग किये गये; हमने तप नहीं तपा, हम ही तप्त हो गये, बाल नहीं व्यतीन हुआ, हम ही व्यतीत हो गये, बूटणा जीगे नहीं हुई, हम ही वीगें हो गये। उसन हमें की प्रत्येक पित्रन एक-पून ममोहित हैं।

ऊपर की पिक्तयों में प्रजा-मूत्र, ब्यवहार-मूत्र और मर्मोक्ति, इन तीनों के पारस्परित अन्तर को मोदाहरण दिसलाने ना प्रयास विद्या गया है, किन्तू

The body should always be little and sweet,
And sting should be left in its tail
What is an epigram? A dwarfish whole
Its body bravity, and wit its soul
(quoted in Stevenson's Book of Proverbs 'Maxims and Familiar Phrases' P. 704)
2. वैरायपात्रक (करेडरि)

'वाडला प्रवाद' के विद्वान सम्पादक श्री सुशीलकुमार देने सभी प्रकार की जीवतयों की लाकोशित और प्राजीवित इन दो बर्गों में विभक्त कर दानों के सम्बन्ध में अपने जो विचार प्रकट किये है वे अध्यन्त मननीय है। उन्हीं के शब्दों में 'ब्राजीविन, जिसे लेटिन में 'Sententia' बहते है, हमेबा छोनोनिन कारूप धारण नहीं कर लेता । प्राज्ञों दिन में शानी के ज्ञान का जो निष्कर्ष हमें मिलता है, वह सुचितित होता है और प्रायः उपयश-मृतक नीनि-यानय के रूप में देखा जाता है, तिरा, प्रवाद था लोकांका पाण्डित्य, चिन्तन तथा उपदेशात्मकता को लेकर अग्रमर मही होती । लोकोक्ति तो स्वत -प्रसन होती है. और सरस तथा सक्षिप्त रूप में अभिव्यवत होती है किन्तु प्राज्ञोवित ज्ञान और चिन्तन के परिपरव फळ के रूप में देखी जाती है। नीति-शिक्षा, तस्ब-ज्ञान और उच्च आदर्श लोका बित्यों के प्रेरक हेत् नहीं हैं १।"

श्रोकांविन और गीति-वाचय (प्रातांवित) में अनेक चार एक बड़ा अस्तर यह देखा जाता है कि प्राताविन 'वैनिक जनत् का मत्य होते हुए भी ज्यानहारिक जमन् का तथ्य नहीं होती रें।' और लोकोंविन 'व्यानहारिक जमत् का नस्य होते हुए भी नितिक जात्व का मत्य नहीं होती रें।' विषय के नम्यदी-क्याची किल मत्यानिकांवित सालांवित होता के शि

जो तोको काँटा बुवै ताहि बोहि तू फूल। तोको फुल के फुल है बाको है तिरसुल।।

यह क्वीर की एक सूनित है जो नैतिक अगत् का सत्य होते हुए भी त्यायहारिक जगन का तथ्य नही है, अर्थान् यथार्थ जगत् मे इस मूमिन के अनुसार आचरण बहुत कम देखने म जाता है। इसी प्रवार कुछ राजस्थाना कहाजते लाजिए

१. पराई पीर परदेस बराबर। अर्थोत्, परदेश के आदमाका यांद होई चिन्ना करेती पराये दुख का करे, दूसरे के कच्छा का सभी उपेक्षा करते हैं।

२. दूसरं को याजी में घी घणा दीर्श । अर्थात् दूसरे भी घाजा म बो अधिक दिखलाई पटता है ।

३ सं आप आप को रोटयाँ के नीचे शाख लगावा। अर्वात्, नव अपनी-अपनी रोटिमो के नीचे ऑप लगान १४।

उपर्युक्त लाकाक्तियों में व्यावहारिक जगत् का नथ्य हाते हुए भी नैतिक जगत का सत्य नहीं मिलता ।

कर के सुलनाश्यक उदाहरणों में स्पष्ट है कि लोकोकिन नैनिक जान नहीं है, वह है साधारिक ज्ञान, जाकाकित पराश चिन्नन नहीं है, वह है प्रश्वक्ष अनुभूति; लोकाकिन ने काव्य है, तरवर्व-पंचानन है, में नीत प्रचान है, यह वो मामारिक जान को प्रण्यक्ष अनुभूति की ज्ञीभण्यत्विन है।

कोशालियां ग्राम्य हाती है, यह शहला भी ठांक नहीं। तहरों को अपका प्रामां में हा जोशांवितयों का विगंद निर्माण तथा प्रथार देखा आता है, किन्यू इभी कारण जोशोंकियों को ग्राम्य करार देना जीवत नहीं। अवस्य हो कोशोंकियों को माया जीव्यत होती है बचीकि जीवन की प्रीव्यत्ना से जान्यार होती हैं बचीक जीवन कहायतीं में माया को खुळसाल्या प्रश्ना है। बनैक कहायतीं में माया को खुळसाल्या प्रश्ना है। यही स्वाची है। यहाँ

14 4(4), 165 8 1 8 Heritq — Russian. The burden is light on the shoulders of anoth French. One has always enough 'strength to bear the misfortune of one's friends Latin: Men cut though from other men's leather

Italian . Everyone draws the water to his own mill.

रे 'बाइला प्रवाद'-भी मुझील कुमार है, द्विताय सम्मरण, पृष्ठ ४। २ "मैतिक वगतेर सत्य हुइले ओ स्वापहारिक जनारेर तथ्य नव" बट्टी, पृष्ठ ४। ३ "ध्यामहारिक जनतेर तथ्य हुइले आ नीतिक जनतेर सत्य नव" बही, पृष्ठ ४।४ निजाइए---Russian. The burden is light on the shoulders of another.

इस बात की ध्यान में रपना चाहिए वि जोको नियमें की मकळता उनके वर्षा विषय पर जनती किमेरे मही करती। उनकी मकळता निर्मेर करती है उनकी अभिव्यक्ति का भगिमा पर, सहस बुद्धि के चमत्वार पर, तथा सक्षित्व पृत्र माजिश्राय अयोगी की मार्थ-कता पर।

किन्तुकभी-कभी प्राजीकित और लोगोक्ति में अन्तर मालम करतावडा मुस्किल हो जाता है। सम्ब्रुत के महाबाध्यों में अर्थीन्तरन्यांस के रूप में प्रयक्त अनेक प्राजीनियाँ उपलब्ध है। हो सकता है कि उनमें से कुछ उक्तियाँ प्रचलित जनश्रुतियो के सस्वत रूपान्तर हो और गेप कवियो द्वारा स्वय निर्मित हो। जो उदिनयाँ कवियो द्वारा निर्मित है वे लोक की उक्तियों नहीं है, इमलिए हम उनको लोकोजिनयाँ नहीं वह सबने, उन्हें प्राजीन्तियों के नाम से अभिहित करना हो समीचीन होगा। डा० इजारीप्रमाद द्विवेदी ने शब्दों में "बन्तन कहावत (प्रावरं) केवल लोकोक्ति नहीं है। वह कई बार प्राज्ञोंकित भी है। तुलसीदास जी की अनेक पवितयाँ भहाबत बन गर्यो है। उन्हें लोकोकितया नहीं कहा जा सवता, वे प्राज्ञोनितयाँ है, जो छोन में साहित्य वे साध्यम से प्रचलित हुई है ।" टा॰ दिवेदी ने 'कहाबन' बब्द में लोकोबिन और प्राजीनिन दोनो ना अन्तर्माव कर इस शब्द को और भी व्यापकता प्रदान वर दी है।

स्टोबेस्सन ने लोगोनित और व्यवहार-सूत्र के अन्तर को स्पष्ट बरसे हुए बनलाया है कि व्यवहार- सूत्र किसी सामान्य सन्य अपना आधार-ध्यक्तर की अभिज्यक्ति है, या सामित के एको भे सह कहा-बत तो है कि पुत्त है जितने की अवस्था में । दर उनने पर हो जिसमा उड सकता है, देसी प्रकार ब्यक्ट्रार सूत्र को कोशित का रूप तभी धारण बरना है, जब दशसे लोग हुस्य ने स्वीशार पर जिया हो। और यह सर्वेतावारण में प्रचलित हो गया हो?

व्यवहार-मूत्र इन्टर्ड किने हुए मिनके है, जब कि सोकोशियों को प्रचित्तन तिन्हों के नाम से अभि-दिन दिया जा सकता है। व्यवहार-मूत्र यदि प्रच-तिन म हो तो वेक्ट पुत्तकों की सोना बढ़ाते है, जब कि कोकोशिक्यों जनता की जिल्ला पर नृहव करतो रहती है।

'अच्छी बहेवती' वे सवाहत श्री दुलेराय एल. बारायी ने यवार्य ही बहा है कि "मुमाधित छहाँ एक दूबन में दूसरी दूबना पर चनने बाजी हुटी है. बही नहाबन एक ऐना राज-मान्य ओक-विस्ता है, जो रास्ते चलने बाजार में बेयडन चाहे जहाँ जलाया जा सबता है? ।"

कुलभूषण माँ से कहा था .

सरला आजनारी के पास नहीं उमीन पर घरें प्रत्येत में से अपने पति के कार्ड निकाल करती थी, और जब्दें आजमारी में मात्र कर रहा रहो थो, पह मांन रही थी, पता नहीं नया बात है? आज गृह मुक्ते कुछ बांके नहीं—पुरानकार कर एक नज्य देखा कर्त नहीं। जब, भूपपण प्रामान तीने ने उत्तरचा कर मुझसे नजरे जुराते हुए माँ ने मिलने पहें गर्व । जुरा, होगी कोई बाच। मी-बेट की धाती से उसे नया सरीकार? जह कपडे कमाने में स्वस्त ही गयी।

एक गंदी कपीज भूटकेग के एक कोने में गुडी पडी भी। सरला ने उसे उठा किया और एकाएक एक अद्भुत-साआगद उसके दिख में मेंडगने उना। उनके भवड़े की गय, उनके पसीने नी गज, उनकी गया।

म जाने क्यो वह उसे अपने तथनों के पास ले

अप्री।और तभी कमीज काट्टा हुआ। एक् बटन उसकी उनजी में चुभ नया। अचकनाकर उसने कमीज हाब से छोड़ दी-—जैसे किसी अजनजीने उसे अपने पति के साथ प्रेम करते देख खिया हो।

भगर चारो बोर नडर घुमा कर उसने देखा---रम्यूनही या, नहारी भी नही थी, और बाबूजी बाहर गये थे।

मुई तामा के कर बटन टॉकने वह बैठने ही नाची यी कि उसे अपने बात पर हुँगी आ गयी। बहु भी पगकी हैं। अभी बटन टिकिमी, तो पोबी के यहाँ में फिर दूट कर बायम आएमा। बापकी नहीं की ।

घह उठ लडी हुईं। सूटकेस की खाली करके, उसकी तह से पिरने के कुछ छिलके फर्म पर किकेर कर, पिस्ते की गिरी के एक नन्हें-से दूकटे की दौतों उसकी समझ में नुज न लागा, जब लगने दिन इसकी चारपाई बाहर दालान में हाज दी गयी। महरी महराज की शोर कुछ ऐमें हकते जगी दिने बह ह्या के बोग्य ओई निष्मारित हो। गाउँ उनके ऐसे बात करने लगा, जैसे बह पर की बहु नहीं पाम बहांम की सीवर्ष जान बांग किसी पर को नीकानती हो।

संस्टा की ममज में कुंड न आया, जब उसने नौकरों को जबानों मुना, उनका विवाह होने जा रहा है, परनों मुनाई है और चार दिन बाद स्माह।

उने ऐसा मानूम हुआ, बैंने जोई अबीव भी घटना ही नहीं ही—या सायद यह एक अपना था एक मजन्य मानून जिसमें किया आप भी वह जान जाएती। जामेंगी बीज पाएसी, उसके पनि उसे नधी से लगाए बर्गान्या दे रहे हैं और नह रहे हैं, "यह काराय बर्गान्या था, नदे ! मैं तैरे पान हैं नेंग हैं। देनक देरा पनि।" मार नहीं, स्ट्रांग्यन नहीं मां

दीबार को आट दानान के कोने में अपनी चार-पाई पर बैठी मुक्ता मन-तुम्न देख रही थी, सब-नुम्म मृत रही थी।

पर के दरवार्थ कर गणी में गणाई ने बार्थ बन ग्रंड कोर गुनहती गोड़े की बेनती गाड़ी गहन मां जो इदर ने उपन मान रही थी। "दू आ गत्ते, बहुता? बड़ा जच्छा निया। तरे बिना कोई नाम कीम दूनारी परवा हैं। जरो लाजा, जा, "बर बा। यहाँ बड़ा जरे राम्, एक गिलाम चरनन नो बीजो। गहाँचा पी, नहीं बर गती जू?"

स्त्रियों नी खूमर-फूसर, बच्चों की चीव-पुकार, पुरुषों के आदेश, और बाजों की गरज।

सन्दाने कुछ ही दूर बैठा स्विया दाने भर रही थी—

"अरो, यडी बट्ट में खराबी हैं। मैं तो नय की महरही थी सरस्वनी में, अपने मन्नू का अब्ही से एक और ब्याहरूर दे। पोने के दर्मनों का सुभाग तो मिले।"

''और नहीं तो क्या ? छह वरस की बीत बहू ! बच्चे विमा नो औरत राष्ट्रस होने हैं, राउस ! मरद की खा जाते हैं, डायन !''

और फिर माँ जो की चिक्ती-चूनडी जाबाज— 'वसाकक, बहना, बेटेका दुख्य मेरेसे जीर न देखारण। जाने वाली को मान लगे, मला विना बच्चे के भी कोई घर होने हैं?"

'आते दात्रों को माग,लगे' इन्हीं दान्द्रों से सरलाना मी क्मी स्तकार हुआ दा। वह मी आबीर्या, कमीदस घर में और उसे भी भाग लगेगे।

विस वाँ उनका ब्याह हमा हा, 'वह' बी॰ ए॰ को परीक्षा में बैठे थे और उसमें उनी पैट्रा में। गाँव में मौजी ने देटे जो पत्र लिखा मा— "बह भाग्यवान है। उमका नभी जी मन दुखाना ।" और उसके पति, बौर्वास वर्ष के उसके भोडे सुन्दर पति. जिनको हैंसी उनके भीडे मुख की मौति ही निमैछ यो, उनके पास रनोई में आ धने थे। खनको आंधों को अहिन्ता से मुंद वर उन्होंने वहा था-- "कीन है, कहों तो भाग्यवान यो ?" आहे में मने हाय लिए यह बुगबाप बैठी रही थी, और मुबह की मोरव पानि और जवानी मा नि मन्द आनंद उसके धन्दर हिलोरे हेने लगा या--जैने गहरे सागर की तरमें हौले हौले उठनी-पिरती है। और समे हाय लिये वह वैठी रही—इस साधा में कि बह क्षण क्सी समाप्त न होगा, यह प्रेम क्सी क्षीप न होगा ।

परीक्षा के बाद दर-दर की ठोकरें! गाँव से अनाज का जाना था, विचाह का क्वड़ा इनना दा कि अभी काफो दिन उसकी आवस्त्रकता महसून न होगी। नगर नीनरों ने बिना पहर में दहना— और नोमरों को लगाम में दहनरां, मिनी, दुस्तों के के चक्कर कारना ' साम को पढ़ पर डोटते, दो ते हार उनके मूल पर लिखों होंगी। ''लोग मूस्त हैं?', मरखा उन्हें नाल पर लिखों होंगी। ''लोग मूस्त हैं?', मरखा उन्हें नाल का देती, 'सतार अभी जायकी सामता नहीं जाक मता। मगर प्रदान को को देखां. माम नहीं ना कुछ उमना आहर अवस्य होंगा.'

वलंग पर जटे अलमायी आंखों से 'बह' सरला वो झार देवते और फिर ठटी आह भर कर आंखें भूद देते। उनके सिरहाने बैठी सरला उनके वालों में देंगिल्या किराने लगती, और धीरे-धीरे उनका दुख पानी बन कर आंखों से यह निकल्छता।

बहू दिन सत्ला को आज भी अच्छी तरह याद पा, जब 'जहें' पहलो नोकरी मिछी थी। मिछ की कब्बी, मार कोकरी तो थी। में सद हमने महीना बेतन। दितने खुभै ये ने दोगों ' उसी दिन आठती से उपार पर वह एक साडी के आये की —जाज दिनारी और गुणव के फूलों की हरे दिन वाली साडी—जो आज भी, चार वर्ष वाद भी, सरला में मेंजों पर आल्भारी में 'रत छोडी थी, और विशेष अवसर रही निमाल कर पहुनाी थी।

उस दिन की याद से ही रोकाव हो उठता या सरका की पूर्णमासी की रात मोदिया के गढ़रो की सुगम, जिसे सुद अपने हामों से उन्होंने उसके गेरु में दहनाया था, और जिसे पहना कर नटकट सातर की-सी मुसकराहट उनके हाँठो पर सेठ गयी थी।

और फिर दुनान की नौकरी बीमा कपनी का दक्तर, रेल्वे का एकाउट इप्पेक्टरी। बहु अनिम नौक्दी प्राना उनके स्वयाने का बातार रूप बन कर उनके नम्कृत आयी—क्यर सरका को क्या पढ़ा पा, कि इस्की का प्रानार होता क्यानों का नट्ट हो जाना होता है! रेल्वे को नौकरी में उनका काम शाहर ना घा।
महोने में बीस दिन सह दौरे पर रहते, स्टेशनों का
हिमाब-बाता देखते। घर में अकेजी सरला। सीच-दिमाब-बाता देखते। घर में अकेजी सरला। सीच-विचार कर उन्होंने मों को एक पत्र लिख दिया।
बात-महुर घहर में आ गर्स और उनके बोरे के
दिनों की विषद्ध-व्याया को सरला सात्त-सहुर को
सेवा में अगुनों का प्रयत्न परते देखी।

और अब[?]

अब उनका ब्याह हो रहा था।

स्वियाँ दालान में बैठी गा रही थीं, नाब रही थीं, स्वाग भर रही थीं। डोल बज रहे थें, चृडियाँ प्रत्यन रही थीं, अुनने बुल रहे थे और इसका निर्माकी त्याल न या कि हुस्हें के सने-फ्लाए समरे में निस्की अगुम छाया पढ़ रही हैं, बिस जनहें भाग ना रहन बानी-गांजों की घर्ति में चीलार कर रहा हैं।

एकाएक स्त्रियों में खलबली मजायों। विरक्ते पौर और मटक्ते हाथ वहीं ने-वहीं क्कायें। ढोलक की वाग हवा में मुरझा कर मर गयी। दूर से बाजों की आवाज आ रहीं थीं।

भौजो ना मुखमडल असीम आनद से घमक उठा। दून्हेनी दूरकेरिस्ते को बहन शातातेल नानटोरालेने स्मोई-पर की ओर चली। भाई-मानज नासरनार उसी के जिम्मे था।

अगले क्षण दूरहा-दूरहन घर के दरवाजे पर खंडें ये और मौजी चिरला रही थी—"अरी शावा वेटो, जल्दी कर ! बेटा द्वारे खंडा है।"

सरला अपनी भारवाई से उठ आयी। दोबार से मही बहु क्या रहा थी—भोटे उलाह पर मुलाबी पगड़ों, लब बदन पर सफेड लबा बाट और बुड़ीस पायनामा। नितने मुन्दर लगते थे! एक्ट बहु उनकी छवि का निहार रहा थी, कि छम से जावाब हुई और सरला ने पृम कर देखा, तेल का कटोरा जमीन पर औं वा पड़ा था और पान ही शाना हतक्रम गिरी पड़ी थी।

माँ जी वर पेहरर फल हो गया, खुनी को लानी उनके मुख में एक खण में विलोग हो गयी। निजयों के जममंद पर महाटा छा गया। मगर अगले बाग माँ जी ने अपने आपकी में आल जिया। लंडे डरा भरती हुँ बहु तेल की शीभी लेने में डार की ओर चल दी।

आखिर दूल्हा दूल्हन ने घर में प्रवेश किया और स्त्रियों दूल्हन को ले कर बैठ गयी।

''बह चौद-सो सुन्दर है । ''

"ग्लाद का पूल है लड़को ।"

"जोडी भगवान की मिलाई है ¹"

सरला उठ वर दोवार की बोट, अपनी चारपाई पर आ वैठी। नहीं, वह यह सत्र न देख पाएगी।

सुनो ने पश्च पा कर ममय नलना नहीं, दोडना है पितडों में पढ़ों की दूरी तम कर लेना है। मगर प्रस्ता का ममय धीरे-धीरे पितड रहा या—जैंडा स्वाहित हो कून-वैनडा कड़ी? हो, मी निस्ता की आसा पर अपनी बाल सीर भी मुल्त कर देना है।

मगर फिर भी ममय रुस्या नहीं, चलता उस्र है। पद्रह मिनट, लाघा घटा, एक घटा। दो— तीन—चार--पांच घटे।

कुम्दुमों के नेत्र प्रस्ताः के नीचे राषू गुनगान बालान में बिद्धों दरी लोट रहा था। तत पर महरी बर्तन मीत रहाँ थी। एन चूहा मोतन की नलाता में इसर-डंबर पूच रहा था। गानमा अपनी बारायही पर लेटो थी। बालान के एक कोचे में बिटी उसकी मूनी बारायहै, और अदर मूट्राम-यन की सजी बेला। जनके पति और उसकी सीव। उसकी सीव उटा। उसके पति और उसकी सीव। उसकी सीव और उसके पति का चौड़ा चक्ला सीना। उसकी सौन और उसके पति के पान से रेंगे मोटे होठ ¹

नहीं नहीं नहीं!

मरला ने अपना मिर झटक दिया । उत्तरा बदन टूट रहा था । उमना सिर फटा जा रहा था। उसना दिल तडफ रहा था।

गहरे नीले आनास पर दिलारा मुनहरी बुरादा। तारे तारे, तारे—थेर तक सन्ताकी वृष्टि वहीं जमी नहीं।

ऐसी ही रात थी बहु—छह वर्ष पहुले सरका भी सुनानरात । घर अंचरा, शालात मुतारात, बारात में टिसटिमारी गारे और जुगत की मांति मुल्य चर बुस्ती हुई फिगटिट की बीक । सरका मेंत्र के एक डोने में बैठी यो और पात ही धाराम कुमीं पर सेटें वह विगटिट थी रहे यें और कह रहे थें "मुजने उस्ती हो सरका ? में बया इनवा बग आरमी हैं?"

काक नाडी की ओट सरका में इनकार में गिर दिग्ध दिया। माग उन्होंने सावद नहीं देखा, क्यों के बहु उठ बहे हुए। छन में लटक्शा तेज रोजनी बाला क्रम्य बुता कर उन्होंने टेडक-क्रम जना दिया। बोरनी-मी निनम्म राजनी नगरे में फैंक बाजी जोग माथ ही सरका का एँछा हुआ बदन होना पड़ समा। अब बहु आराम से बैठ सक्ती है, हाम-पीब दिला महती है।

सगर गह बगा? नह दो कुरिन्यां मिला कर बनमा तरिया एक कुरमों को पीठ पर दिका रहे पं। सरका में चारा, उनके दम बार्ग के विकट सह सामी आवाद उठाएं— प्रगर चाह के बावजूद उसके मूंह में कुठ व निकल सका।

और बह एक कुरमी पर भाँव फैला कर दूसरी पर लेड गरें। सिगरेट का कहा सीवते हए—"लो. ब्रब सामम नरो। सारे दिन की चर्चा हो, सो जात्रा।' आसाकारी बच्चे को गांति नह नेट गयो, साग उनके दिन को धडनन नम न हुई। उनके ब्रग सिवित न हुए। उसकी उनीदों आपि में मेंद न आयो। और हुछ ही देर बाद उपने पाया, बहु मारे हुं देशे दर्जे हुएगी से मेंने कटडे हुए हुए सुध की सिविट आप-से-आप छुट नर छत्त्री पर आ गिरो हैं। उनने साजा, दंदे पीच उठ वर आए और सिवरिट बुला है। सपर मोचने साजने से न

चींक कर गरका ने सीनें खोल दी। नहीं, उसकी मुहाम रात में तो ऐसा न हुआ था। यह उठ कर चारवाई पर बैठ गयी और परेगान निनाहों से दालान के परे देवने लगी। हुछ मिनट तक उसकी रावस में कुछ न आया नि वह यहां बाहर दालान में कैस आयों और सामने यह गब कथा हा रहा है?

भगर तभी गर-मुठ राष्ट्र हा गया। उसको मौत का समय जल रहा हैं। उसकी सीत जल रही हैं। मम्मूब्य बेटी वह जाग को लगलपानी लस्टो को देखती रही। कमरे की विडको चटपट करके जल उठी तो एकाएक मरला का ख्यान जाया उसके पित मी तो अदर है। वह चील पड़ी।

अवेंदी राग में सनाट में चीज मूँज उठी। देखते-देवने सारे घर में भगदड मच गयी। बितवाने और धीतियां पट्ने पुरुष, अन्नव्यत्त साडियां ठयेटे-नित्यां, दामगाने नदम रचते तुद्देशोर वच्चे---सभी एन-एक नदरे औरत में आती गये।

"आगा आगा। आगा।।"

"पानी लाओ, पानी!" एक विल्लाया और दूसरा बाल्टी लेने रसोई पर वी ओर भागा। पडोस के नौजवान पानी की बालटियाँ उठाए दरवाडे से अदर आने लगे। "मनोहर ! मनोहर !" एक मोटे गंजे अतिथि ने अपनी सारी शक्ति लगा कर बाबाब दो । "बाहर आओ, मनोहर !"

आग की चटक के सिवाय अंदर से कोई उत्तर न मिटा।

आंगन में चारी तरफ आयार्ज थी, आग की लरदों मों मों यो। एकाएक भीड को चीरती हुई मों जी आ गयी। उनको बॉलें फेंली हुई थी, लगके पैर कॉप रहे थे। "मेरा बेटा! मेरा मन्यू!" बाल नामनी हुई कह चिल्लासी!

"दरवाजा बाहर मे बद है।" एक नवयुवक ने कहा, 'वह बाहर कैसे आ सकते है?"

"बेटा !" मांजी एक वदम आगे बडी, मगर तभी हवा का एक तेज सोका आया और छाल छपटे भीड की ओर बड बावी।

मां जो और दूसरे सभी लोग दो कदम पीछे हट गये।

मगरतभी उन्होंने देशा, भोटे रूपडे से सिर को उके एक स्त्री आगे बढ़ रही है। यह आगे सुकी दरनी जा रही हैं। आग की लपटों में लड़नी, हाप झटनतो आगे बढ़ रही हैं।

"सरला!"

चारी और का फोर एक एक यम गया। यह दरवाजे की कुड़ी में उलझ रही भी।दरवाजा धकेल रही थी।

दालान में खड़े लोगो के नमें पाँव फर्म की मर्मी में जल रहे थें। '

चर्र से दरवाबा मुख गया। धदर सभी बुछ बल रहा या—ध्नगर-भेब, पड़ेंग, कुरसी। एक जलती हुई छड को सामने से हटाठी हुई मरस्टाबागे बढ़ गयी। आग की स्टाटो ने जने सीस स्टिया। बाहर भीड पर एक सजाटा छा गवा। मौन कपर का कपर, नीचे का नीचे ।

एक युन की प्रतीक्षा के बाद जीयों ने देखा, धूल्टन को उठाए मनोहर बाहर आ रहा है, और सरका उन्हें बाहर धरे र रही है। एक नि.स्वार मांगों के मुँह से निकल गया। मों त्री बेहोंगा हो चराजीन पर गिर पत्री।

मयर मरका अभी अदर थी। सेवों की लेकि कित प्रस्तावें पर दिन गोंगी। और मयमुब कुछ हैर बंद दिनों बांच का सामें के विकास हुए मरका बाहर आ रहा थी। प्यार दहनेज का अभी बहु पार न कर पाया था। कि मदस्या कर छत उसके उत्पर गिर पहा। और तभी आग बुसानेबाला इनन सा गया।

*### 1"

इन्न साइतजार मनोहाने न दिया। अपनी बेहोना दूनहरून को स्थियों के मुद्दुई करते यह तेजी के बारम सप्टा। जबरें की परवाह न करके यह जबनें हुए मन्दें के पूर्ण गया। और मुळ देर दाद जब यह जापस हुआ गो। उनकी यही में मरका का इसका हुआ सर्पित था।

एक पल संग्लाने अभि खोल कर अपने पति की ओर देखा, एक पल उमना हाय अपने पनि के क्षयी पर टिवा रहा। और फिर अपि मुंद गर्या, हाय दलक कर नीचे लटक गया।

धबराकर मनेहर वही जमीन पर बैठ गया "सरुछा ! सरुछा ! सरे !" मगर पिन की गोद में पड़ी मरका कुछ न बीजी। आगें प्यारे पिन के आदेश पर भी उसने अखिंन लीजी। मनाहर की आंखों में टक्क कर आयू नरका के होंडों पर पड़े, मगर उनने किर भी और्येन खोखीं।

भरष्टा को लिये मनोहर उठ खड़ा हुना। दालान के कोने में पड़ी चारपाई के पाम पहुंच कर उसने में भाव कर अपनी चट्टेनी पत्नी को उस पर लिटा दिया।

"मरला!' वाँगने स्वर से अपनी आल्माकी मपूर्णे मनित ने मनाहर ने पुत्रारा। शायदंबह जिंदाहों!

मगर जब उसके शेंझोडने पर भी सरका ने बोई उत्तर न दिवा—तो वह फूट पड़ा—"मैने वहा चा, मण्ला! मैने माँ में नहा चा, मरे..."

लोगो ने उसे परे सीचना चाहो। रमोई की ओर इदारा करने हुए उन्होंने कहा—"उमको खबर ली, मरोहर! वह होज में आ रहो है।"

मनोहर ने उन्हें अडक दिया। इनाड भार कर बहु रो पड़ा—"मैने माँ में कहा पा, सरका मैने उपसे मिडीयड़ा कर प्रायंगा की भी सरस्य ... सरस्य !"

और मरला के मीते से चिपनी लाल किनारों और गुलाब के फूलों की हरे प्रिट वाली साडी में— जिसे वह आग से बचा लागी थीं—उस अमूच माई की नहीं में मनोहर ने अपनी हिचडियों को दब दिया।

सर्वेरवरदयाल सबसेना तीन कविता**एँ**

शांत व्यालामुखी-सी तुम शांत ज्वालाम्बी मी तुम सो रही हो, चांद अपने वक्ष पट रूल कर, **क**हाँ है विस्फोट ? कहाँ है वह मीन अग्नर का र्धेवा हाताकार ? जिसे सुन कर घरा कांपी थी. हिला या आकाश, घीयड़ो-सी उड़ी थीं सारी दिशाएँ, मिटी वीं हर एक सीमाएँ। कहाँ है यह ज्वार ? बहाँ है वह एक ब्लावन निविद्यार, दफन जिसमें हुई थी समृति अपार ? महज्ञ तुम यो---ओ' तुम्हारा प्यार या, द्भवय का उदगार ही अधिकार था। थान तुम चुप हो. पहीं असे स्वय में लो गयो हो, बनो हो अपनी स्वय दीवार,

यही कहते धुमते हैं---प्यार का उन्मेष कितना प्रवल पर क्तिना क्षणिक है! विगत ध्यार एक हत्का-सा मेघ बरस कर निकल गया. पैड़ों की पत्तियाँ घल गर्यों, एक होटी भी चिदिया तेज्ञो से झुरमुटों को चीरती चर्ना गया, बुछ नयी कींपले टुट कर गिर गर्दी, बवा किसी ने यहाँ पहली बार किसी की देन्या या ? एक यका हुआ नम सुपधित झीका क्यारियों से हो कर चला गया, एह ट्रा हुआ मन्हीं बेजजान फूल भनजानी धरती पर छट गया, क्याकोई महीं किर ओया थां? इन झुलनी लताओं की टहीनेकी की देखों, आपस में शोई उलजा गया है इन केंद्रीली जगसी झाड़ियों का कम कर देखी बाढ़े से कोई बीच गया है,

क्या कोई यहाँ रहा था?

सीत वर्षों आधि हो दम तह यहाँ रहती है ?

हर तरफ काली शिलाएँ रह ्मयी है,

और नन्हे हाय में ले फावड़े

रुपिने को जिसे

लोग कहते हैं-

सम गये चट्टान के आँमू, सुरा गयी है आल,

प्यार का भीना उछलता बार-बार ह

मुबह क्यों सबसे पहले यहाँ अती है ? हरे काले रग के कटोरे ले झको हुई तम्मय बरसात बीबारो पर किसके बित्र खींचनी है ? सरदी धन में किसके क्यडे सुसानी है ? गरमी बौराई दीवारो से टकरा-टकरा कर ग्या गानी है? क्या किसो ने यहाँ प्यार को बोतें की थी? मंती अजनबी हें---पहली बार शायद यहाँ आया हूँ मंतो इस घर को पहचानता तक नहीं, सच मानो जानता तक नहीं लेकिन सगना है जैसे कभी कुछ हुआ था, अच्छा अब जाना हैं कमबद्धत आंश्रें भर आती है यद्यपि जानता है यह गहरा धुर्जाया । एक नयी प्यास मं तुन्हे सब मना करता हूँ कि मेरे इस मकान में दरवाते, खिडकिया और रोशनवान मन लगाओ, काश, कि सूम इससे ही मज्ञान बना पाते ! दोबारे न होतीं, क्यों कि मुझे सुबह की नीली हवासे लेकर सांझ का पीला नूफान तक भाता है. क्योंकि मने सावन की गुलाबा फुहार से ले कर भादों की सौबली मुसलघार तक अच्छी लगनी है.

मुते बर्फ-सी चाँदनी और आग-सा सुरज दोनो प्यारे हं--बहद प्यारे । मेरी पार्यना तो केवल इतनो है--कि मेरे इस मकान के कहीं किसी कीने में एक छोटा-सा कमरा ऐसा भी रहने वो. जहाँ में धूप-दोप जला सक जहाँ में चन्द पतके रगोन सुगधित फलो के गीत भरे काग्रज बेले की कच्ची कलियों से दबाकर रख सर्वे, जहाँ में कभी हँसते-हँसते थक जाने के बाद जा कर किमी सतरेंगे कपडे से अपनी गीलो गाँखें भी पोंछ सक्तुं. जहाँ में अपने भीतर की सारी पुदन, सारी कुठा उन खामीश फुलो के बीच दवा आऊँ चो एकात की सुनी डाल से अविराम शरते रहते हं. जहां पहच कर मं किस। पूत्रा-पीत की पवित्र कड़ी-सा बन जाऊ, और किन्हीं संवीत भरे चरणो पर, कुछ क्षण अपना सर घर, सब कुछ भूल सक्तुं, जहाँ जाकर में अपने भोतर की दीवारें तोड़ सहूँ, और---ताजी हवा दुकान चाँदनी धप सबके लिए एक नवी प्यास ले कर सदव वापस आ सकै।

बाह्यदेशमध्य अवगल पाचीन भारतीय भूगोरू

हमारे देश की नेहा भारतको है। इसमे भारतीय

महाप्रजा निपास करती है। देश के नाम की दो प्रदेश थे। हिंदु में सात्वर्य सिन्य जनपद से होना परपराएँ है-एक स्वदेशी और दूसरी विदेशी। चाहिए, जिमना उन्नेच भारतीय जनपदी की सूची सम्प्रत, पालि प्राकृत एवं प्रावेशिक भाषात्री के मे प्राय आता है। यह सिन्युजनपद सिन्धुनदी वे गाहित्य में इस देश को सर्वत्र और सदा भारत या पूर्व में उत्तर-दक्षिण के भूभाग में अटक से बहावलपूर मारतवां ही वहा समा है। महाभारत के भीष्यपर्व स्व केना हुआ था। इस जनपद का यह नाम निन्धु-में अत्र ते कीर्तविष्यामि वर्षे भारत भारतम् की नदी के कारण ही प्रसिद्ध हुआ। बस्तुन 'सिन्धु' शब्द नदी के लिए ऋषेद में आया है, और वहीं प्रतीन्त में भारतवर्ष साम रुपुट रूप में आपा है और वहीं पर इसर भीगालिय विस्तार के अन्तर्गत सबसे प्राचीन है। नदी वे नाम से जनपद का नाम पर्वत, जनपद और मदियों को मूची मी दी गयी है। पड़ा, और जनपद में नाम में समझ वही नाम पुराणी में भूवनशास नामन अध्यायों में भी भारत-विदेशियो द्वारा समस्त देश के लिए प्रयक्त होने वर्ष के नाम और भौगोलिक विस्तार से सर्जय रखने लगा। दारथबहु के दो शती बाद मिकदर के मायी बाली मामग्री मुरक्षित है। देश वे नामकरण की युनानी भौगोलिका ने 'सिरघ्-हिन्द' से ही ब्यू-पादिन को विदेशी बारा है, उनमें सर्वप्रयम ईरानी सम्राट् 'इडिया' नाम ग इस देश का अभिहित किया। उसी दारमबहु ने छड़ी शनी ईसबी पूर्व के जाने किसी में से आये चत्रकर चीनो लवजा ने इस देश की भारत है पश्चिमी भाग की 'हिंदु' हहा है। गधार

और हिंदु, दोनी दारयवह के मामाज्य के अलगैत

'इन-न्' कहा। किन्तु सारतदर्यं का निजी परपरा

भारत नाम के ही अनुकूल हैं और इस परवरा ना जन्म और विकास मध्यदेश में हुआ जो मारतीय संस्कृति का हृदय कहलाया।

भारत साम की ब्युत्पत्ति तीन प्रकार से की जा सक्ता है एक राजा की दृष्टि से, दूसरे प्रवाकी दृष्टि से और तीमरे संस्कृति की दृष्टि में । दृष्यत . के पुत्र चुक्रदर्ती भरत ने समदास पृथ्वीकी अपने शासन में ला कर देश की राजकीय एकता प्रदान की। इस कारण भरत के नाम से यह देश भारत कहळाया। इस प्रकार की व्याख्या पुराणों में पासी जाती है। इसरी परपरा यह है कि भरत ऋग्वद-का जीन एक जन की सजा थी। यह जन विलग्ण करता हुआ, जिस प्रदेश में प्रतिष्ठित हुआ वह प्रदेश भरत जनगढ कहलाया । भरत जनगढ से ही उत्तरोत्तर विस्तार पाने हुए यह नाम समस्त जनपदी की पृथिबी के लिए प्रयुक्त होने लगा और भारत-भभाग की भारती प्रजा यह नजा समस्त देशवानियों . केलिए अयुक्त होते रुगी। वैदिक परपंगओं के अवसार भरत नाम की एक सान्कृतिक व्याख्या भी प्राचीन माहित्य में मिलती है। प्राह्मण-प्रथी में भारत नाम अग्ति का है। यज की भरत नामक अग्ति जिस-जिस घदेश में फैलती गयी, वह भारतीय मस्कृति के अन्तर्गत आता गया । संस्कृति के विस्तार भा यह कम नदियों के तटो पर प्रसुत हुआ। यहा भारत में कहा है-

एवं स्वजनयत् शिष्ण्यान् वेदोवतान् विविधान् बहुन् । विचरन् विविधान् देशान् भ्रममाणस्यु तत्र वे ।। (वनपर्वं, पृता, २१२।२०)

— भारत-मानि नापने लिए निर्मिण प्रवेशों में वेदोस्त विभि है मेरियाँ किंग्सित नापती हुई सर्वव लोक में फैल नहीं। देश के अनेक भागा ज्याके धिस्तार के अन्तर्गत आ गये। अहीं गत्र की वेदों बनी बही देश की सस्हति वा जयसन्तर्भ स्थापित हो गया। यह के यूप जनित्रसार के असीक का यह में ग्रामा। यह के यूप जनित्रसार के असीक का यह में ग्रामा। यह के यूप जनित्रसार के असीक का यह में भारत देख के उत्तर में हिमवान पर्वन है और दिशान में समृद्र है। हिमानव के तीन भाग हे— अन्मागिर, बहिंगीर हिमानव के तीन भाग हे— अन्मागिर, बहिंगीर महाजेन के हो पार्ट्ट है— पूर्वी वसूद्र भाग महोरिज और पश्चिम का समृद्र भाग पराजे के पेशा है। हिमानव के समृद्र भाग रताकर कहणान पा और ये प्राचीन नाम आज मी लोक में जीविन है। हिमानव के पर्दिति प्रदेश भारत है से की भोगीलिक दिवारि, जहवागु को अनुकृत्ना, वृष्टि-मंन्यान, एव नांद्रों में निरुप्त प्रवादित जरुपारि के लिए अद्याव भाववसन है। किंव ने उन्हें देवसृति कहा है। दिवार में उन्हें देवसृति कहा है। दिवार सम्द्र भागदास्त देश के स्त्र प्रवादस्त दसक्त भाववसन है। किंव ने उन्हें देवसृति कहा है। विवार सम्द्र भाववसन है। विवार सम्द्र भाववसन है। स्त्र स्वाद सम्द्र भाववसन है।

भारतवर्ष की शांधीय मीमाएँ उत्तर में मध्य-एरिया के वासीन पर्वेत तम थी। वासीर पडार की भूमि की ही आभीन भूवनकोगों में करोज देश करहा है। करोज देश में कड़ा का की नवी बहुती भी और उसकी दिला-पश्चिमी सीमा निपारित करती थी। कश्चिक से उत्तर का देश उत्तर कुछ क्लाडा था। उत्तर कुछ के समीप ही माधीन साकश्चीम था। अर्जुन की दिश्वनय-याल के प्रदान में महाभारत में वहा है ति, कुमुद पर्वत के समीव रहते बाल शक् और ऋषिको के साथ उसका घोर मग्राम हुआ। ऋषिकही चीती इतिहान में युची कहलाये । उनकी भाषा जाज तक आर्थी कहलाती है। यनानी इतिहास-लेखक हेरोडोनस ने भी कुमुद पर्वत के बासी शकों का उल्लेख किया है। कुम्द का उसने कोमेदाई लिखा है। वही एउ अमार पर्वत या. जिमे हराडोतम ने कामेगई वहा है। जी महाभारत का मुगाक्ष देश या, उसी का युवानी नाम मिगियाना हुआ तया इस समय मर्व बहुराना है। महाभारत की मीता नदी चोनी इतिहास-देखनों की मोतो नदी थी, जिसे अब यारतन्द बहते हैं। यह क्यों के जनपद के पूर्व में बहनों है। क्योज जनपद के मध्य म मेरु पर्वत था। भारतवर्ष के पाचीन भगोल में बबाज की स्थित जीत महत्वपूर्णथी। उस प्रदेश के भूगोल को ठाक प्रकार संसमझन न लिए चार जनपदा की आपेक्षिक औपालिक स्थिति जान लेना चाहिए। कबाज बाल्डार विदिश गधार य चार महाजनपद थ। इन चार महाजनपदी का गरेळाइन प्रदेश में या। कक्काज बतुनदी क षेटे में उसके उत्तर की आर था। बाल्डीक युद्ध क दक्षिण-पश्चिम की ओर साप्रदेश था जिस शाकीन समय में बैकिया और अब बल्द कहते हैं। यक्ष क . दक्षिण दिन्तु बान्होत्र ने पूर्वमा छोटा प्रदेश मौजायन बहुलाना था जिस बैदिक समय में सजबन बहते थे। आजवार इस सुजान बहते हैं, और बही की भाषाका मुकानो जा क्वाज-अर्थकी गल्का भाषाओं के अन्तर्गत आर्यभाषा परिवार की है। बबोज देश को भाषा और उनको बारियों में गन्यर्थक सब घानुका आजभी प्रयोग होता है। उसका उल्लेख प्राचीन काल में बास्क व निरुक्त में और पत्रवरों ने महाभाष्य में किया है (ग्रीविन्तिन कर्मा रदाजेखक भाष्यते)। यहाँ के नामरे महाजन-पद का नाम कारिसी या जिस कपिसा भी कहते थे। इस समा बहु कालिस्टिनान के पान पडीन का पश्चिमा भाग है। पाणिनिन 'कासिया रहह' इस सूत्र में उमशा उन्लेप किया है। वहाँ से किसी समय वाविशायन भध नामक एक प्रकार की शराब अने देश में भी आती थी और जिस हरी दास मे वह बनायी जानी यो, उमे कापिशायनी द्राक्षा पहते यं। प्राचीन वापिनी राजवानी इस समय बेग्राम कहलानी है, जो कावल में रूपभग ६० मील उत्तर में है। वहाँ पूछ वर्ष पूर्व लदाई हुई थी, जिसमें एक शिलालेख प्राप्त हुआ था। उससे यह निश्चित पहचान ज्ञात हुई वि वही स्थान प्राचीन वृपिशा थी। यूनानी भूगोल-छेजको ने कपिशा का उल्लेख किया है। नापियों ने नगर-देवता ना मन्दिर प्रसिद्ध था। कापिशा की खदाई में बहत-से हाथी दौत के फलक प्राप्त हुए ये जो रत्न और आभूषण रखने की सुन्दर थुगार पेटिकाओं के अग थे। उन पर उत्कीर्ण मित्रयों की आकृतियाँ मधुरा की कला-घैली से बहत भित्र है जिसमें यह तक अनुमार्व होता है कि उनमें में कुछ अवस्य हो मयरा में बनी होगी और व्यापार के मिलसिन्ड में करिया में, जो अन्तर्राष्ट्रीय टरापार का नेन्द्र भा, ले जाबी गयी होगी। कपिशा व उस भण्डार में बहुत-से जीशे के बने हुए सध्-पात्र भी पाये गये है जा रोम साधाज्य मे बन कर वहाँ आये था। कुछ सन्दर पत्र सञ्चलियो को आवित जैसे हैं।

वनपर। वे इस पुष्ठे में वीया महाजनपर सशार हा या। हिंहुइत वे दिला-पित्रम हो और विपास और बीरान-पूर्व हो और न हा प्रदेश स्थार या। मौगीनिव दिस्सार हो दूर्गिट से स्थार बहुत बड़ा या। उनहें शेव से बहना हुआ निष्णु महानद उने दो भागों में बीटना या। निष्णु वे पश्चिम ना भाग अवद नयार नहनाता था। उनहों पश्चिम ना भाग अवद नयार नहनाता था। उनहों पश्चिम ने निवास गाँव हैं। पुराणी वे पुन्व नहांगों में यहां के निवास मांगे ही पीत्रणा नहा स्थार है। निष्णु के पश्चिम मों भी सम्मारतच्या पारिल्यु भी सहस्तारी थी स्वीर निर्मु के नमान मंगीन वारी महबून और स्ववत्य वश्चीटमां गांति के स्वयन में पारे देशाहे क्षहलाती थी। पश्चिमी गंधार देश में सुवास्त् नाम की प्रसिद्ध नदी थी, जिसका वेदों में कई बार उस्टेम आता है। आज-कल इसे स्वात कहते है। यह किमी समप्र बहुत ही हुमभग देश था। आज भी फलो के लिए यह भूमि कामधेन हैं। मुवास्तु भदी की द्रोणी प्राचीन काल में और्दायनी भी वह-लावी थी। इसी से इन प्रदेश का पाली साहित्य में उद्दियान भी नहा गया, जिसमें आगे चल कर इस प्रदेश को उद्यान कहने लगे। उट्टियान दश से विशेष प्रकार के कवल बनते थे जिन्हे उडियान-कवल अथवा पाड-वबल भो वहने थे। पाणिनि ने पाडुकबल वा विद्येष रूप में उल्लेख दिया है। जातक ग्रंथों से विदिन हाता है कि गधार देश में बने हुए पाडुकबल सेना के उपप्रोग ने लिए मध्य देश में लाये जाते थे। सिंघ के पूर्वभी गयार जनपद का भाग पूर्वे गधार कहलाता था। उसकी राजधानी नधशिलाधी।

क्षित और ग्रांग के उत्तर में चित्राल नाम का प्रदेश है, जिसे प्राचान काल में चित्रक सहते थे। देसे ही इसामाक और सार्थकर भी कहते थे। चित्राल गदी काही दूसरा नाग क। ध्रुर नदी प्रसिद्ध है। कारकर नदी और गुवास्तु नदा क बाच में पत्रकारा नदी है, जिसका प्राप न नाम गौरी नदी था। पूनाता लेखको ने उसे गारियम कहा है। मौरी और जाध्यार नवियों के बोच की प्रदेश इंग समय दार कहलाना है। महाभारत में दा नदियोगाले एक देश को द्वीराजनीक और नीन नदियो बारें एक देश की भीरावनीस्कृतहा गया है । द्वीरावनीक देश और त्रीरावतीक देश यह भौगाडिक नामा का जाडा था। दोनो प्रदेश एक दूसरे में सटे हुए झाने चाहिए। वर्तमान कायुळ नदी के उत्तर में जो दीर प्रदय है, वहीं द्वीरावनीक जात होता है। गौरी और काष्कर ने बोच में स्थित होने के बारण वह दो नरियो वाला देश पांसद हुआ। आजरून यहाँ माहपद नामक पढ़ान विवोश के लोग निवास करते हैं। मोहमदो की प्राचीन समय में मधुमत बहुने थे, जिनका इस्तेल पाणिनि की अप्टाध्यायी, और महाभाग्न में आता है। प्राचीन कुपा (वनंतान कापून) नदी के दिश्व की ओर ना इलाशा इम ममय तीरा पहेलाता है। गई। कुमा, कुमू और मिन्यू इन नीन नदियों के शोच में होते के नारण जीरावनीय प्रसिद्ध था। इस स्थान में अपीयों नामक पणान चर्चाल के लीण रहते है जाचीन मम्हन साहित्य में अक्षीरियों कर्याना नहा गया है। मधुमत और आपीत इन दोनी वा उन्टेंग्य साहत्व साहित्य में एक साम बत्ता है।

मिन्च नदी के पूर्व में जा वर्तमान हजारा जिला है, उमका प्राचीन नाम उरवा जनपद था। बस्तुनः मिन्ध् और झेलम के बोच में बर्जमान रावलिंडी जित्रे के उत्तर में जरशा जनपद था। शैलम और अन्द्रा नदी के बीच का प्रदेश अभिनार अनुपद चा, जहाँ इस समय पैछ और राजोरी की रियासते हैं। इसी सिल्सिले में जाने वड कर चन्द्रभागा और राबी के उपरके भाग के बीच में दार्यनामक जनपद या जो यर्नमान जम्म का प्रदेश है और जिसे इस समय इ.सर इत्यारा बहते हैं। इत्वं-श्रीभसार-उपमा जन-पदो को इस निमुतो में राखी से सिध नक का बह सनस्त प्रदेश आ जाता है जा पूर्व गयार और मद जनपद के उत्तरमें या। कदमीर और पुजाब के यानचित्र म इनको भौगोलिक स्थिति स्यप्ट समग्री का सरनी है। बदमीर का उत्तर पश्चिमी भाग बहाँ लिन्यु नदा दक्षिण को और मड़ी है और उसके इतर में गिर्लागत, यासीन और हुन्ना का वर्नमान द्दिस्तान प्रदेश प्राचीन दग्द जनपद था । तशक्तिका कैंद्रशिण में पूर्वकी ओर मे आ कर सिल्घ में मित्रते वाली मोहान नदी प्राचीन समय में सूत्रोमा बहुनानी थी, जिसका उन्हेच ऋग्वेद के नदीसूक्त में आया है।

मिन्यू में के कर मण्डल मुंक फैला हुआ विमाल मूजरेस आधीन समय में व होंक वहणाता था। महामारत में जिल्ला है रुमहीना सित्यूयकाना देशा में सम्बर्गायिता बाहीका नाम से तेया। यही वर्ग-गान पन्तर अही पा पणाब है। शाहीक देण के जनगरी का विकार इस अनुसर समझना चाहिए। निन्धुऔर वितस्ता (झेठम) के बीय में सिन्धु जनपद या, जहाँ इस समय सिन्धु सागर दांआब है। इसरा उत्तरी भाग संबद्धात्यु और दक्षिणी भाग पानसिन्धुनहरुषानामाः आजभा उत्तरके भाग में मन् नाने का बहुत रिवाज है और यही वहीं की मौगान है। पानिशिधु देश में क्षीर या द्व लोगों का प्रजात भाजन या । पानिसन्धु से सटा हुआ चनाज व पुरव में दूसरा जनपद विधिया उद्योगर था जिमकी राजधानी शिविपुर वर्तमान शेरकाट है। यह इलाका सदा से गौओं के लिए प्रसिद्ध था। इसी वे पुरत में पावतत्तन या माटगुपरी है, जहाँ की दुपार साहीवाल गायें प्रसिद्ध है। ब्याकरण-साहित्य में उदाहरण प्रसिद्ध है: क्षीरपामा उज्ञीतना । अर्थात् उर्शानर देश के निवासी भोजन में दूब के बहुत शौकीन थे। चनाय में डोलम के पश्चिम तक जहा<mark>ँ</mark> नमा भी पहाडियों हैं, केत्य जनवद था,जिसे इस ममय सिउडाभी कहते है। यही मैधव या सेवा नमरं उपन होता था। शास्त्र ना जिला वेक्य जनपद के ही अल्तर्गत था।

पंजाब का सबसे प्रसिद्ध जनपद सद्व नामक सहा जनपदया। यह झैलम से राजीतर फैला दा। इसकी राजपानी सायल या स्वस्त्रकोट थी। यहीं मदायिपति शत्य का राज्य था। यही की राजकुमारी माद्रो यो । इसके भी दो भाग थे । बीच की चनाव नदी के पश्चिम का भाग अपर सद्र कहलाता था और चनाप्रऔर रावी नदी के बीच का भाग पूर्व मद कहणानाया। पूर्वी मद में देविता नाम की प्रसिद्ध नदी थी जा इरावती या राजी से सिटनी थी, उसे इस समय दंग कहते हैं। देविका से निनारे पर बहुत अच्छे प्रवार काचाबल हाता था, जिसे व्यासरण माहित्य में बाविकाकुत ज्ञाति वहां गया है। दविशा के दोनो तड़ो पर बण्सान में जा शोस्त्री मिद्री को तह जम जाती है वह बावठो के दिल यही उपनाक है। आज भी देमारे मही चायता का प्रसिद्ध केन्द्र है। राजें और ब्यास के सबस तिचेठ भाग में धुदत नाम ने बीर धत्रिय निवास करन

थे, जिन्होर्ने सिक्दर से युद्ध में लोहा लिया था। उनरे लिए पनजील ने लिया है : एकाफिभि: क्षड़री: जिन अर्थान् अने के शुद्रकों ने हो युद्र में विजयप्राप्त की। झड़कों के मायी मालव नाम के बीर क्षत्रिय ये। उन्होने भी सिक्दर से महरायुद्ध किया था। मालवों के थाण में यवन सेनाउनि सिकदर एक बार तो मरणासन दश। को पहुँच गया था। मूलनान के बामगान का इलारा माठवी का प्रदेश था। मालगी के उत्तर में अुद्रक और धुद्रकों के उत्तर में कठ नाम क क्षत्रिय वहाँ निवास अरते थे, जहाँ इस समय अमृतसर का प्रदेश हैं। रावो और ज्यास के सबस उपन्छे भागमे उद्बर नाम के क्षतिय ये, जहाँ इस समय गुरुवासपूर है। वह प्रदेश पठानकोट तक जीदुवर।यम देश कहलाना या । यही विगतं देश में षुमने कामें करारास्ताया। चम्बासंकौगडातक फैठा हुआ समस्त भूप्रदेश जाठवारायण बहुटाता या । आज उम कौगडा कहते हैं। चन्द्रभागा, इरायती और विपासा, इन तीन नदियों के बीच का पहाडी प्रदेश त्रिगर्ने था। इसी नाएक भाग बुलून कहताना था, जिसे इस समय कुल्लू कहते हैं।

पननद के पूर्व में जहां समुना और सनलक्ष के सीन ना प्रदेश की, नहीं जुणिद जनगद था। उसी के निवेष माग ना सुगबन या सुगदेश भी करने से। देहरादून में शिमका नक ना प्रदेश सुगबन था। सर्ग के पहाद की नाजा पुगाईक सी।

पनसद व दिलाग्युवीं भाग में मरस्वती और दूवजी य दा प्रसिद्ध निद्ध वी। सरस्वती के तृद दर दिली मम्म आर्थ जानि के महरूपपूर्ण गित्रवेश य। सरस्वती के तृद दर हुएँ पुष्टुष्ठ (अनंसान दिहाय) था। इसी प्रदेश में हुन्होत या। उनके दिलागित दिहाय। या। इसी प्रदेश में हुन्होत या। उनके दिलागित करने हिलागित करने हिलागित करने हिलागित करने हैं। होनी दिशार फनेदाबाद निरसा आदि उगी में है। गरस्वती और पुण्यान के पूर्व होता के पुष्टान के प्रस्ता के प्रदेश और पुण्यान होता थी। या मुना में बीच में कुम्साह प्रस्ता की प्रदेश के प्रदेश का प्रदेश की प्रदूष्ण की प्रस्तान होता हो। स्वाती स्वाता होनिलाहुर साम कुर जनरद था, जिसारी राज्यानी होनिलाहुर साम कुर जनरद था, जिसारी राज्यानी होनिलाहुर साम

के किनारे थी। गग, समुना, सरस्वनी इन तीनों के बीच का प्रदेश भारतीय हिन्दान में करन प्रविद्ध रहा। व्यव्देती नहीं की ठोन परिव्ध निव्ध ने परिव्ध है। है कि वर्गमान प्रविद्ध रहा। व्यव्देती नहीं है कि वर्गमान प्रविद्ध या पितराम नहीं ही व्यव्देगी थीं। इस पारवर्गी भी कहते के, जो दूर्व और परिव्य की विभाजक सीगा मागो जाती थीं, महामागग न एउत्तम को रोहीन परिव्ध वर्मा वर्ष है। यही बीर स्वित्य वीर्येगों का गणराज्य था। इस उपनाम करते वर्म वर्म परिव्य के परिव्यं भी पह वर्म वर्म है। यही बीर स्वित्य वीर्येगों का गणराज्य था। यह स उपनाम करते वर्म या। इस उपनाम करते वर्म या। यह स उपनाम करते वर्म या। यह स उपनाम करते वर्म या। यह स उपनाम करते वर्म या। यह स्वाय वर्म यह स उपनाम करते वर्म या। यह स्वाय वर्म यह स उपनाम करते वर्म या। यह स्वाय का या स्वाय परिवार स्वाय स्वयं

पचनद प्रदेश के बाद भारत का अतिप्रांगन्न मध्यदेश नामक भूगाग है। किसी समय सरस्वती इयदती के बीच का ब्रह्मावर्त प्रदेश अनिपवित्र माना . जानाथा, जैसाकि मन ने लिखा है। उनके अनतर श्वरतेत, मतस्य कुरुपचाल इन जनपदी के सम्मिलित क्षेत्र को ब्रह्मविदेश नाम प्राप्त हुआ। कुरूपचाल इतिहास के बनेक महत्त्वपूर्ण अध्याय इसी मीन मे यदित हुए। क्रमश वे सीमाएँ कामल के महरवपूर्ण जनपर को अपने भीतर समेटती हुई प्रधाय तक फैल सबी और यह भनाग मध्यदेश कहलाया। पून इन सीनाओं का भी विन्तार हआ और हिमालय एव विन्ध्याचल या उसके पड़ोसी पारियात एवं पूर्व परिचम समुद्रों के बीच का समस्त भुवड आर्थावतं कहलाया। इस स्थिति में सिन्ध भौबोर एवं कच्छ और झानर्त्त ने ले कर अग-बग्, कामरूप और कलिय तककी समन्त पृथियो आर्य सिन्नवेश के अन्तर्यंत आ गयी। भन् ने स्पष्ट ही आर्थीवर्तं की यह परि-भाषा स्वोकत की है। दाक यवनो के आक्रमण और राज्य संस्थापन से पहले सचमच आर्थावर्त का इनना ही बहुन विस्तार था। यह एन नियम था कि जिसे पुण्यभिम समझा जाता था, उभी में तीर्थी की स्थापना या कल्पनाको जातीयी। मध्य राजस्यान में पूरकर और साकम्भरो देशी बडे तीर्थमाने गये। दक्षिणी राजस्यान में अर्बुदाचल हिंदुओ का अत्यत प्राचीन तीर्यं हुआ। कहा जाना है यही पर एक वसिष्ठाश्रम

था। मानुदेवी और नागपूत्राका भी यहाँ केंद्र था। अम्बादेवी और अर्जुंदनाम के मदिर यहाँ गुप्तकाल में पहले स्थापित हो चुके थे और मध्यकाल में भी उनका अस्तित्व रहा । भारतीय इतिहास की उल्लेखनीय घटना, बसिष्ठ ऋषि का यज्ञ, अर्बद पर्वत पर हुआ था, जिसके फलस्वरूप क्षतियों के छत्तीस राजकूलो का जन्म हुआ । इस घटनाकी व्यास्था ऐतिहासिको द्वारा उस प्रकार समझे। वयी है। जी विदेशी वातियाँ वाहर म आकर इस देश में बस गयी थी, भारत को समाजव्यतस्था में उनके अन्तर्भाव का द्वार अर्देद पर किये हुए बतिष्ठ के यज्ञ द्वारा उदघाटिन हुआ। सौबीर जनपदके पश्चिम में हिंगला तार्थकी स्थापना और दक्षिण में सिन्धु-मागर नगम नामक नीर्थ की स्थापना पश्चिमी समुद्रान्त पर आर्थार्थ की सीमाओं को सूचित करती है। मध्यभारत के तीर्थयात्रा प्रकरण में मुराष्ट्र (दक्षिणी काठियाबाड) के ऊठ्जंबन्त या रैंबतर्क पर्वत (बर्वमान गिरनार) एव प्रभाग या सोमनाथाद्व नामक तीर्थों का उरकेल आया है। द्व। रावनी (द्वारका) को आनर्नदेश की राजधानी कहा गया है। वहीं पर कृष्ण के नेतृत्व में वृष्णियो। ने, जब वे मयरा से पश्चिम की ओर गये, अपना राज्य स्थापित किया ।

पूर्व कां आर आयांका की सीमाओ का पूर्वी सपूर तक माना गया है। इतने भी यह भूचित होगा है कि पानामार समय तक वा समया कोंग्र आयांभीम ममाना जाने लगा था और हिंदुओं के अनेक पंचित्र तीर्यों की करूना इस प्रदेश में की जा चूकी थी। कानस्य या अगम के छोर पर बहुगुत की शासा कोहित्व नदी के तट पर स्थित खेखा सीर्य का नाम आरण्यक पर्य में आया है, बिसकी पहिचान वर्गमान मरिया ने की आ मक्ती है। पीहारी का कारामा तीर्य भी प्राचीन था, जिसके पीछे किरात और घबर कारियों की मातुम्बा-प्यति की परम्यरायी। स्या है।

भूमि केही परिचय में नदियों के नाम विशेष महत्त्वपूर्ण हाने है, बयोगि वे सबसे अधिन स्थापी मान जाने ह । जब अच्य प्रकार के नाम बदल जाने है, तब भी नदी के नाम उसी प्रकार अवस्वितित रहते ह । गर्गा बमना कालिन्दी, रामग्रग (रथस्या), गामनी, तमना वेदधनि (विमुद्दे, अना नी एक छाटी नदी), स्यन्दिका (सई), इरावती (राप्ती), गडना या नारायणी, कौशिकी (कोमी), अस्णा, नाम्मा, करनाया, विमोतमा, आवेषी, ब्रह्मपुत्र, लौड़िय, सुरमस (सुरमा), पचा इत्यादि नदियों के साम राद्ध मस्त्रन भाषाकी परम्परा मुचित करते हैं, जिसको विस्तार भारत के पूर्वी छोर तक हो गया था. इसके अतिरिक्त वित्यय पारियाय पर्वत की ओर मे आते वाठी नदियाँ भी उमी परम्परा को नुचित ·करती है, जैसे पर्यांशा (बनाम), बर्मण्वती (चवल). सुमारी (क्रेंबारी), वेबवनी (बेनवा), दशाण (धनान), नमना (टान), योग (मान वा हिरण्य-बाह) एव होण की दाक्त ज्योति स्या (जोहिला) । और भी छाटी-माटी अनेक नदियाँ इस प्रदेश में बहुनी है। आरण्यक् पर्व के नीयंगात्रा अध्याय में गगा की द्वाणी में बहने बार्जी नदियों की सम्या५०० कड़ों गया है, जिनके जाता को लें बर गगा समुद्र में मिल्ली है। सुना सागर सगम-नीर्थ में स्थान करने बाउननाहा कल है, माना हम सब नदियों म स्तान कर रहहा---

स सावर ममासाय गड्यायाः सगमे नृव । नदी प्राताना पञ्चाना मध्ये चक्रे समाध्ययम् ॥ (वनपर्व, प्रनाव मंत्र ११४) २)

पञ्चतम् में, जिसका रचना स्टम्भा गुणकार में ट्रेने गांका सामाग निर्देश रामण्या १००० वक्षी गत्ती है। यह सम्याहस बात को सूचित प्रत्योत्त है सिभारत के प्राचील भूगाल रास्त्री ने भीभीटिय तरुपाकी शावशील में कितने सुक्ष दृष्टिका परिचय दियाचा। पुरावों के अन्तर्गत भूवनकीम नामक अध्यायों में भारतवर्ष नी नदियों और जनरदों की मूची दी पनी है। उसका विशेष रूप से अध्ययन आवश्यक है। उसके बनुसारदेश के निम्नलिखिन धड़े विभाग किये गये हुं—

मध्यदेश, उदीच्य, प्राच्य, दक्षिणापय, अपरान्त, विन्ध्य-पृष्ठ एव पर्वताश्रयी भाग। यह विभाग एतदम मौलित और व्यावहारिय ज्ञात होता है। इसके अनुसार मध्यदेश और प्राच्य देश के जनपदी को गणना इस प्रकार है—कुरु, पञ्चाल, शास्त्र, (उनरी राजस्थान), बाद्या ह (उत्तरपूर्वी राजस्थान). कुरुक्षेत्र, सूरमेन, मत्स्य, नागी, कोशल, सगधा इनके अतिरिक्त और भी छोटे-मोटे जनपदी के नाम रहेहोगे, जिनकाइस सुरी में उल्लेख नही है। अंने बत्न (राजवानी कीशास्त्री), बध्व (मिर्जापर) के दक्षिण पूर्व का प्रदेश । प्राच्य जन-पदो में अंग (चन्पा, भागलपुर), बग, मुदगरक (मुद्दिगिरि या मुनेर), अन्तर्गिरि बहिनिरि । हिमाल्य वी १८-२० हजार फुट स उँची चीटिया वाला भाग अन्तर्वार या मध्यत्मिवन्त कहताता था जिसमें बदरी, वैदार, न दादेवी, विशल, धवल-गिरि, राज्यनजपा, गौरीशरर श्रम है। हिमालस की ५- सहस्र स १० सहस्र फुट ऊँकी चाडिया का प्रदेश बहिगिरि या पाठी में चुनल हिमवन्त रहा जाना था। इसमें धर्मशाला, शिमला, मसूरी, सैनी-नाल रानीयेत आदि स्थानी ताला हिमालव का आस ममिलित है। इसन नाचे उत्तर कर मैदानों की श्रारफैं राहुश हिमाल्य का तीमराभाग है, जिसे इस समय भाभर तराई का प्रदेश कहते हैं। हरहार में देह-राइन नेह की यात्रा में यमण केंबी उठकी हुई भूमि हिभारय भी यही तीमरी उपत्यसा है, जिसे प्राचीन-काट में उपर्थित कड़ते थे। पाणिनि ने 'गिरेटच सनकर्प (राठा११२) सूत्र में अन्तर्गिति और उपीमिंग इन दोना नामी ना उन्लेख निया है।

भी बास्त, यत्र जारुवी नवतदीशनानि प्रोत्वा नित्यमेव प्रीमानि तया मिन्युस्व सत्त्रयं स्वम् अध्यक्षम शननश्ची सन्नै, पूर्वमान त सबुर विष्युत्मारित्वा चण्डमा च तोवविषयमि । (यज्यत्रत् ११२८८) समापर्व में (२०१३) अर्जून की दिग्विजय साना को वर्णन करने हुए कहा है कि उसने अन्तर्गित, बहिनिरि और उपनिरि को बोला था।

हिमालय के भूगोद का उन्हें व करते हुए यह कह देना प्रामितिक है कि भारतीय भौगारिक विद्वानों से हिमाल ३ वे पर्वत शुग निर्देग, सरावर और नदियों का बहत की सूक्ष्म प्रक्रिया कर लिया था। मोर्टनीर पर हिमाठ्य के दो भाग है -- वेदरा-केटारस्ट और केशम मानस-बढ़। इन दाना का परियान नीपयात्रा प्रकाण में बहन बार आया है। भैतास सानसरावर का आर जाने चाला जो मार्गधा, बह भी परन्त्र से हो कर जाता था। इमें ही कारियाम ने हमद्वार भगवित्यशीयत्म यन्त्रीङबरम्यम (मेनदून, १।-३) उहा है । हिमा-लब के अदिनट ने आये वड कर कैंद्राम की ओर जाने के रिष्काच बार काई पहादा दर्गहाना के दिल । इस्र प्राप्त संधित बच्च सारतीय सदान। य उड कर राष्ट्राशामी हम मन्त्रमगत्र की आर जान है और शरद ऋतु के आरभ में पूरु वहाँ स अन्तर्वेदि की बार कीटने हैं। हमारा अनुमान है क्रिअप्सार्टेस कैलाल का शब बाठे मार्गपर जा नितृत्वेच दर्भ है, जिसे शर करने पर पहले मान्याना पर्वत और फिर कैलाग पहेंचने है। बही हमदार या त्री=बरुध हाना बाहिए। भारत ने उत्तर-पश्चिमी छोर पर भी एक हमनार्थथा, जहां से भारत के इस जातीय पती मध्य पशिया की बार उड कर जाने थे। उमे आजक्ल हुआ। कहने है जा क्टमीर की मीमा पर है।

मानमरीवर ही मन्तृत माहित्य का अच्छोर भर है तीर वाकी माहित्य का प्रतवत्त्व (जनात्त) बरोवर है। सम्हत माहित्य में इस पुण्य मिल्क गीव की वही महिता है। ग्राह्मिक दृष्टि में सी यह मसीचीन जात हाती है, व्योकि मानमरीवर है त्रती के ही समृद्ध जीर ब्राह्मिक उत्तर्भ का महा-तरियों का उत्तरम हुआ है। सानमरीवर के सभीत है व्यापन जना ही बटा राष्ट्रवत्तर मामन माहित है, जिसका जल मानसरोबर के स्वय्य जली की जपेक्षा अन्यन होनगण है। प्रसिद्धि है कि यही उक्तियानि सबस ने नयस्या की थी, जब शिव के आराधन के लिए वह कैलाय जद में निवास करता या । रजनाद्रि शैलाश भाग्नवर्षे का सबसे पवित्र ग्यान माना गया है, जहाँ माळान शकर का निवास महा जाना है। कालिदाम वे शब्दों में फैलाम क्या है, व्यम्बर जिब के प्रतिदित के जड़हास का धनी नत ह्य है। निव्यक्षित युगा में क्वियों ने निव्यक्ति द्रशे में बैटाम को दवा है। नाम्नीय इतिहास के उस स्वर्णसूस में सबी को प्रजाने सबसे अधिक प्रदेशम शिवाया जय पुथियो का समुद्र राज्य इन्द्रपद की समना करने लगा या और सारत के महानगर स्वर्म के काल्लिमान खट औंसे प्रतीत होते य । कैं राग्न जाही एक साम हेमकट या । जैन प्रयो में इसे ही प्रास्थापद कहा गया है। की बादा की बार संबादि बरुष विज्वता सूदर्भ की सूत्रा बरदायद था। सारतीय समाज साम्बन आञ्चर्यजनगतस्य यह है कि दश के उत्तरा छार पर कैलाशवासी शिव है और घुर दोक्षण में समृद्रतट पर करया-कृशारी पार्वती है जा गित्र को प्रोप्ति के लिए अहर्निश तप्रसार में लीन रहती है। विवाह से गई गई हा शिव समार्थि में और दूसरी और पार्वती तप में निरत रहे कर पारस्थिक समिलन की सामना करने रहे थे। जिसी भी दश के भूगोज में इस् प्रकार की रहत्यनकी कल्पना नहीं पार्वर जाती। ट्रेनर गेद्रशिय और दक्षिण गेउनर की ओर . बहती हुई माववारा और प्राणयारा के रूप में देश के अवाद ऐरा की यह अव्यता चमन्कारपूर्व है। जब तर गिरियांग हिमबन्त और दक्षियाँ। नागरण भारतीय पुत्रिवी के माथ मुबध है, तब तर मित्र-पार्वेची र इस अभिन्न एव अर्द्धनारास्वर रूप में हमें देश की एवता दें दर्शन मिलने रहेंगे।

हिमालक के बदरी-बेदार कर में श्वा-प्रमुख की महत्त्वपूर्व धाराएँ है। यमुता का उदवन यामुन पर्वत के हें आहै। यामुत पर्वत के ही एक स्कृत का वर्तमान नाम कदरन्ं छुट्टै। तीर्थवात्रा प्रतरण में नहा मया है ति जालुद्ध हनुमान रामाब्बतार ने भन्त में यही आं कर रहने छो में और द्वारार में यही भीमतान में छन्ता भेंट हुट्टै। भारत मों अनेक निवासों म से एक निवान (नामप्रण) निवासों। इसने अनुमार अमने महौता (नामप्रण) निवासों। इसने अनुमार अमने महौता प्रत्यामें नवाओं मों। नवीस्त प्रवान करने में छिए जनवा सवधों मों। नवीस्त प्रवान करने में छिए जनवा सवधां मों। नवीस्त प्रवान करने में छिए जनवा सवधां मों। नवीस्त महोता करा में जन तक हम नवार दिया जाता था, जिसमें छो म में जन तक हमार्स भी प्रवित्त महो।

हिमाल्य की सब्बी तीर्यमालाता बढरी बेदारखड में यनाका प्रस्तरण क्षेत्र है। पश्चिम से भागी त्थी से रेट कर पूर्व में अज्ञान कातक यह प्रदेश फीलाहआ। है। गगोत्री, मोमूल, विद्नी नारायण, वेदारनाय, सनोपन्य (स यवय), बदरीनाय, होणगिरि, नन्दादेशी, त्रिस्ट इसी प्रदेश में हैं। जाहाबी, भागोरवी, मन्दाविनी और अलक्तनदा-ये चारी हिमालय में पथक पथक धाराओं के नाम है, यद्यपि सस्द्रत माहित्य में इन्हे त्राय गुगा का पर्याय ही समझा जाता है। हिमालय में गुगा की द्राणी का भौगोलिक अन्वेषण भारताय भूगोल की महती दिग्विजय थी। गगा भारत को सबसे पवित्र नदी है। सतार के अन्यत्र निमी प्रदेश में भौगोलिय नामों की ऐसी विवितानहीं मिठती जैसी गया से थुन हिमालय के प्रदेश में। एक अंग्रेड विद्वान है लिया है ति ये नाम प्राचीन भारतीय भगोल-शास्त्रियों की नामकरण कला के अद्भुत नमुने हैं। अविचीन भगील न वेदल इनकी प्रशास करता है. बन्ति इनगे ईच्यों भी । बिष्णु गगा, बिरही गगा, बम्ममा, शीरममा आदि शास्त्रा नदियाँ अव्ययनन्दा में मिलती है। गगा की ऊपर का घाराओं के मिलने म हिम।लय मे पचत्रयागो का निर्माण हुआ। बररोनाय की ओर में अवतीर्थ विल्लुगमा, जिसे सरस्यतो भी वहते हैं, और द्रोणशिरि के पश्चिम से आयों हुई घीडी गंगा (धवल गगा) का जोशीमठ में सगम हआ है, जिसरा नाम विष्य-प्रयाग है। बिटम्-प्रयाग मे आगे बहती हुई अवजननदा में नन्दारता-पर्वत से आयी हुई नन्दारिता का समम नन्दप्रमाग बहुलाना है । मन्दाकोट और विमुख शिक्षरों के जलों को लाने वाजी पिडारगंगा और यस्त्रनन्दा का सगम क्यांत्रयाग कह्याता है। केद।रनाय की ओर में आने बाठी मन्दाविनी जहाँ अल प्रनन्दा से मिली है, बहुस्थान स्टप्नयाग है। गगानी से आने यात्री भागीरवी जहाँ अलगनन्दा से भिलतो है, उस सगम का नाम देवप्रयाग है। देवप्रयाग के बाद ही सम्मिलित धारा गगा वहलाने लगती है। गगीबी ने चौडा और आगे गीमुख हिमगल (हिमरलय) में भागीरयों का उद्गम हुआ है। लगभग १० मील बहने पर ग्योबी के समीप भागी-रची में उत्तर की और ने एक चाल धानर मित्री है जिसका नाम जाह्नवी है। जाह्नवी ने उद्गमको समीग ही जल्ला ऋषि ना आध्यम था। देव उपान के बाद हुवीनेश और यनखल तक गगा की धारा यहाड पर ही बही हैं। कनसल में पहडी बार यह बदानों से उत्तर कर समतल मैदान में बहने लगनी है। इसी को छक्ष्य बाखें पालिदास ने तस्माद ग्रुट्टेरगुरुलखल शैलराजावतीर्धाम् महाया। गगा की अन्तर्वेदि मध्यदेश का हृदय है। गगा ने ही इंग देश का सम्ब्रुति प्रशान वी है। भारतीय संस्कृति के लिए गगा की महिमा अनुखनीय है।

सनु के क्षमय में सध्यदेश की मीमाएँ विनान अवर्ष (वरल्कों के खान में अदूधन हो जाते के स्थान में प्रधान तम थीं। निन्तु पुल्नाल में मध्य दश को अंध्वितकार दे बन विहार चालक कर हो मधा था। नक्षीर से पाल मन्द्रन विनयित्व में क्या है कि मध्य देश का एक माणक विद्यास्त-मन् के दिन दशीनाचन मधा। कामी अन्यधाद के दिन महर्साद्यों में चर्चा होने सभी कि कीत वहीं ने आता है। इस माणक में कहा—भी मध्यदेश में आता है। इस पर और में कहा—की मध्यदेश में ता हाई है इस पर और में कहा—की कहा—की ने बहा है . साम्राज्य शब्दोहि कुत्स्नभाक् । अर्थान् साम्राज्य-पद्धति सबको अपने भीतर हडच कर लेती है। यही यह भी कहा है कि पारमेण्डय या गग-प्रणाली में प्रत्येक व्यक्ति का निजी गौरव होता है और जनपद वे भीतर हर तक समद्धि और सम्बन्धा फैंडी रहती है, विन्तु माग्राज्य-प्रणाची में सव वैभव राजकुल के चारी और सिमिट जाता है और व्यक्तिका गौरव सम्बाट से भवध होने क कारण ही माना जाता है। मगध में बहदय बश्च, शिश्वनाय वरा और नद वरा में साम्प्राज्य प्रणाली की उत्तरी-त्तरबद्धि हुई। यहाँसङ्किनद बदाके अतिम राजाने मध्यदेश के अनेक जनपदो को जीत कर अनने साम्राज्य में मिला लिया । तद्वरान्त मौबं साम्प्राप्य का उदय हुआ, जिनने उत्तर-पश्चिम के गणराज्यों को समाध्य कर डाला । समय की श्राबद्यक्ता के अनुसार क्र्योज-क्षिणा से छे कर बग-वर्लियतक, एवं मूराष्ट्र में लेकर दक्षिण में मैसूर तक का समस्त मुखदेश मीर्थ साम्प्राज्य के अन्तर्गत आ गया । उस यग में देश के दूरस्य भागो को एक इसरे से मिलाने के लिए स्पलपय, व्यापार, आन्तरिव गामन, सूब्यवस्था, बला, माहित्य, इन सबकी विशेष उन्नित हुई। एक प्रकार से यह कहना उचित होगा कि मगध के साम्राज्य की स्थापना ने भारतीय इतिहास की गतिबिधि का एक निश्चित दिशा प्रदान कर दी।

साधाज्य के उत्पास के अतिरिक्त विदेह और मतप की प्राचीन भूमि में भारत के नार्मिन और सास्कृतित आदोलन को भी प्रमृति दो। मेंन और बोद धर्म की विहार-भूमि यही घटेग था। पोचवी गती हैसा ने पूर्व में के कर ज्यमन बारज्यी गयों के अन तक मामय में बोद घर्म अनेक न्यों में विकृतिन होता हुआ प्रचित्त रहा। गया में दिखा में गया के समीत बोधनया नामक स्थात में बुद धर्म का ने प्रमृत्त विषया, उसरी धरिय धर्म का ने प्रकृति प्रमृत्त में उत्तर उदोति नार्लदा के विद्वविद्यालय के रूप में बारहवी रानी तक अनवरत पड़नों रही। इस प्रदेश का विहार नाम बौद्ध धर्म की ही ऐतिहासिक देते हैं।

भौगोलिक दृष्टि से जहाँ उत्तर से आयी हुई कौशिको नदी गगा में मिली है, उसक पास का प्रदेश अग जनपद कहलाता था । उसकी राजधानी धवा थी. जो गंगा के तट पर वर्तमान भागलपर है। कौशियो (कोमी) विहार की प्रधान नदी है। इसका बद्रगम नेपाल में होता है, जहाँ इसकी कई धाराएँ सपा कौशिती चहलाती है। कौशिकी में मिलने बालो दा सहायन नदियो, अरुगा और ताम्बा प्राचीन भारतीय भूगोल में अत्यत प्रसिद्ध रही है। इन्ही ने मगम पर कौशिकी के साथ ताम्प्रारुण-सगम ना उल्लेख महाभारत के तीर्थयात्रा पर्वमें आया है। यही पर प्राचीन को कामृत तो ये था। अरुणा नदी महा हिमबन्त के गौरीशवर शिवर का जल ले कर आयी है। ये भौगोलिक नाम और तीर्य आयं मनिवेश के स्मारक है और मुचित करते है कि तिस प्रकार तीथों को रचना द्वारा भूमि को देवत्व प्रदानं किया गया ।

र. प्राचीत सम्बन साहित्य में समुद्रयनन, जबवनन, नदयनन, पानपनन ये विभिन्न नाम बदरपाह के लिए आते हैं।

उत्तर में पश्चिम जगात का प्राचीन नाम राहा या प्राकृत में छाड़ा भूमि था। गया के बार्ने तह यर प्रूर्व की और गीड रागर था। तम के बार्ने तह यर प्रूरव की और गीड रागर था। तम क्वन हमी को पानित में में प्रेड्ड देश या पुष्टु भूमि था हमे गुप्त- काजीन केखी में पुण्डब देंत महिनर कहा नया है। हमारी पाजधानों महास्थान नामक नाम या (दोगर जिले का महास्थान नामक नाम या (दोगर जिले का महास्थान नामक नाम या (दोगर जिले का महास्थान नामक नाम या (दोगर जिले का महास्थान नामक नाम या (दोगर जिले का महास्थान नामक का प्राचीन नाम महास्थान नामक पाल्य कही है, जह मही जात है। पूर्व दिशन व्याक का बारीसाल प्रदेव जो समुदतर में मिला है, बारिय कहलाना या। समारावें में वारियंक समुदानों कह कर इसका उल्लेख निया गई।

प्राग्ज्योतिव और कामन्य भारत का पूर्वी प्रदेश है जो बहापुत्र नद के दोनो और फैलाहै। ब्रह्मपूर की ही एक बाबानदी जीहित्य पूर्वमे आ कर उसमें गिलती है। बोनो के मगम पर वर्तमान सरिया नवर है। इसका प्राचीन नाम सबेबा था, जिसका दल्लेख महाभारत के तीर्थयाचा प्रकरण (बनपर्व) में आया है। ब्रह्मपुत्र के बाये किनारे पर सिलहट याश्रीहट्टनगर है, जहाँ कामाक्षादेवी का प्रसिद्ध मदिर है। पूर्वदेश में प्रचलित मातृपूजा का यह प्रसिद्ध केन्द्र था। ब्रह्मपुत्र के दक्षिण में सूरमा नदी की होणी है। इसका प्राचीन नाम सूरमस पाणिनि की अष्टाध्यायी में आया है। कामम्य की असमिय। भाषा संस्कृत परिवार की है। भारतीय इतिहास मे किनवीं ही बार कामरूप की राजनीनि का सबध मध्यदेश से रहा है। हर्षके मित्र कुमार भान्कर बर्मा का उल्लेख बाण ने हुएंचरित में विस्तार में किया है। यह उस समय कामरूप का बासक था। काम-रूप काही एक प्रदेश, मणिपुर था, जहाँ के राजा को पुत्रो उलूपी के साथ अर्जुन के विवाह की कथा वही जातो है। मणिपूर के राजा अभी तक अपनी प्राचीन बशावली का नबंध भर्जन-पृत्र बभ्यू बाहुन से जोडने है। नामरूप के पूर्व में ब्रह्मदेश है, जिसका शाचीन नाम सुवर्ण मिन था। यहाँ की इरावदी नदी या नाम सर्जन इरावनी से प्रत्यक्ष मिद्ध है। ब्रह्मदेश पर वीद्ध धर्म का व्यापक प्रभाव पड़ा, जिसके काण्णवहां भारतीय संस्कृति के संथ बराबर आदान-प्रदान होना रहा। भौगालिक दप्टिसे उत्तरी बर्माको राजधानी पगान का प्राचीन नाम अरि-मदंत्रार था, मध्य बर्माकी राजधानी प्रोम का प्राचीन नःष थोक्षेत्र या और दक्षिणी बर्माकी राज्यानी पोगूनाः नाम हसवती था। उससे भी नोचे थेटन नगर का प्राचीन नाम सुबम्भयती था। ब्रह्मदेश और कॉलंग के बीच में भारतीय समद्र का वह भाग हैं, जिमे इस समय बगाल को खाडी कहते है। उसका प्राचीन नाम महोद्दिध था। प्राप ताली-वनश्यामनुषकठ महोदधे श्लोक में कालिदास ने इस प्राचीन नाम का उल्लेख किया है। बग देश से सभ्द के किनारे-किनारे कलिंग को मार्ग जाता था। क्लिंग जनपद में वैतरणी, बाह्मणी, महानदी और ऋषिकूल्याये चार मुख्य नदियां अभी तक अपने प्राचीन नामों से जिल्यात है। वैतरणी के दक्षिण तद पर विरजा तीर्थ है जिसे जाजपर (सनपुर) भी कहते हैं। यहाँ प्रजापति न बडा यर किया था। महानदी के मुख पर प्रसिद्ध पूरुवोत्तनश्चेत्र हैं, जिसे जगन्नाथपूरी भी कहते हैं। उसी के समीप एकाध्र-क्षेत्र नामक अतिप्रसिद्ध नीर्थ या, जिसका उल्लेख महाभारत और पुराणों में आया है। उसे आजकल भुवनंदबर कहा जाता है। भुवनंदबर से कुछ मीछ दर समद्र-नट पर कोषादित्य क्षेत्र था, जिसे इस समय कोणार्क कहते हैं। यहाँ १३वी शती में सुर्य का एक अतिविद्याल मदिर बनामा गया, जो सुर्व केरथ के आकार का है। भारतवर्षमें मधिर-निर्माण शिल्प का इतना भव्य दूसरा उदाहरण नही है। ऋषिकुल्या नदी के मूख पर फॉलगपतान

१ गुप्तकाल में प्रान्त या प्रदेश की मृक्ति कहते थे।

मामक प्राचीन राजपानी थी, जहाँ से यातायात के समदी मार्गों के गच्छे एवं ओर ताम्प्रलिप्ति, दूसरी कोर सिहरुऔर सामने सुवर्ण-भूमि बर्मा एवं दक्षिण-पूर्व में सुवर्ण-द्वीप (मुमात्रा) और यवद्वीप (जादा) तर जाते थे। क्लिंग क अधिवासियों न ही द्वीपातर मैं जाकर अपने उपनिवेदानसाये । इस कारण आ व्रतक बहाँ के निवासी अपने को 'दिलग' कहते है। कलिए जनपद सद्यपि मध्यदेश से बहत दूर है. ताभी इसका ऐतिहासिक और सास्कृतिक महत्त्व बहुत बडा-चडा था। पराञ्जलि ने महाभाष्य में कलिय और लंडिक इन दो का उल्लेख किया है। सर्टिक विलय का ही एवं भागथा, जिसे इस समय पडिंगिरि कहते हैं। जब मगध में नद राजाओ ने अपना साम्राज्य स्थापित शिया सब भी कलिए स्वतत्र बना रहा। इसी कारण भारतवर्षं से नाप-तोल के लिए दो मान प्रचलित हुए-एक मनध-मान और दूसरा कलिंग-मान, जिनका उत्लेख आपूर्वेंद के ग्रयों में आता है। कॉलंग के निवागी बडे स्वतंत्रता-प्रेमी और अभिमानी थे। मौर्यं सम्बाट अशोक ने जिस समय करिय पर नडाई की, वहीं के लोगो न अपनो स्वतत्रना के लिए उससे इट कर लोहा लिया । यह निलग-पुद्ध ही अशोक के जीवन में उस परिवर्णन का कारण हुआ, जिसका प्रभाव विस्व के इतिहास पर पड़ा। युद्ध में इताहतों के द ख से व्यक्ति हो कर अज्ञोक यद से विश्व हो गयाऔर युद्ध के भेरी घोण के स्थान पर उसने धर्मघोष को नीति को स्थोशार निया और भारत के अनेक पड़ोमी देशों में बौद्ध धर्म का प्रचार किया।

चिंक वतन्त्र का उन्हों भाग, दिवामें दिखा धोन और पूर्वानम-लेन और ए्याम्प्रधेन हैं, उत्कल एन आड़ फ्हम्में लेगा। उत्तर बीकन या उनीक्स बा ही निध्यत रूप उत्तल बहुन जाना है। आति यान ने उत्तल और बीकन पोनी वा पुषक उन्मेन्द्र दिया है (उत्तलाशिवायन किलाभियानो यथी, ८-२८)। मेहेंद्र पर्वेत वर्गमान मेहद मने बीका के दिला भाग का प्रसिद्ध पर्वेत हैं, जिसने नारण निज्य के राजा महेन्द्रतिध्यति वा महेन्द्रताथ भी महस्ततं वे । महेन्द्र के दिशिया में आन्धदेश था, जो गोवावरों और इच्छा दन बीनी नदी-मुता के बीच में अवस्त उपज्याद भाग था। यही के निवाशी बंद्र साहसी और व्यावार-कुमत् थे। विमी समय आन्ध्र साहजाहनों वा राज्य सहाजि से महेन्द्रतिगरि तक क्षेत्र पाया वा । परिचम निमानिक से कर पूर्व में अनस्राचनी और नागानृती में हा तक वा प्रदेश सात-वाहत सामाज्य के अन्तर्यंत माना जाता था।

भारतवर्ष के मध्य भाग में चार बड़ी नदियाँ हैं: नर्मदा और ताप्त्री पश्चिम बाहिनी है और उनके दक्षिण में गोदावरी और कृष्णा पूर्व भी ओर वह कर महोद्यिमें मित्री है। समदाके उत्तरमें अवन्ति जनपद अत्यन प्रभावशाली या और उत्तरापथ से दक्षिणायय के मार्ग पर उज्जिबनी बहुत वडी नगरी थी। इस समय यह प्रदेश मालवा नाम ने प्रतिद है, विन्तु इस-प्रदेश का यह नाम गुप्तकाल से ही आरम्भ हुआ। मालव नामक क्षत्रिय किसी रामय दक्षिण पश्चिम पजाज में राजी और चिनाव के सगमके समोप अने थे। यहाँ से वे उत्तरी राजस्थान में होते हुए जयपूर की और चले अग्ये और फिर कोटा की और बढ़ने हुए अस्त में बर्नमान मालवा में यस गये। तभी से यह प्रदेश मालव बहलाने लगा। अवस्ति से पूर्व वेत्रवनी के नट पर विदिशा नाम नी दशाणंदेश की असिद्ध राजधानी थी. जिसरा उल्लेख कालिदाम ने मेथदन में रिया है (तेयादिश प्रयितविदिशालक्षणा राजधानीम-मेपदूर)। वेत्रवतीसे पूर्व और झोणसे परिचम का घना जगल विल्पारकी नहलासा या और मही के छोटे-मोटे अनेक राज्य आटविक राज्य थे। बाण ने हर्पजीरत और कादम्बरी मे 'विनध्याग्वी का औक्षी-देखा वर्णन सिया है। नर्मदा का नटवर्नी प्रदेश कालिदास के समय में अनुप देश बहुछाता या, जिसको राजधानी माहिष्मनी (आधुनिक महैस्वर) , थी। पीछे यही चेदि जनपद के नाम से प्रसिद्ध हआ। नर्मदाकेदक्षिण में लगभग उसी के समा-

गान्तर बहुने बाजी तपती (बर्नमाम तप्ती) या प्रवोशमी नदी हैं, जो गुनियमान् पर्वत में निकड़ों हैं। तसेवा और पर्वाशमी के मुख साम में बाव में उत्तर-दिवान की बोर कैना हुआ लाट प्रदेश में वा में उत्तर-दिवान की बोर कैना हुआ लाट प्रदेश गया। इस समुद्र-तदक्वी देश को अविप्राचीन काठ में पिणली कच्छ भी बहुते थें। भमेदा के मुख पर मस्करण या मृत्युक्त (वर्नमाम सदुव) साम ममुद्रदत्तन वा जहां से परिवास को नोर जाने बाजे प्रवहरूव मात्रा करते थें।

जिस प्रकार उत्तर के लिए गुमा नदी है, उसी प्रकार दिश्य को समनी मोरावरी है। यह नाथिक के समीप निम्बंद कर नामक स्थान से जिसकी है। इस नाथिक के समीप निम्बंद कर नामक स्थान से जिसकी है। इसका वह साम पोर्टा कहताता है। नासिक के एप्टिसमीलर का प्रदेश कियुट कहताता था। कालिदास ने राष्ट्रा में यही के विकृष्ट पर्यंत का उत्तरेख किया है—

मत्तेभरदनोत्कीर्णं व्यक्तविकम लक्षणम् । त्रिकृटमेव तत्रीच्वैकयस्तम्भ सकारसः ॥

(रघुवश, सर्ग ४।५९)

--- म(दावरो के उत्तर और दक्षिण चार जनपद विशेष रूप से उन्लेखनीय है--उन्तर पश्चिम म कृषिक (जानदेश), उत्तरपूर्व में विदर्भ (बरार), दक्षिण में अद्मन (औरगावाद), और दिनण-पश्चिम में मलक (अहमदनग्र)। उत्तर की आंर से कई गहरुवपूर्ण नदियाँ गोदावरों में आ कर मिली है। पश्चिम से पेनगमा (प्रवेण्या) और उत्तर मे नेतगमा (बेण्या) एक दूसरे से मिलती है और पून उनकी समुक्तवारा जो प्रतिहिता कहलाती है, गोदावरी में मिली हैं। बिदर्भ की बरदा नदी प्रयेणी को शासानदी है। दरदाऔर प्रवेगी के बीच का प्रदेश विदर्भ हैं। वेण्या के पर्व में विश्वण कीमल-जनपद था। प्रतिहिता और गोदावरी सगम के बाद इन्द्रवती और शबरी दो और नदियाँ उत्तर मे आ कर गोदावरी में भिल्ती है। ये दोनो आज भी अपने प्राचीन नामों से प्रसिद्ध है। शबरी के पने जगलों में शबर जाति का निवास था। गोदावरी के दक्षिण कृष्णा नदी पश्चिमी पाट (सन्धादि) में नियल कर पूर्व की ओर बही है। कृष्णा का तटवर्ती प्रदेश कुन्तल कहलाता था। सह्याद्र (परिचमी बाट) और समर के बोच की पतली भिम अपराख नाम से प्रसिद्ध थी। इने ही आजक्ल कोवण कहते है। कृष्णा से उत्तर की ओर से भीमरसी या सीमा नदी और दक्षिण से तुगमदाआ कर मिठी है। न्गभद्रान्ग और भद्रानामक दो छोटी नदियो को सपक्त धारा है। इनके दीच म प्राचीन वैजयन्ती नगरी थी, जा इस समय बनवासी कहलाती है। सुदूर दक्षिण की नदियों में वावेरी ताम्प्रपर्शी और पिनाकिनी मन्य है। पिनाकिनी (पेन्नार) के उत्तर में किमी समय इतिहास-प्रसिद्ध पन्छवो का राज्य था. जिनकी राजधानी काची थी। अवस्तिमन्दरी कया में ददी ने और जानकोहरण में कुमारदास ने काची का विशेष रूप से उल्लेख किया है। कावेरी और पिनाकिनी के बीच में चौल जनपद था। कावेरी के दक्षिणी तट पर उरमपुर नामक प्राचीन पाण्डव जनपद की राजधानी थी. जिसका उल्लेख कालिदास ने रघवण में विद्या है (अयोरगादव्यस्य पुरस्य नायम भर्ग, ६/५९)। पाण्डव देश में सेत्रबन्ध रामेञ्बर नीर्थ है, जहाँ से मिहल को समुद्रयात्री जाते हैं। पाण्डब देश में ही मलथ पर्वत हैं, जहाँ चदन के बुध होते हैं। भारतीय साहित्य में मलय-गिरि अनिप्रसिद्ध है। मलय पर्वत के परिचम मे केरल देश था, जिसे इस समय मलैवार (कोचीन-नावणकोर) कहते हैं। केरल के ही सबसे दक्षिणी छोर पर कन्याकुमारी है, जहाँ पति-रूप में शिव की प्राप्ति के लिए नपश्चर्या रूपनी हुई कुमारी पार्वती का समद्रतट पर भव्य मंदिर है। भारत के दक्षिण में मात्मिम ने मिला हुआ अका-द्वीप है, जो सिहल दीप और आग्रदीप भी कहलाता या। भारतीय श्रायद्वीप के तीन और अगाय समझ भरा है। निनी समय भारतदासी सच्चे अर्थों में अपने समुद्र के अधिपति थे। महाकवि कालिबास ने दक्षिण दिया का वर्णन करते हुए मातुर्भूम की

जो करपना की है, उसमें उसे समुद्रों की रत्नजटित मेलला पहने हुए कहा है—रत्नानुविद्यागबनेव-स्राया विकाः सपत्नीभव दक्षिणस्या (रघुत्ररा, ६।६३।) वस्तुत आन्ध्र सातवाहन युग से भारत के सामुद्रिक स्यापार में बहुत वृद्धि हुई। त्यापार के साथ-साथ विदेशो में भारतीय सस्कृति, धर्म, भाषा और कला दाभी प्रपार हुआ। फलन सिहल, इन्द्रद्वीप (अडमन). नग्नद्वीप (निकोबार, नक्कबरम्), मलबद्वीप (मलाया प्रायद्वीप), यवद्वीप (जावा), मुवर्णद्वीप (मुमाजा), बलिद्वीप (बाजी), कटाहद्वीप (मज्य के उत्तर में वैडा नामक स्थान) इत्यादि द्वीपों में भारतीय सम्हति और सम्हत भाषा, बौद्वधर्म एव हिन्दू धर्मना प्रचार हो गया, जिसके सैकडो प्रमाण मदिर, मूर्नि और जिलादेखों के रूप में पुरातत्त्व सबधी उत्लानन में प्राप्त हुए है । गुप्तकाल में भारत के इस सांस्कृतिक प्रचारको धर्मीदजय कहाजाताया। इस धर्म विजय द्वाराये द्वीप इस प्रकार भारत के साथ एक व्यवहा गये थे कि भारत शब्द का भौगोलिक अर्थही बदल गया और इन द्वीपों की गणना भी भारतवर्ष के अन्तर्गत होने लगी।पुराणीने इस स्थिति वा स्तप्ट उच्छेत विया है-भारतस्यास्य वर्षस्य नवभेदाधिकोधनः। समुद्रान्तरिता सेवास्ते त्वगम्या परस्परम् । इन्द्रद्वीपः कसेच्यच तामपणी गमस्तिमान् । नागद्वीपस्तथा सीम्यो गवर्वस्त्वय बारणः । अय तु नवमन्तेषा द्वीप सागर सप्तः (मत्स्य, ११४।७-९, वायु, १।४५।७८-८०, मार्नण्डेम ५०।६-७)। इसने स्पष्ट नहा है कि भारत के नी भागों के श्रीच में समुद्र होने के कारण वे एक दूसरे से अगस्य थ । इस भौगालिक तथ्य का लेखक भारत में ही बैठ कर लिय रहा था। अतत्व उसने इस देश के लिए अयम्'शब्द का प्रयोग किया । राजगैलर ने नाव्य मीमामा में इन्हीं इलोको को उद्धत करते हुए स्पष्ट लिखा है कि नवे द्वीप का नाम कुमारी द्वीप था। इसका तालायं यह हआ कि गुप्तकाल के लगभग मूल भारत देश कुमारी द्वीप रै महाराष्ट्र में 'बन्याक्मारिकाक्षेत्रे' पाठ है।

क्हलाने लगा और वृहत्तर भारत के लिए भारत नाम प्रयुक्त होने लगा। इसका एक सुन्दर प्रमाण हमारे नित्य के सकत्प में पाया जाना है, जिसना निम्नलिखिन सप हैं--हरि. ॐ तरसत् अद्य श्रीमद्भ-गवनो महापुरुषस्य विष्णोराज्ञया प्रवर्तमानस्य श्री बह्मणॉऽह्नि द्वितीय प्रहरार्ड्डे श्री दवेनवाराहकल्पे वैवस्वत मन्यन्तरेऽच्याविश्वतितमे कलियुगे कलिप्रयम-चरणे जम्बूद्वीपे भरतलण्डे भारतवर्षे कुमारिकालण्डे १ आर्यावर्नेंबरेशे... . इत्यादि । इस प्राचीन सकल्य में पहला पाठ 'जम्बूद्वीपं भरतखण्डे' था, जिसका भोगालिक अर्थ था जम्बूडीप के एक भाग भारत में '। वहीं मुल पौराणिक भूगाल था। इस भूगोल में हरिबर्ष, इलावृतवर्ष, चेतुमाल वर्ष और भारतवर्ष इन चारों को मिला कर जम्बूद्वीप कहते थे। उस जम्बूद्वाप का दक्षिणी भाग भारतवर्ष था। गुप्तकाल के लगभग जब भारतवर्ष का प्राचीन अर्थ बदल कर उसमें उपर्पुक्त नबद्वीपा की गणना होने लगी तब प्राचीन सकल्प के पाठ में 'भारतेवर्षे कुमारिका-खण्डे' इतना और जूड गया और मयोग में प्राचीन पाठ और नूतन पाठ दोनो एक माथ पटेण्ह गर्ये । स्वन्दयुराण के सहस्वर-स्वड के क्रमारिका खट में भी इस देश को दूमारिका-खड कहा गया है।

हम प्रशार हम देयने है कि प्राचीन मस्तृत गाहित्य में मारतीय मुशील को जारितान गामग्री विद्यमात है। मारत के जनवर, पर्वत, तदी, ब्रेटगों और नगरों का देता मुस्य परिचय उम नगर के माहित्य म पाया जाता है, उमे मृतन दृष्टि में देखते पर हमारे जान में पर्वार्व वरित होती हैं और अभीत जाती के मृत्य मृति परिचय पर जादच्ये में हाता है। इस मीगाहिक सामग्री का जात मस्तृत के अध्ययनज्यालन करनते बाले विद्वार्ती को होता नगिए। यह आवस्त्रह कि इसक हिल् प्राचीन सहत्व माहित्य को भौगोहिक सामग्री का उक्तिन जा में अध्ययन करना बाल। नवील मौगोहिक प्रेमों के साथ-मारा प्राचीन भूवनजोत, बाज्य, स्थानमाहात्म्य, तीर्थमाप प्रस्तान, सामाने आर मा
सिल्लिव मीमीमिल सामाने ने मम्लन के विद्वालों
के अध्यवनार्थ प्रस्तुत करना चाहिए। इस मामे से
उन्हें जरने ताहिंग्य में मुतन निर्ण्य प्राण्य होंगी और
उन माहिंग्य ने अप को ठीन प्रस्तान ह्वानमा नर्गको नामी चालित प्रस्ता होगी। अर्थानीन विद्यान यह
मानते हैं हि भूगील से दर कर नास्नानिक हिंदानि
का विर्माण हमा नामानिक स्वान स्

000

शिवप्रसाद सिंह किवंदे का फूल

अंघेरा भी नम मुन्दर नहीं होता, और बाम-कर ऐसा बँधेरा, जिसकी जड में उजाला फुटने बाला हो, ठीक गुलबीन की काली नंगी डाल की तरह, जिम पर चौद की तरह मुमकराता फूठ निकल आये। चैस के अधिरे पाय की तीज थी। मैं अपने छन पर लैंटा सामने की अमराई को देख रहा था, जिसके अन्तराल से चौद का मोला कपर उठने लगाया। मेरी औलो वेसामने लाल इँटो की इमारत है, जिसकी पश्चिमी विडकी कई दिनो में बन्द रहती है. जिसमें पहले बई बार क्षतने दीये नो देव चुना हूँ, जो ऐसी अँघेरी राती में अधकार की लहरों में झुलना प्रतीत होता था। क्षीये की महिम जोत के साथ ही मेरी ऑक्सो मे व्यक्तिता की झंकी हुई ऑंग्वें भी तैरने रूपनी है, जी मामने निघडक भाव से देखनी रहती थी, जैसे कुछ दैन्दना ही इनका काम है, देखने की कोई वस्तु

सामने हो तो भी, न हो तो भी । न जाने घटी इस प्रकार दीये की ओर देखने में तमे क्या राहत मिलतो है, किन्तु मुझे तो उसकी ऐसी हालत देख कर भय लगने लगना। कई दिन से मोचना या, पर्ज-अखिर उसे हो क्या गया है। वह इतनी उदास और लिन्न बन्नो रहती है। कमबे-नर में उसके बारे में जो प्रवाद फैला है, उसे मैने न सुना हो, ऐसी बात नहीं। में जानता हूँ कि कोई भी विवाहित लडकी अपने पनि-गृह से मौ-बाप के विना बुलाए यदि चली आए, तो यह व'म-म-कम अपने समाज में साधारण यात नहीं मानी जाकी। पर अनिनाके विषय में इसनी दात के आधार पर कुछ निर्णय दे सक्ता मेरे लिए तो बहुत मुश्किल हैं। इसलिए नहीं कि मैं कोई बहुत बढ़ा कारण जानना चाहता हूँ, बरिन इसिटिए कि मैं अनिता ने स्वभाव नो अच्छी तरह जानने वा मोडा दावा रखता हैं।

होली के तीन चार रोज पहले इसी छत पर अब लेटा मैं सामने के मुंडेरे की ओर देख रहा था, जिसके पीछे चाँद की किरणों का जाल अनजाने जलझ रहा या । मुझे लगा जैसे छन के उस मुँदेर पर हाथ भरे कोई और खड़ा है। चौद को रोकने वाली दीबार की काली छामा ठीक गेरे बिरतर पर पड रही थी, इसलिए यह अनुमान लगा मकना महज कठिन या कि इस लवा चौड़ी छाया में कही असिता को भी द्याया दिशी है या नहीं। चौद के उठने के साथ हो, फागनी अन्धंड में चसरित आसमान में धूमिल रोशनो फैलनो जा रही थी और अब सामने के मेंडरे काहर भाग माफ माफ मेरी आईको के मामने लुळा हुआ था. पर वहाँ कोई दूसरी छाया न भी। में विरूप-सा भूँह फैर कर दीवार की काली छाया को रोशनी में धुलने देख रहा था, जिसके पास काकी पतलो-सी सिकुडी कोई मृति सडी थी। अपनी छन पर अनिना को चुपके से सडीदेस मझे आदवर्षहआः प्रसन्नतामी ।

"सरोज[।]" वह दोली।

"ž i"

"सुनते हो !"

"है 1"

"अरे भाई, 'हैं' के बलावा भी कुछ सीला है कि मठी ?"

"नहीं !" और नम बिना उसकी और देशे हाथ के एक घरके से मंन उसके गरीर पर नियशी बादर को योज दिया। वर्ड के बारोंक रोर को तरह व्यक्ति उसके भागे में कियर गयी। इंटर वाली इसारत की क्रेजो दीधारे गुरू गयी, चौर का प्रकाग उसके बालो में आ कर उकका गया, तभी मेंने रेखा कि यह रो रही भी और उसकी भोगी है सर बार भोंगू गिर रहे भी में अवास चुछ भयभीव-सा उसके गांव सथा ही गया। "अनिता।" भैने कहा, किन्तु सोच न पाया, आगे वया कहूँ। मुझे अब था कि कही बोचे से माँन आ जाएँ, तो पता नहीं वे क्या सोचेगों, कही कोई देव ले, ता क्या कहेगा।

"अनिना, चुप हो जाओ ।" मैं इतना ही यह सक्षा।

बहु चुन हो गयी और मेरी ओर एक खण के लिए देवना रही। सील की तरह माफ और नोली लोगों में रोक की कालो खाया थी। उसके दिवरों मुख पर नोप की तरह जडी और निस्केटर भाव में पढ़ी भी। में उसकी और देव न सका, और मैंने गर्दी अरा ती।

"काइ साम बात है, अनिना ।" मैने गर्दन सुकाए ही पूला।

"मैं कल बारही हैं गरीज ।" वह उननावह कर चुन हो गयी। मैं उनके कथन के समैं को समझ न सका। आयी थी और बारही हैं— इसमैं नदी-नताक्या? में चुनचाप उसकी ओर देखतारहा।

"आर्ड न !" उसने मेरी ओर आमू-भरी अलि उठायी। इतनी पीड़ा भी किसी दृष्टि में हो सक्ती हैं, ऐसा में नहीं मोच पाता, उसका गन्या क्या संरोध गया था।

"तुन्दे कोई हुस है, अनु !" मेने पूजा, तो वह प्रियर कर रोने जिंगा में तो उसकी यह अवस्था दस कर हनअभ्यस हो यथा। उसका सह उस तरह रोगा निदिन्द हो कोई पूट अर्थ रखना है, और उमे जानना भी मेरा एउं है किन्सु इस विह्वल अवस्था में, इस प्रकार वानचीत कर श्रवना मेरे विल् अन्यस्त कडिज लगा। मेने उसे प्रस्ताक मस्ताका-स्ताम और नक उनके घर आने का वादा करके उसे नीचे तक उहुंग आया।

दम वर्ष की उमर के पहने अनिता कैसी थी, यह मुसे नहीं मानूम, किन्तु उसे यब मैने पहली

.र देखा तो इसके करीब रही हैंगी। इनने दिनों दव बह अपने मामा के यहाँ रही। पटती यो, क्यों कि उसकी भी की विस्वास था कि उनके मायके मे जितनी अन्ही पढाई होती है, उननी अन्छो इधर के किभी स्कल में नहीं होतो । हाँ, ता यह सून कर कि अब तक जा सिफं पडने के लिए ही अपने मामा के यहाँ रह गयी, वही अनिताओं ज आं रही है। हम लोगो को विशेष वरके जो उसी उमर वेथे वडा क्तुत्ल हुआ । मझे औरों से ज्यादा, बंदोकि एक ना उसका भर मेरे घर ने बिलकूल सटा था, दूसरे उसकी और मेरी भौ से बहुत निकट का भाव था। चम दिन सबेरे सबेरे ही भाँ ने मुझे बताया कि आज अनिना आने बाली हैं, और न जाने किननी देर तक अनिताको नारीफ का पूल बौधनी रही यहाँ तक कि में उक्ता गया और उस जरी-मी लड़की पर मझे बेहद गस्थाभा लाबा, जिसको मैने देखा तक नहीं। मांने भी तादेखाहागा, जब यह बहुत छाटो घो, फिर कौन-सा मुर्खाव का पर लग गया है उसने, कि जिसे देखा वहीं कहता है कि अनिना आने बाठी है। अच्छा साई, आने बाली है, ती आने न दा। उसके लिए इनना तुल-नडाम न्यो। साने बाली है आए।

अनिना आगी। छाटे-छोटे लडके-लडकियाँ इसे दवने क लिए उसके घर आये। सामुक्त से ही अनिना के घर डेगा डाल देंडी थी। सेरे सन से ना आया निन जाजे, पर सेरे सन से भी उसे देवने की उन्कृतना कम न थी, स्वा।

सभेट न्यह की नहि सिट्टी मोरी एक बनीन्द्री पर देही मात्र पर हाथ लगाए एक बस्स पर देही मात्र पर हाथ लगाए हुकु-दुकुर सबसे देव रहीं भी, जैसे तमान दुनिया उनके सामने नाथीं हारे। में बुरवाग जा कर उनसे बस्त पर से मात्रा जनह से जैसे ही मान्य पर हाथ लगा कर देव पारा उनके और देना तन नहीं।

'ए लडवा'। यह पुदेव कर बन्स पर में उपने वर

खड़ी हो गयी और भेरी जोर मुँह फिरा बर बोची, 'भोतर हनुमान जो को तस्वीर है, बीमों में मड़ी, बही टूट गयी, तो ?''

"तो क्या ?" मेने वैठे-बैठे वहा, 'तेरे बैठने से मही दूटनी थी ?"

धह शाबद इस तरह की बात मुनते भी आदी नहीं पी, मारे पूम्से के तमनमा पत्री और किर तुरता जैने धिरार की और बाब ब्रास्ट, मेरी आर बड़ी कि बीच में उनती मों ने कीच दिखा और मेरी और देख कर बोकी, "अती, और यह किस सरीज़ में बार के ने इससे बताब वरेती?"

"वडा आया है मरोज भैया ।" उसने वडवा-मा मुंह बनाया और अपनी मो से तुनक कर वाली, 'अच्छा इसमें कह दो कि बक्से से उत्तर जाए।"

"मैं नो खुद उतर जाऊँना।" मैंते खड़ा हो कर वहा, 'पर तू भी बैठने न पाएनी।"

बह मेरे मुँह को और हनाश देवनी रही, फिर मुरन ओठ विवदा कर एक और वस्त पडी, औम इन बाता की अपने मुता तक गही, माना वह इसका उत्तर न देवर ही अपना बटप्पन दिवासा चाहनी हो।

अनिना से पहले-पहले दिन हो जो लखाई उन गयी, जो मह नदून दिनो तक निमानी रही। मेंक-बूद में यह हिम्मा भी पेवलाफ नाम पिरोह वैधार बरतीं, बहुन में नदुवें जाने बेरी हिम्मा न बरतें, बिल्हु पह गंव साधिक था, पवलन वे थे दामा उत्तान न जाने वद दूमनार हो मंद्रे। अनिना घर ब बाहु वहून बम निक्कानों, उसके चलने कियते, बातकीन नदने पर अने प्रतिवच्च था। बभी-बची मेरी मांगिनने मेरे घर खातीं, तो मुम्मे नाधी बात न बरणीं। मी से बहनों दि सरोज भीया है यह उत्तर हो गई बहने भी सुने बडा आदनों होना, में जानों भर दुन्दुल से देवने लखा, तो बहने उसमें किमी तरह भी कमी न आयी। मैं निष्कर वापिम तौट आया।

मैं जानना या कि अनिना के मन की बात की इतनी आसानी से निकार सक्ता मुक्किल है, यदि यह क्षुद किसी खास तरह की मनादसा में अपने ही न कह दे।

दो महीने बाद अचानक सुना कि अनिना के बच्चे की मृत्युही गयी। बोमार वह विछले कई दिनो से था, निन्तु इतनी अल्पाय के कर आया है. ऐमी उम्मीद किसकों थी [।] यह एक और विचित्र घटना हो गयी, जिसके लिए लागो मे अनिता के लिए सहानुभृति कम, पाप के फल के लिए ईश्वरी विधान में आस्या ज्यादा दिलाई वहीं। मैं तो नसर्वे वालों की बातें सन कर ऐसा धवड़ा गया कि कड़यों। से लडाई होते-होते धची। किन्तू इस तरह की लडाइयो से लाभ की अपेक्षा हानि ज्यादा सभव है, इमे में जानता था। लाबार होठ बन्द किए मुन लेना ही अधिक सीधा माठम हाता। यद्यपि में दूसरों की वहीं बानों का प्रतिकार ने कर सवा, विन्तु इस अप्रत्याशित शाव की स्थिति में अनिता के प्रति सहानुभृति न द सक्नाभी कठिन था। मेरे सामने पह खंडी भी, मैं उसकी और न देख कर, धीरै-धीरे बच्चकी मृत्यु पर बुछ कह रहाया, जिसे उसन सन लिया-- किर न जाने बयो थोडी बिन्यत मी हो उठी, चचल भी लगी, जैसे भेरा इस ममय आना उस अच्छा नही लगा। बच्ने के लिए मेरे शोप व्यक्त करने पर बोली, "चली, अच्छा हआ उसकी यह निशानी भी न रही।" मैं अवार उसके विवर्ण, निल्लू जिद्र में लिचे हुए चेहरे की और देखता रह गया, भेरै कानी की विश्वास न हआ कि ये शब्द भरे बच्चे ने लिए उमकी मौ ने नहें है।

"अनिता[!]" सैंगुस्संको राकन सका।

बह नेपिते हीटो में, मेरी ओर एरटक देवते हुए, जैसे कुछ बहुना चाहती थी, किन्तु कुछ बहु न सनी और हिचकियों में टूट टूट कर रो उठी। "तुननही जानने सरोज", उनने रोते-रोने नहा-और मायद कुछ और नहती, तभी उमने एलाई मुन बर उमती माँ कार्स में दीड आयी। लड़की नर्र रोने देख वे भी रोते लगी और में चुपचाप होतां मां-बेटी को रोते लोड़ चला जाया।

दूसरे दिन प्रातनाल में अनिता के धर गया। आज फिर मेरे हाथ में क्वेड का फूल था, जिमे भैने अनिता को देने के लिए तोड़ लिया था, क्योंकि आज वह जाने बाली थी। दरवाचे पर अनिता के चित्र की बैठे थे । में जनके जाम का कर बैठ गया। बड़ी देर तक इधर-उधर की बाते होती रही। "aus जी!", अन्त में मैं अपने को रोक न सका, "अन को वहाँ कछ तक्लोफ हैं?" मैंने पुछा। बे एन अप मौन मेरी ओर देखते रहे, बोले, "तनलीफ क्या है भई, लाखों का बारवार ठहरा। खाना-पीना, क्पड़ा-लत्ता इसमें बमी की बात ही नहीं। अन कहनी थी कि सायद वह इसरी सादी करने वाली है नो इसमें भी तया हुआ, वड़े घरो के लड़के ऐसे करते ही है। जो दूसरी शादी नहीं करते, वे स्लैले रवते है। इसके लिए क्या घर बार छोट देना चाहिए। अन बुछ पगली है, तुम उसे समझाशा, इस तरह के कामी से बार-माई की बेडज्जनी हानों है ।"

में उठा तो बोल, "यह नया जिए हो, देवहा ! वह जन्छ !" और उठांने बोर की जावा दे कर अपने नीकर को युलाया, "इरस्तु अरे ये ठो देवडा।" उठ्छोंने मेरे हाथ से सुल के कर तोड मरोड कर नोकर का देने हुए कहा, "दमे कुएँ में डाल दो। मेहमान आने बोले हैं, बरा देर में पानी सुपद्दार हो जाएगा."

भैतो ट्युर-ट्युर ताक्ता ही रह गया,कुछ कहते नंबना।

ताअने घर में आज वधो भोड़ यो। गौन-भरनी भोरते इनड्ठी यो। अनुआज समुराल जा रही है, इसिंबए सारा अवाद मिट कथा। यह जिर मानून पूर्वत के रूप में काशी गरी जी। जिन् प्रसूत्रीव्यति चन्यों, इसी से व्यव्याव उपने गरा र या कर हूर वैटी थी। में चुण्याव उनकी रोटरी के दम्याते पर या कर खड़ा रो बया। उसने मुझे देखा, देशनी रही, और तज उममां अशि में गगा उनस पड़ी- - मह दीह कर गृक्षे जिल्हा गयी।

"सरोज, तुमने वहा, सो जा रही हुँ"—⊸वह बोळी।

"अन्, मेरी कमम, तुम सच बनाओ, नुम्हे वहाँ क्या दुन है?" मैंने पूछा । नह एकतम मुझे छाड कर सामने लड़ी हो गयी। उसको आखे अम प्रति हिमा से जरू रही थीं—चाओ, 'आनते हो बह क्यो दूसरी दादो वर रहा है?"

में चुप रहा।

"इसलिए कि में उसी बहे मुनादिन हर बाम बरमी को तैयार नहीं है। यह पुरस्य नहीं है सराह, जो अपनी पत्नी के सम्मान की रक्षा भी नहीं बर सब्दा । यह मूले वचना चाहता है. ..वरकना चाहता है, फूटे चर्नन की तरह. " उसने प्रमाज के आजे से एक दन उठावा और बोजी, "यह है उसकी विच्छों, लो बड़ जो,"

मैने लिक्त फेसे पत्र निकाल लिया। लिया था कि "तम्हारा बाप गेरे पैरो पर नाक रगड क्हा है िक मैं सुम्हें बूजा लूं, क्यों कि उसकी बेंड्जबती हो रही है। मुम्हें आता हो, तो आत्रो, छिन्त बाद ररना, मुझे में पैरा को जूनी से जिम्ब कुछ नही समझता। तुम्हें वह सब करना रहेगा, जो में कहूँगा। तुम्हें अपने को मेरे समाज के लिए बहल पा होगा। तुम्हें अपने को मेरे समाज के लिए बहल पा होगा। तुम मेरी ही नहीं 'मेरे मिनो" तक के लिए मनो-रजन का साथन हों... मेरा भारा मलस्य तुम मेरा इच्छाडों को नहीं रोक सक्नों. "

में वर को आमें न पट मथा। अनिवासे पेरे मन की करना और बाजोरी की शामद नामती भी, पर पट मार्ग हैं। हिरा पर पेशी रही। में उसकी आरों के नामने ने अपने की विश्वता वसरे से पठा आसा और यह उसी अनास अमिन में, उसी सर्वार नरा-हुंग्ड में निना की इंग्नन और समाज के बर्जन के साम पर बणी गरी।

में अब भी जब नभी इस अनिता के बारे में संस्वता हूँ मेरे साथने वेचने के फूलों की बार आ जाती हैं। यदि इस्टें स्वतात्र मिर्फ रहने दें, तो बहुरांके सी। इन्हें प्रपत्ती गुज्कक में रूपेट रेले हैं, नवांकि रूपे सादक मन्य सही नहीं जाती, और यदि किसी की निवीदिस किस जाएं, तो अब रूपेंग उन्हें तीइ मरोड कर कुएं में डाठ देते हैं, स्थोंक दूसवे पानी खुताबुदार होता हैं।

प्रमाकर माचवे दो कविता**एँ**

धक्स्वंज रेड

हमने माँगी रोटी उनने अणु-बम फॅका! समा, हमारी नीयत खोटी, उनने हम को जो देखा 1

हर तस्वीर यहाँ नगी है, हर गार्ने में कामुकता ! किस्त कर्यं की बेढेगी है, अन-ऋण कैंसे कब चुकता?

हमने मांगी वया, अनुप्रह उनने दाग्री बस बन्द्रक ! कहा, बेच दो आरमा, अ बर्मा मर जाओ वो-दूक !

यह सौदा महँगा है भित्र, चौत्तट से तुलता है चित्र!

निदान

मुनते हैं कलजुन में महिझा बड़ी दान की अगर कहीं आपने जरा-सी तुक-सान की रेडियो में होता है 'कार्टवर-दान'; और एम० ए० में 'गोदान', 'टेक्स्ट' है ।

(बिनोपा का भूदान विश्वन है पिटव में) 'किन्तु मह सुदान सुसरा कहाँ है जो ।' पूछा एक भूगोल छात्र ने ।

भान-दान, पानदान, फूलदान, मृहदान, भागदान, खानदान, पीउदान, चूलदान, मतिदान, पतिदान, प्रनिदान, प्रनि-दान मुना है सनीस्व-दान और सपति-दान

दान का ये रोग अगर ऐसा हो बढा तो, बोलो कहाँ हैं निदान ? क्या निदान हैं, निदान...



समालोचना

 वितरता की लहरें लेखक, लक्ष्मीनारायण निश्च, प्रकाशक, शारमाराम एड बस, काश्मीरी गेंट, वित्ली-६, पृ०-त० १२३, मूल्य १॥)

नाटकार के रूप में भी जन्मीनारायण मिथ ने हिंदी-जात में पर्योग्त स्थानि प्राप्त की है। इनके प्रमुख नाटक 'अपोर्क, 'सन्यामी', 'राध्यम का मिन्द,' 'मुनिव का रुप्या', 'राज्योग' और 'सिन्दूर की हो'डी' माने जाते हैं। इनका प्रथम नाटक 'धर्योक' सठ १८८४ कि में प्रथम बार प्रकारित हुआ था। निगत १५-६० बधी में बाधकी कचा उनरोत्तर विकसित होती रही है और इस प्रयार 'सितस्ता की कहरें' गटक साहित्य के धरैन में एक मुन्दर प्रयोग है। आपकी अन्य रचनाओं में पिनन आसोमको ने जिन पंची को पच्ची की है, उनते बचने का इस नाटक में प्रस्त प्रवास हिया गया है।

आपके प्रथम नाटक 'अशोक' में प्रमुख दोष ध्यापार का आधिक्य बतलाया गया या। अशोक की चरित्र-हीनता भी भारतीय हदयो को आहत करती थी। बयोकि विदेशी इतिहासकारों ने भी उसे महान माना है। समस्त नाटक में यनानियों के चरित्र भारतीयों की अपेक्षा कुछ उज्ज्वल दिख-लाये गये थे। 'वितस्ता की लहरे' में यह ऋम बदला हुआ है। इसमें भारतीय आदशों की उत्तम व्याख्या प्रदक्षित की गयी है और युनानी विचारकों का चितन दोषपूर्ण प्रकट किया गया है । 'संन्यासी', 'राक्षस का मदिर', 'मनित का एहस्य', 'राजयोग', और 'सिन्द्र' की होती' मिथ जी के सामाजिक नाटक है, जिनके कथीएकथन कही-कही इलीलता की सीमा उल्लंघन कर गये है। हर्षका विषय है कि लेखक ने 'वितस्ता की लहरे' में प्यास्त सबम से काम लिया है।

इस नाटर की कहानी हमारी चिरगरियन सिनन्दर द्वारा भारत पर आप्तमय की
कहानी है, जिसी विप्तृपुत्त वालाव्य के विदिव्य
की स्वतन्ता की पराम्य को पिछल बना पर देव
की स्वतन्ता की रक्षा की । कहानी इननी लोकप्रिय
है कि जनेन नाटकचार इस विषय पर लेकनी उठा
कर समाजित कर्म कुले हैं। सहस्त में मुदा-पाद्य
इसी इशिहान का परिचायक है, दिनका हिंदी
अनुवाद भारतेन्द्र हरिस्बद में क्या या। प्रयाद का
चान्या, दिजे कि सामित्रस्य का मारियाया
जनादन नारर का पाविद्याम का मारियाया
जनादन नारर का पाविद्याम का परिचायक
नयान्तर, नोठ मोरियदाम का मारियाया
जनादन नारर का पाविद्याम का स्वर्थ
में असम नाटक है। जिस्ता की लहरें भी उसी
चहानी को दुर्गा रही है, परतु कुछ असर के
साय।

बहानी राजा पुर के प्रदेश में ही समाल हो जाती है। उसके द्वारा मगन साम्राज्य की स्थापना का दिव्हास नही बतलाया जाता। अस्य नाटक्वार जर्दी मुशून क्हानी कृति के सिक्त नहीं से स्थापना है। अस्य नाटक-कारों ने जहीं कई कर और उसमें भी कि ट्रैक्सों वा समादेश कर अपों रचनाओं का रामक के निरुद्ध किन बना दिवा है, वहाँ मित्र औं में तैजल पुन-एक दुध बाले तीन अको में मारी क्या कह कर उसे रामक पर उसियान परना बहुन मरक बना दिवा है। नाटकीय पात्रों की मन्या भी मीधित होने के नाटण प्रयोक्ष पात्र ना चित्र रास्ट निया सरवीण है।

गादक की वहानी पुर के शावनान में प्रारक होंगी है। वेक्च-राजवपू रोहिनी अपने पति पत्रका की की की की की की की की की मना और पुर के प्रहृती हुवग्रीय और अपनक्ष अपनी मनगानी वार्ती में राजवपू की विन्ता मुख्तन का प्रयास करते हैं। रोहिणी अब्ब मेंगवा कर गजक्रमार की लोज में जाना चाहती है, उसी समय स्टब्स के छौटने की सूचना देने याली दाय-ध्वति सुन पडती है। रुद्रदत्तं से पहुठे बिर्गगुप्त रोहियों के समीप आंकर उन्हें सुवतादेते हैं कि म्द्रदत्त के साथ पारस-नरेश दारयवह ही दो कन्याएँ रजनी और नारा भी आंरही है। विष्णुगुष्त चाहना है कि रोहिणो उनके प्रति मान्वन स्नेह का प्रदर्शन करे। राहिणी सम्प्रति उस म्लेह की अभ्यम्त नहीं है, अतए ब उ हे अपनी मिलियो के रूप में स्वीकार करने को उद्यत होती है। स्ट्रदल के आ जाने पर राहिया और उसकी नयो मखिया महल मे उनके साथ जाती है, क्योंकि राजा पुरु उधर बा रहे हैं। विष्णुगुष्त और पूरु देश की राजनीतिक स्थिति धर विचार करते हैं। तक्षशिला के स्नातक अलिक-मृत्दर के पडाव से समाचार छाते है। विजित राजाअम्भी का पुत्र भद्रबाहु राजा पुरु से अस्त्र ब्रहण करता है। तारा और रजनी महल से छौड कर भद्रबाहुस आकर्षित हो कर उसके समीप खड़ी हो जानी है। स्ट्रदत के पुनः सच पर आ जाने पर भद्रबाहुसे विवाद बंड जाता है, जिसे राजा पुरु शात नराने हैं। सब मित्र-भाव से विदा छेते हैं. विष्णुगुप्त वितस्तातट की और प्रस्थान करता है और राजा पुरु अपदि मन्दिर की ओर।

दूसरे अक का दृष्य भा राजा पुर वा बही राज भवन है। राजने मनते है। राजने स्वाहाय में है। उसने स्वर्गित को प्रताला में हैं। उसने स्वर्गित का विश्व बनाया था। स्वर्गित पर पृथान का चित्र बनाया था। प्रतिदित्त वित्र थता वर वह चित्र बनाये रही थी। प्रतिदेत वित्र थता वर वह चित्र मिटाना भूक गयी और देश द्वारार राहियों पर उसनार राजियों पर उसने राजियों पर उसनार राजियों पर उसने, तारा और राजियों की बानी वस्त्र वित्र मिटाना भूक वित्र स्वराह स्वाह्म राजियों की स्वर्णित को स्वर्णित की बानी वस्त्र मिटाना की स्वर्णित की

पुड़, विश्वपूर्व, भद्रवाहु और स्नातन ऑगनवर्ण समा-भवन में बाते हैं। विश्वपूर्व भारतीय एकता जा महत्व साट करता है और नस्पिश्ता के स्नातकों हारा निये गये प्रवार-कार्य की नगराना जाता है। प्रतिकृत अधिकानुम्दर ना दून वन कर आता है। प्रतिकृत्य अधिकानुम्दर ना दून वन कर आता है। प्रतिकृत्य अधिकानुम्दर ना दून वन कर आता है। प्रतिकृत्य अधिकानुम्दर ना दून वन कर आता है। पुत्र भारतीय गुढ़ के निवानों की युनावी गुढ़ के निवानों की गुजना नग्ने हुए अधिकानुं स्व ने इन्द्रगुढ़ ने लिए बुनाता है। समा की नमाप्ति पर मन बक्षे आते हैं, परन्तु तारा और भद्रवाहु एक दूसरे के प्रति आकर्षिय हांगे हैं।

तीमरा अब स्वष्ट ही विवस्ता के विनारे की युद्ध-भूमि है, यदापि देसका ने वहाँ दूरवा का वरिस्य नहीं दिया। अकिकमुद्ध सारतीय पुत्र की विभाग अधिक करता है। उच्चर सिद्धा के पार्च करता है। उच्चर सिद्धा के पार्च के विभाग करता है। उच्चर सिद्धा के प्रवाद की विभाग किया गया, जिसे तथिता के स्नामकों में असक्त बना दिया। विद्या विद्या कर अकिन पुन्दर को पत्र विद्या है। राजि में नाजा पुरु ने भी आकर्मण विद्या— उनका हाथी धायक हुआ। उसके अकिकमुद्ध की अपनी सुद्ध में उठा जिया। राजा पुरु ने अकिन मुद्ध में उठा जिया। स्वानी मुद्ध में किन स्वान को और

मूलकथा एक ऐतिहासिक घटना है। जिसमें
सारा और रजनी का प्रवम ग्राड कर जानकरण
पारूर बना लिखा गया है। हाथी को गूँड में अधिकन
गुज्द से उठाये जोने की मून मी नवी है। वेषक का घटेंग भारतीय सम्कृति की सूनानी मम्कृति पर
निजय दिखालाना है, इसिलए नाटक में सब्धे का
वर्णन कम है, सिद्धालों को चर्चा आदिक पृत्यों को
सारामां सीमन होने के कारण घटना पर रामव पर
है। ऐसा मतील होना है कि यूनानो नाटकों को अध्य

िर २ वस और दिनीय अन का दूस्य एक ही रखा हैं, परन्तु बाद में हुविचार बदेश गया। पटनाओं को गूचना रसमय पर देना भी यूनानी नाटकों की सैनी के अनुसार ही हैं।

'बितस्ताकी लहरे में कहानीको प्रगति नहीं के बगबर होती है। लेखक नाध्येय भारतीय बीरी कागौरवंप्रकटकरनाहै परन्तु उनके प्रेम-प्रसग उसे अधिक थ्रिय है− उनके सैवार सुधार में लेखक नै आंबक श्रम किया है।भारतीय संस्थायो और मिदान्तों के परिचय कही कही वलात्मक नही बन पड़े। अञ्चरणंसे रोहिणी पूछती है, कि यूनराज कितनीदूर गये है और किस ओर। उत्तर में अस्तवर्ण बहता है—"दो योजन उत्तर-पश्चिम । मक्षद्रिलापार जाने बाले घाटपर। तक्षशिला के त्र्यापारी स्नातक, उपाध्याय पौरजन सबकी सुविधा का घाट वितस्ताके इस पार यहाँ से दो योजन उत्तर-पश्चिम है जहाँ दन के उस पार भूमि समतल और खुली है। बकर और पार्वेत्री के दो मन्दिर जहाँ है। यात्री के काम की छोटी मोशे वस्तुएँ जहाँ वणिक दिन-रात येवने रहते हैं। बीवर गांव जहाँसे बगबर दिखाई देता है । ' शत का इतना विशद पश्चिय व्यव रोहिणी चपवाप मुन्ती रहती है। उसे वीप में ही द्याफ कर अपनी जिज्ञामा शमन करना उसे नहीं मूझता। ताल्य व उत्तराई में उपशक्या का भी सपूर्ण वास्य मान कर लिखा गया है जा सभवन भूदण ती ਬਦਾ ਹੈ।

आशीन कथा में जापूनिक यूग की परिनिधनियों का मिश्रम भी बहुत दरशुनन नहीं कहा जा सहना। मारत-दिसाजन के परमान परिनमी पाकिस्तान के तिशासियों के भारत में आगामन की करका हुने हुयांथि के दक कथन में मिल्सी है: 'वश्रीशाल के आधे से आधक गाग-निजासी बाल्फ, बृद्ध, मुझा, कुलकापूर्व और कप्पाएंद में और यह करों है। केस्य-मण्डल की हृदय सील कर जनका स्थानन करना है।' अमेरका और पारिस्तान की अस्व- शस्त्र सहायता-मन्धि की जलन हमें राजा पुरु के इस क्यन में मिलती है "आस्भी के पि€वार या गावार-जन ने रिसी व्यक्ति के प्रति स्वष्य में भी द्रोह ना आचरण मुझमे नही हुआ। क्या बैर घामुझमे, जिसके लिए भारतभमि का सिहद्वार इस ध्वमक यवन के लिए सोला गया।" वर्तमान युग के साम्य-बाद के विरुद्ध रोहिणी की यह युक्ति भी आधुनिक यग का समस्य दिलानी है "आग लगे उस नये में, जो सबको एक लाठी से हौकने चला है।" राजापुर नष्टते हैं — "पिछले तीस वर्षों से संदट-कालीन विशेष अधिकार का उपयोग मेने कभी नही क्या।" यह भी आजवल के वैथानिक शासको की स्यित का परिचायक अधिक है, उप स्वेच्छाचारी युगका कम । आम्भी कहता है—''मैनिको की सौंस के माथ विष का प्रयोग किया गया है। तक्ष-शिला के विष-विज्ञान का विस्मय है गह...।" इस क्यन में भी आ मुनिक युग के सहारक साधनो का थामास है। भद्रबाह वहता है—"स्त्रियों वो उपर आ गे भेज कर अपने हाब अपने घरो को फैक कर पुरुष इथर आ रहे हैं।" इस क्यन में भी वर्तमान मुग के युद्धों की scorch earth नीति का विक्ल-पण है। दिसी प्राचीन क्या में उसी युग ना सब्बा चित्रण अधिक उपयुक्त है।

इस नाटन में प्रपाल पात का चुतान निक्त निक है। पुरुष पात्रों में विश्वतुष्य, पुर, प्रद्रवर, महत्राहु और अंक्रिनपुत्रद प्रमुख है। विष्णुमूख और पुत्र है। विष्णुमूख और पुत्र ने स्वित्त के प्राप्त के प्राप्त के प्रमुख के प्रप्त नहीं है। इदस्य प्रार्थित के पात्री की प्रप्त के प्रमुख के प्रप्त के प्रमुख के प्रप्त के प्रमुख के प्रप्त के प्रमुख के प्र ताटन में सक्तम किया है। अधिक मुख्य की र उसकी देवानी तारा ही अन्त में ऐमें पात्र अब रहते हैं, किन्तुं नाटन वा नायक और नायिवान मान किया जाए। इन मान्यवा में भी एक आपत्ति है, और यह यह िन साठक के प्रथम दें। कहाँ में अधिक मुन्दर की वेबक नर्वा को गयी है, उसे रोमा पर मही काया गया। नाटक का प्रथमन पात्र ऐसा होगा चाहिए, जिसके बारों और क्यानक वक्तर नाटका हो। नाटक में क्या का बिरास जिन स्थित्यों में हिस्तकाया पया है, उनमें अधिक मुन्दर का उतना मारहन नहीं है।

जिस प्रशार प्रजातन्त्रदाद में प्रत्येक मनुष्य का समान आदर होता है, उसी प्रशार प्रजातन्त्रवादी यग के नाटको में सभी पत्रों को समान स्तर पर ले आना भी युग के अनुजूल प्रवृत्ति मानी जा सकती है। सामन्तराही युग के नाटकों में राजा का प्रमुख स्यान या और इमीलिए उनके नायक राजा अथवा राजमती होते थे । वे नाटक उग्र सपयाँ का वर्णन करते ये, जिनमें प्रधान नायक की विजय पाठको और दर्शको को आनन्दित करती थी, और उनकी दुलमय परिस्पितियों में दर्शकों में सहानुभति जापृत होती थी। आधुनिक युग के नाटक विचारी के सपर्य के परिचायक है, अतादव उनमें प्रधान नायर की स्थापना उत्तर्ना आवश्यक नहीं प्रतीन होती, क्दीचित इसी कारण से जितने भी पात नाटन में आ सके है, समी के चरित्रों का परिचय समान अनुपात में हमें श्राप्त होता है।

लेकर में मिन्सुमूल को एक महान् विवाहक के कर्म के व्यक्तिया किया है जिसका प्रत्येक बार्य मार्यक्षिय के एक नार्यक के व्यक्तिया के स्वाप्त के क्षेत्र के स्वाप्त के क्षेत्र के मार्यक के क्षेत्र के किया के स्वाप्त के क्षेत्र के क्षेत्र के क्षेत्र के स्वाप्त के किया कर हाता है, और उन्हें राहिणों की ताम्य में रहता बाहता है। उने या युद्ध की विकास के क्षेत्र

विष्णुगुन्त तलियाला में आवार्य था। नलियाला-विद्यामन्दिर के कपाट बन्द कर, दिवा को साधना छोड़ नर देश के उदार ये वहाँ के आनायों और स्गातक सब दिसाओं में निकल पड़े। यर और में केनाएँ एकदिन कर विवस्ता के तट गर शबु ते छोड़ा छेना और उसकी प्रगति रोक देश ही उनना ध्येद था। विष्णुगुन्त उन सबका नेना था। उसकी केनल एक टी बिन्ना थी— 'हुमारी थन्नी छंनी जा रही हैं, हुमारी नदिया विदेशियों के अविकार में हुं।' इसी कारण उसने अन्य स्नातको काय एकहार का बत ले रखा था। यह नक्षिण्या के आवार्यों और स्मानको को 'ननाज को बनना और क्षीनाटा के अपदुत' मानता है।

जुडबल भविष्य में विष्णुगुण हा दूर दिन्याय या—आग्नी हो हार से बह विचलित नहा हुआ। । राजा पुरु को बह समताना हुं—"मनुष्य के वर्म की परिषिक होतो है राजन्। उसके मिलन क्यों के युन् सार बह विक्या हो कर उन्नी परिष्य में पूला है। आग्मी क्लों कर्म की परिष्य में हैं, उनकों विनता क्या ? उनाने पर्म, जाति और अपनी परनी ने

गांव द्रोह क्वा है। उनने देवनिवर में इक्पन की आगत दिवा है। हर इसस में निर्माण की और हर प्रस्त में मूर्गिट के बोज करते हैं। गिराव राजकुमा? म वह नहता है ''गांद में मोधे अजनार पर काबुक ने वोन मारा है।' यवन-विव्य वा मुल कागण वह अस्मित का विचार-धारा की मानता है और गपट बहुता है—'पवन-विधान ने भारत नो बंचमा जब इसके मभी अस पह नाम होंगे।'' 'रिद्रन-रान में मारती प्रका की विचार का विर्माण कर हम के मी अस पह नाम होंगे।' 'रिद्रन-रान में मारती प्रका की विचारों का विर्माण कर एक नगटन और एक निदम-विवार में मचा- खिल कर प्रवर्त-मेना के सामने सडी कर देना है। के से प्रवा समूद की कहरों के सामन अटा रहना है।'

पुर विष्णुगुष्त को भारतीय अरिस्तातन्त्र मानता है, परतु विष्णुनुष्तं नहता है — "सूर्यं और दीपक का अतर है, देव ।" आयुक्त सम्मान करना उसने मीखा है। 'यवन समर्गसे दूर रहने के लिए, भरत-भूमि नी मर्याद्रा के अनुरूप जाति के घर्म की ध्वजा नीचेन बाए, इंस चितामें वह 'अग्नि में कूदा थां। जमे राजा नहीं बनना घा। उसकी देह जिम धरती की धूल से बनी हैं, उस घरती को उस देह से बडामानताया। वह जानताया कि सम्त्र की दिज्य का युग चला गया और जबयुग आ बाहै मया की विजय दो। जिस प्रकार अस्मिनल को अलिक-मृदर एक निमिन्त मिल गया, उसो प्रकार यदि विष्णुगुष्त काभी कोई निमिन्न मिल जाना, उस दिन इस देश पर आजभण करने 🖅 काई नाह्य न करता, भारत के मान-चित्र म तब इतने शक्ति-हीन, हेम जन-पद और राज्य विभाग न रहने। उसकी भावना में उम विशाल भारत की मूर्ति थी, जिसके चरण समुद्र था रहा है, हिमाजय जिसका क्रिसेट है, दिल्ह्य जिसको मेलला है, पूर्व और पश्चिम के समुद्र तट जिसकी भुजाएँ हैं।

सृद्ध-स्थल में बिष्णुगुल सन्धि-पत्र लेकर पहुँचना है। यदन सेनाथित टिथोनस से वह लडना नहीं चाहना—"नख वाजो मे, सीग बालो से और सम्ब वालों से मैं नहीं उद्याना"। अन्त में अनिकन्दर और पुरूषे योज पास्त्रिक प्रेम-भावना की स्वापता वराने और आम्मी की धना प्रदान कराने में भी विष्णुमुत्त का हाथ रहता है। सभी दृष्टिया से विष्णुमुत्त पुरुषा दहता है। सभी दृष्टिया से

भारतीय आदर्शों के स्पष्टीकरण में जी न्युनता विष्णुगुष्त में रह जाती है उसकी पूर्ति राजा पूर के चित्रण द्वारा की गयी है। गजा पुरु सनध्त है, वयोकि आस्भी ने उनके प्रति द्रोहमान कर अलिक-सुदर को भारत में आन दिया। उनका विश्वास था कि वितस्या को लहरे निगल जाएँगी उसे (अलिन-सुदर को) और, उसकी सेना को । यह स्वय की अलिनसुन्दर के होने वाले ममर-यज्ञ का कर्ना मानते है। यवन-स्क-शाबार में नारिया के अपनान की वधासुन कर उनके मुख से 1नकल पडताहै— "वहीं अब भी पुरुष हैं। सिन्धु वा जल जैसे उनके लिए मूल गया है। इब मन्ते उसी में जावर ¹‴ "जिंग जाति ने यमराज से बिनोद किया, मृत्यु की जिसने उत्सव माना, यवन-भय में वही अधीर हो कर पूरप के संबंध बड़े धर्म, नारी की रक्षा का निर्वाह न वर सभी। धरती वही है, आ वादा मी वही है, सूर्य और चत्र वही है, नेवल हम बहनही रहे अब।" बह सबनों से द्वैरथ युद्ध करने को उद्यत है।

आरभी-पुन भरवाहु जब राजा पुरु के सामने भाता है, तब वे कहते है— "अबू के पुत्र को भी हम बराबर आते हुए का निहें हमें आप है।" अलिक्सपुनर को प्राचा ने ते ति साम भी उन्होंने ऐसी ही भावता स्पन्न की है। मीन ना उन्हें भय न था। "सुद्ध ने उरते बाला हर दिन और हर राज सी जार मार्त है और जो नहीं करतो, बड़ मर नो जार मार्त है और जो नहीं करतो, बड़ मर नो अभर रहा है।" वह वेचन विजय में लिए ही युद्ध नगते बाले न से, मृत्यु के निर्म भी युद्ध वरन ने हो प्राचन हो। उनका मिद्धान या— "फल को मिना छाटन हुन बनी सरकता है" (गाया द्वारा मन्ता कर प्राचन हुन कर नहीं है। सम्मान्य स्वाचन सर पुरु करता है। स्वाचन सरकता है"। ताया द्वारा मन्ता कर प्राचन हुन कर नहीं है।

"नह देता नोई उस ज्यालमधी में, उसका प्रेमी समूद मही बता महेबा, उसे मोख है, धारी नहीं बना सहेबा, उस लाएक में अब है, पदेन नहीं सम् मक्सा, उन्हें सूर कर उड़ा दें।" मूनान की सूद-नीति उसे जिसकर नहीं है, क्योंक उसने देख तिया था— 'सान्क के उस सारा जीतने साठे असी नस्पदा भी न बचा सके।"

पुष के उज्ज्वन चित्र की झलक हमें उनके अन्य क्षमों में भी मिलती हैं "और फिर जिस नारी में पुत्र की कामना ने हो, उसे हम ज्वाला मानते हैं पुत्र की कामना ने हो जाने मानती हैं उसे 1 तकते साम प्रमं ना कार्य ना मानती हैं उसे 1 तकते साम प्रमं का पार्ट कार्य मही किया जा सकेगा।" "विद्या का प्रमं की बन्य, और वल ना पर्य तील हैं।" "मानमा जो प्रमं का रही, जिले न क्षी अधिन दसा और सील माना भी ही किया ने हैं। "हनारी भए सी जीव्य, रस और नाम 'देनी हैं, असे आमे माना का प्रमा हम प्रमान भी नही करते।" "मेरे पुत्र में बम एक पत्रों का विद्यान है।"

नाटक में तीमरा महत्त्वपूर्ण चरित्र अलिशसुन्दर का है। विष्णुगुप्त ने उसे 'बर्बर सबन' नहा है। रोहिणी को आशीर्वाद देने हुए वह बहना है-"वर्वर यवन को जीवने का यश मिले तुम्हारे पनि को।" रोहिणी ने उसे 'यवन दैत्य' नाम दिया था। अदमक की रानी मुघोषा उसको उपपत्नी बनायी गयी। प्रक कहता है, "हमारे जातीय जीवन का भी की रहरण बह बगो बर रहा है ?" "निर्माण करने बाले दूसरे रहे, इस ययन का जन्म कैयल ध्यम के लिए हुआ है।" यनानी सेनापति उसे अपना नेता मानते हैं, जिसके नेतृ व में उनहा इतिहास सिख, पारस और भारत में जिलाजारहाया। नाटर में अलिस्सूदरको ताया के वियोग में विकल दिखलाया गया है। अपने घोडे की मृत्युकाभी उसे दुख है। परुकी घार उनते हृदयं में जन गर्भा है। पुरु में प्राण-दान मिलने पर वह और भी अधिक प्रभावित होता है। जनका हृदय परिवर्तित होता है। यही भारतीय मस्त्रति की बनानी सस्त्रति पर विजय है।

आने पर वह युद्ध के लिए उद्यत है, "आयंपुत के स्थ पर उनके बायें बैठ कर में युद्ध नहींगा।" साहम और त्यान की मूर्ति रोहिजी आदर्श भारतीय नारों के रूप में चितित की गयी है।

नाटक के अन्य स्त्री पात विदेशी है, उनक चित्रण में उनके जन्मजात स्वभावों का ध्यान रखा गया है। अलिक्सन्दर की प्रेयसी ताया की चर्चाता पहले भी मूनी जाती है, पण्नु रगमच पर वह बिलकुछ अत में आती है। उसका पहला वाक्य है— "ईप्यान वरनाविज्यो, उधर मै युवराज की सेवा नग्ती रही हैं. इधर महाराज ने तम्ह प्राणदान दिया है।" भारतीय नैनिको हारा बन्दी बनाये जाने पर भी उसक प्रति जा मदब्यवहार किया गया. उसने उमनी और्ष खोल दी। उसे बन्दिनी बनात समय कहा गया था-- "समुचे समय जगत की नारियों का अपमान तुम्हारे प्रेमी ने क्रिया, और अब हम तुम्हेले चल रहे हैं, केवल इसलिए कि तुम्हारे अभाव में नारी जाति का महत्त्व वह जान है । हमारे माथ सुम्हारा स्थान वहाँ रहेगा जो इमारी माना का है।" भारतीयों के इस बावरण नै ताया का बदल दिया। यह वही नाया है जो पहले बहुनी थी "मेरे विजयी की द्यारत जहाँ हार जाए, उमे इस घरती पर न रहन देंगी।" शत्र के पनिदया और नारी थे प्रति आदर का आदर्प उसने भारत में ही देखा । नाटक में अन्तिम बाका भी ताया याही हैं— ''कुछ ऐसाही कि मानवता के बार पर शीनल विलेशन लगे और विनस्ताकी लहरों में अनुराग का जल हो ।" ये बब्द उनके परिवर्तित हृदय के प्रमाण है। पारम नरेश दारवसह की दा कथाएँ रजनी और नास दोनी ममान वर्ष की है। पारम के बिलासमय बानारण में पालिन, अपन दश में विद्युष्टी हुई ये तहिणयों नाटक में त्रणय न्यापार की समावना उत्पन्न करती है। रजनी राजकुमार रुद्रदत्त को और अधिक आक्षित हुई है और तारा ने बारम में डी भद्रवाहुको अपने आक-र्षण का हेन् बनाया है। क्षेमल हृदया रजनी विनाश के चित्रों को समरण कर बार बार मिच्छन होती है। तारा में उसकी अपेका कुछ अधिक साहम है। वह दूसरों का अपने प्रति उदार बनने से रोजनी है। "जिसकी दया हमें मिलेगी, जो हमे स्नेहदेगा, उस पर हमारा अभाग्य बद्धा बन कर ट्टेगा।" तारा अपनी माताओं की मन्या नहीं . जाननो । वड कहनी है—"देख चुको हुँ उस व्याधि की, उसमें स्वयंन पहुँगी।" युद्ध के पश्चान वह किसी भी बीर से विवाह करने को उदात है। पति को योग्यना उसने बहुत मक्षेप में कह दी है--"बीस से ले नर पचाम तक, उनको आयु चाहेजो हों। कोई इसरी पत्नों न हा उन्हें जो बेबल मेरे पुरुष बनें। धन के नाम पर दो हाथ हो उनके, बस[ा] भदवाह को यह आधा और साहम के साथ यद्ध के लिए थिया देती है। यद्ध-भिम में परय-वेष में तारा को देख कर आम्भी के मन मे जो कौतूहरू उत्पन्न होता है, अपनी बाकचात्री से तारा उसमें बद्धि करती हैं। वितस्ता की लहरों में मृद पड़ने की धम की देनर यह आ स्भी को दूर लडे रहते पर विवेश करती है। विश्वगणन द्वारा मूचना पाकर कि वह उनकी भावी पुत्रवसुहै, वह उस स्थान से चत्री जाती है। भद्रबाहु से किर इसको नुसीली बार्मा सहद के अन में होती है, जिसके द्वारा उपके नाटक की भाषिका केल्पिन होने का सदेह होता है।

वस-समेना ने चित्रण पर भी नाटरनार न हुछ ध्यान रिया है। रूपवाय में बह प्रस्त बरनी। है— 'बापू और कर म क्ट बर नारी को कोई हुमारी भी महरीत हुमी हैं ' यहन-प्रेर के मिला ने बरण औरों में के बर चलता है। एकी ने घान में माला बरान नहीं वाचनों। वाचर बोनने चीनने वही कारी बेतान नहीं वाचनों। वाचर बोनने चीनने वही कारी बेतान वही बाचनी। वाचर बोनने चीनने वही कारी बोन वर बर पानी वह बाजा है, जो नुस्हारे दुक्तन पर न बटना होणा।" अपनी गीमाओं में बहु भी गारम में बाम केती हैं। वबन-मास के जीवन ची-बुछ आभाग पर बनाई निक्तम में मिला जाता है।

माटककार ने जिन चरित्रों की मृष्टि की है, उनमें से अधिकादा बने बनाये हैं । नाटक में उनका काई विकास नहीं होता। केवल अखिकसुन्दर और ताया के हदयों में परिवर्तन प्रदक्षित किया गया है। आरमी के हृदय का पश्चात्ताप भी सफलतापूर्वक चित्रित किया गया है। वह कहता है— "समार मे सब के लिए कार्य है। केवल में हूँ, जिसे कुछ नही करना है। विलम्ला की लहरों में दूव मन्नाभी नहीं, वह भी आत्मधात होगा।"

नाटक के वार्तालाय संप्रयोजन और स्वाभाविक है। गभीर व।तावरण में मृदुहास का कुछ पुट दे कर लेखा ने सभी स्थलों पर अच्छा प्रभाव उत्पन्न क्या है। हयशीव और वनन्तमेना जैमे पात्रों की वार्ताभी रसमय हैं, फिर श्रेष्ट पात्रों की तो बात ही बया है। वसन्तभेना कड़नी है, "प्रहरी से अच्छे तानुम चारण बन सकोगे। होथीकी प्रशस्ति में तुम्हे रोमाच हो आया ।" हयप्रीय सारा और रजनी के बारे में मूचना देता है— उनके पैर उठने रहे यादोनो पानी पर तैर गथी, पना नहीं चला।" रोहिणी और स्ट्रदल विष्णुगत और पुरु मदबाह और नारा अलिकसुन्दर और नाया के स्वाद भाव-मय और मारगभित है। विष्णुगुप्त जैसा गंभार ब्यक्ति भो अवसर आने पर व्यय्यमे नहीं चुक्ता। पुन्न कहता है— 'यमराज के महिष के कण्ठ की घटी भी मुझे उतनी ही प्रिय लगगी .

'विष्णुगुष्त-कितनी महाराज ''

''पुरु— अप अब भी ब्रह्म नारी हं आप बया जानेंगे? अलिकमुन्दर और पृष्ठ के मबाद को भी नाटक-कार ने विधियन मैंदारा है।

नाटककार का ध्येस देशव।सियो में जानीया-भिमान की भावना भरना है। इस ध्येय भ उसे सफलता भी मिली है। स्यल-स्यल पर भारतीय सस्कृति की श्रेष्ठता नाटक में प्रतिपादित हैं, परन्तु कहीं भी यह प्रतिपादन ऊपर से लादा हुआ। नहीं प्रतीत होता। स्वामाविक सवादो में कराकार ने

यह सदेश निहित कर दिया है। इससे भी अधिक महत्त्दपूर्णहै नाटककार का गानवना का सदेश, जिसका विकास वह दो सम्कृतियो के सामजस्य द्वारा सभव समझता है। मानवना के घाव पर वह द्यीतल विलेपन लगाना चाहना है और वितस्ना की जिन लहरों ने जब तक बहुत कुछ देख लिया है, उनमें उसे अनुराग के जल की कामना है।

नाटक का नामकरण 'विनस्ता की लहरे भी उचित यहा जा सकता है। नाटक की प्रमुख घटना जिनस्ता की सहरों में ही घटित होती हैं। इसके अदिरिक्त नाटक के सभी पात्र वितस्ता की लहरी से जुन्न न-कुछ आसाएँ स्थाने हैं। कोई उनमें अपना पाप घोना चाहना है, तो काई उनमें शत्रु के दर्प के दूर जाने की कामना करता है। पुरु की आया है, ''विसम्ता की लहरे निगल जाएँगी उमें और उसकी मेना को।" अलिक्सून्दर कहना है— "मेरी सेनाका यह गौरव वितम्ता के जल में समा चुका है।" नाटक के अन्त में ताया न बितस्ता की स्ट्रों में अनुराग के जल क कामना प्रकटकी है।

मध्सूदन चतुर्देदी

 रवीन्द्र कविता-कानन . लेखक, श्री मूर्यकान्त ीपाठी निराला, प्रकाशक, हिन्दी प्रचारक पुन्त-कालय, काशी, मृल्य ।।।≤)।।

यह दिसम्बर १९५४ में प्रकाशित, इस पुरानी पुस्तक का, 'सरोधित तथा परिवर्धित जन-संस्करण' है। प्रकाशक ने अपने छोटे-से 'निवेदन' में हमें बनाया है कि यह उनकी मर्बप्रयम साहित्यिक गर्च-रचना है।

प्रस्तुत सस्करण किम विदिष्ट अर्थमे 'जन-सस्करण' कहा गया है, यह प्रकासक ने अपने 'निवेदन' में स्पष्ट करते हुए केवल २) से घटा कर मन्य कासाडे पन्द्रहआ नाकर दिया जानाही इस ् न(मकरण का कारण दताया है। वास्तव मे यह ग्रन्थ किमी अन्ध मस्करण की अपेक्षानहीं रखना, क्यों के यह स्पष्टन उन्हें विह्न वर्षे निया गया है, जा रथीं ज्ञान के बहुत से अस न के ही अपीनात है। हम बुच्चि में प्रमा के बहुत से अस न बड़े ही अपीनी है। अक्छा हाना यदि यह सम्मुन 'पिन्विव्यत' होना। अन्य में गरिशियद के रूप में प्रमान्त्राव की कृतियों की एक प्रमान्त्राय दी हुई मुओ टमा हो पर यदि दुम्तक के पश्चिदेश हो। भी, अम्तानन जानतारी और विचारी का समाचेन वन्यते न हिल् यदा दिवारात तो अच्छा हाना। किट भी हमन महत्त्वपूर्ण ता है ही, बेचल हमीलिए नही हिल्यान के विवार में है, प्रमिल्य भी नि यह ना शावन और सवार्ग में कर में 'निराला' भी वा वहला प्रमानत है।

वालकृष्य राव

() स्यर के दीप : लेखक, जिलेन्द्रकुमार, प्रशासक अलका प्रकाशन, मुगर; पृष्ठ-सम्या १२०, मृत्य ३)

यह जिलेन्द्र के ५५ बड़े-बड़े गीतो का सबह है। ये गीत १९५१-५४ वे मध्य लिले गये है। विचय-वस्तुका छे क्रायदि कवि के दायि व-निर्वाह की आर ध्यान दिया जाए सो वहत ही निराधा होती है। इन पविताओं को प्रेरणा दैविक नहीं है, और स नवि नी पीड़ा ही आध्यान्मित है। विर्णाभी प्रकार इन 'गोतो का स्वर भरत नवि का स्वर' (भिमकः), 'दिननर' भी) नहीं हो गरता। इनमें प्रायः नहीं हासभील छायाबादी बेदना, आङ्गलना, कुछा, विपाद स्या विकृति भरो हुई है। युग की पीड़ा, उड़ेलन अगर्द्धन्द्व ट्ट फ्ट, विनास का भय, ये सारी मंत्रेदनाएँ आ आज के मानव मन को पान रही है, उनमें से एक भी इन गोतों में नहीं पार्था जातो । बाह्य और बन्तमंत्रपं के इतने बड़े ऐतिहासिक मूग में रहते हए, पना नहीं, कोई विवि अपने को मैंग विसी एक निजींब प्रतिमातक ही सीमित वरने इतने सब के प्रति निम्मव रख पाना है।

बिबाब की कसीटी पर भी इन गीनों से वोर्ड

सतोष नहीं होता। गीत वी विशेषताओं में निजिति और मार्मिजना भी है। मिलिनि वा नाम तों जैसे विवि ने सूनाही नहीं। यहाँ तक कि इसके नमाम गीत को घाट छॉट वर छोटा दिया जा गरता है, इसमें उसरों बस्तु में काई रमी न होगी। जहाँ तक मामिकता था सम्बन्ध है, वह भी सदिन्ध है। इसके वई बारण है। एक तो विवि वई स्थलो पर विद्रोप के बन गया है जो निव का बिल्फ्ज क्षाम नहीं है। दसरे, भाजों की पनगद्गनि एवं के बाद दूसरे छद में प्रचुर माता में मिलती है। तीसरे, नहीं नहीं पर दार्शनिक बनने का प्रयास किया गया है। जीवन दर्शन रखता, उसकी अवचारणा, नविमा का दोत्र नहीं होता किन्त्र मात्र पिष्ट पेषण चिता को बाहित और स्थायना देश है और फिर जब जीवन के अन्य सब द्वार गढ़ हो, मात्र व्यक्तिगत प्रेम हो, वह भी कुठा और निराशा में प्रस्त, त्यक्त शिया जा रहा हो, दर्शन निवास एकागी और अस्यस्य हो उठना है। यती बारण है कि इस प्रत्ण में बारा पडती है।

टेबनीक की दृष्टि से ये गीन बहुन माधारण है। सबकी यह ही छन्योजना है। यह भी निधि की मीरिवना नहीं, पहले के विविधे का प्रयोग है। मापा भी यहन्तुल कृषिन और व्यवसानीन है। आब वो भाषा विकसिन हो। ही, उसका कही कोई एग की पितना, शब्दाकरी पूर्ण का से छाया-वाही है।

षाटो ये ममा। वे बयन यह व्यायोहानरण हडाओ, मेरे मन वे अधकार में चिन्मय विद्युन्दीप जलाओ, दिख्लाओ अपना श्रेयम् प्य अपनी ज्योतिबाह बङ्गाओं —

क्स लो मुझे प्रकाश पाश में मेर। हृदय मुहार रहा है। मेरातो हर दवास तुम्हारा ले कर नाम पुकार रहा है। इन मीतों में कही नहीं एक दो अच्छे छट दिस जाते हैं, अन्यसा नहीं मिपासा, पत्राप आकुरता सानी में वर्षमान हैं। इन सब का कारण वही है कि कदि युग-वेतना के भिंत चित्रकृत उदामीन और निरोधत है।

प्रतक में आचार्य शिवपुजन गहाय, डा० अमर-

नाथ झां, डा॰ विज्वनाथ प्रमाद, प्रो॰ जगान्नाव-प्रमाद, श्री रामवृक्ष बेनीपुरी आदि को प्रधमास्मक सम्मित्तमी और दिनकर जो की आशानाशी एक प्रशासपूर्ण भूगिकता है। दन दिगाओं के जाते एक साधारण समालोकन क्या कहेना विस्तव से यह वरपशा बहुत ही गलत है।

गमाप्रसाद श्रीदास्तव

पुस्तक-परिचय

- मुन्नू किसान की दुनिया लेखक प० हरीस, चित्रकार वाजिलाल ।
- भो पो इजन और छक छक लेखक, बाठबधु, विवकार काजिलाल ।
- D सितारो को बारात नेसन, एम॰ पी॰ खत्री चित्रकार काजिलाल ।
- () रानी बोडी लेखक बाहबधु; चिनकार बृजसम कोधरी।
- () बहादुर बमकल बाले और मोती केलक बालबंधु; चित्रकार कांजिलाल, प्रकाशक, हिंदी प्रचारक पुस्तकालय, जानवायो, बनारम; प्रस्यक की पृष्ठ सन्ध्या ३२, बाकार रिमार्ड, सून्य साह ॥।॥।

इसमें पदारी पुराक 'पानू विस्तान की दुनिया' ६ से ८ वर्ष तक के बाल हो कि दिए वहें माम और मोनिक इस में रिफो गर्बा हूं। इसे देख कर लगा कि हमारे यहाँ भी कुछ अच्छे बाल-साहित्य ने विशेषज हैं। इसमें एक किसान, नित्रका नाम मृतू हैं नी दिन-वर्गा को नहानी के क्या में बत्तजाया गया हैं। और बात-दी-पान में निरंग विश्वों के साम बच्चों को गर्बि के गरि में अनेक हातव्य याने बन्तजा होगी। दूसरी युस्तक से 'भोगो और 'छक-छक' दो इजनो की रोजिक कहानी है जिससे बनल्याया गया है कि हर चीत अपना जनह जरूरा और उपयोगी होती है।

'नितारो की बारात में सग्ल कविना में धुव नारे की कहानी बतलायी गयी है।

'राजी घोडी' में एक नासमय लटकी मोना की कहानी है, जा बिना समसे भाने दिना की घोडा-माडी पच्चा कर मान स्वेद में ग्रंथ ने गी है। उमा, बकार 'बहुद्द दमका ठी और मानी' में मोती प्रमक्त बच्चे का एक नासमय कुता है, जा दिना ममसे कुद्रक्वय एक दिन साथ दुसान के छिए जाते बस्त दमकत बाली के साथ रूग जाना है और अपनी जान खतरे में शक लेना है। इसन बक्की की नासमारी म करने की भीग पिलका है। दोना पराले मुक्द है। दिनों कर भतिन।

प्रकाशक का यह 'सेट' बहुत गराहकीय प्रयास है।

 बुलबुल तरम लेखक, दुवँशचन्द्र पत, पृष्ठ-संख्या ३०; सून्य शु

प्रस्तुत पुरनक में भारतंत्र हाई स्तृत्व, रोवां के रेज्वों कथा के एक विद्यार्थों की दिन्ती १० कहानियाँ है। बालक दुर्गेसक्टड का प्रधास मराहतीय है किर मी अभी से प्रकाशन आदि में उन्हें नहीं पडना चाहिए।

0 'शिक्षण प्रयोगमाला (भाग १,२ और ३): लेखक, रामधरण उपाध्याय; प्रकाशक, कुमुम प्रकाशन कुम्मपूरी, पटना-३; आउन आकार, पृष्ठ-मध्या जनग. २१, १३, और १६; मूर**य** पहला भाग (इ), दूसरा तथा तीसरा भाग 🗂

लेखक, बिहार शिक्षा-विभाग के अवकाश-प्राप्त अधिकारी है, जो आजवल आमपास के मदरसो में

अपने शिक्षा-सर्वधी नये प्रयोग कर रहे हैं। पूरनको में बहुत सी बात अध्यापको के लिए उपयोगी होगी। पुस्तको का मृत्य अधिक है। यदि लेखक, जैसा कि उन्होंने विज्ञापित किया है, इस माला के अन्तर्गत अन्य पूस्तको को अलग अलग न छाप कर एक साथ छ। यें तो हो सबता है, उन्हें अधिक दाम न मिले,

पर नाम तो मिलेगा हो ।

 सामाजिक कल्याण : प्रकाशक, पाँच्लकेशन्स दिवीजन, मिनिस्ट्री ऑफ इन्फार्मेंचन एवं बादकास्टिंग, गवनैमेंट ऑफ इंडिया; पृष्ठ-संख्या ४६; मूल्य ॥।

प्रस्तुत पुस्तक ग्याग्हअध्यायो में विभक्त है।

भूमिका के अन्तर्गत विगत और वर्गमान को स्पर्ग करते हुए भावी भारत के नागरिकी के व्यधिकार और दायित्व पर प्रकाश डाला गया है। पुस्तव का प्रथम अध्याय 'योजना' पचवर्षीय योजना के विजापक केरूप में है जो योजना केएक प्रमुख अग विशेष

—सामाजिक बल्याण पर प्रशास डालता है। अन्य अध्यायो में मी 'मामाजिक'-कल्याण' में ही सबधित बानो की जानकारी करायी गयी है, जिससे सर्वधिन विषयानकुल २४ चित्र भी दिये गये हैं।

प्रफ की मधकर भूलों को ओर सभवत. प्रकाशक काष्यान गयाही नहीं।

रामवृक्ष बैकठपुरी

जगबीश मित्तल

इस स्वर्ण अवसर से लाभ उठाइए सुंदर, सस्ते, मफ़लर, पुलओवर, स्वेटर के

याद रखिए

दि फ़ाइन होजरी मिल्स लिमिटेड

इंडस्टियल एरिया, हैदरावाद दक्षिण

लाखों भारतीयों के लिए अर्च्छा सिगरेंटें

प्रस्तुतकर्ता

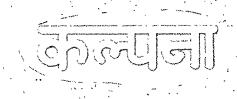
दि हिन्द दुवैको एन्ड सिगरेट कं० लि० हैटरायाट-दिसण

- ्र ♦ अजन्ता
 - 🛊 एछोरा
 - ओल्डफ़ेलो

स्फूर्तिदायक, अष्छी और सस्ती स्वास्थ्यपूर्णयानावरण में आरधुनिक कारखाने में निर्मित

विशेषतों ठारा सुनी श्रीर पुनायुं हुई तस्याक् एयर-कंटीशन्ड गोटार्मों में रुखी जाती है, जिससे उसकी तानुगी हमेगा पनी रहती है।

प्रकासकः : मधुमूदन चतुर्वेदी एम॰ प्रिः ८३१, येगमबादारः हैदराबाद-दक्षिण मृदकः : कर्मारायल-प्रिटिंग प्रेगः, हैदराबाद-दक्षिण





निवेदन

श्रामः 'कल्पना' के पाठकों के इस आस्या के प्र पत्र आते रहते हैं कि उनके नगर के पत्र - प्र विकेताओं के पास या उनके नास के रेक्से स्टाल में उन्हें 'कल्पना' नहीं मिलती। ऐसे प्र पाठकों से हमारा निवेदन हैं कि नई कारणों प्र में देखें के गर-नगर में पत्र निवेदन हैं कि वह साध्यम सं पाठकों तक 'क्लाना' रहेना से हैं साध्यम सं पाठकों तक 'क्लाना' रहेना से समय नहीं है। अत. उन्हें '१२) नाधिक प्र राक्ष च नहीं है। अत. उन्हें '१२) नाधिक प्र



आवश्यक सचनाएँ

- 'कल्पना'-कार्याल्य का नया पता "५१६, मुलतान बाजार, हैदराबाद-दिलग" होगा। अब से सारा पत्र-व्यवहार आदि उपर्युवत पत्ते से किया जाए। असुविधा के लिए क्षमा कीजिए।
- २ 'कल्पना' के वार्षिक शुल्क में जुळाई'५५ से १) की कमी कर दी गयी है। अब प्राहकों को ११) ही देने पड़ेगे।

आत्मदेव शर्मा प्रवन्य-सम्पादक, 'कल्पना' ५१६, सुलतान बाबार, हैदराबाद-दक्षिण

तथा विद्यविद्यालय के पुनत्काल्यों की ओर में वर्ष के बत में प्राय इस लामप के पत्र आते हैं कि जन्हें इस वर्ष अमुक बक प्राप्त मही हुए। जाएके पूरी करने के लिए ये बक्त मंत्रीहुए। जाएके इसी कर अधिकारियों) से निवेदन हैं कि वे हुए ऐसे प्रमंगक के में न डाले। जय कोई अक प्राप्त न हो, तो अपने डाकसर में पूरित प्रार्थ कर प्राप्त जत्तर के साथ दूसरे महोने में ही अक प्राप्त श में होने की मुनता होने में ही अक्त मात्र श में होने की मुनता होने में ही अक्त मात्र श

वाधिक मूत्य ११) एक प्रति १)

५१६, सुलतान वाजार, हैदरासाद-दक्षिण

U

Ř



The MOHAMADI FINE ART LITHO WORKS NORMADI BUILDING GUNDOWGER ROAD.

MAZAGON, BOMBAY

TREPHONE 40235 TRESPANS RORAN" ESTABLISHED 1875 INCOMPORATE 1874

कारण, तांच हो गांचना व पुरान्त हाता हता. वित्तृत बनुष्य तथा वंदिग मध्यो नवीननम जान नारी को अपनी मेवा में हैं। आपनी तुरत मार्यूस हो आएमा कि मीहमरी आपनी बोजना बनावें के मार्य के दिस हर तक मुक्त कर मक्ता है— प्राप्त वर आवत्र जब कि बातवी (Material) का अमाव है। बीर गिमी इतरता के मोहमरी के प्रतिनिधि मौ बुनार्य के प्रत्य हो किया ।

८.८.८.८.८ इस अंक में

हमारा

नवीनतम् प्रकाशन

निसंघ

भारतीय संस्कृति वैदिक घारा का अमृत-स्रोत ७ डा० मंगलदेव शास्त्री आगे क्या लिखना ? २९ रामधारी सिंह 'दिनकर'

राष्ट्रभाषा या राजभाषा ४७ बालकृष्ण राव

प्रयक्तिवाद बनाम यथार्थेषाद ६१ हसराज 'रहवर'

वर्ण-उच्चारण ७५ डा॰ सिद्धेत्वर वर्मा

WHEEL

कहानी

द्मरणागत (एकाकी) १७ डा० लक्ष्मीनारायण लाल

OF

नाच-घर ४२ केजवप्रसाद मिथ इला ५३ सुधीर कृमार

७० विष्णस्वरूप विरीधचन्द्र चौधरी मुनीन्द्र (स्केच) 90

HISTORY

कविता

जाः धरती कितना देती हैं । ५ सुमित्रानदन पत

Bo Dr. Rammanohar Lohia

एकान्त पायिका ८४ चारुवन्द्र सा

अधायुग ३३ डा० घर्मवीर भारती दो कविताएँ ५२ शिश्वपाल सिंह 'शिश' षाळेण्डर की अनबदली तारीख¹ ६८ राजेन्द्र यादव

Price 3/12/-

Frive सपादकीय १

नवहिन्द पब्लिकेशन्स ८३१, बेगमबाखार, हंदराबाद

समाजीयना तथा पुस्तक-परिचय ८५ साहित्य-बारा ९७

कल्पना

तीन

जुलाई '५५

नवीनतम यंत्रों से मुमज्जित

THE PROPERTY OF THE PROPERTY O

भारत के उत्कृष्ट मिलों में से एक

दि वाम्वे बूलन मिल्स लिमिटेड

होज्री-बुनाई, बेल्ट तथा फाइब्रो

घागे के उत्पादक

आकर्षक घागे तथा बुनने के ऊन

हमारे पास विशेष रूप से मिलेंगे

कोन } कार्यालयः ३८२३१ मिलः ६०५२३ २०, इमाम स्ट्रीट, फोर्ट, बम्बई

श्री शक्ति मिल्स लि.

٠

उच्च कोटि के सिल्क तथा

आर्ट सिल्क

कपडे के विख्यात मस्ततकर्ता

अत्यंत मनोहर, भिन्न-भिन्न रंग में

मोल्ड स्टाम्य ही ख़रीदें

टैन्डियाम-'श्रीदास्ति' टेजीफोन { आफिस २७०६५ है

मैनेजिंग एजल्म, **पोट्टार सन्स**ित. पोद्दार चेम्बर्स पारसीवाजार स्ट्रीट, फोर्ट, बंबई

🚣 🚣 समीक्षार्थ प्राप्त साहित्य

सरस्वती प्रेप्त, बनारस विपाद : श्रीराम द्यमी

आस्माराम एव सम्म, काश्मीरी मेंद्र, दिल्ली-६ समाराम : रामावतार त्यागी मुखीमत और हिल्दो साहित्य विमरणुकुमार जैन दिल्दों के व्यानीवक समीरामें गुर्कू काव्यभारा के निवय धिजवानीविह चौहान व्यान करमा करमा हिल्लाम हेन्द्रत्या मुखान महान युक्त-प्रवर्गक : इन्द्र करम करम बडाए जा : ग्रीप्टालसाव व्यास करम का पुरस्कार 'उप' मूर साहित्य और सिद्धानन यज्ञयत धर्मा

समानवादी साहित्य परिपद्, गलकत्ता सोवियत अर्थ व्यवस्था के विषय में सत्य और सिध्या : अरुण यम् अरुलास दन

ने॰ रतनसिंह बर्मा गाडीपुरा गाँदेड दार्शनिक रामाधार शर्मा

साहित्य सस्यान, राजस्थान विश्वविद्यापीठ, उदपपुर पृथ्वाराज रामी महास्रवि चन्त्र बरदाई अंझा-निवच सग्रह (माग १ तथा २) स्व॰ डा॰ गीरी-मक्त्र ही गचन्द्र अंझा

राजस्यानी मीलो के लोक-गीत स० फूलजीमाई भील राजस्यानी मीलो की क्टाबतें

प्रगति प्रकाशन, ७/२३ दरियागन दिल्ली भाविरी नद्वान तक । मोहन राकेश

युक्त साहित्यकार-संघ, धार अतराल: महेन्द्र भटनागर [शेष पृष्ठ ६ पर] हैदराबाद राज्य में वैज्ञानिक ढंग से कोडाण-मक्त मेडिकेटेड सर्गिकल डेसिंग्स

तेयार करने वाला एकमात्र कारखाना

दि पर्छ सर्जिकल

ड्रेसिंग्स वर्क्स

इन्डस्ट्यल एरिया

हैदराबाद-दिन्धा

-31"}

सोखने वाली मेडिकेटेड रुई वाँध**ने** के

कपड़े, पट्टियाँ और नौलिए,

मापक सामग्री आदि

हर शहर में एजन्टों की भायत्रयक्ता है ।

🏎 🏎 आगामी अंकों में

निबंध

परगुराम चतुर्वेदी : प्रादेशिक साहित्यो में मनिन-धारा

भहानी हरिमोहन : सौ गऊ ना माँस सोमा वीरा : अधरी गाँठ

कविता

कावता धर्मयोर मारतोः १ आधी रातः रेल की सीटी, २. प्रतीक्षा की घामः दो मनःस्थितियाँ एदमीकान्त वर्माः धारप

प्रयागनारायण प्रिपाठी १ कोयले २. तुरणा शिवकृत्रार श्रीवास्तव श्रीत गिरिजाकुमार मापुर शीन कविनाएँ वस्पन - परीहा और सील-कीए श्रीहरि महाव मुक्तक गरिंग मेहना चार नर्गकाएँ भारतम्वण अपवाल दो परिताएँ

.....

दयामस्वरूप जॅन, ३१ गीराहुंड, इग्बीर अभियान महेन्द्र भटनायर विज्ञान वार्ता प्रकारन, १९-ए, कमन्त्रानयर, दिल्ली–६ अणुगन्ति के सार्ति-कार्योन उपयोग - योरेद्रसिंह वसार

बिहुल प्रकारात, ५ सदन चटकों तेन, कसकता-७ पेप-पिदेशाः 'गोविवलान बंसीलान, १४ ए बोमनत्री पीटीट रोड. क्यार्य-२६ दि वाप्टोट्यूगन जॉक डॉडबा एव इंडियन लेगुएबन : गोविव्हलान बमीलान

भारतीय सानगीठ, हुर्गाष्ट्रङ रोड, बनारस धूप के दान : गिरिजानुसार मायूर प्रशासन विभाग, भारत सरकार, नई विल्ली

हरीनगर

शुगर मिल्स िछ.

रेळवे-स्टेशन, चंपारन (थ्रो. टी. श्राट.) में

वनी शकर सबसे उत्तम होती है

*

मैनेजिंग एजन्ट्स

मेससे नारायणळाळ वंसीलाल

२०७, काळबादेत्री रोड, बम्बई-२

तार का पना 'Crysstigar', बन्बई।

प्राटकों के पत्र

(ii)

"करणा" में प्रशासित रचनाओं के दियय में पाठकों भी जो राम होंगी है, उसे प्राय: प्रकारित रिच्या जाता है। हम पह मानते हैं कि प्राय: प्रकारित रेखक के पाम पहुँचाना सायदान है। उसमें जो पाट्टा है, यह उसे स्वीकार करें। ऐसा न समसा जाए कि पाठमों ही बहु राम ही प्रशासिन को जाती है, जितने सामाहक-महल सहसन हो।

---सपादक

महान् अलोकरः ऐतिहासिक भूत-पुकः यो महान् अलोकरः ऐतिहासिक भूत-पुकः यो समित्रिए, एव ही उपन्यास है—देशकर वा 'वर्ष-पृति' जिसके रक्ता वाल या प्रवासन-वाल के नवस में महत्त (एक हमने महत्त म्यानिपाल आणोकको के निम्म भित्र (एक हमने से सक्वा में ने) मन कार्यो प्रमास है। वो पूल-पुक हुई सी है वह पिनिहासिक है, और वापूनिक पूग की हिन के बारे में है— सह. 'यो ही कह कर इस समस की हाला नहीं वा स्वता ।

'रूमंभूमि' ने भंतम में जाचारे पर तन्दरुलारे बातपेती वा सन है—" क्मेंभूमि उपल्याम मन् '३६-२ अ में लिला गया।' [बाबुनिक माहिन्य, पृ०१ ८४]

इनो 'कमेमूमि' का प्रकाशन-काल छा० जिलोकी नारायण दोक्षित सर्१९३१ बनाने हें (प्रेमचंद,' प० १६४)।

बंधा यह सम्मा जाए कि प्रशासन वहले हुना, केन्न-बार्य बाद में ? बार मी शामोशक है.—और से इतनी ही नड़ी हैं। जी सी शामोशक है.—और मी मम्मियाँ हैं। 'क्मेंसुबि' बा एक्वा-बार हो। कमा देवों पर्य (किन्सी विच्यविद्यालय) अन् '३-बनाती है। उनका यह मार डा॰ रामराम महमामर ['आलोबना' उपयाम जन, पू॰ ८२] ने मार में मान्य प्रमा है।

पोद्दार मिल्स लिमिटेड वम्बई

द्वारा निर्मित कपडा

ये डिल, चादरें, शर्टिग क्वाथ, लांग भ्राथ, कपड़े इत्यादि

> अपनी अच्छाई, मज़बूती ओर

टिकाऊपन के लिए सर्वत्र प्रसिद्ध हैं

ताः का पता Podzegirni

मैनेजिंग एजन्ड्स

पोहार चेम्बर्स, पारसीवाज़ार स्ट्रीट,

फोर्ट, बम्बर्ड

पोद्यार सन्स लिमिटेड प्रस्तुत पक्तियों का स्टापक 'कल्पना के प्रति कृत्य हैं।

धार

एक ही उपन्यास है। तीन तरह की सम्मतियाँ है। सभी दिद्वानों की, युनिवर्सिटी में पढाने बार्ट आचायों नी हैं, अन किस मन की सचाई में सदेह किया जाए ? यह हमित्र न समझा जाए कि यह झगडा कियो एक भूति को ले कर है। नहीं, अधि-भाग वृतियों ने रचना-काल के सबय में यही या इसी तरह का मूल हुई है। ऐसी कृतियों की लिस्ट तो यहाँ नहीं दी जा सबती है। चलते चलते

TOTAL TANK TO THE

मूझ-बुश के आलोबक बच्चन सिंह ('शालोचना', उपन्याम अक, 'मध्यवर्गीत बस्तुतत्त्व का विकास', प० १२७) 'सेवासदन' का रचना-काल सन १९१४ और डॉ॰ तिलोकीनारायण दीक्षित उसका प्रकाशन-भाल सन १९०५ ('प्रेमचन्द', प० १६३) बताते हैं।

'सेवासदन' को ले लोकिए।

यह मारा संबंद उस पादक के लिए तो है ही, जो जिसी कृति को पहने से पहारे उन परिस्थितियो को पढना चाहना है , जिनमें कृति लिखी गरी है । लेलक का कृतित्व हर हालन में आसपास की परिस्थितियो, विचारधाराओं से प्रभावित होता है। लेखक की बृति में यह आशा भी की जाती है कि वह मामधिक स्थितियो पर प्रकाश टार्लगी । अतः उक्त मुखें ऐतिहासिक वन पड़ी है, और 'रामो' के मस्बन्ध में न हो कर प्रेमचन्द की कृति के सम्बन्ध में है। अने अध्यक्ति चित्र्य है। यही बजह है, यह सब लिल कर ग्रह नम्म निवेदन अपना आवस्य र ममझा गया ताकि इनका परिमार्जन हो नरे-ये मुखे हहरायों न जार्!; वर्ना चीकें रोज पढ़ी जानी है-हैटम की पर्बाह कीन करता है। 'करपना' के माध्यम ने बात कहने का अवग्रह मिला है, अन.

चत्रकांत, गोरनपुर

सध्यटलीय

यह बेचारी हिन्दी !

आज जहाँ एक ओर दिस्दी के देशस्थापी प्रकार के लिए केस्ट्रीय सरकार, विभिन्न राज्य सरवारे और छोटो-बड़ी अनेक सस्वाएँ तावड-सोड नये-नये उपायो और योजनाओ को वार्योग्वित वरती जा रही है, और दसरी ओर अखिल-भारतीय सम्मान तथा परस्कारों की श्रेरणा पा कर हिन्दी प्रन्यों के प्रकाशन में बाड-सी था गयी है वहाँ हिन्दी का अपना रूप ऐसा उपेक्षित हो रहा है, और वह भी हिन्दी-भाषी क्षेत्रो में, कि कुछ कहते नहीं बनता। लगता है, जैसे हिन्दी की "सर्वतीमुखी अभिवृद्धि" की इस घुटदौड़ में स्वयं हिन्दी ही जमीन पर गिर कर सबके पैरों के नीचे रीदी जा रही है। आदवर्य नो यह है कि हिन्दी के विश्यात आचार्य और संरक्षक जहाँ किसी अहिन्दी-भाषी विद्वान द्वारा हिन्दी के नरलीकरण की मीग पर उवल पड़ते हैं और हिस्टी को राष्ट्रमाण के पद से हटा लेने तक की बात करने लगते हैं. वहाँ हिन्दी-भाषियों द्वारा ही की जाती हुई हिन्दी की छीछालेयर की या तो देखते ही नहीं, या देख कर भी चुप रह जाते हैं। हिन्दी में नवें लेखकों की सख्या दिन-इनी रात-चौगनी यद रही है, और उन्हें प्रोतसाहन भी मिलना चाहिए, पर इसका मनलब यह तो नहीं है कि कोई भी साधर हिन्दी-भाषी जो कुछ, असा कुछ, लिख दे उसे 'स्टेंडर्ड' हिन्दी मान लिया जाए। बया हिन्दों में शुद्ध क्षशुद्ध, शिष्ट-अशिष्ट प्रयोग, परम्परा, महावरा, व्याकरण-यह सब कुछ भी नहीं है ? क्या केवल छाया-, प्रगति-, प्रयोग-, स्वच्छन्दला-वादी में से किसी का पल्ला परुंड कर चलने लगना ही हिन्दी-माहित्यकार बनने के लिए पर्याप्त है? शीत-काल और भारतेन्द्र-काल के जिन साहित्यकारों को आज उपेक्षा की दिन्द से देखा जाता है. वे कम-से कम अपनी भाषा को तो निर्दोप एखने का प्रयत्न करते थे। आज तो यह हाल है कि-

स्वाधीती रमताञ्चलः, यरिविता शब्दाः कियत्त, श्वचित् क्षोणीत्द्रो न नियामकः, परिषद शान्ता,स्वनन्त्रं जगत्। तद् पूर्वं, कवयो वर्षं वयमिति प्रस्तावना हुकृति-स्वकृत्वं प्रतिसद्ध प्रजंत, वर्षं मीतवतावयित्रतः।।

(आपकी जीम भक्षा कीन पक्क सकता है ? कुछ शब्दों से भी आप परिवित हैं । आप पर निवन्त्रण रखने के लिए आज न कार्ड राजा हैं, न कीर्ड बिडत्-परिगद् हैं । संसार ही स्वतन्त्र हो चुना है । सो आप पर-पर रवच्छन्दता से वह योषित करने किरिए नि "हम कवि है, हमी कवि है !" आपके सामन हमारा सो मौन-ब्रत हो एवंभात अवजन्य है ।)

हिन्दी में जाज यदि न ही निकरण है तो विचारों पर और अनुसूतियों वर—इस विचय पर निष्यों, इस पर सहै। किन्तु आया पर विसी प्रकार का, कोई नियमण मही है—मियाय सहक के विद्यार्थियों पर विहित्य अध्यापकों के नियमण के। साध्य यह आयान-वातन्त्र्य हसारी राजनेदिक-वार्विक-साधिक-साध्य किन्तु किन्तु के स्थापियों पर विद्यार्थियों के नियमण के। इसके विद्यार्थियों सहक स्थाप्त की दूराई देते हैं, किर साहित्यकार हो। साधित हिन्दे समारी मान्याप्त है। साधित हिन्दे समारी मान्याप्त है। द्वारित हिन्दे समारी मान्याप्त है। हम कर्यो ऐसा नहीं जिल्द सनते ? (बोकने की बात जतता है: चोर डोमें दो हिन्दी-आदाकरण पड़ता, सीच-विचार कर, मैंसाक कर किया आहिन्दी मारीयों के किए आवस्य होगा। हम यह मापापन्त्री को करे ? हमें कमी रादभागों के महार की शान-विज्ञान, दर्तन, मान्य, कला, मस्कृति और साहित्य की उक्तुए कहत्यों है भरता है। आपा पर स्थाप ने से वह स्थाप के से पह कोई मजनर हैं ? हिन्दी-मापा अभी बात रही हैं। कुछ दिनों में सब-कुछ आप हो जीन हो जाएगा।

छलनज में बृह्ण िर्धि-मुजार सम्मेलन हुआ। प्रापंक राज्य के चुने हुए विद्वान् और साहित्यक बुलाये गये, प्रीतिमान हुए, प्रितिधियों को सिधन क्लान्य और चलाई के बेल बाँटे गये। दो-सौन दिन की बहस कें वाद में यह हुआ कि भागरी-लिप ज्यों की त्यों रही आएं—हां, हुम्ब इ की माना वायों ओर से हटा कर दायी और लगायी जाया करे, और ख को नीचे को और से भी मिला वर लिखा लाया करे। सद-मुनार जलर प्रदेश की मत्यार ने खाँडेंग भी जारी कर दियें कि भिव्य में समस्त हिन्दी पाठय-पुस्तकें जनवृत्त 'सुपारिय' लिप में मुदित हो। वस्त्रहें प्रत्यार ने भी ऐसा ही किया और अभी हाल में साबद केटीय सरवार ने भी छलनऊ सम्मेलन के प्रसावों को मानवार देश हैं।

नामरी लिपि को बिरशस्ट 'अर्बन्नानिकता' का दूर व'रने का यह मंगारय प्रयाम अवस्य स्नुख हु। पर हिन्दी के दर्बनो पान्दी को डिक्पता, अने रूपता और महित्यरूपतातक की ओर किसी का ध्यान क्यों नहीं गया, स्याकरण और मुशबरे की बात तो आने दें बिष्

'कलाना' में इस सम्बन्ध में जनेक सम्मदकीय लिखें जा चुके हैं। हमारे जनेक सहुवय लेखको और पाठकों ने उनका आदर किया, पर द्विप्तरें के जनेन 'पुरप्पर' विद्यानों और 'जिपिछन' जन मिक्साओं को यह जब नहीं देश में एक पुरिक्शान माहित्यकर ने देन लेखों हो पढ़ पर चहा, 'वि. सब सदियों पुरानी वामें है। कीन नहीं जानना कि 'यों डीक है, 'पए' सही ?'' जातने सब है, पर कियते 'पए' ही है। बहुत हुता वो कभी 'मते' लियते हैं, कभी 'पए'। एक पत्रिवा ने लिखा कि इस सम्बन्ध में बहुत करना विस्तृत देवार है। 'पाठिये 'लिखा जान या 'पिछन्'। इस परिवान की हिस्से के कुछ नमूने देविए—

"(त्रास्त को) यह नोति अब सभी देगों के साथ स्थामाधिक और प्रतिष्ट निजना के रूप में 'बहुमूल लाम' प्रयान कर रही है हालीड पूर्व में ... इस नोति के सम्बन्ध में ... कुछ महि भी प्रगट किया गया था। (जनतर्राट्येच दानदी की) मुन्तान के निल्प बहुत हो सारोक भीर सेथी।पूर्व इस की अरूत प्रति हैं।"—"भीरे-थीरे इस प्रमार के विनियम-सम्बन्धों में विविध प्रवान को बन्यू में सा प्रवेस हो जाता है। ऐसी दाना में मुन्य-रूप की आवस्पना दलान होनी हैं और जो पन्यु सकी अधिक सामान्य पत्र से सांग का विषय होनी है, वह तह इस प्रारंग कर केनी है। उदाहरण के लिए, आयेट युग में सामान्य पत्र स स्वरंग नाम के प्रति स्वरंग नाम के प्रति स्वरंग नाम के प्रति स्वरंग नाम ने पूर्व विस्तत स्वरंग धारण किया ।"..."पतुत्रों से मुदा का कार्य प्रदृष कर लिया और मृदा के कार्य करने लगे ।"...."पुसरा-दित 'वोणा' उच्च कोटि के साहित्य-प्रकाशन में लगी अपने २८ वे वर्ष में है । प्राप्त कविताओं, गध-गीओ, स्वच्छेद कविता, इंप्शदि से भरपूर रहनी हैं।"

किन्तु यह पत्रिका साहिरियक जयना साहिरियक-सम्पावित नही है, इसेलिए इसे जाने दीजिए। प्रसिन् रिवन, प्रस्थान साहिरयकारो द्वारा सम्पादित कुछ पत्रिकाओं की स्टेडर्ड हिन्दी के नमृने देखिए---

(१) "आदर करने वाले इन लोगो में कविषित्री भी थी, उस समय स्वय भी प्रस्कृदित होते ग्रीवन के उद्वेस में. जर कि निस्वार्य और न्याग भी सीमाओं को तोड कर ही बहुना चाहते हूं।"

"कविषित्रों के लिए यह आपात राष्ट्रीय भावना की पीड़ा तक सीमित नहीं या।"

"...कविधित्रो सुको और उसने नेता के चरणों के नीचे की घूल समेट कर, शपने आँचल के कोने में यःन के मार्ग सम्भाल ली।"

"नैता ने देवा और उसके **दारीर में** विजली भीष गई।"

"कविधियों की जीवन-दाबित सब ओर से सिमिट कर उनकी विविद्या में वेगवान हो उठी, जैसे पूरे प्रदेश में सिमटा वर्षी का जल्ल .."

"नेना के निराभिधान, विनय और कर्मंडला..."

"भीतर जायह सोफा पर बैठ गई. "

उपर्युक्त उद्धरण जिस कहानी से लिये गर्पे हैं, वह एक मुविष्यात साहित्यकार की रचना है, और एक सुप्रतिटित, मुसप्रीदन हिन्दी पत्रिका में छपी है।

इसी पत्रिका के इसी अक में से कुछ और उदाहरण सीजिए --

(२) "...फिर इत दूत वरस्परा का साहित्य में हमें अनुकरण मिछता है, किन्तु वह कालियास के अवस्ता में काल्यस के बरम (को वरम सीमा) पर पहुँच जाता (जाती) है। कालियास के उपरान्त (बाद) तो दूत-ताथ्य परम्परा वर्षांत श्रोष्ट है।"

"नायक तथा नायिका दोनो में ही रिवि-माय नाप्रत (जागृत) होना चाहिए। यदि केवल रिति-भाव एक पक्षात है (यदि रिति-भाव केवल एकपक्षा पत है)."

"प्रकृति में सिसुच्छा की प्रवनि (मिसक्षा की प्रवनि).. "

"ब्रह्म तथा आत्मा या जीव नायक या (और) नाविका बन जाते हैं।"

ं उम प्रेम को वह काम भाव की भान्ति (भाति) अन्यार्ड (अस्थायी) क्षणभद्दगुर रूप में ग्रहण नही कर सकता।"

उपर्युवत पन्तियो के लेखक भी सुप्रमिद्ध साहित्यकार और हिन्दी के प्राध्यापक है।

(३) इसी पत्रिका के इसी अक में छपे कुछ संस्कृत उद्धरणी की भी बानगी देखिए--

"य आत्मदा बलदा, यस्य बिदव उपासने प्रतिर्घा (प्रतिष्प) यस्य देवाः ।"

"एको ह बहुस्याम (एकोऽह बहु स्याम्) ।"

''सहनावयतु महनीमृतक्तु मह वीर्यं करवावहि ।'' (सह नाववतु मह नौ भृतक्तु सह दीर्यं करवावहै)

पतिका ने सम्पादक सस्कृतज्ञ है, और पूक्त-रोडरो की उनके पास कमी नहीं है। पविका का दाबा है कि वह "भारतीय माहित्य और सस्कृति का प्रतिनिधि पत्र" है।

- (४) इसी पित्रका से एक अन्य अंक में एक विश्वविद्यालय के प्रोक्षेत्र का, हिंदी शब्दों से सम्बन्धित हुआ है, जिसमें एक स्थान पर उन्होंने यह सिंह किया है कि हिंदी के, "बच्ची का स्वभाव होता है कि समत्व धरनुएं पृत्ते किरते हैं", इस वात्रका न अवेडों में अनुनाश नहीं हो सच्चा । केशक को स्वापना है कि 'पृत्ता' का काम disturb से नहीं चल सकता, क्योंकि 'हिस्दों वा पृत्ता अंग्रेजी के disturb वे कही वागे जाता है।" हमें कलता है कि यह शब्द समन्त हिस्दो-सांसा में ही आमें चला गया। शाप्त यह मुद्द समिय्य की हित्दों है। वर्तमान हिंदी में वो इसका प्रयोग कही रिकार्श नहीं पड़ा। केलक का कहना है कि, "बहुत से लोग सांसा मही मही अपने कि क्या प्रयोग की अवेडों में 'पानामें के किए कोई शब्द नहीं है...।" इस प्रकार सर्विश्व ना पालीयों को अवेडों आपा को सर्विश्व से का प्रदिक्त निद्ध करके कही हों। स्थान का स्वाप्त का अवेडों अनुयाद दिया है। आगे bave to go! हो महता है कि यही व्याव्यात्मान समत सोशानि वरके आगे के अवेडों में की का हो आपालीयों कि अवेडों स्थान हो कि यही व्याव्यात स्थान
- (५) एक अन्य प्रतिष्ठित पत्रिका में, पहले ही पूष्ठ पर, एक कविता छपी है, जिसकी पहली चार पैक्टियाँ इस प्रकार है—

सप्टा विनाश के आयुध का

नर रहाप्रलय का आह्वान

तू नियति-करो में खेल रहा हो कर स्वतन्त्र अमत-सन्तान !

'आह्वान' और 'अमृत-सराात' भे क्या आपको छग्दोभग सुनाई पडता हैं? ग्रल्नी आपको हो है को आप इन प्रक्षों की बारोको नहीं देव पाये । 'आह्वान' को 'आह्वान' पाँडए और 'अमृत-सन्तान' को 'अम-तसन्तान', तो छन्दो-सन करों रहता है ?

(६) एक सुप्रमिद्ध, लोक-श्रिय हिन्दो साप्ताहिक की मी हिन्दी के नमूने देखिए-

"महारानी छक्षमीबाई की जीवनगाया भारतीय इतिहास का एक जत्यन्त जाम्बल्य पुष्ठ है 1...शक्ति का हो तेजांश प्रगट हुआ था।"

"दिल्लो की स्वास्थ्य-मत्रिणी...पास के प्रतिनिधि ...मे वार्ता करते हुए" (चित्र का शीर्षक)

"हम बौन के रेसों से तैयार किये गये साइक्लि की, तथा लक्ष्मी की तरह सुकाटय पट्टियों को चर्चा कर चुके हैं।"

"नुष्ठ समय पूर्व.. एक बालक की सूचना (दालक के दिवय में समाचार) निक्ली थी..."

"अग्रेज महियाएँ".. चीनी गुडियाएँ (चित्रों के गीर्यक)

इस पत्र के सम्पादक हिन्दों के सरजीवरण की माँग को पूरा वरने में प्रश्लशील दिलाई देने हैं।

इस बार के हिए इतने उदाहरण पर्यान्त हैं। बोई यह न समझे कि यह सब छिद्रान्वेपण करने या कीवड उद्यानने के हिए हिला गया है। और न ट्रम यह रहेंगे नि ट्रम क्वम कुटि-हीन, करेबा निरोद है। उपर्युक्त कुटि-प्रदर्शन बंदि किसी के चुने, तो उद्याग कर अच्छा हो होगा। स्टेसन और सम्प्रादन मुख बदके रहने वो वेच्दा तो करेसे।

ं बाता है, ऊपर उद्वत उदाहरणों को पड़ने के बाद हमारे निव्यक्ष पाठक इस 'सम्पादकीय' की व्यवस्थी-क्रिकों और 'अभव्रताओं' को शम्य समझेंगे । रोष फिर ।

सुमित्रानन्दन पंत आ: धरती कितना देती है!

सोचा था. पैसो के प्यारे पेउ उपेंगे, रुपयों की कलदार मधर फनलें खनकेगी. और, फल-फल कर, में मोटा सेंठ बनेंगा। पर अंजर धरती में एक न अंकर फटा. बरूया मिट्टी ने न एक भी पैसा उगला ! सपने जाने कहाँ मिटे, क्य चल हो गये ! में हताश हो, बाट जोहता रहा दिनो तक. बाल-कल्पना के निज अपलक बिछा पाँवडे ! में अदीय या. मेंने सलत बीज बीये थे. ममता को रोपा था, तुष्णा को सींचा था ! अर्थेशती हहराती निकल गयी है तब से ! कितने ही मधु पत्तशर बीत गर्ये अनजाने, प्रोध्म तपे, वर्षा शलों, शरदें मसकायों, सी-सी कर हेमंत करें, तह दारे, खिले बन ! औं' जब फिर से गाडी ऊबी लालता लिये, गहरे फनरारे बादल बरसे घरती पर

मैंने छटपन में छिप कर पैसे बोये थे,

मेने, कौतुहलबद्म, ऑपन के कोने की. गीली तह को यों हो उँगली से सहला कर बीज सेम के दबा दिये मिटी के नीचे ! रज के अंचल में मणि-माणिक बाँघ दिये हो !

में फिर भूल गया इस छोटी-सी घटना को, और बात भी नया थी. याद जिसे रखता सन ? किन्तु एक दिन जब में सध्या को आँगन में टहल रहा था, तब सहसा मैने जो देखा, उससे हर्ब-विमड हो उठा में विस्मय से !

देखा. आँगन के कोने में कई नवागत छोटे-छोटे छाते ताने खड़े हुए है ! छाते कहाँ कि विजय-पताकाएँ जीवन की. या हथेलियां लोले थे वे नम्हों, प्यारी-जो भी हो, वे हरे हरे, उल्लास से भरे, पंस भार कर उड़ने को उत्सुक लगते थे, डिम्ब तोड कर निकले चिडियों के बच्चों-से ! निर्निमेप, क्षण भर, मैं उनको रहा देखता; सहसा मुझे स्मरण हो आया, कुछ दिन पहिले बोज सेम के रोपे ये मैंने ऑगन में, और उन्हों से नन्हे पींबों की बहु परुटन

मेरी आंखों ने सम्मुख अब खड़ी गर्न से, मन्हे नाटे पैर पटक, बढ़ती जाती है !

तब से उनहों रहा देखता-धीरे धीरे

अनिवती पतों से रूद, भर गयी झाडियाँ,

हरे-भरे टॅंग गये कई मलमली चॅंदीवे ! बेले फैल गयीं बल खा, आंगन में लहरा,

और सहारा ले कर बाड़े की टट्टी का हरे-हरे सौ जरने फूट पड़े ऊपर को !

में अवाक् रह गया, वंश कैसे देवता है !

छोडे, तारों-से छितरे, फूलों के छीडे झार्गों से लिपटे सहरी दवामल सतरों पर सुंदर लगते थे, मावस के हैंसमुख नम से

चोटी के मोती-से, अचिल के बढ़ों-से ! बोह, समय पर उनमें क्तिनी फलियाँ फूटी !

कितनी सारी फलियाँ-उफ, उनको बया गिनली ! लबी-लंबी संगुलियों-सी, नन्ही-नन्ही तलवारो-सी, पन्ने के प्यारे हारों-सी,

जुठ न समझ, चंद्रकलाओं-सी नित बढ़नीं, सच्चे मोनी की लडियों-सी, हेर-हेर खिल, शुंड-शुंड शिलपिल कर कचपचिया तारों सी

आ:, इतनी फलियाँ फुटी, जाड़ों भर लायीं,

सुबह शाम घर घर में पकीं, पड़ोस-पास के जाने अनजाने सब लोगों में बँटवाधी. बंध-बांधवों, नित्रों, अस्यागत, सँगनों ने जो भर-भर दिन रात मुहल्ले भर ने खायों ! कितनी सारी फलियाँ, कितनी प्यारी फलियाँ !

यह घरती कितना देती हैं। घरती माना कितना देती है अपने प्यारे पुत्रों की ! नहीं समझ पाया था में उसके महत्त्व की बचपन में छि:, स्वायं-लोभ-वश पैसे बी कर ! रत्न-प्रसर्विनी है थमुषा, अब समझ सका हूँ !

इसमें सच्ची समता के दाने बोने हैं, इसमें जन की क्षमता के दाने बोने हैं, इसमें मानव-धमता के दाने बोने है, जिससे उगल सके फिर धूल सुनहली फ़सलें, मानवता को - जीवन-श्री में होंसे दिशाएँ ! हम जैसा बोएँगे बैसा ही पाएँगे 1

मंगलदेव शासी भारतीय संस्कृति : वैदिक धारा का अमृत-स्रोत

भारतीय सस्कृति-सम्बन्धी इस छेलमाला के पिछले तीन लेखों में ('करपना', जनवरी, फरवरी, मार्च १९५५) 'बैदिक घारा के हास' को दिखलाते हए हमने कहा है कि वह दिव्यमेधा, जिसने -ऋषियो द्वारावैदिक घाराको प्रवाहित किया था. जिसने भारतीय संस्कृति के उपकाल में विश्व में व्याप्त उस मौलिक तत्त्व का साक्षानकार किया था. जिसकी दिव्य विभक्तियों का वैदिक देवताओं के रूप में मत्रों में गान किया गया है, और जिसने मानो प्रकाशमय, आनन्दमय लोको से ला कर मानव-जीवन के लिए दिव्य-सदेशी को श्रृति-मधुर पवित्र शब्दों में सूनाया था, भारतीय संस्कृति के अमृत-शोत के रूप में अब भी वैदिक मत्रों में सुरक्षित इस अमत-स्रोत में अवगाहन निश्चय ही मानव के सतप्त हदय को शांति दे सकता है। अपनी अद्वि-तीय उद्दात भावनाओं और अमत्य जीवन-सदेश के कारण उसका निश्चय ही सार्वकालिक और मार्व-भीम महत्त्व हैं।

नति गर्दा है। जिस्से अमृत भोत का धारावाहिक दिवस्था है। वैदिक मत्रों के राक्ष्यों में ही, हम इस केल में कराता चाहते हैं, जिसने उनके पितनारायक और सानित तथा आनन्द को देने बाले प्रभाव का साथात् अनुस्त्र पाटक स्थाव पर सके।

मीलिक प्रश्म कस्मै देवाय हिंबया विशेम ?

(ऋग्०, १०।१२१।५\ हम किस देव की स्तुति और उपासना करे ?

उत्तर येन छौरुण पुषिबी च दुढा येन स्व स्तमितं येन माकः । यो अन्तरिक्ष रजसी विमानः कस्मै देवाय हविया विधेम ॥

(ऋग्०, १०।१२१।५)

जिम देवी शक्ति ने इस विशाल चुलोक की, इस प्रथिबी को. स्वर्जोंक और नाक-लोक को अपने-अपने स्वरूप में स्थित कर रका है, और जो अन्त-रिक्ष लोक में भी ध्याप्त हो रही है, उसको छाड वर हम किस देव की स्तृति और उपासना कर सकते है ? अर्यात, हमको उसी महाशक्ति-रुविगी देवता की पूजा करनी चाहिए।

मुळ तस्य का स्थरूप :

स ओनः प्रोतद्य विभूः प्रजासु । (यजु०, ३२।८) बहु मूल-तत्त्व सारे विश्व में जोत-प्रोत है, और यह सुष्टि उसी से उत्पन्न हुई हैं।

न तस्य प्रतिमा अस्ति यस्य नाम महद यशः । (यजु०, ३२।३)

उसका यदा सर्वत फैला हुआ है। उसकी प्रतिमा या उपमान नहीं हो सकता। सब देवना उसी की विभूति है।

एकं सद्वित्रा बहुधा वदन्त्य-ित यम मातरिश्वानमाहु । (ऋग्०, १।१६४।४६)

एक हो मुलनत्व को विद्वान्, बन्नि, यम, मातरिस्या आदि अने कनामो से कहते है।

मुपर्णं वित्राः कवयो वचोभिरेक सन्त बहधा कल्प-(ऋग्य, १०।११४।५) यन्ति ।

एक हो सर्व-व्यापक सत्त्व को विद्वान कवि वचनो द्वारा अनेक रूपो में कल्पित करते हैं।

तदेवान्निस्तदादित्यस्तदायस्तद् चन्द्रमाः । तदेव शकंतद ब्रह्म ता आप स प्रजापति ।। (यजु०, ३।२१)

उसी मुलतत्त्व को अग्नि, आदित्य, वायु, चन्द्रमा, शुक्त (= भास्कर) ब्रह्म, अप (= जल) और प्रजापति कही जाता है। अपवा, अग्नि आदि सब उसी की विभतियां है १।

महीरस्य प्रगीतमे भूजीरत प्रशस्तयः । नास्य क्षीयन्त कतयः ॥ - (क्ला, दा४५१३)

परमैश्वर्षशाली मगवान् की लीला या चरित्रो की कोई सीमा नहीं हैं। इस अनुन्तानन्त (वश्वप्रप्राच के निर्माता के मध्यानीत गुगों का गान कौन कर्य सकता है ? हमारा कल्याण इसी में है कि हमकी । सदा यह विस्तास रहे जि भगतान सब के रक्षक है । इस सारे विश्व को एचना काएकमात्र उद्देश्य हमारा कन्याण ही हैर ।

वेदाहमेतं प्रहयं महान्तमादित्यवर्णं तमस परस्तात । तमेव विदित्वाति मृत्युमेति नाम्य पन्या विद्यनेऽवनाय ।। (यज् ३१।१८)

रे. तु॰-अह कुरस्तस्य जगतः प्रभव प्रलयस्तया । यथि सर्वमिदं प्रोत सूत्रे मणिगणा इव । रसोऽहमन्तु कौन्तेय प्रभारिम द्वारि।सुर्वयो । पुष्यो गन्य पृथिय्यां च तेजःचारिम विभावसौ । (गीता, ७१६-९) यतो भुतानि जायन्ते यत्र तेषा लयो मन । यदाध्येण तिष्ठन्ति तत्त्व तिप्रत्यमय्ययम् ।। सरम ब्रह्म परं धाम कर्म 'धम्म' ब्रजापतिः । शक्तिर्माता शिबो विष्णु राम ओकार एव च । प्रेमेत्यादि पर मुलतत्त्ववाधि न मध्य । तदेव तत्त्वं मीनायामहं शब्देन कम्पते ॥

(रदिवमाला, ६०।१, १५-१६)

२ तु०-विद्वमेतद्यया शक्त्या घार्यंते पात्यते तथा । मून सा प्रथमा बुद्धिदेवेतना चैव मन्यताम् ।। तमा सहेतुक वित्रवमात्रह्माण्ड व्यवस्थितम । चात्यते हितभावेन तामेवाहं समाधये ॥ (रश्मिमाला, ६६।१~२)

सर्वत्र ओन-प्रीत बहु महान् देवाधिदेव मूर्य के सवात्र अदे तेजीमय रूप वो मर्वेत्र फेन्स्पे हुए भी हुमारे श्रेत्रामयाच्या वे कारण हमने निर्मोहन है। जनको जानकर हो मनुष्य मृत्यू को भावना का अतिकाण कर सकता है, असून व अपना विदाल जीवन की शांदित ना काई दूसरा मागं नहीं है।

आदर्श प्रार्थना

सत्मिबनुवरिष्य भगों देवस्य शोमहि। वियो यो न प्रवोदयात्।। (यत् ३०।३०)

अर्थात हम सब सबितृदेश के उस प्रसिद्ध वर-णीय तेजोमय स्थलन का जिल्तन करते हैं जा हम सबकी बद्धियों को प्रणापदान करें।

मेवामह प्रथमां बद्धान्वतीं ब्रह्मबूतामृपिण्ड्ताम । प्रमीता ब्रह्मचारिभिर्देशनामवसे हवे ॥

(अयर्व०, ६।१०८१२)

त्रियो द्वारा सस्तुन, ब्रह्मचारियो में सेविन, ज्ञान का श्रमाश करने बाजी और स्वय आनम्म उस श्रेष्ठ मेशान्तिको हो स्थाद्वान करते हैं, जिससे समन्त देवी शक्तियों का साविध्य और सरक्षण हमको प्राप्त हो सर्वे ।

तन्मे भनः शिवसंकल्पमस्तु। (यशु०, ३४।१) मेरे मृत के सकल्प अभ और कल्याणमध् हो !

विद्यानि देव सबितर्दृरितानि परासुव ।

यद्भव्रतस्र आसुवा। (यत्०,३०।३)

क्षप्रीत्, हें देव पविन । समस्त हुर्गुण को हराने दूर कीजिए, और जो बन्वाण-पद है, उसे हवे प्राप्त कराइए।

परि मान्ते दुस्चरितात् बापस्वा

मा सुव्वरिसे मज । (श्रजु० १९।३०)

हे प्रतास-प्यक्ता अग्ति देव ! मने दुश्चरित से बचा-कर सुचरित में दढन्या स्थापित के जिए ।

भद्र नो अपि बातय मनः ।

(ऋग०, १०।२०।१)

भगवन् 'ऐसी प्रेरणाकोजिए जिससे हमारामन भद्रमार्गकाही अनसरण करे।

भद्र भद्र न आ भर। (ऋग्०,८१९३१२८)

भगप्रम् । हमे वरावर भन्न की प्राप्ति कराइए ।

भद्र कर्णे भि शृगुषाम देवा भद्रं,पश्येमाक्षभिर्यंगत्रा । (यत्रु०, २५।२१)

हे सजतीय देवगण !हम कानी से भद्र की ही मुनं और आंखों से भद्र को ही देखा।

ा नो भद्रा ऋतबो यन्तु विश्वतोऽ देव्यामो अपरीतास उद्भिद्र ।

(*व*जु०,२४।१४) हमको ऐमे नुभ सकत्त्र प्राप्त हो जो सर्वया अधि-

हमका एम नुभ सकतर प्राप्त हाजा सबसा आय-चल हो, जिनको माबारण मनुष्य नहीं समझवे और को क्षम उत्तरोक्तर उक्तुष्ट बीवन की श्रीर ले जाने बाले हो।

जीवन की दार्शनिक दृष्टि

कुर्दशेवेह कर्माण जिमीवियेच्छत समाः। एव त्यपि नान्यवेनोऽस्ति न कर्म निष्यते नरे ॥

(यजु॰, ४०।२)

मनुष्य को बाहिए कि यह अपने क्लंब्य-हमों को करना हुआ ही पूर्ण आयु-पर्यना जीने की इच्छा करे। उत्तरा ब्लाग इमी में है, वर्तव्य-वर्म को छोड कर मार्ग्न में नही। वर्म-वन्यन से वचने का यही उत्तरा देहै।

१. तु०-कर्मध्येवाधिकारस्ते मा फलेयु कदालन । मा कर्मफलहेतुर्भूमति सगोऽस्त्वकर्मणि ॥ (गोला, २।४७) ईशावास्यमिदं सर्वं गत्किच जगत्वां जगन् । तेन त्यक्तेन भूंजीया मा गृध् कस्य स्विद्धनम् ॥ (यजु० ४०।१)

सारै विदव में अन्तर्यामी भगवान त्याप्त है। बर्म वरने पर ईश्वर द्वारा जो भी फल प्राप्त हो, उसका तुम उपभोग करो । जो दूसरे को प्राप्त है, उस पर अपना मन मन चलाजो १।

सः यानातच्यत्रोऽर्यान् व्यवधाच्छादवतीम्यः ममाभ्यः । (यज्ञ, ४०१८)

हमारे जीवन के ईश्वर-प्रदत्त पदार्थों में सदा ही योग्यता और औचित्य का आयार होता है।

अदीनाः स्थाम शरद शतम् । भूपरच शरद शतान् । (यजु० ३६।२४)

हम मौ खर्य तक और मौ धर्य से भी अधिक काल तक अदीन हो कर रहे। अर्थान, हम जीवन के महत्त्वको समन्ने और दोनता व भावसे अपने को दुर स्वते हर सदा उन्नति पथ पर आगे बडते रह ।

(ऐतरेय-त्राह्मण, ७१९) इन्द्र इच्चरतः सला । जो स्वयं उद्योग प्रता है, भगवान् उसी की महा-

यता करते हैं। न ऋते स्नाम्तस्य सरपाय देवा । (ऋग्०, ४।३३।११)

जो ध्रम नहीं परका उसके साथ देवता मिलता

नहीं वरते। याद्रदिमन् घायि तमपस्यया विदत् ।

(ऋग्०, ५।४४।८)

मनप्य अपने ध्येय को श्रम और तप से ही प्राप्त धर सकता है।

अस्ति रत्नमनागसः। (ऋग० ८१६७१३)

निष्याप मनुष्य के लिए निधिन्य अमृत्य रहन स्वय

उपस्थित हो जाते हैं र । जीवन का लच्य

उद्धय तमसरपरि स्व पश्यन्त उत्तरम्। देवं देवत्रा सूर्यमगन्म ज्योतिहतसूम ॥

(यजु०, २०१२१) अज्ञान रूपो बन्धकार में उत्तरोत्तर प्रशास की बीर

बढ़ने हए हम देवनाओं में सूर्य के समान, उत्तम ज्यानि अर्थान् सर्वोत्कच्ट अवस्था को प्राप्त करें२ । लोका यत्र ज्योतिरमन्तस्तत्र माममृतं कृथि ।

(ऋग्०, ९।११५।९) भगतन् ! मुझे उस पूर्णताकी अवस्था को प्राप्त न सदए जहाँ देवल प्रनाश हो प्रकाश है।

परेतु मृत्युरमृत न ऐतु । (अववं०, १८।३।६२)

भगवन् । अपूर्य जीवन की अवस्था से हमें पूर्णना के जीवन को प्राप्त कराइए ।

उदायुषा स्वायुषोदस्याम् । (यजु०, ४।२८)

हम उन्ह्रप्ट और गुम जीवन के लिए उद्योग-शीलही । प्रतायीयु प्रतरं नवीय.। (ऋष्०, १०।५९।१)

भगवन् ! हम नवीन से नवीननः और उक्त्रन्द से

उन्हृष्ट-नर जीवन की और बढ़ने रहे । १. नु_{रु-क्र}मं, कृत्यानसानसम्बद्धारनावननुमुद्धः। प्रसन्नद्रक्ष निरुद्देश स्वस्य आसीन पण्डिन ॥ प्रभी कर्मेंफुलन्यासस्तरमं फलसमर्येणम् । द्वारणागितरप्येषा भश्ताना परिभाषया ॥

(र्राश्ममाला, १७।४-५)

२ त्-अस्तेववतिर्देशया सर्वरत्नोपस्थानम् । (योगमूत्र, २।३७) ३. तु॰-"उत्तरोत्तरमुतेरृपि जीवन शादरत हि न । अस्पृष्ट तमला चापि मोहरपेण सर्वयाः। (रहिममाला, २।०)

जीवन-संगीत

जीवेम शरद शतम । बुध्येम शरदः शतम् । रोहेम शरदः शतम् । पूषेम शरदः शतम् । भवेम शरदः शतम् । भूषेम शरदः शतम् । भवेम शरदः शतम् । भूषेम शरदः शतमः । भवतो शरदः शतात् ॥

(अयर्वे०, १९।६७।२-८)

हम भी और भी से भी अधिक वर्षों तक जीवन यात्रा न रे, अपने जान का गरागर बाते रहें, उत्तरोत्तर उत्कार्ड उनित को भाग करने रहें, पुष्टि और दुइंडा का भाग करने रहें भाग-दमण रीवन व्यानीत करते रहें और गामुखि एंडपरं तथा गुणों में अपने भी अधिक करते रहें।

ग्राइशे-जीवन

कृषो न क्रध्याञ् चरयाय जीयसे । (ऋगुः, १।३६।१४)

भगवन ! जीवन बाता में हमें समुद्रत की जिए।

विश्वदानीं सुमनत स्थास पश्यम न् सुर्यमुख्यरन्तम् ।

(ऋग०, ६।५२।५)

हम सदा प्रसन्न-चित्त रहने हुए उदीयमान सूर्य की देखें !

मदेम शतहिमा सुदीराः। (अववं०, २०१६३।३) अपति, हमारी सन्ताने बीर ही और हम अपने

पूर्ण जीवन को प्रसन्नतापूर्वक ही व्यक्तीत करे। धवान सर्वेमिक्जगदयक्षम सुमना असत्। (यजु०, १६।४)

हमारी जोवन धर्मा ऐसी हो, जिसमे यह सारा अगत् हमको ब्याधियों से बचा कर प्रमन्नता देने बाला ही ।

यत्रानन्दाञ्च मोदाञ्च मुद प्रमुद आसते ।तत्र माममृत कृष्टि ॥

(ऋग्०, ९११ १३।११)

भगवन् । मुझे सदा आगन्द, मोद, प्रमोद और प्रसन्नताकी मन स्थिति में रखिए।

विश्वाहा वय गुमनस्यमाना । (ऋग०, ३।७५।१८)

हम सदा हा अपने हो प्रसन्न रुपे।

व्रत का जीवन

अग्ने बतपते वर्तं चरिष्यामि तच्छकेय तन्मे राष्यताम् । इदमहमनृतास्मरयमुर्वमि ।। (यजु० १।५) अगपति अग्नि देव ' अग्य श्रावनयो के एकमात्र

वनपति अभि देख । आप सांवनथी के एकमान केन्द्र है। जो जून मकल्य के साथ सरव मार्च पर चलना बाहते हैं, आप उनकी सहायता अवस्य करते हैं। में अन्य का छोड़ कर सर्य-मार्च पर सरके बा अन के रहा हूं। आप मुझे इस बत के पासन की सामध्यें सीजिए।

वतेन दीक्षामाप्तोति दीक्षयाप्तीति दक्षिणाम् । दक्षिणाश्रद्धामाप्तोति श्रद्धया सत्यमाप्तते । (यजु०, १९।३०) ।

बनाचरण में हो मनुष्य को दीक्षा अर्थात् उन्नतं जीवन की बोग्यता प्राप्त होनी हैं। दीक्षा में रक्षिणा अवदा प्रयान की मफलना प्राप्त होती हैं। रक्षिणा से अपने जीवन के आदशों में श्रद्धा, और भद्धा से संस्य को प्राप्ति होने। हैं।

वद्य बर्य

यहाचारी ब्रह्म भाजद्विभाँत तरिमन्देवा अधि विश्वे समोक्षः । (अथर्वे • , ११।५।२४)

बह्मधर्म-त्रन की धारण करने वाला प्रकाशमान बह्म (= सामीट-रूप बह्म अथवा साम की) धारण करता है और उसने सामस्त देवता औन प्रोत होते है (अयति, बहु सामस्त देवा शिलायों से प्रकाश और देखा की प्रान कर सकता है)।

ब्रह्मचारी. श्रमेण लोकास्तपसा पिपत्ति । अथर्बै०,१११५।४)

ब्रह्मचारी तप और श्रम का जीवन व्यतीत करता हुवा, समन्त राष्ट्र के उत्थान में महायक होता है।

आचार्यो ब्रह्मचर्येण ब्रह्मचारिणमिच्छते ।

(अयर्व०, ११।५।१७)

आचार्यं ब्रह्मचयं द्वारा ही ब्रह्मचारियो को अपने शिक्षण और निरीक्षण में छेने की योग्यता और क्षमचाका समादन करता है।

ब्रह्मचर्षेण तक्सा राजा राष्ट्र विरक्षति । (अथर्वे०, ११।५।१७)

ब्रह्मनर्यके सप में ही राजा अपने राष्ट्र की रक्षा में समर्थ होता है।

इन्द्रो ह बद्मवर्षेण देवेश्यः स्वराभरत् । (अयर्व० १८।५११९)

सयम जीवन से रहने थाला मनुष्य अद्भावये द्वारा ही अपनो इन्द्रियो को पुष्ट और कन्याणीन्मुख बनाने में समर्थहोता है।

ऋत और सन्य की भावना१

श्वतस्य हि तुष्यः सन्ति पूर्वीर श्वतस्य पीतिर्वृतिनानि हन्ति । श्वतस्य स्लोको समिरा तत्वर्दं कर्णा युपानः सुक्षमान अस्यो ।। श्वतस्य दुव्ह्या धरुमानि सन्ति पुर्वाच परात्र बचुषे यूर्वि । श्वतेन सीर्धनियणन्त पृक्ष श्वतेन नाव श्वतमा निषेषु ॥

। (ऋग०, ४।२३।८-९) कत्म अनेक प्रकार की मुख्याति वा स्थेत है;
क्यूत के भावना पापो को बिनय्द करती है।
मन्या को प्रेरणा और प्रनादा देने वाली
क्यूत की कीति वहिंदे वाली में पहुँच चुकी है॥
कृत की कीत वहिंदे वाली में पहुँच चुकी है॥
कृत की अडें मुद्द है;
विश्व में विभिन्न रमणीय पदार्थों में
क्यूत मृतिभान हो रहा है।
क्यूत मृतिभान को पहादि लाश पदार्थों
की कामना को जाती है;

में प्रविष्ट हो उसे हो उसर के जानी है।। बृष्ट्वा रूपे व्याकरोन् सत्यानुते प्रजापति । अग्रहामनृतेऽदवाजृहां सत्यं प्रजापति ।। (यम्.०, १९।००)

त्रहत के कारण हो सर्प-रश्मियां जल

मृष्टिक्तीपरमेश्वर नेसत्य और अगस्य के रूसे को देख कर पृथक्-पृथक् कर दियाहै। उनमें मे धदाकी पात्रनामन्य में ही है, और अधदाकी अनृतयाअपन्य में।

वाच सत्यमशीय । (यनु०, ३९।४) ।

में अपनी बाजी में सत्य को प्राप्त करें।

देवा देवैरवन्तु मा। ...सत्येन सत्यम्...। (यत्रु०, २०।११-१२)

ममस्त देवी दानितयाँ मेरी रक्षा करे और मुझे मत्य में तस्तर रहते की चानित प्रदान करे !

सत्य च मे श्रद्धा च मे...पतेन करवन्ताम् । (यन्०,१८।९) यम द्वारा में सन्य और श्रद्धा यो प्राप्त वर्षे ।

रै बाह्य ज्ञात् की सारो प्रीज्या विभिन्न प्राष्ट्रीतर निवासों ने अयोज कर रही है । परंतु उन समसन निवासों में बरक्यर विरोध न हो कर एंक्स विवसान हैं। इसी नो 'क्षत' करने हैं। इसी असर मान्य के ओक्स के देर को भी तैनिक आदर्ज हैं, उन मन का आपार 'ब्लास' है। असने बान्तिक 'खन्य' के प्रति सक्या ग्रहा, यही मन्य हैं यही बान्तिक पर्ते हैं। इसी नच्य को अपने धन्दों में हम इस बनार नह सरने हैं— ओक्नेश्रीलन् स्पृत्तिकाल स्वानताोधी निवादी । क्षत्रामन्तरातनमा सार्ममियोचे लेडियन शिश बतातात् वर्षमं सद्यो सारत्य चित्रकृतन्त । अस्त सर्वेस कोकस्य साधिक्षणे तिहादि सार्था (वस्त्रपत्ति)। मा मा सत्योजित, परि पानु विद्वत ।

(आहरा ०, १०१३ अस्)

अभीवाडस्मि विश्वावाडाजामातां विवासहिः ॥

मैंस्बभावत दूसरों पर बिजय पाने बाजा हैं। पथ्यी पर मेरा उन्हर्ण्ट पद हैं। में विस्त्री शक्तियों

को प्रगम्त कर, समस्त विध्न बापानी को दवा कर

पन्त्रेक दिला में सकत्त्रा का प्राप्त करने बाला हैं।

ताँस्ते श्रेत्यापि गरछन्ति ये के चात्महत्तो जना ॥

अन्याव या जान्य नेतना की विस्मति-स्व जान्य-इन्द्या (प्रयान नीयन में प्राप्त विद्याम की भावना

वा अभाव) न केवर व्यक्तियों के लिए किन

पारियों और राष्ट्रों के लिए भी, किसी भी प्रकार

बसूर्यानाम तेन्त्रोका अन्येन समप्ताबृता ।

(जनवं ०, १२।१।५४)

(यज्ञ , ४०१३)

(यज्ञ, १९१९)

दचा सङ्गा है। पविष्या की भएता

...देव सवित । ...मा पुनाहि विश्वन । (da 50168)

सन्ब-भाषण हाता ही मैं अपने को सब बराइया से

हे सबित् देव ¹ मझे सब प्रशार में पवित्र वं किए। पवमान पुनानु मा कत्वे दक्षाय जीवमे । अभी यक्तिजनातमे ॥ (प्रश्वंत, १११०)

बद्धि पराजभ जीवन और निरापद आत्म रक्षा के उद्देश्य से पवित्रायायक प्रवास देव मजे सब प्रकार में (अर्थात कार्यन, मनमा और वाचा) पवित करें।

आत्मविश्वास की मापना

मैं अद्भवें मेरी पराजय नहीं हा सकती।

यशा विश्वस्य भुग्याहमस्मि पशस्त्रमः ।

अथर्व, ६१५८(३) जगन के समस्त पदार्थी में से स्वसे पश्चिक यदा

वाला है। अर्थान भनुष्य का स्थान संदर्भ समस्त पदायों में ऊरैवा है।

पुरयो वै प्रजापनेन दिष्ठम ।

(सरपत्र बाह्मण २००११)

सद प्राणियो में मनुष्य मृष्टिकची परमेञ्बर क ब्रह्मत समीप है।

अहमस्मि सहमान उत्तरो नाम भूम्याम् ।

की प्रशासि विद्यान अज्ञानात्वकार में निरा कर सर्वनाध का हेनू हाना है। अहमिन्द्रो न पराजिग्येश । (क्ला॰ १०१४८) ।

ओ उस्बी जीवत

तेजोऽनि नेजो मृत्य घेहि, बायंनिम बायं मिय घेडि, बलमीन बल मीप घेडि. ओजोज्योजो मवि घेहि. मन्यरमि मन्य मिय घेट्टि, महोऽनि सही मित्र घेटि ॥

मेरे बादर्घदवं आर नेज स्वरूप है, मुझमें नेज को धारण कीजिए! बार बीर्य-स्प है, मले बीर्यबान कीबिए ! और बल-धर है, मुझे बलबात बनाइए

जार आज न्यास्य है, मजे आंज्ञच्या बनाइए ! आप मन्यू २-स्य है, मुझमें मन्यू का चारण कीजिए! आप सह ३-स्वरूप है, मुझे सहस्वान कीजिए !

१ तु०-इन्द्रोड्टमिन्द्रकर्माहम् अरातीना बयोजस्पहम् । तेषां बायास्तिरस्कृत्य परं मूहिन दयान्यहम् ॥

(रदिम-माला, ६०१) मत्य-प्रतीकियको न मध्नै वाला लोगा। सहस-विगोधियो को दबा देने वाली प्रक्ति और वस्ता।

बीरना तथा निर्भवता की माबना

मा त्या परिपन्यिनो बिदन् । (यनु०, ४।३४)

इस यात नाध्यान रखों कि तुम्हारी पास्तिबिक उसति के बाधन शत्रुतुम पर विजय प्राप्त न नर सके।

इन्द्रेण मन्युना वयमभि ध्याम पुतन्यत । धनन्तो वृत्राण्यप्रति ॥ (अथर्व ०, ७।८३)

सन्दायों में बायक जो सञ्च हम पर आधात अरे हमारा वर्नव्य है कि शीरोजित नोध और पराक्रम क साथ हम उनका दमन करे और उनको विनय्ट कर दें।

मम पुत्राः शत्रृहण । (ऋग्०, १०।१५९।३)

मेरे पुत्र शत्रुवाहनन करने वाल हो [!] मुवोरासो वय . जयेम ।

(ऋग्०, ९।६१।२३)

हमारे पुत्र सुदीर हो । और उनके साथ हम शतुओ पर विक्रय प्राप्त वरे ।

माभेः, मासविष्याः। (यजु०, १।२३) तुम न तो भयभीत हो, न उद्विग्यता को प्राप्त हो ।

्यया क्षीटच पूजियों च न विभीतों न रिष्यतः। एवा में प्राण मा विभेः।। यया नूर्यदेच चन्द्रदच न विभीतों न रिष्यतः। एवा में प्राण मा विभे ।।

(अथवं०, २।१५।१-३)

जैम जुलोक और पृथ्वों अपने-अपने वर्नन्य के पालन में न ता उन्ते हैं, न कोई छनको हाति पहुँचा गक्ता है, इस प्रकार है मेरे प्राण[†] तू भी भयकान प्राप्त हो।

जैने मूर्य और चन्द्रमान नो भय को प्राप्त होने है, न काई उनको हानि पहुँचा सकता है इसी प्रकार हे मेरे प्राण¹ तूर्भी भय को न प्राप्त हो। अहमस्मि सपत्नहैन्द्र इवारिष्टो अक्षत । अधः सपत्ना मे पदोरिमे सर्वे अभिष्टिता, ॥

(ऋग०, १०।१६६१२)

भै सबुत्री पर विजय प्राप्त करने वाला हूँ। इन्द्र के समान मुखे कोई न तो मार परता है, न पीटित वर सरना है। मुझे तो ऐसा बतीन होता है कि मानों मेरे समस्त बनु यहाँ मेरे पैरो नले पटे हुए हैं।

महधं नमन्ता प्रदिशश्चनस्रः (ऋग्०, १०।१२८/१)

मेरे लिए सब दिशाएँ झुक जाएँ। अर्थान्, प्रत्येक दिशामें मुझे सफलता प्राप्त हो।

शारीरिक स्थास्थ्य तथा दीर्घायुष्य

तनूपा अग्नेऽसि तन्त्रं मे पाहि । आयुर्वा अग्नेऽस्यायुर्गे देहि । यन्मे तन्त्रा ऊनं तन्म आ पृण ॥

(यजु॰, ३१७) अग्निदेव ¹ तुम शरीर की रक्षा करने वाले हो, मेरे

आगनदव 'तुम दारार ना रशी करन वाल हा, मरे हारार ना पुट नीजिए। तुम आयु नो देने वाले हो, मुझे पूर्ण आयु दीजिए। मेरे हारोरिक स्वाम्ध्य में जो भी कमी हो उमें पूरा नर दीजिए।

षाद्र म आसप्रतोः प्राणश्चक्षुरक्ष्णोः श्रोत्रं कर्णवोः । अपिलताः वैद्या अद्योगा दन्ता बहु बाहबोर्बलम् । ऊर्वोरोजो जटघयोजवः पादयोः प्रतिस्ठा

(अयर्वे० १९।६०।१-२)

मेरे समम्त अग पूर्ण स्वस्थता से अनता अपना नार्य नरे, यहाँ में चाहना हैं। मेरो याणी, प्राण, औत, और नात अपना अपना जाम नर में। मेरे बाल नारे रहे। दोनों में नोर्द रोग न हो। बाहुओं में बहुत बल हो। मेरी उरशों में ओज, नौथों में बेण और पेरो में स्टूबता हो।

आयुर् मज्ञेन कश्यता प्राणी ..अयानी ... च्यानी ... चक्षुर . स्रोत्र बाग् मनो...आत्मा यज्ञेन कल्पतास्वाहा।। (यज्ञु०, ३२१२३)

ब्राक्त जान् में राय करनेवाओं श्रील, बारू आदि देशे परिवासों के साथ साम करा जा जोवन (==व) ब्यानीन करत दूर में पूर्णानूरण को प्राप्त कर सक्टू, मेरी प्राण, जासन आदि घरिनवी नवा चकु आदि इन्द्रियों अस्ता-अस्ता कार्य ठाव तरह हर सक, और इस प्रकार मेरे व्यक्तिन का पूर्ण विरास हार्यक्ति अस्तिनाया स्तर व्यक्ति है (वहीं मेरी हार्यिक अस्तिनाया सीर वायना है।

अदमा भवतु नस्तन् । (यज् ०, २९१४९)

हमारा प्रायंना है कि हमारे घरोण पण्यर के समान मुद्दुद हो।

भद्र जीवन्त्री वरणामशीमहि । (ऋग०, १०१३ ॥६)

हम कत्याण मार्गे पर चलते हुए वृद्धावस्था को प्राप्त हो (

अह सर्वेमायुर्जीव्यासम्। (अयर्व०, १९।३०।१) मे अपने जीवन २ पूर्ण आप को प्राप्त कर्य !

तक्त भुवेबहिन पुरस्ताक्ष्युक्रमुक्त्यस्त् परवेम शरदः शतस् । जीवेम शरदः शतम् । शृष्याम शरदः शतम् । म वशम शरदः शतम् । अशोना स्याम शरद शतम् । भूग्यःच शरद शतम् । (मृष्ठ, १६१२)

बहु देखों । द्रान्त्रियों के स्वास्थ्य के निवहिंहर, तब क चतु त्यानीय प्रशासाय गूर्य भावसन नामने उदिन हो रहे हैं। उनने स्वास्थ्य को आप्त करने हुए, हम भी गर्य तक देखें, सो गर्य ठक दोने, मी वर्य ठक मुन महे, भी बर्य तक बोल मके, भी वर्य तक विसो के आध्यन व हो और सी व्य क भ्रमन्तर भी।

स्वर्गीय पारिवारिक जीवन सहुदर्व सामनस्वर्गाद्वेय कुणोनि व. । ायो अन्यमित्रांत रस्तं जानीनप्राच्या ॥ अनुबनः चित्रु. युव्दे मात्रा भयतु नमना । जाया पन्ने सपुमती बाब बदनु प्रात्मित्राम् ॥ मा भ्याता भ्यानर द्वित्तन् मा स्वतारम् न स्वता ॥ सम्बद्धन्त सबना भूत्वा बाच बदन भया।॥ (प्रवर्षक २)३०११-३)

ह गृहस्यों । नुष्टारे पारिवारिक जीवन में वरस्वर एक्ट मोहार्द और महभावना होनी चाहिए। हेय की गरा भा न हों। नुब एक हुमरे की उसी तरह प्रेम करें। वैंग भी अपने मुरस्त करेंग वडवें को प्यार करनी हैं।

पुत्र अवने सामा विमा का आधानुवर्गी और उनके साथ प्रश्यम हो कर रह ' वस्ती अपने पनि के प्रति सपूर और स्तेह-युक्त नाभी का ही व्यव-हार कर '

भाई भार्ट के साथ और बहिन बहिन के साथ देव न ब^{क्र}।

तुम्हें चाहिए कि एक मन हो कर समान आदर्शों का अनुमरण करन हुए परस्पर स्वेह और प्रेम को बढ़ाने बाला बागों ना ही व्यवहार करों।

आडर्ग सामाजिक जीवन

समान मन सह चित्तनेयाम ।

स गच्छस्य स वयस्य स जो भनासि जाननाम् । देवा भाग यथा पूर्वे सजानाना उपासते ॥ (ऋगु०, १०११९११०)

ह नगुष्यों जैसे मनावन ने सिवमान, दिन्य सांस्वायों में वचन मुर्व चन्द्र, बायू. अणि आदि देव परस्य असिदोध भाव ने, मानो नेम में, असने-अनन कार्य की करते हैं, ऐसे हो तुम भी समस्टि-भावना में नेरित हो कर एक साथ कार्यों में प्रवृत्त होंग्रें, एक्सन में रहीं और परस्यर सद्वाव वरतो। समानी मन्त्र- समिति. समानी

(ऋष्०, १०।१९१।३)

तम्हारी मन्त्रणा में, समितियों में, विचारों में और जिन्तन में समानता हो, मदभानना हो, बैपम्य और दुर्भावनान हो।

समानी च आकृति समाना हदयानि व । रामानसस्तु वो मनो यथा व सुसहाराति ॥

(ऋग्०, १०।१९१।४)

तुम्हारे अभिन्नायों में, तुम्हारे हृदयों (अथवा भाव-नाओं) में और तुम्हारे मनों में एकता की भाषना रहना चाहिए, जिससे तुम्हारी सादिवक और साम-दायिक शक्ति का विकास हा सके।

राजनी तिक आदर्श

राध्टाणि वै विज्ञ । (ऐनरेथ ब्राद्यण ८१२६) प्रजाएँ ही राष्ट्र को बनाती है।

विशि राजा प्रतिध्वित । (यज्ञ २०१९) राजा की स्थिति प्रजापर ही निर्भर होती है।

त्वाविको वणतां राज्याय । (अथर्व०३।८।२) है राजन ! प्रजाओं द्वारा समराज्य केलिए चुने

जाओ । विश्वस्त्या सर्वा बाञ्छन्तु । (अपर्वं० ४।८।४)

हे राजन् । तुम्हारे लिए यह आधरयक हैकि सबस्त प्रजाएँ सुमको चाहती हो ।

ध्युवाय से समिति करपतामिह । (अथर्व०, ६।८८।३) राजन । राज्य में तम्हारी अविचल स्थित समिति अथवा लाग-सभा पर ही निर्मर है।

मानचीय कल्याण की भावना

मित्रस्याह चक्षया सर्वाणि भतानि समीक्षे । नित्रस्य चक्षुया समोक्षामहे ॥ (यजः ३६।१८) मै, मन्ष्य क्या सब प्राणियों को मित्र की दृष्टि संदेख् 'हम सब पास्पर मित्र की दृष्टि से देखें। पुषान् पुषास वरि वातु विश्वन (त्रहण ६।७०।१४) एक दुमरे की सबंदा रक्षा और सगदना करना मनप्यो का मन्द्र कर्तव्य है।

याँश्च पश्यामि याँश्च गतेवु मा सुमति ष्टुधि। (अथर्वे० १ अ१। ३)

भगदन । ऐसी क्रमा की जिए जिसमें से सन्ध्यान के प्रति, चाहे मैं उन को जानता हूँ अयवा नहीं, सदयावना रख मकें।

तत्कृषमी ब्रह्म वो गृहे सञ्चानं पुरुषेभ्यः ।

(अयर्व०, ३।३०१४) आ था. हम सब मिल कर ऐसी प्रार्थना करे. जिसमे सनुष्यों में पत्रस्पर सुप्तति और रादभावना का

विस्तार हो 1 विश्य शाहित की भावता द्यौ शान्तिरन्तरिक्ष शान्ति पश्चिक्षी शान्तिराप[,] शान्तिरोयधय शान्ति. बनस्पतय ज्ञान्तिबिइये देवा ज्ञान्ति-

र्वहा शान्ति सर्व शान्ति शान्ति-रेय शान्ति सा मा शान्तिरेथि ॥ (यगु०, ३६।१७) द्युलीन, अन्तरिक्ष-लीन और पृथिवी-लीप सूध-

शान्ति-दायन हो ; जल, औपशियौ और वनस्पतियौ बाति देने वाली हो, समस्त देवता, प्रद्वाऔर सब कुछ शान्त्रिय हो ¹ जो शान्ति विश्व में सर्वत्र फैली हुई है, वह मुझे प्राप्त हो। मैं बराबर द्यान्ति का अनुभव वर्षे !

शंत सूर्यं उदचक्षा उदेतु

इं तद्यतस्य प्रदिशी भवन्तु । (ऋग्०, आ४५१८) अत्यन्त विस्तृत तेज से गुबत मूर्यका उदय हम सार के लिए शान्तिदायर हो। चारो दिशाएँ हमारे लिए सान्ति देने बाली हो ।

्र हा हो खात. पवतां हा नस्तपत्र सुर्य. । शान कनिकदद्देय पर्जन्यो अभिवर्षेत्।

(यजु०, ३६।१०)

बागृहमारे लिए गुल्बरगहो वर चले ! सूर्यहमारे तिए सूल अप हो कर तथे [!] अस्पन्त गरजने **वा**ले पर्जन्य देव भी हमारे लिए मुप्रच्य हो कर अच्छो तरह बरमें !

लक्ष्मीनारायण लाल **शरणामत**

पात्र : परीक्षित ; शकरेव ; जनमेजय ; उत्तरा ; तक्षक ; श्रृंगीकृषि ; ऋषिकुमार ; परीक्षित के और तीन पत्र तथा अन्य पान ।

गंगा तट पर एक जच्चासन; शुकदेव जी शत्नमंडित व्यास गद्दी पर आसीन है। सिर पर छाया-रूप में स्वर्ग क्षत्र फैला है। सामने श्रोतासन पर राजा परीक्षित बैठे है। उस पार पृष्ठ-भूमि में शुभ्र-ज्योति पर स्वर्ण-कल्ला की भौति राजधानी हस्तिनापुर दीख पड़ रही है ।

जब पर्वा उठता है, प्रातःकाल का मडलाकार सूर्व उदित हो रहा है। पृष्ठभूमि में बारती के बाध-यंत्र सम्बेत स्वर से बचने लगते हैं। मंत्रमण्य, ध्यानावस्था में हाथ जोडे परीक्षित वैठे हैं। अवधूत, बीतरामी शुरुदेव कमलासन से एकाप बैठे हैं । धीरे-धीरे पुष्ठभूमि का आरती-सगीत मद पड़ने लगता है, तब भनित-संगीत से शुक्रदेव जी मत्र पाठ आरम्भ करते हैं.

जन्माग्रस्य वतोःन्यवादितरतश्चार्येष्वभिन्न स्वराट्, तेने ब्रह्म हृदा य आदि कवये पह्मन्ति यत सरयः। तेनोवारि भदां प्रया तिनिसयो यत्र भिसर्वेडमवा, घान्या स्वेन सदा निरस्त शहक सत्य वरं धीमहि ॥

मन्त्र-स्वर जैसे हो समाप्त होता है, दायों ओर से राजमाता उत्तरा आती है, और चुपचाप स्वास-गही के सम्मल मतशिर प्रणाम करती है।

जुरुदेव-(आत्म-चित्नम से जैये जग कर) परीक्षित्। जीवारमा, यह समुची मुच्टि जिम अनन्त शक्ति...

उत्तरा-(गभीरता से यीच ही में) कमा महिंद और उस सुब्दि की घरती, माँ, कौन .

शुकदेव-(ध्यानभग हो नर) कौन ? ..राजमाना उनरा । यहाँ वँसे ?

उत्तरा-(मीन)

परोक्षित-(क्रुण दृष्टि से माँकी ओर देख कर) मौं। तुम यहीं?

शुक्देव-शान्त परांशित' यह मोह है-जडमाया . माया-वयन ।

उत्तरा~मामा नहीं, में सत्य हूँ जैसे तुम्हारा ब्रह्म सन्य हैं। .. मुझे मेरा पुत्र वाहिए.. .. मुझे मेरा सन्य दो महर्षिराज ¹

परोक्षित तन्मय हो माँ को देखने लगते हैं। शुक्रदेव-परोक्षित!.... अवनार को वेच कर देखों,

दर्शन की दृष्टि से।

परीक्षित-(घवडा कर) मुझे प्रकाश दो प्रभु ! ऐसा
प्रकाश जो मृत्यु को जीत ले।

शुक्रदेव-राज्यांनी लीट जाजो, महामाया !

शुक्रदेव-उसका विधान होगा, पहले राजमहरू जाओ। उत्तरा-नही, मुझे जेरी आत्मा चाहिए वही मेरी मक्ति है।

शुक्तदेव-ईरवर की शरण जाओं।

उत्तरा-मेरा ईरवर तक्षश्र है।

उत्तरा-वर्श मेरी मुक्ति नहीं।

मुक्बेब-सान्त महाराती ! विवेक मत खोंओं ! यह मव बुछ, भूत, वर्तमात और अविष्य, यह सब उसी परश्का का विधान हैं। (मद मुख्यात) विधान का विपदश उसी को इच्छा है वह उसी का अग्र है तो विराट है, शास्त्रत है ।

उत्तरा-मुझे भ्रम में मत डाओं महर्षि, मुझे मुक्ति नहीं चाहिए।

्पृष्ठभूमि में सहसा कई रयो के दौड़ने की आवाज़ उभरती है और जनकोलाहल से सारा वाता-वरण भर जाता है।

परीक्षित-(धवडा कर आसन से उठ जाते है, कातर स्वर से) महर्षि ! महर्षिराज ! यह किमशा आफ-मण ? यह कौन हैं ?

बुक्देब-(हैसदे हुए आग्रान से उठ कर) विह्नस्त मन हो राजन् । ये आपके पुत्र है —जनमेजय, श्रुनसेन, भीममेन तथा उग्रसेन।

परीक्षित धबड़ाहट में चुप हैं।

शुक्रदेव-चिन्ता मन करो परोक्षित्र । चिन्ता को जननो मोह है।

परोक्षित-शक्ति दीजिए, मुझे भय लग रहा है। भक्तदेव-भय सत्य में मिटाओं परीक्षित्। असय

हो ।

पृथ्ठ भूमि में कीलाहल मच जाला है। रण वेय में चारों पुत्र प्रकट होते हैं।

जनमेजय~(बीरतापूर्ण आवेश में) नहीं है वह क्षीअ-शाप ? यह तसक नहीं है ? (उत्तरा पर दृष्टि पडते ही) ओह ! राजभात! (चरण स्वर्ध करता है, मेप भाई नतिनर हो जाने हैं) ।

आसीय के लिए उत्तरा एक हान उठाती है, दूसरे हाम से ओचल सम्हाल कर व्रपने औधुओं को छिपाती है।

जनमेजय-राजमाता ! मृत्यु वे मामने घटन ! नहीं, चलो ! रथ पर वैद्यो ! रोशो मत, नहीं सो मृत्यु को शक्ति मिल जाएगो। (रुप कर) तक्षक मृत्यु है, तो हम जीवन है, वह अपनी मौका एक होगा, हम चार है। दृष्टि उठाओ आर्था। प्रमास देखी, जीवन की ये चार सुत्राएँ है।

शुकदेव अपने आसन पर बैठ कर हुँस पडते हैं। जनमेजय-आवं! (परीक्षित का चरण-स्पर्ध)

परीक्षित-पुत्र, में अभियान हैं

जनमेजय-नो क्याहुआ ? जहाँ आप है वहाँ दर-दान भी हैं !

परोक्षित-(अपने आसन पर बैठने हुए) आज वे ठीन सानवे दिन मुझ तक्षत्र डेसेगा ! यह ईस्वर का विफान है, जनमेजक !

जनमेजय∽उसी विद्यान काएक अगमे हूँ। और ईश्वर क्याकेवल मृत्युकेलिए हैं ?

शुक्रदेब-(मद मुसनान-यहिन) मृत्यु जीवन का ही परम विधान हैं। सत्य की ज्ञान की वृष्टि से क्यो नहीं देखने ?

जनमेजय-जान क्या, मैं उसे समूचे दर्शन से असता हूँ, वह दर्शन, जो जीवन से आता है मृत्यु से नहीं।

शुक्रदेव ~ (सूल कर हमने हुए) पगल ' बेमा जीवन, क्रमी मृग्यु ' सब मुख ईश्वर ही ता है वहीं तथन, बही परीक्षिन, बहाँ भ्यूनी भृषि, बही ऋषि-पुत्र...बही केवल ।

जनमेजय-(बीच में हो) अर्थान् निष्निय हो आएं हम ? क्यो महर्षि । यही मुन्हारा उपदेश है न ? (रक्ष कर परीक्षित से) महाराज, रव पर कैंठ कर अपनो राजधानी बलिए !

परीक्षित-नहीं जनमंत्रप, मैं यहाँ अपनी मुक्ति के लिए आया हूँ।

जनमेजप-समाहो आर्थं । दैठ वर मरने में मुक्ति नहीं, ऐसी मृत्यु पाउदका में नहीं होती । वभी नहीं हुई ! जीता और मग्राम करने जीता, यह पाइकुल की मुक्ति है !

परोक्षित-समय में बाते करो पुत्र ! तुम समवात् शुक्रवेष के सामने हां!

शक्तमेजय–(सिर झुका कर) नत्तिरह हैं, पर मैं शियति को नहीं मानता ं मुझे कमें पर विस्वास है,}वरणज्ञत ं

परीक्षित-(आरचर्य मे) विष्णुगत ।

यसरा-सब, तुम विष्णुरान हो । जिस मृत्यु ने निम्म मे पूर्व ही तुम्हारी परीक्षा ली है ..तव तुम्हें सिक्षात् विष्णु ने बनाया था ।

चनमेजय-जार्य, तभी आप परीक्षित है।

शक्षदेव-नुम मृत्यु से इतने भयातुन्त हो, जनमेजय ?

जनमेजय-मही, में जागहर हैं .. और ऐसी मृत्यु में में मधाम वर्ष्ट्या, तो जीवन को लिसियन करनी है। परोक्षित-(जाजार्थक स्वर से) शान्त जनमेजया

णाओ, पाड्बरा का राजिंगहासन सैनाओ। जाओ, सै ईस्वरकी शरण हूँ, मुझे परम गति पाने दो, जनमेजस ¹ शृक्देव∼जाओ राजमाता, पुत्र को विवेक से देखो ¹

चत्तरा~(यौन, चितिन खड़ो है ।)

भनमेनय-विषेक को नहीं, में तक्षक को देखूंगा... देखूंगा, तक्षक को बतनी जन्मी जिल्ला है। (उत्तरा भै) जिन्ना म क्यो राजमाता ' यह देखों, आपको भैठ मुजाएँ हैं ...आधीवाँड दो, में देखूँगा, जिना की कोन विश-दम करता है !

मुक्देष-अंधकार में मन भटको जनमेजस ! बोट यम जानो है, उसकी धरण जाओ ...ओ नियता है, समग्र सम्पूर्ण हैं—सन् जिद्द आनन्द !

जनमेजय-ये लीला की बाते हैं। हम मनुष्य हैं। पुत्र के देखते पिता की मृत्यु हो जाए...यह मानय-धर्म नही बहता, देंस्थर धर्म भले ही वहता हो।

शुन्देव-प्रकृति का विरोध मत करो जनमेजय, परीक्षित को शान्ति मिछने दो—अन्तिम शान्ति । तुग मब चछ जाओ यहाँ ते !

जनमेजय-यह शान्ति की विष्कृतना है ऋषि-प्रवर ! जिमे मृत्यु की अवधि बता दी गयी हो, उसे शान्ति मिरामी ?

नुकरेव-(हमते हुए) मूळते हो जनमेजय ! मृत्यु सरीर की एक अवस्थामात्र है, जहाँ आत्मा की सबसे अधिक सान्ति मिलती है ।

जनमेजय-ऐसी असाठ सत्य से नहीं !

उत्तरा से पडती है।

जनमेनस-पदशों नहीं राजमाता । हिसी भी मूटन पर में यह होने नहीं हुंगा। मैं वाजनाक्क की हुँदें हो जो में वाजनाक्क की हुँदें हो में वाजनाक्क की हुँदें हो में देही मूननी में उनका पीछा वर्षोंगा। देवना हूँ, यह मेरे पूजे के की काव निकलता है। में उने मसानक कारागार में हार्ल्या कि सात दिन कमा, सान पहच तक उने कोई राक्षा निक्ते !

उत्तरा-जनमेजय, मुझे भी अपने सग के चल ! मैं प्राण के बदले प्राण दूँगी। (पुष्ठ-भूमि में यह मत्र गूँज उठना है... 'अंडान पुर्णमिद पूर्णमिद पूर्णमिद पूर्णगुरूचने। गूर्णग्य पूर्णमादाय पूर्णमेजावितियने।") पूरे मनीत्व भी परीशा दूँगी।

परोक्षित-नहीं, नहीं, में ऐसा नहीं। मनाओ जनमे-जय को। रोकों उसे। कुरुवत का सत्य निपाओं!

जनभेजध-हम हुप्रवेगका साथ निभाएँगे महाराज । (रहाकर) आर्ष । आप भूगी ऋषि के यहाँ आरए। ऋषि-पुत्र को चुनौती द्यांत्रिए ति मृत्यु ने जीवन वा पत्रण सदा है (उत्तरा वा प्रस्थान कराता है।) जनमेजयम (प्रस्थान देता हुआ) सारथी, रय बहाओ [।]

तेजी से रय का प्रस्थान ।

परोक्षित-(उठ कर जाते हुए जनमेजय को रोक कर) जनमेजय, अपनी नर्यादा में रही।

जनमेजय-(नतशिर) मुझे आशीर्वाद दोजिए।

शुक्रदेव-सावधान । नियम की ही सजा सृध्य है. परीक्षित । जनमेजय की स्वतत्रता कहीं तुन्हें भी न गिरा है।

परोक्षित-मेरी आज्ञा है जनमेजय, राजघानी को छोड तुम कही नहीं जासकते।

जनमेजय-राजधानी सँभालने के लिए आपके ने तीन घेटे खडे हैं। सैन,

षरीक्षित-लेक्नि तुम वर्ष या विरोध नहीं कर सं

जनमेन्नय-विरोध नही आर्थ, में उसी को ,' जारहा हूँ। मुख्यस के पुत्रो भी यही मध्का की पिता के लिए पुत्र। गाडीवपारी अर्मुत । अभिमन्यु, महाराज सान्तनु के लिए भीष्म िहु।

परोक्षित-वेऔर बाले थी।

जनमेतय-नहीं, यही बात थीं, जीयन और मूर की । (हक कर) बाद आ गया। बनवन में मूर्ट राजमाता ने बनाया था, हुराने की लहाई हो विष कर्जुन, सर्प-नुहली की तरह सभी हुई हुउँचिन नेता की देतरी ही मृत्युमय हो गये थे। जाज मुख्य पना लग गया, यही बैरी तथान जग समय भी हुइ बही! (हन बर) न जाने नव में यह हमार्ग-रता

गुरुदेव-(हम नर) प्रतिशोध की ज्वाला में तुम्हारा निवेक भी जल रहा है।

जनमेजय-पावद तभी मुझे दृष्टि मिल रही है। (आमे बडता है) मारवी। मत फूँगो, बड़ाओ रय, तक्षत को सभी वदी बरना है। परीक्षित-(धवडा कर) क्या करना चाहते हो तुम? जनमेजय-अपनाधर्म।

परोधित-और मेरा धर्म !

जनमेजय-आपना भी पर्म जीता है, इससे बढ़ कर समार में कोई धर्मनहीं!

परीक्षित-लेकिन मेरे अपराध का दङ कीन भोगेगा ?

जनमेजय-समुचा राष्ट्र, केवल राजा नहीं। (एक कर भाइयों की ओर) उपसेन, जाओं लूम राज-धानी जाओ। शासन करो।

उपसेन-(शीश झुका कर) एवसस्त् ।

^नरेजय-भीनमेन जाओ, तुम युद्ध की तैयारी

जन _{ईऽस्}त−नो आजाः।

_{कारदेर}-श्रुतसेन ! तुम यहाँ गगा-तट से ले कर परम निके आध्यम तक मावयान रही।

नहीं देखरोधार्थ ।

जनमेउ_{क्रमदा} सीनो भाई बले जाते है हैं, बह मैजय-(आवेश में प्रस्थान करता हुआ) मत्र ो. सारधी ।

_{तथ} भूमि में झखब्बनि होती है और स्थ चला पुत्र ।

जन−(आसन पर आ, कातर स्वर से) यह हम हो रहा है, ऋषिनाथ ?

(क्टेब एक दावितपूर्ण हेंसी बिखेर देते हैं।

(क्षित-(भवभीत हो) शक्ति दो, मुजे भव लग हा है।

शकवेय-और मुझे हुँगी लग रही है। बानते ही भय का कारण ? सब तम्हारे मोह का अधकार है।

परीक्षित-मुझे ज्ञान दो !

बुकदेब-बिना आस्या के जान पगुहोता है। (स्क कर) जनमेजय के कारण तुम अपने जीवन के मोह में आ गये. परोक्षित

परीक्षित-नहीं, कभी मही।

शुक्रदेव-तो जनमेश्रम को उत्साह दें, अपनी शान्ति वयो भगको ? जानते हो, अनियमन से सब्टि में आतक फैल्या है।

सहसा उत्तरा का प्रवेश ।

उत्तरा-कभी नहीं । भेरा जनमेजय नयी मानवना

परोक्षित-राजमाना ।

उत्तरा-राजमाता नहीं, केवल तुम्हारी माँ, तुम्हारी, जिसे गर्भ में ही परीक्षा देनी पड़ी थी।

वकदेव-परीक्षा.. ... तभी परीक्षित ।

हेंसते हैं, आसन से उठ कर पास रखे जलपात्र को उठा गया की आर चले काते हैं। दूसरी ओर से अयो ऋषि का प्रवेश ।

परीक्षित-ओह, श्रंगी ऋषि ।

थुगीऋ**षि**⊸हाँ, राजन ¹क्षमा माँगने आया है ।

परीक्षित-नही, धनात्रार्थी तो मै हैं। अपराध मैने क्या है।

श्रुपीऋषि-लेक्नि वह इतना बंडा अपराध नहीं कि आप जैमे चक्क्सि राजा की मृत्यु-दड मिले। (रक कर) ऐसे तामसी पुत्र की जन्म दे कर सै स्वयं अपराधी हैं।

उत्तरा आँचल में मख द्विपा हैती है।

अगीऋषि−रोओ नही, राजमाता ! मैं तब से कई बार तक्षक से मिला है।

उत्तरा-(कौतूहरू से) तो क्षमा दे दी उसने ?

लेक्नि मेरे पास अपर परीक्षित को बचाने के लिए ोई भी शक्ति है तो में उसे अब मी न्योछाबर करता है। उत्तरा-करो ऋषि । किसी भी मत्य पर मेरे परी-

शृगीऋषि-मृत्यु के पास दया नही होती, राजमाना !

क्षित को बचालो । परीक्षित-नहीं, नहीं, कभी नहीं !

उत्तरा-परीक्षित 1

परीक्षित-वया करोगी इस अभिशष्त परीक्षित को जिला कर ? बामर गया उमे कब तक जिल्दा रख

सकावी? उमी क्षण सहसा पुष्ठमूमि में तुकान आता है।

गगाकी लहरें जैसे उपर उठ उठ कर आ काश में दीइने लगती है।

उत्तरा-जब तक माँ जिल्हा है ! परीक्षित-(अनिकित हो) यह पुकान कैसा? ओह !

अभी तक शुक्रदेव जी नहीं लीटे (आर्तपुतार) जनमजय । अतस्त । अनमन ।। थतसेन का प्रवेश

गरोक्षित-देखी, यह नया है [?] रय दीडाओं ! उत्तरा-में भी चलेंगी ¹

दोनों का प्रस्थान खुबीऋषि-वहीं से तसक भागा आ रहा है। पाताल-

लोक से भागा आ रहा है, वही है। नुकान यम जाना है । भयाकुल तक्षक का प्रवेश

परीक्षित के चरणों पर का पिरता है।

तक्षक-गरण दो...... शरण दो चत्रवर्ती । जनमञ्जय से मुझे बचाओं !

परीक्षित-राज्य काल-नक्षर, इतने देवना न

परोक्षित-मुरक्षित हो तुम कालकृट ! (याचना के स्वर में)लेक्न नक्षक, तुम मुझ पर एक कृपा करो।

दिखाओं! जो मेरा धर्म हो गया, उसके लिए

दीतना क्यों ?

तक्षक-वचाओं मझै।

तक्षक-कृपा ?

परीक्षित-घवडाओ नही, मुनो, मैं हाय जोडना हुँ, तुम मुझे बाब ही डॅम को ! तक्षक-नो आप मुद्दो धरण देना नही बाहुने ?

परीक्षित-बहतो देही चुका। तुम सुरक्षित हो, लेक्नि सुम मुझे आज ही डैन लो !

तक्षक-ऐसा नही हो सकता, कभी नहीं हो मकता। परीक्षित-हो बयो नहीं सकता ? लो, विपदंच करो। सक्षक-(डर कर) नहीं-नहीं, ऐसा कभी नहीं हो

सकता। कभी नहीं, क्षमी जीवन के मात दिन बाकी है। जीवन मुझे ही डेंम लेगा। परीक्षित-नहीं दया वरो नशका में इन साल दिनो का भयकर बाम नहीं सह सकता।

तक्षक - जीवन सब कुछ सह लेना है राजन [।] बढा चौडा है इसका कथा। परीक्षित-मेरे साथ छठ न करो, कालकृट !

सक्षक-लेकिन बाज नो मेरे मुँह में विव हो नहीं है. राजा परोक्षित ।

परीक्षित-मझे डॅम कर दिवाओं।

लक्षक-त्रमभव।

परीक्षित-में स्थ्य देखता है ।

सक्तक-(त्रोध मे) सावधान परीक्षित ! दारण दे बर मन्य चुनाना चाहने हो ? यही है तुम्हारी मर्यादा ?

श्रृगोऋवि-मर्यादाकाध्यान रखी, तक्षका

तक्षक-(ब्यस्य से) बोह ! श्रृगी ऋषि ! आप ? श्रृगीऋषि-भृत्रो नहीं, तुम्हें भी श्रापदिषाजा सकता टें।

तक्षक-(फूट कर हॅमन स्थाना है) में और श्राप । (हॅम कर) मुझे श्राप । जानते हो, में स्वय श्रपना श्राप हूँ। बोजो व्यप्ति । खुप क्यो हांगये ? श्राप जीवन पर लगता है, मीदे पर नहीं।

श्रृगोऋषि-भयानकः

सक्तक-में हो ज्यानन हैं। (कर जाना है) क्यिं,
अध्यम्ज पुत्र हो, मुझते हो गुजै अयानक । ...
आध्यम से रहते हो, और जहीं तुम्हारे वेट हिंगा
करते हैं। वसू मरा हुआ तिर विसे राजा परीतिज्ञ
ने तुम्हारे गोल में अच्छा, वह तुम्हारे थेटे ही का हो
जिलार या। तुम्हें सवक्षान करने के लिए वह भीप
पुत्रारे गोल में लिए रहा दिया गया तो इसमें राजा
ना व्या होय ' वहन्वजी हाजा राष्ट्र का पर्मरोग्न
भी होता है। (कर कर) एक सर्व का प्रायण तिया,
उन्हें हुतने व्यक्ति को होशी बना उनकी जान लेने
के लिए किर वर्ष का हो शुरा नृत्र से रंगा। क्या
यह कम असाकह है '

परीक्षित-ऐगान कहो नक्षक ! ऋषि मेरे अतिथि है उनका अपमान न करामपैराज !

तक्षक-भारणायत में बडा कोई अतिथि नहीं होता, राजा परीक्षित !

परीक्षित-(उठ वर उमे छिपाते हुए) जनमेजय से तुम मुरक्षित हो। वाओ, यहाँ छिप जाओ।

ऋषि-(साधु कठ से) महान् हो राजा परीक्षित ! ओह. मृत्यु जीवन की दारण ! महान् हो तुम ! परीक्षित-आपको कप्ट हुआ, में विज्ञत हूं ।

ऋषि – नहीं, में लिजित हूं। तक्षक ने ठीक कहा है।

(रुत नर) जो मृत्यु को बरण दे जर जीवन की परीक्षा दे, वह परीक्षित मुझे लना करे। में तुम्हारी मुक्ति के लिए तरस्या कन्देवा राजन ! (अस्यान करते हुए) ओइम झालि ! बोडम् झालि !

एकाएक पृष्ठभूमि में बांख ध्वनि के साथ क्रीलाहल उठता है। उभी ग्रीच ने उत्तरा के साथ जनमेजय का प्रवेश होगा है।

जनमेज्ञय-(आवेश में) मुझं तशक चाहिए। यहीं सक्षक्र आ दिगा है। वाली, कहीं है वह? ? आर्थ, अप वाल्ने क्यों नहीं ? मुझं तशक चाहिए।

परीक्षित-नक्षक मेरी गरण में है।

उत्तरा-बदी करो जनमेजय ! एकड को उसे !

परीक्षित~धर्म के विरद्ध चलने की राय मत दो माँ! मेरी दारण में तक्षक को ददी करने वाला इस समार में कोई नहीं हैं।

जनमेजय-में हैं।

परोक्षित-उसके लिए पहले मेरी मौन होगी, तब कही धरणागत बदी होगा।

उत्तरा-नधक ने तुम्हारे गाय छल क्या है। परीक्षित-अमभव ! गगा को माली दे कर कहना

हुँ, जब तक तबक मेरी शरण हैं, उसे कोई नहीं छू भक्ता।

उत्तरा-यर्गनिभ चुना परीक्षित, अब राजनीति निभनेदो।

उसी क्षण शुक्देव का व्यंग्य-हास उठता है।

शुक्रदेश-(हॅमी बद करते हुए प्रदेश) धर्म और राजनीति ! काल के पुतलों! किसका धर्म, किमकी राजनीति, किसके लिए, और क्यों?

जनमैजय-रहस्य को भाषा जनमेत्रय नही समझता।

शुक्देब-नहीं समझते, तो देख लो तक्षक कहाँ है। परोक्षित, दिखा यो रहस्य के सत्य को ! (हेंस कर) यहाँ क्या डूँबते हों ? तक्षक चला गया यहाँ से, कुम देख नहीं सके। मौत को देख सकते हो तुम ?

जनमेजय (दुख पूर्ण ब्यास्चर्य से) भाग गया ? भाग गया तक्षक!

उत्तरा-छल करके भाग गया? (आज्ञार्थक स्वर) जनमेजय, पीछा करो, जल, यल, नायु तीनो को चौध लो। भेरे डाल दो महाबली

द्युक्टेब-मोत और वधन 1 कोन वदी नरेगा तझक की 2 घह नहीं नहीं है 2 जो दृश्य अदृत्य दोनो से परे हैं, उसे कौन बाँग सम्ता है 2

जनमेजय-जनमेजय ।

शुक्देव हंसते हैं।

उत्तरा-पता नहीं क्यो महात्मन, आप इम समय सर्प का पक्ष ले रहे हैं।

शुक्रदेव-वह काल सर्प नहीं, ईंदवर की इच्छा है ।

अनमेजय-तो ईस्वर की इच्छा विनास है? (रुव कर) अगर यही सत्य है, तो में तुम्हारे दर्शन से यूणा करता हैं।

शुक्देव-मृषा, भूषा, प्रतिक्षोध, पृषा, ये सव मृत्यु की पोषक है, जोवन की नहीं । मुझे उनमें आस्था है, जो जीवन के सत्त्व है—प्रकृति, ब्रह्म आत्मा ।

उत्तरा-फिर मेरे पुत्र या कत्याण करो, महर्षि !

ब्र्वदेय-चरमाम हो होगा जो मीन को राग्य दे सन्ता है, जो श्रृगोन्द्रिय से अपनी मृतिन के लिए तपस्या करा सकता है, यह मृतन है.. मगल विर-मगल ¹

अन्तमेजय−(ध्यय्य स) ऐसी मुक्ति, जा सीप बाटन से होती हैं ! शुक्तदेव-तुम परीक्षित के अवसान को अपनी दृष्टि से क्यों नहीं देखते ?

जनमेजव--ओ सून्य है, उसमें क्या देलूँ?

शुकदेव-देखना होगा ।

जनमेजय—तो उमे देखने के लिए पहले पिता को मरने दूँ ?

शुकरेब-(एक क्षण उसे देख कर) मेरा एक उपदेश को जनमेजस[ा].

जनमेजय-(बीच ही में) क्षमा..... उपदेश पूर्वे ज्ञान नहीं देते, न परुपना अनुभूति देती हैं। में बही हैं, मही जानता हूँ, जो भेरा संपर्य है। (रुक पर) विसने देखी हैं मौत के बाद की दुनिया ?

शुकरेव-(स्तेह से) मुनो, मैने देखी है। यहाँ बैठो में एक-एक करके अमरय बताऊँगा !

जनमेजय-मुझे नहीं चाहिए.. मुझे वेबल तदाक चाहिए"।

गुक्देव-लेक्नियह परोक्षित को नहीं वाहिए। मीन से तुम डरे हो, परोक्षित नहीं। बयोकि मीन को सुम्म सदा गय को दृष्टि से देना हैं, (फर कर) नुस मीन पर दया कयो नहीं वरते, जनमेजय ? किरत सुक्टें मीन के बाद वा अयसान देनने को मिल जाएसा।

पूट्यभूमि से सहसा एक शक्तिपूर्ण हेंगा उठना है और ऋषिपुत्र का प्रदेश होता है।

शुक्रदेष-(देलने ही) ऋषिपुत्र ' तुम यहाँ वर्षा आये ? धर्मको राजनीति बनाना चाहने ही बचा ?

ऋषिपुत्र-मे जनमेजय का अहरारदेखने आया हूँ! उत्तरा-नहीं, नहीं, ऐसा नहीं!

परीक्षित-क्षमा ऋषिपुत्र !

जलभेजय-नहीं श्रहिपपुत्र । में पूमने क्षाना नहीं चाहता! तुम्हारी जो शिंतत हो. मुझ पर प्रयोग कर को! (रक कर) तुमहे आग देने का अगर धमड है, तो मुझे परीक्षित पुत्र होने की मर्यादा है! भ्रह्मियुन-देखेंगा।

जनमेजय-अन्ने, तुम क्या देखोगे ⁷ मौन ने उपास^{त ।} तुम नहीं समझने कि जीवन का कितना मून्य हैं । (कोच से) ऋषि के बेटे ¹ धाप देने समय सामद तम भक एमें कि इस चनवर्ती राजा के भी कोई

फ्टियुन्न-हुआ करे ^१ यह मेरे सत्य की नहीं पा सकता।

वेटा है।

जनमेजय-यह भविष्य बदाएना कि किस बाप के बेटे में अधिक सत्य हैं। (बिस्वास से) तुम श्राप हो तो में तपस्या हैं। जला डालंगा तेरे श्राप को !

मर्विषुत्र हैंसता है।

ऋषिपुत्र-अज्ञानी, तुज्ञे कुछ पताभी हैं। तक्षक अपना रास्तादेख गया।

उत्तरा रो पड़ती है।

परीक्षित—मत लडो जनमेजय । मत लडो ! शान्त हो जाओ !

जनमंजय-जनमंजय अभी जीवित है, राजमाता । उत्तरर-मुझे दक्षित दो महत्वली ! विश्वास दो मुझे !

जनमेजब-राजमाता ! दुस्मत के सामने यह क्रव ! यह अधीरता ! चेतना में आओ ! जननेजय के मस्तक पर एका वां टीवा करो ! अय यह सहाराव परितिक के चारी और चकब्दु है व्याच्या ! अस्था महार्यावयों से में इस भूमि को पाट दूंगा ! गगा की पूरी घरती पर विधार दवाइया विवह लगा ! गगा की पूरी घरती पर विधार दवाइया विवह लगा ! गगा की पर भी विजय पाने वांले अस्पर वैद्यां को यहां वेडाजेंग ! (क्ल कर) जाओ ऋषित्रम ! तुस भी तशक के साथ आगा.. ...जाओ, तैमारी करों। ...चले जाओ यहाँ से !

जनमेजय को पूरी बात समाप्त नहीं हो पाती, तभी द्याग्य से हॅसता हुआ ऋषिपुत्रवाहर चला जाना है।

जनमेजब~(उमी आवेश में) श्राप वाठों, आओं। तुम्हारा श्राप सुम्ही पर उत्तरे ।

धीरे-धोरे रामच को सारी रोजनी समाप्त हो जाती है। एक क्षण के लिए रममच अयकारमय, सुनसान पड़ा रहता है। धीरे-धीरे मत्र का स्वर उमरने रुगता है

निरस्त निश्चिला ज्ञान ज्ञानातान विरुक्षणम् । पूर्णानम्द किमपि सन्तीलरत्नमह भने ।।

और इसी के साथ रामच पर प्रकाश आने रूपता है। लौट कर आये हुए प्रकाश में हम किर शुक्रदेव और परीक्षित को उसी मुद्रा में बैठे पाते हैं, जैसे नाहक के बारफा में।

शुक्तदेव-राजा परीक्षित !

परीक्षित-हो भगवन ।

सुरुदेव-परीक्षित, सुनी ! यह अयत् मन का निलाम है ! और यह निराद् ही निवित्र तोको नी सृष्टि, स्विति और महार की लीलामू!म है !

परीक्षित-भगवन् । एक जिल्लामा है मेरी। शुक्रदेव-नया?

परीक्षित-महाभारत के उपरान्त भगवान् कृष्ण की क्या लीला थी ? मैं वह कया सुनना चाहता हूँ।

सुकदेख-(हॅम कर) वह यदुविधियों पर ध्याप की कया है। समस्त यदुविधियों का छहार हो गया। और जिस श्याप से यह हुआ, वह बिनास-शक्ति जरा गमाक बहेलिये का शर बन कर कृष्ण के तलवे में विश्व गरी। रंगमंत्र का साध प्रशास कृत्य हो जाता है और पूट भूमि में एक घीते पर एक एक करके छह महार होते हैं, किर यह मन उठता है—"योगीन्द्राय नमस्तर्सम कृत्य शहा श्रीवर्ण । संसार सर्परस्ट यो विक्युरातमभूमुबर्ग।"

जहां भन्न समाप्त होता है वहीं भीते पर सातर्यां प्रहार राधितपूर्ण डम से होता है! फिर सारा पाता-बरण एक ही साण में, दांत ध्वीन, राणभेरी के सुमुल्तात से भर जाता है। घीर घीरे पंपांचेत्र पर अश्वात लोडता है, जहीं हम देखते हैं कि रंगमच पर परीक्षित के तीनी पुत्र, दो आत्म महार्राध्यों के साव परीक्षित को घेर कर लड़े हैं, पात करवण नास्त देण देण हैं, हुपरे किनारे युडवेप में राज-माता उत्तरा लड़ी है। परीक्षित समाचि लगाए निवल सोन वेट हैं।

ानवल भाग थए हा सुकदेव-(पृष्ठभूमि के जन-मोलाहल और रणभेरी के तुमुळतारको समाज करते हुए) शात हो। यदकरो यह रणभेरी, बदकरो, शात। सात हो।...सात।

पुष्टभूमि में शान्ति फेलने सगती है।

शुक्रदेव-नुस्हारो सचिन ना फल सुद्ध नहीं, सान्ति है। (इन कर) निसंगे युद्ध वरने आसे हो? तुम्हारे युद्ध की नीतिक्या है? क्या उद्देश्य है तुम्हारा?

उत्तरा-यह नव मूर्त सालूम है। उग उत्तरा मो की सब जात है। में यह मो हैं, जिसने अदस्याना पा नेज़ाबी बद्धान्त्र देशा है, जिसने कुरजेव की रण नज़ा देगों है, हमारी यह प्रतिक आरमरक्षा के लिए है, आदमण के निए नहीं।

शुक्रदेख-लेकिन यह धर्म-मूमि है। यहाँ परीक्षित की मुक्ति के हिए मक्ति हो रही है।

उत्तरा-मेरे पुत्र की मूक्ति यह राजनेना देगी ! सुक्रदेव-(प्रोध ने) पर छडाई होगी क्रिमेने ? उत्तरा-तक्षक से ।

शुकरेब-नहीं, जिसे तुम इतना मयानक धर्नु मल नैठी हो वह अकेला हैं, कोई मेनानही। वह अकेला हैं, सूदम अकेला, और सब जगह हैं।

उत्तरा-कोई बात नहीं ! चारों ओर मेरे महारयों खड़े हैं। चारों ओर अमोप औपधियों ने माय महावैद्य वैठे हैं।

उसी समय पृष्ठमूमि में कोई जनमेजय का नाम हे-ले कर पुकारने लगता है ।

उत्तरा—कोन है, जनमेजय को पुकारने वाला ? (बाहर निक्ल जानी है और स्वय जनमेजय की ढूँढनी हुई पुकारने लगती है।)

उत्तरा–(बाकर, जैसे सब से पूछतो हुई) वहाँ हैं भेराजनमेजस⁷ बोल्डे क्यों नहीं, मेरा बाहुबली कहाँ गया⁷

श्रुतिसेन-मैन्य सवालन कर रहे हैं।

द्युकटेव–संघालन सो कर रहा है, पर जनमेजय यहीं नहीं है। यह जिला से रूठ मर नहीं चत्रा गया।

उत्तरा-असम्भव [†]

शुक्रदेव-जब तक यही जनमेजय उपस्थित या, गरोशित की समाधि ही नही लगनी यो। क्योंकि जनमेजय को देल कर जीवन से मोह होता या। समाधी और मोह¹

जसरा−यक गुम्हाराष्ठल है, यह गत्य नहीं हो मरना। (रंग कर) अब घ्यान आया, भेग बाहुबली अनमेजय मुमेद पर्वन से मजीवनी पूटी लाने गया है! वह अभी आता है।

शुक्देय-(हम कर) यह दृश्य-जगत् मन का स्वन्न ृहै, आर्या !

पुष्ठ भूमि में फिर तूकान उटता है, राजमाता और परीक्षित पुत्र मावधान होते हैं। जन्तरा-(धवडाहर से पुकारने काती है) जनमेजय । जनगेजस ।। आहा । नेरा जनमेजस कब तक कौडेमा ?.....थुतमेन ।

भृतरोत-वया है राजमाना ?

उत्तरा–देखो…बह देखो… वह तक्षक आ रहा है.....बदी करो…बदी करो[ा]

्राल-ध्वनि के साथ, पृष्ठभूमि में रणभेरी सन उठती है।

कोलाहल उभरने जयता है। लेकिन कुछ ही क्षणों में बांत होने जमता है।

उत्तरा-आगे न बडना....आगे न बडना तक्षक । एक जा बही !

भुतसेन-भीमसेन, उपसेन कहाँ हैं,? राजमाना, कहाँ है वह तक्षक ?

जनरा-(बरी हुई) वह है । वह है ...,..वेखते नहीं ?

श्रुतसेन-कुछ नहीं दीग्रता [†]

भीमसेन-शृत्य है वहाँ ।

उग्रसेन-कहाँ ?

थुतसेन-कहाँ देख रही हो राजमाना ? मुझे डिखाओ !

उत्तरा-यह देव रही हूँ देखते क्यो नही, वह बड़ा चला क्षा रहा है।

श्रुतसेन-ओह, मुझे क्यो नहीं दीखता !

भीयसेन-उपसेन कहाँ हैं ? आह, कहाँ हैं ?

चतरा-आह[ो] यह आ गया...देखो . बाण घलाओ...ष्ट्रपाण से बार करो ¹

सम्मिलित स्वर-कहाँ ? कहाँ...हमें क्षत्रक नही

दीस ग्हा है। दृष्टि दो हमें [।] कहीं है हमारा शतु?

उत्तरा-(करणा से) कैसे दिखाऊँ गुप्त सव देखते क्यी नहीं ? देतने महारथी यह यक्तिमय सेना क्या अधी हो गयी ? (री पडती हैं) देखी... वह देखी, तक्षक आ गया।

तक्षक का प्रयेश पृष्ठभूमि में और रगमंच पर 'जनमेजय' 'जनमेजय' की आर्त पुकार उठती है।

उत्तरा-(भिशा के स्वर में) तशक ! आज में सेरी गरण हूँ, मेरे गरीकित को मत डेन नहीं तो मुझे कीन भारण देगा! अबने से डरो. कारक्षूट ! (अपीरता सं) नहीं, नहीं, अब आगे मत बड़ो. इसी, इक जाओं!

श्रुतसेन-सौत के पास दया नही होती राजमाता । (आवेश में) यह लो मेरी तळवार !

भोमसेन-और मेरा घनुष-वाण लो[ा]

श्रुतसेन-दक्षक पर प्रहार कर दो, राजमाना ! मौत से निक्षा नहीं मिलनो !

उत्तरा पृथ्वी पर निष्क्रिय बैठी रह जाती है।

भुतसेन-ओह ! यह बया हो गया ? (हैंबे कठ से) इतनो ठडो ! उठ दक नहीं सकती ?

जसरा-में निष्टिय हो पूजी ! (मिरी पाणी से) मेरी पुरित तसक में मिल गयो। आज तसक के अगु-अगु में पित भरा हैं। में तसक बेंध गयो! (पुकारने कगती हैं) जबनेजय! जनमेश्रम!! जल्हों जा, में तसक में बेंधी हैं!

श्रुतसेन⊷तक्षकको बाँधे रखिए ≀ बह बढने न पाए मैं जनमेजयको ढूँड लाता हूँ।

जत्तरा~नही, मत हटी यहां से...जनमेजय का बनाया हुआ ब्यूह मत तोडो, (रुक्त कर)बह देखो... सुनो महारसियो [!] देखो ..बर देखो, तुम्हारा गत्र में बड़ाबेश करपप तक्षत्र से सिंग कर रहा है। आजनण क्यों नहीं क्यने उसपरमारी उसे [!]

सहसा रामन का साराप्रकार विमाद पर क्याय और तक्षक पर केन्द्रित हो जाता है, जैने रामर्थ पर केवल बही का है, तेव अनकार में मूम्य हो उटता है। तक्षक ना तुम गरंनिय के कनने बडे विकेश्यक हा रहा का वाल हा? मुंक्मांत दे सकता

≓, खुले कर मौंगलो । क्इसप–(धन काम देने करताहै।)

तक्षर-वस 1 और पुछ नहीं । क्टब्य-(प्रमन्ना में सिर हिलाना है।)

तक्षक-यह लो अपार वन । इतनो मणियाँ, हीरे नवाहिरान ।

क्टयय ग्रहण करता है।

तक्षक – चले बाओं यहाँ सं! भाग कर छिप जाओं कहीं, ऐसा छिपा कि सूर्यकी किरण तुम्हें न पा सकें नले बाओं।

क्ष्मप्र-मुझे डर लग रहा है।

तक्षक-किमो ना दर नहीं। आओ, कांई भय नहीं। इस मेंना वें महारियों में मत प्रदें! (हैस्ता है) जानते नहीं, यह मारों मेना अयों कही है, आंदें है, पर किमो के पास वृष्टि नहीं। तुम शानि में चेंच जातो... पुनहें कांडे नहीं क्षेत्र कराना ! आने ही मैंने सबकी दर्ष्टि हर ही है। जातो... बने जायों।

क्रमप चला जाता है फिर घीरे-घीरे पूरे रामश्र पर प्रकाश फैल जाता है। तश्रक परोक्षित की श्रीर बढ़ने रुपता है।

उत्तरा-मन डेंगा मेरे परीक्षित को, नालकूट ! तुमें बो हत्याएँ लगेंगी। सोल लो.....तुम जसे डेनने वा रहे हो, जिनने गुन्हे नरण दो लो। जरो मोत ! तू बोयन को मन हम, नहीं तो तुमें दारण कोन देमा! (बेंग्राम हो जानी हैं।)

जहरीले पूँकार में तक्षक परीक्षित के पान पहुंच जाना है। शुक्रदेव-त्रिपदश करो न[ा] करो विपदश !

तक्षर-ओह ! यह छल ! मेरे विषयम के पहले ही परीक्षित मर गया। जीवन ना यह विज्याम-घान ! में बदला लेंगा!

शुरुदेव-शन में ही निषदंग करो, तक्षक ! तेरी मर्वाश निक्र जाएगी 'पूरा कर को ऋषि-पुत्र का आप ' षानता है ? प्रकृति मृत्यु देसकती है, पर प्राणी को अभिशास नहीं कर मकती !

तक्षक-(पागल-मा, अस्मितस्त) अब मै अपने निप् को कहाँ ले जाऊँ ?

झक्रदेव—(हमते हुए) एक धन की देरी में जीवन दुने पोछे छोड गया । तू अब स्वग्र जल, बगने विष से े

तक्षक-मेरे विप के लिए प्राण चाहिए। तक्षक प्राण चाहता है। प्राण, रक्षत, चेतना !

शुकदेव−अब वह यहाँ नही है।

पुरुष्य-२०४ २६ ५६ ग्रहा है। तत्क-(पिडीगडा कर) समा महॉपराज ! बचाबो मुक्षे ! में अपने विष में जला जा रहा हूँ ! बनाबो, वहाँ ले जाऊँ दनना पिष ! मुझे मार्ग दा, नहीं तो अपने विष से में स्वय भस्म हो जाऊंगा !

रमी क्षण व्यवेश में जनमेजय आता है।

जनमेजय-कहाँ है तक्षक ? वहाँ है ?

तक्षरू—में हूँ । मेरा सारा विष मुझी में हैं । मुझे प्राण चाहिए, भहावळी । मेरे साम विस्वासघान हुना है, में बदला लूंगा!

शुरुवेव-ननमेजय ! मृत्यु को प्राय बताओं ! इसके विष का पत्र निर्देश करो परीक्षित पुत्र !

जनमेनय-(त्रोध मे) जाजो, उस किंत्यूम को विय-दम करो तत्तक, जिनने परीक्षित के साथ विद्यान-पात चित्रा!...चलो,...जमी बडो...उन सत्र को उमो, बालकृट ! जो मृत्यू का अमिताप देने हैं! (पूरी शक्ति में बालता हुआ) चलो तत्तक..... वर्ष जाजो, बले जाजो...जाजो !

चोप से जलना हुआ तक्षक बाहर भागता है। उत्तरा को चेतना आमी है। सब के ऊपर तेकी से पर्दा गिरता है।

रामधारीसिंह 'दिनकर' आगे क्या लिखूँगा ?

आणे बचा करना है, ऐसे प्रस्तों के मही जनवा दी पनवर्षीय या दववर्षीय सोजना बाले ही है समले हैं। किन्तु, जनें को जनर सोलह आने डील नहीं, जतरते, वर्णीक जस्ताहर का ल्या कभी समस् पहले पूरा हो जाता है और कभी नह बहुत बाद को पूरा होता है। कुछ ऐसी भी बोजनाएँ होती है जो पूरा होता है। कुछ ऐसी भी बोजनाएँ होती है जो पूरा होता है। कुछ ऐसी भी बोजनाएँ होता के हता पूरा होता है। मही। जब निमान है, जिनके बेलाग में आगे का कार्यक्रम पृथ्विए, तो अनायान कह हैंगे, कि क्यों, मालन में धान के विराद कमाएँगे, मारो में उन्हें रोतेने, और अराइन-मूम्म में अनाज पर कारोंने। किन्तु, ये केवल मनमूले हैं। अराज बात यह है कि बर्धा डीक समस्य पर होगी या गहै, नियों में अकानक बार सी नहीं आएंगी, अपना मयानक मूना सो नहीं यह आएंग!?

ही बात किसानों के सबंध में सही हैं, वही लेखकों के बारे में भी ठोक लगती हैं। मोजना बना कर काम करना काम करने का अच्छा ढग है, किन्द् लेखक और किसान, ये प्रायः योजना नही चनापाते। न्द्रम के अनुसार, उनका काम स्वयमेव आगे बढना है और उनकी प्राप्ति भी उसनी ही होती हैं वो अत्रत्याभित बाधा-विघ्नो से वच जातो है। इस दिट्ट ने विचार करने पर, आगे में नवा लिखेगा, इस प्रश्न का उत्तरदेना कठिन हो जाता है, क्योंकि क्या पता है कि जो कुछ में आज कहंगा, बह कल पूरा ही होगा। मन के खेत में भावों, विचारी और कल्पनाओं के अनेक बीज भरे पड़े हैं। वे रोज अकू-रित होने और कुछ-कुछ रोज बदते हैं। किन्तू दनिया तो उनका फल तभी चलेंगी जल कोई अप्रत्याशित बाढ नही आए, अतिवृद्धि की बाघा नहीं हो । अत-एव, जो कुछ मैं कहुँगा उने आप मेरा भनगुवा भर मानिए। इसकी कोई मारदो नहीं है कि वे मनसुबे पूरे ही ही जाएँगे।

सद्यः, मेरे आगे सबसे पहला बाम 'मम्बृति वै चार अब्बाय'नामक ग्रथ को पूरा करने का है। यह पुस्तक एक ही जिल्द के अन्दर चार खड़ों में होगी। तीन खड इसके छप चुके हैं। चौबे खड की सामग्री के लिए महीनो से समय की तलाझ में या कि कब पीडी निस्चितता हो कि यह खड भी लिख डालूँ। किन्तू, ऐसा मयोग वि पिछले २३ दिसवर को अनेक अन्य पाइलिपियो के साथ यह मामग्री भी खो गयी। तिदान, उमें फिर से नैयार वर रहा हैं और कीशबामें हैं कि मई मास तर यह पूस्तक प्रशोधन हो आए। मस्कृति के चार अध्याय, असल में, भारतीय सम्द्रति वे चार मोपान है। पहला मोपान वह है जब आयं भाग्त में आये और आर्थेंतर जातियों से मिल कर उन्होने आर्य, हिन्दु अयवा भारतीय सम्बुति की मीब रखी । इसरा सोपान वह है जब इस स्थापित हिन्द्रत्व में पारवैनाय और महाबीर ने सुधार और बद्धदेव ने उसके विरुद्ध विद्रोह किया। तीसरा सोपान वह है, जब मुसलमान विजेता बन कर आये एवं इमलाम की टकराहट से हिन्दूत्व के भीतर नमी स्कृति उत्पन्न हुई। एव भीवा सोपान वह है, जब भारतवर्ष और युराप, भारत की ही माम पर मिले और इस मिलन से वह सास्कृतिक न्बो-धान उठा, जिसका प्रदाह आज भी चल रहा है। यह तो पुस्तन का ऐतिहासिक दिग्दर्शन है, वैसे मैं यह ग्रय सामाजिक सम्वृति की खोज वें लिए लिख रहा है। अतएव, यह पुम्तक इतिहास नहीं, साहित्य की ही चीज होगी।

जब बहु महायब समान्त ही जाए तब दिवार में परिचित मुमि की ओर लोटनी ना विचार है। चिन्नु राहु में एक और नाम है जिसे दूता कर लेता है। कोई दो वर्ष पूर्व मेंगे, बनामक ही, भोची नहानियाँ लिल डाली भी। चिन्नु, पूदत ये नहा-नियाँ नहीं है। उतना मुल आक्ष्मेय दर्गन और चिन्नव वा आप्लंग है। हो, टोवा उनचा नहानी सा खबरार एवा पाता है। बतान में, में क्वारं, कत्तिवा, बहानों और स्पीन ने निवृद्गी पर नाड़ों

है और उनके भीतर, प्राय , उसी प्रकार का छिउठा या गाढा रस है जो रस हमें खलील जिजान की रचनाओं में मिलता है। ये बहातियाँ मैते क्यो शुरू की, बुछ ठीव समझ में नही जाता। साहित्य का सबसे अधिक केन्द्रित आनन्द नाध्य में होता है और आनन्द का यह केन्द्रोकरण प्रकल्प-काव्य से अधित स्फूट विताओं में उतरता है। विन्तु मेरी मैं क्हानियां कविता में कूछ तीचे रत जाती है। एक बात और है कि इधर हाल में, कविना की चडाई मझे बहन कठिन दिखाई देने लगी है। जहाँ सक् पहुँचने की क्षमता है, बहाँ देगा डाल कर पड़ा रहना पसद नही और जहाँ जाना चाहना हैं, वहाँ तक ऊपर उठने म बकान महमूस होती है। ऐसी दशा में मन कभी-कभी कविता के घेरे से बहक कर बाहर निकल जाता है और तब जो लकीरेबन जाती है, वे ही मेरी कहानियाँ है। पना नहीं, पाठको को ये वह।नियाँ वैसी लगेंगी, विन्तू नाम उनका मैने 'उजकी आग' रखा है यानी वह आग जिसमें धुर्यों नहीं होता, जिसमें ज्वालाएँ नहीं उडनी, जो मुस्यिर, बक्रप अगारी का पज है। बाग और पानों का भैद मिटा दें तो यह 'नोल कूसूम' के आमुल का हो प्रतिरूप है। 'नील बुसुम' में जी तत्त्व 'क्षासिन का दर्गण-मा जल' है, कहानियी में उसी का नाम 'उजली आग' हो गया है।

'जनकी खाग' ने बाद में फिर से पूढ निशा में ग्री पूज में ने वापत खाना शाहना है। विवाद में भी एन चीच अनूरी पत्री हैं। विवादा में भी एन चीच अनूरी पत्री हैं। विवादा नाम 'उर्चेगी' हैं। वर्वेदी नाम में यह नहीं नमझना चाहिए नि हिन्दों को में रिव बावू जी उर्वेशी ने ममान वोई अतीन्त्रिय स्थान देने वा रहा हूँ अयबा दममें सीन्यर्व नो छामावार्थ अनूर्मी' होगी। मेरी भीमान अन सब जीन अनुर्मी होगी। मेरी भीमान अन्य ने अनुर्मी ना नाम मुझे कुछ चमने वस मार्मम हाना है। अनुर्मी नाम्यन ना साम मुझे कुछ चमने वस मार्मम हाना है। अनुर्मी नाम्यन ना साम साम नाम्यन आप ही जिल्ला मन्या है। अतुर्मी नाम्यन ना साम ही उद्यान निर्माह और उत्यान पत्री है। अतुर्मी नाम्यन ना साम ही उद्यान स्थान ही उद्यान स्थान ही उत्यान स्थान ही अनुर्मी नाम्यन साम ही उद्यान स्थान ही अनुर्मी नाम्यन साम ही उद्यान स्थान ही अनुर्मी नाम्यन साम ही उद्यान सिंग ही और

परिणाति कैसी होगी। किन्तु, अपने स्वयाव को में जातना है जोर पूर्व पर गोपना है कि ग्रामाजिकना की प्राप बेरा महान में महोन रचना पर भी, जनायात ही पड़ अपनी है। जनएक, उनेशी देग बार बुरो फेमी है। काजिदाम और प्रीज्ञाय की मीहिनी इस बार एक ऐसे किन के हाथों पड़ों है, जिस की जैनिजनों खुरहों और चूनर है, तथा जिसकी करना मिट्टा के एस म भीगने-भीगते पूर्ण हम से महमैं जो ही चुनी है।

यहाँ तक के काम तो दिखाई देते हैं, जिन्हें सबवत वरसदो वस्स में पूराहो जाना चाहिए। इसरे बाद नया नग्येगा, ठीक दला नही सकता । प्रयन्थ काथ्य ज्ञिले से अभी तृष्ति नहीं हुई है। छगना है, 'कुछक्षेत्र' और 'रहिसरथी' को रचना में जो अनुभव हुआ, यह किमी अगले काव्य में काम आएगा। रोज मुनना हूँ कि यह युग प्रबन्ध-काव्य का नड़ी हैं, जिल्तु मन इसे मानने को तैयार नही दीयना । लाग पूरोप की बात भागतवर्ष में दुहरा रहे हैं। प्रवन्य-काव्य ही क्या, यूरोप में तो काव्य-मात्र का यूग निश्ल चुका है। तो बन्ना भारतवर्ष सुरोत का नवीन संस्करण बनेगा ? या जनके व्यक्तित्व म कुछ अपनी भी विशेषताएँ सेप रहेगी ? कान्य के क्षेत्र में मुझंतो अपना देश प्रवन्ध-काल्यां का देश दिवाई देना है। यह सिर्फ इमस्तिए नहीं कि अनीत काल में यहाँ कविना की सर्वाधिक सेवा इबन्य कारबो द्वान हो हुई वृदिक इसलिए भी कि क्षाज भी इस देश की जनता प्रवस्व-काच्या के लिए जो उत्साह दिवानी है, वह स्फूट नाव्यों के लिए नहीं दिखाई दना। यह सब है कि पहले जी काम प्रबन्ध काव्य करने थ, बहो काम अब उपन्यासों ने उठा लिया है और वे इस का बड़ी ही खुवों के साथ कर भी रहे हैं। किन्तु, भारतीय यत ने ता उपन्यास सुद काव्य है। हो, यह बात और है कि जनना रम काव्य-रस की अपेक्षा बरा पतला पडना है। फिर भी, मूझे यह स्पष्ट दिखाई देता है कि उपन्याम और प्रयत्थ काव्य साथ-माथ चल मकते है, जम-मे-लम तब तक तो चल ही महत्ते है जब तक हि एक एक क्यांक पाक को मानोहरा, जिदित नहीं हा नाजी जवाबा उनको यह जबप्या नहीं हो जानों कि यह केवण किटामिन को बोल्या जा कर वो सके, नया उसे याक सहजो और अनाज प्रांत की क्यांक हो नहीं हु होगा। से जिन्म, तब तो मनुष्य उल्यास में मो मोगा नमीं क उल्यासां में केवल विद्यामिन ही नहीं हुगा। यात काओं और अनाज की हो बात हो का, मिलाब उल-पान तो मुंग को भी नहीं छाड़ते। मूने हो तो है, जो उल्यामों के अनार को हमने विद्याल कहा तेने हैं किसी समय यदि विद्यामिन की बोली पालाज याक मनुष्य की विद्याम नहीं समस्त साहित्य मां मनुष्य की विद्याम नहीं समस्त साहित्य मुन हो वाह्या, उनमें सन्देह नहीं।

किन्तु, में विटामिन-यून से बहुन दूर उस यून का प्राप्ती हूँ निमयें दनाज और भूगा, दानों को त्यवन है, जिम यून में विटामिन स्वान बात कोता को बता है, दक्ति, जिस यून के प्यप्ट घोषणा में कि कल और नानगरी में खोन कर माने से आरमों विटामिन के अधिकास ने बच्चित हो जागाई.

इविन्दि, मेरा न्याल है कि प्रवच काव्य न तो अनावस्तक माहित्य है जीर न अन्याभाविक राजा । मन तो मह है नि अगने भावों और विचारों को मूर्त क्या है है नि अगने भावों और विचारों को मूर्त क्या हैने, इन्हें कियों में निर्वित्त करने में जैसी मुविषा मूर्त अवन-काव्य में देखिनों है, वैसा मुट किया में नहीं । स्टूट विचाण पर मेरा कम मी नहीं है। हवती को चीर कर मुक्त आप ने महाने की मी नहीं है। हवती को चीर कर मुक्त आप ने मुझे को मुक्त कर माओं पत्रा है तथा है, यह हुई अवस्था निवार महीं माई को हती की स्वयन निवार महीं तथा करी कर मां के महीं की स्वयन निवार महीं तथा की स्वयन निवार की स्वर्ण करी की स्वयन की स्वयन की स्वर्ण करीं के स्वयन की स्वर्ण की स्वर्

द्रबन्ध-विशा जियाने में भी भाव और उट्या मूर्त प्रेट पिनाई देते हैं, प्रबन्धनाता है जापुन क्याना हों हैं। अपने द्रवन्धन का में वालाई द्रवन्धनात्व वा नयाना का स्वाना का में ही। अपने द्रवन्धन का में दिवाई नहीं दें रहा है, किन्तु मात्रों का आभाग वह नाों में मिळने लगा है। ये भाव है जीवन के छिन हुए मेदों के, यह जितानाई यह जानने की कि जान है पहें जा बाता और मृत्यु के बाद व्या होगा ? क्या विवान और धर्म परन्य-विरोधी तत्व हैं। यदि हो, तो दोनों में में की कम हैं। यदि हो, तो दोनों में में की कम हैं। यदि हो, तो दोनों में की की दें उत्त प्रविचा पर्म के अनाव ? व्या पर्म को अनावुन कर की स्वाना की में के स्वाना दें वा पर्म हैं। कि पान की स्वाना में की का सही की उत्त हों। की ता सनती ही की उत्त सही की उत्त प्रमुख प्रवास हों की अपना सनती ही की उत्त सही की उत्त सा सनती हों जा सनती हों की अपना सनती ही की अपना सनती ही की अपना सनती हों की अपना सनती ही की अपना सनती ही सा सनती की अपना सनती ही की अपना सनती की अपना सनती ही अपना सनती ही की अपना सनती ही अपना सनती ही की अपना सनती ही की अपना सनती ही अपना सनती

महेन देनी है नि बुद्धि बहुन हुछ होती हुई भी मब नुछ नहीं है ? अथवा बचा देन्वरहीन धर्म चन्त्रद्रा नहीं था सनना ? बुद्ध छोन थे या गोंधी सही है ? आइन्टीन और परमहस रामहर्ण ने बीच ममना कहार पहें ? और कीच हम एन को के बार दूमरे ना बिन्कुल खाग कर मनने हैं ?

भाग स्वयुद्ध की में पूछे प्रस्त जितान में सानी ने ब्युद्ध की की में पूछे प्रस्त जितान में संद्र के स्वयुद्ध की स्वयुद्ध स्वयुद्ध स्वयुद्ध प्रदर्भ क्यान हैं और सतने मेरियण नी नरसराहर स्वयुद्ध स्वयुद्ध हैं स्वयुद्ध स्वयुद्ध स्वयुद्ध स्वयुद्ध स्वयुद्ध स्वयुद्ध स्वयुद्ध स्वयुद्ध स्वयुद्ध स्वयुद्ध हों। मेरा स्वयुद्ध नाम्यस्य स्वयुद्ध स्युद्ध स्वयुद्ध स्वयुद्ध स्वयुद्ध स्वयुद्ध स्वयुद्ध स्वयुद्ध स्वयु

900

धर्मवीर भारती अंघा गुग

कथा-गायन :

आसन्न पराजय वाली इस नगरी में सब नष्ट हुई पद्धतियाँ घीमे-घीमे

यह शाम पराजय को, भय की, संशय की भर गये तिमिर से ये सूने गालियारे

जिनमें झूठा बूड़ा भविष्य याचक-सा है भटक रहा टुकड़े को हाथ पसारे राजा के अंधे दर्शन की बारीकी या अंधी आज्ञा माता गांधारी की

वह सजय जिसको यह प्रखान मिला है वह अमर रहेगा और सदस्य रहेगा जो दिव्य दृष्टि से सब देले-समझेगा

जो अर्घे राजा से सब सत्य कहेगा जो मुक्त रहेगा ब्रह्मास्त्रों के भय से जो मुक्त रहेगा उलझन के सदाय से

अंदर केयल हो पुस्ती लगर बाका जा मुक्त रहना अपनान न ताल पा कि - अपा सुन एक नये ढम का, ५ अंको का दृश्य काव्य है, जिसमें महाभारत के अतीका उठाया नया है। टक्का क्याक्सल है, महाभारत के अन्तिम दिन की सध्या से के कर कुल्ण को मृत्यु की पढ़ी तक। कुल्ण महा-टक्का क्याक्सल है, महाभारत के अन्तिम दिन की सध्या से के कर कुल्ण को मृत्यु की पढ़ी तक। कुल्ण महा-प्रारंत की समस्त जटिल मिरिस्टिविसें और आवरण की बल्जी हुई सर्यादाओं के मुत्यार पे, जिल्हु पाड़मों को मारत की समस्त जटिल मिरिस्टिविसें और आवरण की बल्जी हुई सर्यादाओं के मुत्यार ए जिसके पल्लावरूप जनती मृत्यु

हुई। कहते हे, उनको मृत्यु के शव से ही द्वापर समाप्त हो गया और किन्नयुग का प्रथम चरण प्रारम्भ हुआ। पद्ध और गुडीसर कट्टनाओं ने समस्त मानदीय मर्यादाओं को उन्नट-पनट दिया था, और उस जन्नवस्था यह सजय मी ' इस मोहिनिशासे घिर कर हैं भटक रहा जाने किस कटक पंय पर

सज्ज तटस्य द्रष्टा द्राज्यों का शिल्पी है पर बहु भी भटक गया अममजत के वन में वायित्व गट्न, भाषा अपूर्ण, श्रोता अधे पर स्टर वही देगा उनको नकट क्षण में

वह संजय भी इस मोहनिया से जिन कर है भटक रहा जाने क्सि कंटक पय पर

पर्दालठनंपर बनपय का दृष्य । कोई योद्धा बगल में सस्य रचकर तस्य मे मुख दौर सोया कै। सजय काप्रवेसा।

मद्रव

भिक्त गया हूँ में जाने किस करक बन में पता मही दिसमी दूर और हस्तिनापुर हैं क्षेत्र पहुँचेता में? इस लड़जानक पराजय के बाद भी क्यों जीवित क्या हूँ में ? क्षेत्र कहुँगा में मैने ही उनको बनाया है मुद्ध में घटा जो जो लेकिन आज लितम पराजय के अनुभव में लेकि प्रकृति ही बदल दी है सत्य की आज की बढ़ी डाय्ड बाहक वर्जेंगे इस मूतन अनुभृति के ?

गहमा जाग कर वह योदापुकारता है—'सबय'। किमने पुकारा मुखे ? प्रेमों को स्विन हैं यह या मेरा जाम ही हैं ?

हनवर्माः डरो मत में हूँ कृतवर्माः! जीविन हासंजय तुमः? पाडव योद्धाओं ने छोड़ दिया जीवित तुम्हें?

मजय

जीवन हूँ ! आज जब क्रोमों तक फैली हुई घरती की पाट दिया अर्जुन ने मृत्कुटिंग क्रोस्य कवनमें से, सेप नहीं रहा एक भी जीवत कोस्य थीर

मात्यकि ने मेरे भी वय को उठाया अस्त्र;

में मार्स ताब उल्ह्य गये थे। पहल अह में युक्ताल्ड्र और गान्यारी बीठे हुए मजब को बयोजा कर रहे हैं, जो अनिम दिन के गुढ़ का समाधार काने गया है। युक्ताल्ड्र स्म पराजय के साम में महसा, व्याप्तिक हो उन्हें हैं, (ब्यादि जीवन मर वे ममता में जये रहे) और गाधारी, जिनका सिनेक जीवन-मर-अल्ड्राटिन रहा, जहम्मान मान्यु को ममतामें गायक हो उठी है। विहु, मुक्ताल्ड्र और गाधारी में बालीलाय कर हो रहें हैं है। एन युद्ध ज्योगियी आता है, जिसने को को को सिन्नय संपित्य को मी किन्नु पराजय के साम में यह निराधित है और बाक्क बन कर गामारी में बान आता है, गाधारी उनके मुख में दुर्गेयन की जबनवार मुत्र नर मुझा है की है, यहपि जानती है कि यह जब का सामित्रीय हुआ है। सम्मन को बन्तवस्तार सुनी है, सबमीन है, जाको जोत्र विद्यार्जी के नरका में गुँज रही है।

(पहरा अब और इस दृष्य बाव्य के शिला-विदान और विषय-वस्तु के लिए द्रष्टव्य-'नई-कविता'-२)

अच्छा था में भी यदि आज नहीं बचता शेष, विन्तु कहा व्यास ने, 'मरेगा नहीं संजय अवस्य है'

र्षसा यह दाव मुझे व्यास ने दिया है अनजाने में हर सहद, मुख, महाजारा, प्रलग, विष्णय के बावमूद रोप बचोगे तुम सजय सख बहुने की

किन्तु कीसे कहुँगा हाथ सात्यकि के उठे हुए शम्ब के समकदार ठडे लोहे के स्पर्ध में मृत्यु को इतने निकट पाना मेरे लिए यह

अत्यों मे

वित्रकुल ही मचा अनुभव या ' जैसे तेंद्र बाण हिसी कोमल मृगाल की अपर में मीचे तक बीर आप चरम शात के उत बेहर गहरे भग में कोई मेरी सारी अनुभूतियों को चीर गया

कंसे दे पाऊँगा में सम्पूर्ण सत्य जन्हे विकृत अनुभूति से ?

ष्ट्रतवयी भैवं घरो सक्रम !

मध्य परास्त्रक्षाः वैयोक्ति तुमको ही जाकर बतानी हैं वोनों को परास्त्रव दुर्योजन की !

सजय : कंसे बनाऊँगा ? यह जो सम्प्राटों का अधिपति या प्राप्ती हाव

सर्वे पाये . स्वत-सर्वे

फटे हुए वस्त्रों में

ट्रटे रथ के समीप सड़ेर या निहत्या ही; अब्रु भरे नेत्रों से उसने मुझे देखा और माथा झुका लिया फैसे कहुँगा

मै जा कर उन दोनों से कैंसे कडूँगा ? [जाश है] बत्तवर्गा:

चला गया संजय भी बहुत दिनों पहले विदुर ने बहा था यह हो कर रहेगा वह हो कर रहा आज

नेषस्य में कोई पुरुषरता है, "अस्वन्याक्रमाठ्य ^{। अ} इनकर्मा व्यात से सुरता है।

यह तो आबाज है बुद्दे कुपाबार्य की ।

नेपस्य में पुन: पुनार 'अस्वन्याऽऽमाऽऽ ।' कृतवर्मा पुनारता है—'कृषाऽऽवार्ष ।' कृषावार्ष का प्रदेश ।

यह नो कृतवर्मा है। तुम भी जीवित हो कृतवर्मा ?

कृतवर्गा जीवित हूँ क्या अवक्रममा भी जोवित है ?

शुपानार्यं जीवित हैं वेपल हम तीन आज ! रप से उतर कर जब राजा हुयोंपन ने नतमस्तक हो कर अद्यत्यामा ने यह देखा और उसी समय उसने मरोड दिया अपना घनप द्यार्तनाद करता हुआ बन की और चलागया।

पुतारते हुए जाते हैं, दूर से उनकी पुकार सुन पत्रती है। पीछे का पर्दासुल कर अन्दर का दृश्य। अन्येरा। केवल एक प्रकासमृत अस्वन्यामा पर, जो ट्टा धनुष हाथ में लिये बैठा है।

अरवस्यामाः यह मेरा घनुष है

धनप अश्वत्यामा का जिसकी प्रत्यचा खुद द्रोण ने चढायी यी

याज जब मेंने दुर्योधन को देखा नि.शस्त्र, दोन मांकों में भीम भरे मंने मरोड दिया अपने इस घनुष को ।

बुचले हुए सांप-सा भयावह किन्तु

शक्तिहीन मेरा धनुष है यह नैसा है मेरा मन किसके बल पर लूंगा में अब

प्रतिगोध पिताकी निर्पंगहत्याका। ਬਜ ਸੋਂ

भवानक इस वन में भी भल नहीं पाता है मे कैसे सून कर

उसकी भ्रष्ण हत्या युधिष्ठिर के अर्द्धसत्य ने कर दी। 'नर या कुंजर' भानव को पश से उस दिन से में हूँ

युधिष्ठिर की घोषणा

शस्त्र रख दिये थे गुरु द्रोण ने रणभूमि में।

कि 'अडवत्यामा मारा गया'

उनको थी अटल आस्या

युधिष्ठिर की वाणी में

बस्त्रो से लंड लड कर डाला

पा कर निहासा उन्हें पापी घष्टद्यम्न ने

भूल नहीं पाता हैं

यधिरिकर ने उनका बंध कर डाला।

अर्दुसत्य से ही

उस दिन से

मेरे अन्दर भी

मेरे पिता थे अपराजेय

धर्मराज हो कर वे बोले उन्होंने पृथक नहीं किया। पश्चमात्र, अन्य बर्वर पश्

जो झुभ या, कोमलतम या

किन्तुआन में भी एक अन्त्री गुफा में हैं भटक गया गुफा यह पराजय की। द्रवॉधन मुनो !

धुनो, द्रोण धुनो [!] में यह तुम्हारा अश्वत्यामा कायर बदवत्यामा घेप हैं अभी तक

जैसे रोगी मदें के मुख में शेप रहता है

गत्य कफ

सती थूक श्रोव हूँ अभी तक मं (वक पेटता हैं) आत्मवात कर कूँ ? इस नयंसक अस्तित्व वे एटकारा पा कर बहि मुझे (विधनी परकानि में उज्जनना पड़े तो भी कायद इतनी बातना नहीं होगी!

[नेपथ्य में पुकार-अस्वत्याऽऽमाऽऽ]

किन्तु नहीं । जीवित रहुँगा में अन्ये बवंर पशु-सा वाणी हो सत्य धर्मराज की ।

मेरी इस पसळी के तीचे हो पने उस आये मेरी ये पुतलियां बिन दोती के चीच काएँ पाएँ जिसे !

वध, केवल बध, केवल बध अस्तिम अर्थ बने मेरे अस्तित्व का ।

[किसी के आने की आहट]

भाता है कोई शायद पाडव मोद्धा है आहा । अनेला, निहत्या है ।

पीछे से छिप कर इस पर कहेंगा बार इस मूखे हायों से धनव मरोड़ा है गर्वन मरोडूंगा

छिप जाऊँ, इस झाड़ी के पीछे। [छिपता है। सजय का प्रवेश 1]

सजय

किर भी रहूंगा शेष किर भी रहूंगा शेष किर भी रहूंगा शेष

किर भी रहुँगा शेष सत्य कितना कटु हो कटु से यदि कटुतर हो कटुतर से कटुतम हो फिर भी कहुँगा में

केवल सत्य, केवल सत्य, केवल सत्य है अन्तिम अर्थ

मेरेआह ! अस्य यामा आजमण करता है। गला दबीच लेता है।

अरवत्थामा इसी तरह इसी तरह मेरे भूले पजे जा कर दबोचेंगे वह गला युधिष्ठिर का जिससे निकला था

'अञ्चल्यामा हतोहतः' कृतवर्मा और कृपायार्थ प्रवेश करते हैं कृतवर्मा (चील कर) :

छोडो अश्वत्यामा ! सजय है यह कोई पाडव नहीं है ।

अस्वत्थामा

केवल, केवल वध, केवल.....

कृपाचार्यः कतवर्माः प

हृतवर्मा, पीछं से पकड़ी करा जो अञ्चल्यामा की। थय--लेकिन बत्रुका रूसे बोद्धा हो अश्वत्यामा ? संजय अवध्य है तटस्य है। अस्वत्यामा (कृतवर्मा के बन्धन में छटपटाना हुआ) तरस्य ? मात्व मैं योद्धा नहीं हूँ वर्वर पशु हुँ यह तटस्य शब्द है मेरे लिए अयंहीन । सुन हो यह घोषणा इस अन्धे बर्बर पश को पक्ष में नहीं है जो मेरे वह शत्र है। कृतवर्मा पागत हो तुम । सजय, जाओ अपने पथ पर। सजव मत छोडो विनती करता है मत छोड़ो मुझे कर टो वध। नाकर अग्धो से संय कहने की मर्मान्तक पोड़ा है जो उससे तो वध द्यादा सुखमय है। वध करके भक्त मुझे कर दो अवत्याम् अस्वत्यामा 🔥 रादिष्टि से तृपाचार्य की और हिंसे बीब टिकादेता है।

अरदस्यामा . मंक्याकरूँ? मात्ल ! में क्या करूँ? बध मेरे लिए नहीं रही नीति दह है अब मेरे लिए मनोप्रन्यि क्सिको पा जाऊँ मरोडुं में ! में क्या करूँ, मातुल, मैं क्या करूँ[?] त्रपाचार्यं ' मत हो निराश अभी..... क्तवर्माः करना बहुत कुछ है जीवित अभी भी है दुर्योधन चल कर सब लोजें उन्हे। क्रपाचार्य सन्नय तम्हे ज्ञात है कहाँ है वे ? सजय (धोमे से) वे है सरीवर में माया से बांध कर सरोवर का जल वे निश्चल अन्दर बैठे है सात नहीं है यह पाडव-दल को । क्याचार्यः : स्वस्य हो अक्ष्वत्यामा चल कर आदेश स्रो इमॉपन से संजय चलो तुम तरोवर तह पहुँचा दो

कत्त्वर्माः

कौन आ रहाई यह बद्ध व्यक्ति ?

कृष्(चार्यः विकल चली

इसके पहले हमकी कोई भी देश पाय

अद्वत्यापा (जाने-जाते)

में बबा करूँ मात्ल मैने तो अपना धनुष भी मरोउ दिया

वे जाते हैं। पुछ धण स्टेंब साली रहता है।

घीरे घीरे वृद्ध याचक प्रवेश करता है। वृद्ध याचकः

दुर चला आय। हुँ অপৌ, हाम्तनापुर से

बुद्ध हूँ दीस महीं पड़ना है निश्चय ही अभी यहाँ देखा था मैने कुछ ठीगों की देखें मुझको जो मुझाएँ दीं

माता गान्धारी ने

वे तो सुरक्षित है। मैते यह कहा था

'यह है अनिवार्य और वह है अनिवार्य और यह हो स्वय होगा वह तो स्वय होगा'

आज इस पराजय की वेला में सिंड हुआ दाठी थी सारी अनिवार्यता भविष्य की ।

वेयल कर्म सत्य हैं

मानव जो करता है इसी समय उसी में निहित है भविष्य यग-यग तक का !

(हांफता है) इसलिए उसने कहा

अर्जुन लठाओ शस्त्र

विगतज्ञर युद्ध करो निध्ययता नहीं

आचरण में ही मानव अस्तिस्य की सार्थकता है।

(नीचे झुक कर धनुप देलना है। उठाकर)

किसने यह छोड़ दिया धनुष यहाँ ? क्याफिर किसी अर्जुन के मन में विषाद हुआ ?

अद्वत्थामा (प्रवेश करते हुए): मेरा धनुव है

यह ।

वद्ध याचक कौन आ रहाई यह?

जय अद्यत्यामा की ! अद्वायामा -जयमतकहो वृद्धः। जैसे तुम्हारी भविष्यत् विज्ञा

सारी व्यर्थ हुई उसो तरह मेरा घनुष भी व्यर्थ सिद्ध हुआ। मेने अभी देखा दुर्योधन को जिसके मस्तक पर मणिजंदित राज्यको को छापा थी आज उसी मस्तक पर

गेंदले पानी की एक चादर है। तुमने कहाया जय होगी दुर्योदन की।

वृद्धयाचकः जयहो दर्वोधनकी

जय हो दुर्योधन की अब भी में कहता हूँ।

बुद्ध हूँ
चका हूँ
पर जा कर कहूँगा में
'गहीं है पराजय यह दुवेंचन
इसकी जुम मानी नयें सत्य की उदय वेला ा'
मेने बतालाया पा
उसकी मूठा भविष्य
अब जा कर उसकी बतलाईगा
'वर्तमान से स्वत्य नहीं'
अब भी सत्य है दुवेंचेंचन,

हर क्षण इतिहास बदलने का क्षण होता है [धीरे-धीरे जाने लगता है ।]

अरवत्यामा:
मै वया करूँगा
हाय में क्या करूँगा ?
वर्तमान में जिसके
मै हूँ और मेरी प्रतिहिंसा है!

समय अब भी है !

एक अर्द्धरात्य ने युधिस्विर के मेरे भविष्य की हत्या कर डाली है किन्तु नहीं, जीवित रहूँगा में पहले ही मेरे पक्ष में नहीं है निर्धारित भविष्य अगर

शतु है अगर वह सटस्य है ! (बुद की ओर बडने लगता है।)

आज नहीं बच पाएगा

तो वह तटस्य है !

वह इन भूखे पंजों से ठहरों । ठहरों ! ओ झूठे भविष्य वसक वद !

दाँत पीसते हुए दौडता है। विग के निकट वृद्ध को दवीच कर नेपच्य में घतीट ले जाता है।

वघ, केवल वघ, केवल वध मेरा धर्म है।

नेपस्य में गला घोटने की आवाज, अदबत्यामा का अट्टहास । स्टेज पर केवल दो अकाशनृत्त नृत्य करते हैं । कुपाचार्य, इत्तपनी हांकरी हुए अदबत्यामा को पकड कर स्टेज पर रुरते हैं ।

कृपाचार्यं '

यह क्या किया, अस्वत्यामा।

यह क्या किया। अज्ञ्बल्यामाः

पता नहीं मैने वया किया, मातुल मैने क्या किया ! क्या मैने कुछ किया ?

वृतवर्गाः कृपाचार्यः भयः लगताः है मृझको इसः अञ्चल्यामा से !

हुपाचार्ये अस्त्रत्यामाको बिटा कर, उसना रमर-बन्द टीला करते हैं । माथे का प्रसीना पोष्टते हैं ।

कृपाचार्ये कैंद्रो

विधान करो तुमने कुछ नहीं किया केवल भयानक स्वप्न देखा है !

अञ्चल्यामाः: भो क्या कर्रे मातुल ! वध मेरे लिए नहीं नीति है घह है अब मनोपन्थि ! इस वय के शर मांग-वेशियों का यब सन्तर जैसे खुल गया ! कहते क्या इसी को है अनामवित ? कपाचार्व (अहरत्यामः को लिटा कर) सो जाओ नुम हो अस्वस्य आज मो जाओं। कहा है दुर्योधन ने जाकर विश्राम करो कळ देखेंगे हम पाडवगण क्या फरते हं करवंद बदल कर तम सो जाओ [बतवर्गासे] में ग्रह हतवर्मा (व्यन्य से) सो गया । इसलिए रोप बचे हं हम इस युद्ध में हम जो योदा घे अब लुक-छिप कर बढें निहत्यों का करेंगे वध । कृपाचार्यं . शान्त रही कृतवर्भा ! योद्धा नामपारियो से शिसने क्या नहीं किया है

अब तक रे द्रोण पे वृद्धे निहत्ये होड दिया था वया उन्हों घटराम्न ने ? या हमने छोडा अभिमन्य को यद्याप वह विलक्ष्य निहत्या था अकेला बा सात महारशियों ने.. .. अद्यापामाः मेने नहीं मारा उसे . . में तो चाहता था, वद करना भविष्य का पना नहीं कैसे बह बुढ़ा मरा पाया गया। मैने नहीं भारा उसे भातुल विक्वास करो । कपाचार्यः सो जाओ अब्धत्यामा सो जाओ ! सो जाओ कुतवमा ! पहरा में देता रहेंगा आज रात भर कि लौडते हैं। पर्दा गिरमें लगना है।**।** जिस तरह बाद के बाद उतरती गना तट पर लग गानी विकृत शब अवखाया वैसे ही तट पर तज अध्वत्यामा की इतिहासी ने खुर नया मीड अपनाया यह छटी हुई आत्माओ की रात यह भटको हुई आत्माओ की रात यह रही हुई आत्माओं की रात इस रात विजय में महोत्मल पांडवरण इस रात विवश छिप कर बैठा दुर्योधन यह रात गर्ध मे तने हए मायो की यह रात हाथ पर धरे हुए हावों की

[पटाक्षेप]

बहुत दिनों से वहीं नहीं गयाया। लगभग दो महीने हो चले थे। उस रात नाच ने निसी विदाय आयोजन के साथ, छोटे-मे मेले काभी इन्तजाम था। शाम को घूमने निक्ला, अनायास ही मन में आया, नाच-घर की और दृढ गया। हॉल ने भीतर बैड बज रहा था। लेक्नि नाच सुरू होने में देर थी। दीवार के पास चारी और कतार से लगी कृतियो पर बैठे हुए स्रोग, नाच आरम्भ होने नी

प्रतीक्षा कर रहे में और हॉल के वीच, खाली जगह

में, बहुत-से छोटे छोटे बच्चे उछल-कूद मधा रहे

थे। वें ही चिरपरिचित, पाउडर और रूज से पुने

हुए मूखे चेहरे, लिपस्टिक से रॅंगे हुए काले-काले

नीचे साफ नजर आने वाले गटडे दील पडे।

उस नाच-घर से मन ऊर्विगयाया, इमलिए

होठ, गालो की निकली हुई हिंडुयाँ और आंखो के ताजगी और मनबहलाव की उम्मीद से गया

था, मन में नीरनताऔर उचटन भर गयी। हॉल में इघर-उधर चनकर काटने लगा, कही कोई खिला चेहरा दिखाई पडे, कही भी तो औंखें टिके। मन को ताउगी और स्फृति की जरूरत यो। लेकिन रग-विरगे स्वर्ट, और मुरझाये चेहरो के मिवा और क्छ देखने को नहीं मिला।

मन अपने पर ही झुँझला उठा। इससे अच्छा ता उस सडक पर टहलना होता। भीड-माड से दुर, कोलाहल से परे। अकैलापन मले ही होता पर यह मुस्ती और मन को तोडने घाली नीरसता तो न होती और उम मकबरे जैसे हॉल के मीतर चलती-फिरती ये लाशें तो न होती ¹

अक्रेले होने से, घूमते घूमत, पैरो को यक्त-सी लगी। तीन चार कुमियाँ खाली पडी थी, बैठ गया। नाच शुरू हो चलाया। एक दूसरे की कमर और क्से पर हाय रखे हो-यार जीडे नावने तमे । वैन्द्र के बाप बबने वाजी वरेन्ट्रेट की अवाब नमाः तेंड होने क्यों । सामने से गुवरते हुए नावने वाले जीडों को देख रहा पा कि सान कहिंच्या वा दक भोनर आया और मेरे बएक की खालें कुनियों पर बैठ गया । उसमें हो चोनों थीं । मेरी बलक में बैठने वाली हिन्दुस्तानी लाल साड़ी में । मन्या भरा हुआ परीर, क्याभग पीच चीट केचार्थ । किर पर कवे बालों का जुडा सेवार नर बेंचा था । पूर्ती तक की आल्गीन वाला नीले किनो ना क्याज्ज और पीयों में काल मुनहरे पूरी का मोरे सेल बाला च्यल पड़ा था । यहने बालों पर से हट कर मेरी नजर, उस स्वस्थ भागल रारंप पर परने देशी । नाय पर को सारी नीरसता और उम्में मेल क्या। । साथ पर को सारी नीरसता और उम्में मेल क्या। ।

लगा, हिमी मयी जगह में यहुँच गया। आयो, तिरी दोंगी के उत्तर- केवल म्वन्टें में बदन इवने बालियों के क्षेत्र में, यह न्लाइज्ज और लग्ल सारी, अमें बाट के वह में रेदान के खोट में पेदन से तरह लगी। बचल में बैठी उस स्थानी लड़की का उत्तर में बीचे तक बेसने अगा, जार-बार देवने लगा। वन में गुछ ज्यों और उम्म बाने लगी और सामने नामने वाले औद्यों से अद हुउ प्रगे-भन मिनने स्था।

नाच का पहिला दौर समाध्य हुआ। नाचने बाले सबे हो मुख्याने लगे। में उम ठडकी को फिर देखने लगा। अब तक चुन मास्त चैठी हुई, मेरे इम ब्यवहार में, यब वह इचर-उथर देवने लगी।

"आप द्यायद किसी की तलाग रही है?" मुझसे विना बोले रहा नहीं गया।

"जो नहीं ^{1"} घोमा और सकोच-मरा उत्तर मिका।

"नाच पसन्द आवा ?"

"बच्छा ही है।" वह मेरी ओर देवती हुई
मुतनरा कर बोजी। इनके पहिले कि वह चुप हो
भैर दूसरा ओर देवने लगे, मैंने फिर पूछा, "आप
मेरी नावनी ?"

"লী?"

"क्या आप नहीं नाचनी [?]"

'मुजे पूरी संग्ह नाचना नही जाता ⁹"

वैन्ड फिर वजने लगा, बिसरे हुए जोडे एक-हैसरे से फिर सटने लगे । मैं उठ कर उसके सामने विडा हो गया, 'तो आइए न, हम भी नाचे '"

वैठेही बैठे उसने मेरी और आंखें उठा कर रेखा, उसके चेहरेपर एक आमा दोड गयी थी, गर्भार और रक्तिम !

"आइए [।]" मैने फिर नहा।

हाय का वैनिटो बैग कुर्मी पर एख कर वह पिंडो हा गर्मी, तो मेरे बग-अग में खुशी की एक पहर दोड गर्मी, और हम नावनं छगे।

इम बार "टैय" डान्स सुरू हो गया या, जिसमें मैदने अधिक टिक्ट पाने वाली के लिए कोई विरोध ^रनाम रखा गया था।

'शं-तीन लोगो को नावने ते जब आपने मना ^कर दिया तो मूझे लगा नेयल देखने आपी हैं।" ^{में}ने नावने हुए पूछा ।

"सूरी पूरा तरह में नावना नहीं जाता। ममी पिनाता है, जदरेला। एमी जमही में जाने की मैन नहीं होता, लेकिन जाता ही पहरत है।" मैने देता, नहने हुए उनका नेहा। उत्तर पता। मीर च्छा जिले हुए पेहरे पर पलन्मर को त्याही छा मैनी। नायके हुए यह की हवा से उत्तके पहन्नाव नेता उत्तर दहने, जिले वारना वह भी जे सैनार देता। मैने दिनम वरलने की कोशिया की। "आप वालों में तेल नहीं डालती ?"

"कम डालती हूँ।"

इस नरह से तीन चार शोगों के साथ गानने के बाद मैने उसे फिर कड़ा तो वह मुसकराती हुई बोली. "बाप अच्छा नाचने हैं और कामदे से !

"थानी !" मैने यात कुछ साफ होने की नीयन में पुछा !

"और लोग तो अरुत से ज्यादा 'जर्क' देते है।" वह कहने लगी, "अरे ही यह बुरारगे, लेकिन कहा कैसे जा सकता है, 'बालडान्स' जो ठहरा।"

नाच का दूसरा दौर समाप्त हुआ , हम एक -दूसरे को छोड़ कर बास बास खड़े हो गये।

"मुद्रो प्यास लग रही है।" उसन वहा। "हों हों ! आइए मझे भी लग रही है।" और

हम लोग पास ही के 'बार' नी ओर जहे। 'बार' को दो हिस्सों में बॉटने बाले लन्डी के उस लम्बे नाजन्दर पर पहुँच कर हमने पूछा, 'बोलिए ' क्या पीजिएना, स्वाच, बिन, रम, या श्रीयर, नया मेंगाऊ ?"

चूप हो बिस्मयता ने वह मेरा मुँह देवने छगी। बोलिए न ! बापको नया अन्छ। छगती है, चय नको है ? . ने फिर पूछा।

"यह सब मैं नहीं पीती।" एक अजीव-सी दूटी हुई आवाज में वह वेलि।

"यह सब आप नहीं पोती । तो यहाँ कलव में क्यो आसी है ? यहाँ पर व्यास सिर्फ पानी से नही दुआयों जाती ।"

"क्षाज पहली बार आयी हैं।"

मूझे अजीव-या रुगा, खैर तो मोठा योदा ही

पीजिए। और मैने दो बीतल मीठे सीडे के लिए कह दिया।

वैसे तो 'बार' में जोग आ-जा रहे थे, लेकिन जमने बाजो में में, हमारे बगल में खडे हुए चार मर्दे और म्बर्ट पहिनो हुई रुगभग बालीस साल की एक अधेड औरत थी। होठी की लिपस्टिक से उसने बरी तरह रैंग रखा था। गालो के चमडे पर शिवर्ने पड गयी थी और सिर के एक-आ घबाल सफैद हो चले थे। आगें हाय में सिगरेट लिये हुई. दो आदमी अपने क्षायें और दो दाथें किये हई, वह एक ऊँची स्टूल पर बैठो थी। सबो के सामने शीशे के गिलामों में 'सम' और मोश पड़ा था। उनकी चडी हुई लॉल बौलो से मैंने अन्दाज लगाया कि वे देर से भी रहे थे। औरत रुडखडाती जुवान से कह रही थी, "यूने आई एम इका नो नो ने निटल बाई क्रेन टेक फिल्टोन ज्लासेज लाइक दिस, इबन देन, बाई शैल नॉट बो इन, बट सोबर 🖽 (तुम वहते हो मुझे नशा हो गया है, विलकुल नही। अभी मैं पन्द्रह पिलास झराव का और भी सक्ती हुँ, और मुझे तनिक भी नदान होगा।) सोडापी हम हॉल में आया। नाच मुरू हो गया था।

''यक गयी क्यां?''

"नहीं तो ।"

"तो आ इए घोडी देर और "

"चलिए।"

श्रीर हम फिर नावने रुते। अभी एक-दो पिनट दुए होंगे, नि पार-पाँच साम को एक मोर्स होटी बच्चों हमारे वाफा में नावने वाली एक औरत में चिपटती हुई बोली, "मंत्री पर चर्चा, मुझे भूच लग रही है।" एक ही अगह स्टेपिंग बरती हुई अपने नाव में दिना बाचा ठोले, यह बच्ची को समझतों लगी, "बीडी देर और खेलों डोलिंग पास आंदी ही होंगे, तो मंत्री पर खेलों गें तानते समझवार आयमी की तरह निगत और ज्यास मृंह निमे हुई लड़की दीवार से मदी एक आराम कुर्सी पर आ के अधि 'पेट गयी। वच्ची को देख कर जैने मृत्ते ही भूव लग गयी। मैने आपस की चुण्यो तोड़ी, "म बाने चयो, अभी तक अपसा नाम मही पूछ सका।"

''मुनीता।"

"घर में और कौन है ?"

"एक बडा भाई और मौ।"

"माई नया करता है ?"

"कुछ नहीं, लोकर हैं। तोन-तीन वियो तक घर नहीं आता।

'तो ।" मेंने वात आग बढायी।

"वस हमी दो को समक्षिए।"

'आ।प क्याक की है[?] '

"एक एडबोकेट के पास सबेरेदो घटेटाईप करती हुँ।"

'मिलते वया है [?]''

"वंसद स्पने ।"

'शायद आंतदनी कायही एक अस्या है ?" मैने पूछा। उत्तर में इस बार उमकी आंखें उदास हो कर शुक्र गयी।

नावते हुए हम लोग, उस छोटो-सी मामूम बच्ची की कुर्मी के पास गहुँच गये। वस्त्रं की हता में उसकी पीठ पर का कांक रह-रह कर उहा था और वह रेट और मूँड के बक्त जागित पर पर कर-भाए अपने दोनो हायो में मुँह छिपाए मो रही थी। पड़ी देसी, राज के ११ वज रहे में।

"गुत्ते भूत रुग रही हैं, यहाँ तो कुछ भी धाने को नहीं मिलना≀ चित्र न, कुछ *खाया* जाए।" मैने पूछा। वह चुप रही। "चलिए न !" मैने किरपूछा।

"ক্हাঁ?"

"पास के किसी होटल में ।"

"चलिए।" वह जरा रुक कर बोली।

बाहर हवा में ताजगी और ठडक मिली। लगने लगा विसी खान से निकल कर आये हो।

होटल में बाना खाने वाले तायद हमी लोग आफिरो थे। मुसे तो मुझ लगी ही थी, मुनीता ने भी शुन ताया औं तीन दिनों की मुखी हो। बाहर रिपने बाला हमारा इंग्लंबार कर रहा था। 'आइए, बैठिए।" मेंने कहा।

"तही, उडी चॉदनी रात है पैदल चलने को जी बाहना है। और मैं जैसे उसकी देन्छाओं का गुलाम हो रहा था।

"किथर चले जो आपके घर का नजदीक रास्ता हो।" मैने पूछा।

''चाहे जिघर चलिए आज मैं रात-भर के लिए आजाद हूँ।"

जैसे मुझे बिजली लू गयी। मैं वही खडाहो गया। और लैम्प पोस्ट की पड़नी हुई रोजनी में मुनोता का मुंह देखने लगा।

''और संबंदे अपने घर वालो को आप क्या जवाब देगों [?] 'मैंने पूछा।

"अगर ममी के हाबों में बीस रुपये रख दूँगी, तो कुछ भी जबाब नहीं देना पढ़ेगा। और अगर खाळी डाव लोडी, ये पढ़िक चार गुनी बाते सामने आऐसी। कल मनाम का किराया देना है।" अह कर यह जुल हो गयी।

मंने देला, एक अजीव-सी करुणा, वेबसी, धुटन भीर मायूसी ने छोडे-से मासूम चेहरे को धर दबाया

बालकण राव राज्यमाथा या राजभाषा ?

भारत में गणतन्त्र की स्थापना से बहुन पहले. देश के प्रथम नागरिक और गणतन्त्र के प्रमुख पदा-धिकारों के लिए प्रयुक्त होने के पहले, हमारे देश में 'राष्ट्रपति' कोग्रेस के सभागति को कहा जाता था। इस अर्थ में इस बब्द का प्रयोग समाचारपत्री में, सभाजों में, बातचीत म, सभी उप री हाता था और न किसी को इस प्रयोग से आपत्ति होती थो. न किसी के कान ही खड़े होते थे। कॉग्रेस का भारत को राष्ट्रीय महासभा माना ही जाता था उसके निर्णय राष्ट्र के निर्णय थे, उसके झड़े के नीचे चलाया हुआ अन्दोलन राष्ट्र का आन्दोलन था। इसी प्रकार उसके अध्यक्ष को हम सहज हो 'राष्ट्र-पति'के नाम में सम्बोधित करने रूपे थे। इसके पीछं केवल बहुसस्यक हिन्दी-भाषी जनता की बहसस्यक कींग्रेसदल में आस्था ही वही जा सकती है।

कुछ-कुछ इसी प्रकार 'बाट्यामा' हाव बा व्यवहार सो आरम्भ हुआ और प्रयोग से वह हिन्दों के लिए ब्यन्दमा हो गया । न निर्देश के अरावस के लिए 'व्यव्यादा' वर नाम हो कभी ओपवारित हह ने बहुगत के कर रस्वा गया और न हिन्दों के लिए 'ग्रंप्ट्रभागा' ग्रंम हो कभी निवधानुमार बहुत्यमक हो कर होकार फिया। हुम देसे हिन्दों ने लिए एक पर्योग्याची ग्रंप्ट मानने के दानी अभ्यस्त हो गये हैं कि यदि इस ग्रंप्ट के अयुक्तता की बात जलायो जाए तो निरुक्त हो हमें आरच्ये होगा। मध्य है कि इस आरमि करने लोके के देसानीम अयुक्त उदारी रुप्ट्राइस-मारना के प्रति तस्वेद करने लग्ने।

पर नाम्दन में 'राष्ट्रभाषा' से हसारा अभिन्नाय क्या है ? हिस्से के जिए इस सब्द का त्रयोग हम क्यो, हिस आसत से, किस जर्म में करते हैं ? हपट हैं कि राष्ट्र को एकमाव भाषा तो हम हिस्से को नहीं मानते, स्वालिए राष्ट्र को मुख्य भाषा के अर्थ में हो 'राष्ट्रभाषा' शहर ना प्रयोग माना जा सकता है। घर 'मृत्य' हिस अर्थ में है, यदि हस्तर हरवां हरवां नर कर ना यहे ता निरुप्त हे हिस हस्तर हरे हो यह हस्तर हरवां नर कर ना यह ता निरूप्त है। यह स्थान दिया गया है और दूसरे यह नि हिन्दा भारत राष्ट्र के बहुसरयक जन-समुदाय की भाषा है। हिन्दा स्थाल सा यह सो कि से माना से पर माना की पर है। यह तो विवाद का विषय न है न हा मकता है पर मितान में हिन्दी को से साम हिया गया है। उनके सिवाद से से यह से से से हिन्दी को से स्थान दिया गया है। उनके सिवाद से से बहुत मी प्रानिन्दी की की हहें है।

मनियान में 'राष्ट्रभाषा' मन्त्र वा उपयोग कही, एवं बार भी, विमी ब्ल अववा अवं में नहीं विद्या गया है। वहीं हिन्दी को वेचर 'मन का गामकी भाषा' हो माना गया है और कुठ नहीं। दूबरे गया' में, हिन्दी ना निवान के हारा 'राष्ट्रभाषा' नहीं, 'राजभाषा' के पद दिया गया है।

हम राष्ट्रभागा चार वा प्रवाग मिर्दियां हो, बेरार, दिवा कुछ मार्थ-विषारे रुग्ते हे, तब तो हरें देने छड़्ड में स्वीवन प्रशास पर होता। पर यदि स्वारण हो नहीं, मेली-मीति मध्या बूत कर हम इसना स्यवहार करते हैं मी इसनी आवस्यकता है कि हम मह सान जाए कि इसका प्रयोग नवी स्वास्त्रीय है।

हिन्दी राष्ट्र को एकमान भागा नहीं है और न भागा-विज्ञान को दृष्टि से वह देश हो अन्य भागाओं से आंचीननम हैं, न हैं (जमका सक्त मान्याओं में धारिवारित मन्वत्र हैं। दिशिक भागन का मापाएँ रिन्दी से पुरानी हैं और उत्तरता उद्दमन कियों के दिग्हान में अमन्यत्र हैं। उत्तरता उद्दमन कियों के दिग्हों की अस्पाध अव्यवस्थ्य हो न ही पर से इतने याँड नहीं हैं कि उनकी अस्था की सारें। प्रजावन की अस्पाध अव्यवस्थ्य हो न हो पर से मान्यत्र की अस्पाधि अस्पाध अस्पाध्य देश के मन की मान्यत्र नहीं देती, पर धार्विस्त न पाइनिक जीवन में यह व्यवहार्य नहीं है। हम यह जानते हैं कि हिन्दी की देश की भाषाओं में प्रमुखना का पद वहतो के मन के विरोध में मिल सका है। महिधान-मभा में जब राजभावा के प्रश्न पर विचार हिया जा रहा था, उसी समय दक्षिण-भारत ने कुछ सदस्यो ने बलपबंत हिन्दी का विराध किया था. यहाँ तक कि कुछ लागो ने अँग्रेज़ी काही बनाए रखने की इच्छानी थो। हिन्दी-विरोध की प्रेरणा अहै हिन्दी व प्रति वैमनस्य की भावना से नहीं, अपनी भाषाओं के प्रति प्रेम और उनके मधिष्य के विषय में स्वासाविक चिन्ता से मित्री। उनके सामने पदन केंबल हिन्दी को राजनाया बनाने का था. पर उन्हें आशका हुई कि राजभाषा बन कर हिन्दी इतनी छा जाएगी कि उनकी अपनी प्रादेशिक भाषात्रों का विकास ही इक जाएमाऔर अमझ वे छुप्त होने लग जाएँगो । एक राष्ट्र की भावना को सजीव बनाने के लिए सारे देश में एक ही भाषा और लिपि का व्यवहार निश्चम ही सहायक होता है, पर बलात किसा वर्ग से एक भाषा को स्वीकार कराने को चेंप्टा उसी राष्ट्रीय भावना के प्रस्कृटन और विकास के लिए धानक हो जानी हैं। उनकी आधना निर्मुल हो सनती है, पर इस दिशा में हमारा दराग्रह अहरदर्शिता ही प्रमाणित होता।

मिवानात्ममा के सदस्य केत्रल अपना हा नहीं अनेक व्यक्तियों का प्रतिकिधिय कर रह ये। दिन्दों के देश ना त्रवर मधाओं पर छा जाने की आर्थना केवल उनकी द्वी निर्मे अन्तर अपना प्रदेश के बहुन में लागों के मन में थीं। समाचार-मंत्री में हम यह यो जानते हैं कि उनकी यह जायका, और उनके नारण उनका दिनी निराध, जाज मी जीविन है, बहुन कम में हो हा गया। हो। 'राष्ट्रमाया' वा नागा लगा कर हम व्या हो हम याय युमती हुँ आ सा की हम क्रमाने हमें हैं।

यह कटना पर्याप्त नहीं है ति हमारे सन सें ऐसी कोई भावना नहीं है कि विरास ना अधिकार अब केवल हिन्दी का ही है। नि सन्देह यह स्राय हिन्दी राजभाषा वन जाए, हिन्दी में हो मय का मकरत उपाप्तिक कार्य किया जाए, न्यायाव्यक्ती में हिन्दी का हा व्यवक्रार हा तो राजभाषा के चन्दों जार राष्ट्रभाषा के क्य में हिन्दी स्वतः विकश्चित हानी जाएगी। उस विकास की सहायता के किए उद्योग से मले ही हो, आत्योगन की अपेसा स रहेगा। यर निस्पद ही राजभाषा वजाने के दिए सर्वित आरोफन को आवस्पत्ति है।

हमें यह पछने का अधिकार है कि संविधान द्वारा केन्द्रेय ज्ञामन को नाया, अथवा भारत की राज-भाषा, माना जाने के बाद से आज तक पाच वर्ष कालम्बी अवधि गेहिन्दी के लिए घासन की आंर से बया किया गया और क्या किया जा रहा है। इस प्रत्न का उत्तर भारत द्यासन के शिक्षा मन्त्रा-रूप से एक बार नही अनेक बार, दिया है। हिन्दी त्रशासन के सभी विभागों में प्रयुक्त होने योग्य वन जाए. अग्रेबी का पूरा काम सम्हाल के, उसमें इतनी सपनता हो, इतना यल हो, इतनी लोच हो कि उसे अपना कर हमें अँग्रेजी की समर्थ प्रेपणीयना का अभाव न खटके, इस ब्येय की अपने समझ रखकर भारत के केन्द्रीय सामन का शिक्षा-मन्त्रा-लय हिन्दी में पारिभाषिक शब्दावकी नैयार करान में लगा हुआ है। उस पारिभाषिक शब्दावली के तैयार हो जाने के बाद अगला कदम उठाया जा महेगा । पारिभाविक बञ्चावली जिस गांत नतीयार को जा रही है, उससे हमें सन्ताप होना चाहिए, यह सोच कर कि काम कितना कठिन, जितना बडा और क्तिना दायिस्वपूर्णहै। और अभी ऐसी उतावली ही क्या है [?] समियान ने बैने ही राम के बनवास से एक बर्पअधिक अविधि देवी है और इसकी मी छट दे हो है कि आवश्यकतानुसार यह अवधि घटायी-बढायी भी जा मक्ती है। काम चल ही रहा है। धीरे-धीरे आगे बडने से इमरी भी आधाना न रहेगा कि हिन्दी-बिरोधी दशे को कुछ नहने का अवसर मिल जाए, न ही इसका खतरा होगा कि अपरिपत्तव, अक्षम अवस्था में ही हिन्दी वे बन्धो पर इतना भार पड जाए हि बहु उमे बहुन ही न रूर महे । हिन्दी की तरकरी तो हो ही रही है। इन्दो-बसार के लिए ही नही, तामन की बोर मे हिन्दो-माहित्व को सीमृत्ति के लिए भी भग दिवा ताता है। नगरी प्रचारिणी-ममा जादि की आधिक महायता इसका प्रमाण है। हिन्दी कवियों और लेखको हो भी वड़ी पूछ है। रेडियो में और शिक्षा-विभाग में उन्हे स्थान, मान, वेनन, पुरस्कार ममी-कुछ मिल रहा है।

यह नव हो रहा है, पर वास्तव में हिन्दी को राजभाषा बदाने के लिए कुछ भी नहीं किया गया। जिम १५ वर्षको अपनि की दात चलाकर हमें मनाप दिला दिया जाना है, वह हिन्दी को बाहर रपने और पद्महण के योग्य बनाने के लिए नही रली गयी थी। सविधान ने यह कही नहीं कहा कि हिन्दों को 'इनने वर्षों के बाद राजस।पा का स्यान दिया जाए'। उमने केवल १५ वर्ष पर्यन्त हिन्दों के साथ-साथ अधेजी का प्रयोग करते रहने की अनुमति दी है। हमें अधिकार है कि हम हिन्दी को हो शासन के सभी कार्यों में व्यवहत कराएँ। पर्याप्त हिन्दी-टाइपराइटरों वे न होने के कारण, हिन्दी-भाषी और हिन्दी जानने वाले नर्मचारियो की कमी के नारण हम अग्रेडी का भी प्रयोग करते ग्हें, पर हिन्दी के साथ-साथ, न कि हिन्दी के स्थान में हिन्दों को दूर रख कर।

हिन्दी में पारिभाषिक घाटो ना बनना रोक रिया जाए, यह नोई नहीं चाहना । पर पारिभाषिक घटनों के व्यवहार में ही गाजभाषा गही बनेगी। ग्यापाळपों में प्रतिदेश अर्थकों के विचारकों के भैगके होने रहते हैं, दिनमें अनेक मस्ट्रान, हिन्दी, अरबो, कांग्सी घड़रों को ज्यो ना रही गता दिया जाना है। कर्जी, मिताझर, द्याभाग बन्ती, दक्क, कुर्सी, बैनामी, हत्यादिन जाने क्लियो पारिमाषिक पानों के अरोजी पर्याप न जज और भीजहुंद्र जानते हैं न सीजते या गढ़ने हैं। पर उनके प्रयोग के नारज अरोजी भाषा कोई हम्सी भाषा हो कर

जलद से

गगन में उड़ने वाले मिन्यू ! तुम्हारा सादर अभिनदन । पंचारो राधा के घनश्याम ! हरित अयात्र के जीवन-धन! पिकी की सुनो सुरीली तान, मयूरी का हेरी नर्तन । दूब को अंकुर दे कर नये भरो गयोगिन में पुलकत। करारे-कजरारे घर वेश, बनी कजली मलार के स्वर । तुम्हें पहनाएँगे वक-वृन्द, इवेत मालाएँ उट्-उड़ कर। जुही की गही महकती माल पूही का मिचन पाएगी। माधवी की विछली परचान बुबारा चुम्बन पाएगी। बनो तुम मन्दाफान्ता छन्द, यक्ष के विरहातुर स्वर में । दूत बन ले जाओ सन्देश, सुम्दरी के अन्तपूर में। बना कर के मदिया को नदी, नदी को वर दे कर नद का।

भले हो परिचयदो तुग हमें जलदहो कर अपने मदका।

हितु उनका भी रखना ध्यान, कि जो निजेला उपामे हैं। सुन्हारी एक बूंद के लिए एक सम्बत से प्यासे हैं। चरवाहा

र्माव से दूर पूर्वको और डोर अपने ले जाता हैं। और सारे दिन बन के घोर विजन में उन्हें चराता हूं। विषम थल होने से, हैं मुगम नहीं सावन मंचरणो के। चिह्न कुछ पगडडी ही लिये हुए बनचारी चरणो के। उसे भी कहीं उतरना और कहीं पर चढ़ना पड़ता है। वहीं खो कर अपने को पुनः प्रकट हो बढना पड़ता है। क्योंकि मिट्टी के दूहे उठे-- लिये कुलड सी ऊँचाई। विलाई पडती लड्डो बीच कहीं लाई-सी गहराई। वहीं नुकीले कीले लिये पड़े है काँडे कर्नशानी। प्रसर शर एक्लब्य,के विखर पड़े है भानो तरवस-से। बुद्रों की पैनी सुद्रयों सदा दिया करतीं गीन को कसहन । पमो के तलवों को है सात ब्ययाओं के पूरे विवरण ।

हितु दुर्गमता का भूगोल उस समय निपट भुलाता हैं। लताओं के मध्डप में बैठे जब कि बौसुरी बजारा है।

"सुबह-सुबह क्या पढ रहे हो ?"

मेने पुरसक वा टाइटिल पेज सामने कर दिया। बोलने लगा, "दीदी..." कि एक वयत। मुग्ने जी लगी हो, किन्तु उन्हें तो कटहरू के कोटे अवस्थ पट होगे—मैने वार दिनों से दोव नहीं किया था। वस्त बोली, "उठा कर पटक हंगी..."

फिर कि चित् व्यस्य से— "अभी तां घेरे के बाहर' जा रहे हैं, बारच जा मकते की नहीं मोजते। किसने दी गह किताव ?— " स्वर का बाल्यूम कम कर, "पना नहीं बच्चों के हाथ में यह सब जूडा - ककर केंग्र रस देने हैं।"

मैं कुछ डोठ बना, 'मैं अभी बच्चा ही हूँ, बीसवाँ पार करने को हूँ।"

"तो आप अपने को सपाना समझने छन गये !

किसी से आखे लडी यानहीं? में तो समझती थी कि.." और बाद के शब्द गुस्से के कारण बाहर अपने ही नहीं।

में जुए रहा। दोदी मुलायम पटी—"तुम अभी बहुत कच्चे ही। ज्ञान अनुभव में आपने को एका की, तब चाहे जो करना। यो अध्यस्त्र गगरी छक्त-ब्ला जाए।"

पुन बुजुरों के से अदाव में, "अभी कालेज की कमर तक ही नहीं पहुँचे हो। इसलिय जो भी पुराक परो, मुझे दिखला सिद्या करों। और.. तुम जैसा कुरहे हो, तुम समने हो गये हो, अतएय में जो चिताने दे रही हुँप ड आता।"

ढेर-मी पुस्तके मेरे बिस्तर पर ला पटकी गयी। जनका विषय समझने का अधिक है, कहने का कम। जी हो, मेने उन्हें सेमाल कर रख लिया। ज्यर ही घटना में दोदी का (जीर मेरा भी) कारी परिषय जा जाता है। किर भी कुछ अस्ती ओर से जीडना होगा। जैसा कि जनट है, नह मेरी दोदी दी यो कि जब में बड़े दूबर में या तो बहु एस० ए० काउनल में जी। बराज्येख्ता ने कारण भी मूल पर सामन करने का उनका अधिकार मा। मेरी बयोग भी सार्तिज हो जातो थी। कहा जाता, "बड़ी बहिन की न मामाम, ना रिटाई साजारों हो।

अधिवार-प्रयोग ने नारण अवारण मकारण मै बहुन पिटा । सूत्र पीट केने पर उनका गुरना उनर आना था, तेंय मुख्य करती थी ।

बहुती थी, "बरे नक्क (नरेप्रकुषार का बिगड़ा हुन सार्चा नहीं? नल, खिड़ा हूं।" तब काहुर से मूँत करना, कावन से लूच मन उन्हों के हुन्यों साना अच्छा करावा था। हम किननी सार आराम में झारे हुन्ये। रिनती सर एक-इसरे से रुत हुन् होगी, मध्ये हुंगी हिन्तु अब की सुक्या देशी रहन हुन् होगी, मध्ये हुंगी हिन्तु अब की सुक्या येही रहन नहीं हो पानी, बनीनियाँ सरल मही होनी जैने उनका रहन मूल गया ही, बनीनि बुदिनाल हो। मो है।

बीदों नेवल पिता जा से दबता है, मी पा अधिक दुलारा में हैं। जब बीदा ने एम० ए० क्ष्में ना प्रस्ताव रखा तो मी ने नहीं कि विदिश्य को सादी प्रस्तु हों है। पिता दुवी के पश्च म आ गरी, बीके कि दूला मू० के से पा० एव॰ बीक लाएती। देव पर किता निवाद को स्वाद सादी प्रमाल करी। प्रसाद को दल प्रमाल आपों ने दी बर्गी तक धीर्य रखा। पिता को में सारी बात वीदों पर छैं। एमी भी। किन्तु कीर्ट लिए स्वयूकर हो कुछ एमी भी। किन्तु कीर्ट लिए स्वयूकर हो कुछ एमी भी। किन्तु कीर्ट लिए स्वयूकर हो कुछ हो तह । मीरे अनने कांग्रु ये , सादी का रिस्क कीन ले? हार कर दीदी को जनदीत्तक अनना परा। बरूबरणा नार्श्य पिता जी पर किर आ परा। ही अविम स्तीहित दीदों के हार भी।

बाल बहु है हि विवाह में उन्हें किइ की। असना अहु (बी इननी विवासीचात के वायजूद मजन रहा) कियी बुद्ध के ब्रोनिंग्ड में विक्रीन कर केंद्र नी भावना उन्हें मुंद्रकर नहीं छमती थी। मजबन. इसी कारण पूर्णों के बीद एक प्रच्छत चुणा का भाव उनकेश्मत में या ऐसा मोचता है। फिर भी उनके पूरद मित्र में और अन्य छोगों कि भी उनके ज्याहार स्वाम बीर विरेक्षणूर्ण होरे में । बार्साल्य में अस्य का प्रयोग भी नरती थी। एक पटना याद आ रही हैं।

में पहली बार उनके साथ पूमने जा रहा था, गाम का समय, वह बागे-आगे । मेने मार्क किया, पीरो ने भी नमस दिखा कि पुछ कारेज-वाह आधिक लोग भी छे छगे हैं। अब उनकी फर्टियाँ असहा हो गयी दो मेने मावा पहण्वानी गा भीना है। किन्तु वह मुठी, उन तीनो की पास मुख्यागा पुछा

'आप लोग किम इयर में हैं!" पून रुक्त कर 'क्सिकालेज में?"

उत्तर कौन द ? कोन जानना या कि कुछ ही वटकियों प्रिमियक तक पहुँबती हैं। कौन उस 'कुछ' की परिभाषा जानता था।

उत्तर नहीं मिळने पर दोदी ने अपनी बात कहाँ :

"ह्म अधिपट व्यवहार से आपनी मिलता नया है? जप्यंक साइयार। में मना करती रहेंगी ठीनन बाकंच नार्र और के महात्मा आपनी मर-मन नहीं छोडेंगे। मेरा नुक नहीं बिगकता। तीजो में दो ती चुप रहे जिन्नु तीमरे ने, जी अपने को प्रायक्षणानिवादेश मानने होंगे, कोशिया की, "जी, आ...मै..."

"हाँ, जी जी तर मुझे एतराज नहीं। आगे बडना चाहे तो मैनसे सीनिए। बोलने में लडकडाइएस तो कैसे डिस्टी कलकटर बनिएसा ? बड्ना हो तो स्पष्ट कहिए कि आप मजनूँ और फरहाद के लाइन में है। साकी और..."

और दे तीनो निर जुवाये लौट गये थे। में दाकी सस्ते हेंसता रहा।

वहीं हुँमी मानो उदानी का 'ब्लाक' ढारने को फिर आ गयी है; किन्तु मेरे लिए वह हुँसी थी, दूसरे के लिए पागलान। पिना जो कमरे म पुने—

"क्याबेमतलबहेंम रहे हो [?] पागल नानही हो गये ?"

मं गंभीर हुआ। फिर प्रश्न--

"नहाओं ये कब ? समय का ध्यान भी हैं ?

"जारहाहूँ।"

"और मुनो[।]"

"जी[?]"

"सुताहै किसी अमला या विमला से तुम्हारी सूत्र पटतो है।"

"जो, साधारण जान-पहचान हैं।"

"जो हो,लडकियो मे अधिक हेलमेल न रखा करो । मुझे पमन्द नहीं।"

"জী ! "

और पिता जो घल गये किन्तु मेरे क्षिर पर एक बोझ छाइ कर। क्या जाने पिना जी ने अपने अनु-भव के बाधार पर यह चेताबनी दी हो। उन्हें भी मुनना पडा हो, "बेटा..."

किन्तु यह बात उन तक गयी कैमें ? थोह, दौदों, बड्ढी मेरी परम शुभाविन्तका, उन्होंने कही होगी। उन्हें दो भगी कुछ ऐसा नहीं कहा । वेटी पर इतना विश्वास और मून परनहीं। ठीक है, में खतना बस वो नहीं हैं, याप-बेटी की तरह। शेविन दौदों की ममसा नहीं ग' बायद सरकार- वश । आग्निर जाति-प्रभाद पडता है। वह भी सारी हैं न !

द्याम आयी।पूरे वारह घटो के अंतर पर सधि हई।

होदो आयी मनाने—"नागड हो गये ?...में तो तुम्हारे लिए ही कह रही थी। यस महते ही? दुप हो, द्या में बात करने लायक भी गही। इतनो हरो हूँ। ...हरों, तुम्हारा खाना यही छा दं। निलाये धरमा बीता। जाऊँ न ?"

मेने अपने अदर के नम्कू को कहा, "इतनी ही पूजा मे बचा प्रमुख होंशीने ?' किन्तु प्रकट में चूप रहा। मीने स्वीकार कर्स्साम् मान एक कुरसी विस्तद में लगा दो गयी। बच्चल माजा थिये गये, नारीक यह कि सभी मेरे लिए बने थे।

भोजन के उपसहार-स्वरूप, 'आओ, आज तुम्हे पढ़ा दूँ।"

और पदाई की मत पूछिए। विध्यमान्तर पर विध्यमान्तर। एपएडत्या गह किसी उत्तेजना के कारण हो रहा था। विधासीत के बाद बिहारीलाल। वहीं में रहो या। विधासीत के बाद बिहारीलाल। वहीं में रहोग्दाना डाकुर, रहीन्द्र से प्रसाद तक कामा-वती में । यहाँ में बगालियान और आधिकवि तक। व चित्रप्रिकता पूरी हो गयी। विन्तु अभी निस्तार कहीं!

"नरेश, तुम्हारी जाति ही लिछली हैं । ऊपर जो रम हो, गहराई मब जगह एक ही है।"

यह आक्षेत्र, और पुरुष जाति पर [।] मैने समझना चाहा। पूछा, "कैसे ?"

"स्वार्य, लिप्मा के कारण । अधिकार चाहिए त । स्त्रियों को तो एक वोटिंग राइट मिला है, वह भी दोषपूर्ण। और सास्त्री के शिकजे तो अब भी हैं। 'किन्तु छिछलापन, छल प्रकट वहाँ हुआ [?]"

"होगा न। उस से डिज्रकायन प्रवद्धों आएग।
आदिर्शन के मन्दार पुरुषताम नी धर्म-लड़ी
महानती सीता जा से ही धरम को.सिट्स न ! पाम
ने बट्टा क्टमण का, 'मुनने म आधा है कि प्रजा
हसारों निक्दा कर रही हैं' वस हरता मुनना
सा, यह रही ममोदा। अदीनितों से बाते नहीं
वी, सिक्त मुता बात का पक्ड एकनरका फीलका
वे धाला। और सीता 'अमारोम नारी मा चरानोतर्म, महत्त्वीकता को परावाम नारी मा चरानोसर्म, महत्त्वीकता को परावाम नारी सा चरानोसर्मा का अधिकार मिळना चाहिए या।''

"ुराम को तो मनुष्य-रूप में गलतियां करती ही। पद्मी । लेकिन आमें?"

"हौ, आगे एक हा तब ! जा अधिक प्रसिद्ध है, जिनमें सदेह को जगह न हो, उन्हीं वा लो न । दुष्यत्त ने शबून्तलाका कहा होगा, तुम मेरा प्रेम स्वीकार कर छा, मैं आजीवन तुम्हारा ही स्ट्रैगा। और शतून्तला घरती क्रियेती रही होगी, मुँह से क्या वहनो । पीछे दुष्यत ऐसा भूले कि बस । यही भूल बराबर दुहरायी जाती रही है। वही, डिलिवरेट, वही सयोगवद्य । मनुगर्भवताश्रद्धाका छाड कर आये वे । बुद्ध साता धशोधरा को त्याग आयं थः। तुलसोदास को एक झटके में जो ज्ञान हुआ, उसे उतार बर रखा, ता नारा का शुद्ध और पशुक्त भी बदतर बतलाया । नया इतने ने छल अत्याचार नहीं सिद्ध होता। फिर भी ये महानृथे, आदर्शय। मेरो समझ से इन महामानवों को विसर्जित कर देनाचाहिए। जो बीसवी सदी में हाकर भी दनके आदशों की बाते करते हैं, गगा की घारा में उन्हे नितरने को डाल देना चाहिए।"

् "लेक्चर तो सुन्दर हुआ, लेक्नि आजवल की छूट गमी।"

"क्याक्ल और क्याओज । आदमी बही है,

बही भटनाएँ फिर-फिर कर घटती है, फर्क दतना ही है कि जो होता है, सम्प्रता के नाम घर। तुम 'भेरे के बाहर कर हो थे न देवरा, क्तिकों नवा इस्बत हैं और भेद कही हैं ? पुष्ट म्बियों को ससी न नमतः स्थित अब भी समझते हैं भी, घडी हैं अपूठी है। इन समझने जा बाह्य मके मिन हो, भेटर सबसे एक हो हैं। फिर फिसकी गरदन भारी है, जो नहें कि निवाह केवल कड़ेक्ट है, बमंनहीं।"

"अालिर स्नियां चाहती क्या है [?]"—मैने ऊव कर पूछा।"

"चाहने से पत्रा होता है। हो तब, वे कुछ अभिरु तो नहीं मौसी। समान अधिकार, जिनास नी समान सुविधाएँ। अगर पोगा-पियो नी छोड़ भी दो तो प्रमितवादी भी अदर सं करते हैं, नहीं निया जिनहें हाथ से साहर न हो जाएँ।"

अब तक इतने आक्षेत पुरवो पर होने रहे। मैं भी कुछ उह, अपने को अवोध्य प्रतिनिधि नहीं मिद्ध करेंगा। बाला—

"किन्तुनारी स्वय माया, छलना आदि कही गयी है।

"उमका छल छिछला नही होता। गहराई होती है उसमें। सतान को भमता, परिवार का मोह।

"और पुरुष ?"

"समझ सर्वांगे पुम ? आज मुबह ही मधाने हुए, हा । अच्छा मुनो, पुम लोग जो भी बहते हा, वाम के नारण । पुम लोगों की ममस्त केवता नेशम में ही बेंग्टित रहती हैं। अपने को ही लो ग रे। गुम मुट-बुट, दाई बस्मे में बयो लेम रहते हो? प्राम को बयो टहलते हों ? विमंद्या क्यो देनते हो? ज्यास्या करों बरते हों ? अस्ता से खाने करना पुरहे क्यों भना लगता है ? बसो सोखाई है आग अपनी राह ने निर्माता, डिम्मेवार आप है। उन्हें विता करने का बोई जरूरत नहीं।" किसु क्षण के अन्तर पर वहीं मुमकान !

"एक बान अब तक न वह सको। सब निरयंक नानभेस बवनी रही।"

"वह क्या ?"

"बह, कि मैं सादों जर रही हैं। बसे रराई आ गमी ? लेक्नि उस वेबवूफ को तो घरजमाई बन कर रहना होता।"

तो आधिर पहाड खोदने पर इननी ही क्षात निक्ती। उत्तर दिया—"नहीं, मीद रहा हूँ कि न्होंग सिद्धान्त ताक पर रखते हैं, बैठते हैं सोफे पर आराम से।"

"इसमें गिडान्त की नहीं बात है। मेने नोई प्रतिज्ञा तो को नहीं। समझो, एन पुरुप का उपनार कर रही हूँ, त्याग। पहले लोग वन्याजी का उद्धार किया करते थे, अब वरों का आया है।

"ਗੁੜੂ ?"

"पात्र की परस्र मुझे करनी है, उने मेरी। किर मियाँ बीबी राजो तो .."

"अगर पटी नहीं तो ? मान लो तुम्हारे मनो-भावो को न पढ़ सका, या परपरावादी, वुर्जुआ, नर्जार्जपयो हो।"

'बही सब वो देतना है। बाद में में अत्याचार सहते वाली नहीं। परपता वा उत्तर विदेष्ट हैं शीता शाविती के नाम है, वो अपन्-गन वास्त्र सं। उसी दुकी-पिटी लाइन पर चल्ना इला नहीं जानदीं।

'किर और वैसे होंगी ? किजिबल, बेमिकल, साइकोलाजिकल, या इटर्ब्यू ।" "इंटब्यूं हो। नीवरी लेते समय माँगये होंगे। वक मुबद्द पिना जो ने वास पर बुलासा है। हुम भी रहना, इसी कमरे में जमान होगा। ब्राइंग रूम के लिए मना किसा है, न जाने बसो। और बहु पूरे ठाउ से आएगा तौर-नरोनो की रिर्मल कर। सीलना।

"किन्तु, बह है कीन ?

"अब कु**ल**।"

पर मुबह नोई आए सब। नान हुआ दि साम को। यह भी कि उन्मोदबार पुराहित नाई आदि के नन्दानक और जिडियोगामित्रक, प्राफोडाजित का साइकोडाजितक आदि टेन्टों में सुरुख उनरे है। एक इटब्यूं नारी है, जिन पर आने वा मन बुख निर्मर है। मेने बुखा, "और सुम ?"

"अरे. मूले कौन-मी परीक्षा बेनी है।" इस बात में सहेत् करना ठीक नहीं था। बन्तु साम हुई। मेने बिसार फैला कर पुस्तवे पित्रकार्षे इस तरह बितार दी कि लगे, "हाँ, यहां कोई पढ़ाबू रहता है।"

छह जरे के आसपाम पिता जो 'निन्ही' के माध पूर्व । बहुत, 'बरैरा, हर्ग्ह की तुम गृहकारते होगे ।'' मैंने सोचा, 'हर्ग्हे, जीर न पहलार्ग्वा । अच्छी तरह जानना हैं । बिची छात्रा से सादी न की, गृनोमन्त हैं। तीन महीनी तक हमारे बांच्य में नेत्रकार पे। यह मुस्ट साम प्रचास करता था। पैर, असी ता बढ़ कर छहीने ही हाथ जोड़े। सहन प्रारंक्तरें। टान में पूछा, ''कैसा कर रहें हैं शाक्तक ?''

मैने मी, "हाँ, चल रहा है।" वह वर छुट्टी पाथी।

'नरेश, आपना स्वागत तुम्ही की करना है। मुझे आवस्यक कामों से बाहर जाना पटेगा।" मेने होचा, मोसपेरों भी वरूरों काम करने चला यथा था, कब्द में पहले से ही गायन रहे। आखिर पता पिता है न ' आगातुक को आमन दिया। वह उसी कुरती पर विराद है। मानवर निया। वह उसी कुरती पर विराद है। तम पर में रीज कैठता था। अब मेने उनकी तैयारियों पर ध्यान दिया। पानवर सुट, आगती न्हें की प्रावद स्वाद कर का आये में ' बातवर पता कर आये में ' बातवर पता कर का आये में ' बातवर पता कर का आये में ' बातवर कर क्यां के का आये में ' बातवर के क्यां के का आये में ' बातवर के क्यां के साम कर मानवर में मानवर मानवर मानवर मानवर मानवर मानवर मानवर मानवर मानवर मानवर मानवर मानवर मानवर को अमुक्त सुद्धित की क्यां में प्रावदित कर लाहे में ' सार यह कि मीतावर्तिं में के ब्रावद विराद में हो सार पानवर मानवर म

चूटते ही मुझसे पूछा, "तुम बगला भी जानते हो ?"

सकेत प्रोक्तमर को और था। प्रकट में उन्हें तो मद मुमकान के साथ अभिवादन मिछा। उन्होंने उत्तर तो दिया शिन्तु मेरे वगला-तान की बात से कृटित हुए होगे। ऐसा में इसिंछए सोचना हूं कि वह भी वसाथ जीतन की जानने थे (जैमा बाद में मालूस हुना)!

दोशी बैठी होता उनके सामने। तब चार आयी तो तैयार कर देना अनिनाये था। भीनी के सम्बन्ध मे पूछा थया। पोफेसर शहरत में बत्तकाया कि वह कुछ मांठा ही यमन करते हैं। इक्षा दोशी में किन्स् मुस्तस्ता कर कहा, "मरदो को योडी तीकी ही पांनी चाहिए।"

यह हुई भूमिका। में बाहर जाने लगा किन्तु जा नहीं सका, ६का, देवा वह कुठ सोच रही है, बोली, "तुम भी रहो न। अच्छा रहेगा।' और प्रोफेसर साहत क्या बोलते।

दोदो जैसे जोरलगा कर दोली, 'आपके आने

का कारण में जानभी हैं। आपको बन्कायवा मनो-नवनपत्र नही पेस करना होगा। आप अपने प्रस्त रख सकते हैं।"

टाउन जो क्या पुछते, त्य लिए यह प्रत्यक्ष थो, शिक्षा-वं.ए में नदेह की जगह न थी, बाने का हाल स्वय जातते न थे, बान्यार्च करने से अधिवयास प्रकट होता। वस चुप थे। दोदी को हो बोलना या—'भेरे कुछ सवाल हैं। आपको आपति तो नदी ?"

'ठोक है ठोक है .'' यह रही स्वीङ्खि।

"अच्छा, आप मुझे सहधॉमगी बनाना पसद करेगे या सहधर्मी बनना ?

इस प्रस्त के माथ धेवें रताना मुस्तिक हा गया, बहाने के साथ बाहर आगता पुत जब लीटा तो गया कि प्रांकेसर माहब दोंदों के सादे से भी साधा-रण पोशाक की पुर रहे थे, शायद धर्म की खोज कर रहे हो। मुखें उनके सज के सुट का धर्म याद आया।

"अच्छा, आप स्त्रियो की सर्वतोमुखी स्वनत्रता में विश्वास रखते हैं ?"

"सर्वतोमुखी गार्ने ?" प्रोफंसर ने व्यग्य से पूछा।

व्याय से ही उतर "मतलब तो साफ है, बया हिंदी कम समझते हैं ? ऐसे तो बढी मुस्किल होगी।"

'मैने इस पर कभी अधिक विचार नहीं किया। जरूरत भी क्या है।"

"इसीजिए कि मारतीय सस्कृति के क्षिड पडता है। आप जागों को दानों चाहिए नःसंस्कृत, कल्पड़ी। जाने दीजिए इस सब बातों को। प्रोफेशरी पसद हैं आपका? यो तो, जेसा जोन कहते हैं, बहुत बोरिंग मौकरी है। केंत्रचर, केंद्रचर, केंद्रचर, स्व इस बात में प्रोफेसर ने थोड़ा अपनापा पाता। उत्साह में बोल चलें—"ही मैं भी भोचता हूँ वि बहुत तक्षलंफदेह हैं। सोचा हैं, I A S, कपिटोट करें।'

"अच्छा विचार है।' दीदों ने सहमति जतायी, "चिन्तु स्वास्त्य का भी त्याल रचा वीजिए बडे लाश्याह हैं। मैंने नो सुना वि कमा वे तीसरे दिन ही प्रोपेक्यों में जुन नमें, जरा आराम वीले छेते। बुद्धि के साथ थल भी तो चारिए।"

व्यास्य को अनदेखा कर, अपनापा खोज, ब्यास्या पाही 'जन्म ने तीसरे दिन 'र'

'मतलब एम० ए० पास करने के तीसरे दिन।'' मेरा भी रिजट निकलने वाला ही हैं। मैने भी लेक्चररी को ही सोको हैं।''

"विन्तु" प्रोफेसर साहव ने ऐमे असहमति प्रवट की जैसे दोदी पर उनका नोई अधिकार हो। चल्टो समय प्रोफेसर ने हाथ बडाया। दोदों ने भी सावद अनिच्डापूर्वक हाथ बडाया, कहा, "भै

आपको सूचना दे दूँगी।"

बाद में पिताजी को कहा, उन्हें स्वीकार नहीं। दासी खपसद नहीं, स्वतन्त्रता प्रियह । बह क्या कहते।

मुझे आध्वर्षे था, इतनी पुस्तवे पढ इतना जान बटोर, दीदी ऐसे सीचती थी, जैसे वह एक युनिट हो, इनाई।

और हुम लोग बैर को नियन्ते थे। विमन्ते आ कर अूगो पर बड़े-उतरे, तृही तो बचा हुआ। इसलिए जान जान आ आवस्यन है। रात बस्त माड़े हो। इसलिए जान जान आ आवस्यन है। रात बस्त माड़े हैं। आतंति पर दर्शा है, आतंति पर दरारा। उठन्यनता, गीगत्वता, लोगच्या और, जाने क्यान्या। धरती उनली हो। नग्ने हैं आसमान जन्मा हो। गया है। नग्ने यहनाम्यवाद तृहीं। है। हिन्तु यह ठड हैमां पीयदिन मुझे को ज्या रेना है। हुसा अपने पर समझ है। है। हुसा अपने पर समझ है।

तो हमारी पागलपन है कि हम चंड रहे है। कं மூமை

किन्तु मै नही, दीदों। उन्हें ही ऐडवेचर की मूसी हैं। और समार में पाल एक दो नहीं होते, उनकी बालियों बमती है, उपिनेखेंस मेंटल हास्तिटल । हमारे महुरारी भी तो पानल ही हैं। जीडे-जीडे गरम बजडों में लैंग, तुल दूसरे को महुयोग देनें. महारा को। बही बालिया नहीं है, सुदियापन नहीं है, देवोचन नहीं है कहुंबर है, समझोता। में मॉचना है हका हो जीवन है।

जीवन भी एक चटाई है, जिस अकेंग्रे चटना सृद्धिक है। मान हमें सब से आरो कर देता है, बुद्धिक में परेकती जानी है पर आदमी धक जाना है गिर पडना है। दोदी ने सुर कर उन सर्वा को देता है। सुनसे कहा, "मुद्धारी शीमनी जो भी साथ होनी तो इनना आने हम नहीं आ पता ।" अक्छा है। ठींक दुवा जो असका ... किन्तु हम सबसे आगे हैं. परिमिन पूँजी के साथ जो सेत् होनी जा दर्श हैं, परिमिन पूँजी के साथ जो सेत् होनी जा दर्श हैं, परिमिन पूँजी के साथ जो सेत् होनी जा दर्श हैं, परिमिन पूँजी के साथ जो सेत् होनी जा दर्श हैं, परिमान पूँजी के साथ जो सेत् होनी जा

में उनकी दगा देखना रहा। उनकी विकसता विरक्तता रहा, असमजस में डोलता रहा।

और नह जिमेपरेट हो गयी, हांडिसेपरेट ' उन्होंने कातर दृष्टिसे मृडकर देखा। यह स्वर, ज जादुविधा काद्यतु है—

"अरे नालायक! वया मैं भर जाऊँ?"

लीटने पर वह दो दिन दो रात सीती रही या सोचती रही, कीन नहे। प्रत्यक्ष वह बीमार थी। इस बीमारी की जिम्मेवारी गढी गयी मृदा गर। मी बिस्तर पर बैठी रही। पिता किरफिर बर आते रहे। असल में "विटिया का नशी ठट लगी न भी।"

अच्छी होने पर या रुग्णावस्था में ही दीडी ने विधाह भी स्वीकृति मां को दी यो—"वरेली वालो को चिट्ठी लिख दी जाए।"

हंसराज 'रहवर' प्रगतिवाद बनाम यथार्थवाट

दो साळ पहले मार्च सब १९५३ में, प्रगतिशी ह लेएक-मध का छठा अधिवेशन दिल्की में हुआ, जिसमें एक नया घोषणा-पत्र स्वोकार किया गया । जबसे यह आधा बेंधी थी कि प्रपतिशील जाडीलन किर फरे-फुलेगा और यह चीपणा-पत्र लेखको और क्लाभारी को नेनी रचनाओं की प्रेरणा देगा, और सम्बिन दिया में जनका नेतृत्व करेगा । लेकिन इस थों साल के अन्से के बाद हम देख रहे हैं कि साहित्य का प्रगतिगील-आदोलन परले से वही अधिक निर्जीव और शिविल है, और साहिय-मुजन के बारे से बरातर गतिरोध महसूस किया जा रहा है। आदोलन की यह दर्दशा देन कर बहुत सी बात उठनी है और लाग मनमाने निष्वयं निकालने है। उर्देश एन धुजुर्गशीर पूराने देखक ने इस धारे में हाल ही में लिखा है, 'प्रगनिवादी कविना अथवा माहि"न का उद्देश्य समाज-मधार अथवा माहित्यिक न था, राजनीतिक और मरूजवादी था। उसरी उम्र बीस-पच्चीस साल से अधिक नहीं है। राजनीतिक और समाजवादी दृष्टि से उसमें चाहे जितनी उन्नति हुई हो, मुधार और साहित्य की दिष्टि से उसे सफल ता नहीं मिली . . "

े उक महोदय ने अपने इस वस्तब्य की सही सिंह बरने के लिए जो युक्तियाँ और प्रमाण जुटाये हैं. मुझे उनसे बहम नहीं हैं। वे निज्यव ही निराधार और भ्रामक है। देखना यह है कि प्रगनि-शील आहोलन अब जिस दीन अवस्था में हैं, जगर परिन्यितियों का मही विश्लेषण न किया गया, नी लाग ऐसे ही निराधार और भ्रामक निष्कर्षी पर विद्यास करने लग जाएँगे. जिससे साहित्य और संस्कृति के भावी विकास की इंडाझाँबर दिया निर्धा-रित करना रहिन हो जाएगा, और वर्तमान मितरोच और अमतोष की अवधि कुछ और बढ़ जाएगी।

यह कहना दश्य नहीं है कि प्रगतिशोछ-आदालन का उद्देश्य समाज मुबार और साहित्यन न था, राजनीतिक और समाजवादी था। यह वह प्राना और रुढिबादी दृष्टिकाण है, जा साहिन्य, समाज और राजनीति वे पारस्परित गहरे सम्बन्ध की सदा जपेक्षा करता आया है और आगे भी उपेक्षा करने का प्रयन्त कंप्ता है। प्रत्येक युगमे वह कोई न कोई रूप लेकर सामने आता है और आज उसने इसारे देश में सास्यवाद के विराध का रूप धारण . क्र रखा है। जिन लागों ने प्रगतिशील लेख र सप की नीव रखी, उनमें चन्द्र भीजवानों के अतिरिक्त वे बुजुर्गगामिल थे, जिन्हें समाजवाद अथवा साम्य बाद से कोई मरोकार नहीं या, जा देश में राज-नीतिक नेता के रूप में नहीं, साहित्यिक के रूप में प्रसिद्ध थे. और उस समय जो घोषणा-पत्र स्वीपृत हुआ था, उसमे आदे छन के उद्देश्यों का पना चलता है। लिखा है, 'हमारे सब का उद्देश्य यह है कि माहित्य और लेलिन कलाओं को व्यक्तिवादियों के धातक प्रभाव से मुक्त वरगया जाए और उनको जनता के मुख दुय और संघर्ष का माध्यम बनावर उस उज्ज्वल भविष्य वा मार्ग दिलाया जाए, जिसके िए मानवनाइस यग में प्रयत्नशील है।"

सप का यह उद्देश बहुत ही जत्म और स्थट हैं और हक्का अर्थ यह हैं कि साहित्यकार अपन यून वा प्रवितिष्ठ होंगा हैं। उसका वर्षाम्य यह है कि वह अपनी रक्ताओं को यून-सत्त्व और सम्ह-स्थित का दांग बनाए, और साहित्य की उत्योगिया और जनता के मुख हु का को समये और करना की मुक्त-भूविमा में की आते में बनाय पूरी ईमानदारी के साम 'क्ला जीवन के लिए' के सिद्धान्य मो अपनाए। जो व्यक्ति इस उद्देश के भुधारक और साहित्यक होने से इकाश कारता है और उसे राजनीतिल और सामजवादी बताता है, उसके लिए पूप रहता हो बेहतर है। इसी प्रकार के स्थिता और विस्त्रवना के विस्तु स्थाप होने हैं। और इसी मधर्ष के नारण आदोलन से बहु भूल हुई, जिससे उनमें वे चुटियाँ सुरू ने ही आ गयी, जिन्होंने उसे आज असफल और निर्जीव बना दिया है। उन कुटियों पर विचार करना इस लेल का अमीरू है।

दुर्भाग्यवदा आदोलन ने प्रारम्भिक दो-तीन वर्षी के बाद ही उसकी बागडीर ऐसे नीजवानों के हाय में आ गयी, जिन्होंने कालेजों और यनिवर्सिटियों में उच्च शिक्षा प्राप्त की थो, जो पतनोत्मस साम्प्राज्य-बादों लेखना से प्रभावित थे, जिनका जनता ने कोई सम्पर्कनही या और अन्हे देश की ऐतिहासिक और साहित्यिक परम्परा का न कुछ अधिक जान था, और न उसके प्रति आदर और सम्मान । वे 'नय'का युन में इतने रैंगे हुए थे कि उन्होंने साहित्य क राष्ट्रीय स्वभाव का भुला कर रूप और टेकनी म के नये-नये प्रयाग शरू वर दिया स्टेड-वाद के विरुद्ध संघर्ष के उत्माद में प्राचीन साहित्य में जो कुछ सुदर और स्वस्थ है, उसे भी स्वाकाद वरन से इनवार कर दिया। इसमें पहले अध्यातम-बाद और अययार्थ चित्रण हमारे साहित्य की प्रमत विशेषता थी, अब उसका स्थान अश्लीलना, नम्नता और बौन-प्रधान साहित्व ने के लिया (विशेष रूप से उर्दुमें)। फायड के अनुयाबी इन नौजवानों ने इमे निर्भोकता और स्वतंत्रता का नाम दिया, और . कहा कि समाज में जब यह सब कुछ हो रहा है तो इने चित्रित परने से झिसवना निस्पय ही रुडि-वाद है।

जब बुबुगों ने उन्हें पुक्तारने बीर ममजाने के बनाय इस अराजवात के लिए डोटना गुरू किया मो बुगाने और जमे के नाम पर कुर्यों और मीज-बानों में दन गरी। अगर ठडे मन से विचार हिचा जाए तो माहित्य के प्रमतिद्रील आदोलन ना गत मनरह जठारह साल का दिनहाग बिगयन आपम की दोना विलक्षिल ना दोनहास है। अगर अब तक उत्तमा परिणाम हिनहर और उपयोगी सिंद नहीं हुआ तो हमें ममत लेना चाहिए कि आमें भी नहीं होगा। जो नुद्रों थे, उत्तम में अधिकतर इन दुनिया से जा चुने हैं, और जो मह ताई है, की जाने को तैनार कैठे हैं, दक्षिरम् उनने जहना-ज्यकाना व्यक्षे हैं। और उस समय जो नीजवान में, उनको जवानी भी मात इन चुनी हैं। बाद में अपने बाले नमें राजक पहुंच उन पर गिराहुत वो औद न दाथ लगा रहे हैं, और पर्यमान जननीय नीर गतिराम के जिए उन्हें विभीदार ठहरा 75 हैं।

में समझता है कि इस जसनोध और गतिराध के लिए व्यक्ति नहीं, प्रवित्तयों और घटनाएँ जिम्मेदार है, और इस उन्हों से बहम चन्नों चाहिए। लेकिन . प्रवृत्तियो और घटनाओं का कोई अलग अस्तित्व नहीं होता, वें भी व्यक्तियों के ही द्वारा प्रज्ञट होती है इसलिए महत्त प्रवृत्तिया को लेकर बहस करना सम्भव नहीं हाना । उनने प्रतिनिधि व्यक्ति अनुवास सामने बा। बाते के । बादोलन की दृति यादी क्यडारियों को समजने-समझाने के लिए कुछ ग्रलन प्रतनियों का उल्लेख सनिवार्य है। संगर कुछ व्यक्तियों को यह दूरा छने, तो वें अँझ अने और नाज-भी चटाने के बनाय अल्ला-ब्राप्टाचना के सिद्धान्त का मानने हुए मंत्रोदगी और ईपानदारी से इस बहस में हिस्सा ले और इसे आगे बडाएँ, ताकि सम रिनी निष्क्षंपर पहुँच नवे और बर्च-मान परिस्थिति से निकल सके।

सप के घोषणा पत में कहा गता चा कि "मार-वीय माहिन्द की एक बड़ी विशेषना यह रही है कि बहु जीवन की होन कोर प्याप्त बच्छु नियित है की चुराना चाहशा है। सन और वास्तविक्ता से साव कर हमार्र साहित्य की काड में पत्रम के ही हैं। वास्त्रीम दिवस की बाद में पत्रम के ही हो। सावति में प्याप्त विवाद मार्ग अपनाया। किहन सावति के विवाद का मार्ग अपनाया। किहन हम सावति कि प्रमुख्य की हु इस प्रोधेन काहम, हो० एस॰ इंटियट की मह इसर पीड आंति प्तनोत्मय साम्राज्यवादी केलको ने प्रभावित थे, और फ्रांपट के सिद्धानों के अनुमार पूरव और नवी के यौत-सम्बन्धों का चित्रण हो उनके समीप जीवन का सबसे बढ़ा संबंधा। अन् आई। उन की बाग-डोर (सन '३८-३९) नौजवानो वे इाथ में आने ही छह-माने माळ वर पारबान्य प्रायडवादी लेखको के अधे बनुसरण का हो। अगनिवाद का नास दिया गया। आदोलन र नाम पर जिस्त नवे साहित्य का निर्माण हजा, उसम सबस-अरोळ, अराजकता और बंध्लीलना≆ा बुळा कर प्रचार हवा। इस स्तान काजी विशेष हआ और इस सम्बन्ध में जो बहसे छिडी, उनरे ब्यारे म ज सा ब्यर्थ है। नीवबानो ने अपने नरे साहित्य का घडन्छे संबक्तालन जी और कहा कि हमारे माहित्य में बा तूछ अन्त्रील और बमुत्दर है, बह समाज की असुन्दरता और अवसी-लना है। हम बदार्यवादी है, समाज के बरीह है, उसकी द्वारी रना से नज्दर लगाने हैं और उनकी गन्वभी और बीमारियों की उघाड़ कर दिवाने हैं, ताबिः उनका निदान है। सके। भारतीय नारी महियों में पुरुष की दासी है। उसे बरबस गहरूथी की चारदीबारों में दन्य करके रूखा गया है। सगर बह अपनी सुन्दरना का प्रदर्गन करना चाहती है आ बादी और अधिकार का सौग करती है, तो हम उसकी आजादी और अधिकारों के समर्थक और पछत्रानी है। रुडिवादियों और प्रतितिया-यादियों को अगर यह सब-कुछ लाल ता है तो स्वला करें, हमें इसकी परवाह नहीं।

इसमें मन्देर नहीं कि वर्तभान मामाजिक व्यवस्था बहुत ही प्रेडियन और कार्न है और इसमें अभी तक पिछड़े हुए मामली सन्दर्भ डाम्म है, स्वाह ने रिवाज निर्मा पुरात है, म्या पुरुष को प्रेन ना अपिकार प्राप्त नहीं है, सीवन नो कोमल और मुख्य नवाने वार रोमान ना एत्सम अताब है। मन्य हमनः नह दामब नहीं नहीं हि इस सामाजिक मन्यत्यों नो विश्कृत नम कर दिया वार और यीन अरणस्था और अनावार अरबा वार और यीन अरणस्था स्पान के ले। यर्नमान समाज और उसमें स्त्री-पुरुष के पुरुष सम्बन्त सदियों के ऐतिहासिक ् विकास के परिणाम है। सामाजित जीवन तो अधिक सन्दर्दनाने के जिए वैज्ञानिक उग से इन सम्बन्धो रे विद्यास की जापरप्रवता है। इस यूग ने माहित्य में मनुष्य नाहीन रूप ही अधिक चितित हुआ है। इस चौठा, कौदा और वृत्ती स कॉवक जसस्प्र, वर्दर, नीच और स्वार्थीय मिद्ध करन का प्रयत्न किया गया है। यह एकदम प⊓नान्स्व साम्प्राज्य-बादा लेखको ना चिडान्त है, जिनका खयाल है कि पुजाबादों सूग तक सुनार की जा इप्नति सम्भव था. बहुहाचुका। मनुष्य मम्बता और सम्बृति के शिक्षर पर पहुँच कर बन किर पतन की शार जा रहा है। दरजमक बनन्ता और बहरात उसकी प्रकृति का अविच्छेद्य अग है। वह उन्नति और विकास की अवस्था में भी उसन पिट नहीं छुड़ा सका, बब इविस सम्यता और सम्ङ्ति का योज उत्तर रहा है और उग्रका जन्मजान स्वभाव प्रकट हो रहा है।

करित प्रक्रियम साक्षी है कि मानव मान्या। और महाडित वा तारवर्रिकास विवास हुआ है और इस विवास में विधान, उद्यान और लिंका क्लाओं वा करा हाय दूस है। इस बीच में मुद्देश्य ने कास्य पजट हुई है और बबंदता के सुग के युद्धिम मस्वार बाद रोप्पान मा उनमें बाड़ी नहीं है। कितर प्रविद्या में वा वर्ग-हिंग मबात न्यांगित होंगा उत्यस गोपा, स्वायोज्या और दु-प्यायवा की प्रकृति वा कल ही जाएगा। बहुरान और बदेरा के वा स्मीडित सारा है, उतने हुई हो जाने के बाद हर सरह के रुडाई-सार्व और स्थाप में मान्य कावार न रह आएगा। किर सार्वि की में की के विकास मुग सुन्तम होंगा, उसमें मनुष्य इस समय से बही अधिक मुसम्य और सुगक्षत होगा।

इस सरह निरावार रोमामवाय ने इस युग में मामा-जिक और ऐतिहासिन म.य का बुरी नेरह नाडा-क्र मरदार जाऊरी की व्यवना, १९४८। मरोडा गया और यथार्थ के नाम पर अपनार्थ का समर्थन किया गया ।

सविद इस प्रकृति को बहुत पहुँच सकत सात दिया भया है, केरिन गड़ती मान केता हो नहीं नहीं होता। बन्देन प्रकृति का सामाजिक और वर्षीय बाया हुना है। बन कह वह पर मन्त्रम कर से प्रहार न हो और उस ब्रमूति के विद्व तींव और सत्त्व सपूर्य न दिशा जार, उसे खर्मा करना सम्मव नहीं। अब सी प्रगातवादी आरोक्त में उत्तरा प्रमात अप्यन्त सकत है और गिरोह्न हों के बारण जाने बन्दाल प्रमुश हिमायत हो रही है। या अपित नहार कर्मा होता की जा रही है। प्रमातिक क्रमूत ने कि क्षा को जा रही है। प्रमातिक क्षा हम हम हम हम हम क्षा को जा पहा हाना तान छोन्न ने सी सहज है। इसक्ति वह हाना तान छोन्न ने सी सहज है। इसक्ति वह सार कर पर करके को भी दून होने रा दोशा-राक्ण भी हाना है।

इस प्रवृत्ति का ग्रस्टन मान सेने के बाद "रोमान मे इनक्रलाब तकरू" का जानया युगंशस्य हला, उसमें भी सामाजित और ऐतिहासित सन्त्र और यथार्थ को कुछ तम नोडा गराडा नहीं गया। प्रगनिबाद में लोकप्रिय नारों न अध्यन्त मोडा और विकृत स्प धारण कर दिया। यह सच है कि माहित्यकार अपने यग का प्रतिनिधि हाता है। इसका अर्थ है कि उसके समय तक ऐतिहासिक द्यतिनवा का जो विकास हुआ है, साहित्य, त्रिजान और दर्शन की जो उन्नति हुई है, माहित्यकार उसे समझे और फिर अपने अन-भव के प्रकाश में यथायें और वास्तवित्रता को इस दग ने प्रस्तत करें कि उसकी क्षान्त्र तियाँ ऐतिहा-चिक विकास रा, जनना की चेतना और प्रतिकिता के विन्द्र उसके संवर्षकों, आगे बटाने में नह्य यह और उपयोगों सिख हो सने। सगर जोशीले नौजवानो ने गहराई में जाने की जध्यत ही महमूस नहीं की और यो भी इसमें महनत कुछ ज्यादा पडती है। दमलिए उन्हाने डमें 'दी और दी चार' उनमें छानी है सो इसका भये वह है वि इस उनके द्वार अधिकाधिक जनात पर पहुँचने हैं। मयाल यह वैन होना है कि वह विम्य भाका को जनता है, जिसमें ये पत्र-पिताएं पमस्य की और पदी धानी है। फिर हुन्याल जाल ज्येगेले गार्डेनर वैसे अमरीती साध्यायवादी लेक्यों भी विदेशी हुनियों भी स्ट्री परिकारत के साध्यम में बनता तक पहुँचनी है। समझ म मही आजा कि प्राणि-बाद और मींग प्रतितिकास के पाड़े बहुने आ गर परम्य क्यों लग्नी काली है।

आग्निर जीवन के इस विशेष का—इस दोहरे चरित का कारण क्या है, कि एक ओर ता राष्ट्रीय और अतर्राष्ट्रीय स्थाति बनाए ग्वने के छिए प्रगति-बाद का दम भरा जाना है और दूसरा आरे अवली-लगा का प्रयाद और जनगा के आवरण और कवि को भूष्ट करने वाली पितनाओं और उनके प्रका-शकों से महयोग दिया जाना है ? ये लोग जो पारियमिक इन 'प्रमतियोज' लेखको को देन है। अपने पूराने और स्पायी लेलको का उसका आधा अयवा चौयाई भी नहीं देते। मैं यह नहीं समझना क्षि इन लेखको का रचनाओं पर इन पत्रिकाओं की लाक्षियना निर्भर है। अगर बुळ ऐसी ही वास होती ता वे साहित्यिक प्रिकाएँ क्यो लोक्श्रिय नहीं हा गयो, जिनमें वे नुरू स लिखने आये हे? आखिर खद उन्हें जनता तक पहेंचने के लिए इन अवकीलना और निराद्यास्य का प्रचार करने वाली पनिकासी का क्यो सहारा लेका पडा^१

यह स्वय्ट हैं कि प्रमित्तभी क्यादोक्त और स्टेब, जिन उट्टेंगों के प्रमाद और प्रकार के किए स्थापित हुए वे सबू प्रमित्तभीरियों ने उन उट्टेंगों को किस्त दिया है, जिनना सनिवार्ष परिशास यह हुआ कि बहु आरोक्त और स्टेब आज प्रमादा हो हो है। उट्टेंगों से स्टेन जो ने मा नीजा है। बनेमान स्रम-मन्त्र, गनिरोव और बेनेंगों है।

ब्य बहु गया यह सवाल कि जया प्रगतिकाद का

उद्गेट्य ममाजवाद का प्रकार था। समाजवाद की क्ट किस्वे हैं। एक काल्पनितः समाजनाद (Utopian Socialism) है, जो बैजानित असवा मार्गियादी समाजवाद से भिन्न है। दासना के यस से छे कर जब में समाज में बर्गविभाजन हुआ है, दुनिया के सन्परप वर्ग-कोपण, अन्त्राचार और अन्याय का बिराय करने आये हैं। उन्होंने मानव भातमाय पर स्थापित एस सूर्वा और समृद्ध समाज के स्वप्त देख है, जिसमें अन्याय, जत्याचार और गोपण सदा के टिए लाम हो बाएँगे। समाज की एक विशेष अवस्था तर कारपनिक समाजवाद का यह सिद्धान्त भी प्रयतियोज है, क्योकि इसमें जनमाद्यारण की अन्याय और अन्याचार का विरोध नरने की प्रेरणा निजती है। हमारे समाज की भी इस समय औ अवस्था है, उसमें इस प्रशार का साहित्य चाहे उसका आधार सुधारबाद और आदर्शवाद हो क्यो न हो, प्रगतिमील हैं।

दूसरी हिम्म-वैज्ञानिक समाप्रवाद अववा मानर्नवाद भागवगद है, जिने माम्मवाद भी करने है। यह माम्मवाद अववा मानर्नवाद एक ऐमा विज्ञान है, जा मामाज बीर उसहें मान्द्रति को ऐसि-हासिक विकाम की पूर्वभूमि में मामजने में महामना देता है। इंडारमक भौतित्रवाद के सिडान्न उसके मूल्लापा है, जिनक डारा हमारे हस युग में निज्ञान, उसीन और साहित्य न आप्यर्थननक उनीन को है, और महन्तर उसनि के मार्ग बोज रिसे हैं।

बही दम नाम नी मुजायम नही नि माहित्य और मानर्मवाद में आपनी मारुप्य पर बिया जार। नजा निर्म व्या है नि यानियान आदोन ने आरम्म हों में बहुन में नीजवानों ना नजान माममबाद नी और जा। उनमें से अधिकाल ऐसे है जिटोंने, इडात्मर भीतिनवाद में भिदानत को अभी नम नहीं मुम्मा, डमाँग्य साहित्य में ग्रे पहुंच में अपना मानस्वाद नो एक दस्तापन माहित नानी ना प्रस्त ही नहीं उटना। उन्होंने जिस प्रमा कर होंगे शिवासी मान्यां को बिहुत किया उमी ब्रकार भावसँपादी मिछान्तों की भी विष्टत क्यि है। उदाहरण के छिए मातर्पवाद के अनुमार नैतिथता की भौतिकवादी व्याग्या यह है कि इन्सान अपने आप अच्छा या बुरानहीं होता, सामाजिक परिस्थितियां ही उसे अच्छा या पूरा बनानों है। वर्तमान सामाजिक प्रवस्था को बदल दा, तो इसान आप हो-आप बदल जाएगा । इस बुगके प्रगतिशील साहित्य में इस मिद्धान्त को अस्त्रीलता। और अना-चार के समर्थन के तीर पर इन्देमान्द्र तिथः। गया। अधि हो। ऐसी बहातिया मिलगी, जिनमें बनाया गया कि एक मजदूर की हड़ताल में हिस्सा लेने के कारण मिल से मित्राल दिया गया, अथवा एक ग्वाले की गध्यें और भैमे वीमारी से मर गयी ताजी दिका का और कोई साधन न होने के कारण वह पत्नी से पेशाकरयोने पर मजबूर हो गया। तथा एक शरीफ नौजवान है। घर पर ननारो बहन और बूढा मा है, जिनका उसके मिना और कोई सहारा नहीं और उमे कोई रोजगार नहीं मिलता, इसलिए उसने जेव-कतराबननामवाराकिया। अन्तमे यह शरीक नौजबान माँ-वहन की निस्वार्थ सेवा में शहीद हो जाता है। देजारे मबदूर, ग्वाले और बेव∓तरे [।] मावर्सवाद की यह समझ ऊँचे मध्यम-वर्ग की समझ है जो हर हालत में आत्मसेवी होता है और जिसके नअदीक नैतिकता वा महत्त्व नहीं। वर्गके परान्त मनोवृत्ति के बुद्धिजीवी अपने वर्गकी यह अस्थिर नैतिकता मजदूर और मेहनतकरा जनता पर भी इंस देते हैं।

इसमें ने बहुतों ने मसाजवाद को फैरान के तौर पर अन्यासा था और उमकी विवाह, बिटिंस साम्प्राज्यवादी लेमक जान म्हेंची की पुस्तक मे प्राव्य मेंगे थी। अब ने आफरी सस्कृति के पश्चपाती है और नुख अप्यास्तवाद के प्रवाहक वने हुए हैं। उनमें कुछ अस्पास्तवाद भी ये, जो कम्यूनिन्द पार्टी इस सदस्य में और अब तह हैं। लेकिन यह एक ब्यु सत्य है कि हमारे देश में सल्बंदाय समाब, राज-

नीति और माहित्य में अभी तक रचनात्मक सर्वित नहीं बन सदा। बुरू में नमें सिद्धान्ती की सनझना और सामाजिक स्थिति पर उन्हेलागू करना कठिन होता है । और कुछ शेम बदलती हुई परिन्यितियो से अन्धिन लाग भी उठाते हैं। इसलिए इस अन्तर का कोन सुग में स्वच्छन्दना और अराजकना का कुत्र सहस्य अवश्य होता है। लेकिन दुर्मान्यवञ हमारे देश में वह समा कुछ प्रथिक लम्बा हो गया। इसके लिए उत्तरदायित्व किनी व्यक्ति विशेष पर नही, हम सब पर है। इसलिए बेहनर यह है कि अस्तुस्थितिषर सम्भोरता से विनार विया जाए भीर पुरानी गर्लातयो को दोहराने के धनाय उनके विश्व ईमानदारी से मनपं किया जाए । प्रगतिशील साहित्य की जो पूंजो इस समय हमारे पास है, अपर किसी ऐसे यत्र अथवा छलती का आविष्कार हो सके. जिसमें इसे छाना जा सके तो उसमें मे ्र अधिकाश प्रतिकियाबादी और व्ययं सिद्ध होगा, और जो लोग इस समय प्रगतिशोल आदोलन से बाहर है लेकिन लेखक हैं उनकी बहुत-सी रचनाएँ प्रगतिशील और उपयोगी सिद्ध होगी। मेरा लयाल है कि यह काम अन्त में समय करेगाः क्योंकि समय ही सबसे बड़ा आलोचक हैं। समझने वालों के लिए वह अपनाफैसला पहले ही से दे चुका। प्रगति-प्रमति चिन्लाने से काम नहीं चलेगा जो यथायं और सत्य है, उसे आत्मसान् करके और उसे जन-जीवन के विस्तृत और महान् अनुभवों के रूप में ध्यक्त करके ही साहित्यिक और सास्कृतिक आदोलन आगे बड सकता है।

आखिर में मुझे एक बार फिर यह कहना है कि सारी परिम्बित पर मागीरता से विचार किया आए। प्रपारियोज बनने से पहले तो लेखक बनना बहुत जरूरी हैं और यह बड़ी सापना और तपस्या का काम हैं। उर्दू किय हाली ने कहा है:

फरिश्ते से बेहतर है इसाव बनना मगर इसमें पडती है मेहनत ज्यादा।

राजेन्द्र यादव किंहेण्डर की अनवदर्छा तारीख़ !

न हुआ जरा-मा क्या हित रा भूत की पराों में लुस्ती-छिपनी हित रा भूत की पराों में लुस्ती-छिपनी हिन सा फलंकर को तारीक महीने-गर पहले की, ये हुम्मों के दिलरे पर्वे रव यहाँप कमरे में नित जाया देश हूं महिल पर कुछ मन ही न किया कि यहल डालूं लीना कलम हाथ में हुल्काल आजि वाली सपर्वे ह स्थारी है सकते ताका है सम्बन्ध यहाँ ही हसके ताका है तारीक न बदलो गयी मगर ! कब-नव देश छुछ ऐसी अजन निताहों से जैसे में बस अर्थ तब को सेटे! यह नित्र स्थारी है भूत होई सोला है स्थारी है स्थारी है से से स्थारी है से से स्थारी है से से से स्थारी है से से से स्थारी है से से से स्थारी है से सी से स्थारी है भूत है से सोही ही, उद्या यो हो तमाम होती है ! "

इस दिन के बरले जाने में मेरा तो पुछ भी योग नहीं दिन यहन एक हिंदिन यहन एक दिन के दिन यहन एक दिन के दिन के दिन दिन के दिन क

वन मान नहीं पाता सवस्तुवा !

प्रत्यों से पाशी सीख हुय की पड़कन चूल गया सारो !

प्रदृ का पहीं पह की तारितः

हायद विद्यास दिव्याने की बदली न गयी—

क्षम गतिशील नहीं !

वृत बहीं हरता, ठिठका, ठठ्ठा

कर रहा त्रतीसा में आ कर उसके चके को घुमा गई,

हता यक तारित कर लूँ

पर इस सब को शुठला भी तो आज नहीं सपता

सब पांड्रसे हुट फरर नहीं रतती

पुरां समय न कर सचे

हर्णां समय न कर सचे

हर्णां समय न कर सचे

सब क्षेत्र मुन्नी ते उज्ज्ञत में, यस्तो में डूबेनहीं पड़ ! थे पूर उठ कर— "मुह पेरट हुगारा कहां गमा ? कुछ पानी यो तो 'सेंब' करें बटनो को कितनी बार कहा ।" या पाय पढ़ा कर यर वाली कुछ लटर-सटर करती-करती उठ बहुत अंदेर-सूंह जग कर 'देखो जो, आटा नहीं रहा यह महरो रात नहीं आयी अब उट्टो, रख़त जाता है ।" हो हुएर उपर कुछ साइ-पोछ

तारील बदल ही देती है !

000

गया। बसल में बारी युढे चाचा की थी। वह के बारे में तो कोई गुमान भी नहीं कर सकता था। क्षातो मौत बोलाखा गयी और चाचा के पाम ठिठकी तक नही, यापीरख-यक चाचा के मन में अभी सार्धे बाकी है, यह सोच कर उसे दया हो आयी। यमराजको जवत्व देना ही था। घर के एक इसरे प्राणी की, जी उसे रात-दिन मन ही मन बला रहा था, वह अपने साथ लेती गयी। जो हो, धर में और बाहर, चाचा को धिवनारने बालो की कमीन रही। कुछ सपनदार लोगों के मन में चाचा के लिए सहान्मति भी जगी, बेचारे बढाई को यह दिन भी देखना था...हलक में उँगकी डाल कर प्राण कैसे निकाले जाएँ।

अपनी इठलाइट में अधी बनी मौत, किसी

शिकारी के तीखे तीर की तरह बढ़े चाचा के उत्पर

से साफ निकल गयी । उनके पोते की बहु पर उनका

पूरा बार हुआ। आस-पास के धरी में तहलका मच

लियामः।सोनी उसी की पत्नी थी।बहु की भौत पर उसने छातो पाँट ली। जब तक बह जीविन थी, उसके प्रति सानी का वर्ताव पास पडीम केलोगो से छिपान था। इधर बीमारी में उसे खायन और कुलच्छिनाकी उपाधियों भीदीसयी मी। पर आखिर है तो सास की ही ठातो [।] छडता कौन नहीं, बहाबन हैं—'साम सीया भी लड़ै, झाऊ गीली भी जर्दै। 'और फिर अपने बेटे की जवान बहुकी इस तरह असमय मीत, साम की छाती फटनी ही चाहिए। जिन लोगों ने मानो के शॉक-उदगारों मी ध्यान से सूना, उन्होन निसी तरह का हिसाव लगाये बिना भी यह अच्छा तरह जान लिया त्रि उनमें बहूकी मौत पर दुख का दूध उनना नहीं, जिसना कि चाचा की बेशमीं और ढिठाई पर ताताजनी का पानी का।

चाचा के कोई लड्डा न था। भनोजे की गोद

लोक-लाज के तकाखें से जाना की इक्लीनों वेटों जमना को भी सूचना भेगी गयी। पर लक्के अनि का इक्लडार करना विकार या। बरकात के दिनों में भी भाषा खराब हो जाने का डरा गोस में पहले हो दाहसस्कार में निवट कर सब जीन घर लोट आये।

कोई एक जने रात को जनना आशी—नीकर और डोटे छड़के के साम जमना के रात गोती का रंगा किर पढ़ जड़ा । जावा डोटो-सी अबद्धी - जारमाई पर बाहर बराबदे में ही पड़े रहे। मेले जीवट तिबचे को ऑडुओ से मिगोनी उनकी औदो को देटी के आने का पता तो मिला, पर नकतार-खाने में जूली की आबात कीन सुनता ! वे उन्ती नरह गुमसुन पडे रहे। जमना का छड़का राहटे-सर नाना की साद करता जाता या, इस सम्म बेरे वह मी मुक जया। उब कोग सीन पढ़े पर में

मुबह बांदल पिर ये, कन-रक कर बया होगी थी। मैंके लिखे में मुंह राडाए चावा बीचे यह थे। इट-रह कर वे घरने उपकारे, धुंगजी आंदों से चारों भीर के धुंगजी में कुछ बांजने की कोचिया करते, फिर क्षाचार से पट रहते। कमी-कमी आएमान में बचल बालिलासी विजनों की कीच जन कमादीर भांदों से छेडखानी कर खेटनी। चावा जैसे शाम से मान से साल रहते।

"राम राम चाचा !"

चाना चीके। भीरे से गर्देन चठा कर देखा, तेज होती हुई दूंदों की टपाटप सुन पड़ी। चारपाई के पास किसी की खड़ा जान कर बोर्छ--"राम राम भइरा, कीन हो तुम ?"

"मं हूँ, चाचा, बुलाकी, पहचाने नहीं? बूँदें तेज हो गयी, तो रुक गया ।... ..क्या बीमार थी बहू, चाचा ?"

"आओ भैया बुलाकी, बैठो, अच्छे रहे न, बहुत

दिनों पर दिलाई पडे हो। " वारपार्ड पर एक ओर सिकुडरे हुए वाधा ने जुलाको को बैठने की जनह दी: पुलाको सनाकरते करने कुला का साम पढे उत्पात बगा की देनो और बडी, बरासदे में कुहार आने लगी, बुलाकी चाचा को आड देने लगा।

"हाँ चाचा, आपने बताबा मही, जया बोमार थो बह^{?"}

चाचा ने एक पहरी सींस ली—"मीन के लिए नवा बीमारी बेटा, उसे नी बस कोई बहाना चाहिए। देत न रहे हो, दतने दिनों से मूद्र बूटे की हालत। मेरे भाग में यह अहाँ वितरों वहाँ पूछ नही, उनको बहाँ भी नहीं हैं?" चाचा दक-एम कर असतीय के भाव भे नहां पढ़े

चाचा की सुरत पर दृष्टि गडाए बुलाकी उनका एक एक शब्द भ्यान रे सुन रहा या। उनपर अविश बुढाचे और समझोरी के चिल्ल की जगह जैसे एक इसरारूप उसको याद के आगे आ ना जा रहा था। अपने टिनो में अस्त्रे भर में चाचाकी धाक थी। लम्या-चौडा गठीला बदन, माठ पार कर जाने पर भी फ़र्तीलेपन में कोई कमी नहीं। 'माठा तो पाठा की कहाबत इस कल जग में भो चाचा में सच हो उठी थी। ओज से तमतमाते चौडे माथे पर . ऊँची वैंथी उजली पगडी, बडी-बडी बेथक आँखें और उठी हुई लम्बी नाक देखने बाले पर पहली हो बार में दबदबे की छाप छोड़ती यो । फैले हए होठो पर हर समय वसने वाली मुसकान किसी को भी अपने विश्वास में लेने के लिए काफी थी। चाचा के गहरे मीत बैंद रामरतन रोगियों के आगे चाचा की मिसाल रखते-जिन्होने कभी दवा की एक भी गोली या पुडिया नही खायी—जरूरत हो नही पड़ी उन्हें। यो रुपये-पैसे की भी चाचा के पास कमी न थी, पर वह सो औरो के पास भी था. वाचा से कही अधिक । चाचा की धाक थी, उनकी कर्मठता और न्याय-बद्धि के कारण । दर या पास

के किमी भी मुहल्ले में झगडाही, चाचा के पहुँचने भर की देर होती, सारा झगडा चुटिक्यों में रफा-दफा, और मजायह कि दोनों पश करावर सन्तृष्ट । क्छ की सी बात छगती है—साप की जमा पूँजी के बटवारे पर रमघनआ की अपने भाई से दन गयी थी, सिर-फूटोवल की तीवत हा पहुँची यी। बाच-बचाव किसी के किए न होता था। लाल-लाठ परदियाँ झमकाने पुलिस के सिपाही लडू लिये आ घमके थे। दिन-भर की घप और ल होड़ भर पन्द्रह मील का राज्या नै रुके चाचा बाकर दैठे ही थे, कि झगड़े की खबर मुनी। फिर क्याथा, झट जा पहुँचे। चाचा को देखते ही दोनो भाई जैंसे भीगी दिल्ली बन गये। पूर्लीस बाले इम दबा कर लापता[।] किर किसी ने जाना ही नहीं कि यहाँ कोई झगडा था भी।हवीब के लिए ही बस्बा छोडने में क्या कसर रह गयी यी। अपनी छोटो-सी विशातखाने की दकान पर न जाने क्तिना क्जों चटा लिया था, उस घामड ने । फिर भी दुकान खाली दिखाई देती थी। वैचारे को परवाकी कुछ हो दिन पहुँक मरी थी । छोटे-छोटेबच्चों और बढ़ी मौ को लेकर कहीं भाग जाने को सोच रहाथा। शाचा के कान तक बात पहुँची । न जाने तौन गुपबुप मन्तर' फुँक दिया कि वहीं गुमान भग हबीब जी भाषा को सलाम करने में भी अपनी हेटी समझता था, अगले दिन चाचा के पैरों पर गिर पड़ा। अब कस्वे भर में उसकी टक्कर का कोई दिसाती नहीं। उसकी बुटी मी और बच्चे तक चाचा को ब्लाएँ देवे नहीं यक्ते ।

वृंदें हुउ हक्ती हो आयी। बुलाही चलते को हुआ। एकाएन सामने थीनरे नी नार्ट्यर कोई बब्ध एए हाएन सामने थीनरे नी नार्ट्यर कोई बब्ध एरट कर पिर पड़ा। बुलानी ने तारट कर उन्ने गोह में हराया। भीले म्बर में बच्चा निमाना नार्ता पुत्रास्त्री के प्राप्त निमान के पास के ने पुत्र कर बाबा के पास बाते की छटपटाने लगा। बच्चे की बाबा के पास बंदा कर बुलानी ने पूछा—"वमना का लडका है बाबा, बच आदी विटिया?"

चाचाने मीधे बैटने का प्रयन्त किया। बच्चे

हो भोद में भर कर उठाउँ जाउँ मुणायम मुख्य को स्ट्रीरो थड़ होंग्रे से बार-बार नुमा । बच्चे की दुनुत्र भरी दृष्टि चाचा को धूंच रो जानों में सांकित कराता । होंच्या को जोनों में सांकित कराता । होंच्या होंदे जा बांची में होंचा होंचे को बाता से सांकित कराता । होंचा का उठा सांकित कराता है जा बाता के सांकित कराता है जो है जो कराता है जो कराता है जो कराता है जो कराता है जो कराता है जो कराता है जो कराता है जो कराता है जो कराता है जो कराता है जो

"क्षान भी रोटी लाभी जाएगी कि नहीं? रो-द रोज कुष और फर को कही से आरे रोकड़ी जिनके स्वानं दहनते के दिन है भी ता चर्च बंग भरी जवानी में, जो अपनी पूरी कर चुने, हुट्रेन्ड्रेने अपनी में मूंग दर्जने को नैनान है।" दरबाज के भीतर से एक जीनी क्या-मरी क्षाजब मुत पड़ी। बुक्काक्षे के बूट्डि जनानों उन्त भीर पूमी, पर चुठ सीच-वर नार्च ने ही लीट क्षायी। चाजा उन्ती तरह बालक के माल गैयने में उन्हें हो क्याया का मारी एक्सर वैंमी उनकी मुस्ती में अपूर की महराई में काराज हो गया।

"हूं, हुजिस हूं में तो, मूंतनी सहूं। घर के बालतो नो मो नमी लॉक उठा कर भी नहीं देवा लाउ, दे दो चैर है, मुमों के द्यार हिम्माम जा रहा हूं ... लाजनी नवार कर दक्की है इन बुगार्ट ने। न लाने क्यार्थित को मा कर उन्ते ।...... दो नहीं नायी जाएगी रोजे लाज" यूमंत हुए पैरो ही यम यम बुलारी को मुनार्ट दी। बाका उन्ती वह स्वास्त्र के लेख को उज्जानों में मान, इम दुनिया की किसी भी कालिक की विकास बहुन हों।

वच्या मृत्र में रोने लगा। जमना आ कर उसे लेगको। चाचा दसी नग्ह सिमडे-सिमटाये साट कर दे, इसमें उमें रिस्पर्यों में जबड़ कर रखता साहिए। बाजा के हाय-पैरो को कस कर बांच दिया गया और उन्हें बाहर की उसो खाट पर डाल कर सब लोग डरे-पेरे मन से सीने बले गयें।

पी फटने से पहने सोनी उठो। बाहर का कर देखा असना पाचा के पैरी में सिर गडाये पड़ी 'ती। उस की तिनकियों घल रही थी। बाँचुओं से पाचा के 'हा हो गये थे। सोनी चिल्ला उठी — "हाय, हाय! यया कर रही हो जसना जीनी? वस से हो तुन यही—बड़ वा प्रेंदे—।"

जमना ने धीरे से गर्दन उठायी, एक बार ठाल आँखों से सोनी की ओर देखा, फिर जैसे खन का भूट पी बर बोली — हा, बाबा पर प्रेव उतरा हू भागी ! पुनहारी बवान वह की श्रास्ता का प्रेत नहो, जिसे तुमने बुदा-बुदा बर भार डाला । यह प्रेत है भावा की उन हक्ती हुई कात्मा का, उस बुदे बैल का, जिसने बदानी में अपने खून और पक्षाने वे सुनहारे लिए मोना उतावा था — उसकी अंतिहसी की श्राम का नेत है यह "

सोनी क्षण-नरको उक्ने रह नयो, उमका सारीर शोध ने परपता उठा। जीत कटपरे में वह मूला बाग अपने पिफारको देखता है, वेदी हो चूर दृष्टि बाग पर डाक कर वह धन-धम पेरो से भीतरको और वह नयो।

9.00

सिद्धशः वर्मा वर्ण-उच्चारण

'वर्ण-मीसःसा' इस शीधंक से एक ठेख 'कल्पना' (जुलाई, १९५२) में प्रकाशित हो चुका है, उस लेख में "भावाध्यनिविषयक 'बर्ण' का तस्व नया है?"--इस प्रश्न पर विमर्श किया गया था। . लेख में मुख्यत यह प्रतिपादिन किया गया था कि वर्णका चरम तत्व अभी तक अरुपट है। प्राचीन और अर्वाचीन, दोनो दृष्टिकोणो से वर्णका स्वरूप-निर्धारण भविष्य का विषय है। परन्तु यद्यपि पार-माथिक द्दि से वर्ण अभी तक अज्ञात है, व्याव-हारिक दृष्टि से बर्ण भानव भाषा की न्यूनतम अखड ध्वतिमां है, और इसी बुध्टि से प्राचीन भारतीय यन्यो में 'घर्ज अकारादि होते हैं' (बर्णा अकारादयः)। ऐसे रूपों से वर्णकी परिभाषाकी जाती थी। परन्तुं 'न्यूनतम अलड ध्वनियां' इस भाव को प्रकट करने के लिए 'वर्ण'—यह सज्ञा सर्वथा अपर्याप्त है, क्योंकि अवीचीन अनुसंघान से यह सिद्ध हो गया है कि इन 'अलड' ध्वनियो में

वे ध्वनिया भी सम्मिलित होनी चाहिए, जिनका प्रकटन लेखबढ़ वर्णी द्वारा या तो असभव है या अरयन्त रूठिन है। उद्याहरणार्थ निम्न-निविध्ट घटनाओं पर विचार कीजिए —

(२) 'मौर यहा लवा ना'—एम बाजय में 'मौर्ग वा पहरा मुताई तही देना । 'वडण 'दडा' का बतार मुताई तही देना । 'वडण 'दडा' का बतार मुताई देना है। परण 'परार' के उच्चारण-स्वार में हुछ मीन हुठ अटबाव अवस्य होता है। ध्वनिताहिक्यों में हम मम्म 'परार' के मीन भी भी उत्तरका हमतीया देनार ना एक 'मैन्टर' नहा है (देविछ, एक० आर० पामर—एन इच्टुडर्सन टु माइने जिम्बिन्टस्म L. R. Palmer. An Introduction to Modern Linguistics (२६९, पृष्ठ ३१)) पायर में बान्य में खंडेबी उद्धारण डेम्प वंड' (damp bed) 'आई शब्दा' के वहारण डेम्प वंड' (damp ted) 'आई शब्दा' के प्राप्त में महास के स्वार के हम 'वंड' कर सहस्य हम मीन मान पत्र का हम 'वंड' कह

इसी प्रवार बोलवाल को हिन्दी भाषा में भेरा दोस्त नल वसा इस बास्त में 'दाम्न' टावर रा तवार मुनाई मही देता। इस प्रवार की घटना पर प्रोमेनार करात सिर्तत है, 'दा स्वर्गा को भोना भाषा ध्वति' वहते में बोई शापित नहीं है, बयोदि ध्वति-पारा में मोनाने भी हमें एक विनेष ध्वति ना महारा उपलब्ध होना है।' (प्रोमेनार कंपन का अपना उराहरण अप्रेती वाक्य पेट बमान्धी (acc calmly) 'लाति से करना' है। इस बाक्य में ऐन्ह का टकार मुनाई नहीं देगा। इस वाक्य में पेन्ह का टकार मुनाई नहीं देगा। इस वाक्य में अपने विज्ञान किया पार्य है। देविए वेब्ह्टर को बाक्य कलिल किया गया है। देविए वेब्ह्टर को अपने विज्ञान किया गया है। देविए वेब्ह्टर को अपने विज्ञान किया गया है। देविए वेब्ह्टर को

(३) 'जब नरो', 'सब दे दो', इन बाध्यो में पत्रार और नत्तार स्वर्ध व्यवन है। वर्तमान आवासास्त्रियों के मत में प्रत्येक स्वर्म व्यवन के उच्चारण में एक प्रवस्या आतो है, जिसे ब्यवरोय (स्टाव) कहते हैं, जिसमें घ्वनन बन्द हो आता है। इन बानरों में पनार वे अवरोध में नों हुछ भी
मुनाई नहीं देना, पग्लु बागर के जनरोध में हुछ
भाग अवस्य मुनाई देना है। ऐगी मुक्स घटना का
काविभांत आवीन भारत में भूगवेद आर्गियास्य की
हा गवा वा। इन ग्रम्थ में इन घटना की भूत है
कहा गवा वं (कृतरेद शानितास्य नेताद पदाधिमधा-नात् व्रव तर्न '६ है'। दिख्य, इन्युक एस्ट एस्टन,
फानीटक्स इन ऐनांट दांडवा W. S. Allen,
Phonetics in Ancient India. करनेत, १९५२
एट ७५)। नवीचान न मादन पटना न ममर्चन
पिया है (दांया डेमियुल जन्तु, औटलाइन ऑक
दिनिया 'मोर्टिक्स' Danel Jones Outline of
English Phonetics ६६ ५६०। व्या इन पटना
के फिय 'चनी-—वह मना वर्षल होनो ?

(४) एक अस्यन्त महत्त्वपूर्ण ध्वन्मात्मक घटना इस सम्बन्ध में विचारणोय है। हिन्दो 'पियार' अथवा 'पिआर', 'गई' या 'गगी', इन बादो में जो 'यकार'-सा भूनाई देता है, यह एक ऐसी ध्वति-घटना है जो आयृतिक हिन्दी वैदाकरणा के लिए विवाद-कण्टक बन गयी है। बस्तव में इम घटना का बोघ अर्था-चोनाको हो हुआ है, और भारत को धर्तमान भाषात्रों में ता इस घटना ने इतने रूप धारण कर लिये है, कि इनके अनुमत्रान के लिए एक पोडो दरकार है। इस घटना का अग्रेजी नाम 'कराइड' (Glide) या 'गतानक ध्वति' है, जिसे हम मधी-पार्थ 'स्काति' वहेंगे। इस ग्लाइड (सर्जात) की परिभाषा वेदस्टर ने अपने कोप में यह की है, "^{गलाइड} (सनानि) वह सनामक ध्वनि है जा उस दौरात में उत्पन होती है जब कोई उच्चारण-इन्द्रिय किसी अवली विशेष ध्वनि के लिए याती कोई स्यान ग्रहण रर रही हो, या किसी स्यान सी छोड रही हो"। सक्षेप में स्वाइट (सत्राति) एक ऐसी गौण ध्वति है, जिसके विना अगली मूर्य ध्वति वोन्दो नहीं जासक्ती, और जिसका अनुभव श्राय वक्ताऔर धाना को भी नहीं होना । इस सनाति का साम्प्राज्य क्यमीर से छे कर कन्याकुमारी तक की

तिबिल लाइग्म की उस बडी दूशन में उस नबपुतन के मुँह से 'अभो बातों हूँ 'सुन कर लोग योडा चाँके। मैने देखा, एक छरहरा नदपुरक, लम्बा चेहरा, चौदा सलाट, छोटो भूरी आँखें, लम्बी कुँची नात, दिखिन् मोटे, जीरतो जैसे काँपते जोठ, र्बुंबराले बाल, सफ़ेद बमीत और पतलून में, सब मिला कर बड़ा स्वध्निल, बस तिरखे कलात्मक हंग मे, एव क्षण ह्तप्रम सडा रह कर फिर बोर से बोला, "और चीउ देखती हैं।" अब तो दूजानदार-खरीदार हेंच पडे। युवन ठिठक गया, तमी जो उसकी नबर मुझ पर पड़ी, तो मुझे कुछ पहचानते हुए-से, अंग्रेजी में पूठा, "क्या दात है ?" "आती, जाती वर्गरह बौरतें नहनी है," मैने उत्तर दिया। उनका बेहरा लाट हो गया, छोटी-मूरी आंवें किचित् सहुचित हो गयीं। जन्दही उसने पैने चुनायें और बोला, "चल रहे हैं ?" बाहर आते ही उसने कहा, 'मुझे हिन्दी नहीं आडी ।' 'मीम बाइएगा,' मेने कहा। 'आप मददकरेंगे ?'' उसने पूडा। 'हम एक ही होस्टल में रहते हैं न ?'' किर मेरी खोर दो टॉडी दड़ा दिने, और मेरे इत्कार क्सी पर वह बोला, 'मूजे बहुत पमंद हैं।''

दूसरे दिन जो यह किरसाक पर निष्ण तो बाज अच्छा मुमकराता और बोला, "अब में दूसानों में करेती ही बोलता हूँ। किर बोला में रेत हुए नहीं, "जब दिन बड़ी गुरुती हो गयों, नहीं?" में ने उसते, एक स्पर्ट, को की हो भे में दूर में और देना, एक स्पर्ट मरख्या की छाड़े भे कह युवर नहीं, दिशोर हो। उसने बाजों का मिन्निला बनाते हुए कहा, "में इलाहाबाद बड़ी उस्मीदों के साथ बाता था, परन्तु किर-दिशालय का बाताबरत हो कुमायता नहीं जमता। यहाँ के बड़के यह कामम है।" सकीच में पड़ जाता है। विल जो उमने चुकाया तो गोपाल बोला, "अच्छा मुल्ला फौमा है।"

बही से निजल पोपाल के जाने ही उसने पूछा, "मुल्ला का क्या माने ?" मेरे समझाने पर थोड़ा वह उदान हो पया फिर एकाएन बोटा, "यहाँ के छड़के सिनाय लड़ियों को बच्चों के और बाते ही नहीं करते। जब देखी तब 'में नो बद्धांदा नहीं वर सबना। युवनियों को देखने ही उनने होयी-हवाम मुस हो जाने हुँ. और '" बह नुष हो स्था।

मुनीन्द्र से परिचय कर के मिनना बराने वालों की कमी नहीं भी। बहु गई भी तुम करना था। वर में हर महीने उसे पीन को करने अगे पे, अगनत पड़ने पर ज्यादा भी। उस दिन जो उनकी बोठरी में मुझा तो वह बिस्ट्री लिन रहा था। दिख्या संगा वह बिस्ट्री लिन रहा था। दिख्या समाय करके उनने वहां, "प्रमुखी को लिए पहा हुं।" फिर वह करना प्रमा। भीर वह तु पूछने पर उसने बनाया, "मां को भी वह पसन्द है। हमारी सात्री तब हो चुकी है। मैं एम ए कर तूं तो बादी करोग।" फिर उसने महा, "में से मी वह अध्यो हों।"

"बहतो तुम्हारे स्वभाव से ही मालूम पहता है।" मैंने कहा।

बहु हुँचा। चाँड गुड़के से बोला, 'मगर मेरा छोटा भाई एउडम सामनवादी विचान कहैं। बहु नकत्वासा में—होटक में एक पबैट के कर रहना है, बड़े रीव में 133 गुरुनेल भी है। यह भुने डोटवा है, एव में सामारण जाडीमयों में बार्ग करता है, मगर मेरा स्वनाब...।" वह खड़ा होते हुए बोला, "अभी जाना हैं,"

"आत लियनाऔर यूमना, दांही तो नाम हे नुम्हें ¹" मैने यहा।

''नही, नहीं।'' वह जल्दी में अपराधी की तरह बीला, ''असल में …'' मुनीस्ट गोपाल से बहुन घडाजा था। वसीकि हैया ही गाया उनसे मजाव किया करना। इस राज जब मजाव किया करना। इस राज जब कर मण्डेच बार दे जे केश, और अपने कारों में जाने के पहुले परी बची जलाी देख मेरे बार में पूना और गोपाल को दया, जा गूला बनते हुए बीला, "जमें हा " चलूं जैन ही जाया था।" मार गोपाल में हाव कर उने जैज दिया, "बहु बेल डीयर ! मेर गोने झा गहे हो ?" किर मेरी और पूम राज और सपनाते हुए कहा "बड़ा कि सी मार प्रमान हुए कहा "बड़ा कि सी मार प्रमान हुए कहा "बड़ा कि सी मार प्रमान हुए कहा "बड़ा कि साम !"

"उसी परिवार में गये थे न?" मैने एडा "नाच सिखा रहे हो ?" वह हम्सा-बक्ता मेरी बार देखता रहा, किर पूछा, 'नुष्ठे कैंसे माजूम ?"

"बरे, हमें क्या नहीं सालून है।" गोपाल ने टब्र् ने जीन यजायों और वहा, "हम तुम्हारा सय रम जानता।"

"क्षर्मा, मुनीन्द्र ने आजिजी से कहा, 'सै चर्लूं।"

इयर बहु बराबर ही रमयों के मानले में तम रहना। बहु बहता, 'में बना कर्म' सर्ज हो जाने हैं।" वस दिन सा यमने इस परिकार की दीन स्मित मुना कर मुत्रते सो म्पर्ग उन्हें देने के लिए मार्च तो मुझे देना हो पड़ा। 'मेरे कर्म बाही जातीं, दुस्टे द्वास वापन कर देया।'

गर्मों की छिट्टमी नजदीन आ रही थी। यह बहुत खुत था उनले नहत, 'ये उसले (देवसी से) निर्फुटा...)' फिर चहुत मारो चाने उसके प्रिचम में सुराधी। अन में उनने नहा, 'धम्मी, तुम पकी आसाम ' 'उसकी साथी में भावपिय था, 'चली आसाम ' यहाँ की पहारियो, पदारो, सेंदली, बरानी में तुम खों जात्रीमें।' यह दोलता रहा, "आसाम में सीच्यं विचला चार है।"

छुड़ियों के बाद जो इचाहाबाद पहुँचा तो होस्टल के भाटन पर ही मोपाल मिल गया। रात के ती बहु बरावर ही उदान रहता, पूमना-फिरना भी उनने बम कर दिया था। केंकिन एनाएक उनकी गिनिशिय करते । वह जूमा नवर आने लगा, कि मूज चिट्ठिया लिखता और साम-मुबह मज-यज कर मेरे पास जा भर जनाभी आबाज में पूजना, "साट-क्लिक जाऊँ?" कुछ बाजूनी भी ही गया था। मगर उसना मनंभी स्वमाब, उसनी सरला, और बच्चों जैसी ज्युक्ता मैंसी हैं। थी।

उस दिन जो गोपाल ने आते ही दब् में जीम बजाने हुए पूजा, "बहुं। बोबर ! बाजबक माम मूनजीं से मुहन्दत करमा रहे हो?" नो बद चीन उठा। अपराधां की तरह मुझे देखा और मूने बिद्यान दिलाने हुए नहां, "देखी दाना, में बचा बसे?" वह हका, "बहुं मुसे सरादर चिट्टो जिलतां हैं...मेंने बुक नहीं विचा है..." 'ही ही", गोपाल ने ब्याय निया, "बेचल रोड उसके घर बाय धीते हैं। मागर देखी मेरे मुझे!" गोपाल ने जो चय-प्याने हुए बहा, "बहु उदबी दडी तेज है, गुन्हे बेच लेगी, समसे!"

में मुक्जी की देस चुका या—सुन्दर नहीं थी, मगर पाउडर, शीम, लिपन्टिक के इम्लेमाल में उमे कमाल हासिल था। विवासय में वह अजना पेटिंग के नाम ने मताहूर की। बोडी देर जाद मुनीन्द्र फिर मेरे कमरे में आया और विकार पर प्रमान्ता केटते हुए पूछा, "पार्मा, वह बुरों लड़कों है?" में बढ़े पताबेद में रचा। नमी उनने पहा, "में बवा कमें ? बढ़ करनी है कि मेरे बिना। यह मर जाएगी।" मेरे उसके जानन पर बही मरुला देशी—नहीं रहा गया, नहना है। पड़ा, "बढ़ नुमुरोर योग्य नहीं है!" बहु एक्टम धवाना, उदाम केटा रहा। बुळ देर आद बाज, 'वहां दिना ना पहचानना बचा कठन है, में अब उनमें नहीं मिर्नूसा।"

राये में वी विरुत्त उसकी बढ़ती ही गयी। विनती ही प्रार उस पीरवार में हवरे बामन केंद्रे कर बाबद विचा, गरन्तु बरू टाक्ता रहा, यह बहु बर कि उसे मौने वाब बाती है। घर ने खादे पेंड़े बह एक्स रहसारनड हम से पर्व कर डाक्ता। किर उसने मुझसे उस परिवार के किए रुपये मौगे। उसकी गरीबी वा बरा दहेनान वर्णन कर गया, और काबारों मुझे दुपये देने पड़े। मेरी गाइ-बिरू पर ता अब उसका एक्सिकार हो जुना था।

एकाएक होम्टल का बातावरण इस सनमनीखेज समाचार से मूँज उठा कि सुनीन्द्र मिनिस्टर का लडका नहीं है। जिन आसामी लडको से उसे मिनि-स्टर का पुत्र कहके सदाहर किया था, उन्होंने ही एकाएक इस रहस्य काभी उद्घाटन किया। मै एक्दम ही धवडा उठा, मगर मुनीन्द्र में कुछ नहीं पूछा। उसी रात्र वह मेरेपास उदास, सूला . चेहरा लिये पहुँचा और पूछा, "तुमनै सुना होगा ?" मेरे "हाँ" वहने पर एवं क्षण मेरी और देखता रहा फिर घीमे बोला, "धर्मा, मैने तो किसी से नहीं वहाथा, विसंसिनिस्टरका छटता हूँ, उन्होने हो प्रचार दियाथा। किर चुप हो गया। मुझे शान्त देख उमने करण स्वर में कहा, "देखी शर्मा, बान यह है कि मेरी मांजब विववा हो गयी तो उसने फिर शादी की। असल में इन दोनों का पूर्व-प्रेम या पर भई कारणों से गादी नहीं हो सकी भी। हम दोनो भाई भी के पहले पति में है, दर्भा लिए इस कोनो नि—।" उनकी जीवा में आंधू आ पते, "तिस इस दोष ? सर्मा में और हिन्सी ही पत्थाह सही बरका । पत्नु तुम्हें मृत पर विश्वास है न ? बीडो।" उनने साझ रक कर टर्मा जाबाद में पूछा, "तुम भी मृते जुड़ा सफतने हो?"

इन्तर्शन के नवदीर हीने में होन्द्रन में नुग-फ्तों को दौर दम ही नदा था। में में स्थन रहता और मुनीद मी दम हो जाता था। एक दित गोगान ने दश, 'जार' पर छोजरा कड़े गर्दर में है!" 'क्या मराज ?' मेने पुटा। "फिस मुन्तीं से वारी दर रहा है।" प्रान्ते देन ने जीम बचारी, 'जीन दम पियार में यो दम है कहा ने दारी पर दम पियार में यो दम है कहा ने दा ! मैंने दोन बड़ाना नमुक्त पमन मुनीद में हुछ नहीं पुटा। वह भी, उसी भीनेयन में जाता, बैठना और इयर-छया की वारे इसके बजा

लेक्नि एकाएक नामान यगैरह बीब बूँध कर यो वह मेरे पास पहुँचा तो मैं अवस्व में पड़ गमा। "मैं इलाहाबाद नहीं रहना चाहना।" उपने तटके से कहा : "बमी? और इन्तहान?" मेरी बादवर्ष में इक्का 'तो जाने सेंग्ने हुए नहा, 'नेत्रपर वस है।' में अब और फेरे में रखा, क्योंकि यही तो क्षेत्रफ वैने हो लड़कों की रोका जाता है, जिनको हाजिसी एक्टम कम होती है। तो यह कहीं बक्कर काटजा कहना था?

मुझे आनाम आने वा निमयण दे, रपने मती-आईर में वापन करने ता बादा करने हुए, बहुन अन्यवाद कर बंट बला प्रयो ।

डकं चले जाने के पांच यह दिनों बाद एक बारह-नेरह माल का लडका भेरे कमरे में पहुँचा और बोजा, "दारों दूजा नहीं हैं।" पूने कोन बोदी बूजा रही हैं "लेक्नि पाटक पर देखा, एक पृथ्ती बाई है। मूने देखने हैं। उसने कहा, "मूनेंगढ़ के दो भी राजे आपके पास है!"

"मेरे पाम " में चौता। "ही, हो," उनने माजारण नाम में कहा, "उतने हमसे रावें दिन्यें य और जाने चला महा कि उनके रावें आपके पान है जो आप मुने दे दें। चाप ही उसकी सार-किल, जो आपके पाम है, दें।" "जापके कमरे में जो रही हैं।" जड़के ने जाजन के महा।

में हक्ता-बक्ता खडा रहा।

900

हरे-भरे क्रेंबे नीबे खेतां की रानी— धोती जानी धान, रुखालब पूरने भर कीचड शीं पानी। अभी उमी आतों सुराज की रिकाम निरमें उन्हों जाते दिवस गतिन-पर-गीति बनायं हूर पेनु की दुन-दुन पद्ये बीठ रही हैं क्रुंब भी दुन-दुन पद्ये बीठ रही हैं हुरे-भरे केंज्ने नीबे ऐतों की सारी।

छप् छप्-छू,छप् छप्-छू, उसके तन्हें पैरों को मयुध्वतियाँ गुनगुन, बुलबुल से भी मीठा उसके सरल हुदय का सरगम । दूर नगाडे पर बजनी जो आत्हे की घुन, मीठी उससे इस पर्वत से घिरे भाग में उसको मधुर चूटियां छम छम। तलहटियों की कोयल से भी मीठी-मीठी उसकी वाणी। हरे भरे ऊँचे-नीचे खेतों को रानी।

उसे मुनो या नहीं, मा रही, उसको मल छड़ो, माने वो बहुतो बरखा, भरते सावन, बहु अवने-अपने गाएगी गिरते आसिन, कटते कातिक, और उपनते अगहन तक वह बहुती-बहुती, गावी गानी नित आएगी-नित आएगी दुनिया भर के गोत, सावना, मानी उसको याद खबानी

हरे-भरे ऊँचे-नीचे खेता की रानी।

000

*वड्मेंवर्थ की प्रसिद्ध कविता 'सीलिटरी-रीपर' से प्रभावित ।

समालोचना

4) मालबी और उसका साहित्य केलक, श्याम परमार, सम्पादक, धेमचद्र 'सुमन', प्रकाशक, सर-स्वती सहकार, दिल्ली-६ मी ओर से राजनमल प्रकायन, पु-स०१२८, मृत्य २)

दा वर्ष पूर्व की वान है। श्री क्षेमवर 'मुम्ब' ने बिल्ली में एक गाहिरिक तहकारी मरावान प्रोजता बनायी। देखते-वेलने आज दम माला में अवधी, मालसी बॉल्ली के और विनिक, तंत्रपूर, उद्दे, बनाया भावाओं के चार-छड प्रथ भी दमारित ही गये। बहि में प्रथ विद्वाग-परिचयाल ही, चाहे विल्ली है। उनमें प्रीगंधी ही—दस माला कर बड़ा उपयोग है। जामें प्रीगंधी ही—दस माला कर बड़ा उपयोग है। भारतीय गाहिया की एकना की बीर मह एक महत्वपूर्ण करण है।

सम्पादक तथा लेखक दोनो हमारे मित्र होने से पुस्तक की आलोचना का कार्य हमारे लिए कठिन

हो गया है। ठेखक-परिचय में हमारा नामोन्लैस है। इसके पहले भी स्थाम की पुस्तक 'मालबी छीक-गीत' की समालीचना 'प्रतीक' '५२ में मैं कर चंका हैं। और लोकगीत जमा करने वाले उनके जैसे धुनी नौजवानों की कृतियों की ऐतिहासिक महत्ता काययायोग्य मूल्याकन कर चुका हूं। अब स्थाम की छह कितावें प्रकाशित हो चुकी है। माळवी कविनाएँ, 'भारतीय लोकमाहिन्य', 'मालवी की लोककवाएँ प्रकाशित हो चुके है, हिन्दी नाटको की पुष्ठभृमि में लोकमेंच और लोकनाट्य का अध्ययन है, जा पवस्य है। जनहां कालेब, साजापुर (मध्य-भारत) में स्थान अब अध्यापक है, और हाल में दिल्ली में हुए स्वातत्र्य-दिन के लोकनाटघोत्सव से वह एक परीक्षक भी रह चुके हैं। भालवी होक-साहित्य' पर स्थाम अपना प्रबंध लिख रहे है, और उमी का प्रास्ताविक मानो यह पुस्तक है।

प्रदन दो है: एक, मालबी नामक स्वर्तत्र भाषा है या नही, और उमना माहित्य क्या है ? दूसरा अधिक व्यापक है-जनभाषाओं का अध्ययन किस दृष्टिकोण से हो [?] इस पुस्तक को पढ वर येदो सवाल उठने हैं. जिनके समाधान ने प्रयत्न में प्रस्तक की आलोचना हो जाती है । प्रोयर्गन ने मालबी को स्वतन्त्र भाषा नही माना था, राजस्यानी का एक अशाही फहा या। डा॰ सुनीति कुमार चटर्जी ने उसे राजस्थानी से सर्वया भिन्न माना है। मालबी के विषय में ग्रीयर्पन के मत विश्वसनीय नहीं है जैसे राजस्थानी और मैथिली के हिंदी से भिन्नत्व के विषय में उसके अभिमत अब ग्राह्म नहीं माने जाते। बात असल में यह है कि ग्रीयर्सन ने जब अपना 'लिग्विस्टिक सर्वे' एक जगह वैठ कर, कर डाला, सब यानी १९०७-८ में भारत की भाषिक स्थिति भिन्न थी, अग्रेजी शामेको को भाषा-विषयक कट-नीति और थी. शिक्षा वा प्रमार कम था, औद्यो-पिक नगर इनने धने नहीं थे, और सबसे बडी बात, आर्य भारतीय भाषाओं के विषय में भाषा-वैज्ञानिको की मान्यताएँ भिन्न थी। अब वे मान्य-ताएँ प्राय सब खडित नहीं, ता ऐतिहासिक बैहा-निक दृष्टि से मिच्या साबित हा चुको है। और मालवी के क्षेत्र और उसकी प्राचीनना आदि के विषय में और अभिमत उठ सड़े हुए है। शावस्य-कता इस बात की है कि पूनः नये सिरे से भारत की भाषा-वैज्ञानिक पैमाइश प्रस्तुन की जाए--और स्याम की यह जिलाय या निम्न भिन्न जनपदो में इस दिशा में होने वाला ऐसा हो नार्य इस दिशा में एक आवश्यक भित्ति सैयार कर रहा है। उदा-हरणार्च, असमिया में स्वर्गीय कमलदेव नारायण और प्रफुन्लचरण गोस्वामी, बगला में क्षितिमोहन के 'बाउल'-सबह, महाराष्ट्र में दुर्गा भागवत और डाक्टर मरोजिनी बाबर द्वारा प्रस्तृत सप्रह और तोषकार्य, धर्राडी में ना० ग० रॉडे आदि का क्षेत्रीय 'सशोधन'; डागा में डा० नरेश कवडी, मौराष्ट्री में मेघाणी या पत्राबी में देवेन्द्र सत्यायीं ना कार्य बहुत महस्वपूर्ण हैं। हिन्दी की जनपदीय

बोलियो में भैरठ-अबल के गीतो में राट्ट साइ-त्वायन और चन्द्र, कुमायूनी आदि पहाडी बोलियो में यमनादत्त बैष्णव 'अशोक' और चद्रलाल वर्गा, गढवाली में पूरणचढ़ जोशी और रमेशचढ़ नैयागी; भोजपूरी में कृष्णदेन उपाध्याम औरदूर्गशनरसिंह; अवधीं में रामनरेश त्रिपाठी और हिन्दी सभा, सीतापुर, मैथिली में रामइकवाल सिंह 'राकेश' और नागार्जुन, छत्तीसगढ़ी में स्थामलाव नतुर्वेदी 'स्याम', बदेलखडी में कृष्णानन्द गप्त, कोया में मामत और गोडी में दिनेश पालीवाल या हिवाले; बज में चद्रभान 'राधे रावे' और डाक्टर सन्येन्द्र; राजस्थानी में मोवीलाल मेनारिया और नरोत्तम-दास स्वामी, सूर्यकरण पारीक और कन्हैयालाल सहल, निमाडी में रामनारायण उपाध्याय और कृष्णलाल घरमोदे का कार्य उल्लेखनीय है। अब होना यह चाहिए वि एक बेन्द्रीय लोक साहित्य-समिति हो जो एक बड़े पैमाने पर देश भरकी वोलियो और उपभाषाओं के संबहकर्ताओं की सहा-यता मे बहद लोक साहित्य मदर्भ-कोश बनाए. जिसमें प्रायेक प्रदेश की अब लप्तप्राय होने बाली इस लोगगीत लोगभया, मुहावरे महावते, लोग-नाटच, लोकगाया आदि द्वारा व्यक्त होने वार्ला लोकसम्बुति वापूरा जायशा लिया जाए। यदि बहुतार्थे अभी न दिया गया ना याद में कभी नहीं हाता। हमारे मित्र वि० ग० ऋषि, (जो रूसी अक्योनो का हिन्दी में सीचे मनी में पुस्तवाकार अनुवाद कर चुके है) हमें बना रहे थे कि इस में बुढे-बुटियो में ये क्हानियाँ जमा करने का क्टरुर . नायं कैसे वहाँ की उपाधि-प्राप्त लडकियाँ करती है। स।य में ध्वनि-मुद्रण और छायाचित्रण के सब यात्रिक माधन-मञ्जा है जाती हैं.—वहाँ का सासन यह नार्यं नराता है। वैम जनपद-साहित्य परिषद् भारत में भी शिक्षा-मत्रालय में कार्य कर रही है. प नका लक्ष्य वामीण माशरता पर अधिक है। हमार यहाँ गाप या इस आचलिङ संस्कृति-रक्षा पर ध्यान कम दिया गया है, मिवा वैपत्तिनत प्रयस्तो के ।

इसी कारण दूसरा प्रश्त जो उठना है, और वह बहुन बर्पपूर्ण है --- नह यह है कि क्या आवश्यकता है, इन जनसंस्कृतियों के सरक्षण की ? राजनैतिक विचारों में इस बृहद्राष्ट्र की जी लीग अनेक सान्छ-निक इवाइयो या गण्डो ना एक समृह सामने है, उनकी दृष्टि में इन जनपरीय मान्यापात्री ना विकास एकमेव उपाय है। देहली में इस्लम' (भारत-मीतियत मैवा-मध) वे एक जलने में मैने पः बनारमीदान चतुर्वेदा और महापटित राहुउ ग्राहत्यायन को जारों म इन उपमापात्रों के प्रकला का समर्थेत करते हुए सुना। आरोचकप्रदाः डा० रामविज्ञाम शर्मा, वो काल्प्सि र स्वत्र विकास के विरुद्ध है और राष्ट्रीयस्वय-गेवर मण की भौति हिन्दी को एक कंद्रीय भाषा की भौति एकता वा मूत मानते हैं. यह विवाद मुन रहे ये जीर चुप बैठे भे । बाजद १९४७ में बचार में हुए प्रस्तिसील साहित्य सम्योजन के समय प्रगतिवार्दिया की भाषिक नीति-तस्बन्धी 'बॉमिस निघर्षी' बहुबा हो, अलग-अलग स्थानो पर यह उपमापिक जागरणा का जान्दोलन बहुत अलग रूप ग्रहण करता रहा है। मन् '८८ में में जाबदुर में एक मोहि पिक नुपारोह का समापनित्व कर रहा था, तब मैने देवा कि "मह राजन्यानी राजपूरा की है, जटी की नहीं '-इस बान पर दहां विवाद चल पटा। राज-स्थान की प्राचीन गीरव गाया कमण्या म नाम ता बुझती प्रतिष्ठा को कही समर्थन मिला है और वही भागानाहिकी मनाना का व्यापार के प्रजाबा रस भाविक अवल-दिशय में मिलने का भी अतिस्थित लाभ (सुम)' नाल्यनं, इसम कही जाविकाद मिला हुता है, वही मामनो का पुगर्खीन-परन्तु इसरे माय साम्यवादी तथा अन्य राजनैतिक विवासी बाठ मोजियत-पैटनं का समाज-स्यवस्था का अनुकरण भा हेसने हैं।

ाह तर्व भन्याचा नर्द है यदि देख दा रुगड रुग-भागी या मुख्याच-भागी स्वतन्त्र साम सम्बुति देशित को सींग कर सकते हुता दाई

कराड भाजपुरियो, या उसने कुछ ही तम मैथिही ने न्यापाप किया है ′ नहीं दिया जाता है कि भाषित सम्हिति भिन्न होना चाहिए। वहा जाना है कि निमादी मालवी में नित्र नहीं-—और उसी की जाता है—इस मास्के में राहुर जी का मन ब्द्याम परमार ने मान्य भाना है। नर्मदा में ज्यर का और नीच की हिन्दी-साधिमी जी सम्झीन में क्या कार्ट विशेष अन्तर है े राजस्थानी से मालवी बबस्य भिन्न है--बालन बाले की सम्हति भिन्न है। वैमे ना समूच भारतवर्ष शी एक सम्बृति मानने बाले और वैदिक मूल अमेद ना खाबन वार्ड चिनक इस दश में कम नहीं हैं। जाशय यह है कि प्राचीन अदला वाभी रही हो, अब जा मालबी वास्त्र है, वह कार्ट म्बतन्त्र उपमाया नहीं, पर हिन्दी का हाएक बाठा हुया मेद है—कुछ गुजरानी और भगको का प्रशिव असर लिए हुए। यह में इमलिए क्ट रहा है कि इस विषय में मेरी वृद्ध वाग्णा है कि माहित्य में वही उपनीपा धीरे-धीरे एक स्वतत्र भाषा वन सकता है, जिसके योजने वाला का पहन-नहत, तौर-तरीके, आचार-विचार--मन्नेप में सम्हृति भित्र हा । एव-मा भाषा बोलने बाले उत्तर प्रदेश के हिन्दू और मृसलमान धीर-धीर हिन्दी और दुई वैसी दा पुष्ट भाषाओं के समर्थन क्या दस्ते गय रेक्स यह केवल अग्रेडा साम्राज्यवादी भेद-नातिपापनो का हा जाहू या ? या दाना में मास्ट-तिक मतभेद मा अवध्य था और है। काया पान्छ-বিৰ বা এখ নামহানিৰ যা ৰাবীয় न समझें। बही भद तुलता म बगार के हिन्दू मुसलमान या महाराष्ट्र या निमलनाड के हिन्द्रमून त्मान में जायद कम है।

इस प्रकार में मोचने हुए मानक-जबल (या सर्व्यक्तरन) की जरमी प्राप्तिक विजेदगा जिल्ही-रहेसों में सिन्न नहीं हैं। ब्रोल्करडी सा छानी-मनदी और व्यक्तियों प्राप्ती हिन्दी ने बहुत किन्द मानबी निवारी मानाबेत हैं। इस्मिन्सए राज्य पाचार को पुरनक में माना बागा जना हिनता मुनेबनिक और मुगडिन हैं, साहित्य बाला अग उनना हो
करवीर। जब जाममी और तुन्ती में कुछ करपरा
साही अवसी में अब सिर्फ कमी-चराम हार निकर्म
साही अवसी में अब सिर्फ कमी-चराम हार निकर्म
साही अवसी में अब सिर्फ कमी-चराम दानोपर
मुग्क में प्रपत्त हो बारी बीग्ली के आगे
वया नहीं वर्ष है। अग्यत परिपुष्ट प्रक्रमाना में
बव नाहित्यक निर्माण, गुग और परिपाण बीगी
वृध्यिमी में, मितना वस है। रहा है दि कसाहित्य
महल के अध्यतीय सब में यह गहा ना रहा है कि
दिन्ती में हम अलग नहीं है—सीर केदीन और
बनाय-मार्थिय मार्थी में हो हो। तो किर
वेचारी मार्थी में निरम्म कमा नहीं जाए—जब
उससी सीई प्रष्ट साहित्य कराम सा नहीं जाए—जब
उससी सीई प्रष्ट साहित्य कराम सा नहीं जाए—जब
उससी सीई प्रष्ट साहित्यक रहान्य गढ़ी।

यह सब च्यान में छेने पर भी स्थान की पुननन ना एक वडा मून्य यह है कि इस मायाक्षेत्र में इस महार ना सीम का प्रतान सर्तने कराने कराने में प्रमान मिक सामग्री जना करने वाले का, 'वासीनिर्यारा' नार्य है। उस नार्य की कांडिनाइयों च्यान में रखते हुए जरहीने जो जुछ किया है, सराहनीय है। में उनके प्रवास ने प्रशासन की प्रशासन कांडिया करना जो इस अक्ट्रायन की पुरत्य रचता होगी।

प्रभाक्तर माचवे

6 उर्दू और उसका साहित्य : लेखक, गोपी-नाथ 'अमन', सम्पादक-प्रकाशक उर्ग्युक्त पृब्नाः १२८, मूल्य २)

उद् साहित्य ने कई इतिहास केरे पहने में आये है। डां व रामबाबू मक्केता की दिवितासिक एन्द्रक से रुपेद्धनाथ 'आक' जो 'उर्दू काध्य की गई धारा' तक। श्रीपाद जोधी ने 'उर्दू के व्यक्ति' की वर्षा (धा 'का' वर्षा ') में इसी स्नाम्म में जन्यता वे पुराने अको में कर चुका है। 'अमन साहत बुद साधर है और उर्दू अदय का मनदे बचा हिस्सा अब नो धानरे हो है। आधृनिक चर्चू की बाज जब की जाती है। इक्बाल का विवास नाम लाना हो है। 'अमन' ने उन्हें इस्लामी विव वहा है। १३ वर्षेल को बातासवाणों से अधैबी में हाक्टर अब्दुल बलीम (बलोगड युनिवर्सिटी से अरबी के प्रोफ़ेसर और प्रगतिशील लेखक सघ के अनेक बची के मन्त्री) ने वहाति इत्रबाल विस्त्र के एक सर्वेश्वेष्ठ कविथे। आयुनिश उर्द् में उन्होंने ग्रालिय, राग, हाफी अववर, बोश, इकबाल और कुछ प्रपृतिशील लेवको के नाम लिये । चनवरन और प्रेमचंद को भी उन्होंने चलते चन्त्रते याद वर लिया था। उस भाषण वे दिस्दिनोण में और अमन साहब की इस पश्चिका के नुकार्-नजर में बड़ा अनर है। 'प्रगतिशील कविना और प्रेम नामक मजनुन (पुष्ठ १६ ने १०० पुष्ठ तक) उर्द में धपा कर सब उर्द-कोबयों को पुष्ट बॉटने स्टायक हैं। इसो से मैने कई उर्दू लेखकों के मुँह से इस क्तिताब की बूराई सुनी, क्योंकि उर्द् के अधिकांग अदीव तरककी पमद है। घोडे-से जो नहीं हैं, वे भी रजनपनद नहीं कहलाना चाहते. इमलिए तरबनी-पमदगों के मामले में चुप है। जब लेखक भी खेमी में बेंट गये है जब मध्यम मार्ग कई लोग अपनाना पसद वरते हैं—पब्लिकेशन्म डिक्रोजन से हाल में प्रकाशित 'हिन्दी साहित्य की सवीन घारानें' में बदिका पर लियने हुए एक आ जेचन अबर ने इसी मध्यम मार्थ के लिए वहा है- यह एवान वैयन्तिक कविना है। ये मन के गीत है और इसटिए इतने जानविष्य भी है। नागरित सभ्यता के इस युग से भानाना बन्त्रादि से अल्डान अपने शरीर का कभी-वभी अताबन करने में भी जिस प्रवार हमें एक सहज सुख का पनुभव हाता है। उसी घकार अनेक सामाजिक नैतिक आदर्शी और नीति नियमों से अञ्चादित अपनी अन्तरचेतना को भी स्पन्त करने म एक विरोध आनन्द मिलनाहै। यह प्रदन्ति दाशण पर्शाय आदर्शवाद और वामप्रशास मौतिक-बाद की चय्दवर्गी है।" 'जमन' साहब का यही मध्यम मार्ग है ।

चुना है कि मास्कों में उर्दू के एक प्रगतिशील प्रमुख कविन जा कर कहा कि आजवल "हिन्दुः में ऐंडमत्य नहीं है। तब मोममुन्दरम् से अपेक्षा क्यो करे कि वे उनके बिषय में निश्चित रूप मे कुछ बना मने।

गृत ऐसा जाया के साहित्य वा इतिहास विश्वा और भी व ने वार्य हैं जाता है वो बहुत प्रावंत है। और किए उस अन्य भागा-गाया के किए परिव्यासम रूप में निवास और मा कठिन वार्थ है। इस बात का ध्यान में उन्हें तो मोममुख्यम् ने बहुत अक्षा वार्थ दिखा है। स्वयद् नीत्रम आपी हा वर चारे क्लिया ग्या है । स्वयद् नीत्रम आपी हमें विशासत केवल बननी ही है कि आधुनिव वाल बहुत अक्षी में विशा ग्या है या उसे अपिशाहन कम स्थान मिला है। इस स्थल-कार्य में बही की नवीन माहिन्य मेनता में पूरे दर्जन इस मुक्तक में नहीं हो पार्वे। 'वश्ति' औम महस्वपूर्ण माहित्यनार का परिचाम कर पूरा नहीं भागा मक्ता, और ऐसा हो मई का्यास आधुनिक स्वनावारों ना हुला है।

द्वाराधिक परिचय बाले मायाविषयक अन्याय में भी हमांग समामान नहीं हुआं—यह क्यांचन् इसलिए कि "यूनीरेटिव सामग्र और हार्बिक्स लंबेदाव 'हमने पढ़ा है, और उनार और दिशिक की भागाओं का जनग्र भरिक राष्ट्रवा म दिशाना आवदयक या, ऐसा हम मानत है। परंगु पुस्तक रा मस्य इन दोगा म कम नहीं हा नाना।

प्रभारुर माच्ये

 भावता के कुछ लेखन, नीलरण्ठ निवास, प्रजासक मारतीय पुस्तक भण्डार, साल्यादेवा शेड, यस्यई-२, मूल्य ३।)

प्रमुत पुस्तक निव नेप्तरण्य निवारी व 'पोदर वर्षीय मिनेमावास' में 'लगडाई रपनार से लिखी गयी विनाओं ना सबहुई। पुस्तर केआवरण और वस्तु दोनो पर इस समय विस्तार में अजित सामा- त्रिक और व्यक्तिगत सम्बन्धी ना सरपूर सबह है। किताओं से ज्यादा प्रमावसालों और वजनीं 'हनतता-शावन', 'तुम गरेम', 'जिमनदन', 'जामी-बंबन' और सम्मनियों है, जो मन पर खनायान हो लिनेमाई मम के तरानों की तरह छा जानीं है। निश्चय हो इन्हें इस्ट्रा परने में कबि को जानी नेक्शर उठाना हो होगी।

सबह में हुळ १२ चिनाएँ नमुहीत है, जिनमें निव मी स्मानी आदर्शवादिना ना स्वर जगह-जगह अनर है। बुळ एक निवनाओं पर निनेमा में चलनी पूर्ने बीर बाकी पर निव समेल्जी में लो जाने बाकों नात बात के लिए बुहुरामी लाने चाकी, छावाबादी घट्या मी, प्रियनम, प्रियन, जुजारी, मिदर आप और अगर इंद्यादि ना गहरा प्रमाब हैं।

कविला में विधिष्ट अनुभृति अयदा अभिव्यक्ति के अनोत्वे साधनों को ही ग्रहण करने की कला को एक्मान साधन समान कर भी काव्यरसिक का इतना आग्रह तो हो हो सकता दै कि नया विव अनुमृतिया को और गहराई में छे जाए। बिबस की प्नरावांन हो भी, ना बपा हुआ ? विश्व नशी दिशाओ, नय माध्यमा की आर सकेत करे, शब्दो का ध्वतियास नवे समंभरे। बुछ बहु ऐसा कहे, जाहमारे पुरान वाब्य-रम का कुछ देन सके. तो कम मे-कम नाजा नाकरेहा। बायद इमलिए हमें महानुनात्याच बावजुद भानमे वाष्य की अपेक्षा रहता है, पर यहां बुठ भी बेसा नही है, जिसे हम जैनेन्द्र जी क शब्दों में कहे तो कहे 'हमें छना है'। जगह जगह भाषा और मात्राओं को गल निर्मात जो गोनो क प्रभाव को कम कर देतो है। किर सा क्षि में अपनी तया अपनः सम।ज को स्थितिया व प्रति जाग≂क्ता है जो आज के मध्य⊣वर्गीय समाज के मधर्ष-रत साहिन्यकार को दृष्टि देती है।

रिताव अच्छी छपी है--- नाग्रज छपाई, सफाई सब पर ध्यान दिया गया है।

रानेन्द्र घनवंशी

 अखंड विद्य ठेखन, 'जादर्श', प्रकाशक आदर्श मकारान मदिर, दारागज प्रयाग पूल्य १॥)

प्रस्तुत पुस्तक में जिसे 'आदर्श जी वे शब्दों में सन्य यहा जाएगा, उनके गद्य काच मग्*दीन* है--जो मूलतः गद्य है—नाप्य का कोई भी रम इनमे नहीं है, और स्पष्ट वहें तो पैसा रहने पर यह पुस्तक छपदाने का दौक है। दो अप्रेजी के पैबन्द भी इसमें टेंके हैं।

'अपनी अध्यदता', 'कवि का स्वप्त' विविचितिन मुद्रा में', 'परीक्षा', 'अमर लोब', 'दिल्ला दे राष्ट्र-पित भवन में , आदि छोटे शीपकी में कविन अपने स्वप्त को बांघा है। शामिदेवी की उड़ान की व्यापक करपना क्वि ने अपने स्वयन में की है, जो जगह जगह जावर अपनी वाते धहनी तथा दूसरी की गुनती है। बेहद शिथिलता है--भाषा में और साय ही भात्रधारा में। लगता है, वृद्धि छत्र डे पर बैठ कर इस छत्री यात्रा की तम करना चाहता है। विश्व में द्यानि की स्थापना के प्रति जो आग्रह कवि के मन में हैं, उसकी प्रशसा की जानी चाहिए। छपाई-सफाई सुवरी है।

राजेन्द्र धनुवैशी

() सृष्टिकी सौझ और अन्य काव्यरूपक · केलक, शिवनाय कुमार, प्रशासक, पुस्तक मदिर वक्सर (आरा),डिमाई आकार, पृष्ठ ११६, मून्य४॥)

प्रस्तुत पुस्तक थी सिद्धनाय कुमार केपाच काजर-नाटको का संग्रह है। 'पर्त्रप' पर लिला है कि पे काथ्य-नाटक प्रकाशित रूप में आपके सामने हैं। रेडियो के लिए ये लिखे गर्पे और ऑल इडिया रेडिया के विभिन्न स्टेशनों से ये सभी गाटक अनेक बार प्रसारित हो जुके हैं।" इस तरह ये काव्य-नाटक रेडियो-माध्य-नाटक हुए। भूमिका में लेखक ने लिखा है. "मामाजिक समस्याओं से उलझना गद्य-नाटक या ही काम है (एवरनावी के इस

क्यन को लेखक म्योगार करता है) सेविन मेरा विज्यास है कि सामाजिक समस्यात्रा से जूझने का क्षाय जान्य नाटक भी कर सप्तता है और राग-प्रधान होने ने कारण उन्हें जिननी मामिकना से बहु (काव्य-नाटक) उपस्थित कर सक्ता है, बहु गद्य नाटम के लिए। कठिन है (पूष्ट १३) ।" मी ये काव्य नाटक समन्यामृलक रेडियो बाब्य-नाटक हुए। थीं सिद्धनाय नुमार के तकों को थोंडी देर क लिए गही मान लं और निष्पक्षतया इस वाब्य-नाटको को परवे ता कहना होगा कि इननी भारी उद्देश्य मूमिण को समालने में ये नाटक अक्षम है। अर्थात् बाब्ध नाटको की सर्वप्रमुख विशेषता-धानी रागातमक अनुसृतियां की अभिव्यजना, समस्याओं के बौद्धिक भार से इब गती है। भिद्धनाय जी की प्रतिमानि सन्देत प्रथम श्रेणी की है उन्हें कविता में भी सिद्धि हाथिल हैं, किन्तु काव्य-नाटकों के रूप में यह प्रतिभागस्कुटिन न ही सक्षी। ये नाटक समस्यामूलक होने के कारण उनने रागाताक और सहज अनुगूनि-परक न हो मके, जिनना काव्य-नाटको को हाना चाहिए। एवर नाबी के कथन पर सिद्धनात की को एक बार किर गंनीरतापूर्वक विचार करना चाहिए, अन्यमाइन नाटको के उद्देश्य में भी अनास्था उत्पन्न हो मकती हैं।

सिद्धनाथ जी शायव हिन्दी की वर्तमान पीडी के सर्वा जागरक, बौद्धिक साहित्यकारो में एव है, यानी देससार की वैज्ञानिक प्रगति के साय चलते हैं, उससे उत्पन्न समस्याओं पर थिचार करते रहते हैं, यह निःस-देह बड़ी बात है। हिन्दी लेखक इस दिशा में जितना पीछे रहता है, इसे कहते की जहरत नहीं । मैं सिद्धनाय जी की उनकी इस बौद्धिक जापस्यता के लिए बधाई देता हूँ, किन्तु उन्होंने अपने विचारों को प्रकट करने के लिए जो माध्यम चूना है, यह बायद उपपुत्रन नहीं है। आज के युग की अत्यन्त तीच्र मधातपूर्ण समस्याजो को उन्होने काल्पका विषय बनामाहै। 'सृध्टि की सीझ विनासकारी आणविक विस्कोटो के परिणाम की और सदेन करती है। युद्ध को होने हैं?
यह िनना गहरा और उनर-मारेल यदन है, देते
गिह्नाम भी मन्दे दम नाटक में दिलाम है, देते
गिह्नाम भी मन्दे दम नाटक में दिलाम है।
मानक युद्धों ने विजया अपने में एक नारी के लिए
लट कर मर जाने हैं, गिद्धनाय का यदि दस प्रमा
को मिमारत गण-माटक या उनन्माम के कप में
बोधने वा यदन करते तो। दिगय एए दिलाम होने
नारह कोई जातकार चींज आयी होगी। 'लोह देवना'
मगीनी संस्थान में दराम प्रमाद में मार्थ देवें हो।
अविज्ञान को मार्थ कोई कालादिक को स्वाम है।
अविज्ञान को स्वाम है।
भीदित लोग अपने हुनों के वारण का अनुमान नहीं
पर वाले, देने कभी भाषा-देश मार्थ है।
अविज्ञान को लेकक ने 'वारणों में पार्थ में दस
पहित वा को लेकक ने 'वारणों में पार्थ में दस

इन नाटको में जहाँ वही लेखक बोद्धिक विचारी से मुक्त रहता है, वहाँ सहज रागात्मक भाव-प्रेरित कविनाएँ मन को आङ्गष्ट वन्सी है। सिद्धनाय जी का बाध्य-माटक वी टेशनीव वा कीशल प्रा'त है. और उन्होंने स्थान स्थान पर प्रतिबद्दित, पादवंब्बनि और समतनध्वति के द्वारा गहराई उपन्न करने का सफल कालिश भी ती है इस तरह जीह देवता और 'बाइटो के शाप' सफल रूपक है। बाब्य-नाटका मे प्राय इतिवृत्तात्मक निद्देशन परक और क्या मूत्र जोडने बाठ मतेगी का, जिल्ह गद्य नाटक-कार गोष्ठका म देत है, बताना पटता है कही ऐसे शदा भी बाध्य बद्ध कर दिये गय तो हास्यास्पद ल्याने हैं। अधिक म-अधिक रागात्मक अस ही चुनने चाहिए। 'विक्लामों के दश में' पृष्ट १२४ के डायलाग इसी तरह नीरम हो गये हैं। उन्हें यदि 'सथर्' क क्योरकथना की तरह गद्य में रखा जाता ता कोई हर्जन था।

अन्त में एक बात और वह दूं कि इन नाटका में ससार की जिस मगीता, स्नेहहीन जुगुसित तथा कदर्प जीयन का चित्रण है, उसमें बीच-धीच में आशावादी स्वरं को इतनी मार्मिकता से लेखक ने विरोषा है, कि इस मायूनी वे वातावरण में नयी प्रेरणा अकृरित होती दिखाई पड़ती है।

शिवप्रसाद सिंह

() प्राचयीतः प्रवमभाग (जिसवा पुस्तक में नहीं उल्लेख नहीं है) लेखव नीरज, प्रवासव, जैमिनी प्रवासन, वलवना, ४९ विवनाएँ, पृष्ठ ८८, मूल्य २)

 प्राणगीत द्वितीय भाग, लेखन-प्रनादान, उप-र्युवन, १७ विदिताएँ पृष्ठ १४, मूल्य १)

आजवल हिन्दी में सभवत कविता संग्रही का प्रकाशन ही सर्वाधिक होता है। उन सबी में प्रायः दो ही मुरहाते हैं या तो प्रेम वा सूर, सर रोटी का। वस्तुनः प्रस्तुन दोना सग्रही में भी ये दोनों ही सुर वर्तमान है। अगर कुछ क्विनाएँ प्रेम-पय, भारत सिन्दूर अजन, शलभ, दिया विधुर,साँस, मिलत बिण्ड, हृदय गिगाण-गेज, उर्वधी दत्यादि मे भन्पूर है ता कुछ कविताओं में जमीन, अ। ममान, मौत मन्घट क्रेन आग. अगारे औम. पेट. पैजी, ध्रम, राटी, भूख, हीसया हवीडा ऐटम बम, टैक, कोरिया, एशिया जान्ति इत्यादि भा बडे जोर-शोर से गायन है। ऐसी भी जविताएँ है, जिनमें कवि दार्जनित ने रूप में सामने जाता है और ऐसी भी जिनमें उपदेष्टा के रूप में पाठकों का प्रकृति-पाठ कराता है — इन सबो में कोई नवीसता नहीं, सब मुख पुराना है, हिन्दी में बाए दिन छपने वारे मैं कड़ा कविता मग्रहों का कविताओं की तरह! किन्तु बूछ विशेषनाएँ भी है इनमें, जो अस्तृत दोनो गवहां की अन्य मैं क्टो मब्रहों से पवक करती है. और जिनको हम आगे चर्चा करेगे।

विषय बन्तु नो दृष्टि से वेलें,साहम दोनो सबतो सा कविनामा का पीच श्रीणधा में विमाजित कर सक्ते हैं १ जिनमें ऐन्द्रिक प्रेम वास्वर प्रधान है और बो व्यक्टिके महुवित घेरेको है।

२. जिनमें ऐन्द्रिक प्रेम और बर्नब्य-भावता का सम्बन्ध हुआ है, जिनमें कवि का 'ब्यान्ट' अपनी पृषक् सत्ता रसने हुए मी 'समस्टि' के लिए है।

ः, जितमें विगुद्ध मामाजित्र वःतुतस्य है, वो समस्टिके विन्तृत क्षेत्र की है।

र जिनमें दार्भानकता का प्राधान्य है, कही निर्मेश रूपमें और कही वर्नव्य-भावना के प्रेरक रूपमें।

५ जो अन्तो प्रयश दूसरे कवि की कविताओं के अनुवाद है।

प्रदम भागके प्रारम में १० वृष्टों की एवं भूमिका दृष्टिकोण' गीर्पक मे प्रकाशित है, जिसे कथि ने ब्दप लिखा है। उसमें उसने बडे परिश्रम और अध्यवनाथ ने जीवन के प्रति अपने दृष्टिकोण, गद्य, विवता, वाञ्ययत मध्य, सीन्दर्य, प्रेम, मृत्यु, विति, गति, सनि इत्यादि की दार्शनिक विवेचना करते हुए अपना विकाओं की ब्याध्या की है। सौन्दर्य, प्रेम और मृत्यु भा, उनके बळग-अनग नीपेंग दे कर, उसने विनाद् वर्णन किया है और उन्हीं के प्रवाश में अपनी कविनानो का स्पष्टीकरण किया है। इसम एक तो लाम यह हुआ है कि कथिक प्रतीय-विपाना को सम-सने में अब पाठकों को आंधे र उलझन में नहीं पडना होता । किन्तु ऐसे प्रतीर विचानों में बार्व्वविज्य ही अधिक परिलक्षित होता है । उदाहरण के लिए पदि न यह दर्शाने के लिए कि मौन्दर्य और निट्टी के स्पर्ग में चैतना (प्राण अयदा ताप) का जन्म होना है, उपनी विकास के ये उद्धरण दिये है

एक ऐसी हँसी हँस पडी पूल यह लाग्न इन्सान की मुस्करान लगी। तान ऐमी किसी ने कहीं छेड़ दी आंख रोनी हुई गीत गाने लगी। एक मानुक किरण छूनायो इस सरह लुद ब खुद प्राण का दीप जलने लगा। एक आपाड आयी किमी ओर से हर मसाजिर दिना पांव चलने लगा।

हनी प्रवार विद्या है, "यह गुल विज्ञान-समन सम्ब है दि दो बस्मुझी वे स्पर्ने या गयर्थन समन (तथ्य) का उपनि होती है। सरे गोनी से बई स्थान पर इसकी प्रतिस्वति सिल्मी, जैसे इन प्रतिमों में "

क्हों दीप है जो किसी उबंदी की किरन उँगलियों को छुये बिन जला हो ।"

ऐसी पवित्यों में प्रसिद्धक्ति का कीणल अधिक हा जाता है, जिनसे पाठक एक चमन्त्रारिक उल्जन में पड़ा रह जाता है। मूमिका को समाप्त करते हुए अत में वदि कहता है, "इन तीनो मन्यो (मीन्दर्य, प्रेम, मृत्यु) के अनिस्त्रित एवं चौथा सन्य भी है जिमका नाम है रोटी (पेट की मृत्र)।" फिर बह कहना है "जिस प्रकार हृदय (प्रेम) के माध्यम मे मनुष्य अन में विश्व को एवना तक पहुँचना है. उसी प्रकार रोटी के माध्यम से सी हम अन में मानव-एक्का तक पहुँचने हैं।" इस चौवें सत्य की उदमावना रे लिए विवि को बचाई। किन्तू फिर भी हमें यह कहना हा पड़ना है कि यदि कवि को आ गी प्रविताओं में बारबार अलाने हए रोटी के राग का औषियान मिद्ध करना होता. तो यह शायद असरी मानव-एक्ना नक पहुँचने के एक माध्यम के स्य में अवनारणा करने की अनिश्योत्ति न करना !

अब हुम उन चिताओं पर दिवार बरेपे, दिनमें ऐंद्रित नेम को प्रधानना है और जो व्यक्टि ने सट्ट-चित घरे भी है। उनमें कवि को ममार को बिल्मा नहीं है। उमे फिर्क बर्फो जियलमा को बोह ना सहारा पाहिए। उसके लिए उसकी जियलमा है। सब-मुठ है, जिसने बिला उसके लिए स्वर्ण भी वर्ष हैं: जब न तुन ही मिले राह पर सो मुझे स्वर्गमी अब घरापर मिले, व्यर्थ है।

कुछ रिवनाएँ आधीषान विष्टेषेपण मास हैं और उनमें हैं, केवल पुरानी अभिन्यत्तियाँ विनयों विना बहुत दिन बिटे, सडे-गले पुराने प्रेम गीती की हैं। उदाहरण के लिए एक गीत की ये प्रवस दो

मत इसे समझो विलीना प्राण त्रेयसि यह हृदय है यह हृदय है यह हृदय है !

विन्तु शेष प्रेम-भीत विष को समाध्य चेतना के प्रति जागस्य है। उसमें किंव अपनी प्रिया को प्रेमणा के रूप में पाता है, जिसके मिछत में उमे जार रजन को प्रेमणा शास्त होती है और जिसके विष्ठु में यह अपने को असहाय सवा अनिस्मय की स्थिति में गाता है

मिलन ने कहा था कभी मुसला ग कर होंगे मुल बन विज्ञान को होंगाओं मगर कह रहा है थिएह अब निसक कर कारे रात दिन अधु के शब्द कार्या इसी से नयन था बिराल जल हुनुस यह न शहर वा रहा है न सिल पा रहा है ! छुन्हारे जिना आगतों का दिया यह न जल वा रहा है न युक्त पा रहा है ! एक से पह हो हो ग युक्त पा रहा है ! एक से पेरे स्तिन अधर मिदरामानी नुम ! सब कहना हूँ हैं ग हुन कर में जन भर का

इस प्रकार के प्रेम-मीत अपने-धार में गहरवपूर्ण हो गई है और उनमें पिटिबर प्रेम एवं वर्गव्य-मावता का मुम्पद नगरम हुन्त है। उनमें तीक मां 'चार्टि' अपनी पृषद् गता स्वते हुए भी 'समर्थि' के दिया गतन आहर्द्धांक है। यही पर उसकी परिवार्ष में नेडेंड से महिनाओं गप्यन होता है। यहहां की पेटेंड सेम परिवारों गप्यन होता है। इयर तीरज के बाध्य में जो एक मोइन्सा काया है, उससे हिन्दी-सतार अलो भीति परिचत है। इसमे सभी नो हुएँ हुआ है। और मचमुच उसी महस्वपूर्ण परिवर्तन-राण में 'उमाने को यह सबर हुई है कि गीरज पा रहा है।' पंत्रीत अब उसमें (असा कि मस्तुत दोनों मग्रहों में हुस देशने हूं) सामाजिक चेतनाओं चा उमार आया है, यह जैनते ने समस्य मूल्यों पर अपनी राण रचता है, युद्धोंसर संस्कृति के यहते लोगनेनन को पहचानता है और फिर जीवन के नवीन मून्या को स्वापना चाहता है।

मारज को बनेंमान समाज एवं संस्कृति से पोर अवनीय है। बट कट्टम हैं: पूणा और वाटव बेटती हैंस्ती सुमकानी है, करों बेटकम मधी सम्प्रता की बेट्से आती है! में सोच रहा हूँ इस पति से पट कर जमीन हिस और आदमी की विस्मत के जाएगी? ऐसे ही गर बिजान वाटता रहा छट्ट दुनिया सारों दिनसे दिन छोर मनाएगी? उपय अश्लों में नया माना ता? ऐसे में सज रही बरात यिख्या में साबी है डाक फसक का पूंपड बेटी मिट्टी की सह्याडों है रचा रही है मैंदी बुरारी हुएसा दिया दुनावी में हमत दिमान राहा में हुण रिवाह कालों गता है। सात विस्मान राहा में हुण रिवाह कालों गता है।

इन विधनाओं के अनिहित्त बुछ विधनाते होतों मी हैं जिनकों 'बाकि' देश नाम-निरदेश हैं और मी प्रेरणा या उद्शोधन साथ है जैने 'बचा है यह मुस्तान, और में नुद अधि बन कर बनता हैं दसादि अधा 'बड़ों, 'जागों, 'बागे बड़ों, 'कुक में नदर मुमराओं, 'दिये भी नार कर पर प्रसाद दों 'स्वादि। दनमें नीरक का उपरेक्षा व्यक्तिक एक्स भीम्म एव प्रभावतान्य नय में बाता है। ऐने मोतों में दिग्युपास्तनता है, अधिवाधीस्तादें और ब्यनना सामुण अध्या परोग्न 'बचीक' राव्य है।

विष यो जाऊँगा रै

इसी प्रशार कुछ आय कविताओं में ये ही आशव इट्टात वर्णनाओं ने साध्यम से प्रकट किने गरे हैं, जिनमें कभी-कभी कनोपकवनों की नी व्यवस्था हुई है, जैसे,

सृष्टि हो जाए सुरीननय इसिनए कंटको में फूल मुक्काता रहा फूल ने मुस्करा कर तभी यह पहा 'यह युझा है दिया क्यो इसे दिल दिया 2' जीतने तब लगा नीड का एक तृष 'हर दुखों को दुखों से सदा प्यार है...'

ऐसा कविनाओं में नोगल ना कला पक्ष जस्पत सबक नहीं है और जैसा अभी हमने कहा, उनामें परादा व्योग्धं का अभाव है। उनकी रोजी में कर्णनासम्बद्धा जों भें भियत एक एक राजी हों जो में कर्णनासम्बद्धा में भी धन-पत्र भावों की पुनगव्नियों और पिसी-पिटी पुगानी के फिल में प्रमु आजा में देखने को मिलती हैं, और ऐसे स्थळ स्वस्कृत होंहे हैन्यु पत्रदेशों की धोजना एक ल्यों में अबसूध्त नहांक में नारण गामक जन पर अधिक ध्यान दिए दिना आगे बढ जाता है। इस अद्भुत बहुत का कारण मामवन यही है कि किस के पान कहने के लिए इतना हुए है कि यह सारी जम में मी शायद पुन न नह पाए। यह अद्भुत बहान नोरन की यैंकी की एक अपनी आक्ष्येजनक विदेवना है।

अब हुम उन कविताओं गर विचार करेंग्रे हिनमें शासिक विचार है। इसमें अधिवादाद जीवन, मृद्य नवा उनके विविध्य मध्ये की वरशानामा है। इस कविताओं में अधिकतर कवि रो वास्त्रविक अनुभृति में गून्द कोरी शामिकला है। इस कवि का अपना हुउ मां नहीं हैं वस कुछ उचार किया स्था है। 'नमेनी' द्रशादि कविताई वहीं कीटि में बानी है। रसके अतिरिक्ता जीवन और सुस्यु की एक ही पनकार की मेंटेट खारवाएं सुस्ते नुस्ते हमारे कान वक समें हैं। उसके प्रतिरक्ता जीवन और सुस्यु की एक ही पनकार की मेंटेट खारवाएं सुस्ते नुस्ते हमारे कान वक समें हैं और करनी कहा निश्च के मुख्य

शर्गमित विवार, जो विचारोत्तेजक एव कर्तव्य प्रेयक इन में स्थन प्रमागे या वर्णनात्रों के बीच उदमृत हो गये हैं, वे मुन्दर बन पड़े हैं।

उपर्युप्त कविताओं के अतिरिक्त इन संग्रहों की कविताओं में अनुवाद-पद्य भी समिलित है। प्रथम भाग में अर्रीवद की सात कविताओं के पदानुवाद है और द्वितीय भाग में तिव की अपनी कविताओं के स्वत -हत हिन्दों से अब्रेजी में अनुवाद एवं एक कविता ना प्रोफोसर विष्णुपद भट्टाचार्य-कृत हिन्दी से यगला मे अनुवाद है। हमारी राय में अग्रेजी और दगला अनवादों को इन सबहों में स्थान देना उचित न था। उनकापृथ न्सग्रह होतातो अच्छा था। जहां तर प्रयम भाग में प्रकाशित अर्थिद की जबि-ताओं के सात पद्मानुवादी का प्रश्न है, हम उन पर विचार नरेगे। यदि हम उन्हें ध्यान से पढें, तो एक बात सुरन्त स्पष्ट हो जाएगो कि मूल विदासी अभिव्यक्तियों ना शब्दश अनुवाद करने की चेप्टा की गयी है। फलन भाषा सस्कृत गरिन्त, भारी एव दुरुह हो गयी है। वैमे सस्कृत-गर्भित भाषा के व्यवहार को में अनुचित नहीं मानता, बल्कि उमे गभीर विचारों की अभिब्धिकिन का एक सशक्त माध्यम स्वोकार करता हूं, किन्तु 'मम' और 'तव' इत्यादि शब्दों के ध्यवहार का पक्ष में कनई नहीं ले सक्ता। यह भाषा प्रवृत्ति कभी कभी नीरज की उन मौकिक पविताओं में भी देखनें की मिल जाती हैं जिनम 'ट्क' जैसे शब्दों के प्रयोग हैं।

इन पद्यातुना दो में दिव्यानुना , 'पूथ और आस्मा', 'निमन' ('विजयनान' महुत सु दर अन पढ़ है। 'महाहरूमी' इत्यादि श्रेष अनुनादी को भाषा छवर और कड़ी-वर्गी अनुद है। उस पर पही-वर्गी हुन की अनुदियों न ता नजब नर दिया है। ये पूरु की अनुदियों सारी पुन्तन में टिह्हों यक की भीति छानी हुई है और आपको दरायर आयोगारा टंझी के लिए दहो, धरतो के लिए पडड़ी, दिव्य के लिए दिया, वेतना के लिए पडड़ी, दिव्य के विद्य दिया,

बद जरा 'महालक्ष्मी' शोर्षक पद्मानुवाद की एक पश्चि में 'जादई' शब्द की अनुषम छटा देखिए। 'माधर्यमयी अपनी अनपम जादई छवि से'। ध्यान देने योग्य बात यह है कि निश्चित रूप में यह पूफ भी बर्दाद्ध नहीं है बरन नविकी पाइलिंगि नाही चमन्त्रर है। इसी प्रशाद 'जीवन और मरण' सार्वन कविता की 'जीवन है मक्षिप्त मृत्युम्मय न शेष है' पबित में 'समय' कौत-मा चब्द है, समझ में नही आता [।] निश्चय हो यह भी प्रुफ की असुद्धि नहीं है। यदि मात्रा के घ्यान से समय दाद की ही यह रूप अदान शिया गया है, तब ना अवस्य हो यह अपने आप में एक विचित्र प्रयाग है।

यति-भग एव मात्रा-दोष भी देख लोजिए 'ज्याति-शिला-सी भुक्टिप्रदीपित सप्त बाचन सद्दा शरीर'। अब यदि 'सप्त नायन' ना ' सप्तननाथन पढ जाए तब तो ठीक, बरना पक्ति अगद्ध है। इस प्रकार के बहत-से खदाहरण हमें मिलेगे, जैसे, जीवन वा चिर-वाछित सूल मब स्मृति पटल पर गया विलर', 'भृतल के मानम में उतरो हे हिरण्यगर्भ मध्-गधनुष् । ', उनकी बेटो बेदया बनायी जाएगी । ' 'जा रहा है किथर गति रव विज्ञान पठाओं ना' (भाषा दोप) - इस्यादि ।

इत प्रकार के यतिभग-दोषो, मात्रा-दोषो एक शब्द रूप के विक्तीवरण की तो कम से कम

गीतकार नीरज से आद्या नहीं की जानी थीं। स्त्री लिय और पन्लिंग के दोषों से भी कवि नहीं बच पाया है ('मीता का माडी' इत्यादि) !

उपर्युवन श्रीणयो की विविधाओं के अधिरिक्त कुछ ऐसी भी विविध कविताएँ है, जिन्हें किसी विशिष्ट श्रेगी में स्थान नहीं दिया जा सकताऔर जिन्हें संग्रह में स्थान देने नालोभ कवि नहीं सवरण कर पाया, जैसे महात्मा गाँधी जवाहरलाल नैहरू, एव-रेस्ट-विजय ३० जनवरी हत्यादि विषयक कविताएँ ।

सम्यक् रूप सं'देवने पर कुछ त्रुटियो ने बावजूद हमें कवि की महान संभायनाओं के दर्शन होते हैं। भविष्य में क्षि और भी उच्चकोटि के क्लानार के रूप मे आएगा, ऐसा हमारा विश्वाम है। उसकी लेलना में शक्ति हैं और ईश्वर करे, वह शक्ति मानवनाको चिर-प्रक्ति प्रदान करने मे अधिक सक्षम हो। प्रथम भाग वी २, १३, ३६, ३७, ३८ वी क्विताएँ और द्वितीय भागको २,३,४,एव १० वी कविताएँ विशेष रूप से मुन्दर और अच्छी बन पड़ी है।

पुस्तक की छपाई-सफाई अत्यत साबारण तथा विशेषता-रहित है। आवरणपुष्ठ सुन्दर है। पुस्तको ना मृत्य अधिक जान पड़ता है ।

ब्याममोहन

पुस्तक-परिचय

ि फिरदीसी . मूल कवि, जि जाप्वा, अनुवादक, दर्गानन्द. शिक्षक पब्लिशमं, विजयवाद्यानीनाली. पुष्ठ सच्या ४२, मृत्य १)

तेएम भाषा के खेळ कवि जायुवा की यह अनुपम कृति है, जिसका अनुवाद हिन्दों के लिए गर्थ की बात है।

ते रेला चित्र: राष्ट्रभाषा श्रचार समिति, वर्षा, पष्ठ-सर्या ९८, मृत्य १)

इस पुस्तर में हिन्दी के प्रसिद्ध विद्यानी द्वारा लिखे गरे सबह रेखा चित्र, जीवनी सम्मरण सक्रलित किये हैं।

() एकाकी राज सपादक, प्रा. रा. म्यष्टकर, प्रकाशक, हिन्दी प्रचार सभा, वर्षा, पृष्ठ-मध्या १८१, मृत्य १॥]

हिन्दी के नाटक्कारों के सात एकावियों का यह मग्रह है। शारमदेव

000

साहित्य-धारा

विछले कई वर्षों से हिन्दी की नवी कविना धाद-विवाद का विषय बना हुई है। पूर्व निरोजित-असी-दियाँ इस प्रदक्त विविध जाव्य प्रयोगों को नसने-क्सने विश्व-विसादर, दिसारे भी लग चर्का है। बाब्य में देवल प्योग एव शब्द श्रमार की उपयोगिना मानने बाले अपवा डिछले नारो वे भारर-समृह में अभिव्यक्ति सुन्य काध्य की रधना करने वाले, दोनो आज एक सामन्त्रम्य की आंद सकेत करने लगे हैं। लेक्नि यह सकेन ही शाफी नहीं है। हमारे कवि जो विशेषन, महज आभिभान्य, मनीवृत्तियो एव क्ण्डाओ के खड़ों भल हो कर अपने शह को अभिज्ञाबिन को परम बाब्ध मान कर, यह करने लगे थे कि वे साधारण पाठक के लिए नहीं लिखते—उनका साहित्य तो विशिष्ट मानव-ममुदाय वा ही मन रिजन करना जानता है, वह भी मस्कारों की एक धैमाही देनिय के बाद । उन्हें भी इन घोड़े दिनों के अनुभव ने नायद यह तान दे दिया है कि शहरों की जाहुमरी और विचारों के खायछेत्रक ने सायद बुख योड़े से उपजीयी पाडक वा सहयोगी, नमानवर्ती कोच पमनद करे बनते उनके काज्य जा कोई स्वायी महत्व मही हैं।

े लेखन की सोवाजी वैयतिना स्वान्ता एवं एमाजवादी शामूहिक चिलान के हामी-दोनों ने करने जेन-दिरोद में नाव्य दो दुई क्यापि देवी है। एक ओर वैयत्तिक जनुमूर्तिमाँ निर्दे कह के सोवास्त्रीक विचारों की निकार वन कर तांत की संकार हैं। पाने हैं भी पूक्षि और पितमान्ताकक मोट-मोट जाव्य दोनें सेवल की सोमा बदाने-मान की लागेंदे जाने को है। हमारी समस्या इन योगों से परे हैं। युक और परम्पानों की नियो-विका मोने हैं को दूसरी ओर नियो विचारकों के चिनान ना ज्यार निजा हुना वर्षिया-वर्षण। सबसे बड़ी चिन्ता की बात तो यह है कि हमारे साहिय-कारों में ही नहीं सारे समाज के पट्टे-लिये बौद्धिक धर्ममें मीलिक जिल्तन का अमोब बढता जा रहा है। यहाँ तक कि पराधीनता के समय, गाँधी जी के नेतृत्व में हम विचारों के लिए इतने गुलाम नहीं थे, जितने आज हो गये हैं।परपराओं के संटिक नीचे गामाजित कुरीतियों को अन्ये ही कर हम ऐसे मानते चले जा रहे हैं, जैसे मिट्टी के पुतले हो । हमारे समाज के विचारकों में जीवन के प्रति विरुटे-षणात्मक दृष्टिकोण की यह भयानक कमी ही शायद हमें इस प्रकार के योथे, निर्मूल और साहम-हीन विचारों की और अग्रसर कर रही है। शायद . हम कुछ नया सोचने में, नया कहते में, जो हमाछे बुद्धि के अनुरूप और ययार्थ के सभीप हैं, डरने है। बागद हम खडे होने की ताकत महसूस नहीं नहीं करते, शायद हमारा स्थमान अनसर के अनुसूल काम करके, पीछे चल पड़ने का बनता जा रहा है। शायद इसीलिए अपने चारो और फैले इस घोर अन्याय, व्यथा, कुमस्कार गलाउन से ऑल मेंद कर हम टी॰ एस॰ ईलियट और एउरापाउण्ड की दृहाई देने लगते हैं। अमेरिकन लैटिन पोएट्री और ग्रीक पोएट्टी के मोटे-मोटे सग्रह पढ कर विदार्ग रचने लगने हैं। हम काव्य-निर्माण के लिए विषय निर्धारण या उसके सकेनमात्र को उपयोगी नही मान सक्ते, पर हमारे सामने समस्याओं के जो बिनारे सूत्र है, जनमें यह स्पष्ट है कि नया कवि हमारे नये समाज की समस्याओं को छने से डरना है, जैसे वह उनका दुषमुँहा बच्चा हो और देशायदे चलने से उम पर डॉन पड मक्ती हो। यह आयारमत क्मी है और झायद इमीलिए हमारे आगे इनना मटवाव है। छापावादी विविधों के यहाँ, जिन्हें हम थयार्थं से दूर, स्वन्तों में जीने घाला, न जाने बरा-क्या बहुते रहे हैं, इननी घोर निरामा, साहमहीनना, दायिन्दों के प्रति उदासीनता और सबसे बढ़ कर मामाजित समस्यायो के प्रति विश्लेषणात्मक दृष्टि-कोण का इतना अभाव नहीं रहा है। सहसा 'मरोज म्यूनि' ना प्यान हो आना है। इननी व्यवा माधारणनः हमारे युग को किसी अन्य एक कदिना मंत्रही व्यवन हो पायो, पर कदि की समाज-मंगित उसको अन्यार्ट्डिट, निमसे वह समान को देसता है, कही भी चूंपनी नहीं होनी। उपकी चूंटि समाज की मुठाओं को अभी होकर गहोस्बीनार करती—

वे जो जम्मा बेनी बद्धार पद फर्टे विवाह के, उधार कार्य के मूल उधार किये तिल, धमरीय जूने से सदेल निक्के, जो होते, पीर गय उन दरमां को में यसा अध, बल प्राण-प्राण से रहित व्यक्ति हो पूर्वे ऐसी महीं गरिव । ऐसे तिल से निर्देशनाई बक्ट करने को मुत्तानी निवाह

उस महान् रचना में बाब्य का गहरा मामें ही नहीं, दिया है, बन्ति उपके कवि के उराज्यक व्यक्तित्व की अपनी सामाजिक प्रशिद्यों भी जगह-जगह रचका हुई हैं। वेचक यही दर्मीन के लिए प्रजूत वांत्रयों उद्त की,मधी है।

त्रच त्रम आत ने तमे निव नो रचना पटने हैं, तो मामाजिन जन्नदृष्टि वा अमाव और सबसे बढ़ वर उननी वैयन्तिन तित्रच परता प्राय इस बात वर जननी वैयन्तिन तित्रच एक ना बाल्यममें को जान कर, रगा ते वर भी अहुने रहे, वेयोदि वर्तत वड़ा नहीं है—बढ़ पिछरण् को तरह हुछ विश्ती— पुड़ा कह वर विश्वमें वा अत्वामी वश्ताया है। दर्मील्प क्लियो ना नया काय व्यक्तित्रचारों के लिल्, कहाँ विचारों ने लिए और मेग ना स्याप्त है वि दन अस्पारियों ने हुए और मेग ना स्याप्त है वि दन अस्पारियों ने हुए और मेग ना स्याप्त है वि दन अस्पारियों ने हुए और मेग ना स्याप्त है वि स्वनाहराद हमारे बीच उद्देशन गई। हो सबता। सानवता की प्रकास दने बारों के स्वस्था 'निराला के प्रति' पत की इस कविता के अनुरूप ही होगी।

हात-बंध घरव तोई, कोड़ कर पर्यंत कारा अचल रूडियों की, कबि, तेरी शबिता पारा मुक्त, अबाब, अभग, रजत निर्वार सी गिःमृत — गलित ललित आलोक सांद्रा, विर अकलूप शबिजित

'काञ्च-धारा' (सपादक शिवदानमिह, गोपाल कील, प्रकाशक आत्माराम एन्ड संस, दिल्ली।) को पढ़ जाने पर भी मन को यही बाते खटकती रही । कविताओं का सचयन इससे खराब शायद मैने कुछ हो एक सकलनो में देखा होगा। यह ठीक है कि सम्पादक का आपहें छदोबढ़ गीतात्मक रच-नाओं पर रहे. पर उनेमें कुछ तो ऐसा हो जो मन को भाए। अधिकाश ऐसी ही छन्दोबद्ध रचनाएँ देखने को मिली जो अच्चन के पूर्ववर्गी हिन्दी काल्य-मच पर अपनो किसी पक्ति-विशेष के लिए बाह-वाह अजित करने में समर्थ होती रही है। बच्चन औद उनके बाद के दो-एक कवियों के सगीत एवं छन्दों को आधार बना कर जो बहुत सारी काव्य-ममक्कत हिन्दी में होती है. उसका खासा बडा हिस्सा इसमें देखने को मिल जाएगा। और तो और. इधर हिन्दी के कवियों को स्वाइयात और गजल कहने का भी शौक लगने लगा है। जरा एक गजल कानमनातो लोजिए---

प्राण समान हुई जाती है, शास्त्रत गान हुई जाती है। पुरु मधुर-सी टीस हुदय का जीवत यान हुई जाती है। उभ में तारा, दूग में ऑझूओ घरती पर थी हिम कॉणका, हो धूँद दुदिन में जाने क्यों तूफान हुई जाती हैं।

दशी किव को कुछ क्वाइसाद भी छापी है। इन नाश्य में बम इनना ही कहना काफी है कि वे मूम स्वर्गीय आत्माएं किन्होंने न जाने क्लिके भ्या और सामना के बाद इस मंत्री छन्द-योजना निकाण किया होगा, इस नवीन अभिवास के नाश्य कर सिर पटक बालती होनी। ऐसे संदर्श के संवादन में पर्याप्त परिश्रम और काव्य-पारकी दृष्टि की अरेबा होगों हैं। बहुत सारा न छापने के योग्य भी इसमें छ्या हुआ हैं। होकत साथ ही इस प्रकलन में वियोवसाएँ मी हैं। इसके गट-गढ दोनों में व्याप्त मनोवृत्ति के पीछे उदार एवं स्वम्य श्वृत्तियों का सकेत मिलता हैं। अलदे-गारमक मन स्थिति में इसके सम्मादक्षणण नहीं वीकतो।

इंग अह में गत का हिस्सा सबक एवं विचारणीय हैं। चौहान जो का लेन और सम्पादकीय दोनों क्वितायूर्ण और हिन्दों कविता पर महस्वपूर्ण राय वेने हें जेकिन प्रकाशित सामग्री का कियो ऐसे मंकत्व में इस तरह उपयोग उसके गठकों के प्रति अन्याय हैं।

इस अरू को सर्वश्रंफ रचता है नागार्जुन की 'तालाव की मललिया'। यह कविता प्रस्तुत अरू ही की नहीं, प्रत्युत हिन्दी कविता की एक महत्वपूर्ण रचना है। साथ ही गजानन माधन मुस्तिबीध, कैशारामाधिह अध्यापनारायण विगाठी सादि की कवितार्थ इस कम के मिशेष आफर्सण है।

उर्दू कविता का हिस्सा भी बहुत सन्तोपजनक नहीं हैं। रुप्त तो लगता हैं रेडियो की मोदाहरण स्किन्ट हो।

'काब्यवारा' की ही भाँति साहित्यकार-सस्य द्वारा प्रकाशित 'माहित्यकार' का पहला अक (मई, १९५५) सामने आया है।

देशे जी और इलावन्य जोशी की देख-रेख में कोई पन निकल-पह हमारे लिएगोरव की शात है। 'सीडियकार' के प्रमन्त कम में महादेशों जी का 'भी मुक्याइकारी एक समस्तर,' अर्गत को कड़िया 'दरी हूँ,' धीरमहार का अनुवाद 'साहिस्यक स्थाति और उदका मूल्य' जन्छी रचनाएँ है। बालकुणशाव का छेल 'आपृतिक कमिता' वो बाय की समस्याग्री पर रोशनी बाजना है। विचारों का मुक्ताव तो पर रोशनी बाजना है। विचारों का मुक्ताव तो